



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Obstetricia**

**Características de las tesis de pregrado de Obstetricia**

**de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**2018-2022**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

**AUTOR**

Yeiry Elizabeth Jane TORRES RAZURI

**ASESOR**

Dra. Emma Felicia SALAZAR SALVATIERRA

Lima, Perú

2023



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Torres Y. Características de las tesis de pregrado de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022 [Tesis de pregrado,]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Obstetricia; 2023.

---

## Metadatos complementarios

<b>Datos de autor</b>	
Nombres y apellidos	Yeiry Elizabeth Jane Torres Razuri
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	70852301
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0004-2870-4234">https://orcid.org/0009-0004-2870-4234</a>
<b>Datos de asesor</b>	
Nombres y apellidos	Emma Felicia Salazar Salvatierra
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	08582412
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3987-9927">https://orcid.org/0000-0002-3987-9927</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado</b>	
Nombres y apellidos	Zaida Zagaceta Guevara
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	06095595
<b>Miembro del jurado 1</b>	
Nombres y apellidos	Bertha Aurora Landa Maturrano
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	09654753
<b>Miembro del jurado 2</b>	
Nombres y apellidos	Elia Stephanie Ku Chung
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	42011887
<b>Datos de investigación</b>	
Línea de investigación	No aplica
Grupo de investigación	No aplica

Agencia de financiamiento	Sin financiamiento
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Lima Provincia: Lima Distrito: La Victoria Latitud: -12.057862 Longitud: -77.018832
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Marzo 2023 – abril 2023
URL de disciplinas OCDE	Ciencias de la Salud <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.00</a>  Obstetricia <a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.02">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.02.02</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS EN MODALIDAD PRESENCIAL  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN OBSTETRICIA**

**1. FECHA DE LA SUSTENTACIÓN: 22/ 06 / 2023**

HORA INICIO : 12:00 hrs

HORA TÉRMINO : 13:00 hrs

**2. MIEMBROS DEL JURADO**

PRESIDENTE : Dra. Zaida Zagaceta Guevara

MIEMBRO : Dra. Bertha Aurora Landa Maturrano

MIEMBRO : Mg. Elia Stephanie Ku Chung

ASESORA : Dra. Emma Felicia Salazar Salvatierra

**3. DATOS DEL TESISISTA**

APELLIDOS Y NOMBRES : Yeiry Elizabeth Jane Torres Razuri

CODIGO : 16010140

**TÍTULO DE LA TESIS: Características de las tesis de pregrado de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022.**

**4. RECOMENDACIONES: publicar**

**5. NOTA OBTENIDA: ( 18 ) Dieciocho**



**6. PÚBLICO ASISTENTE: (Nombre, apellido y DNI)**

N°	Apellidos y Nombres	DNI
1	Victoria Margarita Razuri Huaroto	10132452
2	Johnny Marco Ruiz De La Cruz	10129240
3		
4		
5		
6		

**7. FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL JURADO**

<b>DRA. ZAIDA ZAGACETA GUEVARA</b> D.N.I. 06095595	<b>DRA. BERTHA AURORA LANDA MATURRANO</b> D.N.I.09654753
<b>PRESIDENTE</b>	<b>MIEMBRO</b>

	 Firmado digitalmente por SALAZAR SALVATIERRA Emma Felicia FAU 20148092282 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 23.06.2023 09:09:19 -05:00
<b>MG. ELIA STEPHANIE KU CHUNG</b> D.N.I.42011887	<b>DRA. EMMA FELICIA SALAZAR SALVATIERRA</b> D.N.I.08582412
<b>MIEMBRO</b>	<b>ASESORA</b>

 Firmado digitalmente por SALAZAR SALVATIERRA Emma Felicia FAU 20148092282 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 23.06.2023 09:09:31 -05:00	 Firmado digitalmente por FERNANDEZ GIUSTI VDA DE PELLA Alicia Jesus FAU 20148092282 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 11.07.2023 09:15:24 -05:00
Dra. Emma Felicia Salazar Salvatierra Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia	Dra. Alicia Jesús Fernández Giusti Vicedecana Académica-Facultad de Medicina
<b>DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA</b>	<b>VICEDECANA ACADÉMICA DE PREGRADO FACULTAD DE MEDICINA</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
Universidad del Perú. Decana de América  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

**INFORME DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD**

**LA DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA, DRA. EMMA SALAZAR SALVATIERRA; QUE SUSCRIBE, HACE CONSTAR QUE:**

La tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia, titulada: **Características de las tesis de pregrado de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022.**

**Autor:** Yeiry Elizabeth Jane Torres Razuri

Presento solicitud de evaluación de originalidad 4 de junio del 2023 en la que se aplicó el programa informativo de similitudes en el software TURNITIN.

El resultado final de las similitudes fue del 2 % con N° de trabajo 2109024080

Se incluye reporte automatizado de similitudes encontradas

EL DOCUMENTO ARRIBA SEÑALADO CUMPLE CON LOS CRITERIOS DE ORIGINALIDAD

Operador de software al profesor: Dr. Oscar Fausto Munares García



Firmado digitalmente por SALAZAR  
SALVATIERRA Emma Felicia FAU  
20148092282 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 23.06.2023 09:08:46 -05:00

**DRA. EMMA SALAZAR SALVATIERRA**  
**DIRECTORA**  
**E. P. DE OBSTETRICIA-UNMSM**

*ESS/sab*



## **Agradecimiento**

A Dios, por darme la dicha de tener buenos padres.

A mi universidad, por haberme formado en la carrera de Obstetricia.

A mi asesora Dra. Emma Salazar Salvatierra, por todas sus enseñanzas y por haberme apoyado en todo el proceso de la tesis.

## **Dedicatoria**

A mis padres Victoria y Johnny,  
a mi hermana Johanna, por todo  
su apoyo a lo largo de mi vida.

A todos mis seres queridos que  
siempre me apoyaron en toda  
mi etapa universitaria.

# Índice

<b>Agradecimiento</b> .....	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>iii</b>
<b>Índice</b> .....	<b>iv</b>
<b>Índice de tablas</b> .....	<b>v</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Introducción .....	1
1.2 Planteamiento del problema .....	2
1.3 Objetivos.....	3
1.4 Importancia y alcance de la investigación .....	4
1.5 Limitaciones de la investigación.....	4
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>6</b>
2.1 Antecedentes .....	6
2.2 Bases teóricas .....	9
2.3 Definiciones de términos.....	19
<b>III. HIPOTESIS Y VARIABLES</b> .....	<b>21</b>
3.1 Hipótesis.....	21
3.2 Variables.....	21
3.3 Operacionalización de variables .....	21
<b>IV. MATERIALES Y MÉTODOS</b> .....	<b>25</b>
4.1 Área de estudio .....	25
4.2 Diseño de investigación .....	25
4.3 Población y muestra.....	25
4.4 Procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de información.....	26
4.5 Análisis estadístico.....	27
4.6 Aspectos éticos .....	27
<b>V. RESULTADOS</b> .....	<b>28</b>
5.1 Presentación y análisis de los resultados .....	28
<b>VI. DISCUSIÓN</b> .....	<b>38</b>
<b>VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	<b>42</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>44</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>50</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Sexo de los tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	28
<b>Tabla 2.</b> Número de autores de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	29
<b>Tabla 3.</b> Año de sustentación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	30
<b>Tabla 4.</b> Publicación en Cybertesis de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	31
<b>Tabla 5.</b> Áreas de investigación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	32
<b>Tabla 6.</b> Niveles de investigación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	33
<b>Tabla 7.</b> Diseño y tipos de investigación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	34
<b>Tabla 8.</b> Área de estudio de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	35
<b>Tabla 9.</b> Lugar de ejecución de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	36
<b>Tabla 10.</b> Población de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022 .....	37

## Resumen

**Objetivo:** Determinar las características de las tesis de pregrado de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022.

**Materiales y Métodos:** Estudio descriptivo, cuantitativo, observacional, transversal, retrospectivo de fuentes secundarias. La población de 221 tesis de pregrado de Obstetricia. La técnica fue documental y se utilizó una ficha de recolección de datos.

**Resultados:** Las características generales fueron, el 92.8% de los tesisistas eran de sexo femenino, el 7.2% eran de sexo masculino, el 100% de las tesis tenían un solo autor, el 69.2% publicó su tesis en Cybertesis. Además, un total de 221 tesis de pregrado se sustentaron del 2018 al 2022, en el 2018 se sustentaron el 27.15% tesis del total; el 2019, 31.22%; el 2020, 12.22%; el 2021, 16.29% y el 2022, 13.12%. Las características temáticas, el 34.8% investigó sobre Salud Materna, el 24% sobre Salud Sexual y Reproductiva. Las características metodológicas, el 61.1% corresponden al nivel correlacional, el 98.6% son tesis cuantitativas, el 97.3% desarrolló tesis de diseño observacional, el 57% fueron estudios prospectivos, 96.4% son estudios transversales. El área de estudio fue Lima Centro con el 28.1%, se ejecutó en los hospitales el 30.3% y la población más investigada fueron los jóvenes con 73.7%.

**Conclusión:** Las características más frecuentes de las tesis son tesisistas mujeres, con un solo autor, desarrollando tesis correlacionales, cuantitativas, observacionales, prospectivas y transversales, investigando más sobre salud materna, siendo el año 2019 con mayor cantidad de tesis.

**Palabras clave:** Tesis, Características, Pregrado, Obstetricia, Bibliometría.

## **Abstract**

**Objective:** Determine the characteristics of the undergraduate theses of Obstetrics of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022.

**Materials and methods:** Descriptive, quantitative, observational, cross-sectional, retrospective study of secondary sources. The population of 221 undergraduate theses of Obstetrics. The technique was documentary and a data collection form was used.

**Results:** The general characteristics were, 92.8% of the thesis students were female, 7.2% were male, 100% of the theses had a single author, 69.2% published their thesis in Cybertesis. In addition, a total of 221 undergraduate theses were sustained from 2018 to 2022, in 2018, 27.15% theses of the total were sustained; 2019, 31.22%; 2020, 12.22%; 2021, 16.29% and 2022, 13.12%. The thematic characteristics, 34.8% researched on Maternal Health, 24% on Sexual and Reproductive Health. The methodological characteristics, 61.1% correspond to the correlational level, 98.6% are quantitative theses, 97.3% developed theses of observational design, 57% were prospective studies, 96.4% are cross-sectional studies. The study area was Lima Centro with 28.1%, 30.3% were carried out in hospitals and the most investigated population was young people with 73.7%.

**Conclusion:** The most frequent characteristics of the theses are women thesis students, with a single author, developing correlational, quantitative, observational, prospective and cross-sectional theses, researching more on maternal health, being the year 2019 with the highest number of theses.

