

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

E.A.P. DE ENFERMERÍA

**Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia  
la donación de órganos y tejidos de estudiantes de  
enfermería de la UNMSM, 2011**

TESIS :

para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

AUTOR:

Judith Callañaupa Mescco

ASESOR :

Mistral Ena Carhuapoma Acosta

**Lima – Perú**

**2012**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES  
HACIA LA DONACIÓN DE ORGANOS Y TEJIDOS EN  
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA  
UNMSM- 2012**

## DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso por iluminarme el camino a seguir y que siempre está conmigo en los buenos y sobre todo en los malos momentos.

A mis padres, porque creyeron en mi y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes he podido culminar mis estudios.

A mis hermanos por su apoyo y comprensión, a mis sobrinos Javier y Geraldine quienes con su ternura y amor me dieron fuerzas para continuar este camino.

A Jonathan, Katya y Jasmina por ser mis mejores amigos.

## INDICE

	<b>Pág</b>
Índice de Gráficos	vi
Resumen	vii
Summary	viii
Presentación	
<b>CAPITULO I INTRODUCCION</b>	<b>2</b>
A. Planteamiento, delimitación y origen del problema	2
B. Formulación del problema	5
C. Justificación	5
D. Objetivos del estudio	6
E. Propósito	7
F. Marco teórico	7
1. Antecedentes del estudio	7
2. Base teórica	10
2.1. Aspectos teóricos conceptuales sobre donación órganos y tejidos	10
a) Definición de donación de órganos y tejidos	11
b) Tipos de órganos que se pueden donar	11
c) Importancia de la donación	12
d) Diagnostico de muerte cerebral	13
e) Factores que influyen en la decisión de donar de órganos y tejidos: creencias y medio social	14
f) Marco legal de la donación de órganos y tejidos en Perú	17
g) Rol del profesional de enfermería en el proceso de donación de órganos y tejidos	18

<b>2.2. Generalidades sobre conocimientos</b>	
y actitudes	21
<b>G. Hipótesis</b>	25
<b>H. Definición operacional de términos</b>	26
<b>CAPITULO II MATERIAL Y MÉTODO</b>	27
<b>A. Tipo, nivel y método de estudio</b>	27
<b>B. Sede de estudio</b>	27
<b>C. Población y muestra</b>	28
<b>D. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	29
<b>E. Proceso de recojo, procesamiento y presentación de datos</b>	30
<b>F. Proceso de análisis e interpretación de datos</b>	31
<b>G. Consideraciones éticas</b>	32
<b>CAPITULO III RESULTADOS Y DISCUSION</b>	33
<b>A. Resultados</b>	33
1. Datos generales	33
2. Datos específicos	33
<b>B. Discusiones</b>	37
<b>CAPITULO IV CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y</b>	
<b>LIMITACIONES</b>	41
<b>A. Conclusiones</b>	41
<b>B. Recomendaciones</b>	41
<b>C. Limitaciones</b>	42
<b>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Grafico N<sup>o</sup></b>		<b>Pág</b>
1	Nivel de Conocimientos sobre la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre. Lima-Perú. 2011	34
2	Actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre. Lima-Perú. 2011	35
3	Relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre. Lima-Perú. 2011	36

## RESUMEN

Los enfermeros quienes participan en el proceso de donación de órganos y tejidos desde todas sus aéreas deben conocer sobre esta cultura para que pueda fomentarla, razón por la cual se creyó conveniente realizar el presente estudio de investigación, que tiene como interrogante ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM en el año 2011? cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. El propósito del estudio está orientado en proporcionar información valida a la EAP de Enfermería sobre la relación existente entre el nivel de conocimientos y actitudes que tienen los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.

El método que se utilizó fue el correlacional de corte trasversal. El estudio se llevo a cabo en la EAP de enfermería de la UNMSM tomándose como muestra 64 alumnos pertenecientes al 4 y 5 año de estudios. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario y una escala de likert. La conclusión obtenida fue que existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería.

**Palabras claves:** Donación de órganos, actitud, conocimientos, enfermería.

## SUMMARY

Nurses who participate in the process of organ and tissue donation from every airline should know about this culture so you can promote it, why it was deemed advisable to conduct this research study, whose question What is the relationship between the level of knowledge and attitudes toward donation of organs and tissues that are nursing students of the Faculty of Medicine of San Marcos University in 2011? whose objective was to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes toward donation of organs and tissues that are nursing students of the Faculty of Medicine of San Marcos University. The purpose of the study is intended to provide valid information to the EAP of Nursing on the relationship between the level of knowledge and attitudes that have nursing students toward organ donation and tissue.

The method used was the correlation of transverse section. The study was carried out in the CAS's nursing UNMSM sample taken as 64 students belonging to the 4 and 5 years of study. The instruments used were a questionnaire and a Likert scale. The conclusion drawn was that there is significant relationship between the level of knowledge and attitudes toward organ and tissue donation in nursing students.

**Keywords:** Organ donation, attitude, knowledge, and nursing.

## **PRESENTACIÓN**

La donación de órganos y tejidos es una terapéutica que tiene el objetivo de prolongar y mejorar la calidad de vida de las personas que presentan alguna enfermedad. En la actualidad se calcula que en el Perú anualmente 6 mil personas esperan por un nuevo corazón, riñón o hígado y por lo menos uno por día muere al no recibirlo, además se calcula que una persona donante puede salvar más de diez vidas donando ya que se puede extraer dos riñones, dos pulmones, el corazón, un hígado, el páncreas, dos córneas, el intestino, la piel, la médula ósea, los huesos, los tendones y los vasos sanguíneos.(1) Sin embargo anualmente existen aproximadamente 4.45 donantes por millón de habitantes, esta cifra nos indica que en el Perú no existe una cultura de donación de órganos y tejidos establecida.

Esta situación nos muestra la importancia de fomentar esta cultura y quien mejor que el personal de salud ya que este, en su labor educadora, tiene la responsabilidad de fomentar esta cultura, por ello la importancia de identificar los conocimientos y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM.

# **CAPITULO I**

## **INTRODUCCIÓN**

### **A. PLANTEAMIENTO, DELIMITACIÓN Y ORIGEN DEL PROBLEMA**

El trasplante de órgano se inicia a nivel mundial en la década de los 40 con el ruso Vannoy quien realizó el primer trasplante de órgano. Al inicio se presentó cierta limitación debido al rechazo inmunológico de los órganos donados. Posteriormente a mediados de siglo los avances tecnológicos, científicos y médicos han podido superar la barrera de la histocompatibilidad de los tejidos, abriendo así una nueva etapa en la era de los trasplantes de órganos (2), sin embargo el mundo se enfrentó a otro problema que excedía el campo científico, la donación de órganos, la sociedad necesitaba tomar conciencia de la importancia y necesidad de la donación de órganos, de tal forma que esta problemática se vio afectada por cuestiones sociales, culturales, religiosas, psicológicas, legales.etc.

En el Perú el trasplante de órganos se realiza desde 1969 cuando un padre donó un riñón a su hijo. Desde ese instante el 95% de los trasplantes se han realizado en hospitales del Seguro Social de manera gratuita y mediante lista de espera (3).

El trasplante de órganos es considerado como una opción terapéutica para aquellos paciente donde los tratamientos convencionales ofrecen una peor o inferior supervivencia o calidad de vida que el trasplante(4); es así que el trasplante de órganos y tejidos puede alargar y mejorar la calidad de vida de los pacientes:

“en la actualidad se calcula que la sobrevivencia de un trasplante de hígado es aproximadamente 29 años,..., de un trasplante de corazón es de 24 años y la sobre vida promedio de páncreas es de 16 años...”(5)

En el Perú, según Almeyda, en el 2009 solo hubo un promedio de 3 donantes por millón de habitantes lo que nos coloca como últimos a nivel de Latino América en el acto de donar órganos. También menciona que, para ese año, se realizaron 350 trasplantes, casi uno por día.

Se calcula en la actualidad que en el Perú anualmente 6 mil personas esperan por un nuevo corazón, riñón o hígado y por lo menos uno por día muere al no recibirlo, además se calcula que una persona donante puede salvar mas diez vidas donando ya que se puede extraer dos riñones, dos pulmones, el corazón, un hígado, el páncreas, dos córneas, intestino, piel, médula ósea, huesos, tendones y vasos sanguíneos. (6).

Las enfermeras y los profesionales de salud tienen la función de cuidar y preservar la vida de las persona hasta el día de su muerte, pero su labor no termina en esa última etapa de la vida, sino que va mas allá, contribuyendo con la preparación psicológica y emocional de la familia sobre la decisión de donar órganos; como una manera de mejorar la calidad de vida de otras personas (7), además el profesional de enfermería participa en el proceso de captación, selección y mantenimiento de los donantes, y en la organización de campañas informativas y sensibilizadoras dirigidas a la comunidad sobre la donación de órganos.

Cada persona ve de una manera diferente el tema de la donación, ello está influida por diversos factores, dentro de los que cabe mencionar la información que tienen acerca del tema, las creencias religiosas, la influencia de otras personas en su decisión (como familiares), características propias de la personalidad de cada individuo, la experiencia de algún conocido o familiar que necesite o haya necesitado un órgano, entre otras. Asimismo, en los estudiantes de enfermería, existen variados puntos de vista al respecto. Esta situación se evidencia en algunas referencias como “no estoy segura de donar órganos por temor”, “si mi madre necesitara donación de algún órgano, yo le daría el mío”, “todas las personas que mueren por accidente deben donar”. Además hay que tener en cuenta que los estudiantes de enfermería tienen contacto directo a lo largo de su carrera con pacientes afectados por diversas patologías, pudiendo advertir las vivencias que ellos experimentan, y como el proceso de enfermedad perturba diferentes aspectos de su vida. Esto podría tener relación con la disposición de estos estudiantes para ser o no donantes potenciales de órganos, o en caso contrario consentir la donación de algún familiar en el caso del fallecimiento de éste.

Frente a lo anteriormente expuesto se evidencia que en el Perú existen pocas personas dispuestas a donar sus órganos; por ello se requiere la concientización de la población y el personal de salud, entre ellas las enfermeras quienes son las que están más cerca de las personas ya sea en situación de salud o enfermedad y quienes participan activamente durante el proceso de donación de órganos.

Por lo expuesto anteriormente surgen las siguientes preguntas: ¿Cuánto conocen las estudiantes de enfermería sobre donación de órganos y tejidos?, ¿Qué opinan de las estudiantes de enfermería sobre la donación de órganos?, ¿Cuáles son las actitudes hacia la donación de órganos?, ¿Muestran disposición para donar órganos?

