Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Enfermería

Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Jahaira Susana INGARUCA PUENTE

ASESOR

Dra. María Josefa ARCAYA MONCADA

Lima, Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Ingaruca J. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería; 2025.

Metadatos complementarios

Datos de autor	
Nombres y apellidos	Jahaira Susana Ingaruca Puente
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	71388114
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0009-7636-8681
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	María Josefa Arcaya Moncada
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	07021076
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0961-1193
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Teresa De Jesús Vivas Durand De Isla
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	07343495
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Nancy Huaman Salazar
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	09934981
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Julia Maria Eugenia Lema Morales
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	08862752

Datos de investigación	
Línea de investigación	No aplica
Grupo de investigación	No aplica
Agencia de financiamiento	No aplica
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Lima Provincia: Lima Distrito: Lima Calle: Av. Venezuela Latitud: -12.05819215 Longitud: -77.0189181894387.
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2023-2024
URL de disciplinas OCDE	Enfermería https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

1. **FECHA DE LA SUSTENTACIÓN:** 16/01/2025

   HORA INICIO : 09:20 Hrs.

   HORA TÉRMINO : 10:30 Hrs.

2. **MIEMBROS DEL JURADO**

   PRESIDENTE : Dra. Teresa De Jesús Vivas Durand De Isla

   MIEMBRO : Dra. Nancy Huaman Salazar

   MIEMBRO : Lic. Julia Maria Eugenia Lema Morales

   ASESOR : Dra. María Josefa Arcaya Moncada

3. **DATOS DEL TESISTA**

   APELLIDOS Y NOMBRES : Ingaruca Puente Jahaira Susana

   CODIGO : 18010115

   R.R. DE GRADO DE BACHILLER NÚMERO:

   TÍTULO DE LA TESIS:

   ""Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024"

4. **RECOMENDACIONES Y/O MENCIONES**

   Aprobacion de Proyecto: RD-004878-2024-D-FM/UNMSM

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

5. NOTA OBTENIDA: 15, Quince

(Aprobado).

6. FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL JURADO

 **Firma**	 **Firma**
Dra. Teresa De Jesús Vivas Durand De Isla DNI: 07343495	Dra. Nancy Huaman Salazar DNI: 09934981
PRESIDENTA	**MIEMBRO**

 **Firma**	 **Firma**
Lic. Julia Maria Eugenia Lema Morales DNI: 08862752	Dra. María Josefa Arcaya Moncada DNI: 07021076
MIEMBRO	**ASESORA**

UNMSM Firmado digitalmente por FERNANDEZ GIUSTI VDA DE PELLA Alicia Jesus FAU 20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 04.02.2025 16:07:15 -05:00

UNMSM Firmado digitalmente por CARHUAPOMA ACOSTA Mistral Ena FAU 20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 31.01.2025 08:17:45 -05:00

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo MARIA JOSEFA ARCAYA MONCADA. en mi condición de asesor acreditado con RD 004878-2024-D-FM-UNMSM de la tesis de investigación, cuyo título es: "Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024"

Presentado por Bch. Jahaira Susana Ingaruca Puente, para optar el grado de Licenciada en Enfermería.

CERTIFICO:

Que se ha cumplido con lo establecido en la Directiva de Originalidad y de Similitud de Trabajos Académicos, de Investigación y Producción Intelectual. Según la revisión, análisis y evaluación mediante el software de similitud textual, el documento evaluado cuenta con el porcentaje de 15% de similitud, nivel PERMITIDO para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del grado correspondiente.

07 diciembre 2024





DNI: 07021076

Nombres y apellidos del asesor:
Dra Maria Josefa Arcaya Moncada

AGRADECIMIENTO

A Dios, por acompañarme y haberme guiado a lo largo de mi carrera, por brindarme fortaleza en momentos difíciles y por iluminar mi camino en cada paso que doy.

A la Dra. María Josefa Arcaya Moncada por las asesorías brindadas, gracias a su sabiduría y paciencia, me guio para que el presente trabajo de investigación se culmine satisfactoriamente.

A los docentes de la escuela de Enfermería de la UNMSM, quienes fueron parte de mi formación educativa universitaria, y que cada uno de ellos dejo enseñanzas muy significativas en mi persona.

DEDICATORIA

A mis padres, Marina Puente y Pedro Rubén, quienes gracias a su apoyo incondicional he podido lograr cada una de mis metas, a ellos que con cada demostración de cariño me han impulsado a continuar, los quiero mucho, esto es para ustedes.

A mi mamita Isidora, que físicamente no estuvo durante toda mi formación académica universitaria, pero sé que de algún modo me acompaña y cuida en cada paso que doy.

A mi hermano, por ser mi ejemplo a seguir, inspiración y motivación en este logro. A mi sobrinito Iker, por brindarme su amor, y que ha traído felicidad a mi vida.

A mis tíos maternos y primos que siempre han celebrado muy entusiastas cada logro y que siempre me han brindado apoyo emocional.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO i

DEDICATORIA ii

ÍNDICE iii

RESUMEN vii

ABSTRACT viii

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN 1

1.1 Planteamiento del Problema 3

1.2 Objetivos 8

1.3 Justificación de la investigación 8

1.4 Marco Teórico 10

1.5 Hipótesis 26

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA 27

2.1 Tipo, método y diseño de investigación 27

2.2 Población, muestra y tipo de muestreo 27

2.3 Técnicas e Instrumentos. (Validez y confiabilidad). Procedimiento de recolección y análisis de datos 28

2.4 Consideraciones éticas 30

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSION 31

3.1 Resultados 31

3.2 Discusión 33

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 38

4.1 Conclusiones 38

4.2 Recomendaciones 38

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 40

ANEXOS 48

Operacionalización de variables 49

Instrumento 51

Cálculo del Coeficiente de Validez de Contenido (Hernández-Nieto) 55

Libro de códigos 56

Matriz de datos 58

Consentimiento informado 60

Tablas 61

RESUMEN

Introducción. La donación de órganos y tejidos es una gran problemática, debido a la gran demanda de personas que lo necesitan y la poca cantidad de personas que aceptan donar un órgano y/o tejido. **Objetivo.** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024. **Metodología.** Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 75 participantes. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y los instrumentos utilizados fueron un cuestionario y una escala de Likert. **Resultados.** El 77.3% de los estudiantes de enfermería de 4to año presenta un nivel de conocimiento medio sobre la donación de órganos y tejidos, y un 66.7% presenta una actitud de aceptación. Así mismo se encontró una correlación nula entre el nivel de conocimientos y las actitudes. **Conclusiones.** La mayoría de los estudiantes de enfermería de 4to año presentan un nivel de conocimiento medio, así como una actitud de aceptación hacia la donación de órganos y tejidos. Logrando identificar una relación no significativa entre conocimientos y actitudes.

Palabras clave: Donación de órganos, conocimientos, actitudes, enfermería

ABSTRACT

Introduction. Organ and tissue donation is a great problem, due to the high demand of people who need it and the small number of people who agree to donate an organ and/or tissue. **Objective.** Determine the relationship between the level of knowledge and attitudes about organ and tissue donation in nursing students at a public university in Lima, 2024. **Methodology**. Quantitative study, non-experimental descriptive level and cross-sectional. The sample consisted of 75 participants. The survey technique was used to collect data and the instruments used were a questionnaire and a Likert scale. **Results.** 77.3% of 4th year nursing students have a medium level of knowledge about organ and tissue donation, and 66.7% have an attitude of acceptance. Likewise, a null correlation was found between the level of knowledge and attitudes. **Conclusions.** The majority of 4th year nursing students present a medium level of knowledge, as well as an accepting attitude towards organ and tissue donation. Managing to identify a non-significant relationship between knowledge and attitudes.

Keywords: Organ donation, knowledge, attitudes, nursing

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

El trasplante es un tratamiento médico, que consiste en el reemplazo de un órgano o tejido que ya ha perdido sus funciones vitales y afecta al organismo, a través del uso de órganos y tejidos provenientes de otro ser humano. Es un tratamiento que si bien es cierto necesita de especialistas, equipos modernos e infraestructura, estos no son suficientes ya que, lo más importante dentro del proceso de trasplante es contar con personas que estén dispuestas a donar sus células, tejidos u órganos. Siendo esto último una gran problemática, debido a la cantidad de personas en espera de un trasplante, superan considerablemente a la cantidad de donantes que existen en la actualidad en nuestro país. (1)

Por lo que, si hablamos de cifras, en nuestro país hasta principios de este año se estimó que existen 6168 personas a la espera de la donación de un órgano para poder mantenerse con vida. Así también en cuanto a la tasa de donantes la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIDGOT) del Ministerio de Salud, indicó que "*ha habido un incremento de 0.5 por millón de habitantes en el año 2020 a 1.3 en el año 2022*" , lo cual sigue siendo una cifra insignificante; y por lo que Juan Almeyda, jefe de la DIDGOT, refiere "*Debemos*

continuar educando a la población sobre la importancia de salvar vidas a través de la donación". (2)

DIDGOT enfatiza que se seguirá realizando la promoción y difusión de la donación de órganos, esto debido a que existe demasiada desinformación en las personas. (2)

Es así que debido a la gran divergencia que existe entre la cantidad de pacientes en lista de espera por un órgano y la de los donantes en nuestro país; es importante fomentar una cultura de donación de órganos y tejidos en la población, para lo cual es primordial que el personal de salud pueda brindar información necesaria, suficiente y comprensible acerca de lo que es el proceso de la donación de órganos y de esa forma disipar los mitos e ideas erróneas que con el paso de los años se han ido creando, y lo que ocasiona millones de muertes al año de personas a la espera de un órgano.

