Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación

Educación sexual y prevención del embarazo precoz Institución Educativa Rafael Loayza Cajamarca 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Grado Académico de Bachiller de Educación

AUTOR

Segundo Nicolás VILLANUEVA NOVOA

ASESOR

Hildebrando GUTIÉRREZ SÁNCHEZ

Lima, Perú

2022

Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Villanueva, S. (2022). *Educación sexual y prevención del embarazo precoz Institución Educativa Rafael Loayza Cajamarca 2019*. [Trabajo de investigación de bachiller, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Metadatos complementarios/ autor / asesor

Datos de autor	
Nombres y apellidos	Segundo Nicolás Villanueva Novoa.
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	40609779
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7867-1013
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Hildebrando Gutiérrez Sánchez
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	08347973
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3512-5749
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Dra. Esther Mariza Velarde ConsolI.
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	25499163
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Dra Ana María Vílchez Huerto
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	07960814
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Dra. Jessica Paola Palacios Garay
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	00370757
Miembro del jurado 3	
Nombres y apellidos	
Tipo de documento	

Número de documento de identidad	
Datos de investigación	
Línea de investigación	B.5.3.9. Educación sexual.
Grupo de investigación	No aplica
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Cajamarca Provincia: Cajamarca Distrito: Cajamarca Centro poblado: Cajamarca Urbanización: Chontapaccha Manzana y lote: (según corresponda) Calle: Av. 13 de julio N.º 325 Latitud: -7.151529455265678 Longitud: -78.52442679043934
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2019
URL de disciplinas OCDE	Biología del desarrollo https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#1.06.09

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN - EPE

ACTA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE DON SEGUNDO NICOLÁS VILLANUEVA NOVOA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN EN LA MODALIDAD NO PRESENCIAL (R.R. N° 01242-R-20)

Estando en la ciudad de Lima, a los 04 días del mes de marzo de 2022, se reunieron los miembros del jurado evaluador en la modalidad no presencial a través de la plataforma virtual Google Meet, conformado por la Dra. Esther Mariza Velarde Consoli, como presidenta, Dra. Ana María Vílchez Huerto y Dra. Jessica Paola Palacios Garay, como miembros del jurado; para calificar la sustentación del Trabajo de Investigación titulado: **"EDUCACIÓN SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL LOAYZA CAJAMARCA 2019",** presentado por **DON SEGUNDO NICOLÁS VILLANUEVA NOVOA**, para optar Grado Académico de Bachiller en Educación.

Después de escuchar la exposición del graduando, el jurado procedió a formular las preguntas del reglamento y luego de una calificación en privado decidió otorgarle el calificativo de:

17 - DIECISIETE

APROBADO CON MENCIÓN HONROSA

Como testimonio del acto realizado, cada uno de los miembros del jurado procedió a suscribir la presente ACTA para que sea remitida a las instancias correspondientes, a fin de que se expida previo trámite administrativo, el diploma que acredite al graduando como Bachiller en Educación.

Esther Velarde S.

Dra. Esther Mariza Velarde Consoli
Presidenta

Dra. Jessica Paola Palacios Garay
Miembro del Jurado

Dra. Ana María Vílchez Huerto
Miembro del Jurado

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN - EPE

ACTA DE CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMCO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN EN LA MODALIDAD NO PRESENCIAL (R.R. N° 01242-R-20)

NOMBRE DEL AUTOR: **SEGUNDO NICOLÁS VILLANUEVA NOVOA**
TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: **"EDUCACIÓN SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL LOAYZA CAJAMARCA 2019"**

JURADO INTEGRADO POR LOS PROFESORES:

PRESIDENTA: DRA. ESTHER MARIZA VELARDE CONSOLI

MIEMBRO DE JURADO: DRA. ANA MARÍA VÍLCHEZ HUERTO

MIEMBRO DE JURADO: DRA. JESSICA PAOLA PALACIOS GARAY

RESULTADO FINAL: **17 - DIECISIETE**

APROBADO CON MENCIÓN HONROSA

Lima, 04 de marzo de 2022

Esther Velarde S.

Dra. Esther Mariza Velarde Consoli
Presidenta

Dra. Jessica Paola Palacios Garay
Miembro del Jurado

Dra. Ana María Vílchez Huerto
Miembro del Jurado

ÍNDICE

Resumen 03

Abstrac 04

I INTRODUCCIÓN 05

1.1 Presentación y descripción del trabajo 05

1.2 El propósito 05

1.3 El objetivo del trabajo 06

General. 06

Específicos. 06

II Capítulos 06

2.1 Exposición de la teoría o motivación 06

2.11 Explicación del problema 06

2.1.2 Análisis del problema. 06

Enfoques 11

Antecedentes 13

Bases teóricas 17

Posible solución 18

REFERENCIA 22

ANEXOS 25

RESUMEN

Implementar actividades relacionadas a la formación en sexualidad es la principal herramienta en el afán de disminuir considerablemente el embarazo precoz, las mismas han venido implementándose por años, desde diferentes sectores, con la finalidad de proteger a los adolescentes que buscan vivir una sexualidad temprana, en el proceso surge un choque de emociones de aquellas mentes de los adolescentes, a quien se les proporciona información. Resulta inverosímil que a estas alturas del siglo, teniendo la información a la mano, acceso amplio y libre a la información, aun existan adolescentes carentes de información adecuada sobre los riesgos y consecuencias, de un embarazo precoz y que afecte a su salud; nos cansamos en la sociedad de decir que los adolescentes tienen la información y que hoy por hoy no podemos hablar de tabúes; en el contexto actual de la sociedad, donde se supone y da la apertura, de opinión y elección, no se abordan convenientemente los temas sobre educación sexual con los adolescentes, en las Instituciones Educativas que es parte del elemento integral de formación e información aún existe la reserva de tratar asuntos sobre la sexualidad, de tocar el tema, de enfrentar el choque y reclamo social con los padres o tutores de los adolescentes, los mismos que aún viven la reserva y limitación del tema; más aún la pregunta es ¿están preparados adecuadamente para abordar el tema?.