### **B. FORMULACION DEL PROBLEMA:**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM en el año 2011?

### **C. JUSTIFICACION:**

La donación de órganos y tejidos actualmente es considerada uno de los procesos médicos más importantes que permiten mejorar la calidad de vida en los pacientes que presentan alguna insuficiencia orgánica. Sin embargo la donación de órganos es una cultura muy poco fomentada conocida y practicada por los habitantes peruanos; ello dificulta el logro del objetivo que tienen los programas de donación de órganos y tejidos. Se considera que la información que se tenga al respecto especialmente el personal de enfermería, como parte del equipo profesional de salud, constituye una influencia importante para el tipo de actitud que se tenga hacia la donación de órganos y tejidos.

Estudios realizados sostienen que en la medida en que la donación de órganos se instaure en la sociedad a través de informaciones sistémicas que inviten a la conversación familiar perderá el carácter novedoso y quizá personas con menor apertura mental acaben por aceptar con naturalidad la donación de órganos (6). Por ello se considera importante realizar la presente investigación en estudiantes de enfermería, a partir de cual se promueva crear conciencia crítica desde el inicio de la formación del futuro profesional de la salud acerca de la donación y trasplantes de órganos.

#### **D. OBJETIVOS DEL ESTUDIO:**

##### **OBJETIVO GENERAL:**

- ✓ Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM.

##### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ✓ Identificar el nivel de conocimientos hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería del de la Facultad de Medicina de la UNMSM
- ✓ Identificar las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM

## **E. PROPÓSITO:**

Proporcionar a la EAP de Enfermería de la UNMSM información válida y confiable sobre la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes que tienen los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos, a fin de incentivar la incorporación de contenidos sobre donación de órganos y la importancia del rol de enfermería en la donación de órganos, dentro de la práctica profesional, tanto en el aspecto educativo, como asistencial y administrativo. Así como crear en docentes y estudiantes, a mediano y largo plazo, la deseada conciencia social de donación de órganos, para de esta forma lograr que ellos transmitan la información a los demás ciudadanos.

## **F. MARCO TEÓRICO**

### **1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO**

Para la elaboración del presente estudio de investigación se revisó bibliografía nacional e internacional encontrándose pocos estudios realizados en Perú y diversos estudios realizados en otros países.

#### **A nivel nacional:**

Huatuco Hernández, María del Rosario; Peña Hernández, Leda Hermilia, realizaron el estudio titulado “Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el hospital Augusto B. Leguía – año 2002”, con el objetivo de determinar la dirección e intensidad de las actitudes que tienen los familiares hacia la donación de órganos, el método fue el descriptivo transversal, tomando como muestra a 30 familias a las cuales se aplicó la escala de Lickert. Las principales conclusiones fueron:

*“... existe un número considerable de personas que están en desacuerdo con la donación de órganos, esta decisión en la familia está determinada por diversos fenómenos sociales: creencias religiosas, culturales, desinformación acerca de trasplantes, prejuicios éticos y morales que influyen determinantemente en esta decisión” (8)*

Paredes Cristina Isabel realizó el estudio titulado “Procurando la donación de órganos: vivencias de enfermería”-año 2009, el estudio fue de tipo cualitativo se utilizó como técnica de recolección de datos la entrevista no estructurada, la cual se aplicó a cada una de las enfermeras con el objetivo de intentar descubrir y/o captar los pensamientos, concepciones, perspectivas y percepciones, que tienen acerca de su rol profesional en la donación de órganos., sus consideraciones finales:

*“... las enfermeras... vivencian indiferencia en la sociedad respecto de la donación de órganos y lo que es más difícil es la escasa receptividad incluso del personal de salud...y de contarse con una mayor difusión de sus alcances, sus propósitos y fines, quizás se lograría un cambio en las actitudes de las personas hacia la donación de órganos”(9)*

#### **A nivel internacional:**

Tuesca Rafael. Navarro Edgar. Camargo Rubén. Guerrero. Heydi Hernández Mauricio. Linero Fabricio. Pérez Pedro, Colombia 1999. Realizaron la investigación titulada: “Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. Julio-noviembre de 1999”, con el objetivo de identificar actitudes y

evaluar conocimientos sobre donación y trasplante de órganos. Estudio descriptivo transversal que se realizó en la población de estudiantes de medicina de tres instituciones de educación de Barranquilla, mediante unas encuestas auto diligente. Las principales conclusiones fueron:

*“... la población de estudiantes de medicina encuestados presenta en su mayoría un dominio regular del conocimiento respecto a la donación y trasplante de órganos...además poseen una buena actitud frente a la donación”  
(10)*

Sifuentes Gutiérrez B. N.; Lozano Razo G.; Vásquez Magallanes M. C.; Espinoza Guzmán E.; Flores Jiménez realizaron un estudio titulado: “Actitudes ante la donación de órganos: diferencias según el nivel escolar” con el objetivo de conocer las actitudes que presenta la gente ante la donación de órganos y tejidos de acuerdo al nivel escolar. Ésta investigación fue llevada a cabo en las ciudades de Fresnillo y Zacatecas, aplicando la Escala de Donación de Órganos y Tejidos (Lozano, 2002) a una muestra de 800 personas todas ellas con mayoría de edad, sin distinción de sexo, ni religión. El tipo de muestreo fue no probabilístico intencional, siendo una investigación de campo y un diseño no experimental. La principal conclusión fue:

*“...las personas con una carrera universitaria presentan actitudes de gran accesibilidad... en cuanto mayor sea el grado de estudios que tenga una persona, más favorable será la actitud ante el objeto de investigación.” (11)*

Caballer Miedes Antonio, España, realizó el estudio titulado “La actitud e intensidad de la donación de órganos en la población

española: análisis mediante regresión logística multinivel” con el objetivo de lograr un mejor conocimiento y comprensión del proceso de toma de decisión de donar órganos, tanto los propios como los de un familiar y extraer las conclusiones que permitan establecer diversas líneas de intervención social con la finalidad de conseguir un mayor número de donaciones. Sus principales conclusiones fueron:

*“...según los estudios realizados, la intención de donar órganos y tejidos está aumentando, pero existe una discrepancia con los datos estadísticos...”(12)*

De acuerdo a la revisión bibliográfica hay escasos trabajos de investigación sobre conocimientos y actitudes de enfermería hacia donación de órganos, sin embargo se ha encontrado trabajos que resaltan la importancia del tema en estudiantes de medicina, familiares y población en general, pues los resultados indican diferencias dependiendo del grado de instrucción y también que la decisión de donar de órganos y tejidos está influenciada por el medio social, la desinformación y prejuicios éticos.

## **2. BASE TEORICA**

### **2.1. ASPECTOS TEORICOS CONCEPTUALES SOBRE DONACION DE ORGANOS Y TEJIDOS**

Hace más de treinta años se iniciaron los trasplantes de órganos en nuestro país, desde entonces muchas personas caminan por la calle con un órgano ajeno. Durante 22 años la fuente de los órganos era el donante vivo, sin embargo los avances tecnológicos en la salud permiten ahora la donación de cadavérica.

La historia del Trasplante en el Perú empieza en agosto de 1969 cuando el doctor sanmarquino Raúl Romero Torres realiza el primer trasplante de Riñón, luego en marzo de 1972 se efectuó el de Corazón, en noviembre de 1994 el de Médula Ósea, en 1998 el de Córneas y en mayo del 2000 el de Hígado efectuado por el Dr. José Carlos Chaman al paciente Luis Espinoza Tudelano afectado con la Cirrosis de Laennec, estas Operaciones se realizan básicamente en Lima y algunas en provincias, en el Perú específicamente Es salud es la institución líder ya que realiza el 95% de los trasplantes de órganos y tejidos

**a) Definición de donación de órganos y tejidos:**

La donación de órganos es un acto voluntario, altruista, solidario, gratuito y anónimo, considerado como el mayor acto de bondad y de amor entre los seres humanos. (13)

La donación puede definirse como el acto generoso y altruista por el que una persona manifiesta su voluntad de que una o varias partes de su cuerpo aptas para el trasplante puedan ser utilizados para ayudar a otras personas (Rubio y Alba 2000)

**b) Tipos de órganos que se pueden donar:**

Los principales órganos que se pueden donar son el riñón, el hígado, el corazón, el páncreas, pulmón, piel e intestino. Pero también se trasplantan tejidos como la médula ósea, los huesos, tejido ocular (corneal y escleral), válvulas cardíacas, segmentos vasculares y ligamentos. Las condiciones clínicas en el momento de la muerte determinan los órganos y tejidos que son válidos para el trasplante. Para poder dar los órganos y tejidos, el donante tiene

que morir en un hospital preparado y autorizado para estas técnicas (después de un paro irreversible de las funciones cerebrales o de las funciones cardiorrespiratorias, sin que haya posibilidad de recuperación), sólo de este modo podrá mantenerse el cuerpo artificialmente en las óptimas condiciones para la extracción y válido para el trasplante. Para el tejido ocular, no importa el lugar donde se produzca la muerte, ya que la extracción se puede retrasar unas horas.

### **c) Importancia de la donación**

El trasplante representa una oportunidad invaluable para pacientes con un padecimiento crónico cuya consecuencia es la insuficiencia de un órgano, que en algunos casos es vital para la vida. Las personas que necesitan un trasplante de órganos son muchas, aproximadamente 6000 personas están en diálisis; las principales enfermedades que llevan a una persona requerir diálisis son la diabetes en un 50% y la hipertensión arterial en un 20%, otras enfermedades son las autoinmunes y las infecciosas que pueden llevara a la falla crónica de los riñones, éstas enfermedades pueden prevenirse y controlarse evitando que las personas lleguen al extremo de requerir diálisis o un trasplante de riñón.(14)

El hígado es un órgano importante de nuestro cuerpo, susceptible de ser trasplantado cuando falla, la complejidad de un trasplante de hígado es notoria al preguntarse cuántos hospitales realizan este procedimiento en el Perú, ya que un solo hospital realiza este procedimiento, actualmente se han realizado mas de 50 trasplantes con buenos resultados según estándares internacionales, la cirrosis

ocasionada por hepatitis B y el alcoholismo es la causa por la cual una persona requeriría este procedimiento tan complejo.

En el Perú todos los días una persona agoniza o muere por falta de un órgano sano que reemplace al órgano enfermo que lleva dentro y le extienda la vida y la mejore reinsertándolo en la sociedad

La mayoría de peruanos se niega a entregar sus órganos incluso, después de muertos, lo confirma los datos de RENIEC, existen registrados 14 580 775 ciudadanos habilitados para tener DNI, de los cuales solo el 12,5% de los entrevistados, hasta la fecha, han respondido que están dispuestos a donar sus órganos luego de su fallecimiento. (15)

#### **d) Diagnostico de muerte cerebral:**

El diagnostico de muerte es el cese irreversible de la función encefálica o de la función cardiorrespiratoria del cuerpo humano.

