

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS Fundada en 1551**

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

E.A.P. DE ENFERMERÍA

**Prostitución femenina: historia de vida de mujeres que ejercen el trabajo sexual  
Centro de Salud Tahuantinsuyo bajo.  
Independencia. Lima. Julio – Diciembre  
2003**

TESIS Para optar el Título Profesional de: LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR

**JOSÉ CARLOS AZAÑA QUISPE**

**LIMA – PERÚ 2004**



..	1
<b>RESUMEN .</b>	<b>3</b>
<b>SUMMARY . .</b>	<b>5</b>
<b>PRESENTACIÓN . .</b>	<b>7</b>
<b>CAPITULO I. INTRODUCCIÓN . .</b>	<b>9</b>
<b>1. Origen y Planteamiento del Problema. .</b>	<b>9</b>
<b>2. Formulación del Problema. .</b>	<b>11</b>
<b>3. Justificación. . .</b>	<b>11</b>
<b>4. Propósito. .</b>	<b>12</b>
<b>5. Objetivos. . .</b>	<b>12</b>
<b>6. Marco Teórico Referencial. .</b>	<b>13</b>
<b>7. Definición Operacional de Términos. .</b>	<b>18</b>
<b>CAPITULO II. <i>METODOLOGÍA</i> . .</b>	<b>19</b>
<b>1. Tipo de Investigación. .</b>	<b>19</b>
<b>2. Método. .</b>	<b>19</b>
<b>3. Sede de Estudio. . .</b>	<b>21</b>
<b>4. Informantes. . .</b>	<b>21</b>
<b>5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información. . .</b>	<b>22</b>
<b>6. Recolección de la Información. . .</b>	<b>22</b>
<b>7. Procesamiento de la Información. . .</b>	<b>23</b>
<b>CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .</b>	<b>25</b>
<b>CAPITULO IV. CONSIDERACIONES FINALES . .</b>	<b>43</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .</b>	<b>47</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .</b>	<b>49</b>
<b>ANEXOS .</b>	<b>53</b>
ANEXO A .	53
ANEXO B .	54



---

*DEDICATORIA Mi agradecimiento a la Mg. Mistral Carhuapoma por su orientación en el desarrollo de la presente investigación. A nuestro padre Celestial, quién me guió e iluminó desde mi ingreso a la Universidad. A mi Alma Matter, lugar donde me forje como Enfermero Profesional. A mi hermano Luis Antonio quien desde su llegada a este mundo acompaña mi diario vivir. A mi madre Rufina, con Amor, cariño y gratitud, quién con su apoyo y sacrificio hizo posible mi formación Profesional.*



---

## RESUMEN

Se realizó la presente Investigación con el enfoque Cualitativo, y de Nivel Exploratorio. Nace como producto de ejercer la Consejería en el Consultorio de CETSS a las denominadas “TRABAJADORAS SEXUALES”, viendo que la intervención de Enfermería se enmarcaba en lo preventivo-promocional, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de ETS, más no se indagaba el lado “persona”-“ser humano” de estas mujeres ni se buscaba una reorientación de sus vidas. Este tipo de investigación incrementa y enriquece el marco teórico referente a este problema social para su posterior utilización en el desarrollo de nuevas investigaciones en el ámbito de ENFERMERIA.

Se empleó el Método HISTORIA DE VIDA a través de Entrevistas a Profundidad en el Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo” a ocho mujeres que ejercen el trabajo sexual. El objetivo fue conocer y describir la historia de vida de estas mujeres.

La entrevistas fueron grabadas, luego transcritas a textos. Las categorías emergentes fueron: Sucesos claves en sus relaciones familiares; CONTEXTO FAMILIAR inmediato en su inicio como trabajadora sexual; Sentimientos y Reacciones Emocionales en el Ejercicio del trabajo sexual; y PROYECTO DE VIDA de las trabajadoras sexuales. Y como subcategorías: Disfuncionalidad y Desintegración Familiar.

Entre las Consideraciones Finales tenemos: estas mujeres presentan una vida en la cual predomina la Disfuncionalidad y Desintegración Familiar, Violencia de Genero, llevando a una alteración de la identidad personal y de la autoestima. Ejercen la responsabilidad familiar de su hogar y de la familia de procreación, presentan un nivel educativo bajo, falta de oportunidades y falta de ingresos seguros, estables y suficientes; convirtiéndose en factores que influyen pero que no son causas para su ingreso al trabajo sexual; la defino entonces como una actividad de sobre vivencia. Establecen una relación instrumental e impersonal con sus clientes expresando temor, miedo y vergüenza. No tienen un proyecto de vida convergente a todas ellas.

Pero mas allá de ello, son personas, seres humanos que tienen sentimientos, piensan, teniendo por detrás todo una vida con profundas huellas.

**Palabras Claves:** Trabajadora Sexual, Enfermería, Historia de Vida y Proyecto de Vida.





## SUMMARY

This research was made with the Qualitative Forum, and the Exploratory. It was born as a result of the necessity of give pieces of advices to the sexual workers in the Advice Program of sexual Transmition diseases and AIDS. The intervención of nursery partook onley in the prevención-promoción activities, the precocious diagnosis and the timely treatment of the sexual transmition diseases and AIDS and did not work with the personal side of those women avoiding also the re orientación of their lifes. This kind of research increases the theory about this social problem, and also it becomes a important tool for nevo researches in Neuserly.

The method that was used in this research is the STORY OF LIVE, this was made through deep interviews which took place in the Medical center "Tahuantinsuyo Bajo". These intervierus were applied to eight women who work as sexual workers. The objective was to know and describe the story of those women's lifes.

The interviews were recorded and transcribed. Then, they were divided into the following categories: Famili Context about their beginning, their feeling and emotional reactions in their work. Moveoves. And first category in: the family Disfunction and Disintegración.

About the final consideratións we heve: these women have Disfunción and Desintegración in their lifes and also violence, it cause a breach in the personal identity of these women and also self-steem problems. Besides these sexual workers have a family life, they have responsibilities about their children and their concepción. They have a very low educational livel, they suffer low salaries. All those factors influx but not cause the fact these women work as sexual workers, which is why I define this activity as a survive act. This kind of work establish a material and impersonal relationship in the way these women express fear, fright and embarrassment. The sexual workers don't have a pryect in their lifes.

In contrast, they are also people, they are human beings who have feelings and thoghts, Moveover they have huella in their lifes.

**Key words:** Sexual Worker, Nursery, Story of life and Proyect of life.



---

## PRESENTACIÓN

El fenómeno de la Prostitución es un síntoma visible de la situación general de la mujer dentro de una sociedad, en especial en el Perú que atraviesa una crítica situación Política, Económica y de Valores que genera desempleo, hambre y violencia, aunado a esto, los pobres valores ético morales presentes en la población.

Este fenómeno es estudiado por las Ciencias Humanas recién en la segunda mitad del siglo XX, pero en el Perú es muy poca su investigación, y de lo poco que existe, este se enfoca a lo Epidemiológico, más no se trabaja con las mismas protagonistas de este fenómeno social. El testimonio de las prostitutas no se considera por lo general válido y raramente son escuchadas.

En nuestro país, esta actividad no está reglamentada legalmente, pero si existen mecanismos reguladores como la pena privativa para el ejercicio del proxenetismo. El Ministerio de Salud es el único autorizado a señalar las pautas de intervención en Salud orientadas a la atención médica periódica y prevención de las Enfermedades de Transmisión sexual/VIH en los miembros de grupos con alta frecuencia de ETS.

Enfermería como profesión encargada del consultorio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA (CETSS) realiza la Consejería al usuario, dándole un enfoque preventivo promocional, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de ETS. Constituyendo las denominadas “trabajadoras sexuales” parte de los usuarios de este consultorio.

Es así que la presente investigación fue elaborada para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, y cuyo título es: **“PROSTITUCIÓN FEMENINA: HISTORIA DE VIDA DE MUJERES QUE EJERCEN EL TRABAJO SEXUAL. CENTRO DE SALUD TAHUANTINSUYO BAJO. INDEPENDENCIA. LIMA. JULIO – DICIEMBRE. 2003”**.

AL finalizar la investigación, esta quedó estructurada de la siguiente manera: Capítulo I, INTRODUCCIÓN que describe lo relacionado al Origen y Planteamiento del Problema, Formulación del Problema, Justificación, Propósito, Objetivos, Marco Teórico Referencial y la Categorización; Capítulo II, METODOLOGÍA en el que se incluye el Tipo y Nivel de Investigación, Método, Sede de Estudio, Informantes, técnica e Instrumento de Recolección de la Información y Procesamiento de la Información; Capítulo III, RESULTADOS Y DISCUSIÓN, que incluye la Presentación, Análisis e Interpretación Hermenéutica; Capítulo IV, CONSIDERACIONES FINALES. Finalmente se presenta la REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.



# CAPITULO I. INTRODUCCIÓN

## 1. Origen y Planteamiento del Problema.

El Perú atraviesa una crítica situación económica que genera desempleo, hambre y violencia. A esto se le suma los pobres valores ético morales que se siembran en la población. Ante esta coyuntura, un grupo de mujeres ha optado por obtener dividendos a través del ejercicio de la prostitución, hablamos de las denominadas “Trabajadoras Sexuales” (T.S).

En nuestro País esta actividad no está reconocida legalmente, lo que genera en la mayoría de los casos su ejercicio clandestino, tal es así que se pueden observar a personas que ejercen esta actividad ubicarse en las calles a fin de ofrecer sus servicios sexuales o también en los llamados “prostíbulos”.

Toda esta situación denigra a la mujer como persona, atentando contra la moral y las buenas costumbres. Por otro lado la persona que lo ejerce es más susceptible de contraer enfermedades de transmisión sexual debido al desconocimiento de la historia sexual de sus ocasionales parejas.

La prostitución se ha definido de las formas más repugnantes: comercio carnal, vergonzoso tráfico, infame profesión. Y solo recientemente se ha pasado a expresiones menos indignas pero tampoco respetuosas como: problemática que afecta a la sociedad,

patología o enfermedad social. A las mujeres que ejercen la prostitución se les ha nombrado de varias maneras: *rameras*, damas de compañía, magdalenas de la noche, putas, etc.

La prostitución no es un fenómeno aislado, sino un síntoma visible de la situación general de la mujer dentro de una sociedad.

Ya en la segunda mitad del siglo XX, con el desarrollo de las Ciencias Humanas en sus componentes Histórico, Antropológico y Social, han empezado a aparecer explicaciones que miran a las precariedades socioeconómicas como principales factores asociados al ingreso a la prostitución. Se concuerda en reconocer un rango de factores sociales y Psicológicos que contribuyen a la decisión de las mujeres de ingresar a esta actividad. En el Perú, actualmente existe poca información de trabajos de investigación sobre Prostitución, peor aún trabajos que involucren el testimonio de estas personas. Los pocos que existen se centran en la prestación de servicios, prevención de infecciones, un enfoque eminentemente Epidemiológico, no se trabaja con las mismas protagonistas de este problema.

En nuestro país, a pesar que esta actividad no esta reglamentada legalmente, existen mecanismos reguladores como: la pena privativa para el ejercicio del “proxenetismo” y “promoción de la prostitución” según lo señala el Art. 181 y 179 del código penal respectivamente; así también el reglamento de la Ley N° 26626 en su Art. 8 establece al Ministerio de Salud como el único autorizado a señalar las pautas de intervención en salud orientadas a la atención médica periódica y prevención de las ETS/VIH en miembros de grupos con alta frecuencia de ETS.

Jesús M. De Miguel (1996) en su obra “Autobiografías” señala:

**1(...)** *”hay muchas personas que nunca escribieron ni contaron su historia, cuyas vidas permanecen invisibles. Son personas sin voz. Muchas mujeres y niños/as, enfermos/as, personas marginadas. Otras personas creen que no tienen nada que contar, que sus vidas no tienen sentido, significado, racionalidad. No saben bien para que viven; creen que no saben para que viven. Consideran que otras personas sí lo saben”. “la palabra de las prostitutas no se considera por lo general válida en público, por ejemplo como testimonio de un tribunal. Raramente son escuchadas las opiniones de las prostitutas en relación con sus propias vidas. En privado, las prostitutas son frecuentemente utilizadas como informantes policiales y como consejeras de clientes varones. En público, sea en la calle o en la corte, su testimonio y su opinión son silenciados” (Comité Internacional por los Derechos de las Prostitutas, Pheterson, pp. 167 – 168). “Producto de la historia, el “habitus” produce prácticas individuales y colectivas (...), asegura la presencia activa de las experiencias pasadas (...) que bajo la forma de principios de percepción, pensamiento y acción tienden, con más seguridad que todas las reglas formales y normas explícitas, a garantizar la conformidad de las prácticas y su constancia a través del tiempo. (Bourdieu, 1991, p.95).*

Por otro lado, señalar que ante la problemática anteriormente expuesta, el MINSa ofrece la atención por el Consultorio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA (CETSS). Aquí se identifican tres grupos de usuarios clasificados como: “Trabajadoras

---

Sexuales” (T.S), “Hombres que tienen Sexo con Hombres” (H.S.H) y a la “Población General” (P.G) (Según la Guía Nacional de Consejería de ETS y VIH/SIDA). Así mismo Enfermería desempeña un rol importante, siendo la Consejería una de las actividades que desarrolla en el grupo de las T.S.

Sin embargo la intervención es de carácter Preventivo Promocional, se enmarca en el uso del preservativo, identificación de signos y síntomas de ETS con su tratamiento oportuno, lo cual es seguido por todos los profesionales de salud involucrados por estar contemplado en el Guía Nacional de CETSS.

Al realizar la atención de Enfermería en dicho consultorio e interactuar con las T.S., me llamó la atención las respuestas que daban ante la pregunta: ¿porqué estas en esta actividad?, ¿hasta cuando piensas ejercerla?. Ellas referían: “...no lo sé, ... quizás unos años más ...”, “... ya pensaré que voy hacer después... “, “... lo hago por mis hijos ...” , entre otras aseveraciones.

Esta situación produjo en mí las siguientes interrogantes: ¿qué antecedentes influyeron en estas mujeres para ejercer el trabajo sexual?, ¿cómo fue su vida antes de esto?, ¿cómo se sentirán al respecto?, ¿qué pensarán hacer después o qué pensarán de su futuro?, entre otras preguntas.