Palabras claves: Educación sexual, embarazo precoz, sexualidad

ABSTRAC

Implementing activities related to training in sexuality is the main tool in the effort to considerably reduce early pregnancy, the same

have been implemented for years, from different sectors, in order to protect adolescents who seek to live an early sexuality, in the process a clash of emotions arises from those minds of adolescents, to whom information is provided. It is unlikely that at this point in the century, having information at hand, broad and free access to information, there are still adolescents lacking adequate information about the risks and consequences of an early pregnancy that affects their health; we get tired in society of saying that adolescents have the information and that today we cannot talk about taboos; In the current context of society, where it is assumed and gives the opening, of opinion and choice, the issues of sexual education with adolescents are not conveniently addressed, in the Educational Institutions that is part of the integral element of training and information still exists. the reservation of dealing with sexuality issues, of touching on the topic, of facing the shock and social claim with the parents or guardians of the adolescents, the same ones who still live the reservation and limitation of the topic; moreover, the question is, are they adequately prepared to address the issue?

Keywords: Sex education, early pregnancy, sexuality

I INTRODUCCIÓN

1.1 Presentación y descripción del trabajo

El presente trabajo investigación denominado la educación sexual y prevención del embazo, busca el desarrollo de competencias sobre el tema en adolescentes y personas adultas que, por desinformación o insuficientes conocimientos, concibieron una vida no deseada, que consecuentemente contraponen sus proyectos y anhelos.

Los programas de educación sexual constituyen diferentes talleres de información que proveen ciertas herramientas de información para mejorar, aumentar y direccionar conocimientos; en una propuesta educativa de formadores que reúnan calidad y capacidad para abordar el tema.

El contenido que aborda el análisis de la educación sexual y prevención del embarazo precoz busca respuestas respecto a las causas del embarazo precoz de los adolescentes. Las posibles soluciones, llegan a un análisis, de las propuestas enfocadas en proponer programas de educación sexual, nutridas de un adecuado conocimiento, brindadas por personas que cuenten con conocimientos adecuados y conocedoras del tema.

1.2 Propósito

Conocer y analizar las diferentes propuestas y programas planteados, frente a la necesidad de prevenir el embarazo en adolescente; identificando y valorando, los conocimientos individuales sobre educación sexual, frente a las diferentes propuestas de prevención del embarazo temprano que han planteado tanto el Ministerio de Salud por medio de sus programas de salud reproductiva y el Ministerio de Educación mediante el currículo educativo.

1.3 Objetivo del trabajo

General.

Conocer los resultados de las acciones implementadas en busca de la prevención del embarazo precoz en los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Rafael Loayza Guevara - Cajamarca, 2019

Específicos.

a. Identificar en los estudiantes el nivel de conocimientos sobre educación sexual.

b. Determinar las estrategias implementadas para la prevención del embarazo precoz

c. Analizar las estrategias didácticas aplicados por los docentes para educar en salud sexual y prevenir el embarazo precoz en los estudiantes

II Capítulos

2.1 Exposición de la teoría o motivación

2.11 Explicación del problema

En el contexto social del embarazo precoz se busca establecer, en qué medida la aplicación de los programas de educación sexual influye significativamente para la disminución del embarazo en adolescentes, en la búsqueda de identificar problemas y soluciones para el acceso a la información en los diferentes programas de atención en el sector salud y el sector Educación.

2.1.2 Análisis del problema.

Vivir la sexualidad responsablemente desde la adolescencia, el despertar al deseo y atracción por el sexo opuesto es natural, más aún en los primeros años de la adolescencia, donde ocurren cambios producto de la maduración hormonal que determinan la aparición de las características sexuales secundarias.

Los reportes del Endes y el ministerio de Salud en el 2018, dan cuenta que, en el Perú, se registra que 12.6 de cada 100 adolescentes están llevando un embarazo o ya pasaron por un embarazo. Convirtiéndose en un grave problema de salud pública, en virtud que en estas

edades se presentan los mayores problemas que afectan a la salud individual, no solo por la edad de la progenitora, sino también al no presentar los cambios biológicos y físicos ideales para adoptar una nueva vida, que, por el temprano embarazo, aumentan las cifras de parto prematuro, bajo peso del recién nacido y triplican las tazas de muerte materna en las adolescentes.

"Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de los jóvenes. No obstante, la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de los niños y adolescentes. La tónica general es el silencio o el disimulo, ni padres, ni maestros hablan sobre el tema. Existen millones de mujeres en el mundo expuestas a riesgos que las pueden llevar a embarazos no deseados. Adolescentes en edad cada vez más temprana viven el drama de la maternidad, con aspectos de tragedia frente al escándalo de la institución educativa a la cual acuden, el rechazo de sus padres y el desprecio o la indiferencia de los demás, lo que las orilla a modificar su proyecto de vida". (Soto y Contreras 2017) Condiciones de vida desfavorables invadidas por los programas de reality de los medios de comunicación, posiblemente, influyen negativamente en los adolescentes al propagar imágenes de contenido intimo y/o amoroso, con juegos y acciones propios de una pareja amorosa, que hace ver como comportamientos y ejemplos normales de la época al ser propagados en horarios no adecuados

Reducir el embazo en adolescentes es un reto para todo gobierno, por lo que continuamente se dictan estrategias para disminuir los embarazos de adolescentes, en ese sentido, el sector salud tienen un programa destinado a la atención integral del adolescente; a nivel del sector Educación en las instituciones educativas enfoca o dirige las acciones mediante la atención del programa de tutoría. Las estrategias que aplica el gobierno son fundamentalmente a brindar la educación sexual necesaria para que los adolescentes asuman decisiones responsables frente al inicio de la vida sexual coital temprana; el promedio

nacional en el Perú sobre embarazo en adolescente da cuenta que la iniciación sexual ocurre a los 13 años.

La educación en salud sexual y reproductiva dentro del sector Educación se encuentra muy poco atendida, en consecuencia el abordaje del tema es pobre encontrándose relegado al área de tutoría y por ahí se trata de manera superflua en algunas áreas como la de formación ciudadana, pero el problema no queda ahí puesto que el área es atendida por docentes que no han sido capacitados convenientemente en temas de educación sexual y reproductiva, en consecuencia la información u orientación que se brinda a los adolescentes podría estar siendo escasa y carente de conocimiento científico; por otro lado hablar de sexo en algunas de las instituciones Educativas aún son temas Tabúes, por lo que consecuentemente no se habla de ello abiertamente, conjugado con el enfrentamiento de los padres hacia los docentes o la Institución Educativa.

Las relaciones sexuales se presentan cada vez a más temprana edad como a los 11 años, cuya evidencia promedio se registran que entre los 13,5-16 años. Se registra que, en el Caribe y América Latina, las personas menores de 17 años ya tienen pareja sexual activa y las mujeres entre un 53-71% han tenido relaciones sexuales antes de cumplir los 20 años. La primera relación coital ha sido aproximadamente a los 15-16 años para muchos de los adolescentes de muchos países, en otros países la relación coital ha sido temprana como de los 10-12 años. (Mendoza, Claros, Peñaranda 2016).

Para Mendoza y cols (2012), 15% de los adolescentes iniciaron sus relaciones coitales en la adolescencia temprana, en la adolescencia media el 44,8% y en la adolescencia tardía 40,2%. Holguín y cols (2013), manifiesta a un 52,8 % las inicio a los 15 años, siendo los varones quienes iniciaron entre los 13 y 15 años las mujeres entre los 14 y 16 años (Rev. chil. obstet. Ginecolp. 246)

Desde el ministerio de salud se afirma que hay crecimiento constante de los embarazos no deseados en los adolescentes, pese a que se ha venido invirtiendo en salud del escolar y adolescente e implementando políticas de salud. Las estadísticas de salud reportan que al menos el 18% de adolescentes en edad escolar se dejaron llevar por sus emociones experimentando el sexo coital antes de los 15 años.

La adolescencia es una de las mejores etapas de la vida, así mismo se contraponen emociones y sentimientos de una edad activa y presencia de hormonas que van en aumento reflejando ser el mejor del momento, la primera ilusión, relación de pareja, un mundo nuevo, mundo de amor, mundos de eterna felicidad, la rosa del tiempo invade las penumbras de la edad adolescente o simplemente se vive en una nube lejana e inalcanzable, puesto que es una etapa maravillosa y gratificante que toda persona tiene que vivir.

Abordar temas que se relacionan al conocimiento de la reproducción humana (sexualidad), permite la libre elección sin presión, cuestionar y abrirnos al tema tanto a padres como docentes y quizá eso no sea bien visto en nuestra sociedad conservadora, puesto que se afirma que destruye la armonía familiar. Las posibles consecuencias de entrar en el seno del hogar, buscan encontrar una sociedad con información consciente capaz de tomar las decisiones más convenientes. La educación sexual tiene por objetivo dirigir con entera responsabilidad; discerniendo que hay implicancias en la tasa de embarazos en adolescentes, y las incidencias de infecciones por contagio sexual y entre las más peligrosa el Sida, y también la posible exposición a la violencia sexual.

Es importante que se desarrollen temáticas relacionadas al desarrollo integro de la persona en cada una de las instituciones educativas, promoviendo así una vida saludable con conocimientos acertados y discernimiento sobre la información que se brinda y reciba sobre la sexualidad, con ello se contribuye a tener escolares más informados

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En la diversidad de espacios propios del adolescente encontramos también la problemática de enfrentar un registro de embarazos en adolescentes, los mismos que posiblemente se deben a la exposición de múltiples factores como la iniciación sexual temprana, que repercute necesariamente en la salud, tanto física como mental, física porque predispone a los innumerables riesgos a los que se enfrenta al tener un embarazo no planificado a corta edad y menos preparado, en consecuencia al no estar preparado o planificado oportunamente el embarazo, confluye en el porvenir de padres jóvenes, con planes de vida posiblemente truncados.