La muerte encefálica es considerada como es cese irreversible de las funciones del tronco encefálico (cerebro y tronco cerebral). Este concepto es utilizado también como muerte cerebral u constituye la condición básica para la donación. (16)

El neurólogo o el neurocirujano es quien da el diagnostico para lo cual existe un acta de comprobación de muerte cerebral donde firman los médicos, luego de haber examinado al paciente y cumpliendo los requisitos de ley general de donación y trasplante de órganos y tejidos humanos. (17)

### **e) Factores que influyen en la decisión de donar de órganos y tejidos: creencias y medio social**

Al igual que sucede en otras áreas de la medicina, ciencia o tecnologías que se han desarrollado rápidamente, un gran número de creencias y mal interpretaciones se han concitado alrededor de los donantes y los trasplantes de órganos. La frustración que produce el elevado costo y el déficit de órganos y tejidos, así como la imposibilidad de que muchos puedan acceder a este tratamiento, ha contribuido a la difusión de estos rumores, los cuales generan múltiples dificultades para contrarrestarlos, pese a contar con argumentos sólidos proporcionados por investigaciones rigurosas.(18)

#### **- Creencias Religiosas**

Una pregunta que comúnmente surge cuando se solicita a la gente que considere donar sus órganos y tejidos, o los de sus seres queridos, es esta: "¿La donación es compatible con mis creencias religiosas?". Aunque las respuestas varían de una denominación a otra, investigaciones han demostrado que la gran mayoría de religiones son partidarias de la donación y del trasplante.

Estas son las posiciones y manifestaciones referentes a la donación de órganos y tejidos de las principales religiones:

#### **- Catolicismo**

Los católicos ven la donación de órganos y tejidos como un acto de caridad y amor. Los trasplantes son aceptados por el Vaticano

desde el punto de vista moral y ético. El Papa Benedicto XVI declaró "Ser un donante de órganos es un acto de amor hacia alguien necesitado, hacia un hermano en dificultad. Es un acto libre de amor, el que cada persona de buena voluntad puede hacer en cualquier momento y para cualquier hermano. En cuanto a mí, estoy de acuerdo dar mis órganos a quién los necesite."(19)

#### - **La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días**

The Church of Jesus Christ of Latter Day Saints cree que la decisión de donar es una decisión del individuo conjuntamente con su familia y personal médico. Ellos no se oponen a la donación. (20)

Un miembro de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días nos dijo: "Los mormones estamos a la vanguardia de los avances científicos para mejorar la calidad de la vida humana. No en vano el primer trasplante cardíaco artificial se hizo en un hospital mormón".

#### - **Bautista**

La donación de órganos y tejidos es apoyada por esta denominación y la consideran un acto de caridad. La Convención Bautista del Sur, que es la denominación protestante más grande del país, adoptó en 1988 una resolución en la que convocaban a los médicos a solicitar donaciones de órganos en circunstancias en las que esto fuera apropiado, y en la misma resolución llamaban a "promover la inscripción de voluntarios para donar órganos, en un

espíritu de benevolencia y compasión hacia las necesidades de los demás y para aliviar su sufrimiento."(21)

En la Iglesia Bíblica Bautista declaró un miembro de la directiva: "Creemos que la ciencia es respaldada por Dios, así que si Dios dio su sangre por nosotros, entonces también donaríamos nuestros órganos al hermano".

#### - **Testigos De Jehová**

De acuerdo con la Sociedad de la Torre de Vigilancia, los Testigos de Jehová creen que la donación de órganos es un asunto de decisión individual. Debido a que los Testigos de Jehová están en contra de las transfusiones de sangre, con frecuencia se asume que también se oponen a la donación de órganos. Sin embargo esto quiere decir simplemente que los órganos y tejidos deben estar limpios de sangre antes de ser trasplantados. (22)

La influencia del medio social está conformada por los medios de comunicación, amigos, familiares, etc. En un estudio realizado en España se evidencia que la opinión de las personas cercanas (pareja, padres, amigos) influye en el tema, de tal forma que la opinión es más favorable si la persona cercana está a favor y más negativa si está en contra o se desconoce. Estudios realizados en Venezuela (23) demuestran que la televisión, la radio y la prensa influyen en la decisión de donar órganos y tejidos, por lo es muy importante controlar y establecer estrategias adecuadas para fomentar esta nueva cultura.

#### **f) Marco legal de la donación de órganos y tejidos en Perú**

En el Perú la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos es la Ley No 28189, la cual fue promulgada el 18 de mayo de 2004 y publicada el 27 de mayo del 2005 esto se complementa con la Ley No 29471 que promueve la obtención, la donación y el trasplante de órganos y tejidos humanos.

Según las leyes mencionadas cabe destacar que la actividad de promoción y educación sobre la donación de órganos y tejidos corresponde al sector salud y educación, las cuales tienen dentro de su competencia:

- Promover en la población una cultura de solidaridad tendente a favorecer la donación y trasplantes. De órganos y/o tejidos humanos, resaltando su carácter solidario, voluntario y altruista, desinteresado y los beneficios que suponen para las personas que los necesitan.
- Supervisar el cumplimiento de las condiciones, requisitos y garantías de los procedimientos.
- Brindar capacitación continua y actualizada a los profesionales de la salud que se dediquen a las actividades de extracción y trasplante.
- Implementar un sistema de notificaciones a fin de que los dos establecimientos de salud a nivel nacional notifiquen de manera inmediata la extracción la existencia de un potencial donante cadavérico, según las condiciones y requisitos establecidos en la presente Ley y su reglamento.

La Organización Nacional de Donación y Trasplantes (ONDT) dependiente del Ministerio de Salud, tiene como función la

promoción de los aspectos relacionados a la donación y trasplante de órganos en el territorio nacional, establecido en el Título IX Artículos 54, 57, 58, del reglamento de la Ley 28189, aprobado por el Decreto Supremo N° 014-2005-SA.

La ONDT rige todo lo relacionado a donación y trasplante de órganos y tejidos, es la encargada de acreditar a los establecimientos donadores-trasplantadores del país.

#### **g) Rol del profesional de enfermería en el proceso de donación de órganos y tejidos**

La enfermería en la donación de órganos y tejidos tiene, al igual que en otras áreas, diversas funciones que se dividen en asistencial, gestión de enfermería, investigación y docencia.

##### **- Área asistencial:**

La enfermera ejerce la función asistencial a partir del momento que ocurre la denuncia de un potencial donante, circunstancia que desencadena la generación de operativos con presencia y asistencia activa junto a la cama del donante.

Las primeras funciones que realiza la enfermera son:

- ✓ Detección de potenciales donantes.
- ✓ Colaboración en la mantención hemodinámica del donante multiorgánico, con el fin de obtener órganos y tejidos viables para trasplante.
- ✓ Conocer la ley vigente que norma los procedimientos mediante los cuales se realiza evaluación clínica del potencial donante y se certifica el estado de muerte cerebral.

- ✓ Participación en la solicitud de donación con el grupo familiar del donante.
- ✓ Coordinar autorización judicial para la extracción de órganos en casos médico-legales
- ✓ Organización de recursos humanos y materiales del pabellón de procuramiento multiorgánico.
- ✓ Preparación de los órganos en preservación para su distribución.
- ✓ Atención pos-mortem

Estas funciones aplicadas por la enfermera, requieren de un proceso largo y complicado, con aspectos poco gratificantes por el hecho de estar manteniendo a un cadáver. Sin embargo no debemos olvidar que, si esta función no existe y por ella no se realiza a tiempo el diagnóstico de muerte cerebral, ni el mantenimiento adecuado, este potencial donante puede realizar un paro cardíaco, por lo cual no podrán servir sus órganos para posteriores trasplantes. Quitándoles de esta forma una expectativa de vida a muchos pacientes que necesitan un trasplante para poder seguir viviendo.

- **Área administrativa:**

Interviene realizando una actividad vincular que permite aprovechar la capacidad y el esfuerzo de todos los integrantes del equipo. El propósito de esta actividad administrativa es lograr que el trabajo requerido sea logrado con el menor gasto posible de energía, de tiempo y dinero, sin descuidar la calidad de trabajo acordada.

Para poder dar respuesta a esta demanda, debe existir una organización previa que provea el equipamiento necesario para el desarrollo con efectividad en el trabajo operativo, disponiendo de

los recursos humanos y materiales para dar comienzo a las acciones junto al potencial donante.

Una vez realizado el operativo, debe completar los insumos utilizados en los equipos correspondientes y llevar el control de costos, la reposición y el mantenimiento de dichos equipos, para posteriores operativos. (24)

- **Área investigación:**

Consiste en participar en estudios que conduzcan a la generación de órganos, a incrementar la viabilidad de los mismos, a elevar los resultados de la técnica, en relación a sobrevida y función de los injertos y a mejorar la calidad de vida post trasplante. (8) También incluye realizar estudios que permitan liberar a la población de los mitos y creencias sobre la donación de órganos y tejidos, dando paso a esta nueva cultura.

- **Área de docencia:**

El rol de docencia se basa en transmitir la "cultura del trasplante y donación de órganos" a la sociedad y profesionales de la salud, y participar en la formación y entrenamiento de otros coordinadores. (25)

La sociedad necesita tomar conciencia de la importancia y necesidad de la donación de órganos, es así que se plantea la necesidad de realizar campañas educativas sobre la donación de órganos y tejidos proyectado primero a los profesionales involucrados en el proceso de donación de órganos y tejidos y luego concientizar a la población sobre esta problemática.

## **2.2. Generalidades sobre conocimientos y actitudes**

### **a) CONOCIMIENTOS**

El conocimiento es, por una parte, el estado de quien conoce o sabe algo, y por otro lado, los contenidos descubiertos o conocidos que forman parte del patrimonio cultural del Homo sapiens. Saber que se consigue mediante la experiencia personal, la observación, la instrucción del experto, o el estudio. (26)

El diccionario define conocimiento como: “El producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre las que se sabe o que están contenidas en la ciencia”.

El conocimiento brinda diversos conceptos y teorías que estimulan el pensamiento humano y creativo, a su vez permite hacer frente a diversas situaciones y/o decisiones a tomar. Por lo que el conocimiento debe ser eje principal e importante en la formación de las enfermeras el cual guiara sus acciones.