1.1 Planteamiento del Problema

Los trasplantes tienen su origen en las antiguas civilizaciones, en la cual tenían un fin mágico-religioso. De manera científica se comienza a hablar de trasplantes durante el siglo XX, en el cual gracias a nuevos conocimientos y prácticas clínicas se incrementa la seguridad de los órganos y tejidos, haciendo que se incremente la esperanza y una mejor calidad de vida para aquellas personas con enfermedades terminales. (3) Durante el año 1954 se obtiene el éxito del primer órgano humano, siendo el riñón, en ser trasplantado; siguiendo con el éxito de los trasplantes de órganos durante estas décadas, en los siguientes años siendo finales del año 1960 y comienzo de 1980 se dieron los trasplantes de hígado, corazón, páncreas y pulmón respectivamente. (4) Desafortunadamente los pacientes no sobrevivían al postoperatorio, esto debido al rechazo por parte del sistema inmunitario del receptor hacia el órgano trasplantado; esta dificultad, aunque no en su totalidad se logra superar, gracias a los tratamientos con inmunosupresores. (3)

En América del Sur los trasplantes renales fueron significativos debido a su gran progreso, teniendo su inicio durante la década de los sesenta, siendo Argentina en el año 1957 en ser el primer país en realizarlo, continuaron los países

de Brasil en 1964, Perú y Colombia en 1965 (5). Por otro lado, en el año 1968 en Sao Paulo-Brasil se realizó el primer trasplante de hígado exitoso a un paciente con diagnóstico de hepatoblastoma (6).

Debido al gran avance de la medicina y la tecnología que se ha tenido a través de los años, la incidencia de trasplantes ha ido en aumento, por lo que la demanda de órganos y tejidos también se ha incrementado. Es por este motivo que la problemática principal la cual se ha venido incrementando en varios países hasta la actualidad ya no es debido al rechazo del sistema inmunitario hacia los órganos trasplantados, si no por la falta de estos. (7) Esta insuficiencia está relacionada a la negatividad que tienen las personas frente a la donación de órganos y tejidos, la cual muchas veces está relacionada con los conocimientos que cuentan, así como por los diversos factores como las costumbres, creencias y percepción, lo que genera que haya un avance lento en la cantidad de donantes anualmente. (8)

Según el último informe emitido por el Registro Mundial de Trasplantes, hasta finales del año 2021 existió un total de 38156 donantes cadavéricos a nivel mundial, realizándose así 140411 trasplantes, siendo el riñón con 92532, el órgano con más trasplantes realizados, seguido del hígado con 34694 y el corazón con 8409. (9)

Entre los países a nivel mundial el que lidera la cantidad de donantes se encuentra España, ya que para finales del 2022 contó con un total de 46.3 donantes por millón de habitantes (pmh) (10). A nivel latinoamericano este se encuentra ubicado en una posición muy atrás dentro de las estadísticas mundiales, con un promedio de 9.89 donantes por millón de habitantes. (11)

Perú aún se encuentra dentro de los países con menos cantidad de donantes por millón de habitantes tanto a nivel mundial como a nivel latinoamericano, esto a pesar de que se ha visto un incremento entre el año 2020 con un 0.5 donantes pmh a 1.3 donantes pmh en el año 2022, pero que "*resulta insuficiente*", tal como lo menciona Almeyda. Así también durante el año 2022 gracias a que 42 familias tomaron la difícil decisión de donar los órganos de sus familiares, se logró realizar 730 trasplantes de órganos y tejidos corneales, dado que 1 solo donante puede salvar la vida de hasta 10 pacientes. Es por tal motivo resaltar la importancia de que los conocimientos que tengan las personas acerca de la donación de órganos y tejidos sean los adecuados, y por lo que el jefe de la DIGDOT menciona *"Debemos continuar educando a la población sobre la importancia de salvar vidas a través de la donación*" (2).

Para un adecuado proceso de donación-trasplante, se ha creado la Unidad de Procura, en la actualidad hay un total de 50

procuradores hospitalarios entre el Minsa, EsSalud, Fuerzas Armadas y Policía Nacional, esta unidad tiene una tarea muy importante, ya que son los mediadores con las familias de los potenciales donantes, y los cuales hacen llegar la decisión final a la DIGDOT para que se pueda completar con el proceso de donación-trasplante según lista de espera.(12) Así también la Unidad de Procura está conformada por un equipo multidisciplinario, en la cual se encuentra el profesional de enfermería, que desempeña un rol fundamental en el proceso de captación del potencial donante, ya que es la primera que tendrá contacto directo con los familiares del potencial donante (13) Es así que Zapata (14) llega a la conclusión que aquel personal encargado de fomentar la donación voluntaria, debe ser personal especializado y que debe de poder proteger al potencial donante, así como a la información que se obtenga por parte de los familiares. Es por tal que el personal de enfermería debe de contar con actitudes y habilidades blandas para poder llegar a los familiares y no ser vistos como insensibles. (13) Y como lo menciona Martínez (15)" Los cuidados que la enfermera aplica al donante potencial de órganos son primordiales para asegurar una óptima utilización de los órganos que hay que trasplantar".

De tal modo, de párrafos anteriores se concluye que, la importancia de la donación de órganos radica en la supervivencia y la mejora de la calidad de vida de cientos de personas en la

larga lista de espera que existe en nuestro país, y por lo cual la población en general debe de ser concientizada, y esto será gracias al personal de salud, dentro de ellos el personal de enfermería (13), el cual deberá difundir información a las personas, ya que tal como lo menciona Acosta “esto no es un problema de falta de solidaridad, sino más bien es la falta de información, la cual debe de ser difundida a la comunidad través de programas de donación y trasplante de órganos por los profesionales de enfermería”, en estudios realizados en países desarrollados se ha demostrado que estos programas tienen un mayor impacto y mejores resultados. (16)

Del último párrafo mencionado se evidencia la importancia de una formación universitaria basada en conocimientos básicos acerca de lo que es la donación de órganos y tejidos, ya que los estudiantes de enfermería tienen distintas formas de ver el acto de donar, ya que muchas veces se ven influenciados por factores socioculturales, actitudes o incluso el aspecto emocional, con respecto a esto se realizaron algunos preguntas acerca de la donación a los estudiantes de enfermería de 4to año a lo que refieren “sólo se puede donar cuando mueres”, “si es un familiar mío claro que donaría”, “te dejaran morir en emergencia para que saquen tu órgano” “desde que empecé la universidad nunca nos han hablado de la donación de órganos”. Se debe tener en cuenta que dentro del rol del profesional de enfermería, desde el pre

grado es lograr la interrelación enfermera-paciente y los familiares de estos también, el cual es un punto importante para que se pueda realizar una adecuada difusión de los conocimientos que estos puedan tener acerca de la donación de órganos y tejidos; así también es importante tomar en cuenta el interés que tengan los estudiantes de enfermería por obtener conocimientos acerca de la donación de órganos y tejidos.

Es así que surgen las siguientes preguntas: ¿Los estudiantes de enfermería tienen el suficiente conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos? ¿Tienen la capacidad para fomentar la donación de órganos y tejidos, según sus conocimientos? ¿Cuáles son sus actitudes frente a la donación de órganos? ¿Muestran aceptación para la donación de órganos?

Formulación Del Problema

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos que tienen los estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2023?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024

1.2.2 Objetivo Específico

- Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería.
- Identificar las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería.

1.3 Justificación de la investigación

La donación de órganos y tejidos se considera como un acto altruista, voluntario y gratuito; con el cual se puede mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades cuyo único tratamiento para salvarles la vida es un trasplante.

En cuanto a estadísticas nuestro país es uno de los países con menos cantidad de donantes, los cuales se ven evidenciados en los reportes anuales tanto a nivel latinoamericano, como a nivel mundial, ya que siempre se encuentra casi al final de las listas. Estudios recientes mencionan que esto se les atribuye a distintos factores tales como las costumbres, creencias,

conocimientos, entre otros que la población tenga respecto a la donación de órganos.

Es así que la importancia de lo que realmente es la donación de órganos y tejidos radica en la promoción y difusión de aquello, el cual debe ser dado por un equipo multidisciplinario, parte de este equipo está conformado por el profesional de enfermería, que desde el pregrado, en la etapa de estudiante debería realizar esta labor de difusión y promoción, razón por la que deberían contar con los conocimientos precisos y suficientes para de ese modo lograr concientizar a la población e ir formándose una cultura de donación, la que con el tiempo se vería reflejada en el incremento de donantes y trasplantes realizados en el Perú.

Es así que es pertinente realizar esta investigación en los estudiantes de enfermería, para poder identificar cuál es el nivel de conocimientos que tienen y cómo se relacionan con sus actitudes hacia este acto voluntario de desprendimiento, así también se busca poder crear interés acerca del tema en mención y que puedan empezar a promoverla durante la última etapa de estudios.

1.4 Marco Teórico

1.4.1 Antecedentes

Internacional

Marcial, Fernández y Barrientos (2020), en México realizaron un estudio titulado “Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla”, el cual tuvo como objetivo determinar la existencia de la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos, fue un estudio descriptivo, transversal, observacional, cualitativo y cuantitativo comparativo, en el cual se aplicó un instrumento a 400 estudiantes de la preparatoria Alfonso Calderón Moreno y la facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. La principal conclusión a la que llegaron fue:

“El trabajo realizado nos deja al manifiesto las conclusiones que diversos artículos comentan, donde esta relación se ve poco influenciada por el género y que su relación del conocimiento va directamente relacionada con la actitud” (17)

Lezcano (2019), en Paraguay realizó un estudio titulado “Conocimientos Y Actitudes Hacia La Donación Y Trasplante De Órganos Y Tejidos En Estudiantes De Medicina, Enfermería, Nutrición Y Odontología De La Universidad Nacional De Caaguazú, 2019”, con el objetivo de Determinar el

conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos, el método utilizado fue el descriptivo de corte transversal, tomando como muestra a 325 estudiantes a las cuales se le aplicó el cuestionario sobre conocimientos y actitudes hacia donación de órganos y tejidos. Las principales conclusiones fueron:

"El conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos fue bajo y medio, y la actitud fue mayoritariamente favorable de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú" (18)

Nacional

Collantes y Guevara (2021), en Cajamarca realizaron un estudio que lleva por título "Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota", el objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos y tejidos. Es un estudio de tipo correlacional, prospectivo y transversal, se aplicó el instrumento adaptado a 118 estudiantes de enfermería, se llegó a la conclusión de que:

"Se encontró una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los

estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota" (19)