Las cifras del ministerio de salud reportan, que entre las mujeres de 15 a los 19 años el peligro de muerte materna siempre es más latente y que entre las adolescentes menores de 15 años este riesgo aumenta a 5 veces más, sumado también el mayor peligro de contraer infecciones de heridas pos operatorias, o de la episiotomía, por lo que recomienda fortalecer la prevención del embarazo precoz y lucha contra las enfermedades de transmisión sexual mediante la educación sexual (OPS, OMS.1998)

Las estimaciones respecto a los riegos de muerte de la madre gestante como consecuencia directa de una concepción prematura, aquella que se produce entre los intervalos de edad de los 15 a 19 años, es el doble en comparación a aquella edad idónea que se estima entre los 20 y 24 años; un acápite importante es el que ocupa las adolescentes de edad temprana que oscilan entre los 10 y 14 años, cuyo dato de mortalidad materna a nivel mundial es cinco veces mayor comparándola a la edad ideal a un embarazo. Una de las preocupaciones de todo gobierno de turno peruano ha sido también la taza de embarazo en adolescente, estudios que se reportan en el Endes desde el 2001 al 2014 revelan que el 13% de las adolescentes de entre 15 y 19 años son madres de familia, a su vez que el 11% a concebido por primera vez, de este porcentaje de embarazo en adolescentes 41.8% a

mostrado apego por el nuevo ser y una indiferencia de 58.2%, así mismo se reporta que el 37% de las mujeres no han tenido educación.

Los reportes de embarazos en adolescentes dentro de la etapa de vida adolescente que comprende desde los 12 y 17 años, durante el año 2018 suscriben un 23% de embarazos nuevos en la región Cajamarca, de los cuales informan que tan solo el 9%, han llegado a un parto institucional, cifra que alarma al no saber el fin de cada embarazo, la proporción es que por cada 100 controles prenatales 23 fueron embarazos nuevos y de esos embarazos solo 9 llegaron a un parto

En lo que concierne a la Región Cajamarca en cifras para al primer semestre del año 2019, existen 251 casos de embarazo en adolescentes, cifras que alarman a la gestión local, en virtud que el trabajo de directivos y personal activo de las áreas de Salud y Educación vendría siendo poco prometedor para mejorar las atenciones de salud del escolar, que ha redundado en no bajar los casos de embarazos en adolescentes.

Cobra vital importancia para prevenir el embarazo precoz, la implementación y gestión de alternativas idóneas sobre la educación sexual, que se cuente con el acceso a métodos de planificación familiar y con personal debidamente capacitado para atender la necesidad de prevención. En las redes sociales se verifica un video (anexo 1), donde el adolescente busca se le provea un preservativo, no recibiendo la atención oportuna y profesional, consecuentemente se pierden momentos vitales para asumir la paternidad responsable.

Enfoques

En las observaciones que se han realizado en las diferentes instituciones educativas los estudiantes tienen serias dificultades para la educación en sexualidad, para algunos el término les es esquivo y grosero al momento de pretender socializar, porque la educación o la información recibida respecto al tema de sexualidad no ha sido la más adecuada, teniendo

en cuenta que el docente a cargo del área de tutoría no es el más calificado para abordar el tema, consecuentemente, los estudiantes aún tienen dificultades para poder comprender y socializar sobre la prevención del embarazo, razón por la que se faculta la investigación como un proceso de orientar en la educación sexual.

Se justifica teóricamente la presente investigación porque se ve estudiantes adolescentes enfrentando un embarazo, adolescentes que abandonan la vida escolar, para asumir el papel de padre o madre de familia, y es porque no se recibe adecuadamente la información siendo un grave problema en el sistema educativo del país y del mundo, se recibe información deficiente e insuficiente acerca del sexo y las relaciones coitales, porque se habla poco o nada en casa o en la institución educativa que los alberga. En efecto, se hace necesario realizar un profundo análisis de las causas que ocasionan esta situación problemática y precisamente, la investigación que se realiza empieza por un análisis de algunas probables causas que está bajo la responsabilidad de los docentes de educación secundaria; como también comparten este compromiso los padres de familia en su respectivos hogares, porque se convierte en un imperativo tener que descubrir hasta qué punto llega el nivel de conocimientos en educación sexual para la prevención del embarazo. Con los resultados que se obtengan de la relación entre la educación sexual y la prevención del embarazo precoz se tendrá que proponer nuevas metodologías y estrategias didácticas que permitan trabajar en los aspectos fundamentales para desarrollar e instruir a los estudiantes de manera progresiva y se establezcan criterios adecuados de formación en educación sexual.

Pedagógico: La educación sexual tiene por objetivo informar y educar a los estudiantes y progenitores siguiendo el propósito de fortalecer la comunicación familiar en busca de espacios de confianza y escucha para tomar la mejor decisión en esta etapa de la adolescencia, mismo propósito que buscara hacer frente con información adecuada y oportuna

Los programas de educación sexual derivan en la búsqueda y promoción del desarrollo de temas libres y abiertos a la conversación, orientación sobre sexualidad; insertando el reforzamiento en las aulas la temática del desarrollo de la práctica de la sexualidad responsable para promover la prevención del embarazo no deseado y las consecuencias negativas que ello acarrea, partiendo de las necesidades de aprender y reconocer actitudes o prácticas sexuales de riesgo.

Metodológico: La sociedad en su continua evolución social enfrenta cambios y retos en la educación por lo que el docente deberá prepararse, investigar y analizar la información en salud sexual y reproductiva para que responda a las inquietudes de los jóvenes estudiantes.

Práctico: Los resultados que se presentan en la investigación, enriquecen la necesidad teórica práctica para implementar programas de educación sexual oportunos

Técnico: Es de fundamental importancia que como docentes manejemos herramientas que permitan conocer el desarrollo científico de la reproducción humana.

