



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Enfermería

**Factores asociados a la elaboración de tesis en los
internos de enfermería de una universidad pública –
2019**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Lesly Maribel AQUINO DÍAZ

ASESOR

Dra. Luisa Hortensia RIVAS DÍAZ DE CABRERA

Lima, Perú

2020



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Aquino L. Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de una universidad pública – 2019 [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería; 2020.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Dirección General de Biblioteca y Publicaciones

Dirección del Sistema de Bibliotecas y Biblioteca Central



Hoja de metadatos complementarios

Código ORCID del autor (dato opcional):

Código ORCID del asesor o asesores (dato obligatorio):

0000-0003-35408156

DNI del autor: 70038924

Grupo de investigación: INNOVA SALUD, ETICA Y SABIDURIA

Institución que financia parcial o totalmente la investigación: Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Vicerrectorado

Ubicación geográfica donde se desarrolló la investigación. Debe incluir localidades y/o coordenadas geográficas:

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS – Facultad de Medicina
“San Fernando”

DIRECCIÓN: Av. Miguel Grau 755, Cercado de Lima 15001

COORDENADAS GEOGRÁFICAS: 12°03'28"S 77°01'23"O

Año o rango de años que la investigación abarco: 2019



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)
EN ENFERMERÍA**

En la ciudad de Lima, a los veinte días del mes de febrero del año dos mil veinte y en cumplimiento a lo señalado en el inciso "c" del Art. 113 del estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (R.R. N° 03013-R-2016), se ha realizado la sustentación de la tesis titulada "**FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS EN LOS INTERNOS DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA - 2019**", sustentado por la Bachiller en Enfermería:


LESLY MARIBEL AQUINO DÍAZ

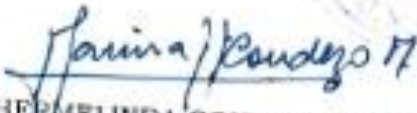
Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, habiendo obtenido el calificativo de:


DIECISIETE (17)

Lo que se da fe:


DRA. RUDI AMALIA LOLI PONCE
Presidenta


MG. ROSA ALBINA VELÁSQUEZ PERALES
Miembro


MG. MARINA HERMELINDA CONDEZO MARTEL
Miembro


DRA. LUISA HORTENSIA RIVAS DÍAZ
Asesora

**“FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS EN LOS INTERNOS
DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA.**

LIMA – 2019”

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en todo momento en su camino de amor y esperanza, y a quien le debo todas las cosas maravillosas que tengo en la vida.

A la memoria de mi madre, quien con la magia de su amor sigue siendo la fuerza que me guía.

A mis abuelitos Espirito y Aparicio, quienes me acompañan siempre y lo siguen haciendo desde donde estén.

DEDICATORIA

A mi padre Jaime y mi hermano Henry, quienes son fuente de inspiración y motivación.

Un agradecimiento especial a mis abuelitas Hipolita y Rosa por darme cariño, amor y cuidarme cada día de mi vida.

A mis amigas por el cariño inmenso en estos 5 años y la gran confianza que hemos llegado a tener.

AGRADECIMIENTO

“Este trabajo de investigación fue financiado con el apoyo del Fondo de Promoción de Tesis de Pregrado del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado (VRIP) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con el código A19010554”

AGRADECIMIENTO

A mi querida asesora Dra. Luisa Rivas Díaz por su dedicación, esfuerzo y paciencia en guiar y orientar, así como brindar sus conocimientos y aportes para la culminación de esta investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIAS	iv
AGRADECIMIENTOS	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN	ivii
SUMMARY	viii
PRESENTACIÓN	ixi
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	113
1.1 Planteamiento, delimitación y formulación del problema	116
1.2 Formulación de objetivos	16
1.2.1 Objetivo General.....	16
1.2.2 Objetivos Específico	16
1.3 Justificación de la investigación.....	16
CAPITULO II BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS	18
2.1 MARCO TEÓRICO	18
2.1.1 Antecedentes del estudio	18
2.1.2 Bases teóricas conceptuales	23
Aspectos teóricos conceptuales sobre Investigacion científica	23
Características de la investigación	23
Etapas de la investigación científica	24
Importancia de la investigacion científica	25
Factores que favorecen o limitan la investigacion	25
La investigacion en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y en la Escuela Profesional de Enfermería.....	329
2.1.3 Definición operacional de términos.....	33
2.1.4 Formulación de la Hipótesis:	34
2.1.5 definición operacional de términos	3234
2.2 DISEÑO METODOLOGICO	34
2.2.1 Tipo de investigación	34
2.2.2 Descripción del área de estudio	35
2.2.3 Población.....	35
2.2.4 Criterios de inclusión	35
2.2.5 Criterios de exclusión	35

2.2.6 Muestra y muestreo	36
2.2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos.....	36
2.2.8 Plan de recolección y análisis estadístico de los datos	37
2.2.9 Consideraciones éticas.....	37
CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSION	39
3.1 Resultados.....	39
3.1.1 Datos generales	39
3.1.2 Datos específicos	39
CAPITULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	46
24.1 CONCLUSIONES	46
4.2 RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	48
ANEXOS	52
TABLAS.....	XII

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°	Pág.
1. Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de forma favorable y no favorable	39
2. Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería	40
3. Factores personales asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería	41
4. Factores institucionales asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería	42

RESUMEN

La investigación es un proceso sistemático, crítico y empírico que se aplica al estudio de un fenómeno, requiriendo tiempo y dedicación, en la cual se presentan diversos factores tanto personales e institucionales que influyen en la elaboración de la tesis. En la formación de futuros enfermeros la investigación es considerada muy importante por lo cual los hábitos de estudio, responsabilidades, tiempo de dedicación a la tesis, motivación, aspecto económico, el asesor, entre otros son clave para llegar a cumplir la elaboración de la tesis. **Objetivo:** Determinar los factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería. **Metodología:** El estudio es de enfoque cuantitativo, nivel aplicativo, tipo descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 54 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería-UNMSM. **Resultados:** El 98.1% de la población es de sexo femenino, encontrándose en la etapa de adulto joven, referente a la variable de estudio se observó que el 75.9% factores personales e institucionales favorables para la elaboración de tesis en los internos de enfermería. **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes manifiestan factores personales e institucionales favorables asociados a la elaboración de tesis, de las cuales resaltan los siguientes: compromiso en cumplir con responsabilidades, pertenecer a un grupo de investigación y manejar conocimientos del tema, asesores capacitados, tener líneas de investigación y preparación académica.

Palabras clave: Factores personales, factores institucionales, investigación, tesis.

SUMMARY

Research is a systematic, critical and empirical process that applies to the study of a phenomenon, requiring time and dedication, in which various personal and institutional factors that influence the thesis are presented. In the training of future nurses, research is very important for which study habits, norms, the time dedicated to the thesis, motivation, economic aspect, the advisor, among others are the key to achieving the Thesis elaboration. **Objective:** To determine the factors associated with the elaboration of theses in nursing interns. **Methodology:** The study is quantitative, application level, descriptive and cross-sectional. The population was made up of 54 students of the Professional School of Nursing-UNMSM. **Results:** 98.1% of the population is female, being in the stage of young adult, referring to the study variable, 75.9% personal and institutional factors favorable for thesis in nursing interns will be selected. **Conclusion:** Most of the main students favorable personal and institutional factors associated with the thesis development, of which the following stand out: commitment to comply with the authorities, belong to a research group and manage knowledge of the subject, trained advisors, have lines of research and academic preparation.

Keywords: Personal factors, institutional factors, research, thesis.

PRESENTACIÓN

La investigación científica contribuye a la obtención de conocimientos. En el transcurso de la vida universitaria se va desarrollando el pensamiento crítico por medio de los trabajos de investigación como es la tesis.

La tesis de grado es un trabajo de carácter científico, habitualmente para la obtención de algún grado académico dentro de la universidad. Se consideró necesario estudiar los factores que están asociados a la elaboración de tesis debido a que es un trabajo que requiere de tiempo y responsabilidad aplicados a la resolución de un problema en la que se utiliza el método científico, además es importante considerar la existencia de investigaciones anteriormente publicadas en diferentes universidades, pero ninguna en la escuela de Enfermería-UNMSM.

La investigación en enfermería sigue siendo la herramienta para la práctica y de valoración a la función de un profesional desarrollándose en favor al aumento producción científica que contribuya a la profesión.

Las ideas planteadas hacen referencia al objetivo planteado de esta investigación la cual es saber sobre los factores asociados en la elaboración de tesis, dentro de ellos se hará referencia a los factores personales e institucionales.

Los resultados de esta investigación favorecerán a la institución a tomar medidas que ayuden a la formación de profesionales.

El presente trabajo cuenta de las siguientes partes:

Capítulo I sobre el problema y el planteamiento del problema, luego continuará el capítulo II con las bases teóricas y metodologías en

la cual se dará a conocer el marco teórico y operación de la variable; en el capítulo III se dará a conocer los resultados la discusión, finalmente en el capítulo IV se da las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento, delimitación y formulación del problema

La investigación es una función fundamental de la universidad por la cual “el hombre desarrolla la capacidad de aprender del mundo en el que está inmerso”, su importancia radica en que como “proceso reflexivo, sistemático, crítico, permite acceder a conocimientos, desarrollar tecnología y lograr respuestas a interrogantes sobre las necesidades de la sociedad”. (1)

Es decir, forma personas con capacidad analítica y reflexiva, responsables en la toma de decisiones autónomas en lo laboral, social y personal, con una mente abierta y flexible a los cambios generados por la globalización. (2) En el campo de la salud, específicamente en enfermería, la investigación es muy importante porque permite generar evidencias científicas a fin de mejorar la praxis, por ende, el cuidado del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vida, labor que debe cumplirse con eficiencia y eficacia para prevenir enfermedades y/o restaurar la salud del individuo, familia y/o comunidad.