El tener conocimientos respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello, por eso es importante que las personas y el personal de salud en especial las enfermeras tenga conocimientos respecto a la donación de órganos y tejidos. Está demostrado por diversas investigaciones que las personas que han recibido información a través de charlas sobre donación y trasplante de órganos de profesionales sanitarios, en conversaciones con familiares, o a través de vallas o carteles, presentan una opinión más favorable hacia la donación de órganos y tejidos.(27). Además las personas y familiares son capaces de afrontar de manera eficaz los aspectos sobre la donación si

previamente conocen dicho proceso, puesto que ellos no temen a lo conocido.

Según Henry Wallon existen 3 tipos de conocimientos: elementales, pre científicos y científicos, siendo estos dos últimos del ser humano.

**Conocimiento Pre- científico:** Se llama vulgar o popular y se obtiene por azar, luego de innumerables tentativas cotidianas. Según Henry Wallon : “ datos e informaciones empíricos sobre la realidad y el propio individuo es decir conocimientos inmediatos situacionalmente útiles y de tipo hábitos o costumbres que hacen factible la regulación conductual y el ajuste de individuo en un momento dado” (28)

**Conocimiento científico:** este es un pensamiento dinámico el cual utiliza métodos científicos, investigaciones, experimentación, para aproximarse a la realidad o dar solución a un determinado problema.

Las características del conocimiento según Andreu y Sieber (2000), son básicamente tres:

- El conocimiento es personal, en el sentido de que se origina y reside en las personas, que lo asimilan como resultado de su propia experiencia.
- Su utilización, que puede repetirse sin que el conocimiento “se consuma” como ocurre con otros bienes físicos.
- Sirve de guía para la acción de las personas, en el sentido de decidir qué hacer en cada momento porque esa acción tiene en general por objetivo mejorar las consecuencias,

para cada individuo, de los fenómenos percibidos (incluso cambiándolos si es posible).

#### **b) ACTITUDES:**

Sobre actitudes existen múltiples definiciones. En 1935 Allport (en Dawes, 1975) define actitud como: "... procesos mentales individuales que determinan tanto las respuestas actuales como los potenciales de cada persona en el mundo social. Como la actitud se dirige siempre hacia algún objeto, se puede definir como "un estado de la mente de un individuo respecto a un valor".

Según Salazar, Montero, Muñoz, Sanches, Santoro y Villegas (1979) las actitudes son tendencias o predisposiciones para evaluar objetos de manera positiva o negativa.

Según Kerlinger (1975) es una predisposición organizada para pensar, sentir, percibir y comportarse de cierta forma ante un objeto cognitivo. Es una estructura estable de creencias que predispone al individuo a comportarse selectivamente ante referencias actitudinales.

Finalmente basándonos en las definiciones citadas podemos concluir que las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables ante una situación social.

Los autores en general consideran que las actitudes tienen tres componentes: el cognoscitivo, el afectivo y conductual.

- **Componente cognoscitivo:**

Son todas las creencias que tiene un individuo acerca de un objeto determinado. Las creencias, el conocimiento de los objetos, las experiencias previas que se almacenan en memoria, son algunos de los componentes cognoscitivos que constituyen una actitud. (29)

- **Componente afectivo:**

Este componente es definido por Rodríguez (1976) como el sentimiento a favor o en contra de un determinado objeto social considerado por autores como Fishben y Raven (1962) como el único componente característico de las actitudes. Pero también como el más enraizado y el que más se resiste al cambio, en opinión de Mann (1972). En síntesis, el componente afectivo de una actitud, se refiere al sentimiento ya sea en pro o en contra de un objeto o situación social para lo cual es necesario que exista un componente cognoscitivo.

- **Componente conductual:**

Incluye toda inclinación a actuar de una manera determinada ante un objeto, si es favorable se sentirá dispuesta a mantenerlo, ayudarlo, si es negativa dicha actitud tenderá a rechazarlo

Sobre la formación de las actitudes, en la literatura no hay uniformidad de criterios, sin embargo, la mayoría de los autores (Whittader, 1987; Newcom, 1964; Baron y Byrne, 1984; Penner, 1978; Lindzey y Aronson, 1969) le conceden un papel importante al

aprendizaje y al proceso de socialización en la adquisición de las actitudes. Desde el principio de su vida, el niño está sujeto a una serie de prácticas de socialización que, directa o indirectamente, moldean el modo en que verá el mundo.

Whittaker (1987) sostiene que el proceso de socialización va más allá de las influencias iniciales recibidas de padres y maestros, e incluyen toda la vida de una persona. Toda la experiencia social de un individuo modificará sus actitudes y viceversa, éstas modificarán sus percepciones sociales. Según este autor, el mecanismo de formación de actitudes más general es "la situación social" por la que se atraviesa a lo largo de la vida.

Las actitudes pueden medirse por medios directos o indirectos según sea o no advertido por el sujeto. Esta, diferencia es importante ya que se ha comprobado que al sentirse observado puede modificar los resultados. Las escalas de actitudes o sistemas de medidas directas, constituyen el método más empleado.

Según W. J. H. Sport la evaluación de la actitud se ocupa de distintos asuntos: la redacción de cuestionarios, la naturaleza de las actitudes medidas por ellos, los factores que han influido en esas actitudes y las maneras en que pueden ser modificadas.

Lickert sugiere el empleo de un método más simple, toma un número de proposiciones consideradas pertinentes a la actitud que se ha de medir, los sujetos deben indicar para cada una de ellas si aprueban finalmente, aprueban, están indecisos, desaprueban o desaprueban finalmente, el resultado final para cada individuo es la suma total de las categorías que registra, numerados 5, 4, 3, 2, 1.

El proceso siguiente es ver en qué medidas los juicios sobre cada proposición están en correlación con el resultado final y eliminar aquellos que no manifiestan un acuerdo sustancial.

### **G. HIPOTESIS**

H: “Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.”

### **H. DEFINICION OPERACIONAL DE TERMINOS:**

**Conocimientos:** Es la información e ideas que tienen los estudiantes de enfermería respecto a la donación de órganos y tejidos

**Actitudes:** son las predisposiciones a responder de una determinada manera ante una situación que presentan los estudiantes de enfermería respecto a la donación de órganos y tejidos.

**Estudiantes:** Persona matriculada en el 4to y 5to año de estudios en la escuela académico profesional de enfermería de la UNMSM en el 2011, y que asiste regularmente a las clases teórico - prácticas.

## **CAPITULO II**

### **MATERIAL Y METODO**

#### **A. TIPO, NIVEL Y MÉTODO DE ESTUDIO**

Con la finalidad de medir la relación entre las variables investigadas, el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos, se realizó un estudio de nivel descriptivo no experimental de tipo transversal. El diseño es correlacional, debido a que este permite identificar la relación existente entre las dos variables estudiadas (Hernández et. Al. 2003).

#### **B. SEDE DE ESTUDIO:**

La presente investigación se realizó en la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ubicada en la Av. Grau 755 Cercado de Lima.

El Plan Curricular de la Escuela Académico Profesional de Enfermería tiene una vigencia de 14 años, consta de 28 asignaturas con un total de 222 créditos. La formación profesional dura 5 años. Las asignaturas, según su naturaleza, comprenden actividades teóricas, de laboratorio y práctica. A partir del segundo ciclo del primer año, las asignaturas exigen el cumplimiento de prerrequisitos obligatorios.

Las clases en ésta institución se desarrollan en horario diurno que comprende desde las 8:00am hasta las 6:00pm en el pabellón de aulas de la Facultad de Medicina, así mismo las clases prácticas se

llevan a cabo en sedes del Seguro Social y Ministerio de Salud en horarios de 7:00am a 1:00pm.

### **C. POBLACION Y MUESTRA:**

La población estuvo conformada por los estudiantes de la E.A.P. de Enfermería de la UNMSM matriculados en el año académico 2011. Cuenta con un total de 376 estudiantes de los cuales la población susceptible es de 141 estudiantes matriculados en: cuarto año (73) y quinto año (68).

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizo el método probabilístico estratificado proporcional, obteniéndose una muestra de 64 en total: 33 estudiantes del cuarto año y 31 estudiantes del quinto año. (Anexo B).

Los criterios para selección de la población en estudio fueron:

Criterio de inclusión:

- Estudiantes de enfermería varón y mujer que estén cursando el 4to o 5to año de estudios en la EAPE y que acepten participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes de enfermería con descanso medico o que no asistan el día de la recolección de datos
- Estudiantes de enfermería que no acepten participar en el estudio.

#### **D. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS (validez y confiabilidad)**

Con el fin de obtener información se han utilizado la técnica de encuesta y dos instrumentos: un cuestionario de conocimientos y una escala de Licker adaptada para las actitudes (Anexo C).

El cuestionario tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos. Consta de cuatro partes: Presentación, instrucciones, datos generales, y 14 preguntas referentes a la donación de órganos y tejidos.

La escala de Lickert (consta de 22 items) tuvo el objetivo de identificar las actitudes que tienen los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos, donde las alternativas de respuesta indican el grado de acuerdo o desacuerdo con una afirmación correspondiente; la escala consta de cinco alternativas: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni en desacuerdo ni en acuerdo, De acuerdo y Totalmente de acuerdo, debiendo elegir la que más se acerca a lo que los estudiantes pensaban.

Para medir la confiabilidad se ha utilizado el Alpha de Cronbach, y para medir la validez del instrumento el criterio de Validación de Jueces.

El Criterio de Validación de Jueces se realizó mediante la aprobación o desaprobación de un ítem por parte de 7 jueces o expertos (enfermeras dedicadas al área de investigación). Esta evaluación se cuantificó para medir la significación estadística por

medio de la prueba binomial producto de ello se aceptaron los 22 ítems.(Anexo D)

## **E. PROCESO DE RECOJO, PROCESAMIENTO Y PRESENTACION DE DATOS**

Para la recolección de datos se realizaron las respectivas coordinaciones y los trámites administrativos pertinentes, para lo cual se presentó una solicitud a la dirección de la EAP de Enfermería de la Universidad Nacional mayor de San Marcos, con el objetivo de obtener la autorización para aplicar el instrumento de investigación.

Posteriormente se coordinó con las tutoras de los respectivos años de estudios para la aplicación del cuestionario y escala de Lickert.

El recojo de datos se realizó durante el mes de diciembre 2011, en horarios de teoría de cada promoción, para el cuarto año se aplicó en el horario del curso de “Enfermería en la atención del adulto y anciano”, para el quinto año se recolectó en la reunión académica que tienen todos los jueves a las 3pm. El tiempo promedio para el llenado del cuestionario fue de 15 minutos aproximadamente.