Antecedentes

Llanos y Romero (2018) Realizan su investigación “Factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el Hospital Nacional Hipólito Unanue en el año 2018”, buscan identificar los peligros que se asocian durante el embarazo de los adolescentes, estudio de tipo observacional, de análisis correlacional, y corte transversal. La muestra estuvo constituida por 260 embarazadas, arribando a los siguientes resultados: la media de los casos en relación a la edad fue de 16.5 más menos 1.1 años y la edad máxima 19 años, un 72.1%, registró el inicio de relaciones sexuales entre los 14 y 16 años, el 5.8% manifiesta haber estado sometida al grupos para el inicio de relaciones sexuales, 61.6% manifiesta estar estudiando, un 52.3% aún está bajo la tutela familiar, un 79.1% manifestó que han sido informadas sobre la salud sexual y reproductiva, así mismo un 75.6% ha sido informada en lo referente a métodos anticonceptivos.

Medina, L. (2017). En su investigación “Factores que condicionan el embarazo de adolescentes en los barrios Miraflores y Ramón castilla, Distrito de San Miguel – 2017”, establece una investigación, de tipo interpretativo cualitativo, cuyo diseño le ha permitido analizar los diferentes eventos durante el embazo de los adolescentes, teniendo una muestra total de las gestantes que acudieron al Hospital de Apoyo de San Miguel, concluye que las edades de las gestantes van entre los 15 y 17 años, tienen información de los métodos anticonceptivos, pero que no saben su uso correcto, así mismo muestran interés por tener mejor y más conocimiento de la salud sexual y reproductiva, concluye que en el embarazo en adolescentes uno de los principales factores es por falta de conocimientos y una práctica de vida sexual informada, mismos factores que incrementan el riesgo materno durante el embarazo y parto.

Bravo P. (2017). Publica su investigación “Factores asociados al embarazo en adolescentes y su reincidencia, Hospital de Ventanilla-Lima, enero a junio 2017”, de tipo análisis de casos , no experimental y corte transversal, cuya muestra estuvo constituida por 180 casos, concluyendo que existen diferentes factores entre ellos familiares, los sexuales y sumados los reproductivos qué repercuten significativamente en el embarazo de las adolescentes, que dentro de los factores sexuales reproductivos que asocian al embarazo esta se ubica a la edad de la menarquia, con una significancia de 0.041 y la primera relación coital tiene una significancia de 0.037, variables altamente probables, asimismo recomienda fortalecer la comunicación de padres a hijos, para implementar actividades en las instituciones del sector educativo para abordar temas relacionados a la planificación familiar, teniendo como consecuencia decisiones asertivas.

Calderón, Cárdenas y Gutiérrez (2017). Realizaron su investigación “factores de riesgo que influyen en el embarazo en adolescentes del asentamiento humano Nueva América – 2017”, de tipo no experimental descriptivo transversal con el objetivo de identificar factores

durante el embarazo en la adolescencia, llegando a determinar que la mayor influencia en el embarazo de las adolescentes es el inicio temprano de las relaciones coitales que se da entre los 14 y 16 años, los factores relacionados a la educación recibida se presenta un conocimiento inadecuado o medio sobre los métodos de planificación familiar y que fue recibida en su mayoría por los docentes, se enfatiza que se debe poner mayor interés en cada factor de riesgo para prevenir el embarazo temprano.

Zárate, I. (2003); realizó su investigación Factores psicosociales familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de educación secundaria de Lima cercado. Concluyendo que: a) El inicio de las relaciones sexuales se encuentra íntimamente ligado a la comunicación familiar y a los estilos de vida y aprendizaje de su entorno social; de ello dependerá la toma decisiones de su vida reproductiva ; b) Debe implementase programas para la promoción de la salud sexual del adolescente, tomando en cuenta a la familia y las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar, la que debe ser en los centros educativos y en la comunidad; c) Conviene que las políticas sociales dirijan su atención al desarrollo de la institución familiar, que es la reserva de estilos de conductas saludables; d) Fortalecer las relaciones intrafamiliares, donde se priorice la visión compartida, la proactividad y la sinergia cuya comunicación asertiva, horizontal y flexible sean el soporte oportuno para el desarrollo familiar sostenible en un marco de cultura de paz.

Villanueva y Julca (2016), recogen la investigación de González M (1994); “Diseño, Aplicación y Evaluación de un programa de Educación Sexual dirigido al adolescente”. Investigación realizada en Venezuela. Concluyendo que: En referencia la educación en salud reproductiva, impartida en las escuelas aun es paupérrima, que debería afrontarse mediante temas adaptados al momento y contexto de cada adolescente en sus comunidades, con ello se encontrara mejores resultados a nivel del conocimiento y mejoras en los estilos de vida que orienta a tener una sexualidad más responsable. Se muestra una realidad venezolana que no

es ajena a la realidad peruana que a pesar de que se muestra algunos intentos por abarcar el tema de la educación en los adolescentes no se han hecho los esfuerzos necesarios para abordar los temas indispensables para conducir la orientación a los jóvenes.