**Keywords:** Thesis, Characteristics, Undergraduate, Obstetrics, Bibliometrics.

# I. INTRODUCCIÓN

## 1.1 Introducción

La investigación científica es un pilar esencial puesto que ayuda en la calidad de vida, el bienestar de la gente, la formación y el avance de nuevos profesionales, quienes se dirigen a investigar en los distintos campos que ofrece la ciencia.<sup>1</sup>

La salud, el bienestar, la riqueza, el poder, así como la independencia de las naciones, dependen de la investigación científica según Houssay.<sup>1</sup> Para ello, se requiere fortalecer el área científica de los organismos de educación superior con el apoyo del Estado.<sup>1</sup>

En el año 2015, se realizaron los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), cuyo acuerdo fue dedicar mayor proporción del Producto Bruto Interno (PBI) a la investigación científica y tecnológica. Entre el 2014 y 2018, el gasto mundial en investigación se incrementó en un 19.2%, donde el 44% correspondía a China debido a que invirtió el 2.2% de su PBI en investigación.<sup>2</sup>

Además, en el año 2015, los países americanos como Argentina invirtieron un 0.63% de su PBI, en el 2016 Brasil invirtió el 1.27%, México lo hizo con un 0.5%, mientras que el Perú invirtió un 0.08% del PBI en investigación y desarrollo, siendo el 46.8% aportes de universidades.<sup>3</sup>

Las universidades son la fuente de la producción científica, los países dependen de los nuevos avances en la ciencia para el desarrollo de su nación, sobre todo en salud, que es una de las necesidades que más solicita la población. Las universidades contribuyen en el avance científico a través de las tesis, para ello el alumno como parte de su culminación universitaria realiza la tesis de pregrado para su titulación. A través de las tesis se puede comprender las áreas temáticas que más se desarrollan al momento de investigar, la población a quien va dirigida, la institución y área donde se ejecutan la tesis, por ello es relevante estudiar las características de las tesis para entender y proponer estrategias que lleven al mejoramiento de la indagación científica.

## 1.2 Planteamiento del problema

La insuficiente inversión en investigación en el Perú se evidenció en el número de proyectos que se desarrollaron, en el año 2015 se realizaron 3394 proyectos en el Perú, comparado con los 22112 proyectos realizados en Argentina.<sup>3</sup> Sin embargo, la mayor producción científica en el 2017 en América Latina fue de Brasil con un 52.82%, logrando publicar 68741 artículos científicos en la base de datos Scopus.<sup>3</sup>

Por ello, la producción científica se centra en las universidades, la situación actual de estas se ven reflejadas en la investigación, desarrollo e innovación tecnológica que el país requiere. <sup>3</sup>

Según la Ley Universitaria N°30220, uno de los fines de la universidad es la priorización y promoción de la investigación, además como parte del licenciamiento de las universidades, éstas deben contar con docentes investigadores, infraestructura, equipo y recursos económicos para su desarrollo sostenible.<sup>3</sup> En el Perú, existen 143 universidades, 51 son nacionales y 92 son particulares, de las cuales solo 32 universidades tienen una producción científica diferente de cero. <sup>3</sup>

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), fue líder en producción científica en el año 2022, ya que cuenta con 910 documentos científicos en Scopus, asimismo cuenta con más de 2000 investigadores, 15158 tesis registradas y 6907 artículos científicos. <sup>4,5</sup>

En la actualidad, al culminar una carrera profesional, se requiere de haber realizado y aprobado un trabajo de investigación o tesis para la obtención del título profesional <sup>3</sup>, y es que las tesis agrupan los conocimientos adquiridos con las habilidades prácticas sobre investigación y a su vez simboliza el término de los estudios de pregrado.

Las tesis en el campo de la salud forman parte de la educación médica y a su vez en la mejora de la salud, sobre todo en Obstetricia, ya que al ser una profesión médica que presta atención en la mujer, familia y comunidad, necesita



de investigación actualizada, accesible, para mejorar como profesionales e investigadores.<sup>6</sup>

Una investigación realizada en la Escuela de Obstetricia de la UNMSM, en el año 2017, informó que durante los años 2001 al 2014 solo se sustentaron 220 tesis, cuyo promedio anual fue de 15.7 tesis al año<sup>7</sup>.

A través del tiempo, las promociones han incrementado en número entre 60 a 80 graduados<sup>7</sup>, y contribuir con la realización de las tesis nos orienta sobre las tendencias temáticas que se investigan, el grupo de estudio, el lugar de aplicación o la metodología empleada en las tesis.

Por tal motivo, esta problemática debe ser estudiada para conocer las características de las tesis, como las características generales, temáticas y metodológicas, además de conocer la producción científica en tesis de pregrado de Obstetricia durante los últimos años.

## **Formulación del problema**

¿Cuáles son las características de las tesis de pregrado de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022?

### **1.3 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Determinar las características de las tesis de pregrado de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2018-2022.

#### **Objetivos específicos**

- Describir las características generales de las tesis de pregrado de Obstetricia.
- Identificar las características temáticas de las tesis de pregrado de Obstetricia.
- Identificar las características metodológicas de las tesis de pregrado de Obstetricia.

#### **1.4 Importancia y alcance de la investigación**

La investigación es necesaria para solucionar los diversos problemas de salud, mejorar el sistema o políticas con el fin de llegar a tener una salud universal. La investigación sirve como apoyo para el avance, la equidad y desarrollo.<sup>8</sup>

Este avance se ha incrementado, ya que entre el año 2015 y 2019, según un informe de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), se identificó un incremento de la investigación en un 21%.<sup>2</sup>

Asimismo, la UNESCO en el año 2018, señaló en dicho informe que a nivel mundial el 33% del total de investigadores fueron mujeres, en América Latina y el Caribe fueron el 49,8% y en el Perú representaban el 28,57%.<sup>2</sup>

Para el estudio de la producción científica, cantidad de investigadores, áreas de investigación o de la población estudiada, se recurren a los estudios bibliométricos, siendo la unidad de estudio las tesis de licenciatura, en estudios procedentes al campo de la medicina humana, y en su minoría del ámbito de la obstetricia.

La caracterización de las tesis de pregrado permitirá focalizar las prioridades de investigación, ya que el Perú es un país con una reducida inversión en investigación, lo cual orientará en el uso consciente del presupuesto enfocado a las prioridades de investigación en salud nacional y regional y al desarrollo de las ciencias de la salud en las universidades.

Finalmente, beneficiará a la sociedad con el aporte de nuevos conocimientos para la solución de problemas de salud y a la comunidad científica aportará en la producción e impulso hacia la investigación en tesis de pregrado.

#### **1.5 Limitaciones de la investigación**

Se presentó limitación en la recolección de los datos secundarios ya que no todas las tesis se encontraban en el formato físico en la biblioteca de la escuela,

por ende, se tuvo que requerir a la búsqueda virtual en la página de Cybertesis y del sistema antiplagio Turnitin para encontrar las tesis faltantes.

Otra limitación fue el uso de una ficha de datos no validada por lo tanto genera sesgo de medición. El sesgo de clasificación de datos fue una limitante, en el proceso de clasificación se encontraron tesis con errores en el diseño de estudio, por lo tanto, se tuvo que corregir estos datos en base a los criterios de investigación por parte de la investigadora.

La investigación podría tener sesgo de análisis ya que pueden existir codificaciones erróneas registradas en la base de datos.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

**Pretell L**, en el año 2021, en Lima, realizó el estudio “Características de los indicadores bibliométricos de las tesis de pregrado de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM (2005-2015)”, cuyo objetivo fue caracterizar diacrónicamente los indicadores bibliométricos de las tesis de pregrado. El estudio fue de diseño no experimental, transversal y descriptivo, cuya muestra censal fue de 403 tesis. En los resultados el 91.3% fueron mujeres, se sustentaron más tesis el 2010 con 47 tesis, el 37.2% realizó su tesis en el hospital. Por otro lado, los ejes temáticos que investigaron fueron la salud del niño y adolescente con 107 tesis, salud de la mujer con 28 tesis; el tipo de estudio que emplearon más fue el cuantitativo con 88.1% y el diseño descriptivo con 69.7%. En conclusión, predominan las tesistas, siendo el año 2010 la mayor producción de tesis, con sede en hospitales e investigando más en salud del niño y adolescente.<sup>9</sup>

**Zapata R, et al.**, en el año 2021, en Chile, publicaron el estudio “Características de las tesis de pregrado de Educación Básica, Parvularia y Diferencial de una Escuela de Educación: un análisis bibliométrico”, con el objetivo de identificar las características estructurales y metodológicas de las tesis de pregrado. Fue una investigación cuantitativa de corte retrospectivo, análisis bibliométrico de 383 tesis de pregrado del 2010 al 2019. En los resultados encontraron que la tesis fue realizada por un estudiante en un 18%, el estudio descriptivo fue el más investigado con un 59%, el tipo de estudio cualitativo se realizó en un 79%, el tipo cuantitativo en un 18% y los estudios transversales en un 89%. Concluyendo que los elementos de la estructura de las tesis permiten el desarrollo de investigaciones científicas más organizadas.<sup>10</sup>

**Marín A**, en el año 2019, en Tacna, desarrolló la investigación “Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014-2018”; con el objetivo de describir las características bibliométricas de las tesis de pregrado.

La investigación fue de tipo descriptivo, transversal, retrospectivo, cuya muestra eran las 132 tesis sustentadas. Encontrándose que el 46.21% eran mujeres, todas las tesis fueron de un autor y el 21.21% sustentó el 2014. También se encontró que el 50.76% realizó un estudio transversal descriptivo, el 90.15% investigó en el hospital, el 34.85% lo aplicó en adultos y adultos mayores. Asimismo, el 21.21% investigó sobre ginecoobstetricia, el 3% investigó sobre gestión en salud. Se concluyó que la producción de tesis es constante con un promedio de 27 tesis por año.<sup>11</sup>

**Quispe C**, en el año 2018, en Arequipa, realizó el estudio “Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. Periodo 2011-2017. Arequipa”; cuyo objetivo fue describir las características bibliométricas de las tesis de pregrado. El estudio fue descriptivo, transversal, retrospectivo, cuya muestra censal fue de 624 tesis de pregrado. En los resultados se obtuvo que las tesis fueron realizadas por un autor, el 20.35% sustentó el año 2015, los estudios transversales fueron un 83.01%, solo el 1.12% fue publicada en alguna revista científica; el lugar de ejecución fue el hospital con 79.49%, estudiándose en adultos y adultos mayores en un 20.35%. Además, dentro de las áreas investigadas se encuentran el área clínica con un 67.95%, la salud pública con 27.08%, ciencias básicas con 2.88% y educación médica con 2.08%. Concluyendo que existe una producción constante de tesis.<sup>12</sup>

**Mamani O**, en el año 2018, en Lima, realizó el estudio “Calidad metodológica y características de las tesis de pregrado de psicología de una universidad privada del Perú”, con el objetivo de determinar la calidad metodológica e identificar las características de las tesis de psicología del 2014-2017. El estudio fue descriptivo-bibliométrico de diseño no experimental, con una población de 161 tesis. En los resultados el 59.7% de las tesis se realizaron en Lima, el año 2016 tuvo mayor número de tesis en un 49%, el número de autores predominante fue de 2 con 72.5% y el tipo de estudio correlacional se investigó en un 81.2%. Con respecto a la línea de investigación, el área clínica fue estudiada en un 66.4%, teniendo como población escolar a un 47% y universitaria en un 20.8%, el grupo etario más involucrado fue el adolescente con 69.1% y solo el 6% realizaron la

publicación en revistas científicas. En conclusión, las tesis son de diseño no experimental, con población adolescente, con calidad regular a buena.<sup>13</sup>

**Iribarren S, et al.**, en el año 2018, en EEUU, desarrollaron el estudio “Investigación clínica en enfermería y obstetricia en países de América Latina y el Caribe: una revisión de alcance”, cuyo objetivo fue identificar y describir investigaciones clínicas por enfermeras y parteras. Fue una revisión sistemática con una muestra de 404 publicaciones del 2006 al 2016. Los resultados mostraron que el 15.9% investigó sobre maternidad, parto o lactancia, el 7.9% investigó sobre oncología, el 5.9% relacionado a VIH/SIDA o TBC, el 4.7 sobre promoción de la salud. El año con más producción científica fue el 2010 con más del 80%, siendo Brasil el país con más investigaciones con el 90.6%, mientras que Perú solo tenía el 0.2%. Además, las parteras sólo investigaron en un 4.4%, estos estudios fueron descriptivos no experimentales en un 91.6%, cuyo entorno del estudio fue el hospital con 49%, seguido de la comunidad con 22% e investigándose en adultos con 21.8%. Concluyendo que existen publicaciones con distribución geográfica desigual y falta de investigación en partería.<sup>14</sup>

