



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación entre las manifestaciones depresivas y el
rendimiento académico en los alumnos de enfermería
técnica del Instituto Superior Tecnológico Privado
Peruano Alemán, Cercado de Lima – Lima 2011**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

María del Pilar Olimpia PALOMINO CHÁVEZ

Lima, Perú

2012

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las manifestaciones depresivas y el rendimiento académico en los Alumnos de Enfermería técnica del Instituto Superior Tecnológico Privado Peruano Alemán. La investigación fue de tipo básica, nivel descriptivo, diseño correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por la población total del turno noche, 51 estudiantes de enfermería técnica elegidos no probabilísticamente. En la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta y un cuestionario validado (ANEXO 2), utilizado en investigaciones similares (Cogollo y Campo-Arias, en su estudio: Asociación entre síntomas depresivos con importancia clínica y rendimiento académico en estudiantes de Cartagena, Colombia, 2007), con lo que se identificó la frecuencia de manifestaciones depresivas, asimismo; para medir el rendimiento académico se trabajó con el consolidado de notas y los promedios finales de los estudiantes. El trabajo de campo se realizó en los últimos meses del año 2011 en el Instituto Superior Tecnológico Privado Peruano Alemán. Respecto al procesamiento y análisis de los datos se utilizó el programa Excel y el software SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) versión 19, permitiendo que se analicen adecuadamente los resultados mediante gráficos y tablas de frecuencia. Los hallazgos de la investigación dan cuenta de la existencia de una media aritmética de 49% de estudiantes que se ubican en un nivel de rendimiento académico “medio”, lo cual indica, que del total de encuestados, la mitad no presenta resultados óptimos. De otro lado, según las manifestaciones depresivas, se halla una media de 58,8% de jóvenes con manifestaciones leves, arrojando una correlación negativa estadísticamente significativa ($r = -0,288$) entre las dos variables de estudio ($p\text{-valor} = 0,037 < 0,05$) al 5% de significancia. Finalmente, decimos que los resultados son generalizables a la población de estudio. También se establece la relación de las dos dimensiones de la variable X con la variable Y.

Palabras claves: Manifestaciones depresivas, Rendimiento académico,

ABSTRAC

The study aimed to determine the link between the depressive manifestations and academic performance in the technical nursing students from the Peruano Alemán Private Technological Higher Institute. The research was of a basic type, descriptive level, correlational design and cross-sectional. The sample consisted of 51 technical nursing students not probabilistically selected from a population of the same amount. For the data collection it was applied the survey technique and a validated questionnaire (Annex 2) used in similar researches (Association between clinically significant depressive symptoms and academic performance in students from Cartagena – Colombia) in order to identify the frequency of depressive manifestations. Also, for measuring the academic performance, it was used the grades consolidated and the students' final averages. The field work was performed during the last months of 2011 in the Peruano Alemán Private Technological Higher Institute. Regarding the processing and data analysis, it was used MS Excel and SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) software release 19, letting the results be analyzed through graphics and frequency tables. The research findings realize the existence of an arithmetic mean of 49% of students who are placed in an “average” academic performance level, indicating that from the total respondents, half has no optimum results. On the other hand, according to depressive manifestations, it's found an average of 58.8% of young people with mild manifestations, yielding a statistically significant negative correlation ($r = -0.288$) between the two variables studied ($p\text{-value} = 0.037 < 0,05$) at 5% of significance. Finally, we say that the results are generalizable to the study population. It's also established the relation of the two dimensions of the variable X to variable Y.

Keywords: depressive manifestations, academic performance, technical nursing students.