Acevedo, C. (2007). Desarrolló su tesis a la que denomino: "Opiniones y valoraciones de jóvenes universitarias sobre sexualidad, maternidad y aborto. Estudio cualitativo desde los derechos sexuales y reproductivos y el enfoque de género". Investigación realizada en Chile. Llegando a las siguientes conclusiones: a) El grado de estudios, en este caso particular el universitario no asegura el mejor de los conocimientos en referencia a los métodos de planificación familiar, de un embarazo no deseado, más aún sobre las ITS; b) Aún existen discursos tradicionales que influyen en las decisiones y opiniones, respecto a la educación sexual en familia. La investigación que se presenta sin duda presenta una aseveración que no se aleja de la realidad, encontrando a estudiantes incluso profesionales que desconocen las etapas de la reproducción, pero debe incluir información del estudio que porcentajes presentan mayor desconocimiento, si afecta o no el sistema educativo del que provienen.

Gomes. L. (2011). Realiza su investigación de enfoque cualitativo tipo explicativo y denomino "Influencia de las TICs en el desarrollo de competencias en el ámbito de la educación sexual a nivel secundaria" en México, y entre algunas de sus conclusiones se detallan: los medios de comunicación como el internet y TV son importantes para brindar información, siendo el internet el principal recurso de consulta de los adolescentes, así mismo el 47% de decisiones de los alumnos es influenciada por la televisión , en relaciona a los docentes, ellos disponen el uso del internet para apoyar la información sobre sexualidad de los adolescentes.

Méndez. R. (2017) realizo su investigación de enfoque mixto cuantitativo, "Educación Sexual en la Formación de Alumnos de la Carrera Educación Media Mención Ciencias Sociales en Universidad Autónoma de Santo Domingo", hallando en su

investigación que los contenidos sobre educación sexual se evidencia en tan solo dos asignaturas, las mismas que tratan el tema de manera superflua sin la profundización del caso, en el programa investigado se reporta que tan solo 2 unidades de las 10 programadas con temática de la salud sexual, se reporta que un 80.3% de estudiantes consideran insuficiencia de los contenidos que se trabajaron en clase y que a su vez no contribuyen al conocimiento de la sexualidad y peor aún para tratarlo en clase.

Bases Teóricas

Erikson. “La falta de información sexual correcta en los adolescentes y jóvenes tiene como consecuencias: embarazos no deseados, violaciones, contagio de infecciones de transmisión sexual, SIDA y abortos clandestinos. Uno de los problemas de la juventud detectado a nivel mundial, es el embarazo precoz”

PIAGET. “Los programas de educación sexual deberían iniciarse tempranamente, ser específicos para cada edad y constituir una actividad continua de promoción de la salud durante los años escolares. Deberían empezar en la familia, con los niños en edad preescolar, y estar en conexión con la escuela”.

“Durante los primeros años escolares la enseñanza debería centrarse en todos los aspectos del desarrollo sexual normal biológico y psicológico, incluyendo las variaciones normales”.

“Hacia los trece años de edad los niños deberían haber recibido toda la información necesaria sobre sexualidad y la contracepción a fin de evitar angustias innecesarias y embarazos no deseados durante los años de la pubertad”.

“Durante los años de la pubertad el programa debería incluir información acerca de las variantes sexuales como la homosexualidad y sobre las enfermedades de transmisión sexual, sus síntomas, sus consecuencias, y su prevención, debiéndose hacer hincapié en la preparación para la vida compartida, la vida familiar y la paternidad”.

2.2 Posible solución

La problemática que atravesamos hace evidente una necesidad de educar para mejorar la calidad de la salud sexual y reproductiva, de nuestros adolescentes; constatamos de cerca que nuestro sistema educativo aún tiene serias falencias, los padres y docentes, encargados de trasladar la información necesaria sobre educación sexual carecen de un conocimiento adecuado, actualizado y científico, que no ha alcanzado un nivel de instrucción adecuado y porque aún se viven los juicios y temores para abordar el tema.

Diferentes actitudes y posiciones desde el estado peruano que ha implementado políticas de atención a los adolescentes desde los diferentes Establecimientos de Salud, se muestran como intentos para aliviar la gran necesidad de educar para la salud y la vida, sin embargo, se dictan leyes y políticas, pero no se asume la necesidad de formar educadores competentes y disponibilidad de tiempo.

El análisis de la investigación realizada en el año 2016 en Cajabamba Cajamarca por Villanueva y Julca encuentra que en un 58 % de jóvenes no conversa o no encuentra los espacios necesarios con sus padres para abordar el tema de educación sexual, un 60% de estudiantes asevera que aún no tiene los conocimientos necesarios sobre educación sexual, y los conocimientos con los que cuenta actualmente los obtuvo de la institución educativa. Sin embargo, se reporta que desde los 12 años inicio sus relaciones coitales, un 79% de estudiantes había iniciado sus relaciones sexuales antes de cumplir los 18 años de edad, de este porcentaje el 53% se ubicó bajo los 14 años, cifras que alarman por el prematuro inicio de relaciones sexuales y no se tiene los conocimientos apropiados

Los estudios reportan inicio de relaciones sexuales en un 88%, y a su vez un 85% que no toma las precauciones para prevenir un posible embrazo, no usa métodos anticonceptivos, consecuentemente también podría estar en riesgo de contraer una infección de transmisión sexual. El 60% piensa que la prueba de amor (tener relación coital) es fundamental en una

pareja, un 50 % piensa que el embrazo es un obstáculo por lo que dejaría los estudios, un 20% pensaría en la decisión de abortar; acudiendo de primera mano al consejo de los amigos, un 60%, piensa que el amigo o amiga observará y dará el mejor consejo.

