



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Psicología**

**Escuela Profesional de Psicología**

**Propiedades psicométricas del test de Aptitudes de  
Educación Infantil Revisado (AEI-R) en una muestra  
de niñas y niños de Lima Metropolitana**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Psicólogo

**AUTOR**

Fernando Arturo VÍLCHEZ SÁNCHEZ

**ASESOR**

Mg. Abel CUZCANO ZAPATA

Lima, Perú

2021

## RESUMEN

Se evaluó las propiedades psicométricas del Test de Aptitudes de Educación Infantil Revisado (AEI-R) en una muestra de niños y niñas de 4 y 5 años del nivel inicial de instituciones educativas de Lima Metropolitana. La selección de los participantes fue a través del muestreo no probabilístico por conveniencia, siendo elegidos un total de 930 estudiantes de niños y niñas. El instrumento utilizado fue el AEI-R, test que mide las principales aptitudes involucradas en el aprendizaje de niños de 3 a 5 años publicado en el 2018 por Tea Ediciones. La aplicación del instrumento fue de forma colectiva. El análisis descriptivo se realizó a través de distribución de frecuencias, medidas de tendencia central y la prueba de bondad de ajuste a la curva normal de Shapiro-Wilk. El análisis de las evidencias de validez de estructura interna, fue a través del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC); para el caso de las evidencias de fiabilidad se utilizó el método de consistencia interna y el cálculo del coeficiente Omega. Los resultados reportaron evidencias de fiabilidad adecuada ( $\alpha = 0.913$ ;  $\omega = 0.914$ ), y que el modelo propuesto por el instrumento no presenta un buen ajuste a la muestra de estudio (CFI = 0.807; TLI = 0.801).

Palabras clave: *Test psicológicos, validez, confiabilidad, aptitudes para la educación infantil, educación Inicial.*