**Goyet S, et al.**, en el año 2018, en Francia, investigaron sobre el “Estado de la investigación en partería en Francia”, con el objetivo de describir la experiencia sobre la investigación y publicación de las matronas. Fue un análisis bibliométrico, con una población de 146 matronas. En los resultados el 91.8% eran mujeres, 134 artículos sobre partería fueron publicados en revistas científicas y profesionales, siendo el 61.7% artículos de investigación y el 53.4% eran estudios observacionales. Además, el 36.6% investigó el sistema de salud, el 57.5% sobre biomedicina; con respecto al contenido de fase de vida, el 26.1% investigó sobre el embarazo, el 26.1% sobre parto; en la categoría de práctica, el 43.8% investigó sobre prácticas o intervenciones de partería, el 6.7% sobre educación y promoción de la salud. Concluyendo que a pesar de la poca experiencia en investigación se publicaron artículos sobre partería.<sup>15</sup>

**Carpio A**, en el año 2017, en Lima, desarrolló el estudio “Características de las tesis de pregrado de obstetricia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2017”, cuyo objetivo fue establecer las características de las tesis de pregrado. El estudio fue de tipo descriptivo, transversal, retrospectivo, cuya muestra censal

fue de 220 estudios del 2001 al 2014. En los resultados se encontró que el 91.8% eran mujeres, el 55.9% tenían dos autores. Asimismo, el 64.1% realizó un estudio descriptivo, el 37.3% fue retrospectivo, el 63.2% fue de corte transversal, teniendo como lugar de estudio al INMP con un 40.5% y hospitales con un 36.8%. Además, los años que obtuvieron más tesis fueron del 2011 al 2014 con 127 tesis y solo el 58.2% se publicaron en el repositorio Cybertesis. Concluyendo que el promedio de tesis por año fue de 15.7.<sup>7</sup>

**Valle R, et al.**, en el año 2009, en Lima, publicaron el estudio “Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos”, analizando el desarrollo de las tesis de medicina humana de 1998-2008. Fue un estudio bibliométrico, cuya muestra fue de 93 tesis sustentadas. En los resultados se encontró 36 tesis en 1998, ninguna tesis registrada el 2003, 56 tesis se enfocaron en el área clínica y 15 en el área de salud pública. Con respecto al diseño metodológico, el estudio descriptivo transversal fue el más empleado con 74 tesis, la especialidad de ginecología y obstetricia fue estudiada con 14 tesis, gestión en salud con 5 tesis, además solo 8 tesis fueron publicadas en el repositorio Cybertesis. Concluyendo que el área clínica y los estudios descriptivos transversales fueron los más estudiados.<sup>6</sup>

## **2.2 Bases teóricas**

### **Investigación**

El ser humano es un ser tan diverso, que es necesario estudiarlo desde diferentes disciplinas para adquirir conocimientos.<sup>16</sup> Desde el inicio de la humanidad, la indagación del conocimiento estuvo presente junto con ella, ya sea obtenido de manera científica hasta los obtenidos por las experiencias.<sup>16</sup>

La investigación, según Ortiz, es el medio para elaborar conocimientos a través del estudio ordenado, minucioso y formal.<sup>16</sup>

Para Bunge, una investigación científica, empieza cuando reconocemos que los conocimientos existentes son escasos para resolver algunos problemas. <sup>17</sup>

Investigar es una labor que el sistema sanitario pretende efectuar, debido a que coopera en la prevención y vigilancia de los problemas de salud. Investigar en salud busca producir conocimientos y así entender los problemas que aquejan la salud de la población para proponer estrategias y soluciones. <sup>18</sup>

Los problemas de salud en un país como el nuestro son tan variados y complejos, que no existe una sola forma de resolverlos, por tal motivo se debe priorizar la investigación en salud y así obtener un impacto positivo. <sup>18</sup>

### **Investigación en la universidad peruana**

La educación universitaria es la fuente para construir conocimiento, la universidad tiene la labor de potenciar a su alumnado en todos los años de enseñanza, con el objetivo de adquirir competencias que le permitan formar de un ámbito laboral calificado y especializado. <sup>3</sup>

Además, el alumno tiene que ser capaz de analizar, evaluar, solucionar problemas que afectan en el desarrollo del país, esta búsqueda de nuevos conocimientos se da a través de la investigación científica y tecnológica, con el apoyo del Estado, universidad y empresas. <sup>3</sup>

La investigación en ciencias de la salud en el Perú sigue siendo un problema, estudios en América Latina muestran que el país tiene una baja producción de conocimientos. <sup>19</sup>

En los últimos años, 5 universidades peruanas han logrado excelentes resultados en investigación, siendo estas la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y la Universidad Cayetano Heredia (UPCH). <sup>20</sup>

Hasta el año 2014 solo tres universidades contaban con más de 100 documentos de investigación, pero en el 2022 ya conformaban 27 universidades. <sup>4</sup>



## **Investigación en la UNMSM**

En el año 2022, la UNMSM fue líder en la producción científica acumulada, con 6907 artículos científicos, 910 documentos científicos se publicaron en dicho año, asimismo el 44% son revistas con mayor calidad en la base de datos bibliográficos de revistas científicas Scopus. <sup>21,4</sup>

En la actualidad la universidad cuenta con 20 facultades, 66 carreras de pregrado. Entre ellas se encuentra la Facultad de Medicina San Fernando con más de 150 años de existencia, tiene a cargo a 5 escuelas profesionales, entre ellas: la Escuela Profesional de Obstetricia, Escuela Profesional de Nutrición, Escuela Profesional de Enfermería, la Escuela Profesional de Medicina Humana y la Escuela Profesional de Tecnología Médica. <sup>22</sup>

En el año 2014, a través del Vicerrectorado de Investigación, la UNMSM publica los programas y líneas de investigación para las diferentes facultades, contando con cinco áreas de investigación como las Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Económico Empresariales y Humanidades. <sup>23</sup>

La Facultad de Medicina Humana propone el estudio de:

- Ética sanitaria que es la aplicación de normas a la conducta en la investigación médica, teniendo como líneas de investigación a la ética e investigación, violencia de género, y a la ética en el ejercicio profesional. <sup>23</sup>
- Gestión en salud con el estudio de capacitación de recursos humanos, gestión de los servicios de salud, así como la ejecución de proyectos. <sup>23</sup>
- Enfermedades infecciosas y tropicales de importancia en la salud pública como las enfermedades transmitidas por vectores, ITS, Tuberculosis, etc. <sup>23</sup>
- Enfermedades no infecciosas o no transmisibles que influyen en la morbimortalidad de la población son las neoplasias, Diabetes, los problemas de salud mental, y las afecciones cardiovasculares. <sup>23</sup>

## **Obstetricia**

La Obstetricia es una profesión médica que tiene la capacidad diagnóstica, preventiva, terapéutica, con atención integral a la mujer en las diferentes etapas como la preconcepcional, concepcional y neonato. <sup>24</sup>

El profesional de Obstetricia de la misma forma presta atención a la familia y comunidad, desarrollando funciones asistenciales, preventivo, promocional, administrativas, docente, investigación en el sector público o privado.<sup>24</sup>

La función principal de un obstetra es cuidar la salud reproductiva humana, en especial la mujer a lo largo de su ciclo de vida, con el objetivo de brindar y preservar una salud sexual de manera segura, satisfactoria y responsable.<sup>24</sup>

## **Normas éticas específicas del Obstetra**

### **Función Asistencial**

El obstetra tiene la responsabilidad de brindar una atención de calidad a la población en las diferentes etapas de vida dentro del margen de sus competencias.<sup>25</sup>

Dentro de esta función el obstetra se desempeña en la Salud sexual y reproductiva, que implica tener una vida sexual segura y satisfactoria en todo el ciclo de la vida de las personas.<sup>26</sup>

**Salud sexual y reproductiva:** es el estado en que se encuentra todo lo relacionado con el aparato reproductor a nivel físico, mental y social.<sup>27</sup> Por ello, la función del obstetra es informar en reproducción sobre la fertilidad, ciclo menstrual, climaterio o menopausia; además dar orientación y consejería sobre métodos anticonceptivos, la aplicación de métodos anticonceptivos.<sup>24</sup>

De igual importancia también está incluida la salud materna, que es la salud de las mujeres durante el embarazo, el parto y el puerperio.<sup>28</sup> Para poder tener salud materna es indispensable realizar la atención preconcepcional, prenatal, posnatal; detectar el embarazo normal o patológico; identificar y solucionar las complicaciones que se pueden dar durante el embarazo, parto y puerperio. Igualmente realizar una atención del parto vaginal o cesárea; además de fomentar la participación de la mujer, pareja y familiares en el proceso de embarazo, parto y puerperio, así como en Psicoprofilaxis Obstétrica y estimulación prenatal, paternidad responsable, prácticas alimentarias. De este modo se podrá prevenir y combatir la morbilidad materna, perinatal e infantil.<sup>24</sup>

## **Función de Promoción de la salud**

La promoción de la salud implica actos destinados a alterar las condiciones sociales, medioambientales y económicas para favorecer su impacto favorable en la salud individual y de la sociedad. Es un proceso político y social mundial.<sup>29</sup> Por ejemplo, promoviendo el lavado de manos o conductas de higiene, así como la seguridad en el trabajo o habilidades para la vida.