En el estudio realizado por Emma N. (2017) en Washington; se reporta que la mayoría de las madres adolescentes no planearon su embarazo, por lo tanto, no asume responsabilidades para prevenir el embarazo. Así mismo se señala que la opinión de las amigas es la que más prevalece y la educación sexual de casa y el colegio es precaria, situación que se contrasta con la presente investigación, siendo la primera opción de acudir para un consejo son las amigas en un 60%

Diferentes propuestas y estudios como realizadas por Martínez B (2010) y Berríos (1986) en Venezuela, Acevedo, C. (2007) de Chile, Ramírez A, (2010) y Soto M.; Contreras M.; et al (2017); en México, K. (2008); en Escocia, Colomer, J. (2003) España Zárate, I. (2003), ENDES Perú; confluyen en ideas y propuestas comunes para la aplicación y promoción de programas de educación sexual integral y adecuados en las escuelas, puesto que aún no se asume un ejercicio de la sexualidad consciente y responsable, para esto necesitamos de docentes capacitados concientizados y empoderados en el tema puesto que así se contribuirá a la disminución de embarazo precoz.

Las diferentes propuestas en los estudios presentados y los resultados obtenidos validan la propuesta de educación sexual para influir significativamente en la prevención del embarazo no deseado. Mediante programas educativos que será sostenible en el tiempo obteniendo resultados en corto y largo plazo en la medida que se dé continuidad e importancia por las autoridades y la sociedad.

En las redes sociales verificamos prometedor reporte anexo 3 donde se anuncia al colegio San Juan de Miraflores en el 2015 con eliminación del embarazo en adolescentes, la cual fue de un 15% a 0% bajo la una única premisa de educación sexual integral contando

con la sensibilización y compromiso de toda la comunidad educativa para afrontar y comprometerse al serio problema que atravesaba por años, considero deberíamos tomar y analizar las estrategias pertinentes empleadas para llegar alcanzar dicho reporte así como sostenerlas en el tiempo para disminuir el embarazo de los adolescentes. (wayka.pe.2019)

Las investigaciones también reportan, que frente a un embarazo no deseado la primera persona a la que se recurre para pedir un consejo son los amigos y la familia y es ahí donde se tiene que trabajar, puesto que la primera opción reportada frente a un embarazo no deseado es el aborto.

En muchos de los estudiantes evidencia la falta de conocimientos adecuados sobre el tema de educación sexual que les permita adoptar o tomar una decisión

La construcción y aplicación de programas de educación sexual idóneos permitirá, mejorar, y redireccionar los conocimientos y actitudes previos de los estudiantes para adoptar y tomar decisiones acertadas y con responsabilidad.

La puesta en práctica y el análisis de los diferentes temas trabajados**,** permitirá a los jóvenes adoptar una toma de decisión con responsabilidad, asegurándose así su propio bienestar y el de su familia.

Se debe Implementar programas de educación sexual para prevenir el embarazo precoz, el cual debe estar dirigido por personas idóneas en la materia, proyectando acciones al universo de Instituciones Educativas

Se deben implementar estrategias de persuasión a los miembros de la familia, principalmente a los padres, que son los responsables directos de los adolescentes, de esta manera los temas que se relacionan a la sexualidad tendrán mejores frutos

Encontrar puntos de confluencia sobre la educación sexual, que se realice de tal modo que haya una participación comprometida del núcleo familiar, la comunidad educativa y los equipos de salud.

El adolescente debe tener información adecuada antes de iniciar una relación sexual la que le conduzca a tomar conciencia de la responsabilidad que involucra la toma de decisiones acertadas, pensar detenidamente las consecuencias que acarrea tal decisión. Y frente a la necesidad de saber o conocer más sobre tema de sexualidad buscar primero la información en casa fomentando niveles de confianza con los padres para comentar sus problemas y necesidades.

Los padres de familia deben tener presente que el tema de educación sexual debe ser tratado desde el hogar y permitir mayor diálogo con sus hijos para fomentar la debida confianza.

Los docentes del nivel secundario tienen el reto de asumir un mayor compromiso para enfatizar en los temas de educación sexual, buscando la mejor capacitación, en vista que son ellos como maestros los primeros contactos con los jóvenes de quienes debe partir una educación más acorde a la realidad de los adolescentes

Los medios de comunicación deberán transmitir programas que fomenten practica de valores, desechando programación que no contribuyen a una formación integral.

REFERENCIAS

Acevedo, C. (2007). *Opiniones y valoraciones de jóvenes universitarias sobre sexualidad, maternidad y aborto. estudio cualitativo desde los derechos sexuales y reproductivos y el enfoque de género.* [Tesis Maestría. Universidad de Chile].

Bravo P. (2017). *Factores asociados al embarazo en adolescentes y su reincidencia, Hospital de Ventanilla-Lima, enero a junio 2017*. [Tesis de grado. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo]. http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2847/T033_46232202_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Calderón, Cárdenas y Gutiérrez (2017) *Factores de riesgo que influyen en el embarazo en adolescentes del asentamiento humano Nueva América – 2017*. [Tesis de grado Universidad Nacional de Ucayali] http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/3610/ENFERMERIA-2017-LESLIECALDERON-RESUMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Emma -EL COMERCIO.PE (2011). *Adolescentes peruanas ven el embarazo como vía de escape del colegio*. http://elcomercio.pe/lima/1344191/noticia-adolescentes-peruanas-ven-embarazo-como-via-escape-colegio

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (2000, 2001): Perú.