Sin embargo, a pesar de saber la importancia de la investigación, la actividad científica en enfermería es heterogénea como por ejemplo en Brasil y Chile donde la investigación es inherente a la formación desde el primer año de estudios, tanto en el pre como en el post grado, en países como el Perú la investigación además de ser heterogénea aún es incipiente en su práctica y existe poca motivación a nivel político e institucional. Sin embargo, con La nueva Ley Universitaria 30220 dada en el año 2014 hace énfasis

en “la importancia de la investigación y el desarrollo del juicio crítico reflexivo del futuro profesión”. (3)

Por su parte la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el Modelo Educativo San Marcos (2016). También establece que la investigación sea un eje transversal en la formación de los futuros profesionales, ya que esto permite pensamientos críticos y reflexivos que van ayudar a toma de buenas decisiones.

La Escuela Profesional de Enfermería también establece en el perfil de egresado una serie de competencias, dentro de las cuales la investigación es considerada como una competencia transversal que debe darse durante todos los años de formación, enfatizándose la investigación científica en el 4to y 5to año de estudios a través del desarrollo del proyecto de investigación y la tesis, con lo cual se espera que el egresado de esta escuela brinde mejor calidad en el cuidado basado en evidencia científica y contribuya en el desarrollo de la ciencia de enfermería. (4) Además porque enfermería es una profesión de servicio que se encuentra en pleno desarrollo y tiene una serie de desafíos científicos.

La formación en enfermería demanda una serie de actividades de investigación en los primeros años, sobre todo en el 4to año de estudios, el estudiante desarrolla como parte de la asignatura investigación en enfermería, una investigación orientada a buscar soluciones a la problemática de salud de la población y en el 5to año, etapa donde el interno desarrolla la tesis para la obtención del título profesional, labor que cumple adicionalmente a las actividades que desarrolla a nivel hospitalario y comunitario.

Si bien es cierto ya se vienen aplicando algunas estrategias educativas que están fomentando la investigación, aún se encuentran debilidades o limitaciones al momento de desarrollarla

tesis, ya que el estudiante paralelamente desarrolla su carga académica teórica y práctica según lo establecido en el plan curricular.

Frente a esto, Gheller refiere que el estudiante generalmente no desea realizar la tesis o la posterga por diversos motivos o factores definiéndolos como “un conjunto de impedimentos, obstáculos, sentimientos, o conductas vividas por un estudiante o profesional cuando le toca el tema de planificar y/o desarrollar una tesis”.(22)

Al revisar antecedentes se encontró el de Rietveldt F. y Vera L., quienes mencionan que “existen factores personales e institucionales para que el tesista desarrolle la investigación; en la cual la actitud, sentimientos, emociones, asesorías, acompañamiento del asesor, favorecen que la Tesis se elabore”.(5)

En este sentido al entrevistar a estudiantes que cursan el internado responden lo siguiente: “no puedo avanzar mi tesis, porque mi horario en el hospital es muy ajustado” “no coincido con el horario de mi asesora” “creo que el próximo año voy a culminarlo” “cambié de tema y se me hace difícil buscar información” “tengo muchas correcciones y estoy muy cansada por la rotación” “cambie de asesora y ella tiene otra perspectiva, tengo que modificar todo” “necesito la tesis para titularme” “es mucho gasto elaborarlo” “siento que mi asesora no maneja mi tema” “tengo problemas familiares y no puedo avanzar mi tesis” “es muy caro realizar la tesis”.

Frente a ello la autora se planteó varias interrogantes: ¿Cuáles son los motivos que favorecen al estudiante de enfermería culminar la tesis? ¿Cuáles son los aspectos no favorecen avanzar con la tesis durante el internado? ¿Existen factores personales, institucionales que limitan su ejecución? ¿Existen factores de la docencia o de la

carga académica que limitan la culminación de la investigación?

¿El docente asesor conoce los factores que limitan la ejecución de la tesis?.

Por lo que se formula la siguiente pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de la Facultad de Medicina UNMSM. Lima - 2019?

1.2 Formulación de objetivos

1.2.1 Objetivo General

- ✓ Determinar los factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería.

1.2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Identificar los factores personales asociados a la elaboración de tesis en los internos de Enfermería.
- ✓ Identificar los factores institucionales asociados a la elaboración de tesis en los internos de Enfermería.

1.3 Justificación de la investigación

Las universidades se encuentran orientadas a la formación humanística, científica y tecnológica con una clara conciencia de las necesidades y la problemática de nuestro país, la cual debe basarse en la calidad, promoviendo el cambio y desarrollo de la

comunidad, difundiendo conocimientos, creación intelectual y artística.

Enfermería es una disciplina profesional que debe generar evidencias científicas para contribuir a mejorar la calidad del cuidado y de vida de los pacientes y sus familias.

La investigación en enfermería contribuye a la mejor toma de decisiones en el cuidado, sin embargo, es un proceso que requiere inversión de tiempo y gran disposición de las enfermeras; por ello su motivación y estímulo es importante desde la formación en el pregrado.

El propósito del presente estudio es generar evidencias científicas al respecto para que la Escuela Profesional de Enfermería incremente o mejore las estrategias de orientación y asesoría, así como la enseñanza de la investigación en el pregrado desde los primeros años para formar mentes creativas, reflexivas que a lo largo de la formación se fortalezcan y se evidencien en los cuidados que brinden a los pacientes.

CAPITULO II BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes del estudio

Nacionales

Castro Y., en Perú en el año 2018 realizó un estudio titulado “Factores de influencia y su relación con la producción científica de estudiantes de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos”. Metodología: estudio de tipo descriptivo, transversal. Población: 450 estudiantes. Instrumento: cuestionario. Resultado: El 10% tubo producción científica basada en participación en publicación científica, pertenecer a una sociedad científica, participar en congresos, encuentros académicos , entre otros. Conclusión:

“los factores personales y académicos se encontraron relacionados mayor producción científica estudiantil por lo que se requiere que se incentive su promoción dentro del ambiente universitario”. (6)

Oscoco L., Sandoval E., en Perú en el año 2018 realizaron un estudio titulado “Factores asociados a la elaboración del trabajo de investigación en estudiantes del décimo ciclo de la escuela académico profesional de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener”. Metodología: estudio cuantitativo, correlacional de corte transversal. Población: 75 estudiantes. Instrumento: cuestionario. Resultados: 30.6% presentan factores

desfavorables. Sobre el proyecto en proceso de elaboración:52% presentan factores medianamente favorables, 32% factores favorables. La investigación en etapa de ejecución: 63.6% de los estudiantes presentan factores medianamente favorables, 36.4% factores favorables. Sobre el proyecto e informe concluidos:100% presentan factores medianamente favorables. Conclusión:

“Los estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener presentan factores medianamente favorables asociados significativamente a la elaboración del trabajo de investigación” (7)

Ticse R., Pamo O., Samalvides F. y Quispe T., en Perú, en el año 2012, elaboraron un estudio titulado “Factores asociados a la culminación del proyecto de investigación requerido para optar el título de especialista en una universidad peruana”, Metodología: El estudio fue transversal. Población: estuvo constituida por los médicos residentes egresados durante los años 2010 al 2012 de la Facultad de Medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Se realizó una comparación entre los factores predominantes en los médicos que teniendo su proyecto aceptado lo terminaron o no el proyecto. Instrumento: cuestionario. Resultado: El 32,7% culminó su proyecto en el período mencionado. conclusiones:

“Es baja la frecuencia de culminación de los proyectos de investigación es baja y los factores asociados a la culminación fueron haberse graduado de bachiller o contar con un asesor que realice publicaciones de forma continua” (8)

Urure I., Campos R. y Ramos Rosa., en Perú, en el año 2011 realizaron un estudio titulado “Factores que limitan la elaboración de investigaciones en estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica”. Metodología: El estudio fue descriptivo, transversal. Población: 136 alumnos del sexto al noveno ciclo. Instrumento: cuestionario. Resultado: obtuvo en los Factores personales: recursos económicos obtuvo el 67%, situación laboral el 30% y tiempo 24% con porcentajes limitantes. En los factores Institucionales: Apoyo institucional obtuvo 81%, organización académica 27 55,63% y tutores 52,82%, señalados como limitantes. conclusión:

“Los factores que limitan el desarrollo de investigaciones en estudiantes de Enfermería, predominaron los factores institucionales (63%), sobre los personales (38%) y 51,08% como factor limitante” (9)

Internacionales

Rietveldt F. y Vera L., en Venezuela en el año 2012, realizaron un estudio titulado “Factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis de grado”, Metodología: es de tipo cuantitativo, descriptiva, no experimental, transeccional. Población: participaron 72 estudiantes. Instrumento: cuestionario. Resultado: al comparar la media con el baremo diseñado al respecto, la cual fue de 3.79, se ubicó en la categoría muy alta presencia, indicando en la mayoría de los sujetos del estudio, tienen muy alto interés por la investigación. conclusión:

“Los factores personales e institucionales son de gran importancia, en donde la motivación es necesaria para que el tesista desarrolle la investigación.”(10) “La actitud es necesario porque evidencia los sentimientos o estados de ánimo manifestados en el desarrollo del estudio.”(10) “Sobre los factores institucionales que favorecen el desarrollo de la investigación se obtuvo alta presencia en el indicador asesorías permanentes, el acompañamiento del estudiante desde el inicio hasta la presentación de su tesis” (10).

Acosta C, Marta A, en Panamá en el año 2011, realizó un estudio titulado “Factores que inciden en la realización de investigaciones científicas en los profesionales de enfermería”. Población: 185 docentes del Departamento de salud de adulto de la Facultad de Enfermería del Centro Regional Universitario. Metodología: No experimental, transeccional, descriptivo, correlacionado, retrospectivo, se utilizó un muestreo por conveniencia. Instrumento. Encuesta, Resultado: El 90 % presenta signos de tensión en la realización de investigaciones, un 70% presenta apatía y el 60% refiere apatía y alteraciones de sueño. conclusión:

“Las participantes presentan factores personales que les limitan en la realización de investigaciones científicas. Representa la fortaleza de ser un profesional joven, que puede generar grandes ganancias y experiencia a largo plazo” (11).