Después de recolectar los datos se procedió a elaborar una tabla de códigos, para procesar los datos en una Matriz general, utilizando el programa Excel 2007. Para la presentación de los resultados se utilizó gráficos y cuadros estadísticos para su análisis e interpretación.

## F. PROCESO DE ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS

Para la medición de la variable nivel de conocimientos: se asigno 1 punto a 13 preguntas y 2 puntos a 1 pregunta.

Según el criterio de estatinos (Anexo G) los limites para los conocimientos fueron los siguientes:

Conocimientos	Limites	
	inferior	superior
- Bajo	6.67	11.34
- Medio	11.35	15.22
- Alto	15.23	17.33

En cuanto a la variable actitudes, se asigno un puntaje de acuerdo al tipo de enunciado:

### Enunciado positivo:

Items	Puntaje
- Totalmente en desacuerdo	1
- En desacuerdo	2
- Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3
- De acuerdo	4
- Totalmente de acuerdo	5

### Enunciado negativo:

Items	Puntaje
- Totalmente en desacuerdo	5
- En desacuerdo	4
- Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3
- De acuerdo	2
- Totalmente de acuerdo	1

Según el criterio de estatinos los limites para las actitudes son las siguientes:

Actitudes	Limites	
	inferior	superior
Rechazo	41.00	74.70
Indiferencia	74.71	90.33
Aceptación	90.34	101.00

Para observar la relación entre las variables conocimiento y actitud se usara el grafico de dispersión (ecuación de regresión y su coeficiente de determinación), Asimismo se considero realizar un análisis de correlación a través del Coeficiente de correlación: R y el Coeficiente de determinación: R<sup>2</sup>. (Anexo H)

Posteriormente se realizo el análisis y la interpretación de los datos utilizando para ello el marco teórico correspondiente, realizando así un contraste entre los datos obtenidos en la presente investigación y los datos de otras investigaciones.

## **G. CONSIDERACIONES ETICAS**

Para el recojo de datos se aplico el consentimiento informado el cual está basado en el respeto a las personas velando por su dignidad y manteniendo la confidencialidad, explicándoles a los participantes el objetivo de la investigación y la importancia de su participación, para que de esta forma no se sientan como sujetos utilizados con fines propios del investigador, sino como participantes de un trabajo que contribuirá con el desarrollo de una nueva cultura de donación de órganos y tejidos.

## **CAPITULO III**

### **RESULTADOS Y DISCUSION**

#### **A. RESULTADOS**

##### **1. Datos generales**

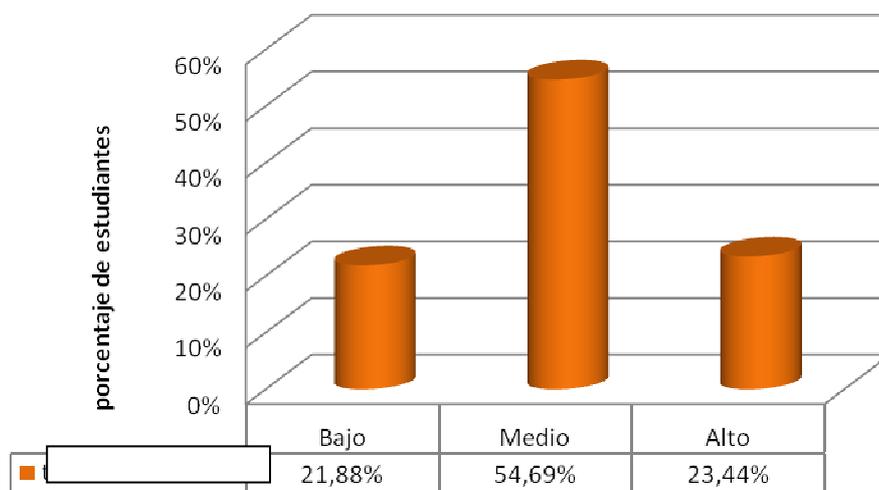
De un total de 64 (100%) estudiantes de Enfermería, 33 pertenecen al cuarto año y 31 al quinto año. De los cuales 55 (85.9%) corresponden al sexo femenino y 9 (14.1%) al sexo masculino; la mayoría son adultos jóvenes (98.4%), las edades fluctúan entre 20 a 38 años; 58 (90.6%) pertenecen a la religión católica y 6 (9.4%) a otras religiones.

##### **2. Datos específicos**

El Gráfico N° 1, demuestra los resultados generales de la muestra total del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería, donde apreciamos que el 54.69% presentan un conocimiento de nivel medio, el 23.44% un conocimiento de nivel alto y el 21.85% un conocimiento de nivel bajo.

### GRÁFICO Nº 1

**Nivel de Conocimientos sobre la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre. Lima-Perú 2011**



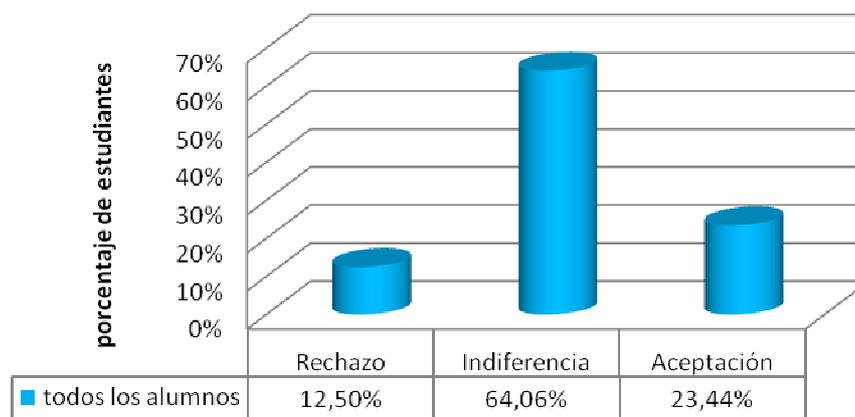
FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

El Gráfico Nº 2, demuestra los resultados generales de las Actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería, donde se aprecia que el 64.01% manifiestan una actitud de indiferencia, el 23.44% presentan una actitud de aceptación y el 12.50% tienen una actitud de rechazo.

## GRÁFICO Nº 2

**Actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre.**

**Lima-Perú  
2011**



FUENTE: Escala de Lickert aplicado a los estudiantes de enfermería UNMSM - 2011

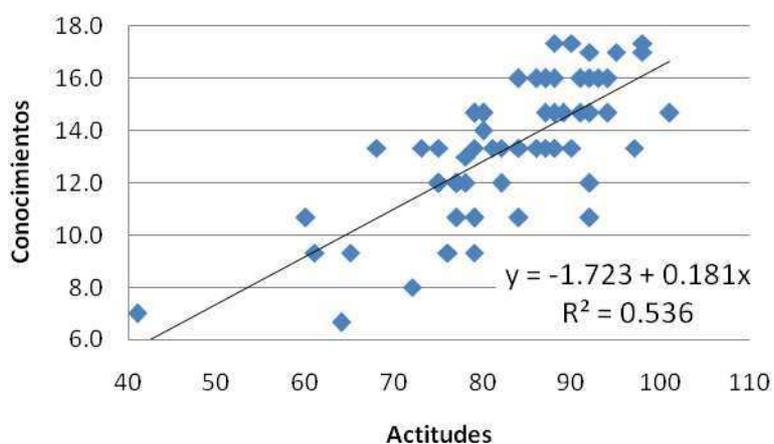
El Grafico Nº 3 muestra que existe una relación significativa entre el Nivel de Conocimiento y Actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de Enfermería, es decir, mayores valores de conocimiento originan valores mayores en las actitudes.

La Tabla Nº 1 muestra los valores del Coeficiente de correlación R: 0.733, y del Coeficiente de determinación R<sup>2</sup> es igual a 0.537, quiere decir que las variaciones en las actitudes son explicados por las variaciones de los valores de conocimientos.

### GRÁFICO Nº 3

**Diagrama de dispersión entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de Enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre.**

**Lima-Perú  
2011**



FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM - 2011

### Tabla Nº 1

**Coefficiente de correlación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de Enfermería de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Diciembre.**

**Lima-Perú  
2011**

Modelo	Coefficiente de correlación: R	Coefficiente de determinación: R2	sig
Estudiantes	0.733	0.537	0.000

## **B. DISCUSION**

La donación de órganos constituye la base fundamental del trasplante como tratamiento óptimo de los pacientes con insuficiencia hepática, cardíaca, renal entre otros. Constituye un tratamiento para salvar vidas o mejorar sensiblemente el grado de rehabilitación de estos pacientes.

Según cifras proporcionadas por EsSalud, en el Perú hemos pasado de 1.5 (2005) a 6 donantes por cada millón de habitantes (2011). Sin embargo, si nos comparamos con países como Uruguay (17) o España (35), nos encontramos muy por debajo del promedio.

El profesional de enfermería cumple un rol importante en la donación y el trasplante de órganos en general. Éste profesional debe tener el convencimiento de que la donación es un acto necesario, altruista, humanitario y con ella se puede salvar vidas. Situación que implica preparación profesional, un entrenamiento especial; por ello se considero de gran importancia realizar el presente estudio. Está demostrado que las actitudes y el conocimiento son factores que interactúan constantemente en el individuo. Así pues, si uno de estos factores actúa de manera negativa en relación a la donación de órganos, el acto de donar puede no darse así como su promoción y difusión.

El presente estudio mostro que el nivel de conocimientos sobre la donación de órganos de los estudiantes de enfermería (4to y 5to año) es medio en su mayoría, así como la actitud de indiferencia. El nivel medio de conocimientos sobre la donación de órganos en

los estudiantes de enfermería se explica en las respuestas incorrectas referidas a: “momento en que se debe realizar la extracción de órganos de un donante cadáver”, “funciones de la Organización Nacional de Donación y Trasplantes (ONDT), “instituciones responsables de fomentar la donación de órganos y tejidos” (Anexo M)

Es notorio el desconocimiento general que existe en los estudiantes de enfermería sobre el marco legal que regula en Perú la donación de órganos y tejidos, esto se debe probablemente al poco interés que representa el tema, así como la posibilidad de ausencia del tema en los contenidos curriculares de la formación. Lo mismo puede decirse sobre el conocimiento de la existencia de programas que regula el proceso de donación y la participación de la enfermera dentro de los mismos. El conocimiento que el estudiante de enfermería tiene en relación a este tema es escaso y en ocasiones inadecuado. Lo anterior, podría llevar no sólo a una desacertada colaboración en este proceso, sino también a un retraso en la identificación de posibles donantes de órganos cuando estén ejerciendo la profesión, con la consecuente disminución o estancamiento de las tasas de trasplantes que actualmente presenta nuestro país. Pues, no se puede esperar que la población en general acceda a donar sin antes haber interiorizado aquellos conceptos básicos para procesar lo que implica este acto de generosidad y desprendimiento absoluto, sin la información adecuada nadie puede ser solidario.

La actitud de indiferencia que en su mayoría manifiestan los estudiantes de enfermería, se explican en las respuestas mayoritarias “de acuerdo y totalmente de acuerdo a los ítems: “La

donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona”, “Los programas de donación de órganos y tejidos benefician solo a los receptores de órganos”, “Rechazo la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral”, “Las enfermeras deben evitar involucrarse con el acto de donar órganos y tejidos”, “Es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos”. (Anexo L)

Los resultados de la presente investigación son similares a lo encontrado en el estudio sobre “Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos”, donde se evidencia que el mayor porcentaje de los estudiantes encuestados tiene un conocimiento regular y solo el 1.6% tiene un conocimiento excelente (Rafael Tuesca y colaboradores. Colombia 1999)

Referente a las actitudes hacia la donación de órganos, concebida como procesos mentales individuales que determinan la predisposición a responder o actuar de manera favorable o desfavorable ante una situación, dicha actitud está influenciada por diversos factores tales como: el medio social, la familia, creencias, mitos entre otros. Los resultados del presente estudio defieren de los hallazgos de Rafael Tuesca y colaboradores, donde se evidencia que los estudiantes de medicina encuestados poseen una actitud buena frente a la donación de órganos a diferencia de los estudiantes de enfermería que muestran en su mayoría una actitud indiferente, este hecho podría deberse a que en el Perú existe poca difusión sobre esta cultura dentro de las entidades educativas (colegios, institutos, universidades). Esta situación genera un impedimento para el avance y desarrollo de esta nueva

cultura. Además el estudiante de enfermería al no presentar una actitud de aceptación hacia la donación de órganos y tejidos, no podrá fomentar esta cultura ya que no puede enseñar algo que no conoce y no acepta.

Cristina Paredes (2009) en el estudio “Procurando la donación de órganos: vivencias de enfermería”, llegó a la siguiente consideración final: “... las enfermeras... vivencian indiferencia en la sociedad respecto a la donación de órganos...”, situación similar al hallazgo en el presente estudio.

Se comprobó la hipótesis: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos (Coeficiente de correlación: 0.733, R Coeficiente de determinación:  $R^2$ : 0.537). Este hallazgo es similar al encontrado por Sifuentes Gutiérrez B. N. y colaboradores en el estudio titulado: “Actitudes ante la donación de órganos: diferencias según el nivel escolar”, cuya principal conclusión fue: “... a mayor conocimiento existe una actitud favorable hacia la donación de órganos...”.

Los estudiantes de Enfermería corresponden a un segmento juvenil de la población general que puede potencialmente ser donante de órganos, y que deben ser formados como agentes comunicacionales eficientes para participar en los procesos de obtención de órganos como parte del equipo de salud.

## **CAPITULO IV**

### **CONCLUSIONES, LIMITACIONES Y RESULTADOS**

#### **A. CONCLUSIONES:**

- Los estudiantes de enfermería presentan en su mayoría un nivel de conocimientos medio referente a la donación de órganos y tejidos, esto puede deberse a la falta de información dentro del centro de formación y del medio social.
  
- Los estudiantes de enfermería en su mayoría muestran una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos y tejidos, situación que puede constituirse en un impedimento para el avance y desarrollo de esta nueva cultura.
  
- Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería.

#### **B. RECOMENDACIONES:**

- Realizar estudios o investigaciones sobre la donación de órganos en el Perú en estudiantes de ciencias de la salud.
  
- Realizar estudios de tipo cualitativo para indagar los factores que intervienen en la actitud hacia la donación de órganos y tejidos.

- Diseñar estrategias que incorporen contenidos sobre donación de órganos y tejidos en la formación de enfermeras.

### **C. LIMITACIONES**

- Las conclusiones y resultados solo son validas para la población de estudio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) MINSA. Donación y trasplante. ONDT (serie online) 2010. (16 de junio del 2010); volumen 1; N<sup>o</sup> 1. Pág. 1-2.  
Disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donacion/DocInteres/Boletin01\\_ONDT.pdf](http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donacion/DocInteres/Boletin01_ONDT.pdf).
- (2) HUATUCO Hernández, María. Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el hospital Augusto Leguía. Perú: UNMSM. 2002.
- (3) FERREYRA, Laylah. La lista que no espera donación de órganos. Generación. N<sup>o</sup> 97. Año 7.16-20
- (4) Ibid. Ferreyra L. pág. 17-18
- (5) Opcit. MINSA, pág 1-2
- (6) MENDOZA Sheen, Susana. Prevén aumento de casos de donación de órganos. Diario El Peruano. 2010, enero, 15; actualidad: 20
- (7) Opcit. Ferreyra L. pág. 18-20
- (8) Opcit. Huatuco M. UNMSM. 2002
- (9) PAREDES Cristina Isabel. Procurando la donación de órganos: vivencias de enfermería (tesis licenciatura).Perú UNMSM 2009.

- (10) BELÉN Rando, Blanca y GEMA López, Miguel. Perfil psicológico de potenciales donantes y no donantes de órganos. Psicothema (serie online). Año 2007 (15 de junio del 2010) N° 003.Vol. 19: 440-445.Disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/727/72719313.pdf>
- (11) SIFUENTES Gutiérrez B. N.; Lozano Razo G.; Vásquez Magallanes M. C.; Espinoza Guzmán E.; Flores Jiménez. Actitudes ante la donación de órganos: diferencias según el nivel escolar.
- (12) MIEDES Antonio. Actitud e intención de la donación de órganos en la población española: análisis mediante logística multinivel. España 2001
- (13) Opcit. MINSA, pág 1
- (14) Opcit. MINSA, pág 1
- (15) Opcit. MINSA, pág 1-2
- (16) Opcit. MINSA, pág 2
- (17) Opcit. MINSA, pág 1-2
- (18) ONTV. Mitos y creencias sobre la donación y trasplante de órganos en Venezuela. Pág. 12-15
- (19) Ibid. ONTV. Pág 12
- (20) Ibid. ONTV. Pág 12

(21) Ibid. ONTV. Pág 13

(22) Ibid. ONTV. Pág 14

(23) NICOLINA calvanese, Ligia Sánchez, Ana Redondo, Carmen Milanés. Factores psicosociales de la donación de órganos para trasplantes en Venezuela, 2007 (julio-diciembre).Vol 17 N 002. 241- 249. Disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29117208.pdf>

(24) HUATUCO Hernández, María. Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el hospital Augusto Leguía. Perú: UNMSM. 2002

(25) TUESTA Rafael, Edgar Navarro y otros. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. Año 1999 julio-noviembre.

(26) KERLINGER, F. N. Investigación del Comportamiento. México, D. F. McGraw Hill Interamericana. 1988.

(27) MIEDES Antonio, Actitud e intención de la donación de órganos en la población española: análisis mediante logística multinivel. (tesis doctoral). España 2001

(28) Opcit. Kerlinger, F. pág. 12

## BIBLIOGRAFIA

- Belén Rando, María Blanca Miguel Frutos, Gema López. Perfil psicológico de potenciales donantes y no donantes de órganos. *Psicothema* (serie online). Año 2007 (15 de junio del 2010) N° 003.Vol. 19;440-445.Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/727/72719313.pdf>
- Belizan Agustina, Santa María Fiori. Estrategia de comunicación para fomentar la donación de órganos. 2003. Perú, lima: Universidad UPC; 2003
- Caballer Miedes Antonio. Actitud e intención de la donación de órganos en la población española: análisis mediante regresión logística multinivel. España 2001
- Castro Coronado, Lino. "Diagnostico de muerte cerebral en emergencia", Sociedad Peruana de Medicina De Emergencia y Desastres. Pág. 40-43-2007
- Comisión Permanente de la Republica Ley de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos Humanos. 2004
- Donación y trasplante. ONDT (serie online) 2010. (16 de junio del 2010); volumen 1; N° 1. 1-2. Disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donacion/DocInteres/Boletin01\\_ONDT.pdf](http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donacion/DocInteres/Boletin01_ONDT.pdf)
- Ferreyra Laylah. La lista que no espera donación de órganos. N° 97. Año 7.16-20

- Gutiérrez M. Ansiedad y deterioro cognitivo: incidencia en el rendimiento académico. En Ansiedad y Estrés 1996; 2(2-3):173-94.
- Hernández R., Fernández C. y Baptista P. Metodología de la Investigación. México: Ed. Mac Garw-Hill, 1998, Cap 11, pág. 436-444
- Hernández. "Donación de órganos. Manejo y mantenimiento del donante".2008
- Huatuco Hernández, María. Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el hospital Augusto Leguía. Perú: UNMSM. 200
- Informes especiales UNMSM. Por Rosalyn Polanco M. 2004 <http://www.unmsm.edu.pe/Destacados/contenido.php?mver=12>
- Kerlinger, F. N. Investigación del Comportamiento. México, D. F. McGraw Hill Interamericana. .
- Ligia Sanchez, Ana Redondo, Carmen Milanés. Factores sicosociales de la donación de órganos para trasplantes en Venezuela.(serie online). Año 2007 (julio-diciembre).Vol 17 N 002. 241- 249. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29117208.pdf>
- Mendoza Sheen Susana. Prevén aumento de casos de donación de órganos. Diario El Peruano. 2010, enero, 15; actualidad:20
- Mitos y creencias sobre la donación y trasplante de órganos en Venezuela. ONTV

- Muñoz Mendoza Jair. Comunicación de las Malas Noticias Opinión de médicos y pacientes. Hospital Nacional A. Loayza. (Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano). UNMSM, 2001
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Informe final de la IV Mesa Redonda sobre Sistemas de Vigilancia Alimentaria y Nutricional de América Latina y el Caribe. Quito Ecuador. 1991
- Organización Nacional de Trasplante de España. <http://www.ont.es/Home?idnodo=124>
- Paredes Cristina Isabel. procurando la donación de órganos: vivencias de enfermería (tesis licenciatura). Perú UNMSM 2009
- Trasplantes de Órganos en el Perú. Escrito por Miguel Palacios. 26 de junio 2009. [http://www.articulo.org/1579/miguel\\_palacios](http://www.articulo.org/1579/miguel_palacios)
- Sifuentes Gutiérrez B. N.; Lozano Razo G.; Vásquez Magallanes M. C.; Espinoza Guzmán E.; Flores Jiménez. Actitudes ante la donación de órganos: diferencias según el nivel escolar.
- Tuestca Rafael, Edgar Navarro, Rubén Camargo, Mauricio Guerrero, Heydi Hernandez, Frabricio Linero, Pedro Perez. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. Año 1999 julio-noviembre.

## CONSULTAS ELECTRÓNICAS

- CONCYTEC. Políticas de Investigación Científica y Tecnológica (online). (PERÚ): <concytec.gob.pe> (Consulta: 22 oct.2001)
- [http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donacion/doc\\_interes.asp](http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donacion/doc_interes.asp)
- <http://www.unmsm.edu.pe/Destacados/contenido.php?mver=12>
- <http://www.monografias.com/trabajos54/donar-organos/donar-organos2.shtml>
- <http://www.definicion.org/donacion>
- <http://www.mapfre.com/salud/es/cinformativo/organos-tejidos.shtml>
- <http://elcomercio.pe/lima/1305273/noticia-essalud-espera-duplicar-tasa-donantes-organos-2012>
- <http://html.rincondelvago.com/donacion-de-organos.html>
- [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=donacion](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=donacion)
- </noticia-essalud-espera-duplicar-tasa-donantes-organos-2012>
- <http://html.rincondelvago.com/donacion-de-organos.html>
- [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=donacion](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=donacion)

# **ANEXOS**

## INDICE DE ANEXOS

<b>ANEXO</b>		<b>PAG</b>
<b>A.</b>	Operacionalización de variables	I
<b>B.</b>	Determinación de la Muestra	III
<b>C.</b>	Instrumentos	IV
<b>D.</b>	Prueba binomial: juicio de expertos	VIII
<b>E.</b>	Tabla Matriz del Cuestionario	IX
<b>F.</b>	Tabla Matriz de la Escala de Lickert	XII
<b>G.</b>	Medición de la variable. Prueba de estaninos	XIV
<b>H.</b>	Prueba de hipótesis.	XV
<b>I.</b>	Edad de los estudiantes de enfermería de la UNMSM. Lima - Perú 2011	XVI
<b>J.</b>	Sexo de los estudiantes de enfermería de la UNMSM. Lima - Perú 2011	XVII
<b>K.</b>	Religión de los estudiantes de enfermería de la UNMSM. Lima - Perú 2011	XVIII
<b>L.</b>	Resultados de la escala de licker de los estudiantes de enfermería de UNMSM por enunciados 2011	XIX
<b>M.</b>	Resultados del cuestionario de los estudiantes de enfermería de UNMSM por preguntas 2011	XXI

**ANEXO A**  
**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

<b>LA VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VALOR FINAL</b>
Actitud hacia la donación de órganos	Son las predisposiciones a responder de una determinada manera favorablemente o desfavorablemente ante una situación en este caso hacia la donación de órganos y tejidos.	<p>Creencias sobre donación de órganos y tejidos.</p> <p>Influencia de familiar en la decisión de donar órganos y tejidos.</p> <p>Influencia religiosa en la decisión de donar órganos y tejidos.</p>	<p>Aceptación</p> <p>Rechazo</p> <p>Indiferencia</p>

LA VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADORES	VALOR FINAL
<p>Conocimientos sobre la donación de órganos y tejidos.</p>	<p>Son las informaciones básicas (ideas, conceptos, hechos, principios) que tienen los estudiantes de enfermería referente la donación de órganos y tejidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de donación de órganos y tejidos.</li> <li>- Tipos de órganos donados.</li> <li>- Importancia de la donación de órganos y tejidos</li> <li>- Definición de muerte cerebral.</li> <li>- Marco legal de la donación de órganos y tejidos.</li> <li>- Participación de la enfermera en la donación de órganos y tejidos.</li> </ul>	<p>Nivel alto</p> <p>Nivel medio</p> <p>Nivel bajo</p>

## ANEXO B

### TAMAÑO DE MUESTRA

**Formula:**

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

$$n = \frac{141 * 1.96^2 * 0.125 * 0.875}{0.06^2 * (141 - 1) + 1.96^2 * 0.125 * 0.875} = 64$$

**Distribución de la Muestra:**

	Población		Muestra
	N°	Porcentaje	N°
<b>Cuarto año</b>	73	51.8%	33
<b>Quinto año</b>	68	48.2%	31
<b>Total</b>	141	100%	64

Se seleccionara a 33 estudiantes del cuarto año y 31 alumnos del quinto año

## ANEXO C

### INSTRUMENTO

**Estimada(o) compañera(o):**

Mi nombre es Judith Callañaupa, interna de enfermería. Estoy realizando la investigación que lleva como título “RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES REFERENTE A DONACION DE ORGANOS Y TEJIDOS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNMSM- 2011”, por ello le solicito responde este cuestionario, es anónimo y le aseguro confidencialidad. Agradezco su colaboración.

**Instrucciones**

El cuestionario tiene tres partes, la primera está referida datos generales, la segunda corresponde a la información que manejas sobre la donación de órganos y la tercera a las actitudes. Son cuestiones discutibles y controvertidas, por lo que deseáramos conocer su opinión sincera al respecto.

Por favor lee detenidamente y responde **TODAS LAS PREGUNTAS**, señala con una **X** una sola respuesta la que consideres la más adecuada, salvo cuando se te indique lo contrario.

**I. DATOS GENERALES:**

1. Edad:..... Años
2. Sexo: F ( ) M ( )
3. Religión:.....
4. Procedencia:.....

**II. INFORMACION REFERENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS:**

5. ¿La donación de órganos y tejidos es una actividad lucrativa?

Si ( ) No ( ) No se ( )

6. ¿Todos los órganos del cuerpo pueden ser trasplantados?

Si ( ) No ( ) No se ( )

7. ¿Un donante solo puede dar órganos para una persona?

Si ( ) No ( ) No se ( )

8. ¿Qué tipo de trasplantes se realizan en Perú? (**puedes señalar más de una respuesta**)

a) Riñón	( )	b) Córnea	( )
c) Páncreas	( )	d) Hueso	( )
e) Hígado	( )	f) Médula ósea	( )
g) Corazón	( )	h) Piel	( )
i) Pulmón	( )	j) Válvula cardiaca	( )

9. ¿Los enfermos a quienes se trasplantaron órganos, podrían ser curados previamente con medicinas?

- Si ( )                      No ( )                      No se ( )
10. ¿Los enfermos trasplantados mejoran su calidad de vida?  
Si ( )                      No ( )                      No se ( )
11. La extracción de órganos de un donante cadáver se realiza cuando:
- a) Se declara la muerte natural de la persona
  - b) La persona entra en estado de coma (acreditado por neurólogos)
  - c) Después de 24 horas de que el paciente ha fallecido
  - d) Se produce la muerte encefálica de una persona (acreditado por neurólogos)
  - e) El médico forense, realiza la autopsia del donante
12. ¿Cualquier persona que ha fallecido sirve como donante de órganos y tejidos?  
Si ( )                      No ( )                      No se ( )
13. ¿Cuál es la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos en el Perú?:
- a. La ley N°27178
  - b. La ley N°28189
  - c. La ley N°29197
  - d. La ley N° 26169
  - e. No se
14. ¿Qué significada las siglas **ONDT**?:
- a. Organización Nacional de Trasplante Vital
  - b. Organización Nacional de Donantes y Trasplantados
  - c. Organización Nacional de Donación y Trasplante
  - d. Organización Nacional de Donación y Trasplante de órganos
15. ¿Cuál es la función de la ONDT?:
- a. Promocionar, coordinar, supervisar y controlar, de los aspectos relacionados a la donación y trasplante de órganos y tejidos en el territorio nacional.
  - b. Legalizar, coordinar, promocionar y regularizar las actividades de donación de órganos y tejidos a nivel nacional.
  - c. Promocionar, supervisar y controlar las actividades de donación de órganos y tejidos a nivel local.
  - d. Legalizar, coordinar, promocionar y supervisar el proceso de donación de órganos y tejidos a nivel local.
16. ¿Qué instituciones son las responsables de fomentar la donación de órganos y tejidos?

- a.- El Ministerio de salud y los sectores de publicidad.
  - b.- El Ministerio de trabajo y de salud.
  - c.- El Ministerio de salud y educación
  - d.- Todas las facultades de medicina a nivel nacional.
17. ¿Cuál es la institución en la cual se realiza con mayor frecuencia el trasplante de órganos y tejidos?:
- a. Hospitales del MINSA
  - b. Hospitales de ESSalud
  - c. Clínicas privadas
  - d. Otros
18. ¿Qué rol cumple la enfermera en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos?:
- a. Administrativo y asistencial
  - b. Asistencial y educativo
  - c. Administrativo, asistencial, educación e investigación.
  - d. Educativo, asistencial y administrativo.

### III ACTITUDES HACIA LA DONACION DE ORGANOS Y TEJIDOS

A continuación se presentan proposiciones con 5 criterios de respuesta, coloca una X en el casillero que corresponde a tu opinión.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
TD	DE	E	D	TA

PROPOSICIONES	CRITERIOS				
	TD	DE	E	D	TA
1. La donación de órganos y tejidos es un acto solidario y altruista					
2. La donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona					
3. La decisión de donar órganos y tejidos es personal					
4. Los programas de donación de órganos y tejidos benefician solo a los receptores de órganos.					
5. Mi religión atenta contra la donación de órganos y tejidos.					
6. Rechazo la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.					
7. Las enfermeras deben evitar involucrarse con el acto de donar órganos y tejidos.					
8. Es necesario sensibilizar a las enfermeras a favor de la donación de órganos y tejidos.					
9. Es preferible colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.					
10. Es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.					
11. Donaría los órganos y tejidos de mi familiar aunque en vida no haya aceptado donar.					
12. Al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver.					
13. Donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante					
14. Donaría mis órganos o tejidos después de la muerte.					
15. Los programas de donación de órganos benefician más a los donantes					
16. La donación de órganos y tejidos debe ser voluntaria					
17. Respeto la decisión de no donar órganos de mi familiar, después de su muerte.					
18. La extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.					
19. La donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.					
20. La gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos.					
21. Para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades					
22. Colocar en el DNI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte, no es necesario.					

**Muchas gracias**

## ANEXO D

### PRUEBA BINOMIAL: JUICIO DE EXPERTOS

ITEMS	Nº DE JUEZ								P
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.035(*)
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
6	1	0	1	1	1	0	1	1	0.145(*)
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0.004
<b>Promedio del total</b>									0.2

\* En esta pregunta se tomaron en cuenta las observaciones realizadas para la elaboración del instrumento final.

Se ha considerado:

1: si la respuesta es positiva.

0: si la respuesta es negativa.

Si  $p < 0.05$  la concordancia es significativa

$$P = \frac{\sum p}{N^0 \text{ de items}}$$

$$P = \frac{0.2}{7}$$

$$P = 0.029$$

## ANEXO E

### TABLA MATRIZ DEL CUESTIONARIO

N	PREGUNTAS														PUNTAJE
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
58	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8
59	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9
60	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	10
61	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	10
62	1	0	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11
63	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12
64	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	10

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

## ANEXO F

### TABLA MATRIZ DE LA ESCALA LICKER

N	ENUNCIADOS																						total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	5	3	91
2	5	5	2	3	2	5	3	4	2	3	5	3	3	4	4	5	5	4	3	1	5	3	79
3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	3	5	1	5	1	5	1	5	3	5	2	5	87
4	5	5	5	2	5	1	1	5	5	1	1	1	2	3	4	5	5	5	5	5	1	5	77
5	3	4	1	3	5	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	68
6	5	5	5	4	5	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	5	5	5	3	3	2	2	79
7	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	5	5	3	4	2	4	84
8	4	3	5	2	3	2	3	3	5	3	5	3	3	3	4	5	5	3	4	3	4	4	79
9	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	1	5	5	4	5	2	5	2	88
10	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	1	5	94
11	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	3	5	5	5	2	1	3	5	91
12	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	2	4	5	5	4	5	3	5	4	94
13	4	3	4	3	1	2	3	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	2	2	5	80
14	2	4	1	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	82
15	5	5	4	2	5	5	5	5	3	5	2	5	4	4	4	5	2	5	5	2	1	4	87
16	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	88
17	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	90
18	5	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	78
19	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	94
20	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	101
21	1	1	1	3	1	1	2	2	1	4	1	2	3	1	3	1	1	1	2	5	1	1	39
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	75
23	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	5	1	5	5	5	1	2	92
24	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	87
25	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	5	5	5	3	1	1	5	79
26	5	4	5	1	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	77
27	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	5	4	1	4	1	4	3	2	3	4	2	60
28	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1	1	5	5	89
29	5	4	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	3	4	5	92
30	5	4	5	1	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	77
31	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	5	4	1	4	1	4	3	2	3	4	2	60

N	ENUNCIADO																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
32	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1	1	5	5	89
33	5	4	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	3	4	5	92
34	3	2	4	5	5	2	2	2	3	1	2	2	5	1	1	5	5	2	1	3	3	2	61
35	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	97
36	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	2	2	4	95
37	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	2	5	5	2	3	3	4	4	89
38	4	5	5	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	5	5	5	3	3	2	4	81
39	5	5	5	5	5	2	1	5	4	4	1	2	4	5	5	5	4	4	4	2	5	2	84
40	4	3	5	5	3	2	2	3	1	3	5	3	2	4	2	5	5	5	4	3	2	4	75
41	5	5	5	5	5	2	4	4	1	2	2	3	3	5	3	4	5	3	3	1	4	2	76
42	1	4	3	2	5	5	4	2	1	4	5	4	4	1	4	1	2	1	2	1	4	4	64
43	1	5	5	5	5	2	4	2	1	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	73
44	5	3	5	3	4	1	4	2	2	4	4	5	4	3	2	1	4	2	2	4	4	4	72
45	4	4	4	3	5	4	5	5	2	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	1	84
46	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	3	1	4	4	92
47	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	3	4	4	2	2	51
48	4	4	5	3	4	1	5	5	5	2	5	2	4	1	2	5	4	5	3	4	4	4	81
49	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	2	2	5	2	4	4	3	3	2	2	4	2	76
50	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	3	92
51	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	5	5	4	3	3	4	3	79
52	5	4	4	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	3	4	1	2	5	5	86
53	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	98
54	5	5	2	3	5	5	1	5	5	5	1	3	3	4	3	5	4	5	4	4	5	2	84
55	1	2	1	4	2	1	1	2	2	2	3	1	3	1	2	1	3	2	2	3	2	2	43
56	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	1	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	3	86
57	4	4	4	3	5	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	5	4	4	3	4	4	77
58	4	3	5	2	4	3	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	5	3	3	2	2	5	77
59	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	4	5	3	5	5	5	3	2	5	4	92
60	4	5	3	1	5	5	4	2	1	3	1	3	3	5	3	5	1	5	3	1	5	5	73
61	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	1	2	5	97
62	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	3	5	2	5	1	5	5	4	4	3	5	2	88
63	5	4	4	4	1	1	4	5	5	4	1	4	1	5	1	5	5	5	2	2	4	4	76
64	5	4	5	4	3	2	4	5	5	5	4	4	2	5	3	4	5	5	5	1	4	4	88

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

## ANEXO G

### MEDICION DE LA VARIABLE PRUEBA DE ESTANINOS

Los límites de estaninos están dados por:

$\text{límite inferior} = \text{promedio} - (3/4) * \text{desviación estándar}$
---

$\text{límite superior} = \text{promedio} + (3/4) * \text{desviación estándar}$
---

estadísticos	actitudes	conocimientos
n	64	64
Mínimo	41	6.7
máximo	101	17.3
promedio	82.516	13.286
varianza	108.571	6.701
desv. Estándar	10.420	2.589

Según el criterio de estaninos los límites para los conocimientos son las siguientes:

	Límites	
	inferior	superior
Bajo	6.67	11.34
Medio	11.35	15.22
Alto	15.23	17.33

Según el criterio de estaninos los límites para las actitudes son las siguientes:

	Límites	
	inferior	superior
Rechazo	41.00	74.70
Indiferencia	74.71	90.33
Aceptación	90.34	101.00

## ANEXO H

### PRUEBA DE HIPOTESIS

Relación entre las actitudes y conocimientos

<b>Modelo</b>	<b>Coefficiente de correlación: R</b>	<b>Coefficiente de determinación: R<sup>2</sup></b>	<b>sig</b>
todos los datos	0.733	0.537	0.000
cuarto año	0.713	0.508	0.000
quinto año	0.779	0.607	0.000

## **ANEXO I**

### **EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNMSM LIMA-PERU 2011**

<b>EDAD</b>	<b>ESTUDIANTES DE ENFERMERIA</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>20-25</b>	58	90.6
<b>26-30</b>	5	7.8
<b>61-35</b>	0	0
<b>36-40</b>	1	1.6
<b>TOTAL</b>	64	100

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

## ANEXO J

### SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNMSM LIMA-PERU 2011

SEXO	ESTUDIANTES DE ENFERMERIA	
	N	%
FEMENINO	55	85.9
MASCULINO	9	14.1
TOTAL	64	100

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

## **ANEXO K**

### **RELIGION DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNMSM LIMA-PERU 2011**

<b>RELIGION</b>	<b>ESTUDIANTES DE ENFERMERIA</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>CATOLICO</b>	58	90.6
<b>EVANGELICO</b>	2	3.1
<b>CRISTIANO</b>	3	4.7
<b>CREYENTE</b>	1	1.6
<b>TOTAL</b>	64	100

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

**ANEXO L**  
**RESULTADOS DE LA ESCALA DE LICKER DE LOS**  
**ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNMSM**  
**POR ENUNCIADOS**  
**2011**

PROPOSICIONES	CRITERIOS					
	TD	DE	E	D	TA	TOTAL
1. La donación de órganos y tejidos es un acto solidario y altruista	4	4	5	17	34	64
2. La donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona	1	4	8	18	33	64
3. La decisión de donar órganos y tejidos es personal	5	1	4	12	40	64
4. Los programas de donación de órganos y tejidos benefician solo a los receptores de órganos.	5	8	23	22	6	64
5. Mi religión atenta contra la donación de órganos y tejidos.	2	4	4	14	40	64
6. Rechazo la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.	5	15	10	13	21	64
7. Las enfermeras deben evitar involucrarse con el acto de donar órganos y tejidos.	6	5	7	19	27	64
8. Es necesario sensibilizar a las enfermeras a favor de la donación de órganos y tejidos.	1	9	7	20	27	64
9. Es preferible colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.	6	9	10	17	22	64
10. Es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.	2	3	16	19	24	64
11. Donaría los órganos y tejidos de mi familiar aunque en vida no haya aceptado donar.	9	9	9	18	19	64
12. Al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver.	1	7	13	24	19	64
13. Donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante	1	9	19	21	14	64
14. Donaría mis órganos o tejidos después de la muerte.	6	6	10	26	16	64

PROPOSICIONES	CRITERIOS					
	TD	DE	E	D	TA	TOTAL
15. Los programas de donación de órganos benefician más a los donantes	5	17	21	17	4	64
16. La donación de órganos y tejidos debe ser voluntaria	4	0	1	19	40	64
17. Respeto la decisión de no donar órganos de mi familiar, después de su muerte.	4	3	7	16	34	64
18. La extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.	2	3	8	25	26	64
19. La donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.	3	6	19	23	13	64
20. La gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos.	13	15	16	15	5	64
21. Para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades	6	15	4	20	19	64
22. Colocar en el DNI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte, no es necesario.	2	15	12	19	16	64

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011

## ANEXO M

### RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNMSM POR PREGUNTAS. 2011

PREGUNTAS	PUNTAJE		TOTAL
	CORRECTAS	INCORRECTAS	
1. ¿La donación de órganos y tejidos es una actividad lucrativa?	39	25	64
2. ¿Todos los órganos del cuerpo pueden ser trasplantados?	43	21	64
3. ¿Un donante solo puede dar órganos para una persona?	57	7	64
4. ¿Qué tipo de trasplantes se realizan en Perú?	113	15	128
5. ¿Los enfermos a quienes se trasplantaron órganos, podrían ser curados previamente con medicinas?	31	33	64
6. ¿Los enfermos trasplantados mejoran su calidad de vida?	59	5	64
7. La extracción de órganos de un donante cadáver se realiza cuando	25	39	64
8. ¿Cualquier persona que ha fallecido sirve como donante de órganos y tejidos?	53	11	64
9. ¿Cuál es la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos en el Perú?	3	61	64
10. ¿Qué significada las siglas <b>ONDT</b> ?	22	42	64
11. ¿Cuál es la función de la ONDT?	27	37	64
12. ¿Qué instituciones son las responsables de fomentar la donación de órganos y tejidos?	29	35	64
13. ¿Cuál es la institución en la cual se realiza con mayor frecuencia el trasplante de órganos y tejidos?	51	13	64
14. ¿Qué rol cumple la enfermera en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos?	42	22	64

FUENTE: Instrumentos aplicados a los estudiantes de enfermería UNMSM – 2011