



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La microplanificación, la autoestima y su influencia en
el rendimiento académico del estudiante de la Escuela
Académica Profesional de Educación Física de la
Facultad de Educación de la UNMSM**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Isabel ALFARO ROMERO

ASESOR

Dra. Elsa BARRIENTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La investigación estudia la hipótesis formulada, la que se expresa de la siguiente manera: la microplanificación y la autoestima se relacionan con el nivel de rendimiento de los estudiantes del segundo y cuarto ciclo de la Escuela Académico Profesional de Educación Física de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Para probar la hipótesis se ha elegido el diseño descriptivo correlacional, en vista que se pretende establecer las relaciones entre las variables independientes (microplanificación y autoestima) con la variable dependiente (rendimiento académico).

La población y muestra estuvo conformada por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación Física de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, considerando las asignaturas de Comunicación Integral II y Gimnasia Básica II en el segundo ciclo; y los cursos de Pedagogía General y de la Educación Física II y Gimnasia Deportiva II del cuarto ciclo.

Después de obtener la información a través de los instrumentos de recolección de datos se realizó el procesamiento estadístico, con los cuales se procedió a la prueba de hipótesis, encontrándose la relación entre las variables estudiadas.

SUMMARY

The investigation studies the formulated hypothesis, which expresses of the following way: the microplanning and the autoesteem relate to the level of performance of the students of the second and fourth cycle of the Academic Professional School of the Physical Education on the Faculty of Education at San Marcos University.

To prove the hypothesis the descriptive design has elected correlacional, in sight that one tries to establish the relations between the independent variables (microplanning and autoesteem) with the dependent variable (academic performance).

The population and sample was conformada for the students of the Academic Professional School of the Physical Education on the Faculty of Education at San Marcos University, considering the subjects of Integral Communication II and Basic Gymnastics II, in the second cycle; and the courses of General Pedagogy and of the Physical Education II and Sports Gymnastics II of the fourth cycle.

After obtaining the information across the instruments of compilation of information the statistical processing was realized, with which one proceeded to the test of hypothesis, being the relation between the variables studies.