Tacuche y Vásquez (2020), en Huancayo realizaron un estudio titulado "Relación entre Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Donación de Órganos en Estudiantes de Enfermería del 2° ciclo de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt 2020", tuvo como objetivo establecer la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos y tejidos. Fue un estudio de tipo descriptiva correlacional de enfoque cuantitativo, se aplicó el instrumento de la encuesta y cuestionario tipo Likert a 40 estudiantes de enfermería. La principal conclusión a la cual llegaron las autoras fue que:

"Se determinó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre donación de órganos en los estudiantes de enfermería del 2° ciclo de la U.P.H.F.R. 2020 por lo que se acepta la hipótesis general" (20)

Loja (2019), en Lima realizó un estudio titulado "Nivel de Conocimiento y Actitud sobre la Donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una Universidad Privada, Los Olivos-2019), tuvo como objetivo buscar establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos y tejidos. Fue un estudio con

un enfoque cuantitativo, correlacional, descriptivo, diseño transversal no experimental, con una población de 76 estudiantes, a los que se aplicó un instrumento de encuesta directa y que según los resultados analizados se llegó a la principal conclusión:

"El nivel de conocimiento si se relaciona con la actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de Enfermería de una Universidad Privada, Los Olivos – 2019" (21)

Aniceto (2018), en Huánuco realizó un estudio titulado "Relación Entre Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre Donación De Órganos En Los Alumnos De 4to Año Facultad De Enfermería "UNHEVAL" Huánuco 2018", tuvo como objetivo Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos. Fue un estudio de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, con una población muestra de 70 estudiantes de enfermería, a los que se les aplicó un cuestionario sobre la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos. La conclusión a la que llegó la autora fue:

"que no existe relación entre el nivel de conocimiento; actitud sobre donación de órganos y que la mayoría tiene un conocimiento medio, pero con una actitud de aceptación favorable" (22)

1.4.2 Referente teórico

a) Definición de órganos y tejidos

El MINSA define a la donación de órganos y tejidos como un “acto altruista, voluntario, solidario, gratuito y anónimo”, y que se considera como la mayor expresión de bondad y amor que pueda existir entre las personas. (23)

En Perú, en la actualidad solo se pueden donar ciertos órganos, siendo estos, los riñones, hígado, corazón, pulmones, páncreas e intestinos (24); en cuantos, a los tejidos, se encuentran las corneas, medusa ósea, piel y hueso (25). Así también se tiene que tomar en cuenta diversos criterios para que se logre una donación exitosa, ya que dependerá mucho del estado clínico del donante cadavérico a la hora de su muerte, para que se determine si los órganos y/o tejidos son viables para ser donados. En el caso del donante vivo dependerá de la decisión que tomé en el momento. (26)

b) Tipos de donantes

- Donante vivo: Es aquella persona que en vida toma la decisión de donar un tejido, un órgano o parte de, hacía otra persona. Este tipo de donación se realiza siempre tomando las medidas respectivas, se considera y se hace de conocimiento el nivel de éxito que se obtendrá y que no provoque consecuencias en la salud del donante, (24) por

lo que solo se podrán donar órganos y/o tejidos que se regeneren. Para que una persona sea considerada como donante vivo, deberá cumplir con dos acepciones, la primera un certificado médico que indique que no se genera riesgos a su salud a largo plazo y la segunda en caso de menores de edad o personas con alguna discapacidad, serán los representantes legales aquellos que autoricen la donación. (27)

Aniorte (29) menciona al respecto, que este tipo de donantes se dan entre familias, debido a su alto grado de compatibilidad genética, por lo que existe menos posibilidad de rechazo.

- Donante cadavérico: Persona que en vida manifiesta su deseo de ser donante en caso de fallecimiento, y lo cual se puede constatar en su documento nacional de identidad o en el registro de donación voluntaria de órganos y tejidos. Así también se tiene que cumplir con el principal requisito, que un médico especialista otorgue el diagnóstico de muerte encefálica. (28)

c) Tipos de donantes cadavéricos

- Donante cadavérico con muerte encefálica con músculo cardíaco aún en funcionamiento, y que se pueden extraer

algunos órganos y tejidos (riñones, hígado, páncreas, pulmones, intestino, corazón, vasos sanguíneos y tejidos) (30)

- Donante cadavérico con músculo cardiaco en paro, y que, por la situación clínica, el paciente debe encontrarse en un hospital para que lo puedan perfundir inmediatamente, y del cual solo la córnea y hueso serán viables para una donación. (30)
- Donante cadavérico que no presenta función cardíaca y respiratoria, este es el tipo de donante más común y de los que solo se pueden obtener tejidos como la córnea, piel, duramadre, venas, cartílagos, ligamentos y hueso. (31)

d) Muerte encefálica y la Donación

También denominada muerte cerebral, es una condición clínica que tiene su origen en el avance tecnológico dentro de la unidad de cuidados intensivos, esto debido a que en el año 1959 se logró desarrollar el pulmón artificial, con el cual se logró realizar un control externo de las funciones respiratorias. Debido a esto se dio a conocer una nueva condición clínica neurológica, denominada coma o lo que Goulon y Mollaret (32) llamaron dépassé (del que no regresa), en la que el paciente pierde las funciones cerebrales, respiratoria y cardíaca, y que estas son controladas externamente. Esta condición clínica

se caracteriza por ser irrecuperable, es por tal que se considera a los pacientes que caen en coma, como los potenciales donantes de órganos. Aunque según estudios solo el 4% de los pacientes en coma resultan serlo, y que de estos solo el 12% logra ser donante oficial. (34)

Los donantes con muerte encefálica, mantienen sus órganos hemodinámicamente estables de manera artificial, a nivel respiratorio, control térmico, del medio interno y en general un control fisiológico (31), esto permite que los órganos que van a ser extraídos se encuentren aptos para ser trasplantados. Por otro lado, en comparación con un donante vivo, en un donante con muerte encefálica, no existe mutilación orgánica, ni tampoco riesgo en cuanto al procedimiento que se realizará. (35)

e) Factores que influyen en la decisión de donar órganos y tejidos: La religión

Dentro de los factores que limitan a las personas a aceptar donar sus órganos se encuentra la religión, tomando en cuenta aquellas religiones que son consideradas como tal, según las características propias de una religión, dentro de estos tenemos a aquellos que se cuestionan acerca de que si su religión lo acepta o no. La mayoría de las religiones ha demostrado su

aceptación hacia la donación de órganos y tejidos, tal vez con algunas variaciones, entre estas tenemos:

- La iglesia católica: Aquella que cuenta con la mayor cantidad de peregrinos a nivel mundial, muestra su apoyo a la donación de órganos, considerándola como la búsqueda del bienestar hacía al prójimo. Respecto a esto el Papa Francisco menciona “El Catecismo de la Iglesia Católica enseña que la donación de órganos después de la muerte es un acto noble y meritorio que debe ser fomentado como una manifestación de solidaridad generosa" (36) (37)
- Los Testigos de Jehová: Es aquella religión que acepta la donación de órganos y tejidos, pero sólo a partir de un donante cadavérico, además que se oponen tajantemente a las transfusiones sanguíneas, y por tal motivo para que el órgano pueda ser trasplantado se deberá eliminar toda la sangre que tenga. Así también afirman que la decisión de ser donante es de carácter individual. (37)
- Los mormones de la iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días: Son partidarios de la donación de órganos, no ponen ningún tipo de restricción, y opinan que el acto de donar es una decisión personal la que debe ir acompañada de la oración. (36)

- Los adventistas del séptimo día: Son una de las religiones que promueve fervientemente la donación de órganos y tejidos, por ende, también los trasplantes, es por eso que los adventistas cuentan con sus propios hospitales donde se realizan los trasplantes. (37)

f) Marco legal Donación de Órganos y Tejidos en Perú

Ley N°28189 es la Ley general de donación y trasplante de órganos y tejidos, la cual fue promulgada el 18 de mayo del 2004, ley que contribuye en la regulación del proceso de la extracción, recolección y trasplante de los órganos y/o tejidos; en la cual se establecen parámetros para un correcto proceso de donación de órganos y tejidos, tomando en cuenta siempre que el proceso de donar es un acto voluntario. Dicha ley se complementa con la Ley N° 29471 que promueve la obtención, la donación y el trasplante de órganos y tejidos. (39)

Ley N°31756, Ley que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos y que fue promulgada el 31 de mayo del 2023, indica que ya no será necesario que se indique en el documento de identidad o en el acta de consentimiento la decisión de ser donante, más por el contrario todo ciudadano es considerado donante salvo se indique su decisión de no ser donante en su documento de identidad. (38) En el caso de personas con alguna discapacidad,

que quieren donar un órgano y/o tejido, según esta ley la decisión es tomada por los representantes legales. (38)

Ambas leyes mencionadas anteriormente regulan la difusión y promoción de la donación de órganos y tejidos a nivel nacional, siendo el sector de educación y salud los encargados. A nivel educativo se menciona que se incorporará información en las instituciones educativas de nivel básico y superior, tanto privado como público. El ministerio de salud tiene la función de realizar campañas en las que se debe concientizar y sensibilizar a nivel local, regional y nacional. (39)

La Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT) es aquella entidad dependiente del Ministerio de Salud encargada de elaborar los lineamientos, normas y estrategias acerca de la donación de órganos y tejidos, así como también de los hemoderivados. Esta se subdivide en dos unidades, la Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT) y la Dirección de Banco de Sangre y Hemoterapia (DIBAN), siendo la ONDT dirigida por la Dirección de Donaciones y Trasplantes (DIDOT) la que tiene la función normativa, reguladora y operativa de la donación de órganos y tejidos, y de los trasplantes. (39)

g) Rol del profesional de enfermería en el proceso de Donación de órganos y tejidos

Las funciones del profesional de enfermería están divididas en cuatro grandes áreas, estas son el área asistencial, administrativa, docencia e investigación.

