



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“Los lineamientos educativos y orientaciones pedagógicas para la educación sexual integral y su influencia en los conocimientos y actitudes acerca de la sexualidad en los estudiantes de 5° de secundaria de la IE Alfonso Ugarte, UGEL – 03”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Teresa de Jesús SEIJAS RENGIFO

Lima, Perú

2014

RESUMEN

Una de las funciones del Ministerio de Educación (MINEDU) es la de Tutoría y Orientación Educativa que incluye las áreas de tutoría, educación sexual, promoción para una vida sin drogas, los derechos humanos y la convivencia escolar democrática.

Es en este contexto que el MINEDU elaboró el documento de Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral para profesores y tutores de la Educación Básica Regular, a fin de que los docentes desarrollaran acciones pedagógicas como acción formativa presente en todo el proceso educativo, que contribuyera con el desarrollo del conocimiento, capacidades y actitudes de los estudiantes, para que puedan valorar y asumir su sexualidad en el marco del ejercicio de sus derechos y el de los demás.

Es en esta tarea formativa que las(os) docentes cumplen un rol muy importante en relación al desarrollo de acciones pedagógicas pertinentes para el autoconocimiento, la autoestima, el respeto mutuo, la autonomía y la toma de decisiones, en la formación integral de los estudiantes.

De ahí que la presente investigación haya estado dirigida a verificar los niveles de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad que tienen los alumnos del 5° de Secundaria así como establecer la influencia que ha ejercido la implementación de los Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral.

Palabras claves: Educación sexual, Orientaciones educativas.

SUMMARY

One of the functions of the Ministry of Education (MINEDU) that includes the areas of mentoring, sexual education, promotion to a life without drugs, human rights and democratic school coexistence.

Is in this context that the MINEDU prepared the document “Educational guidelines and teaching orientation for comprehensive sex education” for Regular Basic Education teachers and tutors to develop pedagogical actions such as educational activity throughout the educational process in order to contribute to the development of knowledge, skills and attitudes of students so they can value and assume their sexuality in the exercise of their rights and others.

In this training task teachers play a very important role in relation to the development of relevant educational activities to self-knowledge, self-esteem, mutual respect, autonomy and decision-making in the overall education of students.

Hence, this research has been directed to check the levels of knowledge and attitudes about sexuality with High School 5th grade students as well as establishing the influence exercised by the implementation of the “Educational guidelines and teaching orientation for comprehensive sex education”.

Key words: Sexual Education, Educational Orientation