



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Desempeño docente y el rendimiento académico en el
área de matemática en el Colegio Técnico Pasaje del
cantón Pasaje provincia de El Oro–Ecuador periodo
2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Carmen Lidubina AJILA CHUCHUCA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

La presente tesis titulada “Desempeño docente y el rendimiento académico en el área de matemática en el colegio Técnico Pasaje del Canton Pasaje provincia de el Oro – Ecuador”, trabajo de investigación pertenece a un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, de diseño no experimental, transversal. Como hipótesis general se propuso que existe relación directa y significativa entre el desempeño docente y el rendimiento académico en el área de matemática en el colegio Técnico Pasaje del Canton Pasaje provincia de el Oro – Ecuador.

La población de estudio es de 1250 estudiantes y como muestra estuvo constituida por 300 estudiantes, los cuales han sido seleccionados en forma no probabilística. En dicho estudio se empleó la metodología hipotético-deductiva debido a que se observó el problema. Se elaboró un instrumento tipo cuestionario con 45 items con escala Licker, que ha sido evaluado por la validez de expertos. Para la confiabilidad de los instrumentos se utilizó la prueba de Alfa Cronbach.

Se recopiló los datos y se procesaron con la estadística descriptiva, se empleó estadísticos no paramétricos y prueba de hipótesis Rho de Spearman. El análisis inferencial nos permitieron demostrar las hipótesis de los investigadores respecto al rendimiento académico de los estudiantes en el área de matemática. Concluyéndose que el desempeño docente influye positivamente en el rendimiento académico en el área de matemática en el colegio Técnico Pasaje del Canton Pasaje provincia de el Oro – Ecuador

Palabras claves: Desempeño docente, rendimiento académico, desempeño, rendimiento.

SUMMARY

This thesis entitled "teacher performance and academic achievement in the area of mathematics at the Technical Passage College of Canton Pasaje El Oro Province - Ecuador" research work belongs to Quantitative approach of the UN, correlational, Design not experimental, transversal. As a general hypothesis was proposed that there is direct and significant relationship between teacher performance and academic achievement in the area of mathematics at the Technical Passage of Canton Pasaje El Oro province College - Ecuador.

The study population is 1250 students and as sample consisted of 300 students, which have Selected Been in nonprobability form. The study itself the hypothetico deductive Employment Methodology DUE tail The problem was observed. Instrument type A questionnaire was developed with 45 items with Licker scale, which has been evaluated by the validity of Experts. Alfa Cronbach test was used for the reliability of the instruments.

Data was collected and processed with descriptive statistics, the Statistical Employment nonparametric test and Spearman Rho hypothesis. The inferential analysis allowed us to demonstrate the hypothesis Researchers Regarding academic performance of students in the area of mathematics. Concluding that teacher performance positively influences academic achievement in the area of mathematics at the Technical College of Canton Pasaje El Oro Province - Ecuador

Keywords: Teachers' Performance, Academic Performance, Performance, Performance.