



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre
competencia cultural en estudiantes de medicina de
séptimo año. San Fernando, UNMSM, Lima, Perú,
2009**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Medicina

AUTOR

Giovanni Giuseppe Simón MENESES FLORES

ASESOR

Miguel Angel OLIVEROS DONOHUE

Lima, Perú

2011

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE COMPETENCIA CULTURAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE SÉPTIMO AÑO. SAN FERNANDO, UNMSM, LIMA, PERÚ. 2009.

Autor: Giovanni Giuseppe Simón Meneses Flores
Asesor: Dr. Miguel Ángel Oliveros Donohue.

Resumen

Introducción: la multiculturalidad es una realidad ineludible en nuestro país, por lo que se requiere conocer en qué medida los estudiantes de medicina de séptimo año, próximos a ser médicos, están capacitados para interactuar en situaciones interculturales.

Objetivo: determinar la competencia cultural en estudiantes de Medicina de séptimo año, mediante un estudio de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) .

Metodología: estudio descriptivo, cuantitativo y transversal de la población total de estudiantes de Medicina, de séptimo año, de San Fernando matriculados en 2009. Se aplicó una encuesta a la totalidad de estudiantes de medicina de séptimo año (internos), para determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en competencia cultural. El instrumento fue validado mediante juicio de expertos y análisis factorial, se obtuvo pruebas de esfericidad de Bartlett significativas y Pruebas de Kaiser- Meyer- Olkin en valor de 0,631. La confiabilidad (Alfa de Cronbach) fue de 0,843 para la prueba total.

Resultados: Dentro de los resultados descriptivos, se obtuvo 117 encuestas; en ellas se observa una clara predominancia del género masculino (58,3%) y del rango de 22 a 28 años (88,9%). Los resultados de nuestro trabajo arrojan que no se aprecia mayor nivel de conocimientos, actitudes ni prácticas en competencia cultural, ubicándose los porcentajes mayoritarios en rango medio. Adicionalmente, los conocimientos guardan relación con las actitudes ($r=0,665$; $p=0,01$) pero no con las prácticas ($r=-0,123$; $p=0,185$) ni tener actitudes muy positivas sobre competencia cultural garantiza prácticas congruentes ($r=0,001$; $p=0,988$).

Conclusión: en los internos de Medicina de San Fernando existe correlación entre conocimientos y actitudes sobre competencia cultural, pero no entre conocimientos y prácticas ni entre actitudes y prácticas. Postulamos que se requieren más estudios para poder explorar en qué medida es posible integrar mejor estas tres áreas mediante la incorporación de la interculturalidad como un eje transversal de la enseñanza médica.

Palabras clave: competencia cultural, estudios CAP, internos de medicina.