Dentro del proceso de donación de órganos y tejidos, la participación asistencial del profesional de enfermería es fundamental, ya que es aquella persona que tendrá una relación directa con los familiares del potencial donante, y para lo cual el o la enfermera(o) deberá tener habilidades y conocimientos que van más allá de lo empírico, siempre respetando las costumbres, creencias, religión de cada ser, mostrando siempre un lado empático y humanitario para con los familiares y que estos puedan tomar la decisión de la aceptación de la donación. (40) Así también entre otras funciones se encuentra en brindar cuidados al donante preservando y protegiendo su identidad. (41)

- El rol de la enfermera desde el punto de vista administrativo se aplica en el proceso de gestión de la obtención de recursos humanos y materiales que se requieren para la donación, tomando en cuenta siempre la eficiencia con la que cuenta cada personal y la calidad de los materiales que se posean, logrando minimizar los costos, pero sin perder la calidad y que se sigan realizando todo el proceso de la donación de órganos y tejidos. (40)

- A nivel investigativo, la enfermera participa de estudios enfocados en la promoción y difusión el cual ayudará a crear una cultura de donación de órganos, así también se deberán incluir temas como factores que limitan que la tasa de donantes en nuestro país sea mínima, cuidados que se debe tener en pacientes post trasplante, entre otros. (26)

- En docencia, el rol del enfermero reside en el de transmitir a los estudiantes de pregrado y demás profesionales de la salud conocimientos básicos acerca de la donación de órganos y tejidos, mitigando mitos y creencias. (41). Así también a la población en general, buscando concientizarlos a través de campañas educativas y haciendo de conocimiento la gran problemática sobre la falta de donantes y la cantidad de personas en lista de espera de un donante. (42)

h) Dilemas éticos en la donación

La gran mayoría de la familia de pacientes con muerte encefálica, tienen la difícil decisión de aceptar o rechazar donar los órganos de sus seres queridos, ya que la mayoría de personas en vida no pone de manifiesto su deseo o no de ser donante, lo que genera que sus familiares entren en conflictos emocionales, morales, religiosos, cognitivos, entre otros. (43)

Situación similar por la que pasan las enfermeras, ya que en los últimos años, estas han ido obteniendo nuevas funciones, siendo su participación primordial dentro de la obtención de los órganos, en su interrelación con los familiares del posible donante, muchas veces tratando de proteger los derechos de los pacientes, es por tal que el actuar de la enfermera se basará en los "principios morales universales" tal como lo menciona Schroeter (44) lo que conlleva a la existencia entre sobreponer los principios morales sobre los personales, y viceversa. Otro punto importante que entra a tallar son los principios bioéticos, siendo estos la equidad, la beneficencia, la autonomía y la no maleficencia, los cuales deben primar en el profesional de Enfermeria como parte de su accionar durante el proceso de donación de órganos y tejidos, y así evitar conflictos éticos. (45)

Es así que se vuelve más complicado el proceso de la obtención de los órganos ya que el personal de enfermería puede entrar en contradicciones entre su rol como enfermera y sus propias creencias personales. Por ejemplo, si una enfermera tiene la creencia acerca de la vida después de la muerte, y por lo que los atributos físicos y personales se deben respetar incluso después de esta; le generará un conflicto al momento de realizar su rol dentro de la obtención de los órganos frente a sus creencias, originándose así un dilema. (46)

Generalidades sobre conocimientos y Actitudes

a) Conocimientos

A través de los años la definición de conocimiento ha sido un tema siempre en debate, siempre se cuestiona qué es el conocer, cual es el acto de conocer y así muchas interrogantes planteadas por distintos filósofos, y por lo cual hay distintas definiciones acerca de lo que es el conocimiento. La Real Academia Española, define al conocimiento como el "proceso de averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas". Entonces se puede decir que el conocimiento es un proceso en el que el individuo observa todo lo que se encuentra alrededor de sí mismo, y que gracias a su capacidad neuronal le atribuye un significado el cual deberá de tener relación con lo observado; en resumen, el proceso de conocimiento abarcará 4 elementos primordiales, el sujeto en cuestión, un objeto, el proceso de conocer y el producto del conocimiento. (47) Algunos autores definen el conocimiento:

- Fernández (48) desde su punto de vista pedagógico, define al conocimiento como una experiencia que es representada por un hecho vivido por el sujeto, es una propiedad del pensamiento y de la percepción, el cual incluye el entendimiento y la razón.
- Filosóficamente para Salazar Bondy (49), el conocimiento se divide en dos etapas, en la cual primero se da el acto y esto es seguido del contenido, y que se forma de manera

subjetiva, en la que la mente juega un papel fundamental ya que gracias a las conexiones neuronales se puede obtener, almacenar, procesar, acumular y transmitir la información.

- Bunge (50) considera al conocimiento como una agrupación de ideas, que pueden ser derivadas hacia otros individuos, dado que son precisos, ordenados y claros.

Se establecen dos tipos de conocimientos:

- **Conocimiento no científico:** En la que el conocimiento se origina a partir de la intuición, predominando la fantasía, y que sería carente de la razón. En este tipo de conocimiento podría residir, los mitos y supersticiones, ya que es muy subjetivo. (51)
- **Conocimiento científico:** En este tipo de conocimiento hay toda una secuencia que seguir, buscando alcanzar un objetivo, evitando siempre emitir juicios, a través de los años se ha logrado superar el hecho de que no necesariamente tiene que someterse a experimentación para que sea considerado como conocimiento científico. (52)

Además de los tipos de conocimientos, existen niveles, estos son: (53)

- Nivel sensible: Aquel que se basa en los sentidos, en la cual el sujeto al observar un objeto va a identificar el color, la forma, el tamaño, y que este conocimiento obtenido será almacenado en su memoria y formará parte de su experiencia, y es así que cada persona según lo que identifica sus sentidos, va ir creando experiencias y recuerdos.
- Nivel conceptual: Son conocimientos que ya están definidos, son universales, por lo que la idea que se tendrá de estos será la misma en todos los individuos, un ejemplo de esto sería que al mencionar la palabra “embarazada” se nos viene a la mente, las características de una mujer embarazada. Gracias a este nivel podemos decir que existen conocimientos específicos los cuales permiten categorizar a todo lo que nos rodea.
- Nivel holístico: Se podría decir que este es el nivel más importante, ya que aquel que llega a este nivel logra analizar al objeto de manera integral, es decir buscará saber más allá de solo su forma o de su significado universal.

Así también los conocimientos de una persona pueden ser influenciados por factores, estos pueden ser personales,

sociales, culturales y ambientales que a su vez interactúan entre sí. Elementos como las capacidades cognitivas, intereses, experiencias previas y motivación de cada persona son clave, al igual que la interrelación que se tiene durante las interacciones sociales en el medio educativo y familiar. Además, también está de por medio el contexto cultural, el idioma, las tradiciones y los valores moldean lo que poco a poco se va aprendiendo; mientras que por otro lado el contexto educativo, la tecnología y condiciones económicas determinan las oportunidades de acceso al conocimiento. (53)

Los conocimientos sobre donación de órganos implican la compresión de aspectos claves relacionados con el proceso, la importancia y los factores que rodean este proceso.

b) Actitudes

No hay una definición concreta, ni aceptada universalmente acerca de lo que es la “actitud”, uno de los pioneros y de los más aceptados es Allport (52) el cual lo define como "Una actitud es un estado mental y neurofisiológico de disponibilidad, organizado por la experiencia, que ejerce una influencia directiva sobre las reacciones del individuo hacia todos los objetos o todas las situaciones que se relacionan con ella"

Entre otros encontramos a:

- Shaw y Wright (53) definieron la actitud como «un sistema relativamente duradero de reacciones afectivo-evaluativas basadas en conceptos evolutivos o creencias aprendidos acerca de las características de un objeto social.
- Rokeach (54) define actitud como "una organización relativamente duradera de creencias acerca de un objeto o situación que le predisponen a uno a responder preferentemente de una manera"

Existen diferencias en cuanto a las definiciones, pero hay varias coincidencias en cuanto a que una actitud es una forma de pensar, sentir, percibir y comportarse frente a un objeto, es decir las personas crean una forma de comportamiento hacia algo determinado. (55)

Las actitudes forman parte de una composición psicológica de diversos procesos y las cuales están conformadas por 3 componentes, tal como lo mencionan Rosenberg y Hovland (56):

- Componente cognitivo: Son las creencias o ideas que se obtienen y se forman a partir de las experiencias previas, que son almacenadas en la memoria del sujeto, y que posteriormente se harán de manifiesto a través de opiniones o en la forma de actuar, esto dependiendo del contexto en la que el sujeto se encuentre. (57)

- Componente afectivo: Tal como lo menciona la palabra, se relaciona con el afecto, el sentimiento siendo este negativo o positivo, que el sujeto pueda expresar frente a un objeto o situación, ya sea que esto sea favorable o desfavorable. Para la existencia de este actuar, previamente deberá existir el componente anteriormente mencionado. (56)
- Componente conductual: Es la expresión de la conducta en sí frente a un objeto o situación, y que puede hacerse de manifiesto de forma verbal y/o no verbal, dependerá mucho la continuación de la conducta de si genera un impacto positivo o negativo al sujeto, ya que si es algo negativo cesará el tipo de conducta expresado. (57)

Las actitudes pueden ser positivas, negativas o neutras según valencia, y pueden ser estables o inestables dependiendo de su consistencia en el tiempo. También se pueden clasificar como aquellas racionales, que se basan en la lógica o emocionales, ya que son influenciadas por los sentimientos. Según su modo de expresión pueden ser implícitas, cuando son inconscientes o explicitas, cuando se expresan de manera consciente. Además, estas pueden ser proactivas, promoviendo acciones positivas, o reactivas, como respuesta a estímulos externos. Pueden desarrollarse de forma individual o grupal, estas pueden estar

condicionadas por normas sociales, y ser orientas hacia principios éticos. (54)

Las actitudes frente a la donación de órganos varían ampliamente y están influenciadas por factores personales, sociales, culturales y emocionales. Estas pueden ser negativas, evidenciando altruismo, concientización; o negativas, miedo, creencias religiosas, mitos y prejuicios. El fomento de actitudes positivas hacia la educación requiere educación, eliminación de mitos y respeto por las creencias personales. Crear conciencia sobre la importancia de este acto bondadoso y sus beneficios puede motivar a más personas a tomar decisiones informadas.

Relación entre conocimiento y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos.

La relación entre conocimientos y actitudes es estrecha y bidireccional, ya que el nivel de conocimiento de una persona puede influir en su actitud, y viceversa. Los conocimientos proporcionan una base racional para comprender y valorar una situación o tema, mientras que las actitudes, que incluyen componentes emocionales y sociales, afectan la disposición de una persona para aceptar, rechazar o actuar frente a cierta situación.