## 2. Formulación del Problema.

Considerando las situaciones planteadas y analizando la Literatura referente al tema, el autor se planteó el siguiente problema a investigar:

**¿Cómo es la Historia de Vida de las mujeres que ejercen el Trabajo Sexual y son atendidas en el consultorio de CETSS del CSTB?**

## 3. Justificación.

En el Perú existe un permanente incremento de la morbimortalidad por ETS/VIH, a pesar de las estrategias planteadas por el MINSA, en especial en las Trabajadoras Sexuales. Frente a ello, la Consejería que brinda Enfermería a este grupo poblacional es de carácter Preventivo Promocional con el uso del Preservativo, la Detección temprana de ETS/VIH y el Tratamiento oportuno de los mismos; más no se busca una reorientación de vida a largo plazo con la consiguiente adopción de estilos de vida saludables y un proyecto de vida acorde a esto; concibiendo a la persona como un ser Biopsicosocial y espiritual, un ser humano con toda una vida por detrás.

Para Enfermería es de vital importancia conocer a la persona sujeto de atención ya que orienta nuestra intervención, considerando el tipo de usuarios que representan. Aunado a esto, Enfermería que se desempeña en el Campo de la Salud Mental tiene la función de Intervenir en esta población que representa parte de toda una Problemática

Social.

En el Perú no existen muchos estudios de Investigación con Trabajadoras Sexuales y los pocos que existen se centran en la Prestación de Servicios, en Prevenir Infecciones con la elaboración de gráficos sobre tasas de Incidencia y Prevalencia del trabajo sexual, reproduciendo la información una y otra vez. Estos estudios no ayudan a comprender porque ni como llegaron estas mujeres a sus situaciones actuales.

La palabra de las trabajadoras sexuales no se considera por lo general válida en público, sea en la calle o en una corte su testimonio y su opinión son silenciados y raramente son escuchadas en relación a sus propias vidas.

## **4. Propósito.**

El desarrollo del presente estudio de Investigación nos permitirá contar con antecedentes que amplíen el sustento científico de las Historias de Vida de estas mujeres y su relación con los factores que influenciaron y determinaron su ingreso al trabajo sexual; conocerlas como “seres humanos” y/o “personas”, y así direccionar la Intervención que brinda el Profesional de Enfermería para un cambio a largo plazo en su estilo de vida a través de grupos de apoyo en temas como la Autoestima, la Resiliencia, la adopción de personalidades bien definidas que le sirvan como soporte para salir de la Prostitución.

Así mismo, conocer la vida de estas mujeres como antecedente mediato de otros Problemas Sociales, servirá para intervenir desde el enfoque Preventivo – Promocional en la población susceptible Infante y Adolescente, desde la perspectiva de la Salud Mental, ya sea en los Centros Educativos, Academias, grupos juveniles, clubes, entre otros; promoviendo la participación de la Familia y de otros Sistemas de Apoyo que pueda tener este grupo vulnerable.

También, ampliar nuestros conocimientos de la Industria del sexo y de las personas que trabajan en ella. A la vez que nos permitirá sacar a relucir un aspecto de las vidas de estas mujeres del que no hemos oído hablar, siendo ellas las protagonistas de la historia de sus vidas, ya que son ellas las que deciden aceptar los riesgos que supone el ejercicio del trabajo sexual; y así encontrar respuestas, oír voces que hasta ahora han sido marginadas. Esto ayudará a la sociedad a conocerlas mejor e influirá en como se las considera hasta ahora.

## **5. Objetivos.**

### **Objetivos Generales**

- Conocer y describir la Historia de vida de las mujeres que ejercen el trabajo sexual.



### Objetivos Específicos

- Describir los Sucesos claves en las Relaciones Familiares de la vida de las Trabajadoras Sexuales.
- Identificar y describir el Contexto Familiar inmediato al inicio del trabajo sexual.
- Explorar y describir los Sentimientos y las Reacciones Emocionales de las mujeres hacia el ejercicio del trabajo sexual.
- Describir el Proyecto de Vida actual de las mujeres que ejercen el trabajo sexual.

## 6. Marco Teórico Referencial.

Para conocer con mayor amplitud el fenómeno motivo de estudio se realizó una revisión bibliográfica como fuente de información sobre el tema y así entender mejor el fenómeno en cuestión.

Es así que se encontraron investigaciones relacionadas con el fenómeno que se pretende observar, teniendo en primer lugar a los señores Ana Osorio, Laura Uribe y Andrés Ricardo que en el año 2001 investigaron el **“Proceso de toma de decisiones para dejar la prostitución como forma de vida de un grupo de mujeres adolescentes del Instituto Micaelino”**. Investigación de nivel Exploratorio – Descriptivo, cuyo objetivo general fue Describir el Proceso de Toma de Decisiones de estas mujeres adolescentes para dejar la prostitución como Forma de Vida. La población estuvo conformada por un grupo de mujeres adolescentes entre los 12 y 18 años de edad. Se utilizó una Encuesta con el fin de evaluar cuatro aspectos: la toma de decisiones, lo referente al Instituto, las relaciones familiares y los planes para el futuro. Llegando a la conclusión que la principal causa que llevó a estas adolescentes a entrar al mundo de la prostitución fue el Maltrato Físico y Moral, y la Violencia que viven en sus propios hogares; ya sea por las diversas conductas problemas que presentan estas niñas, propias de la adolescencia. La mayoría de ellas son positivas y tienen esperanzas de un mejor futuro, que les permita realizarse como personas útiles para la sociedad. Las instituciones encargadas de la rehabilitación de estas jóvenes, juegan un papel muy importante en la vida de ellas, ya que les ofrecen el apoyo necesario para salir adelante, tanto en lo físico, económico y moral, y las preparan para que en un futuro puedan defenderse laboralmente.

De la misma manera Paúl Henao, Luisa Lema y Andrés Gonzáles, en el año 2001 hicieron un estudio sobre las **“Causas que influyen en el ejercicio de la prostitución de Mujeres en la Ciudad de Palmira”**. Este estudio Cualitativo fue de nivel Descriptivo. Tuvo como objetivo general identificar cuáles son los factores que influyen en la decisión de una mujer, para tomar la prostitución como una profesión. Para la recolección de datos emplearon los siguientes instrumentos: Entrevistas directas a trabajadoras sexuales, Encuestas a personas ajenas a la profesión y Testimonios en video. Al finalizar el estudio los autores determinaron cuatro factores como determinantes de la existencia de la prostitución: Sociocultural, Socioeconómico, Biosocial y Psicosocial.

Por otro lado la Lic. Rosana Peirano publicó en el año 2002 su trabajo de investigación titulado: **“Prostitución Femenina: Evaluación de las problemáticas de Salud para la implementación de estrategias preventivas de reducción de Riesgos”**. Investigación Cualitativa cuyo objetivo central fue Extrapolar los malestares y padecimientos psicofísicos junto a la modalidad auto perceptiva de los mismos que poseen las trabajadoras en el desempeño del oficio prostitución propiciado por la interrelación que subyace entre representaciones sociales, desgaste laboral y reproducción social. La muestra intencional se compuso por 26 mujeres mayores de edad, de nivel socioeconómico medio y bajo, quienes desempeñan el oficio de la prostitución en las calles o departamentos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Entre los Instrumentos y Técnicas utilizadas se encuentran: Entrevistas a informantes claves, entrevistas semiestructuradas, Escala Langer sobre Stress, técnica proyectiva H.T.P. (House-tree-person), técnicas de análisis del discurso, Genogramas, equipo de materiales y folleto para la reducción de riesgos y Grilla de evaluación ex post.

También se consideró pertinente tener en cuenta lo escrito hasta el momento sobre el área de estudio:

Enmarcándonos en el fenómeno, se dice que la prostitución es el “oficio mas antiguo del mundo”, grueso error porque la agricultura fue el primer oficio que desarrollo el hombre como parte de su sobre vivencia. Pero definitivamente este fenómeno no es nuevo. Desde el inicio de la era patriarcal como botín de guerra, las mujeres fueron llevadas al país o tribu del vencedor para servir como esclavas domesticas y sexuales.

Históricamente la palabra “Ramera” (1496) fue definida por Caronimas quien dijo: “empezó siendo una prostituta disimulada que, fingiendo tener taberna, ponía rama en su puerta”.

Prostituirse proviene del verbo latino “prostitute” que significa cambiar, traficar; la prostitución se puede considerar como la transacción o el tráfico de lo sexual por parte de una persona que a cambio de dinero se entrega a otra para la práctica del acto carnal.

La prostitución consiste en permitir acceso a una relación sexual de manera relativamente indiscriminada. Esta explicito que el pago se realiza para obtener una gratificación sexual específica. Así mismo, la prostitución es un servicio personal más nunca un trabajo, que puede ser efectuado por hombres o mujeres. También se puede definir como aquella actividad que realizan las personas utilizando sus órganos sexuales como forma de vida, o como la forma de convertir el sexo en mercancía, a través de acciones donde se violan los derechos humanos.

Para Tabet (1987), “la prostitución sería simplemente un caso particular de intercambio de servicios sexuales por recursos económicos, relación que abarca entre otras instituciones, los matrimonios en que el dinero circula en dirección contraria a las mujeres y gran cantidad de relaciones temporales o estables, incluyendo variedades matrimoniales y consensuales”.

De la misma forma, la abogada Tammy Quintanilla (2002), “la prostitución es una practica social en la que participan varios agentes. No se la debe definir como el comportamiento o la actividad de una mujer que “vende su cuerpo”, sino como una interacción de varios sujetos, los cuales no deben quedar soslayados debido a que tienen

responsabilidad en la mercantilización del cuerpo y la sexualidad de mujeres y niñas”.

Según Jáuregui (2000), “la prostitución es un problema social muy complejo, consecuencia de la subordinación y discriminación de las mujeres en sociedades patriarcales que la están convirtiendo en solo un simple objeto sexual. Esta involucrada no solamente la mujer, también el cliente que es varón, el “proxeneta” o “cafique”, los conductores de los locales, el Estado mismo en muchos casos”.

Un portavoz de las Prostitutas Inglesas Nina López Jones (James 1989, p.118) nos dice: “la prostitución es una pequeña trasgresión en el sentido que no hace daño a nadie (...). después de todo nosotras no vendemos el cuerpo a otras personas, sino nuestro propio cuerpo, y por considerar este hecho como un gran delito pagamos un precio muy, muy elevado (...), sobre todo transformarnos en excluidas sociales, lo que significa que nadie quiere relacionarse con nosotras, para no ser sancionado también. Y este es un precio muy alto para una pequeña falta”.

Por otro lado, relacionando a la prostitución con la cultura, autores como Dolores Juliano en su obra “la Prostitución: el espejo oscuro” nos dice:

**2 (...)** *“Siempre que alguna cultura permite a sus mujeres cierto nivel de autonomía sexual, es vista por las sociedades más rígidas en su control como absolutamente descontrolada, por lo que las mujeres de ese colectivo son asimiladas conceptualmente con el sector más estigmatizado de su propia cultura. Si bien es cierto que la bipolaridad de conductas y valoraciones asignadas por sexo es muy general y abarca la mayoría de las culturas que conocemos, también es cierto que se manifiesta en forma diferente en las distintas sociedades y en las diferentes épocas de cada cultura. Así ver que es lo que se considera promiscuidad sexual femenina en cada sociedad y que tipo de desvalorizaciones o agresiones se reservan a las que escapan de las pautas sexuales consideradas deseables es un elemento importante para entender como funciona el modelo de roles de genero. El fenómeno se hace más complejo cuando hablamos de sociedades multiculturales. En ellas es frecuente que las diferentes formas de control sexual ejercidas sobre las mujeres hagan que las de colectivos enteros sean calificadas como “putas”.*

Abarcando la prostitución por el lado del “genero”, vemos que hombres y mujeres no son medidos de la misma forma. Por ejemplo, aunque las mujeres delinquen menos que los hombres y por consiguiente son penalizadas con menor frecuencia, ciertas conductas femeninas tienen una sanción penal mucho más fuerte que la misma conducta realizada por los hombres. Al respecto Negre (p.93 y 97) puntualiza:

***“los delincuentes, cuando se asocian, se explican a sí mismos positivamente, a partir de otros códigos y reglas morales. Las prostitutas lo hacen negativamente a partir de la moral más cerrada y tradicional. La prostitución no puede crear lo que más necesita, una moral sexual alternativa, y por esto no puede identificarse en estricto con la delincuencia.”***

Entonces el porque de la diferencia entre prostitución y delincuencia, esta se da en la dificultad de las prostitutas en legitimar y presentar como válida su opción. Es decir hay elementos específicos que separan la prostitución de otras actividades estigmatizadas y estos se relacionan con la posición subordinada de la mujer dentro de la sociedad.

Parece que los hombres pasan de actividades relacionadas con la prostitución a las no relacionadas con la prostitución sin muchos problemas.

En cuanto a los Grados de Prostitución podemos distinguir tres:

- **Libre**, donde la oferta y la demanda se dan sin intermediarios que participan de las ganancias económicas.

- **Organizada**, la oferta y la demanda están ligadas al esquema de los reclutadores, los traficantes o los explotadores.

- **Oficializada**, organizada también en plan privado, pero dotado de una reglamentación protectora por parte de autoridades administrativas y policiales.

Y de la misma forma, la prostitución se clasifica en: según el sexo de quien la ejerza, esta sería en masculino o femenino; según la dedicación al oficio pueden ser Profesionales o semiprofesionales; y según la orientación sexual pueden ser homosexuales o heterosexuales.

Por otro lado, Paul Henao y Luisa Lima en su estudio "Causas que influyen el ejercicio de la prostitución" definen cuatro factores:<sup>3</sup> (...)

