



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desempeño docente y su relación con la
gestión del aprendizaje en el nivel de Educación Inicial
en la “Unidad de Educación Integral del Pacífico”
Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Ligia Yesenia URDIN SURIAGA

ASESOR

Ofelia SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad establecer la relación que existe entre la evaluación del desempeño docente y la gestión de aprendizaje en el nivel de educación Inicial en la Unidad de Educación Integral “Del Pacífico”, Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014. Es una investigación aplicada, es de nivel descriptivo, con diseño correlacional, en razón que establece relación entre las dos variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 07 docentes, 11 directivos y 30 padres de familia de la unidad de educación integral “Del Pacífico”, es de tamaño muestral elegido de forma intencional, no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: uno, que mide la evaluación del desempeño docente que mide las dimensiones Desarrollo Curricular, Gestión del aprendizaje Desarrollo Profesional y compromiso ético. El otro instrumento es un cuestionario para medir la variable la gestión de aprendizaje en el nivel de educación Inicial con una encuesta y que miden las dimensiones: Desarrollo Personal y Social, Descubrimiento del Medio Natural y Cultural y Expresión y Comunicación. Para los padres de familia de niños de la edad de 3 hasta 4 años y de 4 a hasta 5 años, el instrumento consta de 54 ítems de la segunda variable; han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una alta confiabilidad: 0,8670 y 0,856 para los instrumentos, respectivamente.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación estadísticamente significativa entre la evaluación del desempeño docente y la gestión de aprendizaje en el nivel de educación Inicial en la Unidad de Educación Integral “Del Pacífico”, Machala-Ecuador, periodo lectivo 2013-2014. Se utilizó la prueba de Rho Pearson porque los datos son no paramétricos de tipo ordinal, los resultados obtenidos nos permitieron rechazar algunas hipótesis nulas y aceptar las hipótesis investigadas.

***Palabras clave:* Evaluación del desempeño docente, la gestión de aprendizaje en el nivel inicial.**

ABSTRACT

This research aims to establish the relationship between the evaluation of teaching performance and learning management in the level of education Initial Integral Education Unit "Del Pacifico" Machala, Ecuador, school 2013-2014. It is an applied research is descriptive level, correlational design, because established relationship between the two variables studied. The sample consisted of 07 professors, 11 managers and 30 parents of comprehensive education unit "of the Pacific", is chosen intentionally sample size, not probabilistic. One that measures teacher performance assessment that measures the dimensions Curriculum Development, Learning Management Professional Development and ethical commitment: two instruments were applied. The other instrument is a questionnaire to measure learning management variable in the level of education Initial survey and measures the dimensions: Personal and Social Development, Discovery Environment and Natural and Cultural Expression and Communication. For parents of children age 3-4 years 4 to 5 years, the instrument consists of 54 items of the second variable; they have been validated by expert judgment and have high reliability: 0.8670 and 0.856 for instruments, respectively.

The research results show that there is a statistically significant relationship between teacher evaluation and management of learning in the level of education Initial Integral Education Unit "Del Pacifico" Machala, Ecuador, and school 2013-2014. Rho Pearson test was used for parametric data are not ordinal, the results allowed us to reject some null hypothesis and accept the hypothesis investigated.

Keywords: Evaluation of teaching performance, learning management in Initial.