Frente a la donación de órganos y tejidos, la relación entre los conocimientos y actitudes es fundamental para comprender como las personas perciben y responden a esta práctica. Los

conocimientos adecuados sobre el proceso, sus beneficios y su importancia social tienen a generar actitudes positivas frente a la donación, fomentando la disposición a convertirse en donante o a apoyar esta causa. Por el contrario, la falta de información, mitos o ideas erróneas pueden dar lugar a actitudes negativas. (42)

1.5 Hipótesis

Hi: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.

Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1 Tipo, método y diseño de investigación

El enfoque del estudio es de tipo cuantitativo, en el cual se busca recoger y analizar los datos cuantitativos sobre las variables, permitiendo la síntesis y el análisis estadístico. El método utilizado es de nivel descriptivo no experimental, que pretende describir una situación. (49) El tipo de diseño del estudio de investigación es correlacional de corte transversal, ya que busca describir la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos, analizando los datos de las variables recopiladas en un periodo de tiempo determinado sobre una población. (53)

2.2 Población, muestra y tipo de muestreo

La población está conformada por los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNMSM con matrícula regular en el 8vo ciclo, el cual cuenta con un total de 111 estudiantes del 4to año.

En este trabajo se tomará a toda la población, dado que la población es pequeña, por lo que no se realizará una muestra.

Los criterios para la selección de la población fueron:

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de enfermería que estén matriculados regularmente en el ciclo 2024-II
- Estudiantes de enfermería que deseen participar voluntariamente.
- Criterios de Exclusión
- Estudiantes de Enfermería que no acepten participar.

2.3 Técnicas e Instrumentos. (Validez y confiabilidad). Procedimiento de recolección y análisis de datos

Para la obtención de los datos, se utilizará la técnica de encuesta y dos instrumentos: un cuestionario que tiene como objetivo obtener datos sobre conocimientos y una escala tipo Likert para obtener datos sobre las actitudes en relación a la donación de órganos y tejidos. Los instrumentos fueron realizados por Callañaupa (27), modificado y validado según el criterio de validación de 6 jueces expertos. Para medir la confiabilidad se utilizó Alpha de Cronbach.

El cuestionario consta de la siguiente estructura: título, presentación, instrucciones generales, datos generales y 15

preguntas sobre la donación de órganos y tejidos, con opción múltiple.

La escala tipo Likert cuenta con alternativas de respuesta, que indican el grado de acuerdo o desacuerdo con una afirmación correspondiente; la escala consta de cinco alternativas: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni en desacuerdo ni en acuerdo, De acuerdo y Totalmente de acuerdo.

Procedimientos de recolección y procesamiento de datos

Para el recojo de datos, se realizó las coordinaciones y los trámites pertinentes con la dirección de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El recojo de datos se realizó presencialmente.

Al momento de realizar la recolección de datos se informó a los alumnos del presente estudio y la duración del mismo, haciendo de conocimiento el consentimiento informado, en el que se indica que la participación es voluntaria y anónima. La estructura del cuestionario presenta 3 bloques, la primera está referida a las características sociodemográficas (edad, sexo, religión y procedencia), la segunda parte corresponde a la variable conocimientos, la que consta de 15 preguntas, en la que todas tienen opciones múltiples con solo una respuesta correcta

y el tercer bloque corresponde a la variable actitudes, en la que se presenta una escala Likert modificada con 20 proposiciones con 5 alternativas: totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. El valor final de los conocimientos y actitudes se realizó a través de la prueba de máximos y mínimos, en el caso de los conocimientos según los puntajes se clasificó en nivel alto, medio o bajo; y en el caso de las actitudes también según el puntaje asignado esta puede ser de aceptación, indiferencia o rechazo.

Posteriormente se realizó el procesamiento de datos utilizando el programa Microsoft Excel 2019, los cuales serán presentados a través de gráficos y cuadros estadísticos para su análisis e interpretación.

Análisis de datos

Para el análisis estadístico descriptivo se utilizó una matriz de datos elaborada en Microsoft Excel.

Para identificar la relación entre la variable conocimiento y actitud se evidencio a través del grafico de dispersión. Se considero realizar un análisis según los coeficientes de correlación de Pearson entre ambas variables.

Para el análisis y la interpretación de los datos se realizó un contraste entre los datos que se obtuvieron con la de los datos de otras investigaciones realizadas anteriormente.

2.4 Consideraciones éticas

Al momento de aplicar el instrumento, se entregó el consentimiento informado, que está basado en el respeto hacia las personas, protegiendo su dignidad y manteniendo la confidencialidad; también se brindó una breve explicación acerca del objetivo de la investigación y la importancia de su participación, logrando que comprendan que contribuirán con el fomento de una nueva cultura de donación de órganos y tejidos.

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSION

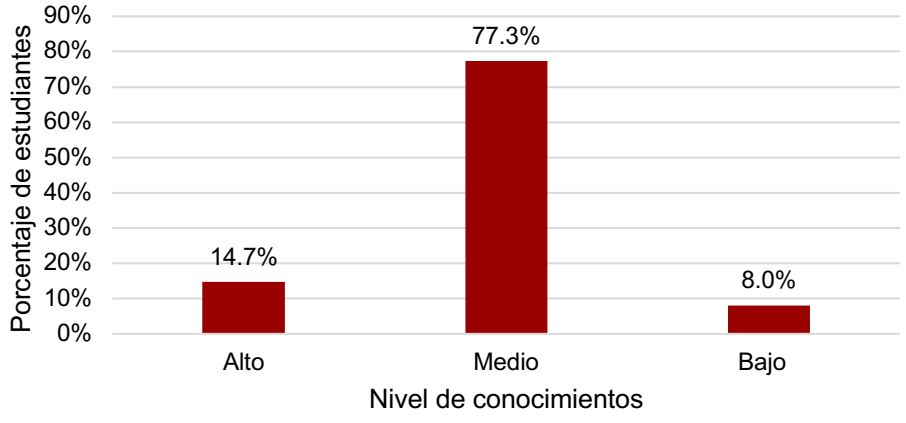
3.1 Resultados

3.1.1 Datos generales

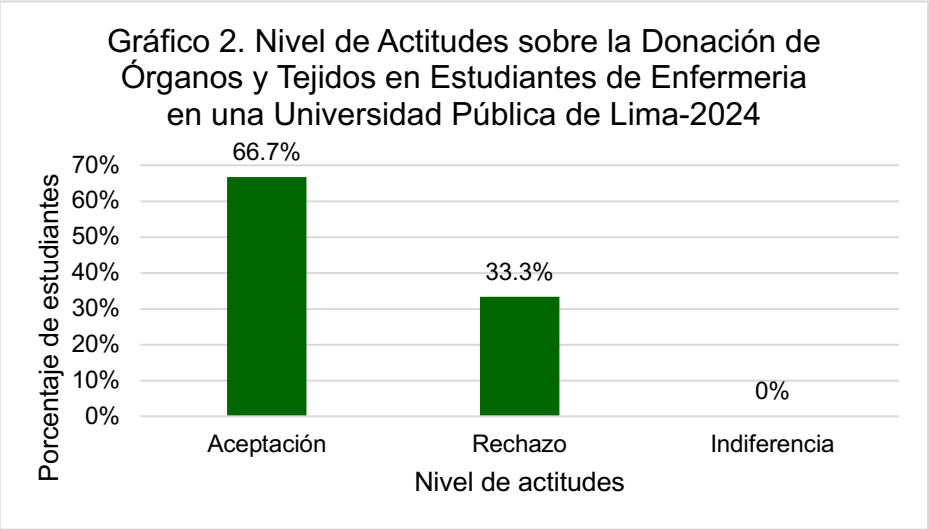
De un total de 75 (100%) estudiantes de enfermería de 4to año, 62 (82.7%) son del sexo femenino y el restante 13 (17.3%) del sexo masculino; de los cuales la mayoría 50 (66.7%) se encuentran en el rango de edad de 22 a 25 años, seguido de aquellos de 18 a 21 años siendo estos un total de 17(22.7%), 73 (97.3%) de ellos son procedentes de la costa y en cuanto a la religión estos son mayoritariamente católicos, siendo un total de 49 (65.3%).

3.1.2 Datos específicos

Gráfico 1. Nivel de Conocimientos sobre la Donación de Órganos y Tejidos en Estudiantes de Enfermeria en una Universidad Pública de Lima-2024



El gráfico 1, evidencia los resultados generales acerca del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería, en el cual se puede apreciar que del total de 75 (100%) estudiantes, 11 (14.7%) de ellos presenta un nivel de conocimiento alto, 58 (77.3%) un nivel de conocimiento medio y 6 (8%) estudiantes un nivel de conocimiento bajo.



El gráfico 2, evidencia los resultados generales de las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería, en la que se puede apreciar que del total de 75 (100%) estudiantes, 50 (66.6%) estudiantes manifiestan una actitud de aceptación y 25 (33.4%) de ellos presentan una actitud de rechazo, no existe ningún estudiante que presente una actitud de indiferencia.

Gráfico 3. Diagrama de dispersión entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de Enfermeria de una Universidad Pública de Lima, 2024

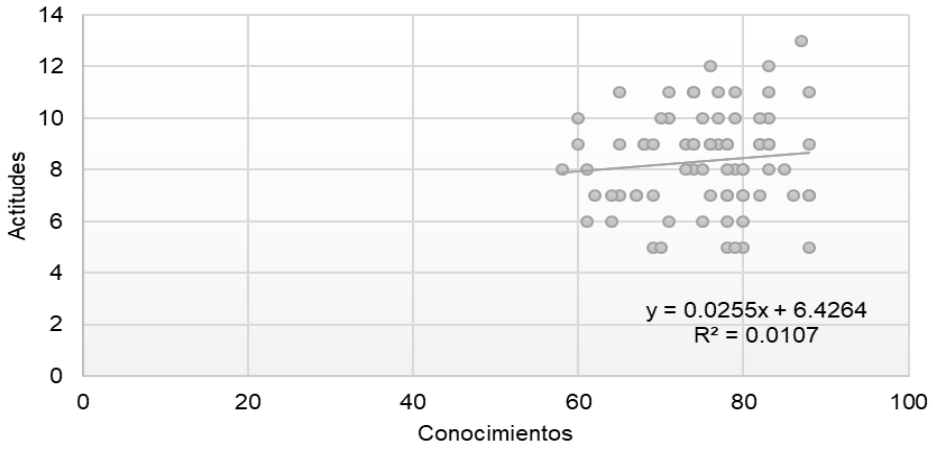


Gráfico 3, es un diagrama de dispersion el cual permite evidenciar la existencia nula de la relacion entre la variable conocimientos con respecto a la variable actitudes, ya que los puntos se encuentran totalmente dispersos.

