



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión educativa y práctica docente en la Unidad  
Educativa del Milenio Lic. Olga Campoverde del  
cantón Huaquillas provincia de El Oro Ecuador**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

Fernanda Jeanine FERNANDEZ ZAMBRANO

**ASESOR**

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Fernandez, F. (2016). *Gestión educativa y práctica docente en la Unidad Educativa del Milenio Lic. Olga Campoverde del cantón Huaquillas provincia de El Oro Ecuador*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA FERNANDA JEANINE FERNANDEZ ZAMBRANO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**


En la ciudad de Lima, a los 2 días del mes de junio del 2016, siendo 08:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ADÁN H. ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA DOCENTE EN LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LIC. OLGA CAMPOVERDE DEL CANTÓN HUAQUILLAS PROVINCIA DE EL ORO ECUADOR** que presenta la graduanda Doña **FERNANDA JEANINE FERNANDEZ ZAMBRANO**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ADÁN H. ESTELA ESTELA (Jurado Informante)

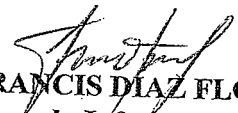
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Muy Bueno (17) Diecisiete

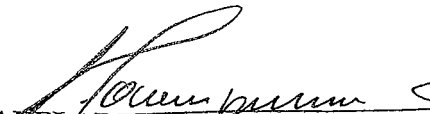
Como testimonio del acto que culminó a las 08:55 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **FERNANDA JEANINE FERNANDEZ ZAMBRANO**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ  
Asesor

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Jurado Informante

  
Dr. ADÁN H. ESTELA ESTELA  
Jurado Informante

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

La presente investigación tuvo, como objetivo general, determinar la relación entre la gestión educativa y la práctica docente en la Unidad Educativa del Milenio Lic. Olga Campoverde del Cantón Huaquillas provincia de El Oro Ecuador. La metodología de la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño correlacional y tipo descriptivo. Se planteó como hipótesis la relación positiva de ambas variables. La población de estudio de la investigación estuvo conformada por los 44 docentes de la unidad educativa y los instrumentos utilizados fueron dos cuestionarios, uno para cada variable. Se llegó a la conclusión de que existe una correlación positiva media (Pearson 0.531, p valor 0.000) entre la gestión educativa y la práctica docente en la Unidad Educativa de estudio. Los resultados mostraron un óptimo nivel de la gestión educativa (puntaje 2.15 sobre 3 posibles) y un adecuado nivel de la práctica docente (puntaje 2.55 sobre 3 posibles).

**Palabras clave:** Gestión educativa, práctica docente, planeación, integración, dirección y control.

## ABSTRACT

This research had as general objective, to determine the relationship between education management and teaching practice in Education Unit Millennium Lic. Olga Campoverde Canton Huaquillas El Oro province of Ecuador. The research methodology was a quantitative approach, correlational and descriptive design. the positive relationship of both variables were hypothesized. The study population of the research consisted of 44 teachers in the educational unit and the instruments used were two questionnaires, one for each variable. It was concluded that there is a positive correlation average (Pearson 0.531, p value 0.000) between the school management and teaching practice in the Educational Unit study. The results showed an optimal level of educational management (score 2.15 on 3 possible) and an adequate level of teaching practice (score 2.55 on 3 possible).

**Keywords:** Education Management, teaching practice, planning, integration, management and control.