



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Psicología**

**Escuela Académico Profesional de Psicología**

**Formación de grupos y participación estudiantil en la  
prevención de problemas psicosociales en la  
comunidad escolar**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Psicólogo

**AUTOR**

John Omar ESPINOZA QUIROZ

**ASESOR**

Edgar Ramón HERRERA FARFÁN

Lima, Perú

2011

## RESUMEN

Se realizó un estudio basado en el enfoque de *Investigación Cualitativa*, con un grupo de 6 adolescentes (entre los 13 y 16 años) pertenecientes al 3er año de secundaria de la Institución Educativa 3098 *César Vallejo* del distrito de Ancón, con el objetivo de *conformar grupos de auto-gestión de capacidades* para la prevención de problemáticas psicosociales en su comunidad escolar; y a su vez *conocer y profundizar* los procesos y la dinámica que subyace al mismo. Para este propósito implementamos las acciones guiadas por la orientación metodológica de la *Investigación-Acción Participativa (IAP)*, del cual resultó un análisis situacional de los aspectos históricos y psicosociales del entorno de la institución educativa, para luego planificar acciones con el grupo formado (*identificación de problemas, objetivos, metas, recursos y programación de actividades*) que finalizaron en la formulación de un plan de prevención de anti-valores titulado: *Amigos unidos por un colegio con valores*. De la experiencia se concluyó que la participación estudiantil se sustenta en tres momentos: *reconocimiento de capacidades, protagonismo en la acción y solidaridad con el entorno*, los cuales en síntesis se dirigen a la solución de problemas psicosociales en la comunidad escolar.

**Palabras claves:** *Adolescentes, Grupo de auto-gestión de capacidades, Investigación – Acción Participativa Prevención, Participación estudiantil.*