Tabla 1. Coeficiente de correlación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública de Lima-2024

Modelo	Coeficiente de correlación: R	Coeficiente de determinación: R2	Significancia
Estudiantes	0	0	0,39

La tabla 1 muestra los valores del Coeficiente de correlación (R) con un resultado de 0, que indica una correlación nula entre ambas variables, lo que significaría que el cambio de las actitudes que se presenten no se interrelaciona con los cambios de los conocimientos, en cuanto al coeficiente de determinación (R2) este indica el valor de 0, el cual indica la variabilidad entre ambas

variables, la cual es baja. El valor de significancia es superior a 0.05, por lo que no se podría decir que tiene una significancia alta.

3.2 Discusión

La donación de órganos es considerada un acto altruista y caritativo, que sirve como parte del tratamiento de ciertas enfermedades en las que se necesita el reemplazo de un órgano enfermo por uno sano. Es por esto que es imprescindible la existencia de personas que acepten donar un órgano o tejido (38), lamentablemente esto se ha convertido en una problemática debido a la falta de donantes; la causa de esta carencia se debe probablemente al desconocimiento que se tiene sobre este acto humanitario, así también es importante tener en cuenta que los conocimientos guardan cierta relación con ciertos factores como las costumbres o creencias, que influyen en la decisión de aceptar ser o no donante. (21)

Las cifras bajas de donantes por millón de personas en el Perú, reflejan un posible desconocimiento que tienen los peruanos acerca de la donación, razón por la que se debe empezar a brindar una información adecuada a la población desde la etapa escolar, avanzando hacia las personas adultas. Esta información debe ser brindada por profesionales

capacitados, siendo estos tanto profesionales como estudiantes de salud. (38)

Los estudiantes de salud, específicamente enfermería, durante sus prácticas tanto hospitalarias como comunitarias se encuentran en constante interrelación con los pacientes y los familiares de estos, por lo que cuentan con la suficiente disponibilidad y capacidad de fomentar una cultura de donación en la población, brindando la información adecuada y suficiente; por lo que para una adecuada participación será importante que los estudiantes cuenten con los conocimientos suficientes los cuales se les debe ser otorgados durante su etapa académica ya sea dentro de la malla curricular o como un curso extracurricular (12).

Por lo que en primera instancia es fundamental que el estudiante sea consciente y que tenga en claro que la donación es un acto voluntario, humanitario y altruista y que con él cuál se pueden salvar muchas vidas. (21) También, tal como se mencionó en un comienzo, existen ciertas costumbres o creencias las cuales influyen las actitudes de los estudiantes y que intervienen en el modo de responder de los estudiantes frente a la donación, por lo que se buscara concientizar a las personas. (9)

Por consiguiente, si los conocimientos con los que cuenta el estudiante no son lo suficiente o las actitudes sean de indiferencia o rechazo, puede repercutir en el acto de donar, ya

que ambos guardan cierta relación que repercute en la decisión de aceptar ser donador como también en la promoción y difusión de esta, siendo estas dos últimas rol de un estudiante de enfermería. (21)

En la presente investigación acerca del nivel de conocimientos sobre la donación de órganos y tejidos, se ha evidenciado que, del total de estudiantes de enfermería encuestados, la mayoría presenta un nivel de conocimiento medio, el cual las dimensiones que tuvieron más aciertos fueron acerca de los aspectos generales sobre donación de órganos y tejidos (definición, tipos de órganos, tipos de donantes, definición de muerte encefálica) y aquellos con menos aciertos fueron los aspectos normativos (leyes, normativas)

Estos resultados similares a lo encontrado por Lezcano (18) en la que se evidencia que la mayor parte de los encuestados tienen un conocimiento medio, en contraste con los resultados obtenidos por Aniceto (22) en la que del total de estudiantes encuestados más del 50% tienen un nivel de conocimiento bajo. Mientras que en el estudio de Loja (21) difiere de los resultados encontrados, ya que los resultados indican un nivel de conocimiento alto.

Este conocimiento medio con el que cuentan los estudiantes de 4to año de enfermería, se debería en parte a la formación académica recibida, así como también a la información

que reciben por otros medios, esto, aunque no en su totalidad les brinda un soporte necesario a los aspectos relevantes como el concepto sobre la donación, que tipos de órganos pueden ser trasplantados en Perú, entre otros. Este nivel de conocimiento sería un indicativo, para identificar las brechas cognitivas y reforzar los conocimientos sobre el marco normativo de la donación de órganos y de esta forma fortalecer sus conocimientos, promoviendo conductas y actitudes favorables hacia la donación de órganos y tejidos.

Referente a las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos, la mayoría de los estudiantes, en la investigación, manifiestan una actitud de aceptación, de las cuales se evidencia que las dimensiones donde se obtuvo más puntaje es la cognitiva y la conductual. Dicho resultado difiere de la investigación "Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud en Ayacucho" en la cual se evidencia que los estudiantes poseen una actitud de indiferencia; Asimismo para Tacuche y Vásquez (20), las actitudes predominantes en sus encuestados son la indiferencia. Esta divergencia menciona Maron (58) puede radicar en los factores socioculturales que cada persona tenga, es decir valores éticos y morales, por lo que mientras para algunas personas consideren a la donación como un acto altruista, otras la podrían considerar como un acto inaceptable,

que atentaría contra los dogmas o leyes, y que no es una práctica común en su medio.

En relación a la hipótesis, esta se rechaza, lo que indica que no existe una relación significativa entre nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos. Este hallazgo es similar a los resultados obtenidos por Aniceto (22) en la cual se deduce que, si el nivel de conocimientos es medio a bajo, esta no guarda ningún tipo de relación con respecto a la forma de actuar frente a la donación de órganos y tejidos, por lo que independientemente del conocimiento que se tenga, se puede seguir fomentando una cultura de donación.

Por otro lado, las limitaciones del presente estudio son que los resultados obtenidos no se pueden extrapolar a otras poblaciones debido al tamaño de la población, por tal solo son válidas para la población de estudio.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Los estudiantes de enfermería de 4to año presentan en su mayoría un nivel de conocimiento medio sobre la donación de órganos y tejidos, en cuanto a indicadores con el mayor porcentaje de conocimiento, se encuentra en la definición sobre la donación de órganos y tejidos, los tipos de órganos que se pueden donar en Perú, tipos de donantes y muerte encefálica, lo cual podría deberse a la información que recibe en su etapa académica universitaria como en su entorno social. En cuanto a los indicadores que obtuvieron menos puntaje estos se centran en el marco legal sobre donación de órganos y tejidos, el cual podría haberse ocasionado por los cambios que en los últimos años hubo acerca en la normativa.

Los estudiantes de enfermería de 4to año presentan en su mayoría una actitud de aceptación hacia la donación de órganos y tejidos, esto, se evidencia en un mayor porcentaje en la dimensión cognitiva y afectiva. Lo que es muy favorable para que se pueda obtener una respuesta positiva frente a la decisión de donar, lo cual tambien ayudaría en cuanto a la difusión y promoción de la donación.

No existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y actitudes en los

estudiantes de enfermería de 4to año. Por lo que se rechaza la hipótesis que dice: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.

4.2 Recomendaciones

Promover una cultura de donación a nivel educativo, dentro de las carreras de salud, sensibilizando a los estudiar, y que estos puedan fomentar y se pueda formar esta cultura.

Realizar estudios en estudiantes de ciencias de la salud del Perú sobre la donación de órganos y tejidos.

Realizar estudios sobre los factores socioculturales que intervienen en la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de ciencias de la salud.

Implementación de contenidos dentro de las asignaturas de ética en enfermería, a través de seminarios sobre el papel que cumple el personal de enfermería en la donación de órganos y tejidos, logrando así generar propuestas que podrían llevarse a una acción futura, y que a su vez favorezcan el incremento de los conocimientos de los estudiantes de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. EsSalud [internet]Lima. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: https://ww1.essalud.gob.pe/trasplanteweb/que_es.html
2. Perú N. Hay 6,168 personas que están a la espera de un órgano para seguir viviendo [Internet]. Peru21. 2023 [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://peru21.pe/lima/donacion-de-organos-trasplantes-minsa-digdot-hay-6168-personas-que-estan-a-la-espera-de-un-organo-para-seguir-viviendo-noticia/
3. Rojas MPC. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y LA IMPORTANCIA DEL ROL DE ENFERMERÍA EN LA ACTUALIDAD [Internet]. 2018. Disponible en: https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1182
4. InFomed.Trasplante de órganos [internet]. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: https://temas.sld.cu/trasplante/historia-del-trasplante-breves-resenas/
5. el Hospital. [internet]. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en:https://www.elhospital.com/temas/Situacion-de-los-trasplantes-en-America-Latina+8030014?pagina=1
6. Orozco Hr. Un poco de historia sobre el trasplante hepático. Rev. invest. clín. [revista en la Internet]. 2005 Abr 57(2): 124-128.[Consultado: 1 de septiembre del 2021].disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-83762005000200003&lng=es
7. OMS. PRINCIPIOS RECTORES DE LA OMS SOBRE TRASPLANTE DE CÉLULAS,TEJIDOS Y ÓRGANOS HUMANOS [internet]. [Consultado: 1 de

septiembre del 2021]. disponible en: https://www.who.int/transplantation/Guiding_PrinciplesTransplantation_WHA63.22sp.pdf