## **Función Prevención de la salud**

Prevención de la salud son las medidas destinadas a prevenir la aparición de la enfermedad, con la reducción de factores de riesgo, detener su avance y disminuir sus consecuencias.<sup>30</sup> Entre las prácticas preventivas en Obstetricia tenemos a la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano, Hepatitis B, Tétano, así como la vacunación en el recién nacido. De igual importancia para prevenir el Cáncer ginecológico se realiza la citología como el Papanicolaou, Inspección visual con ácido acético. Igualmente, para prevenir sobre las ITS, VIH-SIDA en la población se informa sobre el uso del preservativo e identificación de conductas sexuales de riesgo.<sup>24</sup>

## **Función docente**

El docente obstetra promueve la formación ética y deontológica a sus estudiantes, debe estar en constante avance de la ciencia y tecnología, transmitiendo sus conocimientos en investigación y experiencias adquiridas a lo largo de su profesión.<sup>25</sup>

## **Función de la investigación**

El investigador en obstetricia promueve y desarrolla investigaciones productoras de nuevos saberes y tecnologías, cuyo fin es mejorar la salud, bienestar de las personas con énfasis en la salud sexual y reproductiva y las prioridades de investigación en salud. Los hallazgos de la investigación deben ser veraces, completos y publicados a toda la comunidad científica.<sup>25</sup>

## **Función administrativa**

El obstetra puede desempeñarse en el cargo administrativo público o privado cumpliendo y respetando principios, normas. De este modo puede determinar acciones y estrategias para mejorar la salud del país. A su vez gestionar al personal obstetra para brindar una atención de calidad a la persona, familia y comunidad.<sup>25</sup>

## **Escuela Profesional de Obstetricia de la Facultad de Medicina San Fernando de la UNMSM**

El 10 de octubre de 1826, por el Decreto Supremo 110 ordenado por el General Andrés de Santa Cruz fue creado la Maternidad de Lima y su Escuela de partos, cuya función fue asistir a las mujeres pobres en sus partos y formar parteras instruidas y hábiles. Siendo la primera directora la obstetra francesa Madame Benita Paulina Cadeau de Fessel.<sup>31</sup>

En 1856 se fundó la Facultad de Medicina de la UNMSM, donde se integra académicamente la Escuela de Obstetricia para educar sobre partos y enfermedades puerperales, funcionando dos escuelas, Medicina y Obstetricia.<sup>31</sup>

En 1895 la Escuela de Medicina de la UNMSM solicita a la Beneficencia Pública la incorporación de la plana docente de la Escuela de Obstetricia de la Maternidad de Lima a su cuadro profesional, posteriormente se incorporan las escuelas de Odontología y Farmacia.<sup>31</sup> Desde 1923, la profesión de Obstetricia es ejercida por aquellos que cuenten con título universitario y licencia.<sup>31</sup>

En 1975 se crea el Colegio de Obstetras del Perú con la ley N° 21210, asignándole como entidad autónoma y representativa de los profesionales de Obstetricia en todo el país, y es a través de la ley N° 23346 se reconoce a la Obstetricia como profesión médica de nivel universitario.<sup>31</sup>

El profesional de Obstetricia egresa de la Universidad con una formación completa de desarrollos científicos, tecnológicos, humanísticos, de valores éticos y morales, con la finalidad de dar una atención integral de alta calidad.<sup>24</sup>

El plan de estudios de la carrera de Obstetricia se desarrolla a través de 49 cursos, el Internado en un año, con un total de 250 créditos.<sup>22</sup> Por otra parte, en la mayoría de las asignaturas de la carrera, se encuentra la investigación, donde el estudiante debe realizar monografías, artículos de investigación o proyectos de investigación como parte de su formación profesional.

En su malla curricular del 2018, se encuentra el curso de Indagación científica en Obstetricia II, antes llamado Proyecto de tesis en la malla curricular 2011, dicho curso ayuda al universitario en la teoría, práctica para la elaboración de su proyecto de tesis que servirá como base para su tesis de grado.<sup>32</sup>

### **Titulación en Obstetricia**

Una vez culminada la carrera, se deberá proceder a la obtención de grados y títulos. Según la Ley Universitaria N°30220, para la obtención del grado de Bachiller y Título Profesional se deberán tener los siguientes requisitos:<sup>33</sup>

- Grado de Bachiller: aceptación de cursos de pregrado, aceptación de un trabajo de investigación y estudio de una segunda lengua.
- Título Profesional: obtención del grado de Bachiller, aprobación de una tesis.<sup>33</sup>

### **Tesis**

La palabra tesis, según la RAE, proviene del latín *tesis* y del griego *θέσις*, cuyo significado es la conclusión, proposición que se mantiene con razonamientos.<sup>34</sup>

Mendieta lo describe como el trabajo académico que se presenta para adquirir un grado, siendo este de alta calidad científica, técnica o humanística.<sup>35</sup>

Es un trabajo académico escrito que permite demostrar que el tesista amerite el grado al cual anhela. Las tesis se pueden clasificar de acuerdo con el nivel de estudio del investigador, según Muñoz los clasifica en tesis de doctorado, tesis de maestría y tesis de licenciatura.<sup>35</sup>

La tesis de licenciatura en la investigación es parte del pregrado, su aporte al conocimiento es superficial, pero se valora el rigor metodológico para llegar al objetivo o problemática planteada.<sup>35</sup>

Una tesis está conformada por:

1. Introducción: incluye la introducción, planteamiento del problema, objetivos, importancia y limitaciones de la investigación.<sup>36</sup>
2. Revisión de la literatura: compuesta por el marco teórico, antecedentes, bases teóricas, definición de términos.<sup>36</sup>
3. Hipótesis y variables: contiene a las hipótesis, variables y operacionalización de variables.<sup>36</sup>
4. Materiales y métodos: comprende al área de estudio, diseño de investigación, población y muestra, procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el análisis estadístico.<sup>36</sup>
5. Resultados: presenta y analiza los resultados de la tesis.<sup>36</sup>
6. Discusión<sup>36</sup>
7. Conclusiones y recomendaciones<sup>36</sup>

### **La bibliometría**

La bibliometría es una ciencia que se enfoca en el análisis cuantitativo de los resultados científicos.<sup>37</sup>

La bibliometría usa una serie de indicadores que expresan las características bibliográficas a través de datos numéricos de las investigaciones publicadas, así permite analizar la actividad científica, la producción y consumo de información. Los indicadores bibliométricos evalúan el volumen, evolución, visibilidad y estructura de las investigaciones científicas en cualquier campo de la ciencia.

37,38

Asimismo, se pueden clasificar en dos grupos:

- Indicadores cuantitativos de la actividad científica que muestra el estado actual de la ciencia a través de la cantidad de publicaciones.<sup>37</sup>
- Indicadores de impacto que estudia la cantidad de citas, el impacto que produjo el estudio científico.<sup>37</sup>

De igual forma también se pueden clasificar los indicadores bibliométricos en cinco grupos: los indicadores personales, de productividad, citación, contenido y metodológicos.

### **Indicadores personales**

Estos indicadores estudian las características de los investigadores, como la edad, sexo, antecedentes personales, el país, grado de instrucción, etc. Estos indicadores proporcionan información precisa sobre los investigadores en un área determinada.<sup>37</sup>

### **Indicadores de producción**

Los indicadores de producción son de carácter cuantitativo ya que brinda información sobre la cantidad de publicaciones científicas producidas por un autor, un grupo de investigación, una institución o país durante un determinado tiempo.<sup>37</sup>

### **Indicadores de citación**

Hace referencia al análisis de las referencias, informan sobre la antigüedad de la literatura científica, la actualidad temática, el impacto de las citas que recibe la investigación después de su publicación.<sup>37</sup>

### **Indicadores de contenido**

Es el análisis de los temas populares en el área científica, descubriendo la evolución de las tendencias investigadoras en el tiempo. Estos indicadores se pueden estudiar a través de las palabras significativas de los títulos o de descriptores.<sup>37</sup>

## Indicadores metodológicos

Los indicadores metodológicos aportan información sobre los cambios en el método, tipo de estudio, diseño, técnicas y procedimientos de investigación.<sup>37</sup>

Los diferentes niveles o alcances de investigación se clasifican según Sampieri en: investigación exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa.<sup>39</sup>

- **Exploratoria:** se usa cuando un problema no ha sido estudiado lo suficiente.<sup>39</sup>
- **Descriptiva:** se realiza cuando se desea describir, evaluar aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o evento que se quiere estudiar.<sup>39</sup>
- **Correlacional:** es el tipo de investigación que intenta comprobar el grado de relación que existen entre dos o más variables en una investigación.<sup>39</sup>
- **Explicativa:** es aquella que responde a las causas de los sucesos o en qué situaciones ocurre el evento, explica la relación entre dos o más variables.<sup>39</sup>

Según el énfasis en la naturaleza de los datos se pueden dividir en:

- **Cualitativa:** son estudios que analizan los datos para revelar nuevas interrogantes mediante la percepción o vivencias de los participantes del estudio.<sup>39</sup>
- **Cuantitativa:** se usa para cuantificar los datos del estudio mediante la estadística.<sup>39</sup>

Los tipos de estudio se pueden clasificar según la cronología, según las mediciones del estudio. Según la cronología del estudio son:

- **Prospectivos:** son estudios donde la información se va registrando a medida que va sucediendo el fenómeno.<sup>40</sup>
- **Retrospectivos:** se cuenta con los datos recogidos con anterioridad, no participa el investigador, por lo que existen fuentes de sesgo.<sup>40</sup>



Según el número de mediciones tenemos:

- **Transversales:** son estudios donde la recolección de datos se da en un solo momento.<sup>40</sup>
- **Longitudinales:** son estudios donde la recolección de datos se da a través del tiempo, en dos o más momentos.<sup>40</sup>

Según el número de variables de interés tenemos:

- **Descriptivos:** la estadística es univariada ya que se describe a partir de una muestra.<sup>40</sup>
- **Analíticos:** es bivariado, identifica la relación entre factores.<sup>40</sup>

Los diseños de investigación se clasifican en:

Según el propósito del estudio tenemos:

- **Experimental:** el investigador puede manipular una o más variables independientes causales con el objetivo de analizar las consecuencias de esta manipulación sobre la(s) variable(s) dependiente(s), como los experimentos puros, los estudios cuasiexperimentales y los preexperimentales.<sup>40</sup>
- **Observacional:** se usa para adquirir información a través de la observación directa sin manipular la variable independiente ya que no sería ético hacerlo.<sup>40</sup>

### 2.3 Definiciones de términos

**Características:** Cualidad que permite diferenciar a alguien o algo de los demás.<sup>41</sup>

**Características generales:** son los elementos que son compartidos por una categoría.<sup>42</sup>

**Características temáticas:** son los temas que conforman una categoría, conjunto de contenido y disciplinas afines. <sup>43</sup>

**Características metodológicas:** es la aplicación ordenada y sistemática de un conjunto claro y razonado de métodos en la ejecución de un estudio. <sup>44</sup>

**Tesis:** trabajo académico que se presenta para adquirir un grado, siendo este de alta calidad científica, técnica o humanística. <sup>35</sup>

### III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

#### 3.1 Hipótesis

Debido al tipo de estudio descriptivo no se requiere de hipótesis en la investigación.

#### 3.2 Variables

##### **Características de las tesis**

**Definición conceptual:** Cualidad que permite diferenciar a alguien o algo de los demás. <sup>41</sup>

**Definición operacional:** Cualidad que diferencia a los elementos que comparten una categoría en las tesis de pregrado de Obstetricia.

#### 3.3 Operacionalización de variables

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Tipo de variable	Escala de medición	Indicadores	Índice	Valor
<b>Características de las tesis</b>	Cualidad que diferencia a los elementos que comparten una categoría en las tesis de pregrado de Obstetricia	<b>Generales</b>	Cualitativa	Nominal	Sexo del tesista	Masculino Femenino	Masculino=0 Femenino=1
			Cuantitativa	Razón	Autores	Número	En números
			Cualitativa	Nominal	Año sustentación	2018 2019 2020 2021 2022	2018=0 2019= 1 2020= 2 2021= 3 2022= 4
			Cualitativa	Nominal	Publicación	Repositorio Cybertesis Si No	Si =1 No=2
		<b>Temáticas</b>	Cualitativa	Nominal	Área de investigación	Salud materna Salud sexual y reproductiva Enfermedades Infecciosas y no Infecciosas Promoción y Prevención de la salud	Salud materna=0 Salud sexual y reproductiva=1 Enfermedades Infecciosas y no Infecciosas =2 Promoción y Prevención de la salud=3

						Ética, docencia e investigación Gestión en salud	Ética, docencia e investigación=4 Gestión en salud=5
		<b>Metodológicas</b>	Cualitativa	Nominal	Niveles de estudio	Exploratoria	Exploratoria=0
						Descriptiva	Descriptiva=1
					Correlacional	Correlacional =2	
					Explicativa	Explicativa=3	
					Naturaleza:		
					Cualitativa	Cualitativa=0	
						Cuantitativa	Cuantitativa=1
					Tipos de estudio	Cronología:	
						Retrospectivo	Retrospectivo=0
						Prospectivo	Prospectivo=1
					Número de mediciones:		
						Longitudinales	Longitudinales=0
						Transversales	Transversales=1
					Diseños de estudio	Propósito:	
						Experimentales	Experimentales=0
						Observacionales	Observacionales=1

					<p>Área de estudio</p> <p>Lima Este Lima Norte Lima Sur Lima Centro Callao Otros</p>	<p>Lima Este=0 Lima Norte=1 Lima Sur=2 Lima Centro=3 Callao=4 Otros=5</p>
					<p>Lugar de ejecución</p> <p>Instituto Hospital Centro materno Centro de salud Universidad Colegio Otros</p>	<p>Instituto =0 Hospital=1 Centro materno=2 Centro de salud=3 Universidad=4 Colegio =5 Otros=6</p>
					<p>Población</p> <p>Niños Adolescentes Jóvenes Adultos Adultos mayores</p>	<p>Niños=0 Adolescentes=1 Jóvenes =2 Adultos=3 Adultos mayores=4</p>

## **IV. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **4.1 Área de estudio**

Estudio desarrollado de manera presencial y virtual en la biblioteca de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos que se encuentra ubicada en la Av. Grau 1110, distrito de La Victoria.