- **FACTOR SOCIOCULTURAL.-** Factor primordial de marcada influencia en la prostitución ya que se aprecia una alta escala de mujeres que acuden a este sistema puesto que la ignorancia ha prevalecido en un núcleo de personas muy numerosas donde se inducen las relaciones premaritales, cayendo en un medio erótico vulgar.
- **FACTOR SOCIOECONÓMICO.-** Factor causal de la prostitución ya que es la necesidad económica de la mujer la que las empuja o las dispone a este ejercicio a un gran número de ellas. Una de las causas que permite la existencia de esta actividad en países subdesarrollados es la necesidad de sobrevivir mientras que en los países desarrollados el acrecentamiento económico, la posesión de consumo, el ansia de aventuras, la desorganización familiar, los desengaños amorosos, la satisfacción de necesidades neuróticas y la franca sicopatología; sin embargo se dan otras en púberes y adolescentes como el trato brutal que reciben en sus hogares que las hace huir de esta, convirtiéndolas en presa fácil de los proxenetas.
- **FACTOR BIOSOCIAL.-** Este es el factor masculino el cual consiste en satisfacer el deseo o apetito sexual que es reforzado por el condicionamiento cultural machista, produciendo el fenómeno prostitutivo, el cual se genera muchas veces por la promiscuidad del hombre, por los matrimonios monogámicos e indisolubles y por el llamado requisito de la virginidad pre marital, los cuales fueron impuestos en una sociedad conservadora, sin embargo hay otros hombres que tienen acceso a este tipo de relaciones banales por defectos físicos o mentales, por la timidez, la vejez y las inclinaciones parafínicas, la renuncia a adquirir obligaciones o a hacer el corte o renuncia a comprometerse afectivamente o por el contrario la incapacidad para ello.
- **FACTOR PSICOSOCIAL.-** Existe una motivación psicosocial para que los hombres frecuente los prostíbulos, este consiste en la búsqueda de compañía, amistad e intimidad en un ambiente relajante, para descansar así del estrés que produce la vida moderna; también se usa para distraerse de su tedioso pero respetable matrimonio. La

cotidianidad de la vida moderna hace que los hombres, no solo los solteros sino también los casados, frecuenten prostíbulos con el fin de disipar el estrés que produce esta nueva vida, convirtiéndose los burdeles en escenarios extraoficiales del machismo y el acto sexual únicamente viene a ser la culminación del ritmo sexual del varón.

Sumergiéndonos en nuestra realidad, hablaremos de los Aspectos Legales del Trabajo Sexual. En el Perú actualmente la prostitución no es avalada legalmente, sin embargo existe normas que la regulan, como:

a) Marco Legal que reglamenta a nivel municipal requisitos para la instalación de casas de citas.

b) La Legislación Penal reprime con severidad (dentro de los denominados delitos contra la libertad individual), Art. 181 el delito de “proxenetismo”, Art. 179 “promoción de la prostitución”, Art. 180 “rufianismo” y Art. 182 “trata de personas”.

c) El reglamento de la ley N° 26626 en su Art. 8 establece “el Ministerio de Salud será la única institución autorizada a señalar las pautas de intervención en salud orientadas a la Atención Médica Periódica (AMP) y de prevención de las ETS/VIH en miembros de grupos con alta frecuencia de ETS”; ninguna autoridad administrativa, policial, municipal o política tiene competencia sobre esta materia bajo responsabilidad.

Para esto, la Enfermera brinda atención en el consultorio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA, al usuario y familia, esto basado en la Consejería. La Guía Nacional de Consejería en ETS y VIH/SIDA cita textualmente “La Consejería es un proceso de diálogo e interacción entre el consejero y el consultante, orientado a:

- Reforzar la motivación por el logro de cambios de conducta en personas en riesgo a adquirir ETS/VIH.

- Facilitar la comprensión y solución de los problemas emocionales y físicos que el consultante presente en relación al SIDA, si esta es una persona viviendo con VIH.

La consejería supone un tipo especial de acercamiento humano entre el consejero y el consultor, generando un espacio educativo de orientación y de apoyo que ayuda a promover los cambios necesarios para prevenir en el consultante la posibilidad de contraer una ETS/VIH o en el peor de los casos reinfectarse.

La consejería busca proporcionar apoyo en momentos de crisis, favorecer el cambio cuando este es necesario, proponer medidas realistas en el contexto de las diferentes situaciones vitales y ayudar a los individuos a asimilar la información sobre su salud y bienestar adaptándola a sus circunstancias personales.

De la misma manera la Guía Nacional de Consejería establece 8 características en el consejero: <sup>4</sup>(...)

- Escuchar activamente.
- Usar adecuadamente el silencio.
- Realizar preguntas eficaces.
- Facilitar la solución de problemas.

- Informar de modo claro y preciso.
- Respetar valores, actitudes y la orientación sexual.
- Manejar adecuadamente la confidencialidad.
- Ser sincero.

Es así que las trabajadoras sexuales pertenecen a los Grupos con Elevada Prevalencia de Enfermedades de Transmisión Sexual (GEPETS), en ellas la guía nacional de consejería establece los siguientes aspectos a abordar:

- A. Reconocimiento de signos y síntomas de enfermedades de transmisión sexual.
- B. La búsqueda de servicios de salud.
- C. Promoción y provisión del uso de condón en cada relación sexual que tenga con sus clientes y con su pareja estable.
- D. Negociación con los clientes para el uso del condón.
- E. La práctica de sexo anal es la de mayor riesgo de contagio de una ETS/VIH.
- F. El sexo oral sin usar preservativos es una práctica de riesgo.
- G. El cuidado del cuerpo y la protección de la salud es importante.
- H. La atención médica periódica permite la búsqueda activa de ETS.
- I. Higiene personal.
- J. Evitar el trabajo sexual durante la menstruación.
- K. Una persona con resultado positivo de WESTERN BLOTT.
- L. Aspectos legales del trabajo sexual.

## **7. Definición Operacional de Términos.**

**Trabajadora Sexual:** se utiliza aquí en forma genérica la expresión trabajadoras sexuales (T.S) para hacer referencia a mujeres en situación de prostitución, es decir que intercambian practicas sexuales por dinero. Este intercambio puede ser permanente u ocasional, quienes lo protagonizan pueden o no reconocerse como tales.

**Proyecto de vida:** Es todo aquello que las mujeres que ejercen el trabajo sexual pueden llegar a ser y a hacer, sea a corto, mediano y largo plazo en las diferentes áreas de la vida.

**Historia de Vida:** método de Investigación Cualitativa que permite al investigador acceder a ver como las Mujeres que ejercen el trabajo sexual crean y reflejan al mundo social que las rodea, a través de la narración subjetiva de sus Historias de Vida, enfatizando acontecimientos, sucesos, sentimientos, reacciones emocionales, contextos y/o perspectivas de Vida.

# CAPITULO II. *METODOLOGÍA*

## 1. Tipo de Investigación.

La Investigación fue de tipo Cualitativa de acuerdo a la Naturaleza del fenómeno a Investigar y de Nivel Exploratorio; esta encaminada a examinar la vida de estas mujeres y los determinantes para su ingreso al trabajo sexual.

## 2. Método.

El presente estudio empleó el Método “Historia de Vida” como parte de la Metodología Cualitativa, que nos muestra los testimonios subjetivos de mujeres que ejercen el trabajo sexual en el que se recogen experiencias, acontecimientos, relaciones, sentimientos y situaciones o sucesos claves y trascendentes en la vida de estas personas.

De todos los tipos de Historia de Vida, según Mauricio Catani, el método corresponde al tipo de historia de vida “Secuencias Biográficas”, en el que varios momentos de la vida de estas mujeres se insertan en una sola.

Este mismo autor nos dice: “el Método Historia de Vida es la forma de máxima

implicación entre quien entrevista y la persona entrevistada. La posibilidad de eficacia de esta técnica dependerá de dicha relación. Implica un registro de acontecimientos vividos y la búsqueda de respuestas a esos acontecimientos. Es una narración de experiencias relevantes, integradas en su esquema cognitivo conductual. No solo captan actitudes, sentimientos, pensamientos y acciones, sino que además permiten transferir y reorganizar su esquema de ideas mediante la asociación intencional (narrativa) y personal (desde su propio punto de vista) de sus primeros y últimos acontecimientos y circunstancias”.

Se puede señalar como origen del presente método la obra de W.I. Thomas y F. Znaniecki (1927) *The Polish Peasant*, a partir del cual se comienza a utilizar el término *life history*.

***“De todos los métodos de investigación cualitativo, dice Gareth R. Jones, tal vez sea éste el que mejor permita a un investigador acceder a ver como los individuos crean y reflejan al mundo social que les rodea. La Metodología de las Historias de Vida ofrece un marco interpretativo a través del cual el sentido de la experiencia humana se revela en relatos personales de un modo que da prioridad a las explicaciones individuales de las acciones más que a los métodos que filtran y ordenan las respuestas en categorías conceptuales predeterminadas”.***

Y complementando, Jesús M. De Miguel (1996) en su obra “Autobiografías” señala: “hay muchas personas que nunca escribieron ni contaron su historia, cuyas vidas permanecen invisibles. Son personas sin voz. Muchas mujeres y niños/as, enfermos/as, personas marginadas. Otras personas creen que no tienen nada que contar, que sus vidas no tienen sentido, significado, racionalidad. No saben bien para que viven; creen que no saben para que viven. Consideran que otras personas si lo saben”.

De igual manera, no puedo dejar de mencionar al Método Hermenéutico, que conciente o inconscientemente he aplicado, ya que la mente humana es por naturaleza Interpretativa, es decir, Hermenéutica. El término “Hermenéutica” proviene del verbo griego *hermeneuein* que quiere decir “Interpretar”.

En la presente investigación, el método hermenéutico está implícito a lo largo de todo el proceso: en la metodología, en el tipo de preguntas que se formulaban en la entrevista a profundidad, en la recolección de la información y por último, en el análisis de dicha información; todos estos pasos implican actividad interpretativa.

DILTHEY, uno de los principales exponentes del método Hermenéutico en las ciencias humanas, define la hermenéutica como: “el proceso por medio del cual conocemos la vida psíquica con la ayuda de signos sensibles que son su manifestación” (1900).

Es decir que la Hermenéutica tendría como misión descubrir los significados de las cosas, interpretar lo mejor posible las palabras, los escritos, los textos, los gestos y, en general, el comportamiento humano, así como cualquier acto u obra suya, pero conservando su singularidad en el contexto de que forma parte.



### 3. Sede de Estudio.

En la jurisdicción de la DISA III Lima Norte, el consultorio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA funciona en tres centros pilotos: Centro de Salud Piedra Liza, Hospital Puente Piedra y el Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo”.

Es en este último donde se realizó la presente investigación. Aquí se atienden las mujeres que ejercen el trabajo sexual, en el consultorio de CETSS. Es aquí donde tuve la oportunidad de realizar mi Internado Comunitario, hice una rotación por dicho consultorio, e interactué con las usuarias a través de la Consejería.

El Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo”, institución de Salud perteneciente al segundo nivel de atención, brinda servicios básicos y de especialidad tales como: Emergencia, Medicina General, Gineco obstetricia, Crecimiento y Desarrollo, Inmunizaciones, Control de la Tuberculosis, Pediatría, Urología, Odontología, Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA, entre otros.

En el consultorio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA se identifican a tres grupos de usuarios clasificados como: “Hombres que tienen sexo con hombres” (HSH), “Población General” (PG) y las “Trabajadoras Sexuales” (TS). A quienes se realiza la consejería referente a ETS/VIH, su Diagnóstico precoz y Tratamiento oportuno. El servicio esta a cargo de una Médico en calidad de Coordinadora; en el turno mañana atiende la Obstetra y por la tarde la Enfermera. A la vez que se tiene la oportunidad de contar con la presencia permanente de estudiantes de pre-grado, internos de Enfermería, Obstetricia y Medicina.

### 4. Informantes.

Las informantes que participaron en la investigación estuvieron conformados por ocho mujeres que acuden a su Control Médico Periódico en el Consultorio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA del Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo”.

Dicho consultorio clasifica a sus usuarios como Población General, Hombres que tienen sexo con hombres y Trabajadoras Sexuales, a estas últimas correspondió nuestras informantes. De ellas fue requisito la edad mayor de 18 años, no interesando su procedencia ni residencia. Dichas informantes acuden mensualmente al consultorio de CETSS, teniendo para ello su número de Historia Clínica.

En promedio, mensualmente se atienden 50 trabajadoras sexuales y estas acuden en su mayoría en el turno de mañana. Cabe resaltar que de toda la población T.S. , no todas son regulares en su atención mensual.

## 5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información.

Para conocer y describir la Historia de Vida de las mujeres que ejercen el trabajo sexual, utilicé como técnica de recolección de datos la Entrevista a Profundidad, la cual consistió en un dialogo abierto con las mujeres a estudiar, sin demasiadas pautas, estimulándolas para que confiadamente nos den respuestas claras, cronológicamente precisas, que detallen al máximo episodios que nos convienen a efectos de las Consideraciones Finales, con amplia referencia a terceras personas, ambientes, relaciones familiares, sentimientos, proyectos y lugares concretos en los que han transcurrido los diferentes episodios biográficos.

Aparte se utilizó como instrumento de recolección de datos una Grabadora con Cinta Magnetofónica, para luego transcribir la información en un texto.

De la misma forma se utilizó un Diario de Campo donde se transcribían la particularidades de cada entrevista, así como todo el proceso de recolección de información, lo que se convirtió luego en el Texto de Campo.

**Para Rodríguez G. (1996):** <sup>5</sup> (...) ***“en la entrevista en profundidad se desea obtener información sobre determinado problema y a partir de él establecer una lista de temas, en relación con los que focaliza la entrevista, quedando ésta a la libre discreción del entrevistador, quien podrá sondear razones y motivos, ayudando a establecer determinado factor, etc, pero sin sujetarse a una estructura formalizada de antemano. Este tipo de entrevistas tienen un origen ligado a planteamientos sociológicos y antropológicos. En ese sentido, aparece como escila llegar a obtener el conocimiento del punto de vista de los miembros de un grupo social o de los participantes en una cultura. La entrevista es uno de los medios para acceder al conocimiento, las creencias, los rituales, la vida de esa sociedad o cultura, obteniendo datos en el propio lenguaje de los sujetos”.***

## 6. Recolección de la Información.

El proceso de recolección de la información fue como sigue:

Se realizaron las coordinaciones con el médico jefe del Centro de Salud “Tahuantinsuyo Bajo”, y con la responsable del CETSS, obteniéndose el permiso respectivo. Lo mismo se hizo con la Enfermera y Obstetrix que atienden en el programa, a la vez que se obtuvo su ayuda para parte del trabajo de campo, considerando sus opiniones sobre el tema.

Se asistió semanalmente al consultorio con el fin de tener una mejor relación con los pacientes, adaptarse al servicio y tipo de pacientes, tiempo en el cual me desempeñe

como parte del equipo de salud.

Para cumplir con el requisito de Predisposición Positiva hacia la entrevista se tuvo empatía con el paciente a través de la interacción mediante la consejería. Se aprovechaba la llegada del paciente para su Atención Médica Periódica y se las atendía. Esto propiciaba cierta confianza para poder proponer su participación en el estudio, y una vez solicitada esta, se realizaba la entrevista en forma individual con la información inicial de los objetivos de la investigación.

Se utilizaron los consultorios de medicina que quedaban vacíos, salvaguardando intimidades, garantizándoles la privacidad y confidencialidad de las informaciones grabadas en cinta cassette, sin vulnerar secreto profesional alguno. El anonimato de las entrevistas quedó asegurado e incluso utilizando seudónimos.