8. Camacho M. ACTITUD Y CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA LOJA ECUADOR [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja.2016. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/16397
9. WORLD HEART ORGANIZATION. International Report on organ donation and transplantation activities 2021 [Internet]. GLOBAL OBSERVATORY ON DONATION AND TRANSPLATION. 2021. Disponible en: https://www.transplant-observatory.org/2021-global-report-5/
10. Organización Nacional de Trasplantes – Web de la Organización Nacional de Trasplantes [Internet]. Ont.es. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.ont.es/
11. WORLD HEART ORGANIZATION. Transplant observatory. [Internet]. GLOBAL OBSERVATORY ON DONATION AND TRANSPLATION. 2021. Disponible en: https://www.transplant-observatory.org/data-charts-and-tables/chart/
12. Pérez J. Más de 6 mil pacientes están a la espera de un donante de órgano [Internet]. infobae. 2023 [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.infobae.com/peru/2023/02/28/mas-de-6-mil-pacientes-estan-a-la-espera-de-un-donante-de-organo/

13. Ysabel PMC. Procurando la donación de órganos : vivencias de enfermería [Internet]. [Lima,Perú]: UNMSM; 2009. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.12672/474
14. Calderón Z, Rosario A. Correlación entre factores de riesgo y pruebas de tamizaje reactivas en donantes de sangre del HNGAI enero a diciembre 2002. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2004. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.12672/3215
15. Hermosín A. Pereira E. Nuñez A.Papel de enfermería en la donación de órganos.Revista electrónica de portales medico.com .[revista en Internet]. 8 de octubre de 2017 .[Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/papel-de-la-enfermeria-donacion-de-organos/
16. Acosta M. Solo hay tres donantes por cada millón de peruanos. El Comercio. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: https://elcomercio.pe/lima/ciudad/solo-hay-tres-donantes-organos-cada-millon-peruanos-noticia-1732368/
17. Marcial-Romero J, Fernández-Tamayo NM, Barrientos-Núñez ME. Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. Rev Mex Traspl [Internet]. 2020;9(3):101–8. Disponible en: http://dx.doi.org/10.35366/97458
18. Lezcano Gómez F. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la universidad nacional de Caaguazú, 2019. FCM-UNCA; 2019.[Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss8.2021pp5-15p

19. Collantes Delgado D, Guevara Guerrero L. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. facsalud [Internet]. 2021;5(8):5–15. [Consultado: 1 de septiembre del 2023] Disponible en: http://dx.doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss8.2021pp5-15p
20. Tacuche Huerta, Yaritha Regina Vásquez Menor, Silvia Yane. Relación entre Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Donación de Órganos en Estudiantes de Enfermería del 2° ciclo de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt 2020 [Internet]. [Huancayo]: Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt; 2020. [Consultado: 1 de septiembre del 2021] Disponible en: https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/250
21. Loja Delgado C. Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una universidad privada, Los Olivos – 2019. Universidad Privada del Norte; 2019. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. Disponible en: https://hdl.handle.net/11537/23141
22. Aniceto E. Narcizo L. Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en los alumnos de 4to año facultad de enfermería “unheval” huanuco-2018. [internet] peru: universidad nacional hermilio valdizán.2018. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/4700
23. La donación de órganos y tejidos humanos, es un acto gratuito, voluntario, anónimo y altruista [Internet]. Gob.pe. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/33126-la-

donacion-de-organos-y-tejidos-humanos-es-un-acto-gratuito-voluntario-anonimo-y-altruista

24. Donación de órganos y tejidos: conozca la realidad en el Perú y destierre algunos mitos [Internet]. Blog USIL. 2020 [citado el 4 de abril de 2024]. Disponible en: https://blogs.usil.edu.pe/facultad-ciencias-de-salud/donacion-de-organos-y-tejidos-conozca-la-realidad-en-el-peru-y-destierre-algunos-mitos
25. P. Nacional de Trasplante [Internet]. Gob.pe. [citado el 4 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.essalud.gob.pe/p-nacional-de-trasplante/
26. Normas legales. Ley N°28189 Ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos.Gob.pe. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/3681367-28189
27. Callañaupa Mescco J. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2011. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.12672/1300
28. Rivera G, Isabella A. Análisis del nivel de conocimiento sobre muerte encefálica y actitudes hacia la donación de órganos en médicos residentes del H.N.G.A.I durante el periodo septiembre-diciembre 2019. Universidad Ricardo Palma; 2021. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.14138/3766
29. Donación de órganos [Internet]. Aniorte-nic.net. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: http://www.aniorte-nic.net/trabaj_donac_organ.htm

30. Díaz Mesa J, Domínguez Cordovés J, Queral Gómez-Quintero R, Collera Rodríguez S, González Rapado L, Madrigal Batista G, et al. El donante: elemento básico en el proceso de donación y trasplante. Rev Cuba Cir [Internet]. 2008 [citado el 15 de diciembre de 2023];47(3):0–0. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74932008000300008
31. Gob.pe. [citado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6088217/5387249-resolucion-ministerial-n-202-2024-minsa.pdf?v=1711029875
32. A definition of irreversible coma. Report of the Ad Hoc Committee of the Harvard Medical School to Examine the Definition of Brain Death. JAMA [Internet]. 1968 [citado el 15 de diciembre de 2023];205(6). Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/5694976/
33. Hauptman PJ, O'Connor KJ. Procurement and allocation of solid organs for transplantation. N Engl J Med [Internet]. 1997 [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9010150/
34. Echeverri GJ. El donante de órganos y tejidos. Univ Médica [Internet]. 2006;47(3):228–40. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231018722003
35. Williams L. Donación de órganos y religión [Internet]. LifeSource. 2023 [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.life-source.org/es/latest/organ-donation-and-religion/
36. Vatican News. Papa a donantes: Donar órganos, acto gratuito de solidaridad [Internet]. Vatican News. 2019 [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible

en: https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2019-04/pap-francisco-donar-organos-acto-gratuito-solidaridad.html

37. incort. Actitud de las religiones frente a la donación [Internet]. INCORT. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://incortrd.com/noticias/actitud-de-las-religiones-frente-a-la-donacion/
38. Ley que promueve la donación de órganos y tejidos para trasplante con fines terapéuticos - LEY - N° 31756 - CONGRESO DE LA REPUBLICA [Internet]. Elperuano.pe. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2182356-5
39. Gob.pe. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%201%29.pdf
40. Fonseca L. Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura - análisis crítico. Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia.2012. [internet]. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/1456/1062
41. Huatuco Hernandez, Maria del Rosario [Internet]. Edu.pe. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/huatuco_hm/huatuco_hm.htm
42. Navarro E, Ruben CR, Guerrero M, Hernández H, Linero F, Pérez P. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquillla sobre donación y trasplante de órganos.

Julio-noviembre de 1999. 2002 [citado el 6 de febrero de 2024]; Disponible en: https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/2427

43. Castells A. Enfermeras de quirófanos en el proceso de obtención de órganos torácicos en transplantes. Index de Enfermería [Internet]. 2007 [citado el 7 de febrero de 2024];16(57):47–9. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962007000200010&script=sci_arttext&tlng=en
44. Schroeter K. Advocacy in perioperative nursing practice. AORN J. 2000 Jun;71(6):1207-22; quiz 1223-8. doi: 10.1016/s0001-2092(06)61440-3. PMID: 10892535.
45. Frutos MA de. Ética en donación de órganos: Una alianza rentable. Cuad Med Forense [Internet]. 2015 [citado el 5 de abril de 2024];21(1–2):50–6. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062015000100007
46. Keown J. Aspectos legales y éticos del trasplante de órganos. Por David Precio. [Cambridge: Prensa de la Universidad de Cambridge. 2000. xix, 483 y (Índice) 4 págs. Tapa dura. £ 45,00 netos. ISBN 0–521–65164–6.]. El diario de derecho de Cambridge. 2002;61(1):215–7. doi:10.1017/S0008197302421599
47. Vista de Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado [Internet]. Uchile.cl. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25960/27273
48. Fernandez V. Aspectos legales de la investigación. [internet]. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en:

http://estudiantespilas.wikispaces.com/file/view/Apoyo+unidad+I+a%C3%B1o+2012.pdf

49. Salazar, A. *Iniciación filosófica*. Lima, Perú: Editorial Mantaro
50. Bunge M. La investigación científica
51. Hessen J. Teoría del conocimiento [Internet]. Instituto Latinoamericano de ciencias y artes.[Consultado: 1 de septiembre del 2021]. Disponible en:https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/hessen_johannes-_teoria_del_conocimiento_pdf-1.pdf
52. Allport, G.w. (1935) attitudes. In Murchison, C., Ed., Handbook of Social Psychology, Clark University Press, Worcester, MA, 798-844. - references - scientific research publishing [Internet]. Scirp.org. [citado el 15 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1955874
53. Shaw y Wright-1967
54. Rokeach, M.: Beliefs, attitudes and values, San Francisco.
55. Conto Escobar K. Construcción y validación de una escala de actitudes hacia palomas domésticas en estudiantes universitarios. Rev Investig Psicol [Internet]. 2020;22(2):287–302. Disponible en: http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17427
56. Rosenberg, M.j. and Hovland, C.i. (1960) Cognitive, Affective and Behavioral Components of Attitudes. In Rosenberg, M.j. and Hovland, C.i., Eds., Attitude Organization and Change An Analysis of Consistency among Attitude Components, Yale University Press, New Haven. - references - scientific research publishing [Internet]. Scirp.org. [citado el 15 de diciembre de 2023].

