Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Escuela Académico Profesional de Psicología

Resiliencia y rendimiento académico en estudiantes del 5to y 6to grado de primaria

MONOGRAFÍA

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

AUTOR

Gisella Rossina GALLESI GUANILO

ASESOR

María Luisa MATALINARES CALVET

Lima, Perú

2012

Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre los factores personales de resiliencia y el rendimiento académico. La muestra estuvo conformada por 202 estudiantes de 5to. y 6to. Grado de educación primaria, de ambos sexos, cuyas edades fluctúan entre los 9 y 14 años, de una Institución Educativa Estatal y una Institución Educativa Privada del distrito de Ventanilla en el Callao; a quienes se les aplicó el Inventario de Factores Personales de Resiliencia propuesto por Salgado (2004) y se evaluó el rendimiento académico a través de las calificaciones en las asignaturas más significativas y las notas promedio del semestre. Los resultados mostraron que existe relación significativa entre los factores personales de resiliencia **y** el rendimiento académico. Se encuentra que: los factores personales Autoestima y Empatía presentan correlación significativa con todas las áreas de rendimiento académico. Autonomía con Comunicación Integral, Lógico Matemático y Personal Social. Humor con Comunicación Integral, Ciencia-Ambiente y Personal Social y Creatividad con Personal Social. Resiliencia presenta correlación significativa con todas las áreas de rendimiento académico. En Empatía, Creatividad y Resiliencia se encontró diferencias significativas a favor de las mujeres. En Autoestima, Autonomía Creatividad y Resiliencia se encontró diferencias significativas a favor de los alumnos de 5to. Grado.

Las mujeres tienen un rendimiento académico significativamente más alto que los varones en Comunicación Integral, Ciencia y Ambiente y Personal Social. No se hallaron diferencias en rendimiento académico según la variable grado de instrucción.