Existe un lapso de tiempo (una hora) en que la paciente espera para la obtención de una parte de los resultados de sus exámenes de sangre, tiempo que se aprovechaba para realizarles la entrevista a profundidad.

De acuerdo con la orientación metodológica, las entrevistas se iniciaron siempre con la pregunta, "háblame cómo fue tu vida" y terminaron cuando se consideró que no había nada más que relatar en aquel momento. La duración de las entrevistas no fue estipulada rígidamente, aproximadamente el tiempo fue de una hora. Su ejecución fue durante los meses de octubre y noviembre del 2003.

En algunas de las entrevistas, producto de los sentimientos encontrados, las informantes derramaron lágrimas, hecho que afectó al investigador, pero que fue superado en futuras sesiones. Otras mujeres no querían relatar ciertas partes de su vida aduciendo que eran experiencias muy desagradables, decisión que fue respetada. Hubieron tres mujeres que me negaron su participación, aseverando que esas cosas eran confidenciales y no las querían revelar. Queda claro que se respetó la privacidad del paciente, incluso algunas preferían utilizar seudónimos, y aspectos éticos como el Consentimiento Informado.

Por otro lado, para ingresar aún más en el mundo de la prostitución y lograr el reconocimiento por parte de ellas, opte por acudir a las reuniones que tienen las "Promotoras de T.S." en la DISA III Lima Norte. Es así que conocí a una trabajadora sexual que me llevó dos informantes al consultorio, a las cuales entrevisté de la misma manera que a ella.

## 7. Procesamiento de la Información.

Para procesar la información recolectada de las Entrevistas a Profundidad se procedió a la transcripción íntegra de cada cinta magnetofónica conforme se fueron ejecutando las entrevistas, tarea que llevó mucho tiempo y esfuerzo.

Cabe resaltar que no existe un modo único y estandarizado de llevar a cabo el análisis. Se adoptó el proceso de análisis de información cualitativa considerando a los

autores Miles y Huberman (1994).

Cito, según Bridgman – fundador del Operacionalismo y premio Nobel de Física – que nos dice:

***“no existe un método científico como tal (...); el rasgo distintivo más fértil del proceder científico ha sido el utilizar su mente de la mejor forma posible y sin freno alguno”.***

Entonces una vez que se obtuvieron los textos se sometió a un análisis exhaustivo y riguroso. El primer paso fue reducir la información voluminosa, es decir simplificar, resumir y seleccionarla para hacerla abarcable y manejable. Para esto se hizo una segmentación en unidades temáticas viendo su regularidad en las informantes. Se examinaron para identificar en ellas, determinados componentes temáticos que nos permitan clasificarlos en categorías. Se analizaron situaciones y contextos, actividades y acontecimientos, relaciones entre personas, comportamientos, opiniones, sentimientos, perspectivas, entre otros. Es así que emergieron las siguientes categorías:

- Sucesos claves en sus Relaciones familiares.
- Contexto familiar inmediato en su inicio como trabajadora sexual.
- Sentimientos y Reacciones Emocionales en el ejercicio del trabajo sexual.
- Proyecto de vida de las trabajadoras sexuales.

De la misma forma, de las manifestaciones emergieron dos subcategorías:

- A) Disfuncionalidad Familiar.
- B) Desintegración Familiar.

Posteriormente se asignó a cada unidad un indicativo o Código utilizando para ello lápices de colores, propio de cada categoría a la que consideramos incluida, cumpliendo con el requisito de “exclusión mutua” donde cada unidad se incluye en una sola categoría o subcategoría.

Es así que se redujo la información con el agrupamiento de fragmentos textuales perteneciente a dichas categorías y se agrupó la información dentro de una misma categoría en función a la naturaleza de esta, al orden cronológico y a los sucesos claves, para su posterior presentación, análisis e interpretación del fenómeno en estudio.

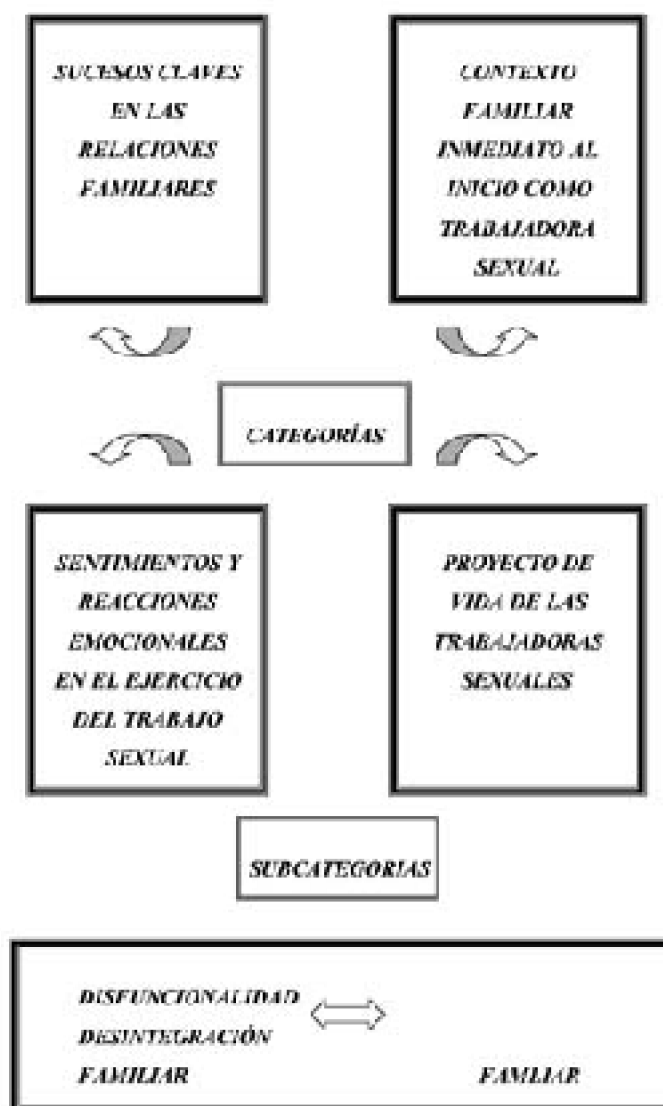
Cada categoría fue definida operacionalmente para establecer su contenido y ejemplificado con fragmentos de textos extraídos de la información que arrojaban las transcripciones.

## CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La recogida y presentación de datos se realizó de la forma más fidedigna posible, obviando posiciones personales. Se ha pretendido entonces dejar reflejada una realidad existente del fenómeno en estudio.

Se procedió a la transcripción de las cintas magnetofónicas para plasmar la información en textos. El análisis de la información se inició con la separación de segmentos en unidades temáticas los cuales se codificaron como categorías, siempre con el empleo de la Inducción Analítica y la Hermenéutica.

Es así que al finalizar el proceso, emergieron cuatro Categorías y dos Subcategorías:



## **SUCESOS CLAVES EN LAS RELACIONES FAMILIARES**

La primera categoría emergente en el estudio esta referida a los Sucesos Claves en las Relaciones Familiares de las mujeres que ejercen el trabajo sexual, del cual se desprenden las siguientes manifestaciones:

### **ENTREVISTA N° 1**

“... siempre decían que era bruta que no servía para nada, era ignorante... me llegaron a decir que maldecían el día que había nacido... en 1er año repetí de año... porque mi mamá salió gestando”.

“... me gustaba estar con mis amigos, que en mi casa. Parecía que más me querían en la calle que en mi casa”.

“En mi adolescencia..., me dejó de importar mi familia..., conocí al papá de mi hija, él me trataba bien..., prefería estar donde él, que en mi familia...”

“... reconozco que a veces no tengo valor para decir las cosas..., me siento como impotente, como no poder...”

“... deje mis estudios por que salí gestando de mi primer bebe..., mi papá me dijo que era una *perra*..., ...me subió en el camarote, me amarró con cadena porque no quería que me vaya..., ... me llevó a un chino para que haga un aborto..., ...yo no quise..., ...y él me dijo *vete, putas como tú no queremos es esta vida*... me dieron..., un calmante, veía borroso y cuando desperté me di cuenta que me habían hincado por la vena ..., ...y ya estaba fuera... para que, lo odie a mi papá en ese momento, lo llegue a odiar... odiaba a mi papá cada vez que me acuerdo”.

“... a pesar de todo lo quiero a mi papá... aunque no lo haga notar ante él... a veces quiero estar a su lado, decirle que lo quiero, pero... se me hace tan difícil, no se porque”.

“... me fui a vivir con el papá de mi hija”.

“... a mi esposo yo lo quiero, todo; pero yo soy más madre que mujer... primero es mi hijo, si tengo que elegir entre mi pareja y mi hija elijo a mi hija... con él, normal, como en toda pareja, siempre hay riñas, pero eso siempre es por el dinero”.

### **ENTREVISTA N° 2**

“... siempre tenía problemas con los estudios... me jalaban la oreja...”

“... un primo mío entró a la casa y quiso abusar de mi hermana... mi papá... es bien doloroso, nosotros éramos sus hijas, pero él defendió al muchacho por ser su sobrino y no nos defendió (entre lágrimas)”.

“... no llegué a terminar mi primaria... el profesor de matemática... me jaló de la oreja... agarré el cuaderno y se lo tiré en la cara... ya no regresé al colegio... no quería estudiar”.

“... salí gestando... vivía con mi pareja... me encapriche... me fui con él... después los problemas vinieron, sus papás paraban discutiendo, eran muy problemáticos”.

“... mucho discutíamos, peleábamos porque él mucho tomaba... mucho me golpeaba, me dolía mucho, pero no le respondía. Yo había visto cuando mi papá le pegaba a mi mamá y no quería que mi hija viera eso... entonces me separé...”

### **ENTREVISTA N° 3**

“... el internado... hacia que me olvidara de mi madre... era de unas religiosas... nos daban cariño cuando podían... me faltaba el cariño, y la atención de una madre, sus consejos; la mano dura de un padre”.

“... nos escapábamos a las fiestas, un día la madre nos pescó y nos botó del internado”.

“Mi primer enamorado... al momento de tener intimidad fue forzoso... fue horrible... decidí quedarme callada, seguir aguantando los abusos sexuales, quedarme con él y no decir nada”.

“... tenía planeado casarme, pero no se dió porque él era mujeriego... terminamos”.

“No tuve apoyo económico de nadie... encontré a un chico, me acompañó, me daba consejos... fue en quien me refugié, en lo moral, en lo económico. De allí no más salí

gestando”.

“No llegué a casarme, sus papás, me hicieron problemas... él era un mujeriego... muy borracho”.

“... me botó, sin pedirme explicaciones... vine a Lima no sabía a donde ir con mis dos niños, pedí ayuda a mi mamá, pero ella no quiso, no quería la carga de los niños. No sabía que hacer”.

“El papá de mis hijos se enteró que llegué a trabajar en esto... quería tener intimidad conmigo a la fuerza. No creí que por una vez salga embarazada... me di esa sorpresa, mi tercer bebé. Ni aún así quise volver con él, ni volvería con él”.

#### **ENTREVISTA N° 4**

“... vivía con mi abuelita, ella era una persona que me inculcaba a ser responsable y tantos otros valores”.

“... en mis estudios, bueno aprendí a tener un autocontrol, sola”

“No voy a repetir lo que mis papas hicieron conmigo, de ninguna manera con mis hijos”.

“... tomé la decisión de irme de mi casa, me escape a la calle, no tenía donde ir... me dije, me voy a la plaza San Martín o me voy a este enamorado que tengo... me voy con él... yo tenía casi 14 años”.

“... empecé a llevar una vida sexual activa... tuve mi primer bebé casi al cumplir 15 años”.

“... descubro que él tenía una compañera mucho menor que él, y dije hasta aquí no más, ya le había dado una oportunidad y no la supo valorar. Ya no, dije; y corté la relación por lo sano”.

#### **ENTREVISTA N° 5**

“En mi niñez mis juegos prácticamente eran solos... era muy apegada a mi padre y por eso mi madre se desquitaba con migo...”

“Era muy vergonzosa durante mi juventud... quizás por lo mismo que he estado con mi hermana mayor... ella me decía *cállate, eres una tonta*, quizás me bajaba el autoestima. Mi hermana de niña me reprochaba porque yo había nacido, le había quitado su lugar”.

“Mi primer enamorado lo tuve a la edad de 16 años... en todos siempre he tenido problemas, me han engañado, o siempre han querido tener otra cosa”.

“Mi papá tuvo que pagar la indemnización... el carro estaba embargado... sus hermanos y amigos le dieron la espalda, él no sabía que hacer... mi papá escogió una manera muy fea de matarse... se suicidó”.

“Mi hermano mayor y yo nos encargamos de todos los gastos de la casa”.

“Tenía un grupo de amigos, teníamos mucho en común... habían chicas que habían abortado... vi la forma de compartir mis cosas con ellos... siempre estaban mareados... llegó un momento que era un extremo, tomaba, llegaba tarde a la casa... dije hasta acá



no más, me estoy autodestruyendo, entonces deje ese grupo”.

“Mi mamá es muy exigente, quiere dinero a cada rato... todo lo que tengo le doy... esto me lleva a trabajar en lo que estoy, para poder darle sus necesidades, comprarle sus cosas”.

“A mi mamá le he dicho que trabajo en gamarra, en un taller de confección... esa es mi gran mentira”

“... mi primer aborto... marco un huella muy grande... él me dijo que era muy joven para ser padre, se fue de viaje, me dejó en el abandono... ese aborto me dolió mucho, con todo mi corazón, lo llevo como una cruz en mi espalda; así es, mate una vida... lo hice sola soy una asesina como quieras pensarlo le dije... a él lo odio, y hasta ahora lo odio... pero a pesar de todo a veces lo extraño...”

#### **ENTREVISTA N° 6**

“...mi niñez la pase con apuros económicos... mis estudios... yo me las veía solas porque mis papas trabajaban”.

“... a mi hermano a veces lo golpeaba mi papá, por eso es que él es un poco agresivo”.

“... estudie Medicina 01 semestre... me retire, no me alcanzaba el dinero... mi madre no iba continuar pagando mis estudios... vine a Lima, para estudiar”.

“... continuo con mi pareja... una vez salí embarazada, pero tuve que Abortarlo”.

“Estudio Administración en su segundo semestre en la Universidad Alas Peruanas”.

#### **ENTREVISTA N° 7**

“... mi papá viene, nos da la semana, en ese sentido nunca nos ha faltado nada”.

“... sola hacía mi tarea, nadie me ayudaba”

“No tengo amigos... en cualquier momento te traicionan”.

“... secretariado estudié un año, pero lo deje por no contar con dinero para solventarlo”.

