



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ingeniería Industrial

Unidad de Posgrado

**Diseño de un modelo de innovación académica en el
marco de un observatorio ocupacional**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Ingeniería
Industrial

AUTOR

Víctor Luis SILVA TOLEDO

Lima, Perú

2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación permite conocer la problemática de la Relación Universidad-Empresa, a través de la formación profesional del Ingeniero Industrial, es decir la forma cómo se vienen formando los profesionales de la especialidad y los aspectos innovadores de un modelo que nace de la situación actual del sistema universitario.

El Modelo de Innovación Académica trata de un experimento orientado a una cantidad determinada de estudiantes del sexto al décimo ciclo de estudios, del cual se toma un grupo experimental para establecer las ventajas del modelo en el análisis de los resultados finales del estudio. Los resultados muestran que el modelo tiene grandes ventajas, tomando en cuenta lineamientos contemporáneos de Calidad Total, Reingeniería Humana, Empowerment, Programa Mentor, Emprendedores; que indican en qué medida los responsables de la formación profesional del Ingeniero Industrial pueden implantar el modelo dentro de su realidad, que además sirve como base para su implementación en otras Universidades.

Este modelo se encuentra enmarcado en un Observatorio Ocupacional, el cual es una propuesta integral cuya primera fase se presenta en este documento y se constituye en una superación dialéctica de una Oficina de Prácticas Pre Profesionales tal cual como actualmente se concibe.

Palabras Claves: Innovación, Emprendimiento, Calidad total.

ABSTRACT

This research let's know the problem of the relationship University – Enterprise, by means of the professional education of the Industrial Engineer, it means the way of how we educate to the professionals of the career and the innovates items of a model that born of the university system actual situation.

The academic innovation model is about an experiment oriented to a specific quantity of students of the six and ten cycle of studies, and then we take an experiment group of them in order to set the advantages of the model in the analysis of the final results of the research. The results show the model has got big advantages, considering the parameters of quality control, human re engineering, empowerment, mentor program, enterprising; they indicate the measure that the responsible of the professional education of the industrial engineer can implement the model in their universities and it is useful how a base to other universities.

This model is framed in an employment observatory, which is an integral proposed that first step, this research presents and is a dialectic beating of a Pre Professional Practices office as we know.

Key words: Innovation, Enterprising, Total Quality