Salas M., Perozo S. y Lugo Z., en Venezuela en el año 2011, realizaron un estudio titulado “Actitud del estudiante universitario hacia la investigación en el Núcleo Luz - Costa Oriental del Lago”. Metodología: Estudio descriptivo, no experimental, y transversal. Población: estuvo conformada por 63 estudiantes. Instrumento: cuestionario. Resultados: Los datos fueron analizados con estadística descriptiva obteniendo como resultado una media de 56.26 en el componente cognitivo, la cual se ubica en la categoría actitud desfavorable. En cuanto al componente afectivo se obtuvo una media de 60.05 ubicándose en el baremo medianamente favorable, lo cual indica que a los estudiantes poco les interesa o les gusta la investigación. Conclusión:

“Presentan una actitud medianamente favorable los estudiantes hacia el proceso de investigación lo cual evidencia que no hay congruencia e interrelación entre los tres componentes, a saber, cognitivos, afectivos y conductuales” (12).

2.1.2 Bases teóricas conceptuales

Aspectos teóricos conceptuales sobre Investigación científica

La investigación es definida como un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información, conocimientos nuevos. Existen autores que definen a la investigación

Hernández (2010) considera a la investigación como un “proceso reflexivo, sistemático, verás, crítico, de descubrimiento de conocimientos de los fenómenos u objetos, por lo que utiliza el método científico para alcanzar respuestas a interrogantes generar conocimientos por un proceso de indagación sistemática y científica”. (13)

Según Pineda (2000) la investigación es “un estudio sistemático, controlado, empírico, reflexivo y crítico con el fin de lograr la solución de problemas, encontrar respuestas a preguntas y estudiar la relación entre factores y acontecimientos”. (14)

Características de la investigación

La investigación recoge conocimientos o datos y los sistematiza para lograr nuevos conocimientos, para ello el investigador busca una respuesta frente a un problema.

“Es planificada previa organización, establecimiento de objetivos, formas de recolección, elaboración de datos y un informe final, además de contar con un instrumento de recolección de datos válidos y confiables, es original ya que no hay repetición”(15), que

contenga la misma reorganización de conocimientos, “es objetiva y no enmascara los resultados del trabajo de investigación, vale decir que elimina las preferencias personales y sentimentales, requiere de tiempo para el análisis de los datos disponibles”.(15)

Se da a conocer los resultados de forma cuantitativa y los hace comprensibles y representativas, siendo estos lo más objetivo en la valoración final, siendo resultados comprobables y verificarles en las mismas circunstancias en las se realizó la investigación se requiere una técnica de muestreo con el necesario rigor científico, para seleccionar la muestra de la población, a continuación, se detallarán las etapas de la investigación.

Etapas de la investigación científica (15)

La idea de la investigación surge de cualquier situación problemática, por lo que se inicia con el planeamiento del problema de investigación etapa en el cual se lleva la siguiente secuencia:

1. Planteamiento del problema
2. Revisión de la literatura y construcción del marco teórico
3. Definición del alcance de la investigación que se realizará:
exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo
4. Formulación de la hipótesis
5. Concepción o elección del diseño de investigación
6. Selección de la muestra
7. Recolección de datos
8. Análisis de datos
9. Reporte de resultados

Importancia de la investigación científica

La investigación contribuye a la producción de nuevos conocimientos y en la resolución de diversos problemas, a fin de conocer mejor la realidad. Además de apoyar en el desarrollo profesional, ya que el investigar provee un pensamiento crítico y analítico.

Aunque no se percaten, todos realizan investigaciones de forma regular en nuestro quehacer. Reconocer un problema es el primer paso para solucionarlo. Una vez hemos reconocido que hay un problema, se requiere de observación para encontrar una solución.

Factores que favorecen o no favorecen la investigación

Existen diversos factores vinculados a la elaboración de tesis, muchos de ellos favorecen y no favorecen la misma, los autores presentan diversidad de ideas, orientadas todas como lo manifiesta Abreu José a sufrir el síndrome Todo Menos Tesis “en la cual se refiere a que los estudiantes generalmente se retrasan por no terminar la tesis por diversos factores o motivos, muchas veces considerándolo sobre todo un absurdo en la formación universitaria” (16) a continuación se presentan los factores que se basan el presente estudio:

Factores personales

Conjunto de cualidades propias de cada persona, que influyen en el proceso de elaboración de tesis, la cual requiere tomar en consideración lo siguiente:

- ✓ Buenos hábitos de estudios: actos adquiridos que se realiza con frecuencia en el ámbito del estudio tanto como (organiza el tiempo, estudiar todos los días, técnicas de estudio, actitud positiva, prestar atención, entre otros) (18). Estos son importantes en la medida que la investigación requiere un trabajo minucioso, crítico y reflexivo lo cual demanda leer mas de normal, comprender y poder aplicar para poder tener facilidad para discernir en cuanto a los hallazgos. Los malos o deficientes hábitos de estudio conllevan a la memorización sin tener en cuenta el desarrollo de la capacidad reflexiva incidiendo negativamente en el desarrollo de la tesis.
- ✓ Responsabilidades: “cumplir con las obligaciones dentro de un periodo o permanencia de cumplir una actividad, atacando disposiciones internas”.(19) tales como presentar los avances de tesis en el tiempo establecido, cumplir con el cronograma de actividades, así como las diversas actividades que se les presenta en el internado. Si en caso las personas no son responsables con la elaboración de tesis las consecuencias son el no terminar o tomar mucho tiempo el elaborarlo, cabe añadir que el presentar este tipo de trabajos también vincula a la responsabilidad solidaria con la sociedad ya que contribuye con conocimientos. Además de ser un valor importante en la profesión de enfermería.
- ✓ Tiempo de dedicado a la elaboración de tesis: Tiempo designado exclusivamente al avance de la tesis. Se ha visto

que elaborar la tesis puede conllevar mucho tiempo de dedicación. El estudiante no se organiza bien entonces el tiempo dedicado a la elaboración de tesis es corto, esto es importante en el internado de enfermería ya que demanda muchas horas de trabajo intrainstitucional y extrainstitucional preparando una serie de trabajos necesarios que están establecidos en las curriculas de estudios, de allí que es necesario cautelar institucionalmente y personalmente el tiempo necesario para la elaboración y así facilitar su informe final lo que por consiguiente lleva a la titulación.

- ✍ Conocimiento del método científico: Ideas o conceptos previos por medio del proceso educativo mediante el cual se dirige la obtención de conocimientos de información sobre investigación en las distintas ramas de la ciencia. (21) el método abarca prácticas que son aceptadas por la comunidad científica y son válidas para confirmar las teorías, por ende, no existe un solo método científico, pero si requisito para toda investigación. Los estudiantes al aplicarlo irán renovándolo constantemente, convirtiendo en conocimientos para originar nuevos conocimientos.
- ✍ Motivación e interés: Es importante que el tesista reciba buena motivación de parte de los asesores para cumplir con la elaboración de la tesis, caso contrario desistirá o abandonará la tesis. Así mismo Pereira da a conocer que es una “fuerza interna que impulsa a las personas hacia el logro de sus objetivos”. El tiempo es indeterminado para el trabajo, sin embargo, retrasarla por otras actividades o situaciones irrelevantes o agradables, puede poner en peligro lograr cumplir el objetivo, para ello es esencial mantenerse

motivado para acabar tu tesis, siendo posible tomar algunas sugerencias como es planificar tu tiempo, establecer un espacio para trabajar, manejar una estructura de tesis mientras estas investigando, divide tareas y el más importante es confiar en ti mismo/a.

- ✓ Pertener a un grupo de investigación: grupo de personas que tienen actividades sobre investigación desarrollando talleres, tutorías, charlas o planes que atribuyan el tema de investigación. Actualmente las universidades promueven grupos de investigación en las que involucran a estudiantes y docentes a fin de transmitir conocimiento en diversas áreas, además son de diversas disciplinas las que se pueden juntar, teniendo en cuenta que debe ser estructurada y articulada para mejorar el impacto que puedan crear.
- ✓ Experiencia en la elaboración de un proyecto de investigación: Permite conocer con más profundidad la disciplina, y darse cuenta de que permite un panorama más amplio y detallado de cada investigación, dando un valor agregado a los nuevos conocimientos y aprendizajes. Sin embargo autores diversos opinan que aun sin experiencia se puede hacer investigación y aprender lo que favorecerá la ejecución de la tesis si cuenta además con un buen asesor.
- ✓ Recursos para autofinanciarse la tesis: “bienes o servicios que ayudan a la persona de forma económica para solventar los gastos de la elaboración de tesis”(23), entre ello tenemos gastos de materiales, asesorías, pasajes, etc, siendo financiadas por el mismo autor del trabajo, en el caso de no poder tener estos recursos puede ser un gran limitante para poder culminar con la tesis.

Factores institucionales

Elementos relacionados con el proceso administrativo y de organización de la institución los cuales favorecen o no favorecen, en la elaboración de tesis, teniendo en consideración lo siguiente:

- ✓ Requerimientos de tesis para la titulación: requisitos que son de ámbito administrativo (pagos, formatos, etc), como también pasar por el turnitin que es un servicio de prevención de plagio, entre otros.
- ✓ Líneas de investigación establecidas: ejes temáticos que se utilizan para organizar y construir, en forma perspectiva, el conocimiento científico en un campo específico. La Escuela Profesional de Enfermería aun no cuenta con líneas debidamente reconocidas y oficiales, se viene trabajando con las de la Facultad lo cual de alguna manera limita el planteamiento de temas acordes a la realidad de enfermería.
- ✓ Asesorías: elegir al asesor teniendo en cuenta el dominio del tema de investigación y su experiencia asesorando a conocimientos sobre temas específicos, serán aspectos importantes para poder compartir el camino de la investigación, además este tiempo se debe generar un vínculo de confianza para poder realizar las diversas preguntas o inquietudes sobre el tema a estudiar.
- ✓ Infraestructura adecuada para asesoría: servicio de apoyo equipados con medios necesarios como computadoras, libros, trabajos de carácter científico y tecnológico, facilitando el acceso a información para realizar la tesis (24). Tener acceso a información de forma virtual como física en

las bibliotecas y ambientes adecuados para realizar asesorías.

