



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“Modelo de organización de la escuela y la gestión
escolar de las instituciones educativas del nivel
primario del distrito de Sivia – Ayacucho - 2013”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Sarita Marily GARAGUNDO VARGAS

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio consiste en establecer la relación existente entre las variables: Modelo de organización de la escuela y la Gestión escolar en las Instituciones del nivel primario del distrito de Sivia - Ayacucho, resultados encontrados luego aplicado los instrumentos de recolección de datos para cada variable.

Al aplicar la fórmula de correlación de Pearson con un nivel de significancia del 95% el coeficiente de correlación es $Rho = 0,754$ y el p_valor es de 0,000, por lo tanto se establece una relación significativa entre el Modelo de organización de la escuela con respecto a la Gestión escolar, determinándose a una regular práctica de modelos de organización se produce una regular gestión educativo en las poblaciones en estudio.

Para primera hipótesis específica, se determinó una correlación de $Rho = 0.258$ y la p_valor es de 0.099, se establece la existencia de una relación baja entre la variable modelo tradicional con referencia a la gestión escolar, asimismo para la segunda hipótesis específica, se halló un coeficiente de correlación significativa de $Rho = 0.575$, se confirma a moderada práctica de la variable Modelo se produce una moderada gestión escolar. Respecto a la tercera hipótesis específica, se halló una correlación significativa de $Rho = 0.467$ determinándose a regular práctica del modelo inteligente se da una regular gestión escolar gestión escolar, en las instituciones estudias.

De cuerdo a los resultados hallados los que dirigen y laboran en las instituciones educativas deben modernizarse en cuanto a la utilización de modelos de gestión acordes a la modernidad requiere, y tratar de mejorar teniendo en cuenta las potencialidades y elevar la cantidad del servicio educativo.

PALABRAS CLAVES: Modelo de organización, Gestión escolar, Modelo tradicional, Modelo de control, Modelo inteligente.

ABSTRACT

The present study is to establish the relationship between the variables: model of organization of the school and the school management in the institutions of primary in the District of Sivia - Ayacucho, results found then applied the instruments of data collection for each variable.

To apply the formula for Pearson's correlation with a significance level of 95% correlation coefficient is $Rho = 0.754$ and q_value is 0.000, therefore a significant relationship is established between the model of organization of the school with respect to the school management, determining a regular practice of organizational models produced a regular educational management in study populations.

For first specific hypothesis, it was determined a correlation of $Rho = 0.258$ and q_value is of 0.099, establishes the existence of a low ratio between the variable traditional model with reference to the school management, in addition to the specific hypothesis, found himself a significant Rho correlation coefficient = 0.575, confirmed to moderate practice of variable model produces a moderate school management. Regarding the third specific hypothesis, we found a significant correlation of $Rho = 0.467$ determined to regulate practice of the smart model is given a regular school management school, studying in institutions.

According to the results found that direct and work in educational institutions must modernize in terms of use in accordance with modern management models required, and try to improve by taking into account the potential and raise the amount of the education service.

Keywords: Model of organization, school management, traditional model, control, intelligent model.