“estuve con un chico desde que yo tenía 16... lo engañe muchas veces... por despecho... tuve relaciones con él desde los 16 años... trataba de estar con uno con otro. Terminé con él por celos... conviví 7 meses... su mamá no quería que esté con él... no me dejaba tranquila, y siempre habían discusiones... me cansé y lo boté al hombre...”

“Aborté cuatro veces... la primera a los 17, la segunda a los 18 años.

no quise hacer eso... a mi enamorado le iban a cortar la universidad... lloré mucho, pero al final acepté”.

#### **ENTREVISTA N° 8**

“Un día llegué del colegio me empezó a pegar, me mordió los brazos, las manos, me cogió a la fuerza y me violó... llegó mi mamá. Yo estaba llorando empezó a pegarme, empezó a gritarme que si eso era lo que yo estaba buscando, que si me gustaba por qué no le había dicho antes. yo llorándole le decía que por qué no miraba lo que había hecho

él”.

“... dejé de estudiar y me fui para donde mi madrina... luego mi madrina se murió”.

“... busqué a mi papá, trabajaba en las noches en un hotel... mi papá se murió, busqué otro hotel y trabajé allí varios años ya conocía todo eso. “... conocí un señor que ahora es esposo mío... duré cinco años... me daba todo lo que necesitaba... o sea, me cambió la vida en un cien por ciento”.

“Yo inicié otra vez la prostitución porque él también se murió cuando yo tenía 22 años...” “... para poder trabajar tenía que tomar. Recordaba la violación”.

Vemos que para la presente categoría, los testimonios encierran los siguientes ejes temáticos: fuga del hogar, embarazo no planificado, deserción escolar, niñez marcada de tristeza y falta de cariño, fallecimiento del progenitor o la pareja, desavenencias con la pareja e infidelidad de esta, separación conyugal, abuso sexual, maltrato. Aspectos que han vivenciado estas mujeres y que paso a analizar:

Al respecto la Lic. En Psicología Sabina Meza nos dice: “En cuanto a los factores condicionantes, ¿qué experiencias de vida , que influencias familiares son las que predisponen a que una mujer pueda incurrir en prostitución?. En principio se habla de factores económicos, estos influyen pero no son decisivos porque hay mujeres que pasan grandes crisis económicas , pero sin embargo prefieren hacer una y mil cosas antes de dedicarse a la prostitución. Una característica casi presente es que estas mujeres han sufrido violación. Esto va generar una confusión tremenda en lo que es la valoración del cuerpo y la sexualidad, una inestabilidad tremenda”.

“En cuanto a generalizaciones, en Psicología hay determinadas características que podemos identificar cuando se hace un recuento de la vida de las que ejercen la prostitución. Vemos que el factor de la violencia sexual y la falta de oportunidades económicas, aun más que eso la falta de oportunidades educativas y el entorno familiar conflictivo son los elementos quizá que más influyen en el ejercicio de la prostitución”.

Al mismo tiempo, la familia viene a ser un sistema de seres humanos en el cual las personas están relacionadas por lazos de consanguinidad y afinidad, congregados en un lugar común, delimitado cultural y geográficamente para satisfacer las necesidades básicas, físicas y psicológicas, de sus miembros (Toro, 1991).

Bustamante (2001), afirma que la familia es una organización que acepta la individualidad de sus miembros, posee la capacidad de conocer, usufructuar y enfrentar sus derechos, pidiendo y dando apoyo a sus miembros. Pero, también puede someter a las individualidades, originar crisis, conflictos y contradicciones, excluir o anular alguno de los miembros para asistir a los otros.

Entonces podemos decir que las vivencias que se representan a través de cifras y relatos pertenecen solamente al ámbito de la prostitución; las trabajadoras sexuales son primero que todo mujeres, en un medio socio económico y cultural que se caracteriza por ser machista. Las formas de violencia de género que han sufrido en el transcurso de su vida, más allá de haber causado algunas decisiones, han dejado huellas profundas y deben ser sanadas o enmendadas.

Dentro de los motivos que llevan a ejercer la prostitución están también la violencia

física y Psicológica, desviaciones en la conducta personal por una violación sexual o por falta de personalidad al dejarse influenciar para llegar al mundo de la prostitución; los conflictos y la desintegración familiar, los hogares fracturados, la adicción de los padres, el abandono del hogar del padre o la madre. Todo esto origina ausencia o carencia e valores morales éticos, religiosos, suficientemente fuertes para impedir la degradación de las personas. Aunado a esto la falta de educación familiar y profesional que les sirva de soporte para defenderse en el mundo exterior.

Las Historias individuales son mecanismos a partir de los cuales construye cada persona su identidad y autoestima. Entonces debido a la socialización que se le brinda a la mujer, su experiencia de vida y la violencia que sufren, su autoestima es menor. Asociado a la falta de apoyo de la familia que lejos de ser un sistema de apoyo se convierte en un ente que predispone y empuja a la mujer a tomar estas opciones de vida.

Diremos que una autoestima elevada es el pronóstico más fiable de madurez mental y psíquica y de una vida feliz, y esta es quizá lo que mas falta les hace a estas trabajadoras sexuales.

### **DISFUNCIÓN FAMILIAR**

Por otro lado se desprende la subcategoría Disfunción Familiar, del cual tenemos las siguientes manifestaciones:

#### **ENTREVISTA N° 1**

“... de mis papas (entre lagrimas)... no quiero hablar de ello... nunca he tenido una buena relación con ellos... siempre eran gritos, golpes, insultos...”

“... mi papá tomaba mucho, a mi mamá la golpeaba duro...”

#### **ENTREVISTA N° 2**

“Mamá trabajaba fuera y mi papá... mucho tomaba... discutía con mi mamá, era insoportable... era muy irresponsable... hasta el día de hoy no aporta a la casa”

#### **ENTREVISTA N° 3**

“... viví los peores tormentos nunca pensé que convivir con un padrastro era horrible... me criticaba, me negaba las cosas... el mal trato... nos daba unas miradas mañosas... no teníamos confianza ni tranquilidad para dormir”.

#### **ENTREVISTA N° 4**

“... a mis trece años, murió mi abuelita... mi vida dió un giro... tuve que ir a vivir a la casa de mi mamá... mi hermano empezó a agredirme mucho... un día que mi hermano me agredió de una manera brutal... me ahogaba en el cilindro... casi me mata...”

“Con mi madre... nunca, hasta el día de hoy he visto que ella me corresponda, con la emoción de madre, o que diga *hija te amo o te quiero, yo daría la vida por tí*”.

“Con mi papá... un hola, un buenas tardes...”.

#### **ENTREVISTA N° 5**

“En mis padres nunca vi esa unión que existen en los matrimonios, siempre peleaban... tenía una hermana mayor que siempre me hacia la vida imposible... siempre

me pegaba, me fastidiaba”.

“... lo más feo en mi vida fue no haber visto juntos a mis padres, no escuchar de mamá la palabra *Mi amor*”.

#### **ENTREVISTA N° 6**

“Mi padre falleció hace 5 años, ellos se separaron desde que ella tenía 6 años de edad... no se llevaron bien desde siempre... creo que se unieron porque fue producto de una violación...”

#### **ENTREVISTA N° 7**

“... lo extrañaba... papá era diferente... era bien cariñoso. En cambio mi mamá no, todo era gritos...”

#### **ENTREVISTA N° 8**

“Todo lo que yo recuerdo de mi niñez es que fue muy bonita, agradable, con mi papá que estuvo en mi casa, hasta que él tuvo un accidente, le dieron una puñalada por robarle”.

“Mientras mi papá estaba en la clínica, en mi casa estuvo un muchacho amigo de mi mamá. Para ese tiempo ella salió embarazada y yo veía a mi papá muy triste, se la pasaba llorando, y un día le pregunté, me dijo: *después del accidente quedé estéril*”

“... empezaron las discusiones en mi casa...”.

Estas Unidades temáticas correspondiente a la subcategoría Disfunción Familiar la encontramos en todas las entrevistas. La ruptura con la familia, el alcoholismo del padre, los insultos, el maltrato de los hermanos, violencia entre cónyuges, son situaciones que han caracterizado la vida de estas mujeres.

La familia representa la primera línea en el proceso de socialización del ser humano, juega un rol importante en su formación personal, espiritual y moral, y representa un sistema de apoyo ante las desavenencias de este ser. De ella depende la satisfacción de las necesidades básicas, físicas y psicológicas de sus miembros.

Al no llevarse de manera adecuada esa socialización, y ante la insatisfacción de necesidades, se afecta la identidad personal de la mujer, donde la capacidad para afrontar la vida se ve mermada, y su autoestima deteriorada, creciendo en un ambiente de violencia, rencor, odio, que dejan profundas huellas.

#### **DESINTEGRACIÓN FAMILIAR**

Otra subcategoría que emergió fue la Desintegración Familiar, al respecto ellas refirieron:

#### **ENTREVISTA N°2**

“... se separó de mi mamá... conoció a otra persona mucho más joven. Vi a mi papá con una mujer que se sentaba en sus piernas y lo besaba... quiero mucho a mi mamá porque siempre se ha preocupado por nosotros”.

#### **ENTREVISTA N° 3**

“Estuve internada desde los cuatro años en un Colegio de Monjas... porque mis

padres se separaron... quisieron quitarse a los niños... mi madre decidió dejarnos en un internado... me separaron del lado de mi mamá... me sentí muy triste...”

“... ella tiene otro compromiso y a mi padre no lo veo”.

#### **ENTREVISTA N° 4**

“Recuerdo la irresponsabilidad de mi mamá y mi papá... se fueron cada quien por su lado... se separaron y se repartieron los hijos como si fueran objetos... cuando yo tenía cinco años... nunca se preocupaban por mí... si yo comía o me vestía o iba al colegio”.

#### **ENTREVISTA N°7**

“Mi niñez fue con la falta de un padre al lado... vivía con mi mamá y mis hermanos... se separaron cuando cumplí 7 años, por culpa de otra mujer”.

#### **ENTREVISTA N° 8**

“... nos traía , yogurt, frutas, y mi mamá no nos dejaba comer, decía que él nos iba a hacer maldades con eso, que no le recibíamos nada, que él era muy descarado, que nos había dejado”.

“... cuando la niña nació, mi papá fue a conocerla, le llevó dos vestidos y jamás volvió...”

Vemos que seis de las entrevistadas presentan una familia desintegrada, es el común denominador de sus vidas; la falta de un padre o una madre al costado, cual fuere las causas, privan a esa mujer del cariño, la orientación, y todas las cosas que un progenitor pueda dar a sus hijos.

Esto es un problema común en nuestra sociedad, la ruptura conyugal por causas de diversa índole como la Infidelidad, la incompatibilidad, presiones familiares, problemas económicos, donde los más afectados son los hijos.

### **CONTEXTO FAMILIAR INMEDIATO EN SU INICIO**

#### **COMO TRABAJADORA SEXUAL**

Corresponden a la segunda categoría emergente, referida al contexto familiar inmediato en su inicio como trabajadora sexual las siguientes manifestaciones:

#### **ENTREVISTA N° 1**

“... trabajaba en un Sauna de Recepcionista, habían chicas que trabajaban dando masajes, hablaban del dinero que sacaban todas las noches. Hacían salidas con los clientes, se iban a los hoteles y les pagaban... me dijeron para hacerme una salida a mí y yo acepte”.

“... no me llegaron a pagar en el sauna y justo mi hija se enfermó... necesitaba plata... me fui al hotel, en esa noche me hice 100 soles... todavía necesitaba el dinero porque mi hija todavía estaba en rehabilitación, tenía solamente comprando 2 jarabes”.

“... me salí del sauna porque no me llegaron a pagar... encontré a un chico... me llevo al local y me quede ahí... ese día me hice 180 soles...”

“... comencé a dar otro trato a mi vida a mi hija, le di lo que no tenía. Te juro yo la tenía con pantalones y politos de un sol. Vivíamos en una casa de adobe, techo de

esterita y una puerta que no tenía seguro...”

“Comencé a cambiar, me gusto como se dice el dinero, ya no me hacia falta, seguí trabajando y tengo 2 años en esto.”

### **ENTREVISTA N° 2**

“Me inicié por medio de una amiga, ella me habló acerca de este trabajo, que se ganaba más o menos bien, me dijo que no me esperance en los hombres, que ellos nunca cambian. Me separé de él porque mucho me golpeaba”.

“Yo me iba a lavar ropa, así obtenía dinero, pero no alcanzaba. Tenía muchos problemas con mi pareja. No había para la comida, y todo eso. Yo veía que mi mamá estaba postrada en cama, mis hermanos estudiaban, entonces le dije a mi mamá que iba a buscar trabajo.”

### **ENTREVISTA N° 3**

“Empecé cuando tenía 25 años de edad. Primero anduve, caminé, buscaba por toda la Av. Próceres buscando un trabajo normal. Encontré uno y comencé como mesera, no me imaginé que era eso”.

“Me encontré en una situación bien difícil. Me separé de mi ex pareja, pensaba que le era infiel. Me botó de la casa, no tenía donde recurrir, no tenía ayuda de mi madre ni de nadie, no sabía que hacer, en la desesperación fue el primer trabajo que se me presentó, a pesar que lo veía mal. Pero más era la necesidad de las criaturas, así que me metí a trabajar”.

“Así que empecé, vi la plata fácil, me caía bien por el gasto de los niños, el alquiler del cuarto, el pago de la persona que los cuidaba, no me importó”.

### **ENTREVISTA N° 4**

“Bueno, fue en el año 97, me despidieron de la empresa lexus, porque no quería estar con el dueño. Estaba cansada del acoso, las otras chicas se sometían, entonces yo no acepte y fui despedida, es más, no me pagó mi sueldo, me estafó. No podía quejarme a ninguna comisaría, ni nada, porque no había hecho ningún contrato firmado, incluso me negó que yo había trabajado en su empresa”.

“Era casi fin de año. Ya me había acostumbrado a ganar una cantidad considerable entre 1500 a 2000 soles mensuales”.

“Estuve buscando trabajo durante un mes y para ganar ese sueldo no había un trabajo similar. Te diré yo a las justas acabe secundaria, no hice estudio superior, se me acortó el tiempo, llegó diciembre, faltaban pocos días para navidad, bueno dije, no hay otra, me voy a presentar. Vi el anuncio en el comercio, me acerque y sí, me aceptaron, obviamente estaba mejor conservada que años anteriores. Podía seguir el ritmo de vida que llevaba, porque yo era padre y madre de mis hijos”

### **ENTREVISTA N° 5**

“Vimos el periódico, fui, y así fue como empecé. Nos aceptaron rápidamente. Me inicié hace un mes. Todo empezó en la búsqueda de trabajo; en febrero trabaje con unos confeccionistas, al sacarme de ese trabajo me vi en la situación de buscar otro. Al hacerlo

con una amiga, íbamos a ciertos trabajos pero nos pedían muchas cosas como años de experiencia, e incluso llegue a trabajar en un taller, pero nos salimos porque la persona encargada, el dueño, comenzó a manosearnos a acosarnos. Luego a causa de eso nos salimos. Entonces ya no había esperanzas, pasaba 1 mes, 2 meses y no había trabajo, faltaba dinero, tenía necesidades, fue como decidí entrar a este trabajo.”

#### **ENTREVISTA N° 6**

“Me inicié como trabajadora sexual en abril de este año, una amiga me lo comento, busque en el periódico, fui, me hicieron unas pruebas como el tomarme la edad, mis medidas, y empecé a trabajar. He buscado trabajo en otros lugares, trabaje en Kentucky, pero mis horarios no se adecuaron a los de la universidad, por lo que lo deje y empecé como trabajadora sexual, aparte que acá se gana mejor, es más fácil y uno se adecua. Ahora puedo pagar la universidad, puedo seguir estudiando, por eso lo hago”.

#### **ENTREVISTA N° 7**

“Empezó todo por un amigo, en un tiempo que necesitaba plata, debía a un banco y no conseguía trabajo. Él había escuchado de este trabajo, que se ganaba bien y con eso podía pagar mis deudas... me presentó a otro amigo, me dio 20 soles, y así empecé. Pasé por una avenida, vi un bar, con varias chicas que hacían consumir a los hombres y así empecé”.

“Ahora que estoy estudiando en la mañana y en la noche, no me da tiempo para trabajar en otro lugar, aunque lo he buscado Estoy en esto hace 3 años. Pero lo dejo, luego vuelvo, porque mayormente lo hago cuando tengo necesidades.. Por ejemplo ahora en la tarde me encuentro con alguien, digamos, media hora nada más, me paga y con eso ya saco para mi pasaje, para mis estudios, para lo que necesite.”

#### **ENTREVISTA N° 8**

“Yo no lo hacía por necesidades económicas, sino para ambicionar más; me gustaban las comodidades, pagaba un apartamento carísimo, vestía bien, comía bien, me mantenía bien...”

“... después de la pérdida de mi papá, lo perdí también a él. Me hacían falta los lazos afectivos y ya me dediqué a tomar trago y... volví otra vez a la prostitución”.

Las expresiones nos muestran como factor causal inmediato para el ingreso al trabajo sexual a lo Económico y la facilidad con la que obtienen dichos ingresos.

Según la Lic. Ada Mejía de el movimiento el “Pozo”: “En su mayoría las trabajadoras sexuales son mujeres con un nivel educativo bajo, en el mejor de los casos secundaria incompleta, y esto va ser causa de que limite sus oportunidades, para luego optar por un tipo de actividad laboral que le permita un mejor nivel de ingreso y subsistencia. Este problema esta relacionado con lo que es la falta de ingresos seguros, estables y suficientes”.

Pero así mismo también hay otro tipo de problema como la cuestión de la Responsabilidad Familiar; en el caso de mujeres con respecto a su familia de origen, de las entrevistadas, hay algunas que tienen que ocuparse a veces de los padres, de los hermanos, son ellas las que asumen esas responsabilidades. Y en el caso de que ellas

tuvieran ya una familia de procreación tienen que encargarse de los ingresos de su casa, a veces son ellas mismas jefes de hogar, no hay presencia de la pareja, entonces tienen que asumir la responsabilidad completa de su hogar y de su familia.

Para la Lic. En Sociología Lucy Jáuregui: “No se puede calificar a la prostitución como un “necesidad social” o “un mal necesario”, un mal jamás puede ser necesario y la prostitución no puede ser necesidad social puesto que es un actividad que esta deshumanizando no solamente a las mujeres si no también a los hombres”

En una Investigación realizado en los años noventa en nuestro país Lorena NENCEL comparó los resultados de tres censos realizados en Lima sobre la población femenina con una investigación que describía el perfil de las mujeres prostitutas de la ciudad. Después de esta comparación concluye que “... las prostitutas corresponden al retrato sobre la mujer de clase media limeña, las cuales estaban limitadas en sus opciones como las mismas prostitutas”

En lo referente a la situación que propicio su ingreso al trabajo sexual en estas mujeres, las historias de vida muestran que los motivos que llevan a ejercer la prostitución como forma de vida están relacionados en su mayoría , por las carencias económicas, la pobreza, el desempleo, bajos salarios y la falta de escolaridad. Esta oferta femenina de la prostitución es dada por las condiciones Socioeconómicas miserables y por el abandono por parte de sus maridos o amantes, alquileres caros, vida alimentaría costosa, hijas madres solteras abandonadas. Es claro que la prostitución no se ejerce por gusto o placer sino por necesidad.

Las edades de las mujeres en estudio fluctúan en su mayoría entre los 19 y 27 años, es decir mujeres jóvenes que laboralmente pueden desempeñarse. Pero a su vez vemos que muchas a las justas terminaron su secundaria, esta falta de capacitación origina la falta de oportunidad laboral, causando un limite de oportunidades que les permitan un mejor nivel de ingreso y subsistencia.

Pero estos factores socioeconómicos son por su puesto importantes elementos de conocimientos de las trabajadoras sexuales, pero más complicado es asumir que estos componentes son automáticamente causas. Podemos asumir que en la población en estudio los factores socioeconómicos son los únicos o principales factores determinantes.

Si tratamos de comprender la prostitución desde otro punto de vista, podemos concluir que es una actividad de sobre vivencia. Para la Investigadora Ana María Osorio Mejía: “al igual que *alquilamos* alguna de nuestras aptitudes, como el alquiler de la fuerza de nuestros brazos o la destreza de nuestro pensamiento; ya que cada uno, en nuestra vida cotidiana, nos vemos en la necesidad de conseguir nuestro techo y nuestro alimento; tal vez sea un instinto innato”.

## **SENTIMIENTOS Y REACCIONES EMOCIONALES EN EL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL**

Otra categoría emergente fueron los sentimientos y las reacciones emocionales que sentían estas mujeres en el ejercicio del trabajo sexual. Para ello exponemos las manifestaciones al respecto:

### **ENTREVISTA N° 1**



“En principio estaba con miedo “Pero es bien difícil te digo, ahí que saber con quien te metes y con quien no. Hay clientes que tienen heridas en sus partes; algunos de ellos no saben respetar tampoco, porque algunos te agarran la cabeza a la fuerza y quieren que le hagas sexo con la boca. Aparte que en ese local trabajamos solas”.

“Me siento sucia al trabajar, por más que me bañara, mi hija mama pecho todavía, darle a mi hija, abrazarla, no se, se siente mal.”

#### **ENTREVISTA N° 2**

“La verdad, sentí asco, sentí repulsión, me hizo sentir vergüenza porque eran personas totalmente desconocidas, las cosas que me decían que hiciera, eso no me habían dicho, un poco que tenía miedo y a la vez asco. Ese día que empecé me dijeron que le coloque el preservativo, terminamos, tenía que sacarle el preservativo, lavarle, echarle su colonia, sentía asco, repulsión, me sentía mal, me sentía muy cochina”.

#### **ENTREVISTA N° 3**

“Te diré, sentimientos de repudio, no sé valorarme, no sé hacer otra cosa”.

#### **ENTREVISTA N° 4**

“Tuve temor, vergüenza, era algo que no había hecho anteriormente. Una cosa es tener relaciones con tu pareja y otra es ir y hacer un intercambio de sexo por dinero, es una cosa muy distinta, me dio asco estar con un hombre que nunca había visto, cinco minutos, de desvestiste y de frente a la cama”.

#### **ENTREVISTA N° 5**

“Tuve mucho miedo, vergüenza. Cuando empecé a trabajar, fue duro, porque tener tantos hombres encima de tí, ver tantos hombres mayores, me ponía a pensar: dios mío, mientras tú estas en tu casa, tu esposo esta con otra mujer, la infidelidad, porque tantos hombres vienen acá. Me pregunto como puede existir esto, la Biblia nos dice de la lujuria y todo esto”.

#### **ENTREVISTA N° 6**

“No me queda otra, tengo que aguantarme, no es fácil, da asco, en un principio tuve miedo”.

#### **ENTREVISTA N° 7**

“En principio tenía miedo, pero después me quité el miedo y cada vez lo veía normal”.

“También le temo a la enfermedad porque una vez me tocó un hombre, hay, diosito, felizmente usé preservativo, en el momento que le estaba colocando el preservativo parecía que tuviera herida en sus partes; con miedo lo hice ese día, lo peor es que el pata no podía, se demoraba y más tiempo pasaba, trabajaba en SEDAPAL”.

#### **ENTREVISTA N° 8**

“... te digo, sentí un poco de miedo, vergüenza, pero como ya conocía ese ambiente de los hoteles, no me afectó mucho, después lo fui asimilando”.

“En la prostitución se sufre mucho y no es sólo el hecho de que voy a dormir con una

persona, el hecho de que yo me voy a desvestir delante de una persona, los malos olores, una está mirando el reloj”.

Para la Lic. en Sociología Lucy Jáuregui: “La relación que se da en la prostitución es una relación de poder, una relación totalmente mecánica, impersonal, una relación entre extraños, entre personas que ni se conocen, ni como se llaman, no hay comunicación, intimidad, ni ternura. Esta relación es dañina, no es positiva para nadie ni para hombres ni para mujeres”.

“Es falso que la prostitución sea una “vida alegre”, que la mujer prostituta vida alegremente; generalmente los medios de comunicación nos presentan a la prostituta como una mujer sofisticada, muy bien arreglada, una mujer feliz y que está conforme con lo que hace porque gana muy fácilmente el dinero que recibe. Pero en general estas no son más que apariencias o estereotipos”.

La Psicóloga Sabina Meza nos dice: “Estamos ante un problema que incluye variables de tipo Psicológico, Social, Legal, Educativo. En lo que respecta al punto de vista Psicológico, para poder entender lo que piensa y siente quien ejerce la prostitución tenemos que ponernos un tanto en su lugar. Es algo bastante difícil y por eso predominan las definiciones y posiciones estereotipadas, que evitan que uno se ponga en ese lugar que es bastante desagradable”.

Vemos que en las entrevistas las trabajadoras sexuales, según sus versiones, establecen con sus clientes una relación puramente instrumental. Los ven, no como personas, sino como una fuente potencial de recursos, y tipifican su actividad como una actuación, en la que representan el papel que el otro espera, por la remuneración que obtienen y sin implicarse como personas.

Estos sentimientos se van guardando y van deteriorando su autoestima y su persona, metiéndolas más en este mundo del cual no pueden escapar porque pierden ese soporte personal que es la Autoestima.

Al catalogar a la trabajadora sexual como “mujer fácil” o “mujer de vida alegre” se las aleja de la dimensión real o dimensión humana a la que pertenecen estas personas, es decir se las despersonaliza y deshumaniza.

### **PROYECTO DE VIDA DE LAS TRABAJADORAS SEXUALES**

Para la cuarta y última categoría referida al proyecto de vida de las trabajadoras sexuales, los testimonios son los siguientes:

#### **ENTREVISTA N° 1**

“Ahora no sé, solo para mis estudios y para algunas cosas de mi hija, porque para lo demás tengo. Yo si tengo mis metas, primero asegurar a mi hija, una casa, un negocio que me sostenga y que me de bienes a mi hija y a mí. Más que todo pienso en mi hija y en mí, por que tu sabes que a un esposo se le sube la cabeza y se va”.

“Mira, yo quiero a mi esposo todo; pero yo soy más madre que mujer. Porque yo le doy más importancia a mi hija, que a las demás personas, primero es mi hija, si tengo que elegir entre mi pareja y mi hija elijo a mi hija”

#### **ENTREVISTA N° 2**

“Te digo la verdad, por ahora no lo puedo dejar. Mi mama está mal y mis hermanos están estudiando”.

“Quiero hacer estudiar a mi hermana. Luego ayudar a mi hermanito para que estudie. Dedicarme a trabajar para mi hijo, poner un pequeña tienda para mi familia”.

“Para mí, bueno, no quiero nada, lo único que pienso es en mi hija y en mi familia. Para mí ya no pienso nada”.

“Te digo la verdad, no pienso volver a comprometerme, para volver a pasar lo que pase. Tampoco quiero que mi hija tenga un padrastro, una persona que no sea su padre, nunca te tratan igual, he visto casos. He decidido que nunca voy volver a casarme, tengo miedo, quiero quedarme con mi hija, poner una tienda y estar con mi familia”.

### **ENTREVISTA N° 3**

“Pienso retirarme, incluso ahora lo estoy tratando de hacer, pero sabes incluso para trabajar como promotora uno tiene que tener plata, trato así de recurrirme. Soy T.S. algunos días, trabajo solo por horas, he disminuido la frecuencia. Yo lo que pienso es agarrar un buen trabajo y retirarme por completo, trabajar tranquilo como que esto no hubiera pasado”.

### **ENTREVISTA N° 4**

“Mira, de aquí en adelante, máximo tres años y de hay se acaba todo”.

“Estoy ahorrando dinero en el banco. Pienso poner puestos en gamarra, dos peluquerías, ampliar mis horizontes y empezar a crecer. Hasta ahora todo es ahorro, no tengo vicios, no tengo una vida muy desenfadada, lo que gano lo invierto en los hijos y la casa, lo mínimo trato de gastar”.

“Bueno, si algún momento conozco a una persona, obviamente que no me conozca del ambiente. Sí reanudaría mi vida. Mínimo de acá a diez años, por el momento no, porque interfiere en mis planes. Una vez hice la prueba, vi que perdía tiempo con él, lo veía a diario, perdía horas de trabajo, pero mas allá del trabajo, yo creo que esas horas la pude haber empleado con mis hijos, sobre todo la mayor que es adolescente, que hoy en día necesita mas comunicación, entonces definitivamente no puedo estar con una persona estable, y casarme o convivir, no puedo”.

### **ENTREVISTA N°5**

“... te diré, llega un momento en que pienso y ya no quiero seguir en esto”.

“Pienso trabajar hasta diciembre, luego hacer mi currículum y presentarme a un colegio a trabajar, porque anteriormente he trabajado así. Educación inicial es mi vida, mi meta es eso”.

“... hasta diciembre trabajo y el otro año a lo mejor me case”.

“... ahora estoy saliendo con un joven que conocí en este trabajo... me quiere sacar de esto... dice que soy muy bonita para estar en estas cosas... porque yo tengo un estudio superior y estoy en esto... creo que tiene razón. Pero a veces pienso que me esta gustando esto de tener dinero fácil”... “Si, yo pienso formar un hogar, tener mis hijos.”

### **ENTREVISTA N° 6**

“Ahora pienso terminar mi carrera, vivir de mi profesión. Estoy en esto hasta que termine mi carrera, ponga un negocio del cual me ayude a vivir.”

#### **ENTREVISTA N° 7**

“Bueno terminar mis estudios, trabajar, y con el dinero que yo gane estudiar una carrera profesional de 3 años, y nada más; asegurar mi futuro. Ahora trabajo eventualmente”.

#### **ENTREVISTA N° 8**

“... la decisión de salir de la prostitución la tomé yo, un viejecito me dijo por la calle: *Cómo se ganan fácil la vida estas mujeres...* esta palabra me marcó mucho y empecé a pensar en recapitarme, pensé otra vez en estudiar, me cuestioné... creo que en la prostitución me llevó la plata fácil, la ignorancia, la falta de autoestima, no pensé en las enfermedades. No era nada bueno para mi vida... A mí me ha marcado mucho esto y no quiero más eso”.

“... me entré a estudiar peluquería he estado como muy interesada en cambiar, ya tomé la decisión: *No más, no más, no más*”.

“A ver, en mi futuro me veo con una gran empresa de producción de alimentos, con la ayuda de mis hijos que ya son grandes. Entonces me veo en una gran empresa y siempre estudiando, y siempre creciendo y pensando en el mañana y ayudándole a quien yo pueda ayudar”.

Para Dolores Juliano (2000): “La identificación de una mujer como prostituta conlleva en casi todos los países, aún en aquellos en que la prostitución es legal, la imposibilidad de trabajar como maestra o Profesora, la de ejercer como Asistente Social, y en general descalifica su discurso ante la opinión pública, sea cual fuere el nivel de conocimientos que tenga sobre los asuntos tratados.

Por otro lado está la cuestión de la violencia y el maltrato constante en sus vidas no solamente por parte de sus parejas o de sus maridos sino también por parte de sus clientes, de las autoridades, de la sociedad en general. También esta el límite de oportunidades para una actividad laboral y la falta de capacitación; asociado a la falta de ingresos seguros, estables y suficientes, la responsabilidad familiar y el rol que cumplen como cabezas de familia.

En el trabajo de investigación sobre Prostitución de los autores Ana María Osorio Mejía, Laura Uribe Posso y Andres Ricardo Cheng, estos señalan referente a este núcleo temático: “La prostitución ofrece una forma de vida denigrante, que impide la satisfacción personal y el éxito que cada uno en nuestras vidas esperamos para obtener la felicidad. Es común que ninguna de las mujeres que se encuentran “presas” de esta realidad se sientan satisfechas ni orgullosas de lo que hacen. Por esto mas de una, ha tomado la decisión de abandonar este mundo para mejorar su situación y construir otras opciones de vida. Tomar esta clase de decisiones, requiere tiempo y ponerla en practica aún mas; darse cuenta de las repercusiones, esfuerzos y riesgos que se adquieren son para analizar y reflexionar bien, pero al menos aceptar el problema y considerar que existe una salida, ya es un logro para el futuro. La decisión depende de las creencias, ideas y deseos que tengan estas mujeres para organizarse, mejorar su situación y construir

opciones de vida y una existencia más digna. Estas jóvenes necesitan sentir el apoyo de alguien que les brinde seguridad y les de el valor para seguir adelante. Pero son muchas las dificultades que se les presenta al tomar esta determinación.

De esta manera se va a configurar una situación en que las mujeres por toda esta misma situación que se crea van a ir en el camino perdiendo las perspectivas de los objetivos iniciales que se habían trazado cuando recién se involucraron en la prostitución.

Hemos visto en las entrevistas que cuando la mujer se inicia en esta actividad siempre lo hace con una justificación o lo hace porque se ha planteado un objetivo inicial: “voy a trabajar por un tiempo, voy a trabajar dos o tres meses, hasta que pueda poner mi negocio o hasta que pueda resolver un determinado problema”. Y su ingreso es muy difícil para ella, le cuesta mucho, pero a medida que va pasando el tiempo, esa perspectiva, ese objetivo se va perdiendo.

Un factor que juega un papel muy importante en la toma de decisión de dejar la prostitución es el deseo de salir y superarse, ya que piensan que por medio de la prostitución lo único bueno que pueden lograr es obtener plata, pero no la satisfacción personal o hacer las cosas bien para sobrevivir.



## CAPITULO IV. CONSIDERACIONES FINALES

Para efectos de las Consideraciones Finales se hacen referencia las cuatro categorías: relaciones familiares; situación que originó su ingreso al trabajo sexual; sentimientos y reacciones emocionales en el ejercicio del trabajo sexual, y proyecto de vida de las trabajadoras sexuales; y dos subcategorías: Disfunción familiar y Desintegración familiar, identificadas.

Teniendo como base los relatos de las mujeres que ejercen el trabajo sexual, la primera categoría obtenida en el estudio esta referida a las relaciones familiares que tuvieron a lo largo de su vida hasta la época actual, ya sea con los padres, hermanos y/o la misma pareja. Se observó que los testimonios convergen en que estas personas crecen en un contexto de Disfuncionalidad y Desintegración Familiar que es común en la mayoría de las entrevistadas, añadido a esto la adicción de los padres, la falta de oportunidades educacionales o el no aprovechamiento de estos, la violencia de género y el aborto que más allá de haber causado decisiones, deja huellas profundas. A su vez, el maltrato constituye un elemento cotidiano en sus vidas sea este físico (incluido la violación) o psicológico, por parte de los progenitores o de la misma pareja, desencadenando sentimientos de cólera, ira e impotencia.

Todo esto origina ausencia o carencia de valores ético morales y religiosos suficientemente fuertes para impedir la degradación de las personas; alterando la construcción de su identidad personal y de su autoestima, haciéndolas débiles para

afrontar el futuro que les espera. Ya que la autoestima elevada es el pronóstico de madurez mental y psíquica.

En cuanto a la segunda categoría emergente, referida a la situación que originó su ingreso al trabajo sexual, se encontraron situaciones convergentes en la vida de estas mujeres. Tales como un nivel educativo bajo que lleva a un límite de oportunidades asociado a la Responsabilidad familiar de su hogar y de la familia de procreación, muchas veces sin la presencia de la pareja; la falta de ingresos seguros, estables y suficientes por el desempleo conlleva en última instancia a la pobreza.

Entonces los factores socioeconómicos y la deficiencia del medio familiar no se pueden asumir como causas, pero sí factores que influyen o determinan en última instancia su ingreso a la prostitución como una actividad de sobre vivencia.

En lo correspondiente a la tercera categoría asignada a los sentimientos y reacciones emocionales hacia el ejercicio del trabajo sexual, tenemos como punto convergente al “temor”, “miedo” y la “vergüenza” expresados por la mayoría de ellas. Luego los testimonios divergen en “asco” y “repulsión”. Producto de ello, establecen una relación instrumental e impersonal con el cliente, siendo falso que estas mujeres lleven una vida alegre o estén conformes con lo que hacen. Esto no son más que apariencias que las despersonalizan y deshumanizan. Entonces para entender lo que sienten o piensan hace falta ponerse en su lugar.

Estos sentimientos se van guardando, van deteriorando su autoestima como soporte personal, metiéndolas más en este mundo.

En la cuarta y última categoría referida al proyecto de vida de las trabajadoras sexuales, los testimonios son muy divergentes, lo que refieren es terminar o iniciar sus estudios superiores, poner un negocio, trabajar en otra cosa de aquí a un tiempo y otras refieren no saber, es decir no hay algo definido. Cabe resaltar que dos de ellas refieren no querer nada para sus vidas y que solo piensan en su familia.

Para estas mujeres tomar la decisión de salir de la prostitución requiere tiempo y ponerla en práctica aún más. Como punto de partida esta que ellas acepten el problema y consideren que existe una salida, sumado al deseo de superación que tengan. Pero conforme avanza la edad, van perdiendo las perspectivas de sus objetivos iniciales.

En suma, el presente estudio permite conocer y describir la historia de vida de estas mujeres que ejercen el trabajo sexual, interpretar el relato de sus vidas, adquiriendo mayor importancia la esfera subjetiva de estas personas. Ver que más allá del trabajo sexual, están personas que tienen sentimientos, piensan, y detrás de ellas está una vida con profundas huellas, que influenciaron y explican en parte su ingreso al trabajo sexual, más no justifican o se convierten en factores causales.

Este tipo de investigación, a la vez incrementa y enriquece el marco teórico referente a este problema social para su posterior utilización en el desarrollo de nuevas investigaciones en el ámbito de Enfermería.

Termino citando el siguiente texto:

**“lo que podría haber podido hacer de ella una ladrona, la convierte en una prostituta, porque el hecho de poner un precio a sus encantos le ha parecido más**



**fácil, menos nocivo, menos peligroso.”**

**(Marcel Sacotte).**



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. De Miguel, Jesús. 1996. "Autobiografías". Madrid. Pág.21.
2. Juliano, Dolores. 2002."Prostitución: el espejo oscuro". Editorial Icaria. Barcelona. Pág. 57.
3. Henao, Paúl – Lema, Luisa – Gonzáles, Andrés. 2000. "Causas que influyen en el ejercicio de la prostitución de mujeres". Estudio de Investigación. Colombia.
4. MINSA. 2002. "Guía Nacional de Consejería en ETS y VIH/SIDA". Lima.
5. Rodríguez, Guerrero. 1996. "Metodología de la Investigación Cualitativa". Ediciones ALJIBE. Málaga. Pág. 168.



---

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUSTÍN, Laura. "Marcos nuevos para investigaciones vinculadas con el trabajo sexual". Open University. España. 2002.
- BAZAN, Miryan. "Vivencias del ser que adolece infarto agudo de Miocardio". Tesis para optar el grado de Magíster en Enfermería. INCOR-IPSS. Lima. 1998.
- COELHO, Paulo "Once minutos". Primera edición. Colombia. 2003.
- DE CANALES, Francisca. "Metodología de la Investigación". Segunda edición. OPS. 2000.
- DELGADO, Cecilia. "La cotidianidad de vida en Adolescentes con maltrato". Enfermería, Investigación y Desarrollo. Trujillo. 2002.
- DE MIGUEL, Jesús. "Autobiografías". Primera edición. Madrid. 1996.
- DUGAS, Beberly. "Tratado de Enfermería Práctica". Cuarta edición. Editorial Mc Graw Hill Interamericana. Barcelona. 2000
- HENAO, Paúl. "Causas que influyen en el ejercicio de la prostitución de mujeres". Investigación. Colombia. 2000.
- HERNANDEZ, Sampieri. "Metodología de la Investigación". Segunda edición. Editorial Mc. Graw Hill. México. 1998.
- JULIANO, Dolores. "Prostitución: el espejo oscuro". Editorial Icaria. Barcelona. 2002.
- MINSA. "Guía Nacional de Consejería en ETS Y VIH/SIDA". Lima. 2002.

- MIN, Santiago. "La culpabilidad dolosa como resultante de condicionamientos socioculturales. Tesis doctoral. Barcelona. 1998.
- MONTES, César. "las fichas y los diseños de investigación". Tercera edición. Editorial Universitarias. Lima 1987.
- OSORIO, Ana. "Proceso de toma de decisiones para dejar la prostitución como forma de vida de un grupo de mujeres adolescentes". Investigación. Colombia. 1999.
- PADUA, Jorge. "Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales". Segunda edición. México. 1990.
- PAPALIA, Diane. "Psicología". Primera edición. Editorial Mc.Graw hill. México. 1997.
- PEIRANO, Rosana. "Prostitución Femenina: evaluación de la problemática de salud para la implementación de estrategias preventivas de reducción de riesgos". Investigación. UBACyt. Buenos Aires. 2002.
- POLIT, Hungler. "Investigación Científica en Ciencias de la Salud". Sexta edición. Editorial Mc. Graw hill interamericana. México.2000.
- RODRÍGUEZ, Gregorio. "Metodología de la Investigación Cualitativa". Ediciones ALJIDE. Málaga. 1996.
- RUIZ , José. "Metodología de la Investigación Cualitativa". Segunda edición. España. 1999.
- Francisco de Quevedo. Temas de hoy – Prostitución.  
<http://goya.unizar.es/InfoGoya/Epoca/FuentesLit5.html> (consulta: 06 de enero del 2004).
- Sergio Sorin. Prostitución y Mafias .[www.derechos.org/sorin/doc/prostitutas.html](http://www.derechos.org/sorin/doc/prostitutas.html)  
(consulta: 10 de enero del 2004).
- Prostitución: "Mujeres Marginadas". [www.sexovida.com/educacion/prostitucion1.htm](http://www.sexovida.com/educacion/prostitucion1.htm)  
(consulta: 15 de enero del 2004).
- Prostitución – Monografías. [www.monografias.com/trabajos11/prostmex/prostmex.shtml](http://www.monografias.com/trabajos11/prostmex/prostmex.shtml)  
(consulta: 15 de enero del 2004).
- Inserción social – Prostitución. [www.lafacu.com/apuntes/sociologia/inser\\_social](http://www.lafacu.com/apuntes/sociologia/inser_social)  
(consulta: 16 de enero del 2004).
- Mujeres inmigrantes trabajando en la Prostitución.  
[www.nodo50.org/doneselx/immiproscast.htm](http://www.nodo50.org/doneselx/immiproscast.htm) (consulta: 17 de enero del 2004).
- Prostitución. [www.bibliotecapiloto.gov.co/virtual/noticias/prostitucion](http://www.bibliotecapiloto.gov.co/virtual/noticias/prostitucion). (consulta: 19 de enero del 2004).
- Max Constanti. Metodología Cualitativa. [www.geocities.com/max\\_contasti/metodo.html](http://www.geocities.com/max_contasti/metodo.html)  
(consulta: 21 de enero del 2004).
- Perspectivas y Problemas para una Historia social de la Prostitución.  
[www.fcs.ucr.ac.cr/~historia/cuadernos/c13-his.htm](http://www.fcs.ucr.ac.cr/~historia/cuadernos/c13-his.htm) (consulta: 21 de enero del 2004).
- Laura Ma Agustín. Marcos nuevos para investigaciones vinculadas con el trabajo sexual. By . Research for Sex Work, [www.nswp.org/mobility/agustin-marcos.html](http://www.nswp.org/mobility/agustin-marcos.html)  
(consulta: 22 de enero del 2004)
- Francisco A. Sicardi. La vida del delito de la Prostitución.  
[www.clarin.com/pbda/ensayo/sicardi/ensayo.htm](http://www.clarin.com/pbda/ensayo/sicardi/ensayo.htm) (consulta: 25 de enero del 2004).