- ✓ Responsabilidad de los asesores: dominar el tema a investigar, supervisar de cerca el desarrollo de la investigación, orientar, motivar a desarrollar el autoaprendizaje, emitir una opinión que juzgue adecuadamente el trabajo y evaluar la tesis. Cuando ello no existe el estudiante asume su autoaprendizaje limitando la ejecución del proyecto de tesis.
- ✓ Plan de estudios: planificación y estructuración del tiempo real que se dedica al estudio, teniendo en cuenta aspectos teóricos y tiempo libre y actividades extracurriculares que se realiza a diario. Cabe añadir que dentro del internado se designan diversas actividades que probablemente sean absorbentes, sin embargo, debe existir un compromiso tanto del estudiante en lograr las metas que se propone usando las herramientas que la preparación en la universidad se le brinda.
- ✓ Soporte económico para la tesis: son fondos designados por la universidad u otras entidades que ayuden al desarrollo de la investigación. Cada año en cada universidad se designa un porcentaje de dinero para las investigaciones, dando a concurso para poder obtener este beneficio, sin duda es un gran apoyo para los estudiantes, ya que el monto de cada investigación podrá ser subsanada por apoyo de la universidad.
- ✓ Docentes capacitados para asesorías: el asesor debe tener dominio de la materia a estudiar, además de desarrollar investigación dentro de acuerdo al marco curricular de la universidad, con pensamiento crítico y pueda brindar una

orientación adecuada, sobre todo manejar una línea de investigación que ayude al estudiante a conocer y desarrollarse. (17)

La investigación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y en la Escuela Profesional de Enfermería

La investigación es una tarea esencial dentro de la UNMSM en la que se desarrolla conocimiento, además de atender las demandas y los problemas sociales, así como el desarrollo científico y tecnológico que conducen el avance del país.

Para ello, el vicedecanato por medio de la unidad de investigación, gestiona y coordina las actividades de investigación y promueve la incorporación de los docentes y los estudiantes.

Dentro de los institutos y centros de investigación, la facultad de medicina cuenta con 131 grupos de investigación, de los cuales 8 grupos son liderados por Coordinadores Docentes de Enfermería y con participación de estudiantes dedicados a la investigación, innovación y transferencia.

En la EPE, los estudiantes se inician en la investigación a través de diversas asignaturas durante su formación en las que se incorpora la realización de monografías, ensayos y trabajos de investigación como metodología de la propia asignatura. Se desarrollan actividades de indagación e investigación en las asignaturas de: Metodología del trabajo universitario (1er año), asignaturas de la carrera (2do, 3er, y 4to año) con estudios de pacientes, estudios de familia, asignaturas de Investigación en Enfermería I y II (4to año), y en el internado se ejecuta el proyecto de investigación

durante 1 año concluyendo con la tesis y sustentando la tesis para optar título profesional .

Se realizan Jornadas / Talleres de Investigación en Enfermería, todos los años con el objetivo de socializar y difundir los resultados de las investigaciones realizadas durante el año asegurando la participación de estudiantes y docentes.

Cabe recordar que la tesis en el pregrado constituye un trabajo de investigación indispensable para obtener el título profesional, por tal motivo se encuentra apoyada por un asesor, quien se dedica a orientar, supervisar la culminación de la tesis.

Cada año la universidad destina un porcentaje del presupuesto anual para las actividades de investigación, el cual ayuda a “financiar los proyectos de investigación y brindar incentivos a los investigadores, para ello deben pasar una evaluación y así ser asignados un monto para financiar los gastos”. (3), para ello existen modalidades de fondos concursables dados por e VRIP de la UNMSM a los grupos de investigación, teniendo en el año 2017 con 7 proyectos financiados; en el 2018 y 2019 fueron 14 proyectos financiados.

La universidad también cuenta con un 25% del total de docentes universitarios investigadores del Perú según REGINA son Sanmarquinos, quienes además representan el 45% de investigadores procedentes de universidades públicas. En la Facultad de Medicina se cuenta con 53 investigadores REGINA, de las cuales la Escuela de Enfermería cuenta con 4 docentes investigadores, además algunos docentes se encuentran en proceso de reconocimiento por CONCYTEC.

La profesión de enfermería al igual que los distintos profesionales buscan obtener conocimientos y aplicarlos, siendo estas un gran aporte positivo para la carrera en sí.

El personal de enfermería busca información que al ser evaluada hace una “síntesis de hallazgos de información haciendo uso del método científico, estos hallazgos buscan ser evidencias para crear investigaciones y continuar con el desarrollo de la profesión”. (4)

Es así que la Escuela Profesional de Enfermería maneja un perfil de egresado la cual se basa en una formación básica integral centrada en valores y fundamentos científicos, humanísticos y filosóficos y epistemológicos que lo capacitan para su incorporación al mundo del conocimiento del nivel universitario, evaluando su aprendizaje asumiendo actitud crítica y reflexiva.

2.1.3 Definición operacional de términos

Factores asociados: Son elementos, situaciones de índole personal e institucional que refiere el estudiante de enfermería se encuentran asociados a la elaboración de tesis.

Factores personales: son elementos vinculados de forma personal que se encuentran de forma favorable y no favorable en la elaboración de tesis tales como buenos hábitos de estudios, responsabilidades, tiempo de dedicado a la elaboración de tesis, conocimiento del tema de estudio, motivación e interés, pertenece a un grupo de investigación, experiencia en la elaboración de un proyecto de investigación, recursos para autofinanciarse la tesis.

Factores institucionales: son elementos vinculados a la institución que se encuentran de forma favorable y no favorable en

la elaboración de tesis tales como requerimientos de tesis para la titulación, líneas de investigación establecidas, elegibilidad del asesor, infraestructura adecuada para asesoría, responsabilidad de los asesores, plan de estudios, soporte económico para la tesis, docentes capacitados para asesorías.

2.1.4 Formulación de la Hipótesis: el presente trabajo es de diseño descriptivo por tal motivo no fue necesario la formulación de hipótesis.

2.1.5 definición operacional de términos

Factores asociados a la elaboración de tesis: La elaboración de tesis es la aplicación del proceso de investigación en una determinada área problemática requisito para la obtención de un título profesional, su desarrollo está asociado a una serie de factores entre los que se halla los personales e institucionales.

2.2 DISEÑO METODOLÓGICO

2.2.1 Tipo de investigación

El presente trabajo por la naturaleza del problema es de tipo cuantitativo ya que la variable es susceptible a la cuantificación, es de diseño descriptivo y de corte transversal ya que los datos serán obtenidos en un determinado período de tiempo y espacio, es de nivel aplicativo ya que permitirá contribuir a mejorar en la práctica de asesoría de tesis.

2.2.2 Descripción del área de estudio

El presente trabajo se realizó en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Medicina en La Universidad Nacional Mayor de San Marcos ubicada en la Av. Grau 755-LIMA.

2.2.3 Población

La población de estudio estuvo conformada por 54 estudiantes del 5to año de estudios de la EP de Enfermería de la UNMSM que cumplieron con los siguientes criterios.

2.2.4 Criterios de inclusión

- ✓ Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNMSM, que se encuentren cursando 5to año matriculados en el 2019.
- ✓ Aceptar participar en la investigación firmando el consentimiento informado.

2.2.5 Criterios de exclusión

- ✓ Los estudiantes que no deseen participar en la investigación.
- ✓ Estudiantes que no asistieron el día de la aplicación del instrumento.

2.2.6 Muestra y muestreo

No hubo muestra ya que se trabajó con toda la población por el número reducido de estudiantes.

2.2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos

La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario (Anexo B) que tuvo como objetivo conocer los factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de Enfermería de la UNMSM.

El instrumento consta de 17 ítems que se codificaron 34 puntos, donde fue necesario obtener un puntaje mayor o igual a 26 para definir que el factor asociado se encuentre favorable. Dentro de este instrumento se va a dividir en dos factores (personal e institucional). Dentro del factor personal los 8 primeros ítems fueron codificados con un total de 16 puntos, siendo necesario un puntaje mayor o igual a 12 para considerar favorable, un puntaje menor a 12 para no favorable.

Así mismo del factor institucional los 9 ítems restantes fueron codificados con un total 18 puntos, siendo necesario un puntaje mayor o igual a 14 para considerar favorable, un puntaje menor a 14 para no favorable.

Validez y confiabilidad

La validez del instrumento se realizó a través de 8 jueces expertos especialistas en investigación y luego se aplicó la prueba binomial

obteniendo un valor de 0,035 menor a $p \leq 0.05$, lo cual evidencia buena validez del instrumento. (Anexo D)

2.2.8 Plan de recolección y análisis estadístico de los datos

Para la recolección de datos, se ejecutaron los siguientes pasos:

- Permiso a la Escuela Profesional de Enfermería
- Coordinación con el jefe de curso, la fecha y hora de aplicación del instrumento.
- Solicitud de consentimiento informado a los participantes previa información.
- Aplicación del instrumento se realizó en un tiempo promedio de 15 a 20 minutos
- Los datos obtenidos fueron procesados y organizados en un libro de códigos (Anexo E), dando el valor de 2 (dos) puntos cuando la respuesta es favorable y el valor de 1 (uno) cuando la respuesta no es favorable.
- El análisis descriptivo se estableció por medio de la fórmula máximos y mínimos (Anexo F)
- Los datos se organizaron en gráficos y tablas para visualizar de manera dinámica las características de la variable en estudio.

2.2.9 Consideraciones éticas

En esta investigación se cuenta con los principios éticos: Autonomía, Beneficencia, No maleficencia y justicia de las personas que participaron en la presente investigación sin vulnerar sus valores, intereses y preferencias.

- ✓ AUTONOMÍA: Este principio ve a los individuos como agentes con la capacidad de tomar sus propias decisiones cuando cuenten con la información necesaria sobre los procedimientos a los que se les va a someter, su propósito, y sus posibles riesgos y beneficios, así como las alternativas que tienen
- ✓ BENEFICIENCIA: consiste en desarrollar el propósito de beneficiar a los participantes o a los futuros pacientes.
- ✓ NO MALEFICIENCIA: consiste en minimizar los posibles daños a los participantes en las investigaciones o a los pacientes.
- ✓ JUSTICIA: principio que implica obrar y juzgar respetando la verdad, dando a cada uno lo que corresponde.

