



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del pensamiento crítico en estudiantes del
V ciclo de Contabilidad de la Universidad Nacional de
San Martín, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el nivel superior

AUTOR

Luis Hildebrando CORDOVA CALLE

Lima, Perú

2015

Resumen

La presente investigación realiza una evaluación respecto al pensamiento crítico. El objetivo general fue determinar el nivel de pensamiento crítico de los alumnos del V ciclo de Contabilidad de la Universidad Nacional de San Martín – 2014. La metodología usada para la investigación es de tipo cualitativa, con un diseño transversal y con un método descriptivo. Para ello se llevó a cabo una evaluación que estuvo conformada por 15 preguntas y una encuesta que constó de 17 ítems, ambas dirigidas a los alumnos. La muestra constó de 61 alumnos de la carrera de contabilidad. Luego de la presentación de resultados se llegó a la siguiente conclusión: podemos decir en general que el nivel de pensamiento crítico de los alumnos del V ciclo de Contabilidad de la Universidad Nacional de San Martín – 2014 es bajo, pues solo un 13% del total de alumnos aprobó la prueba. Así mismo se recomienda a la comunidad científica en general que teniendo en cuenta la importancia del pensamiento crítico se recomienda continuar investigando e implementando iniciativas de participación para formarlos como pensadores autónomos.

Palabra clave: pensamiento crítico, razonamiento, solución, decisiones

Abstract

This research assesses critical thinking about. The overall objective was to determine the level of critical thinking of students in the V cycle Accounting National University of San Martin - 2014. The methodology used for research is qualitative type, with a cross-sectional design with a descriptive method. It was carried out an evaluation that consisted of 15 questions and a survey consisted of 17 items, both directed to students. The sample consisted of 61 students of the accounting career. After the presentation of results was reached the following conclusion: we can say in general that the level of critical thinking of students in the V cycle Accounting National University of San Martin - 2014 is low, as only 13% of the total of students passed the test. In addition to the scientific community in general it recommended that given the importance of critical thinking is recommended to continue researching and implementing engagement initiatives to train as independent thinkers.

Keyword: critical thinking, reasoning, problem, decisions