### **4.2 Diseño de investigación**

Estudio descriptivo, cuantitativo, observacional, transversal, retrospectivo de fuentes secundarias.

### **4.3 Población y muestra**

#### **Población**

Las 221 tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022. Se excluyeron 3 tesis que no se pudieron encontrar.

#### **Unidad de análisis**

Tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022.

#### **Muestra**

No se realizó cálculo de muestra ni muestreo debido a que se censaron todas las tesis del 2018 al 2022.

#### **Criterios de inclusión**

Tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM que fueron sustentadas dentro del periodo 2018-2022.

Tesis de pregrado de Obstetricia ubicadas en la biblioteca de la universidad, en el repositorio Cybertesis o en otra plataforma web dentro del 2018-2022.

#### **Criterios de exclusión**

Tesis de pregrado no encontradas e incompletas en el instrumento de recolección de datos.

#### **Tipo de muestreo**

Población censal.

#### **4.4 Procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de información**

##### **Procedimientos**

Al finalizar la elaboración del proyecto, fue aprobado por el Comité de Investigación y por la asesora a través de la RD N°000874-2023-D-FM/UNMSM (anexo 03).

Luego se procedió con la ejecución del proyecto, el cual consistió en solicitar el permiso a la Dirección de la Escuela para tener acceso al Libro de Actas de sustentación de tesis, el cual consistió en transcribir los títulos y autores de las tesis del año 2018 al 2022. También se pidió permiso para acceder a las tesis archivadas en la biblioteca para la recolección de datos y su clasificación en la ficha de datos.

Aquellas tesis que no se encontraron en la biblioteca se encontraron en el repositorio, para ello se buscó en Google el Repositorio de Tesis Digitales Cybertesis cuyo link fue: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/> Posteriormente se buscó la colección de Ciencias de la Salud, comunidad Facultad de Medicina, subcomunidad EP Obstetricia.

Además, se procedió a solicitar permiso para acceder a la cuenta del sistema antiplagio Turnitin ya que algunas tesis no se ubicaron ni en la biblioteca ni en el repositorio, pudiendo así descargar las tesis para su futura clasificación. Los datos se registraron a diario durante el mes de abril en la ficha de datos virtual del programa Excel.

##### **Técnica**

La técnica que se usó fue la documental que recopila información de fuentes anteriores, como trabajos de otros investigadores, libros y material en diversos medios, utiliza instrumentos que permite ampliar conocimientos ya conocidos sobre su tema de investigación. El análisis documental apoya y sustenta teóricamente en el análisis de documentos, lo que permite continuar un estudio detenido o inacabado, así como confirmar o desmentir estudios anteriores.<sup>45</sup> También se usó la observación.



## **Instrumento**

No se usó un instrumento debido a la metodología, pero se utilizó una ficha de recolección de datos de elaboración propia que contiene el nombre del tesista, título de la tesis, las características generales, características temáticas y características metodológicas de las tesis. Cada dimensión del estudio cuenta con lo siguiente:

1. Características generales: sexo del tesista, número de autores, año de sustentación, publicación.
2. Características temáticas: áreas de investigación.
3. Características metodológicas: tipo de estudio, diseño de estudio, área de estudio, lugar de ejecución, población.

## **4.5 Análisis estadístico**

La recolección de datos que se obtuvo en la investigación se procedió a analizar en el programa Microsoft Office Excel 2016. El análisis estadístico que se empleó fueron las frecuencias, promedios, porcentajes.

## **4.6 Aspectos éticos**

El estudio no requirió pasar por el comité de ética de la universidad ya que es un estudio de fuentes secundarias donde los datos obtenidos son de información pública como el repositorio o la biblioteca de la escuela.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Presentación y análisis de los resultados

- **Características generales de las tesis**

**Tabla 1.** Sexo de los tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022

	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Masculino	3	5.0	5	7.2	4	14.8	2	5.6	2	6.9	16	7.2
Femenino	57	95.0	64	92.8	23	85.2	34	94.4	27	93.1	205	92.8
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En la tabla 1 se observa que el 92.8% de los tesis eran de sexo femenino, el 7.2% eran de sexo masculino. En el año 2018 el sexo femenino predominó en un 95%, mientras que el sexo masculino era un 5%. En promedio durante estos cinco años debieron sustentar 3.2 del sexo masculino y 41 mujeres por año.

**Tabla 2.** Número de autores de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022

	N	%
1 Autor	221	100
2 Autores	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En la tabla 2 se observa que el 100% de las tesis tenían un solo autor durante el año 2018 al 2022, entendiéndose que ya no se realizan tesis con 2 autores en estos últimos años.

**Tabla 3.** Año de sustentación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022.

	N	%
2018	60	27.15
2019	69	31.22
2020	27	12.22
2021	36	16.29
2022	29	13.12
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En la tabla 3, con respecto al año de sustentación, un total de 221 tesis de pregrado sustentadas en los años comprendidos del 2018 al 2022, en promedio se sustentaría 44,2 tesis por año. El año donde sustentaron más tesis fue el 2019 con 31.22%, seguido del año 2018 con un 27.15%, el 2021 con un 16.29%, el 2022 con un 13.12% y el año 2020 fue donde menos tesis de pregrado se sustentaron con un 12.22%.

**Tabla 4.** Publicación en Cybertesis de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022.

	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	58	96.7	19	27.5	11	40.7	36	100.0	29	100.0	153	69.2
No	2	3.3	50	72.5	16	59.3	0	0.0	0	0.0	68	30.8
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>69</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>	<b>221</b>	<b>100.0</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En la tabla 4 acerca de la publicación de las tesis en el Repositorio Cybertesis perteneciente a la UNMSM, el 69.2% publicó su tesis durante el 2018 al 2022, mientras que el 30.8% no publicó su tesis. Como se observa durante los 2 últimos años todas las tesis han sido publicadas en Cybertesis, cabe precisar que el año 2020 debido a la pandemia por el Covid-19, todas las tesis a partir del mes de marzo de dicho año han sido publicadas, ya que es requisito indispensable la publicación de la tesis para la obtención del título profesional.

- **Características temáticas de las tesis**

**Tabla 5.** Áreas de investigación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022

	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Salud Materna	19	31.7	33	47.8	9	33.3	8	22.2	8	27.6	<b>77</b>	<b>34.8</b>
Salud Sexual Y Reproductiva	21	35.0	12	17.4	4	14.8	10	27.8	6	20.7	<b>53</b>	<b>24.0</b>
Enfermedades Infecciosas Y No Infecciosas	6	10.0	5	7.2	2	7.4	4	11.1	5	17.2	<b>22</b>	<b>10.0</b>
Promoción Y Prevención de la Salud	6	10.0	10	14.5	4	14.8	4	11.1	6	20.7	<b>30</b>	<b>13.6</b>
Ética, Docencia e Investigación	2	3.3	6	8.7	4	14.8	5	13.9	2	6.9	<b>18</b>	<b>8.6</b>
Gestión en Salud	6	10.0	3	4.3	4	14.8	5	13.9	2	6.9	<b>20</b>	<b>9.0</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En cuanto a la tabla 5 sobre las áreas de investigación de las tesis, el 34.8% investigó sobre Salud Materna, el 24% desarrolló su tesis sobre Salud Sexual y Reproductiva, el 13.6% sobre Promoción y Prevención de la Salud, el 10% estudió referente a Enfermedades Infecciosas y No Infecciosas, el 9% fue sobre Gestión en Salud y el menos investigado con 8.6% fue Ética, Docencia e Investigación.

Igualmente, el área de investigación más desarrollada en el año 2018 y 2021 fue Salud Sexual y Reproductiva con 35% y 27.8% correspondientemente, en el año 2019, 2020, 2022 fue Salud Materna con 47.8%, 33.3% y 27.6% respectivamente. Como se observa las áreas Ética, Docencia e Investigación y Gestión en Salud han sido las menos investigadas durante estos años.

En relación a los temas más investigados encontrados en Salud Materna son Anemia Materna, lactancia materna, atención prenatal, atención del parto y apego. En Salud Sexual y Reproductiva se estudió más sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y educación sexual y reproductiva. Con respecto a Enfermedades Infecciosas y No Infecciosas se estudió más sobre la depresión, estrés, ITS, VIH-SIDA. En Promoción y Prevención de la Salud se investigó más sobre la prevención de cáncer de cuello uterino y mama, prevención del embarazo adolescente y prevención de ITS. En Ética, Docencia e Investigación se investigó sobre violencia, plan curricular e investigación científica y en Gestión en Salud sobre la calidad de atención en los servicios de salud.

- **Características metodológicas**

**Tabla 6.** Niveles de investigación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022

Nivel	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Exploratoria	0	0.0	1	1.4	0	0.0	0	0.0	2	6.9	<b>3</b>	<b>1.4</b>
Descriptiva	21	35.0	20	29.0	8	29.6	14	38.9	13	44.8	<b>76</b>	<b>34.4</b>
Correlacional	35	58.3	47	68.1	18	66.7	21	58.3	14	48.3	<b>134</b>	<b>61.1</b>
Explicativa	4	6.7	1	1.4	1	3.7	1	2.8	0	0.0	<b>7</b>	<b>3.2</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>
Naturaleza												
Cualitativa	0	0.0	1	1.4	0	0.0	0	0.0	2	6.9	<b>3</b>	<b>1.4</b>
Cuantitativa	60	100.0	68	98.6	27	100.0	36	100.0	27	93.1	<b>218</b>	<b>98.6</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

Con respecto a la tabla 6 sobre los niveles de investigación, observamos que en total el 61.1% de las tesis corresponden al nivel correlacional, seguido del 34.4% del nivel descriptivo, un 3.2% desarrolló el nivel explicativo y un 1.4% corresponde al nivel exploratorio. Como se puede apreciar los estudios de nivel correlacional han sido los más desarrollados durante los años 2018 al 2022, mientras que los estudios exploratorios son los menos desarrollados ya que no se reportaron dichos estudios en el año 2018, 2020 y 2021.

Asimismo, durante la recolección de datos, se observó que varias tesis tenían errores en el diseño metodológico.

En cuanto a la naturaleza de los estudios, en total las tesis cuantitativas representaban el 98.6% y las tesis de naturaleza cualitativas eran un 1.4%.