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (2018): Perú. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html

Erikson, E. (1968). *Identidad, Juventud y Crisis*. En E. Erikson, Diseño, Aplicación y Evaluación de un programa de Educación Sexual dirigido al adolescente. Editorial Paidós

Gomes. L. (2011). *Influencia de las TICs en el desarrollo de competencias en el ámbito de la educación sexual a nivel secundaria.* [Tesis de maestría, Tecnológico de Monterrey]. https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/570976/DocsTec_11951.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Julca y Villanueva (2016) *Aplicación de un programa de educación sexual para prevenir el embarazo no deseado en los estudiantes del instituto de educación Superior Tecnológico Publico José Arnaldo Sabogal Diéguez Cajabamba, 2015*. [Tesis de maestría Universidad César Vallejo].

Llanos y Romero (2018) *Factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el Hospital Nacional Hipólito Unanue en el año 2018*. [Tesis de grado. Universidad Ricardo Palma]. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1816/EROJAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medina, L. (2017) *Factores que condicionan el embarazo de adolescentes en los barrios Miraflores y Ramón castilla, Distrito de San Miguel – 2017*. [Tesis de especialidad. Universidad Nacional de Huancavelica]. https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1711/TESIS%20MEDINA%20ROCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Méndez. R. (2017) *Educación Sexual en la Formación de Alumnos de la Carrera Educación Media. Mención Ciencias Sociales en Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD): Uso de las TIC para su enseñanza.* [Tesis doctoral. Universidad De Salamanca].https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/137098/DDOMI_MendezMateoR_EducacionSexual.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mendoza, Claros, Peñaranda (2016) *Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia, estado del arte.* Revista chilena de obstetricia y ginecología Santiago de Chile. Disponible en: https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v81n3/art12.pdf

MINISTERIO DE SALUD (2011) *Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual Perú: 2002 – 2011.* http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2728.pdf https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres

MINISTERIO DE SALUD (2011) *Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual Perú: 2002 – 2011*. http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2728.pdf https://wayka.pe/colegio-de-san-juan-de-miraflores-elimino-totalmente-su-tasa-de-embarazo-adolescente/?fbclid=IwAR336gQKxBc05da1niCVX7xBsAXL8K66nI8TiY4hguGVhU4qxz0R8iGp7NA 09 de mayo 2019. Perú

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. (1998). *Embarazo en la adolescencia. Lineamientos para el diseño de investigaciones de aspectos socioculturales*. Fondo de Población de las Naciones Unidas Lisboa:

Soto y Contreras (2017) *Los cambios en el proyecto de vida de la adolescente embarazada. Investigación realizada en la Escuela Preparatoria No. 7*. Universidad de Guadalajara México. https://www.adolescenciasema.org/los-cambios-en-el-proyecto-de-vida-de-la-adolescente-embarazada/

Zárate, I. (2003). *Factores psicosociales familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de educación secundaria de lima cercado*. [Tesis Maestría. Universidad Nacional Mayor De San Marcos]. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1990/Zarate_li.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

ANEXO 1

Nota periodística sobre embarazo en adolescentes Cajamarca

ANEXO 2

Video Adolescente pide condón en hospital Loayza y se lo niegan

https://www.facebook.com/waykaperu/videos/627221861073118/

ANEXO 3

Colegio de San Juan de Miraflores eliminó totalmente su tasa de embarazo adolescente | Wayka.pe

https://wayka.pe/colegio-de-san-juan-de-miraflores-elimino-totalmente-su-tasa-de-embarazo-adolescente/?fbclid=IwAR336gQKxBc05da1niCVX7xBsAXL8K66nI8TiY4hguGVhU4qxz0R8iGp7NA

ANEXO 4

El Hit del MOMENTO "Piensa Bien" Hagamos viral esta producción. Líderes Estudiantiles d

https://www.facebook.com/YadeydaSardon/videos/371487790309206/

ANEXO 5

Para las edades comprendidas entre los 12 a 17 años, las ITS con más atenciones (a excepción de las enfermedades de transmisión sexual no especificada) en el período 2009 a 2011, son las Otras ITS, no Clasificadas en otra parte con 3,4%, le sigue la Tricomoniasis con 2.6% y finalmente la infección gonocócica con un 1.0% (Gráfico N° 7).

Gráfico N° 7

FUENTE: BOLETÍN ESTADÍSTICO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

ANEXO **6**

Tabla 2. Evolución de la exposición al embarazo en mujeres adolescentes* del Perú 1991/92-2012

Año	Tuvo relaciones sexuales (%)	Actividad sexual en las últimas 4 semanas (%)	Primera relación sexual antes de los 15 años (%)	Uso de métodos anticonceptivos modernos en unidas (%)	Uso de métodos anticonceptivos modernos en activas** (%)
1991/92	18,4	11,5	3,6	--	--
1996	20,3	11,4	4,6	46,0	32,7
2000	22,2	11,5	5,1	31,0	26,6
2004/6	23,5	12,1	4,8	43,6	51,9
2009	27,8	13,6	6,2	40,9	63,7
2012	29,2	14,8	6,0	50,6	61,5

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Instituto Nacional de Estadística e Informática
* Las entrevistadas tenían de 15 a 19 años
** Comprende a quienes no estando unidas tuvieron relaciones sexuales en el mes anterior a la encuesta

ANEXO 7

El Peruano
INICIO
DERECHO
ECONOMÍA
ACTUALIDAD
OPINIÓN
ESPECIALES
Logra un amarre para toda la vida.
ABRIR
País
Minsa: En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres