



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**Percepciones psicosociales de la pobreza en  
adolescentes de 13 a 15 años de estrato socioeconómico  
alto y bajo de Lima Metropolitana**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con  
mención en Psicología Clínica y de la Salud

**AUTOR**

Daisy Yeny SOTO MORY

**ASESOR**

Carlos Alberto ARENAS IPARRAGUIRRE

Lima, Perú

2010

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo comparar las percepciones psicosociales de la pobreza de adolescentes escolares de estratos socio económico alto y bajo de Lima Metropolitana. Es un estudio comparativo y descriptivo, con diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 230 adolescentes de educación secundaria, cuyas edades se encontraban entre los 13 a 15 años, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Percepciones Psicosociales y una Ficha Demográfica y Socio Económico.

Los resultados del estudio muestran que las percepciones respecto al concepto y los factores de la pobreza son diferentes en ambos grupos de adolescentes. En el estrato socio económico bajo se considera el factor dinero y el empleo y en el estrato socio económico alto se destaca la educación y la calidad de vida. En la percepción de la pobreza y el proyecto personal, las relaciones interpersonales y los grupos de pertenencia no se evidenciaron diferencias significativas; mientras que en relación a las propuestas para salir de la pobreza, los adolescentes de estrato socioeconómico bajo consideran que las soluciones deben venir del estado desarrollando formas de asistencialismo y los de estrato socioeconómico alto consideran la educación e inversión privada como fundamentales.

En el análisis estadístico, aplicamos la T de Student ( $P=0.17>0.05$ ), habiendo encontrado que no existe diferencias significativas en la percepción de la pobreza entre ambos grupos de adolescentes. Concluimos, que las

percepciones psicosociales son procesos cognitivos y conductuales complejos donde el estrato socio económico contribuye a su configuración.

**Palabras Claves:** Percepción Psicosocial, Pobreza, estrato Socioeconómico Alto y Bajo, Adolescencia.

## ABSTRACT

The present study had the main purpose of determining and analyzing the relationship between psychosocial perception of the poverty, in a group of school adolescents of Lima Metropolitan. The type of this study is descriptive, comparative and correlational, with a non-experimental transversal transactional design; applied to 230 school adolescents between the ages of 13 to 15 years; 44 of them were from the Saco Olivaros school in the Barranco district, 42 from Saco Olivaros school in San Luis, 73 from Andres Bello school and 71 from Columbian school in San Martin de Porras. It was used the following instruments; a) The Psycho-social Perceptions Questionnaire. B) Socio-demographic and socio-economic record card.

The results show that the perceptions with respect to the concept and poverty factors are different in both adolescent groups; money and employment perceptions are found predominantly in the low socio-economic strata whereas in the higher economic strata, the tendency is predominantly within education and quality of life perceptions. There was no significant difference between poverty and personal project perceptions, interpersonal relationships and group of belonging; nonetheless there was significant difference in the approach to leave poverty, where adolescents in the low socioeconomic strata consider proposals from the government and welfare care, the adolescents from high economic strata consider education and private investment as a way out of poverty.

The T student ( $P=0.17>0.05$ ), indicates that there's no significant

differences between the perception of poverty between both adolescent groups. We conclude that the psychosocial perceptions are complex cognitive and behavioral processes where the economic stratum has a contribution to its formation.

**Key words:** Psychosocial Perception, Poverty, High and Low Socioeconomic strata, Adolescence.