**Tabla 7.** Diseño y tipos de investigación de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022

Diseño	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Experimental	3	5.0	1	1.4	1	3.7	1	2.8	0	0.0	6	2.7
Observacional	57	95.0	68	98.6	26	96.3	35	97.2	29	100.0	215	97.3
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>
Cronología												
Retrospectivo	21	35.0	25	36.23	10	37.0	24	66.7	15	51.7	95	43.0
Prospectivo	39	65	44	63.77	17	63.0	12	33.3	14	48.3	126	57.0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>221</b>	<b>10</b>
Mediciones												
Longitudinal	4	5.0	1	1.45	2	3.7	1	2.8	0	0.0	8	3.6
Transversal	56	95.0	68	98.55	25	96.3	35	97.	29	100.0	213	96.4
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En la tabla 7, con respecto al diseño de investigación, según el propósito del estudio el 97.3% desarrolló tesis de diseño observacional, mientras que el 2.7% fueron experimentales del tipo cuasiexperimental.

En los tipos de estudio referente a la cronología, en total el 57% fueron estudios prospectivos y el 43% fueron estudios retrospectivos. Así pues, los estudios retrospectivos incrementaron en el año 2021 y 2022 con respecto a años anteriores.

Según el número de mediciones de las variables, en total el 96.4% corresponden a estudios transversales y en menor medida el 3.6% corresponden a los estudios longitudinales.



**Tabla 8.** Área de estudio de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022.

	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lima Este	13	21.7	20	29.0	9	33.3	1	2.8	5	17.2	<b>48</b>	<b>21.7</b>
Lima Norte	10	16.7	10	14.5	6	22.2	6	16.7	5	17.2	<b>37</b>	<b>16.7</b>
Lima Sur	6	10.0	4	5.8	3	11.1	3	8.3	0	0.0	<b>16</b>	<b>7.2</b>
Lima Centro	31	51.7	22	31.9	1	3.7	4	11.1	4	13.8	<b>62</b>	<b>28.1</b>
Callao	0	0.0	7	10.1	3	11.1	0	0.0	0	0.0	<b>10</b>	<b>4.5</b>
Otros	0	0.0	6	8.7	5	18.5	22	61.1	15	51.7	<b>48</b>	<b>21.7</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

\*Otros: Todo lima metropolitana, a nivel regional, nacional, internacional

En la tabla 8 en cuanto al área de estudio donde se ejecutaron las tesis, los distritos donde más se realizaron las tesis fue Lima Centro con el 28.1%, seguido de Lima Este y otros lugares con un 21.7% cada uno, Lima Norte con el 16.7%, Lima Sur con el 7.2% y con menos ejecución de las tesis fue el Callao con 4.5%.

Durante el año 2018 y 2019 los distritos de Lima Centro lideraron con un 51.7% y 31.9% respectivamente, en el año 2020 Lima Este lideró con un 33.3%, mientras que el año 2021 y 2022 las tesis se desarrollaron en otros lugares en un 61.1% y 51.7% respectivamente. Asimismo, observamos que en los años 2021 y 2022 no se han desarrollado tesis en el Callao.

Por otro lado, en Lima Centro el distrito con más área de investigación fue Lima con 19.9%, en Lima Este fue San Juan de Lurigancho con 14.5%, en Lima Norte fue Comas con 8.1% y en Lima Sur fue San Juan de Miraflores con 3.6%.

**Tabla 9.** Lugar de ejecución de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022.

	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Instituto	16	26.7	12	17.4	0	0.0	1	2.8	1	3.4	<b>30</b>	<b>13.6</b>
Hospital	24	40.0	25	36.2	10	37.0	5	13.9	3	10.3	<b>67</b>	<b>30.3</b>
Centro Materno	6	10.0	6	8.7	3	11.1	4	11.1	2	6.9	<b>21</b>	<b>9.5</b>
Centro De Salud	6	10.0	12	17.4	4	14.8	0	0.0	2	6.9	<b>24</b>	<b>10.9</b>
Universidad	4	6.7	4	5.8	2	7.4	3	8.3	3	10.3	<b>16</b>	<b>7.2</b>
Colegio	3	5.0	4	5.8	4	14.8	1	2.8	2	6.9	<b>14</b>	<b>6.3</b>
Otros	1	1.7	6	8.7	4	14.8	22	61.1	16	55.2	<b>49</b>	<b>22.2</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

\*Otros: Dirección de Redes Integradas, clínicas, vivienda, revisión sistemática.

En la tabla 9 según el lugar de ejecución de las tesis de pregrado, en total el 30.3% ejecutó su tesis en los hospitales, seguido del 22.2% de otros lugares, el 13.6% se ejecutó en los Institutos de Salud, el 10.9% fue en Centro de Salud, el 9.5% en Centros Maternos, el 7.2% fue en la universidad y el 6.3% fueron en los colegios.

Como observamos el año 2021 y 2022 se incrementaron los estudios secundarios como la Encuesta Demográfica y Salud Familiar (ENDES) que tienen como lugar de ejecución a las viviendas de los encuestados.

El hospital donde más se ejecutó las tesis fue el Hospital de San Juan de Lurigancho con 14%, el Instituto Nacional Materno Perinatal en un 13.1%, la universidad donde se ejecutaron las tesis en su totalidad fue la UNMSM, el Centro de Salud Carlos Cueto Fernandini en un 2.7%, el Centro Materno Infantil Villa María del Triunfo en un 2.7%. Esto se debe a que los lugares mencionados son sedes del Internado donde se desarrollan las prácticas preprofesionales y por consiguiente realizaron sus tesis en su sede de preferencia.

**Tabla 10.** Población de las tesis de pregrado de Obstetricia de la UNMSM 2018-2022.

	2018		2019		2020		2021		2022		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Niños	5	8.3	3	4.3	1	3.8	2	5.7	0	0.0	11	5.1
Adolescentes	12	20.0	31	44.9	14	53.8	20	57.1	13	48.1	90	41.5
Jóvenes	36	60.0	55	79.7	18	69.2	28	80.0	23	85.2	160	73.7
Adultos	38	63.3	49	71.0	19	73.1	26	74.3	19	70.4	151	69.6
Adulto Mayor	1	1.7	0	0.0	2	7.7	4	11.4	2	7.4	9	4.1

Nota. Datos tomados de la base de datos del presente estudio.

En la tabla 10 sobre la población de las tesis, el total fue de 217 tesis ya que 4 tesis no fueron incluidas por tener una población de estudio diferente como los estudios sistemáticos. La población más investigada en total fueron los jóvenes con 73.7%, los adultos en un 69.6%, los adolescentes en un 41.5% y en menor medida los niños y adultos mayores en un 5.1% y 4.1% respectivamente. Además, muchas de las tesis realizaron su población de estudio en varios grupos de edad.

En el año 2019 como se observa no se obtuvo población adulto mayor en las tesis, y en el 2022 no se registró niños en las tesis de pregrado.

## VI. DISCUSIÓN

El desarrollo de la tesis de pregrado es un paso más para alcanzar el título profesional, ello implica aplicar todos los saberes aprendidos durante la formación profesional para así poder contribuir con la investigación en la comunidad científica. En la búsqueda por desarrollar temas innovadores, los tesisistas dirigen sus preferencias sobre los cursos en la universidad hacia la elección del tema de su tesis, también al diseño, tipo de tesis, población, características que se pueden ver reflejadas a lo largo del tiempo y que nos permitirá entender las tendencias de los tesisistas hacia la investigación.

Con respecto a las características generales de las tesis de pregrado de Obstetricia, el 92.8% de los tesisistas eran de sexo femenino, dato que concuerda con la investigación de Carpio A, quien encontró que los tesisistas de Obstetricia eran el 91.8%.<sup>7</sup> Así mismo estos datos fueron similares al estudio de Pretell L, donde el 91.3% eran mujeres<sup>9</sup>, pero en el estudio de Marín A, esta característica no coincide ya que el 46.21% eran mujeres<sup>11</sup>, lo cual se puede deber a que ambas carreras tanto Obstetricia como Enfermería en el proceso de admisión para el ingreso a la universidad, son carreras muy demandadas por mujeres reflejándose esa tendencia en los resultados.

En relación al número de autores por tesis, el 100% de las tesis era de un solo autor, coincidiendo con la investigación de Marín A y de Quispe C, donde todas las tesis de pregrado tenían una autoría.<sup>11,12</sup> Estos datos son diferentes a Carpio A, ya que en su estudio el 44.1% fueron tesis de un autor<sup>7</sup>, conviene subrayar que a partir del año 2015 en la Escuela de Obstetricia de la UNMSM la realización de las tesis es individual, pero años anteriores si se permitía la autoría compartida por 2 tesisistas.

En cuanto a la producción científica, se sustentaron 221 tesis en los últimos 5 años, en promedio se deberían sustentar 44.2 tesis por año, en comparación al estudio de Carpio A realizado<sup>7</sup> donde se obtuvo un número de tesis de 220 pero en 14 años, cuyo promedio fue de 15.7 tesis por año, es decir la producción de tesis en la escuela de Obstetricia ha incrementado. Si bien hay una notable reducción de las tesis en el año 2020 en comparación con el año 2019, esto puede deberse a varios factores como la pandemia, el interés del universitario, apoyo docente, factores que deberían ser estudiados.

La publicación de las tesis en el ciberespacio es de importancia ya que su acceso de manera pública facilita al lector, Valle R, et al en su investigación reportó que el 8% de las tesis fueron publicadas en el repositorio Cybertesis<sup>6</sup>, para Carpio A el 58.2% de las tesis se publicaron en Cybertesis<sup>7</sup>, sin embargo no se detalla si su publicación estaba abierta o cerrada al público; mientras que en el presente estudio el 69.2% de las tesis han sido publicadas en el repositorio Cybertesis, este incremento puede deberse a la inclusión como requisito para la titulación la publicación de las tesis en Cybertesis a partir de marzo del 2020. Cabe aclarar que en el presente estudio se encontraron tesis con acceso denegado al lector en el año 2018, pero a partir del año 2019 en adelante todas las tesis de Obstetricia publicadas son de acceso abierto. De las escuelas pertenecientes a la Facultad de Medicina la que mayor cantidad publicada en Cybertesis era Tecnología Médica con sus 4 especialidades con 370 tesis en los últimos 5 años, Enfermería presentaban 171 tesis, Nutrición contaba con 134 tesis, y en menor medida Medicina Humana con 95 tesis, esta cantidad no representa en su totalidad las tesis sustentadas en estos años ya que muchas no han sido publicadas, además algunas escuelas tienen 2 modalidades de titulación profesional por ello esa diferencia. <sup>46</sup>

Por otra parte, en las características temáticas se encontró en el estudio que el área de salud materna fue investigada en un 34.8%, no concordando con el estudio de Iribarren S, et al, donde la salud materna representa un 15.9%.<sup>14</sup>

Sobre las enfermedades infecciosas y no infecciosas se estudiaron en un 10%, diferente resultado a Iribarren S, et al donde el 5.9% estudió enfermedades infecciosas como el VIH/SIDA, TBC. <sup>14</sup> Otra área investigada fue la promoción y prevención de la salud en un 13.6%, resultados discordantes con el estudio de Goyet S, et al donde el 6.7% representa al estudio de la promoción de la salud <sup>15</sup> y en el estudio de Iribarren S, et al, se investigó sólo el 4.7% a la promoción de la salud.<sup>14</sup> Además, los resultados obtenidos en el presente estudio muestran que el 9% investigó sobre gestión en salud, resultados que no concuerda con Marín A, donde el 3% investigó sobre gestión en salud<sup>11</sup>, si bien es cierto los resultados no concuerdan, pero demuestran el bajo interés por investigar sobre la promoción y prevención de la salud.

Por otro lado, en las características metodológicas los estudios de nivel correlacional representaron el 61.1%, diferente al estudio de Mamani O, donde el 81.2% prefirió

realizar estudios correlacionales.<sup>13</sup> Los estudios cualitativos son muy pocos en ser estudiados en este estudio, lo cual representó un 1.4%, comparado con el estudio de Zapata R, et al donde el 79% realizó estudios cualitativos<sup>10</sup>, esto puede deberse a la complejidad, preferencias o a la falta de docentes en investigación cualitativa.

El diseño de investigación es elegido por el investigador de acuerdo a sus objetivos que desea desarrollar, en este estudio el 97.3% desarrolló estudios observacionales, no concordando con el estudio de Goyet S, et al, donde el 53.4% desarrolló estudios observacionales<sup>15</sup>, esto puede deberse a que los estudios experimentales son más complejos debido a manipulación de variables, lo cual hacen que sea más prolongado el tiempo de realización de la investigación comparado con un diseño observacional.

En cuanto a los estudios retrospectivos, Carpio A en su investigación reportó que el 37.3% realizó estudios retrospectivos<sup>7</sup>, mientras que en el presente estudio el 43% desarrolló estudios retrospectivos, observamos un crecimiento en dichos estudios debido a que en los últimos años se han investigado en base a fuentes secundarios donde la información ya se encuentra registrada como en las historias clínicas o en la base de datos de la ENDES. Además, los estudios de medición transversal en el estudio de Carpio A se reportó que el 63.2% correspondía a estudios transversales<sup>7</sup>, muy por debajo de los resultados de este estudio donde el 96.4% desarrolló estudios transversales, y es que esta tendencia se ha incrementado en las tesis debido a que la recolección de los datos se da en un momento mientras que en los estudios longitudinales este se puede dar en varios momentos, aumentando así la complejidad del estudio, y al ser investigaciones para la obtención de la licenciatura se prefiere realizar las tesis en el menor tiempo posible para su sustentación.

Las áreas de estudios reflejan los distritos más estudiados al momento de realizar una tesis, Lima es tan variada que cada distrito tiene diferentes necesidades y sobre todo en salud, los resultados muestran que el 28.1% desarrolló su tesis en los distritos de Lima Centro, el 21.7% se desarrolló en otras áreas de estudio como en todo Lima Metropolitana, a nivel regional, nacional, internacional o sistemático, y en menor tendencia al Callao con un 4.5%. No se han encontrado investigaciones para comparar los resultados obtenidos por el presente estudio, pero se puede interpretar que las áreas de estudio en Lima Centro, se deben a que los hospitales e institutos de mayor acogida se encuentran en los distritos correspondientes a dicha jurisdicción y

las otras áreas que no se encuentran en la clasificación se incrementaron debido a que son estudios de revisión sistemática o de la ENDES que es a nivel nacional.

Con respecto al lugar de ejecución se encontró que el 30.3% desarrolló su tesis en los hospitales, casi similar al estudio de Pretell donde el 37.2% lo realizaron en los hospitales<sup>9</sup>, pero muy por debajo del estudio de Marín A, donde el 90.15% investigó en el hospital.<sup>11</sup> Otro lugar de ejecución son los institutos, ya que el 13.6% ejecutó su tesis en un instituto, en su mayoría el INMP, no coincidiendo con Carpio A, donde el 40.5% lo ejecutó en el INMP.<sup>7</sup> Esto puede deberse a que los hospitales como institutos son sedes de internado donde se desarrollan las prácticas preprofesionales y por consiguiente realizaron sus tesis en su sede de preferencia, pero la reducción de tesis ejecutadas en institutos y hospitales se puede deber al no tener permiso para su realización, así como la autorización del comité de ética para la ejecución de la tesis en personas debido a la pandemia en los años 2020 al 2022.

Por último, la población más estudiada en las tesis fueron los jóvenes con un 73.7%, seguido de los adultos con 69.6%, los adolescentes en un 41.5% y los adultos mayores en un 4.1%, no coincidiendo con Marín A, ya que el 34.85% estudiaron a los adultos y adultos mayores, menos de la mitad de este estudio.<sup>11</sup> La investigación de Mamani O, muestra que el 69.1% estudiaron a los adolescentes<sup>13</sup>, muy por debajo de esta investigación, esto puede interpretarse, por un lado en que la población adulta es con quienes más se tiene en contacto en los centros de salud, mientras que los adolescentes se encuentran más en las instituciones educativas, otro punto a tomar en cuenta es que para la realización de un estudio en menores de edad se debe de tener autorización de los apoderados, por ende estos estudios aumentan su complejidad en la ejecución.

## VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

- En el quinquenio 2018-2022 para la titulación de los egresados de la E.P. de Obstetricia de la UNMSM, se ejecutaron 221 tesis.
- Respecto a las características generales de las tesis de pregrado, 92.8% de los tesisistas fueron de sexo femenino, todas las tesis tuvieron un solo autor; el año 2019 fue el que tuvo mayor cantidad de tesis (69); y, 69.2% del total de las tesis se publicaron en Cybertesis.
- El área temática de investigación que predominó fue área el de Salud Materna con 34.8%, en segundo lugar, el área de Salud Sexual y Reproductiva 24%; y, luego el área de Promoción y Prevención de la Salud con 13.6%.
- En cuanto a las características metodológicas, 60.6% correspondió al nivel correlacional, 98.6% de naturaleza cuantitativa. El tipo de estudio: 57% fueron estudios prospectivos, 96.4% de corte transversal; y, 97.3% diseño observacional.
- El área de estudio donde más se ejecutaron las tesis fueron Lima Centro con 28.1%, y Lima Este con 21.6%; el lugar donde más se realizaron las tesis de Obstetricia fueron los hospitales con 30.3%; y, la población más estudiada fueron los jóvenes en un 73.7%.



## RECOMENDACIONES

- A la UNMSM, a invertir más en investigación a través del financiamiento de proyectos, para así incrementar la proporción de investigadores y eliminar brechas de género. También a realizar mayor seguimiento a las facultades para analizar su contribución científica ya sea en el Repositorio Cybertesis como en diferentes bibliotecas virtuales.
- A la Facultad de Medicina, a realizar mayor difusión de los grupos de investigación, creación de congresos de investigación en salud para mejorar la calidad y cantidad de investigación por parte de los estudiantes y docentes. Además, incentivar a los estudiantes a realizar las tesis para su titulación profesional ya que no todas las escuelas desarrollan esa modalidad.
- A la Escuela Profesional de Obstetricia, a desarrollar programas y cursos de investigación para incrementar el interés del estudiante en la producción científica. También se recomienda realizar líneas de investigación enmarcadas a las Prioridades de Investigación en Salud, ya que esto ayudará a indagar en temas poco estudiados, área y población que lo requiera.
- A los encargados del curso del Internado, fomentar la culminación de la tesis con la finalidad de obtener más profesionales obstetras.
- Al comité de investigación, mejorar las estrategias de seguimiento a los egresados y estudiantes de último año para apoyarlos en la culminación de sus tesis, así como incentivar a realizar investigaciones y futuras publicaciones con la finalidad de contribuir en la comunidad científica.
- A los estudiantes, a desarrollar tesis con características bibliométricas no desarrolladas en este estudio, a explorar líneas de investigación en gestión, promoción de salud, a ser más autodidactas, tener menos prejuicios en el área investigativa y mejorar el avance científico no solo de Obstetricia sino de la sociedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Delgado J. La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar[internet] 2021, [citado 24 de febrero 2023]; 5(3). Disponible en: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i3.476](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.476)
2. Ibrahimova M. El estado de la ciencia en el mundo. UNESCO. [internet]2021, [citado 25 de febrero 2023]. Disponible en: <https://es.unesco.org/courier/2021-3/estado-ciencia-mundo#:~:text=Seg%C3%BAAn%20el%20Informe%20de%20la,se%20debi%C3%B3%20exclusivamente%20a%20China.>
3. Cervantes L, Bermudez L, Pulido V. Situación de la investigación y su desarrollo en el Perú: reflejo del estado actual de la universidad peruana. Pensamiento & Gestión [internet]2019, [citado 25 de febrero 2023];46: 311-322. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/pege/n46/2145-941X-pege-46-311.pdf>
4. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Universidad Nacional Mayor de San Marcos encabeza el ranking de mayor producción científica en el año 2022.[internet] 2022, [citado 28 de febrero 2023]. Disponible en: <https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-encabeza-el-ranking-de-mayor-produccion-cientifica-en-el-ano-2022#:~:text=La%20Universidad%20Nacional%20Mayor%20de,910%20documentos%20cient%C3%ADficos%20en%20Scopus.>
5. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. San Marcos reconoció con Premio a la Investigación la actividad científica docente y estudiantil. [internet]2022,[citado 28 de febrero 2023]. Disponible en: <https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/san-marcos-reconocio-con-premio-a-la-investigacion-la-actividad-cientifica-docente-y-estudiantil>
6. Valle R, Salvador E. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. An. Fac. Med. [internet] 2009, [citado 28 de febrero 2023]; 70( 1 ): 11-18 Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000100003&lng=es.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000100003&lng=es.)

7. Carpio A. Características de las tesis de pregrado de obstetricia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2017. Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [internet] 2017, [citado 6 de marzo 2023]. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7204/Carpio\\_ia.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7204/Carpio_ia.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
8. Organización Panamericana de la Salud. Investigaciones. [internet] 2023, [citado 22 de febrero 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/investigaciones>
9. Pretell L. Características de los indicadores bibliométricos de las tesis de pregrado de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM (2005-2015). Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [internet] 2021, [citado 16 de febrero 2023]. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17285/Pretell\\_hl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17285/Pretell_hl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Zapata R, Rojas J, Molina D, Lagos I, Sanhueza , Núñez M, et al. Características de las tesis de pregrado de Educación Básica, Parvularia y Diferencial de una Escuela de Educación: un análisis bibliométrico. Revista de estudio y experiencia en educación [internet] 2021, [citado 20 de febrero 2023];20(44):73-88. Disponible en: <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.005>
11. Marín A. Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014-2018. Repositorio de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann [internet] 2019, [citado 22 de febrero 2023] Disponible en: [http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3898/1692\\_2019\\_marin\\_huarino\\_a\\_o\\_fac\\_s\\_medicina\\_humana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3898/1692_2019_marin_huarino_a_o_fac_s_medicina_humana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Quispe C. Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. Periodo 2011-2017. Arequipa. Repositorio de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa [internet] 2018, [citado 22 de febrero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b21bdf9-47bb-4c0e-9ab2-8b94a7604153/content>
13. Mamani O. Calidad metodológica y características de las tesis de pregrado de psicología de una universidad privada del Perú. Propósitos y

