



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica

“Relación entre el diseño del mobiliario escolar y las dimensiones antropométricas de los estudiantes de nivel primario del colegio “022 República de Guatemala” en el distrito de Cercado de Lima durante el periodo agosto 2012 – diciembre 2012”

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica con Mención en Terapia Ocupacional

AUTOR

Kevin Enrique GONZALES ROJAS

Mariella Andrea TAPIA DEXTRE

ASESORES

Lic. Mirtha SÁNCHEZ CASAS

Lic. Manuel ESCOBAR GALINDO (Co-asesor)

Lima, Perú

2013

Resumen

El presente trabajo de investigación, consiste en la descripción y determinación de la relación que existe entre el mobiliario escolar y las dimensiones antropométricas de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Estatal “022 República de Guatemala” en el distrito de Cercado de Lima.

El problema planteado en nuestra investigación fue que los estudiantes de todo el nivel primario de dicha Institución Educativa utilizaban el mismo mobiliario escolar y no había criterio para la adquisición del mismo.

Este estudio tiene como objetivo determinar la relación entre el mobiliario escolar y las dimensiones antropométricas de los estudiantes, para así crear un antecedente para un estudio más amplio y concientizar a las autoridades sobre la importancia de la adquisición de adecuados mobiliario escolares.

La investigación se realizó en base a un estudio de tipo descriptivo observacional de corte transversal sin intervención en el cual se relacionan dos variables que son: mobiliario escolar y dimensiones antropométricas, mediante un análisis estadístico de coeficiente de correlación lineal de Pearson.

Finalmente se concluyó que el mobiliario escolar utilizado por los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Estatal “022 República de Guatemala” no guarda relación con sus dimensiones antropométricas ($p \geq 0,05$), confirmando nuestra hipótesis de que no existe relación entre el mobiliario escolar usado y las dimensiones antropométricas de los estudiantes.

Abstract

The present research work consists in the description and determination of the relationship between school furniture and anthropometric dimensions of primary level students of School State “Republic of Guatemala 022” in the Cercado de Lima district.

The problem posed in our research was that students throughout the primary level of the educational institution used the same school furniture and no criterion for acquisition.

This study aims to determine the relationship between school furniture and anthropometric dimensions of students in order to create a precedent for further study and awareness among authorities about the importance of acquiring proper school furniture.

The research was conducted based on an observational descriptive study without intervention cross section in which you relate two variables: school furniture and anthropometric dimensions, by statistical analysis of linear correlation coefficient of Pearson.

Finally it was concluded that the school furniture used by students of primary State Educational Institution “Republic of Guatemala 022” is not related to anthropometric dimensions ($p \geq 0.05$), confirming our hypothesis that there is no relationship between the used school furniture and anthropometric dimensions of students.