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSION

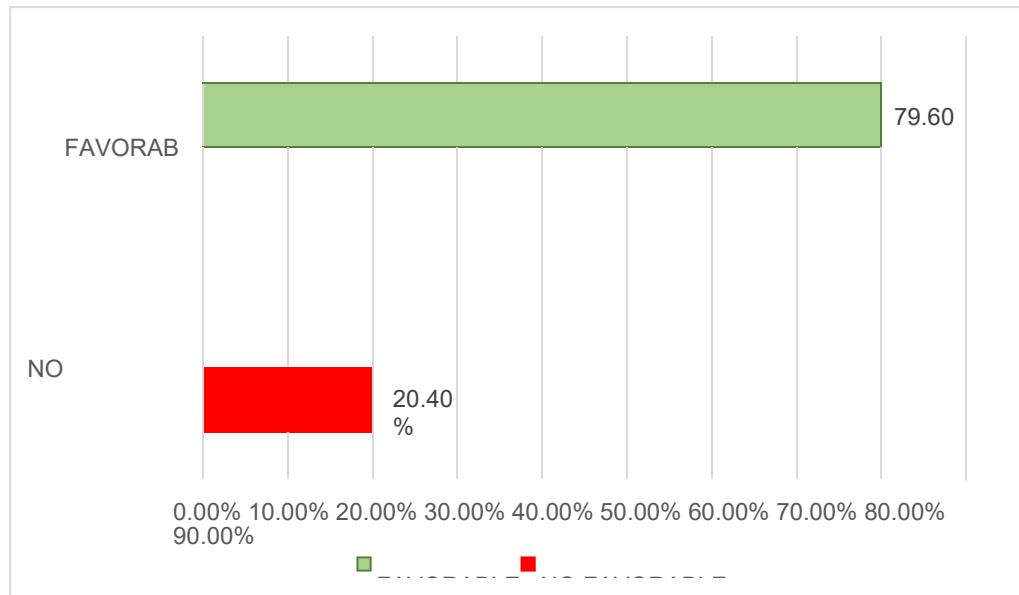
3.1 Resultados

3.1.1 Datos generales

La población estuvo conformada por 54 estudiantes (100%), de ellos la mayoría (98.1%) son de sexo femenino y adultos jóvenes (20-26 años). (Tabla 1)

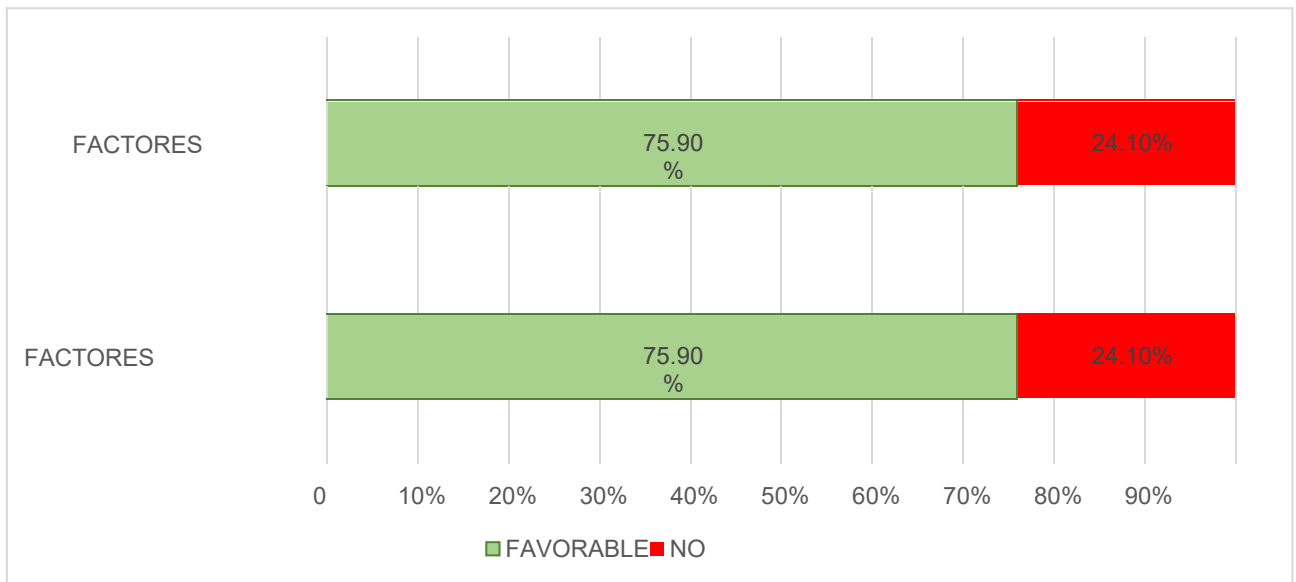
3.1.2 Datos específicos

GRÁFICO 1. Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería Lima, 2019



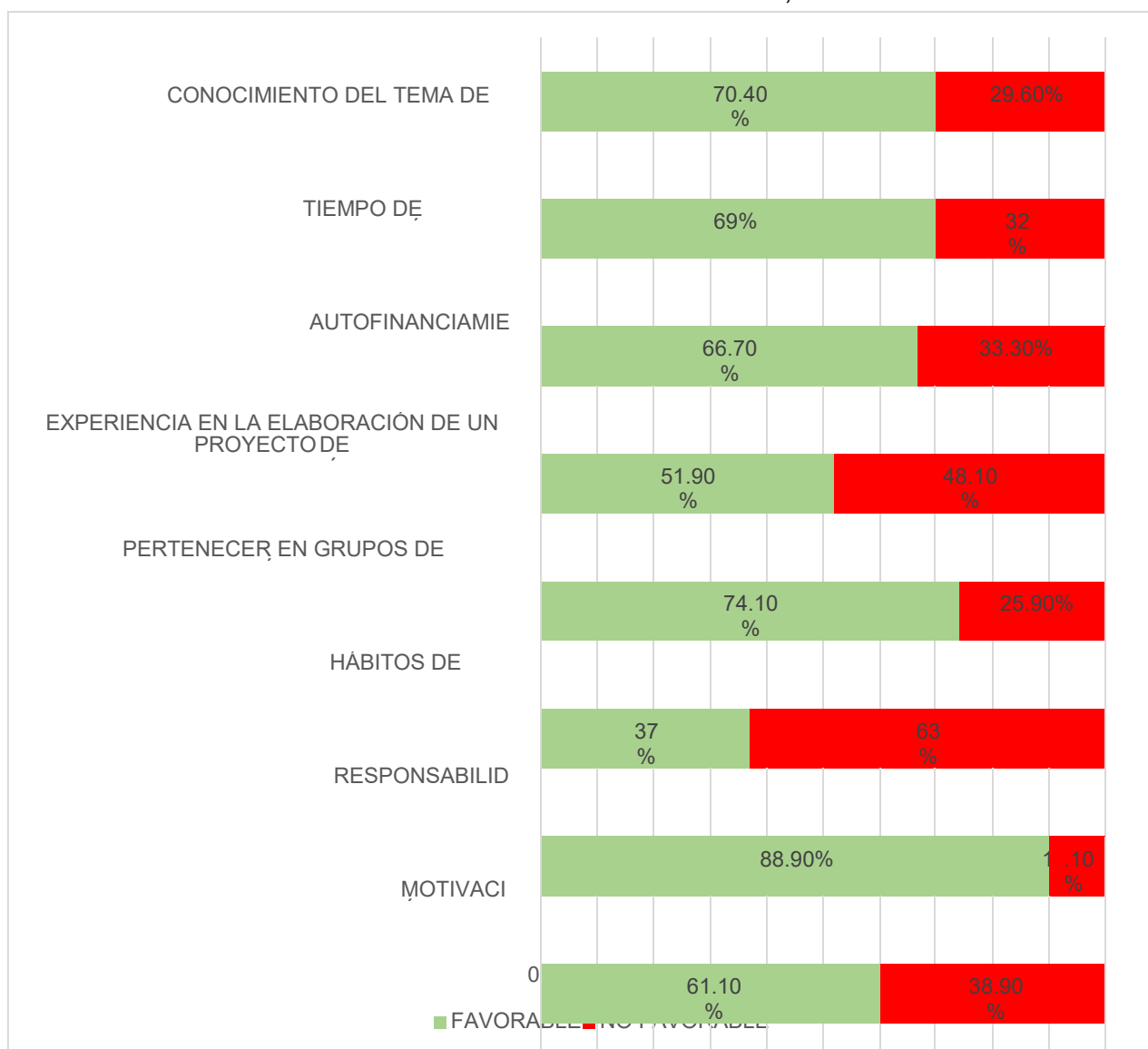
En el gráfico 1 respecto a los factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería se observa que del 54 (100%), 79.6% presentan factores favorables.

GRÁFICO 2. Factores asociados personales e institucionales a la elaboración de tesis en los internos de enfermería, Lima, 2019.



En el gráfico 2 respecto a los factores personales e institucionales asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería se observa que el 75.9% presentan factores personales e institucionales favorables.

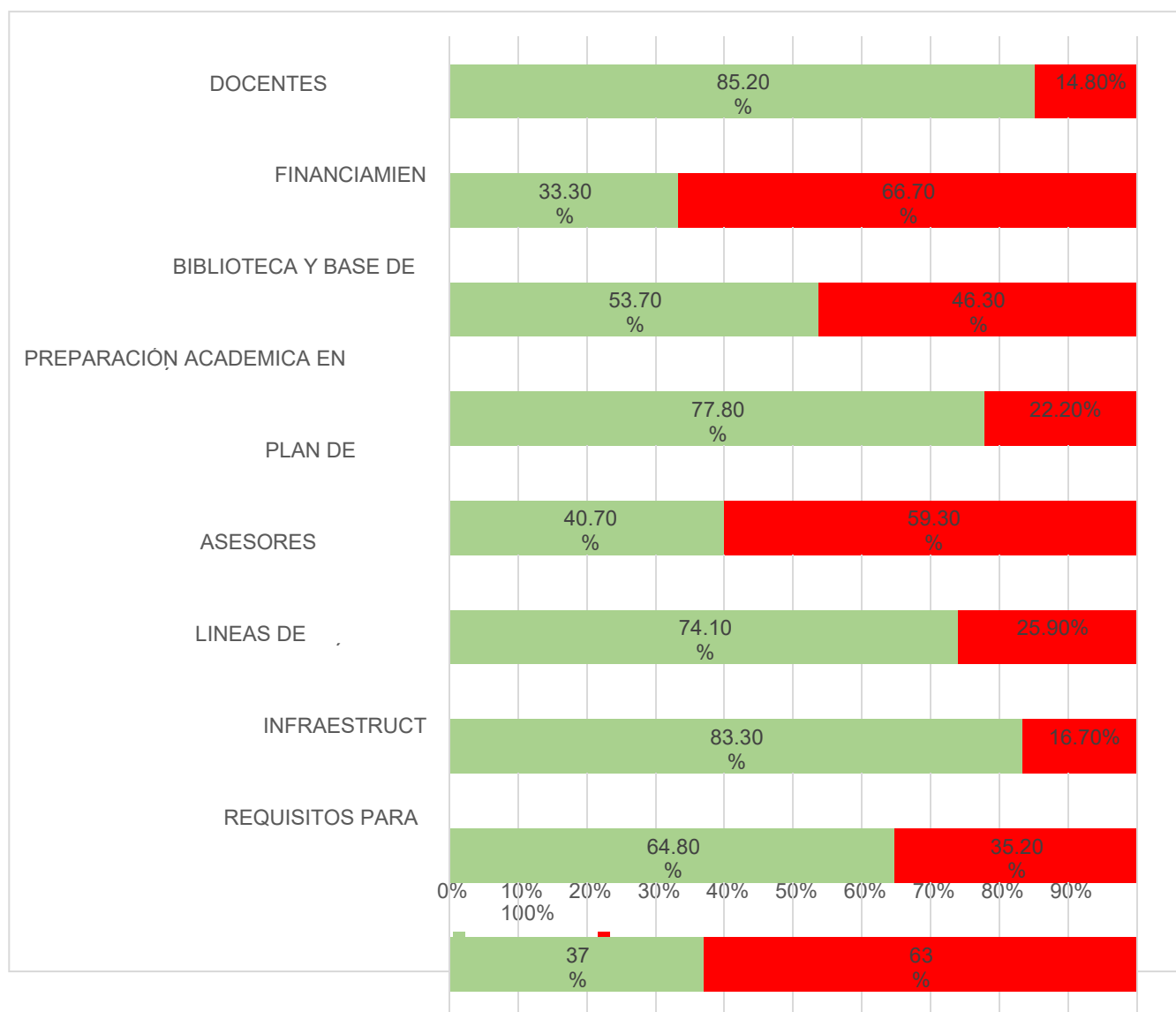
GRAFICO 3. Factores personales asociados a la elaboración de tesis en los internos de Enfermería. Lima, 2019.



En el grafico 3 respecto a los factores personales presentes asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería se observa que de un total de 54 (100%), presentan factores favorables como 88.9% consideran que sus responsabilidades no limitan su avance de tesis, 74.1% pertenece a un grupo de investigación, 70.4% tiene bastante conocimiento sobre su tema de investigación; sin embargo existen factores no favorables como 63% no tiene

buenos hábitos, 48.% no tiene experiencia en la elaboración de proyectos de investigación.

GRAFICO 4: Factores institucionales asociados a la elaboración de tesis en los internos de Enfermería, Lima, 2019



En el gráfico 4 respecto a los factores institucionales presentes asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería se observa que de un total 54 (100%), presentan factores favorables como 85.2% considera a su asesor capacitado, 83.3% considera importante tener líneas de investigación y el 77.8% siente importante la preparación académica; sin

embargo, existen factores no favorables como 66.7% no tienen financiamiento 63% no puede completar con los requisitos.

3.2 DISCUSION

La investigación en Enfermería es un componente esencial que contribuye a lograr el perfil académico profesional establecido en el plan curricular en la EPE ya que promueve, orienta la creatividad y con ello contribuir a nuevos avances de la ciencia.

La investigación es definida como un proceso reflexivo, sistemático, veráz, crítico, de descubrimiento de verdades objetivas, de nuevos hechos, relaciones, dependencias con las leyes, principios generales y conocimientos de los fenómenos u objetos que se estudian y es considerada muy importante para contribuir con la obtención de hallazgos para mejorar la profesión, cuyo proceso de enseñanza aprendizaje demanda la aplicación de una serie de estrategias metodológicas que contribuyan a un aprendizaje activo donde el estudiante se convierta en el actor principal, trabajo que ayudará en el desarrollo del pensamiento científico y en cumplir con el perfil profesional de enfermería.

Los resultados evidencian que la mayoría de los internos de enfermería presentan factores favorables relacionados a la elaboración de la tesis lo cual concuerda con Rietvedt, F. y Vera, L quienes encontraron que existen factores que tienen alta presencia en la elaboración entre ellas destacan los factores personales e institucionales, siendo estos mismos los que puedan contribuir o limitar el desarrollo de las investigaciones en estudiantes de enfermería.

Respecto a los factores personales se obtuvo que la mayoría de los internos presentan como factores que favorecen la elaboración de la tesis: cumplir las responsabilidades, pertenecer a un grupo de investigación y bastante conocimiento sobre el tema de investigación. Sin embargo, también existen factores personales que no favorecen y

están relacionados a no tener hábitos de estudio, no tiene experiencia en la elaboración de proyectos. Rietvedt, F. y Vera, L los que precisan que la motivación, la constancia y dedicación son importantes para la producción de investigación, por lo que una persona motivada tratará de cumplir los objetivos que se propone con respecto a culminar la tesis; además Urure, I Campos, R y Ramos, R. mencionan en los resultados de su investigación que la falta de tiempo sigue siendo un obstáculo de manera recurrente y debe ir eliminándose poco a poco, dentro de los resultados obtenidos, existe una gran número de estudiantes que al margen de tener diversas obligaciones dentro del internado, ellos sienten un gran compromiso de querer culminar sus trabajos. Por otra parte, Acosta, C. en su estudio da a conocer que dentro de los factores personales que limitan la elaboración de tesis presentada a un joven profesional puede generar ganancias a largo plazo, ya que forma parte de su aprendizaje y experiencia, ya que en cada experiencia se obtendrá nuevos conocimientos.

Al respecto se puede deducir o afirmar que el camino que inician los estudiantes al elaborar una tesis en ocasiones está lleno de obstáculos, los cuales se pueden sobrellevar con responsabilidad, motivación y hábitos de estudio. Pero también se alimentan de impulsos que pueden ser generados por experiencias y la motivación de querer aprender, por ello es necesario entender que elaborar una tesis requiere de planeación y de organización.

Asimismo, respecto a los factores institucionales en ha obtenido que la mayoría de los internos presentan como factores que favorecen la elaboración de la tesis: asesores capacitados, líneas de investigación y preparación académica. Sin embargo también existen factores personales que no favorecen y están relacionados a no tener apoyo de financiamiento y no conocer a tiempo los requisitos de la tesis. Oscco,

L.; Sandoval, E. menciona que las instituciones tienen el trabajo de motivar a culminar los estudios de investigación y también poder ampliar con los horarios de asesoría para los asesores y los asesorados tengan la comodidad, logrando así eliminar las causas que limitan la elaboración del trabajo, además el estudiante busca financiamiento de su tesis a través de entidades públicas y privadas. Si bien es cierto existe apoyo por parte del vicerrectorado para poder financiar los proyectos de investigación, sin embargo, se puede observar que desde el año 2017 no se llega a cubrir ni con la cuarta parte de alumnos a la fecha ya que menos de la mitad de alumnos no se presentan a los concursos siendo este un gran estímulo para la culminación del trabajo. Dentro de los resultados obtenidos también se encuentran los factores institucionales no favorables en los cuales resaltan la recarga del horario del internado.

Dentro de la investigación realizada por Castro, Y. menciona que una característica importante es ser miembro de una sociedad científica, haber organizado eventos científicos y cursos de producción científica. No se encontró relación significativa con estas características dentro de esta investigación, pero se puede decir que las instituciones por medio de esos eventos y organismos puede motivar a los estudiantes y a la vez sentirse apoyados por la misma universidad.

Al respecto se puede deducir o afirmar la universidades por medio de la tesis demuestra la producción de ciencia y a ello le da un reconocimiento, la cual es el grado de bachiller u otro grado. De esta manera contar con asesores capacitados es clave actual para desarrollo de inculcar a los estudiantes el uso de esta herramienta, además de brindar una adecuada preparación académica brindándoles diversas posibilidades que contribuyan a motivarlos a continuar con realizar diversas investigaciones.

CAPITULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

- ✓ La mayoría de los estudiantes manifiestan factores asociados a la elaboración de tesis, dentro de ellos se ha estudiado los factores personales e institucionales.
- ✓ Los factores personales se pueden presentar de forma favorable: cumplir con responsabilidades, pertenecer a un grupo de investigación y manejar conocimientos del tema que esta estudiando, y dentro de los no favorable encontramos: no tener experiencia en elaborar proyectos y no tener hábitos de estudio. Ambos asociados a la elaboración de tesis.
- ✓ Los factores institucionales se pueden presentar de forma favorable: asesores capacitados, tener líneas de investigación, preparación académica y dentro de los no favorable encontramos: no tener financiamiento, y no conocer a tiempo los requisitos de la tesis. Ambos asociados a la elaboración de tesis.

4.2 RECOMENDACIONES

- ✓ Realizar investigaciones similares a nivel interuniversitario con el tema de estudio en lo que respecta a alumnos de 5to año, además de considerar por parte de la Escuela Profesional de Enfermería reforzar la malla curricular reforzando a la investigación, brindando facilidades para la culminación de tesis.
- ✓ Implementar programas, talleres de investigación que favorezcan a los estudiantes del último año un tiempo para culminar con la tesis.
- ✓ Las universidades deben apoyar los grupos estudiantiles de investigación en pregrado, otorgándoles facilidades para que se puedan capacitar en temas relacionados con la investigación (metodología, estadística, redacción, etc)
- ✓ Los docentes deben tener en cuenta que la motivación, organización son clave fundamental para culminar la tesis, además de motivarlos a participar en concursos de apoyo financiero por parte de la universidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Miyahira J. *La Investigación Formativa Y La Formación Para La Investigación En El Pregrado*; 2012.
2. Bernal CA. Metodología de la investigación. 3ra edición. Ciudad de México: Pearson Educación; 2010.
3. Ley Universitaria N° 30220 / 2014 de 8 de Julio. (Diario oficial El Peruano n° 12914, 9 de Julio de 2014).
4. Rodriguez, V., Paravic T. Enfermería basada en evidencia y gestión de cuidado. Scielo [Internet] 2011 [consultado 20 de mayo 2019]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000400020
5. Rietveldt F, Vera L. Factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis de grado. Omnia [Internet]. 2012 mayo - agosto [consultado 22 de marzo 2019]; 18(2).109-122. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73723402008>
6. Castro Y, factores de influencia y su relacion con la producción científica de estudiantes de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [internet]. 2018, consultado en mayo del 2019, disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1403/Factores_CastroRodriguez_Yuri.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Oscoco L, Sandoval E. Factores asociados a la elaboracion del trabajo de investigacion en estudiantes del décimo ciclo de la EAP de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener. Repositorio Universidad Wiener [Internet] 2010 [consultado 20 de mayo 2019]; 2(1). Disponible en: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1776/TITULO%20-%20Oscoco%20Vargas%2C%20%20Lisbeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR1JXQ-Di5HQ3y47a0KKYDVeQWYvkda_yv6OPfjCSSvJoBqldytB7i_dBoc
8. Ticse R, Pamo O, Samalvides F, Quispe T. Factores asociados a la culminación del proyecto de investigación requerido para optar el título de especialista en una universidad peruana. Rev. Perú.

Med. Exp. salud publica [Internet] 2014 [consultado 21 marzo de 2019]; 31(1):48–55. Disponible en: <http://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/artrevista/pdf/rpmpesp2014.v31.n1.a7.pdf>

9. Uruire I, Campos R, Ramos R. Factores que limitan el desarrollo de investigaciones en estudiantes de la facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Rev. Enfermería a la Vanguardia [Internet] 2010 [consultado 20 de mayo 2019]; 2(1):3-6. Disponible en: <https://unica.edu.pe/alavanguardia/index.php/revan/article/view/29>

11. Acosta C. Marta A, Factores que inciden en la realización de investigaciones científicas en los profesionales de enfermería. Revista Científica de Enfermería [Internet] 2011 [consultado 20 de mayo del 2019]; 10(5).47-49. Disponible en: <http://studylib.es/doc/5642279/factores-que-inciden-en-larealizaci%C3%B3n-de-investigaciones...>

12. Salas M, Perozo S., Lugo Z. Actitud del Estudiante Universitario hacia la Investigación en el Núcleo Luz - Costa Oriental Del Lago. Rev. electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social [Internet] 2011 [consultado 20 de mayo del 2019];18(9). Disponible en: <https://es.slideshare.net/aliriotua/actitud-del-estudiante-universitario-hacia-lainvestigacion-en-el-nucleo-luz>

13. Hernández, R., Fernández, C., Batista, L. Metodología de la Investigación. 4ta edición. México: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2010

14. Pineda, E., Alvarado, E., Canales, F. Metodología de la investigación. 2da edición. EEUU-Washington. OPS; 2000.

15. Cortés M., Iglesias M. Generalidades sobre Metodología de la Investigación [Internet]. México: Universidad Autónoma del Carmen; 2004 [consultado 23 de julio 2019]. Disponible en: http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

16. Abreu JL. Síndrome Todo Menos Tesis (TMT) All But Thesis Syndrome. Daena Int J Good Conscienc [Internet]. 2015;10(2):246–59. Disponible en: [http://www.spentamexico.org/v10-n2/A14.10\(2\)246-259.pdf](http://www.spentamexico.org/v10-n2/A14.10(2)246-259.pdf)

17. Arteaga M. Factores que influyen en la elaboración de tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo, 2015 [tesis cirujano dentista]. Trujillo: Repositorio Universidad Privada Antenor Orrego; 2015
18. Mondragón C., Hábitos de estudio y rendimiento académico. Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo. [Internet] 2016 [consultado 24 de julio 2019]; <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v8n15/2007-7467-ride-8-15-00661.pdf>
19. Poblete Ibaceta C. El valor del compromiso. Cuauhtemoc: Isef S.A; 1997.
20. Ramírez, S. Variables Asociadas al Síndrome de Todo Menos Tesis (TMT). International Journal of Good Conscience. [Internet] 2002 [consultado 21 Mayo 2019]. Disponible en: <https://docplayer.es/41858889-VARIABLES-ASOCIADAS-AL-SINDROME-DE-TODO-MENOS-TESIS-TMT-SAMANTA-MATILDE-RAMIREZ-CASANOVA-UNIVERSIDAD-CENTROCCIDENTAL-LISANDRO-ALVARADO.HTML>
21. Hidalgo S, Pérez A. La investigación formativa y su relación con la empresa y el estado como parte del proceso educativo. Rev. Zona Próxima [Internet] 2015 [consultado 23 de julio 2019]; 23 (2)145-158. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/zop/n23/n23a11.pdf>
22. Gheller S. Estrategia de intervención para resolver el síndrome Todo menos tesis; en el componente docente de la Escuela de educación de la Universidad Central de Venezuela. An la Univ Metrop ISSN-e 1856-9811, Vol 2, N° 2, 2002, págs 13-32. 2002;2(2):13–32.
23. Alosilla Diaz J. Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la Facultad de Odontología [Tesis cirujano dentista]. Lima: Repositorio Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2009

24. Figueredo A, Figueredo Matos M, Aponte Cabrera C. La biblioteca universitaria y el desarrollo de la educación superior. Cuba: Biblios; 2013.

ANEXOS

ÍNDICE DE LOS ANEXOS

ANEXO	Pag.
A. Operacionalización de variable	II
B. Instrumento	IV
C. Consentimiento informado	VIII
D. Validez del instrumento: prueba binomial	IX
E. Libro de códigos	X
F. Prueba Estadística de Máximos y Mínimos	XIV

A. Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL DE VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL VARIABLE
FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACION DE TESIS EN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA - 2019	La elaboracion de tesis es la aplicación del proceso de investigación en una determinada área problemática requisito para la obtención de un título profesional, su desarrollo está asociado a una serie de factores entre los que se halla los personales e institucionales.	Factores personales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hábitos de estudio ✓ Responsabilidades ✓ Tiempo de dedicación a la elaboracion de tesis ✓ Conocimientos del tema de estudio ✓ Motivación ✓ Pertenecer a un grupo de investigación ✓ Experiencia en la elaboracion de un proyecto de investigación ✓ Recursos para autofinanciarse la tesis 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ FAVORABLE ✓ NO FAVORABLE 	Son elementos, situaciones de índole personal e institucional que se asocian al desarrollo de la tesis en los estudiantes de enfermería, el cual será medido por un cuestionario en favorable y no favorable.

		Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Requerimientos de la tesis para la titulación ✓ Líneas de investigación de la Escuela Profesional de Enfermería ✓ Infraestructura adecuada ✓ Asistencia y responsabilidad de los asesores ✓ Plan de estudios flexibles ✓ Preparación académica en investigación ✓ Uso de sistemas computarizados, búsqueda bibliográfica, biblioteca ✓ Soporte económico para tesis ✓ Docentes capacitados para asesoría 		
--	--	---------------------------------	--	--	--

B. Instrumento N° 1 Cuestionario de factores asociados a la elaboracion de tesis en los internos de Enfermeria de la UNMSM



Universidad
Nacional Mayor de
San Marcos
E.P. ENFERMERÍA

CUESTIONARIO

Buenos días Sr(a), soy Lesly Maribel Aquino Díaz estudiante de 5to año de enfermería, el presente instrumento tiene como objetivo conocer el “los factores asociados a la elaboracion de tesis en los internos de Enfermeria de la UNMSM”, es anónimo y sus respuestas serán utilizadas solo con fines del estudio. Agradezco por adelantado su colaboración.

INSTRUCCIONES

A continuación, se solicita responder marcando una X en el casillero correspondiente:

- 1 – SI
- 2 – NO

DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

- 1. Edad: _____ años
- 2. Sexo: hombre () mujer ()

N°	ITEMS	SI	NO
FACTORES PERSONALES			
1	Mis padres y familiares me estimulan o motivan para la culminación de la tesis		
2	Cumplo con mis responsabilidades para realizar mi tesis		
3	Mis hábitos de estudio me ayudan avanzar mi tesis		
4	Pertenecer a un grupo de investigacion en enfermería favorece el avanzar la tesis con mayor rapidez		
5	Considero que la investigacion, la puedo hacer a pesar de no tener experiencia		
6	Tener dinero favorece realizar la investigacion		
7	Siento que domino el tema de tu tesis		
8	Mis actividades como interna contribuyen a cumplir con los avances que demanda la elaboración de la tesis		

FACTORES INSTITUCIONALES

9	Los requisitos para la tesis son conocidos a tiempo		
10	El ambiente es adecuado para la asesoría de tesis		
11	Consideras importante tener líneas de investigación para poder direccionar tu tesis		
12	Consideras que tu asesor es responsable en cumplir con tus asesorías		
13	El plan de estudios que manejas facilita la realización de la tesis		
14	Sientes que la escuela profesional de enfermería fomenta la actitud investigativa		
15	Haces uso de la biblioteca virtual, base de datos, etc de la universidad		
16	Participaste en convocatorias de financiamiento por parte de la universidad		
17	Consideras que los docentes están capacitados para la evaluación de tu tesis		

C. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por la estudiante LESLY AQUINO DÍAZ, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La meta de este estudio es determinar factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de Enfermería de la UNMSM

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas y tomará aproximadamente 20 min. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él, desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación.

Firma del Participante

D. Validez del Instrumento

Instrumento: Cuestionario de Factores asociados a la elaboración de tesis

N° ITEM	JUECES								IVC
	1	2	3	4	5	6	7	8	VALOR P
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0.035
2	1	0	1	1	1	1	1	1	0.035
3	1	1	1	0	1	1	1	1	0.035
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0.035
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0.035
6	1	1	1	0	1	1	1	1	0.035
7	1	0	1	1	1	1	1	1	0.035
VALO "p" TOTAL									0.035

Si $p. < 0.05$ la concordancia es significativa

Favorable = 2

Desfavorable = 1

i

E. LIBRO DE CÓDIGOS

	EDAD	SEX O	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTA L	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTA L	FINA L
1	23	1	1	2	1	2	1	2	1	2	12	1	1	2	1	1	2	2	1	2	13	25
2	23	1	1	2	2	2	1	1	2	2	13	1	1	2	2	2	2	1	2	2	15	28
3	23	1	1	2	2	1	2	1	2	2	13	1	1	2	2	1	2	1	2	2	14	27
4	24	1	1	2	2	2	2	2	1	1	13	2	1	2	2	2	2	2	1	2	16	29
5	25	1	2	2	1	2	1	1	1	1	11	2	2	1	2	1	2	2	1	2	15	26
6	24	1	1	2	1	2	2	2	2	2	14	1	2	2	2	1	2	2	2	2	16	30
7	24	1	1	1	1	1	2	1	2	2	11	1	2	2	2	1	2	2	1	2	15	26
8	25	1	1	2	1	2	2	2	1	1	12	2	1	1	1	2	1	1	1	2	12	24
9	23	1	2	2	2	2	1	2	1	1	13	1	1	2	1	2	2	2	1	2	14	27
10	24	1	1	2	1	2	1	2	1	1	11	1	2	1	2	1	2	2	1	2	14	25
11	23	1	1	2	1	1	1	2	1	1	10	1	2	1	2	1	2	2	1	2	14	24
12	23	1	1	1	2	1	1	2	1	1	10	1	1	2	1	1	2	2	2	1	13	23
13	24	1	1	2	1	1	2	2	2	2	13	1	1	2	2	1	1	1	1	2	12	25
14	23	1	1	2	1	2	2	1	2	1	12	1	1	2	2	1	1	2	2	2	14	26
15	24	1	1	2	1	1	1	2	1	2	11	1	2	2	2	1	2	1	2	2	15	26
16	24	1	1	2	1	2	2	2	2	2	14	2	1	2	2	2	1	2	1	2	15	29
17	21	1	2	1	2	2	2	1	2	2	14	1	1	2	2	1	2	2	1	2	14	28
18	21	1	1	2	1	2	2	2	1	2	13	2	2	2	2	1	1	2	2	2	16	29
19	24	1	1	2	1	2	1	1	2	2	12	1	2	2	2	2	2	1	1	2	15	27
20	24	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	34
21	23	1	1	2	1	2	1	2	1	1	11	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	28
22	22	1	1	1	1	2	1	2	1	2	11	1	2	2	2	2	2	2	1	2	16	27
23	24	1	1	2	2	2	2	1	1	2	13	2	2	2	1	1	2	2	1	2	15	28
24	23	1	1	2	1	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	1	1	2	16	29
25	25	1	1	2	1	2	2	2	1	2	13	1	2	2	2	2	2	1	1	2	15	28
26	23	1	1	2	1	2	1	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	20
27	22	1	2	2	2	1	2	2	2	2	15	1	2	2	2	1	2	1	2	1	14	29
28	24	1	1	2	2	2	1	2	1	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	2	15	28
29	20	1	1	2	2	2	2	1	1	2	13	2	2	1	1	1	2	1	2	2	14	27

30	23	1	2	2	1	2	2	1	2	1	13	2	1	2	2	1	2	1	1	2	14	27
31	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	17
32	22	1	2	2	2	2	1	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	1	2	17	32	
33	22	0	1	2	1	1	1	1	1	1	9	1	2	1	1	2	2	1	1	2	13	22
34	20	1	2	2	1	2	1	2	2	2	14	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	31
35	26	1	2	2	1	2	1	2	2	2	14	2	2	2	2	1	2	2	2	1	16	30
36	25	1	1	2	1	1	2	1	1	2	11	1	1	2	2	1	2	1	1	2	13	24
37	26	1	2	2	1	2	1	2	2	2	14	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	31
38	23	1	2	2	2	1	1	2	1	1	12	1	2	2	2	1	1	2	1	2	14	26
39	23	1	1	2	1	2	2	2	1	1	12	1	2	2	2	1	2	2	1	2	15	27
40	23	1	2	2	2	2	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15	30
41	23	1	2	2	2	2	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	2	1	1	2	13	28
42	25	1	1	2	2	2	2	2	2	2	15	1	2	2	2	1	2	1	1	1	12	23
43	22	1	1	2	1	1	2	1	1	2	11	1	2	1	1	1	1	2	1	2	14	29
44	21	1	2	1	2	2	2	2	2	2	15	1	1	2	2	2	2	1	1	2	13	26
45	26	1	2	2	2	2	1	1	1	2	13	1	2	2	1	1	2	1	1	2	16	29
46	24	1	1	2	1	2	2	1	2	2	13	2	2	2	1	2	2	2	1	2	15	29
47	24	1	1	2	1	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	1	2	1	1	2	16	30
48	23	1	2	2	2	2	2	1	2	1	14	2	2	2	2	2	2	1	2	1	12	24
49	23	1	1	2	1	2	1	2	1	2	12	1	1	2	1	1	1	1	2	2	17	29
50	21	1	1	2	1	1	1	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	27
51	24	1	1	2	1	2	1	2	2	2	13	1	1	2	2	1	2	2	1	2	13	28
52	24	1	1	2	2	2	2	2	2	2	15	1	2	2	2	1	2	1	1	1	16	30
53	26	1	2	2	2	2	1	2	1	2	14	2	2	2	2	2	2	1	1	2	15	29
54	24	1	2	2	1	2	2	2	1	2	14	1	2	2	2	2	1	2	1	2	16	29
	23	1	1	2	1	1	2	2	2	2	13	2	1	2	1	2	2	2	2	2		
			1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	1		37	6	34	14	26	18	27	16		34	19	9	14	32	12	25	36	8		
	2		17	48	20	40	28	36	27	38		20	35	45	40	22	42	29	18	46		

F. PRUEBA ESTADISTICA DE MÁXIMOS Y MÍNIMOS
FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS

NO FAVORABLE	FAVORABLE
--------------	-----------

MÍNIMO

17

26

MÁXIMO

34

Hay 17 preguntas

Código 1 : NO FAVORABLE

Código 2 : FAVORABLE

TABLA DE FRECUENCIA

FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACION DE TESIS	
[18 – 26>	NO FAVORABLE
[26 - 36]	FAVORABLE

FACTORES PERSONALES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS

NO FAVORABLE	FAVORABLE
MÍNIMO	MÁXIMO
8	12
	16

Hay 8 preguntas

Código 1 : NO FAVORABLE

Código 2 : FAVORABLE

FACTORES PERSONALES ASOCIADOS A LA ELABORACION DE TESIS	
[8 – 12>	NO FAVORABLE
[12 - 16]	FAVORABLE

FACTORES INSTITUCIONALES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS

NO FAVORABLE	FAVORABLE	
MÍNIMO	MÁXIMO	
9	14	18

Hay 10 preguntas

Código 1 : NO FAVORABLE

Código 2 : FAVORABLE

FACTORES INSTITUCIONALES ASOCIADOS A LA ELABORACION DE TESIS	
[9 – 14>	NO FAVORABLE
[14 - 18]	FAVORABLE

TABLAS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°	Pág.
1 Datos generales	XVIII
2 Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de forma favorable y no favorable	XVIII
3 Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería	XVIII
4 Factores personales asociados a la elaboracion de tesis	XIX
5 Factores instituciones asociados a la elaboracion de tesis	XXI

Tabla 1 Datos generales

SEXO	N°	%
FEMENINO	53	98.1%
MASCULINO	1	1.9%
TOTAL	54	100%

Tabla 2 Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de forma favorable y no favorable, Lima, 2019

FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS	N°	%
FAVORECE	43	79.6%
NO FAVORECE	11	20.4%
TOTAL	54	100%

Tabla 3 Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería, Lima, 2019.

FACTORES PERSONALES	N°	%
FAVORECE	41	75.9%
NO FAVORECE	13	24.1%
TOTAL	54	100%

FACTORES INSTITUCIONALES	N°	%
FAVORECE	41	75.9%
NO FAVORECE	13	24.1%
TOTAL	54	100%

Tabla 4 Factores personales asociados a la elaboracion de tesis, Lima, 2019.

FACTORES ASOCIADOS		ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA					
		SI		NO		TOTAL	
		N	%	N°	%	N°	%
FACTORES PERSONALES							
1	Mis padres y familiares me estimulan o motivan para la culminación de la tesis	33	61.1	21	38.9	54	100%
2	Cumplo con mis responsabilidades para realizar mi tesis	48	88.9	6	11.1	54	100%
3	Mis hábitos de estudio me ayudan avanzar mi tesis	20	37.0	34	63.0	54	100%
4	Pertenecer a un grupo de investigacion en enfermería favorece el avanzar la tesis con mayor rapidez	40	74.1	14	25.9	54	100%
5	Considero que la investigacion, la puedo hacer a pesar de no tener experiencia	28	51.9	26	48.1	54	100%
6	Tener dinero favorece realizar la investigacion	36	66.7	18	33.3	54	100%
7	Organizo mi tiempo para para culminar mi tesis	17	31.5	37	68.5	54	100%
8	Sientes que dominas el tema de tu tesis	38	70.4	16	29.6	54	100%

Tabla 5 Factores instituciones asociados a la elaboracion de tesis, Lima, 2019.

	FACTORES INSTITUCIONALES					54	100%
9	Los requisitos para la tesis son conocidos a tiempo	20	37.0	34	63.0	54	100%
10	El ambiente es adecuado para la asesoría de tesis	35	64.8	19	35.2	54	100%
11	Consideras importante tener líneas de investigacion para poder direccionar tu tesis	45	83.3	9	16.7	54	100%
12	Consideras que tu asesor es responsable en cumplir con tus asesorías	40	74.1	14	25.9	54	100%
13	El plan de estudios que manejas facilita la realización de la tesis	22	40.7	32	59.3	54	100%

14	Sientes que la escuela profesional de enfermería fomenta la actitud investigativa	42	77.8	12	22.2	54	100%
15	Haces uso de la biblioteca virtual, base de datos, etc de la universidad	29	53.7	25	46.3	54	100%
16	Participaste en convocatorias de financiamiento por parte de la universidad	18	33.3	36	66.7	54	100%
17	Consideras que los docentes están capacitados para la evaluación de tu tesis	46	85.2	8	14.8	54	100%