- Representaciones[internet] 2018, [citado 23 de febrero 2023]; 6(2): 301-319. Disponible en: <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/224>
14. Iribarren S, Stonbraker S, Larsen B, Santos I, Faria R, Góes FSN, Binfa L, Larson E. Clinical nursing and midwifery research in Latin American and Caribbean countries: A scoping review. International Journal of Nursing Practice. [online] 2018, [cited 23 february 2023]; 24(2):12623. Doi: 10.1111/ijn.12623.
  15. Goyet S, Sauvegrain P, Schantz C, Morin C. State of midwifery research in France. Midwifery. [online] 2018, [cited 22 february 2023]; 64:101-109. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.06.021>
  16. Nieto D, Gómez N, Eslava S. Significado psicológico del concepto investigación en investigadores. Diversitas: Perspectivas en Psicología [internet] 2016, [citado 2 de marzo 2023]; 12(1):109-121. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982016000100009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982016000100009)
  17. Hurtado, F. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Revista Scientific. [internet] 2020, [citado 06 de marzo 2023]; 5(16):99-119. Disponible en: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.16.5.99-119>
  18. Caballero P, Yagui M, Espinoza M, Castilla T, Granados A, Velásquez A et al . Prioridades regionales y nacionales de investigación en salud, Perú 2010-2014: un proceso con enfoque participativo y descentralista. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública [internet] 2010, [citado 06 marzo 2023]; 27(3):398-411. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342010000300013&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000300013&lng=es).
  19. Mamani O, Ramos G, Rodrigo D, Chipana N, Quispe F. Prioridades de investigación en salud en las tesis universitarias en Puno, Perú. Horizonte Medico. [internet] 2021, [citado 06 de marzo 2023]; 21(3):e1581. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1581/1031>
  20. Sánchez H. Desafíos para la investigación en la universidad peruana. Universidad Ricardo Palma. [internet] 2015, [citado 06 de marzo 2023]. Disponible en:

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/4282/n/sanchez-h.-desafios-para-la-investigacion-en-la-universidad-peruana.pdf>

21. Andina. San Marcos tiene la mayor producción científica acumulada entre instituciones en Scopus. [internet]2022, [citado 13 de marzo 2023]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-san-marcos-tiene-mayor-produccion-cientifica-acumulada-entre-instituciones-scopus-898467.aspx>
22. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Escuelas Profesionales. [internet] 2023, [citado el 04 de marzo 2023] Disponible en: <https://medicina.unmsm.edu.pe/colecciones/escuelas-profesionales/>
23. Vicerrectorado de investigación. Programas y líneas de investigación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [internet] 2014, [citado 30 de marzo 2023].Disponible en: [https://medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2021/06/Programas\\_Lineas\\_inv.pdf](https://medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2021/06/Programas_Lineas_inv.pdf).
24. Colegio de Obstetras del Perú. Compendio de normas.[internet] 2012,[citado 04 de marzo 2023]. Disponible en: [https://colegiodeobstetras.pe/wp-content/themes/obstetras/pdf/compendio\\_normas\\_cop.pdf](https://colegiodeobstetras.pe/wp-content/themes/obstetras/pdf/compendio_normas_cop.pdf).
25. Colegio de Obstetras del Perú. Código de ética y deontología. [internet]2016,[citado 06 de marzo 2023]. Disponible en: <https://colegiodeobstetras.pe/docs/codigo-de-etica-y-deontologia-2/>
26. Ministerio de Salud. Guías Nacionales de Atención Integral de Salud sexual y Reproductiva. [internet]2004,[citado 06 de marzo 2023]; 350. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63\\_guiasnac.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf).
27. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Salud sexual y reproductiva. [internet]2022,[citado 16 de marzo 2023]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
28. Organización Mundial de la Salud. Salud materna. [internet]2023, [citado 08 de marzo 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/maternal-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/maternal-health#tab=tab_1)
29. Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la salud. [internet] 2022,[citado 08 de marzo 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud>
30. Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna.[internet] 2011,[citado 08 de marzo 2023]; 33(1):7-11. Disponible en:

- [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003#:~:text=La%20Prevenci%C3%B3n%20se%20define%20como%20las%20%E2%80%9Cmedidas%20destinadas%20no%20solamente,\(OMS%2C%201998\)%206.](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003#:~:text=La%20Prevenci%C3%B3n%20se%20define%20como%20las%20%E2%80%9Cmedidas%20destinadas%20no%20solamente,(OMS%2C%201998)%206.)
31. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Escuela Profesional de Obstetricia.[internet] 2023,[citado 07 de marzo 2023]. Disponible en: <https://medicina.unmsm.edu.pe/categoria/escuela-profesional-de-obstetricia/>
  32. Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Plan curricular. [internet] 2018,[citado 07 de marzo 2023]. Disponible en: <https://medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2021/06/PLAN-CURRICULAR-EP-OBSTETRICIA.pdf>.
  33. El Peruano. Ley Universitaria N°30220. [internet] 2014, [citado 08 de marzo 2023]. Disponible en: <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0021/ley-universitaria-30220.pdf>
  34. Real Academia Español. Tesis. [internet] 2023, [citado 08 de marzo 2023].Disponible en: <https://carácter.rae.es/tesis>.
  35. Universidad La Salle Victoria. Manual de tesis y trabajos de investigación.[internet] 2016,[citado 08 de marzo 2023]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.lasallevictoria.edu.mx/descargas/alumnos/Manual de Tesis y Trabajos de Inv.pdf>.
  36. Rectorado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Resolucion rectoral N°00744. [internet] 2020, [citado 09 de marzo 2023]. Disponible en: <https://medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2022/03/7.-Directiva-general-para-realizar-presentar-y-sustentar-tesis-para-el-grado-de-bachiller-y-titulo-profesional.pdf>
  37. Escorcia T. El análisis bibliométrico como herramienta para el seguimiento de publicaciones científicas, tesis y trabajos de grado. Pontificia Universidad Javeriana [internet] 2008,[citado 09 de marzo 2023]. Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8212/tesis209.pdf;j>.
  38. Ardanuy J. Breve introducción a la bibliometría. Universitat de Barcelona.[internet]2012, [citado 10 de marzo 2023]. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30962/1/breve%20introduccion%20biometriam.pdf>.

39. Hernandez Sampieri R, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. [Online] 2014, [citado 10 de abril 2023]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
40. Supo J. Seminarios de investigación científica. [Online] 2012, [citado 10 de abril 2023]. Disponible en: <http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un3/pdf/seminv-sinopsis.pdf>
41. Real Academia Español. Característica. [internet] 2006, [citado 15 de marzo 2023]. Disponible en: <https://www.rae.es/desen/carácter%C3%Adstica>
42. Editorial Etecé. Característica.[internet] 2022,[citado 15 de marzo 2023]. Disponible en: <https://concepto.de/caracteristica/#:~:text=Las%20caracter%C3%Adsticas%20generales%20son%20compartidas,peque%C3%B1a%20dentro%20de%20la%20primera.>
43. Pérez J, Gardey A. *Definición de temática – Qué es, Significado y Concepto.* Definición y concepto[internet] 2021, [citado 15 de marzo 2023]. Disponible en: <https://definicion.de/tematica/#:~:text=Tem%C3%A1tica%20es%20un%20t%C3%A9rmino%20que,a%20un%20hecho%20%20fen%C3%B3meno.>
44. Universia MX. Los conceptos fundamentales de la metodología de investigación. [internet] 2020,[citado 15 de marzo 2023]. Disponible en: <https://www.universia.net/mx/actualidad/habilidades/conceptos-fundamentales-metodologia-investigacion-1167677.html>
45. Diaz A. Técnicas e instrumentos de investigación. [internet], [citado 1 de abril 2023]. Disponible en: [https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/618544/mod\\_resource/content/1/T%C3%A9cnicas%20y%20m%C3%A9todos%20inv.pdf](https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/618544/mod_resource/content/1/T%C3%A9cnicas%20y%20m%C3%A9todos%20inv.pdf)
46. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Repositorio Cybertesis. [internet]2023, [citado 18 de mayo 2023] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11.>

## ANEXOS

### Anexo 01

#### Ficha para la recolección de datos

			Características generales de las tesis			
Número de tesis	Nombre del tesista	Título de la tesis	Sexo del tesista	Autores	Año de sustentación	Publicación
1	...	...	Masculino Femenino	Números	2018 2019 2020 2021 2022	Cybertesis Si no
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						
224						



	<b>Características temáticas de las tesis</b>
<b>Número de la tesis</b>	<b>Áreas de investigación</b>
<b>1</b>	Salud materna Salud sexual y reproductiva Enfermedades Infecciosas y no Infecciosas Promoción y Prevención de la salud Ética, docencia e investigación Gestión en salud
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>...</b>	
<b>224</b>	

Número de tesis	Niveles de estudio		Tipos de estudio		Diseño de estudio	Área de estudio	Lugar de ejecución	Población
	Profundidad:	Naturaleza de los datos:	Cronología:	Número de mediciones:				
1	Exploratoria Descriptiva Correlacional Explicativa	Cualitativa Cuantitativa	Retrospectivo Prospectivo	Longitudinales Transversales	Experimentales Observacionales	Lima Este Lima Norte Lima Sur Lima Centro Callao Otros	Instituto Hospital Centro materno Centro de salud Universidad Colegio Otros	Niños Adolescentes Jóvenes Adultos Adultos mayores
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
...								
224								

## Anexo 02

### Resolución decanal



Firmado digitalmente por PODESTÁ GAVILANO Luis Enrique FAU 20148062282 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 22.03.2023 14:16:00 -05:00

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú. Decana de América  
FACULTAD DE MEDICINA  
DECANATO

Lima, 22 de Marzo del 2023

#### RESOLUCIÓN DECANAL N° 000874-2023-D-FM/UNMSM

Visto el expediente digital N° F01B2-20230000044, de fecha 21 de marzo de 2023 de la Facultad de Medicina, sobre aprobación de Proyecto de Tesis.

#### CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución de Decanato N° 1569-D-FM-2013 ratificada con Resolución Rectoral N° 01717-R-2016 de fecha 19 de abril de 2016, se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Tesis para optar el Título Profesional en las Escuelas Académico Profesionales de la Facultad de Medicina, que en su **Capítulo I. Introducción, Art. 2:** establece que: *“La tesis debe ser un trabajo inédito de aporte original, por la cual se espera que los estudiantes adquieran destrezas y conocimientos que los habiliten para utilizar la investigación como un instrumento de cambio, cualquiera sea el campo del desempeño”* así mismo, en su **Capítulo VI: Del Asesoramiento de la tesis: Art. 28** establece que: *“La Dirección de la EAP con la opinión favorable del Comité de Investigación, solicitará a la Dirección Académica la Resolución Decanal respectiva para proceder a su ejecución”;*

Que, mediante Oficio N°000046-2023-EPO-FM/UNMSM, la Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia, informa que el Proyecto de Tesis que figuran en la propuesta cuenta con opinión favorable del Comité de Investigación de la citada Escuela para su ejecución; y,

Estando a lo establecido por el Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220;

#### SE RESUELVE:

1° Aprobar el Proyecto de Tesis, según detalle:

<b>Estudiante:</b> Yeiry Elizabeth Jane Torres Razuri Código de matrícula N°16010140 EP Obstetricia	<b>Título del Proyecto de Tesis:</b> <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS TESIS DE PREGRADO DE OBSTETRICIA EN LA UNMSM 2018-2022.</b>
<b>Asesora:</b> Dra. Emma Salazar Salvatierra Código: 06346E	

2° Encargar a la Escuela Profesional de Obstetricia el cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese, archívese.

DRA. ALICIA J. FERNÁNDEZ GIUSTI VDA. DE PELLA  
VICEDECAÑA ACADÉMICA

DR. LUIS ENRIQUE PODESTÁ GAVILANO  
DECANO

.PG/mmb



Firmado digitalmente por  
FERNANDEZ GIUSTI VDA DE  
PELLA Alicia Jesus FAU  
20148062282 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 22/03/2023 09:19:35 -05:00

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://spsgd.unmsm.edu.pe/verifica/inicio.do> e ingresando el siguiente código de verificación: **ITMSLNN**







