



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Facultad de Ciencias Contables

Unidad de Posgrado

**“Auditoría académica de la currícula y su aplicación,  
medio de control fundamental para garantizar la  
formación competitiva del contador público”**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Contabilidad con  
mención en Auditoría Superior

**AUTOR**

José Carlos DEXTRE FLORES

Lima, Perú

2013

## RESUMEN

La presente investigación, “Auditoría Académica de la currícula y su aplicación, medio de control fundamental para garantizar la formación competitiva del contador público”, tiene como propósito plantear la auditoría académica como herramienta de apoyo eficaz a la gestión educativa y de esa forma contribuir con el aseguramiento de la formación por competencias del contador público. La unidad de análisis es la currícula de contabilidad de la Facultad de Administración y Contabilidad (hoy Facultad de Ciencias Contables) de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Esta investigación permitirá conocer las bases en que se sustenta la formulación de un currículo para una carrera profesional y cada uno de sus componentes, a fin de mostrar la importancia que tiene en el esquema de la formación profesional del contador público. Así mismo, las formas de su aplicación a través de las metodologías de enseñanza y aprendizaje, los sistemas de evaluación, las herramientas pedagógicas y el rol del docente.

Para obtener y analizar la información, se empleó las técnicas de recolección de información documental contenidas en textos universitarios y revistas especializadas, así como, las técnicas para recolectar información empírica mediante la observación de estudiantes en el desarrollo de sus competencias y la aplicación de encuestas a los docentes y estudiantes de contabilidad de la unidad de análisis. También, se desarrollaron entrevistas estructuradas a docentes de la facultad y profesionales auditores, sobre el currículo y el potencial beneficio de la auditoría académica en el proceso educativo.

Los resultados obtenidos luego del análisis muestran el conocimiento que tienen docentes, estudiantes y profesionales de la auditoría, sobre el currículo, su aplicación y el papel de la auditoría académica en el proceso de formación de contadores. Confirma los objetivos de la presente investigación y permite recomendar la aplicación de la auditoría académica a los responsables de la gestión educativa, como medio de asegurar la formación competitiva de los estudiantes.

**Palabras clave:** currícula, formación, competencias, metodologías, docente, auditoría académica.

## ABSTRACT

This research called "Academic Auditory of the curriculum and its implementation, as a key aspect that ensures the competitive formation of certified public accountant", has the purpose to consider the academic auditory as a tool to support effective educational management and thereby contribute to assure academic competences training to the certified public accountant. We focused our analysis in the Accounting Curriculum at the Faculty of Management and Accounting (now Faculty of Accounting) from the "Pontificia Universidad Católica del Perú".

This research will reveal the foundations of the development of a curriculum for a professional career and each of its components, in order to show the importance of the educational training scheme of the certified public accountant. Additionally, the way we can apply it through teaching and learning methodologies, assessment systems, pedagogical tools and the role of professors.

We used some data collection techniques to obtain and analyze information and to collect documentary information contained in university textbooks and journals, as well as techniques for collecting empirical data by observing students developing their skills and doing surveys to professors and students of the accounting unit of analysis. Also, we developed some structured interviews for professors and faculty professional auditors on curriculum and the potential benefit of the academic auditory in the educational process.

From the analysis we can reveal the knowledge that professors, students and professionals from the auditory field have, and how well they do on curriculum, its implementation and the role of academic auditory in the learning accounting process. It also proves the goals from this investigation and recommends the application of academic auditory to those who are responsible in the Education management, as a means of ensuring competitive training of the students.

**Keywords:** curriculum, training, skills, methodologies, teaching, academic auditory.