# ANEXOS

## ANEXO A

### *FORMATO DE LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD*

**U.N.M.S.M.**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**E.A.P. DE ENFERMERÍA**

**- MATRIZ-**

**HISTORIA DE VIDA DE MUJERES QUE EJERCEN EL TRABAJO SEXUAL**

**FECHA:**

**HORA :**

**SEUDÓNIMO:**

**LUGAR:**

**OBJETIVO:** Recolectar los testimonios de la vida de las mujeres que ejercen el trabajo sexual.

- “Háblame cómo fue tu vida”.
- Cuéntame a partir de tu niñez.
- ¿Que paso en tu adolescencia?.
- ¿Porque crees tu que ingresaste al trabajo sexual?, ¿en que situación te encontrabas?.
- ¿Cuales son tus sentimientos al respecto?.
- ¿Alguna vez has pensado en el futuro?, ¿Como lo imaginas?.

## ANEXO B

### TESTIMONIO

**U.N.M.S.M.**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**E.A.P. DE ENFERMERÍA**

**ENTREVISTA N° 2**

**FECHA** : 03 de noviembre

**HORA** : 10:30

**SEUDÓNIMO**: Jackie

Tiene 21 años, madre soltera, nació en Lima, tiene su casa en Lima Cercado, pero vive en Comas en un cuarto alquilas. Tiene en su casa a su madre, hermana (16 años) y un hermano menor. ¿tu pareja o el padre de tu hijo? No vivo con él, me separé de él porque teníamos muchos problemas, era muy celoso, mucho me golpeaba. Él tiene 25 años y mi bebé 2. ¿Quién sostiene tu hogar? Ahora soy yo, porque mi mamá tiene su edad.

#### **¿Cómo te iniciaste T.S., qué pasó, cuéntame?**

“Me inicié a los 18 años de edad. Fue por medio de una amiga, ella sabía o se había dado cuenta que yo tenía muchos problemas con él (su pareja). No había para la comida, y todo eso. Yo me iba a lavar ropa, así obtenía dinero. Un día me dijo para lavar la ropa de su hijo, así conversando ella me habló acerca de este trabajo, que se ganaba más o menos bien, me dijo que no esperance en los hombres, que ellos nunca cambian. Yo veía que mi mamá estaba postrada en cama, mis hermanos estudiaban, entonces le dije a mi mamá que iba a buscar trabajo. Llegué y me dio miedo, no es como estar con tu pareja, estar con otros hombres es muy diferente”.

#### **¿Qué sentiste?**

“La verdad, sentí asco, sentí repulsión, me hizo sentir vergüenza porque eran personas totalmente desconocidas, las cosas que me decían que hiciera, eso no me había dicho, un poco que tenía miedo y a la vez asco. como por decir, colocarles el preservativo, yo no sabía hacerlo, había escuchado sí, pero nunca lo había usado. Ese

día que empecé me dijeron que le coloque el preservativo, terminamos, tenía que sacarle el preservativo, lavarle, echarle su colonia, sentía asco, repulsión, me sentía mal, me sentía muy cochina”.

“Ese día saqué como 60 soles, me acuerdo, porque ese día le di a mi mamá para la comida. Luego le dije que estaba trabajando en una discoteca y que allí se trabajaba hasta la noche. Entonces mi mamá se preocupó, me preguntó donde trabajaba”.

“Yo no sabía que decirle, entonces mi amiga se contactó con un muchacho que trabajaba en una discoteca, luego mi mamá fue a esa discoteca y le mintieron que yo trabajaba allí”.

#### **¿Quién sabe de tu trabajo.?**

“Nadie, solo mi amiga. Ni mi mamá ni mi papá lo saben”.

#### **¿Cómo te has sentido al tener que mentirles?**

“La verdad, hasta el día de hoy siento remordimientos porque mi mamá piensa que estoy trabajando en un lugar distinto, pero realmente no saben las cosas que yo pasé, a veces nos tratan mal, ir de tan noche a donde vivo. Cuando salí de mi casa y alquilé el cuarto, mi mamá no quería pero le expliqué en esta discoteca iba ganar más y ella entendió”.

#### **¿Cuánto ganas aproximadamente?**

“La verdad, a la semana, más de 1000 soles, a veces no hay mucho trabajo, pero para eso uno guarda. Pero no alcanza. Yo no pude terminar mis estudios. Pero tengo mi hermana de 16 años que está estudiando. Al menos yo quiero que ella estudie, que sea algo y no vaya acabar como yo lo que hago. También tengo mi hermanito de 6 años a los dos los estoy haciendo estudiar en colegio de paga, porque enseñan mejor. Mi mamá mayormente para en casa, ella tuvo un accidente, no puede ni moverse; tengo que buscarle a una persona para que la cuide, ella tiene 56 años”.

#### **¿Te ocupas de toda tu familia?**

“Sí, aparte de mí bebé, yo sostengo a toda mi familia”.

#### **¿Aparte no hay otro ingreso?**

“La pareja de mi bebé me da 60 soles semanalmente, pero eso no me alcanza. Mi papá tiene una tienda, sé que tiene buenos ingresos, pero él no vive con nosotros porque tiene otro compromiso; he ido a hablar con él porque son dos menores que tiene que pasar mantención, pero siempre me dice no tengo, no tengo. Él tiene 42 años”.

#### **¿Háblame de tu niñez, qué es lo que más recuerdas?**

“En el colegio, la verdad no era inteligente, siempre tenía problemas con los estudios, la profesora me jalaba la oreja o me chancaba contra la pizarra”.

#### **¿Quién te ayudaba en tus tareas?**

“Nadie, a veces le pedía a mi prima”.

“En mi niñez mis papás trabajan, ella trabajaba fuera y mi papá se quedaba en casa. Él mucho tomaba le gustaba ir al coliseo de gallos. Mi mamá llegaba y renegaba porque

nosotros todavía no habías almorzado. Mi papá llegaba tomado en la tarde y discutía con mi mamá, era insoportable, mi papá era muy irresponsable”.

“Mi mamá no, ella era responsable, llegaba el domingo y nos hacía el desayuno, mazamorra; nos llevaba a pasear, a comprar ropa, a la plaza a dar de comer a las palomas, a jugar”.

**¿Qué sentimiento tienes hacia tus padres?**

“Quiero mucho a mi mamá porque siempre se ha preocupado por nosotros, mucho más que mi papá; a mi papá no le guardo rencor, no soy quien para juzgar, pero todo cae por su propio peso, como se dice Dios sabrá castigar, hasta el día de hoy no aporta a la casa, desde que se separó de mi mamá”.

**¿Por qué se separaron tus padres?**

“Yo tenía 17 años, mi papá empezó a trabajar y conoció a otra persona mucho más joven, empezaron a llegar rumores a la casa, pero mi mamá nunca creía. Un día, como mi papá no vino a dormir a la casa dos días, ya no dejaba plata para la comida. Fui a su trabajo y vi a mi papá con una mujer que se sentaba en sus piernas y lo besaba”.

**¿Qué sientes?**

“Ya me había olvidado de eso, mejor es dejarlo atrás”.

**¿Algo más que no quisieras recordar?**

“Bueno, algo que involucra a mi hermanita, como mis papás trabajan, estábamos durmiendo y un primo mío entró a la casa y quiso abusar de mi hermana, yo grité mucho pero no le llegó a hacer nada. Él se negó le avisé a mi vecina y ella lo botó de la casa. Me dio mucho miedo, le pregunté a mi hermana y me dijo que mi primo le había manoseado sus piernas. Ni bien llegó mi mamá le conté, ella quiso proceder a denunciarlo, y mi papá dijo que no. Es bien doloroso, nosotros éramos sus hijas, pero el defendió al muchacho por ser su sobrino y no nos defendió (entre lágrimas)”.

“Ahora que veo que mi hermana tiene 17 años, toda una señorita habló bastante con ella, la cortejan, mi hermana dice no, quiera estudiar, no quiere saber nada con hombres, quizá porque recuerda como era mi papá, que golpeaba a mi mamá, que hasta el día de hoy es un irresponsable. Cuando ella cumplió 17 años un vecino trató de abusar de mi hermana, por suerte yo estuve allí, me disculpas por las palabras, ese “maldito perro”. Sabía que no íbamos a estar en casa, que ella iba estar sola, quiso aprovecharse de ella, nos dimos cuenta cuando ella empezó a gritar. Por eso la idea mía es salir de allí, ese lugar es muy peligros, estar en otro lugar mucho mejor. Entonces la defendí a mi hermana, hasta hora ella se acuerda de eso y me agradece bastante, yo le he dicho que siempre voy a estar con ella para defenderla, aunque ahora por el trabajo no las veo mucho, la verdad ya no quisiera estar allí, pero si lo hago, lo hago por ellos”.

**¿Algo bonito que recuerdas de tu niñez?**

“Mira, lo único que me acuerdo es que mi mamá nos sacaba a pasear, a comer a la pollería. Siempre pensábamos que íbamos a ser dos hermanas, pero llegó el tercero, a él le decimos que de dónde ha salido, que estaba escondido (entre risas)”.

**Háblame de tu adolescencia...**

---

“Mira, no llegué a terminar mi primaria, me quedé en cuarto grado. Tuve un problema. Estaba estudiando y el profesor de matemática, como no había resuelto mi tarea me jaló de la oreja, no sólo de la oreja, como no entendía me empezó a jalar de la patilla. Yo le dije que él estaba para enseñar y no para pegarnos, me acuerdo que agarré el cuaderno y se lo tiré en la cara y me salí de colegio, incluso me acuerdo que el portero no me quería dejar salir del colegio, me trepé por el muro, y ya no regresé al colegio. Me acuerdo que el profesor fue a la casa para que regresara al colegio, pero yo no quería, hablé con mi mamá y le dije que no quería estudiar”.

### **¿Ellos aceptaron?**

“No, me volvieron a matricular, pero yo no iba. Mis padres se enteraron de eso, como mi papá me castigó y a mi mamá no le gustaba que me castigaran ella habló conmigo, me dijo “hijita el estudio es primero, debes tener una carrera”, ella es analfabeta, pero yo le dije que no quería me puse un poco rebelde, le dije que no me gustaba el estudio. Mi papá dijo que si yo no quería estudiar, que no estudiara”.

“Para mí primera menstruación, fue horrible, pensé que me iba a morir, le conté a mi papá, porque mi mamá trabajaba y no estaba en casa. El me orientó, yo le dije que me bajaba sangre por las piernas, él se asustó, pero me dijo que era normal. Me llevó al baño me lavó y me compró un paquete de serena y me enseñó como ponérmela. Me dijo que cuando una persona se hace mujer le viene su menstruación, que tenía que marcarlo en el calendario”.

“Aparte, mi papá me orientó acerca de los enamorados, tuve contacto con mi papá porque él se quedaba en la casa y mi mamá trabajaba. Pero a pesar de ello mi mamá siempre se daba tiempo en las noches, siempre nos hablaba, nos preguntaba cómo estábamos, si habíamos comido”.

### **¿Algo que no quisieras recordar de tu adolescencia?**

“No, te sabría decir”.

### **¿Háblame de tu hija, de la relación con tu pareja?**

“Mayormente la pasaba en mi casa, tenía una amiga que le gustaba las fiestas, a mi no me llamaba la atención eso, pero ella me insistía en ir; y así fue como lo conocí, a los 17 años”.

“Cuando tuve mi bebé, fue momento más lindo de mi vida, cuando salí gestando, para ese tiempo ya vivía con mi pareja aunque él ya había pedido mi mano, estar juntos. En principio no me agradaba, pero después me fue gustando, era muy gracioso, bien detallista. Creo que todos los hombres son así en principio y hasta que comiences a convivir y vas conociendo a la persona”.

### **¿Tus papás lo aceptaron?**

“No, no aceptaron, pero yo me encapriche con él y me fui con él. Estuve bien, pero después los problemas vinieron porque sus papás paraban discutiendo, eran muy problemáticos. Duramos tres meses en esa casa, luego nos fuimos a mi casa, es allí donde salgo gestando. Cuando me dieron el resultado, no lo creía, no me alegré en ese momento pero después lo creí. Pensé que iba a estar con él para siempre, dije mejor me

separo, pero lo pensé y decidí vivir con él”.

“Mi barriga la pasé bien, él me daba de todo, de igual manera cuando nació el bebé. Ya cuando el bebé cumplió un año devuelta vinieron los problemas, mucho discutíamos, peleábamos porque el muchos tomaba. Yo le decía que algo le podía pasar, que esa plata que se gastaba en la cerveza la podía dar para la bebé, esa plata se iba al agua, peleábamos mucho me golpeaba, me dolía mucho, pero no le respondía”.

“Yo había visto cuando mi papá le pegaba a mi mamá y no quería que mi hija viera eso. Entonces me separé, él me buscaba todo, pero yo dije no, no quería regresar con él”.

“De ahí, como te cuento, empecé a trabajar por medio de mi amiga, al principio no me quería dar plata para la bebé, con lo que me daba después no me alcanzaba. Hasta el día de hoy no me he cruzado con él ni lo he visto, mejor que sea así”.

**¿Dime qué proyectos tienes?**

“Ahora mi idea es hacer estudiar a mi hermana, aunque sea una carrera corta, no importa. Luego ayudar a mi hermanito para que estudie. Dedicarme a trabajar para mi hijo, poner un pequeña tienda para mi familia”.

**¿Hasta cuando piensas trabajar en esto?**

“Te digo la verdad, por ahora no lo puedo dejar. Mi mama está mal y mis hermanos están estudiando”.

**¿Y que piensas para ti?**

“Para mí, bueno, no quiero nada, lo único que pienso es en ñmi hija y en mi familia. Para mí ya no pienso nada”.

**¿Has pensado en volver a comprometerte?**

“Te digo la verdad, no, para volver a pasar lo que pase. Tampoco quiero que mi hija tenga un padrastro, una persona que no sea su padre, nunca te tratan igual, he visto casos. He decidido que nunca voy volver a casarme, tengo miedo, quiero quedarme con mi hija, poner una tienda y estar con mi familia”.

**¿Cómo te has sentido al hablar de esto?**

“Mira, me has hecho recordar cosas que había olvidado, quiero regresar a mi casa y abrazar a mi hermana, a mi mama, ella ha hecho mucho por mí”.