



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

Programa de Segunda Especialización en Enfermería

**Factores de riesgo familiar en el rendimiento escolar en
niños del 3° a 6° grado primaria en la I.E. #1028
República Argentina, Lima 2012**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Título de Especialista en Enfermería en Salud
Pública

AUTOR

Mara CHUNGA MORE

ASESOR

Lic. Juana E. DURAND BARRETO

Lima, Perú

2013

RESUMEN

AUTOR: MARA YANINA CHUNGA MORE

ASESOR: LIC. JUANA DURAND BARRETO

El objetivo fue determinar los factores de riesgo familiar en el rendimiento escolar en niños de 3° a 6° grado primaria de la Institución Educativa #1028 República Argentina, Lima 2012. **Material y Método.** El estudio es de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo simple de corte transversal. La población estuvo conformada por 29 niños (13 niñas y 16 niños) entre las edades de 8 a 11 años y sus respectivos padres y /o tutores. La muestra fue seleccionada mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple. La técnica fue la encuesta y un instrumento tipo escala de likert modificado aplicado previo consentimiento informado. **Resultados.** Del 100% (29) padres, 38% (11) refiere que el factor de riesgo está presente y 62% (18) ausente. En la dimensión estructural, 41% (12) está presente y 59% (17) ausente, en la dimensión dinámico se observa el mismo resultado. Mientras que del 100% (29) niños, 45% (13) está presente y 55% (16) ausente. En la dimensión estructural, 45%(13) está presente y 55% (16) ausente, en la dimensión dinámico 52% (15) está presente y 48% (14) ausente. **Conclusiones.** El factor de riesgo según los padres, el mayor porcentaje refiere que está ausente y un porcentaje considerable está presente referido a estilo educativo e interés de los padres en las tareas escolares para la dimensión dinámica, así como la estructura familiar y formación de los padres para la dimensión estructural. Según los niños el mayor porcentaje refiere que el factor de riesgo está ausente sin embargo se tiene aspectos importante presentes como estructura familiar para la dimensión estructural y un número considerable en los aspectos ambiente cultural familiar e interés de los padres en las tareas escolares para la dimensión dinámico.

Palabras claves: factores de riesgo familiar, rendimiento escolar, estructura familiar, dinámica familiar.

ABSTRACT

AUTHOR: MARA YANINA CHUNGA MORE

ADVISORY: LIC. DURAND JUANA BARRETO

The objective was to determine the relative risk factors in school performance in children from 3rd to 6th grade elementary of School # 1028 República Argentina, Lima 2012. **Materials and methods.** The study is level application, quantitative, simple descriptive method of cross section. The population consisted of 29 children (13 girls and 16 boys) between the ages of 8 to 11 years and their parents and / or guardians. The sample was selected by simple random probability sampling. The technique was a instrument survey and Likert type scale applied modified informed consent. **Results.** 100% (29) parents, 38% (11) refers to the risk factor is present and 62% (18) absent. In the structural dimension, 41% (12) is present and 59% (17) absent the dynamic scale shows the same result. While 100% (29) children, 45% (13) is present and 55% (16) absent. In the structural dimension, 45% (13) is present and 55% (16) absent the dynamic dimension 52% (15) is present and 48% (14) absent. **Conclusions.** The risk factor according to the parents, the highest concerns is absent and present a considerable percentage referred to educational style and interest of parents in homework for the dynamic dimension, as well as the family structure and parental education to the structural dimension. According to the highest percentage of children referred to the risk factor is absent however it has important aspects present as family structure to the structural dimension and a considerable number in familiar cultural environment aspects and parental interest in schoolwork for the dimensión dynamic.

Keywords: family risk factors, school performance, family structure, family dynamics.