Disponible en: https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1114130

57. Sampieri R. Metodología de la investigación. [internet]. [Consultado: 1 de septiembre del 2021]. disponible en: http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf

58. Marón E. Relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de la E.A.P. de enfermería de la UNJBG, Tacna – 2013 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna; 2014. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/unjbg/2422/259_2014_maron_%20campos_ef_facs_enfermeria.pdf?sequence=1&isallowed=y

ANEXOS

Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	VALOR FINAL
CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	Es la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales, esta información se transforma en conocimiento una vez procesada en la mente del individuo y luego nuevamente en información una vez articulado o comunicado a otras personas mediante textos, formatos electrónicos, comunicaciones orales o escritas, entre otros. En este momento, señalan, Alavi y Leidner (2003), el receptor puede procesar e interiorizar la información, por lo que vuelve a transformarse en conocimiento. comunicaciones orales o escritas, entre otros. En este momento, señalan, Alavi y Leidner (2003), el receptor puede procesar e interiorizar la información, por lo que vuelve a transformarse en conocimiento.	El conocimiento es un conjunto de ideas o saberes previos que cada persona tiene, esta información es obtenida a través de la observación, experiencia o un estudio previo. Para poder determinar el nivel de conocimientos sobre la donación de órganos y tejidos se buscará medir a través de un cuestionario.	Aspectos generales sobre la donación de órganos y tejidos	-Definición de órganos y tejidos. -Tipos de órganos que se donan -Tipos de donantes -Definición de muerte encefálica	Bajo (0-5 puntos) Medio (6-10 puntos) Alto (11-15 puntos)
			Aspectos normativos	-Marco legal de la donación de órganos y tejidos	

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	VALOR FINAL
ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	La mayoría de autores coinciden que las definiciones de actitud se caracterizan por aludir a la actitud como un constructo del comportamiento que tienen en común, en que son disposiciones internas de un individuo a actuar en una persona, objeto o situación. Una actitud no lleva a una conducta, pero la conducta puede considerarse como un factor que se relaciona con la actitud. La medición de actitudes, según Summers (1976), se basa en la medición de sus manifestaciones, que son, en este caso, reacciones valorativas ante opiniones referidas a creencias, sentimientos o conductas.	Las actitudes son parte del desarrollo de la vida y del comportamiento de todo ser humano, estas actitudes son adquiridas y aprendidas durante las interrelaciones personales. Para conocer acerca de las actitudes que tienen los estudiantes hacia la donación de órganos y tejidos se realizará a través de una escala de tipo Likert.	Cognitiva	Conocimientos Creencias	Indiferencia (20-47puntos) Rechazo (48-73 puntos) Aceptación (74-100 puntos)
			Afectiva	Favorable Desfavorable	
			Conductual	Comportamiento activo Comportamiento pasivo	

Instrumento

Cuestionario

I. Presentación

Estimado(a) Compañero(a):

Mi nombre es Jahaira Susana Ingaruca Puente, bachiller en enfermería. Estoy realizando la investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024”, por lo que les solicito respondan el siguiente cuestionario, el cual es de carácter anónimo y le aseguró la confidencialidad, se pide respuestas sinceras.

Agradezco su colaboración.

II. Instrucciones Generales:

Complete los espacios en blanco según corresponda.

III. Datos Generales

1. Edad:
2. Sexo:
3. Religión:
4. Procedencia:

IV. Instrucciones específicas

Por favor lee detenidamente y responde todas las preguntas, seleccionando solo una, siendo la que ud. crea la correcta.

1.- ¿Cómo es considerada la donación de órganos?

a) Un acto forzado
b) Un acto voluntario
c) Un fin Lucrativo
d) Un acto obligatorio

2.- ¿Cuáles son los órganos que se pueden donar en el Perú?

a) Corazón, pulmón, médula ósea y piel
b) Córnea, hígado, uñas y pulmón
c) Páncreas, hueso, piel y apéndice
d) Hueso, corazón, tendón y pulmón

3.- ¿Dónde se debe poner de manifiesto la voluntad de ser donante?

a) En el DNI
b) En las actas de consentimiento
c) Solo verbalmente
d) **No es necesario**

4.- ¿A quién se considera donante?

a) Toda persona saludable, que puede o no tener parentesco con el paciente
b) Todas las personas sin importar las patologías que tengan
c) Solo personas entre 18 y 60 años
d) Toda persona que, según ley, dispone de sus órganos y/o tejidos para fines terapéuticas

5.- ¿A Quién se considera donante cadavérico?

a) Toda persona fallecida que cumple ciertos requisitos, según la normativa establecida.
b) Toda persona con disposición de donar algún órgano.
c) Persona que en vida manifestó ser donador al morir.
d) Aquella persona que fallece solo dentro del hospital.

6.- ¿Qué criterio se utiliza para determinar las disposiciones de órganos de un donante cadavérico?

a) La persona que se encuentra en estado de coma (acreditado por neurólogos)
b) Toda persona que lleve 24h de fallecida
c) Persona con muerte encefálica (acreditado por neurólogos)
d) Cuando el médico forense realiza la autopsia al donante

7.-Un donante cadavérico, ¿a cuántas personas puede llegar a donar un órgano y/o tejido?

a) Solo una persona
b) Hasta 10 personas
c) Receptores elegidos sólo por los familiares del donante
d) Máximo 5 personas

8.- ¿Cuáles deberían ser los cuidados que se debe tener con los potenciales donantes con muerte encefálica previos a la extracción de sus órganos y/o tejidos?

a) Toma de signos vitales cada hora
b) Control únicamente del sistema respiratorio (ventilación artificial)
c) Cuidar la aparición de úlceras por presión.
d) Control hemodinámico (soporte respiratorio, control térmico)

9.- ¿Cuál es la ley que regula las actividades y procedimientos durante la obtención y el uso de órganos y/o tejidos humanos con fines de donación y trasplante?

a) La Ley peruana N° 26842, Ley general de Salud, y sus modificatorias.
b) Ley Nº 31756 que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos.
c) Ley 27282, Ley Nacional de Donación de Órganos y Tejidos Humanos.
d) Ley Nº 28189, Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos.

10.- ¿Cuáles son las religiones que están a favor de la donación de órganos y tejidos?

a) los testigos de Jehová, mormones y adventistas.
b) jesuitas, mormones y adventistas
c) la iglesia católica, mormones y adventistas
d) los mormones, israelitas y testigos de Jehová.

11.- ¿Cuál es el organismo encargado de las acciones de rectoría, promoción, coordinación, supervisión y control del proceso de donación de órganos y tejidos?

a) MINSA
b) Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT)
c) Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT)
d) Dirección de Donaciones y Trasplantes (DIDOT)

12.- Según la ley N° 31756 que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos, las personas con alguna discapacidad ¿de qué forma dan su manifiesto de ser donantes?

a) A través de sus representantes legales.
b) No es necesario su consentimiento.
c) A través de su médico de cabecera.
d) Familiares o amigos cercanos.

13.- ¿Los donantes de órganos vivos disminuyen su calidad de vida?

a) sí, disminuyen su calidad de vida
b) no, no disminuyen su calidad de vida
c) sí, son más propensos a enfermarse
d) podría, parcialmente en ciertas situaciones afectar su calidad de vida

14.- ¿Cuál es el rol que cumple el profesional de enfermería durante el proceso de donación de órganos y tejidos?

a) administrativa y asistencial
b) organizadora y recolectora
c) asistencial, investigación, docencia, administrativa
d) asistencial, investigativa y organizadora

15.- En caso de dilemas éticos durante el proceso de donación de órganos y tejidos ¿Cuáles son los principios bioéticos que el profesional de enfermería debe tomar en cuenta?

a) respeto, autonomía, beneficencia y empatía
b) autonomía, beneficencia, no maleficencia y equidad
c) igualdad, autonomía, respeto y no maleficencia
d) beneficencia, no maleficencia, autonomía e igualdad.

Actitudes hacia la donación de órganos y tejidos

Instrucciones Generales
A continuación, se presentan proposiciones con 5 criterios de respuesta, seleccionar la opción que Ud. crea conveniente.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
TD	DE	E	DA	TA

Proposiciones	Criterios				
	TD	DE	E	DA	TA
1. La donación de órganos y tejidos es un acto altruista.					
2. La donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona.					
3. Los programas de donación de órganos y tejidos benefician solo a los receptores de órganos.					
4. Donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante.					
5. La extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.					
6. La donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.					
7. La gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos					
8. Las enfermeras deben evitar involucrarse con el acto de donar órganos y tejidos.					
9. Al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver.					
10. Los programas de donación de órganos benefician más a los donantes					
11. La decisión de donar órganos es personal.					
12. Mi religión atenta contra la donación de órganos y tejidos.					
13. Rechazo la donación por miedo a que se me extraigan los órganos antes de la confirmación de la muerte cerebral.					
14. Es necesario sensibilizar a las enfermeras a favor de la donación de órganos y tejidos.					
15. Es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.					
16. Donaría los órganos y tejidos de mi familiar, aunque en vida no haya aceptado donar.					
17. Donaría mis órganos y tejidos después de la muerte					
18. Respeto la decisión de no donar órganos de mi familiar, después de su muerte.					
19. Para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades					
20. Colocar en el DNI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte, no es necesario.					

Cálculo del Coeficiente de Validez de Contenido (Hernández-Nieto)

CONOCIMIENTOS						
Ítem	**J1**	**j2**	**j3**	**J4**	**J5**	**J6**	**CVCic**
1	5	4	4	5	4	4	0.8666
2	5	4	5	5	4	5	0.9333
3	5	4	5	5	4	5	0.9333
4	5	4	5	5	5	5	0.9666
5	5	4	4	5	5	4	0.9000
6	5	4	5	5	4	5	0.9333
7	5	3	5	5	4	5	0.9000
8	5	4	5	5	4	5	0.9333
9	5	4	5	5	3	5	0.9000
10	5	3	5	5	4	5	0.9000
	CVCtC						**0.9166**
							EXCELENTE

Item	**J1**	**j2**	**j3**	**J4**	**J5**	**J6**	**CVCic**
1	4	4	5	4	4	4	0.8397
2	4	4	4	3	4	4	0.7597
3	4	4	4	4	4	4	0.7997
4	4	5	5	4	5	5	0.9197
5	3	4	3	4	5	4	0.7597
6	4	4	4	3	4	4	0.7597
7	4	5	4	3	4	4	0.7997
8	2	5	4	5	4	4	0.7997
9	4	4	4	5	3	3	0.7997
10	4	4	4	5	4	4	0.7997
11	4	5	4	4	5	5	0.8397
12	4	5	5	4	5	5	0.8797
13	4	4	5	4	4	4	0.9197
14	2	4	4	3	4	4	0.8397
15	4	5	5	4	4	4	0.6797
16	4	4	5	5	4	4	0.8797
17	4	4	4	5	4	4	0.7997
18	4	4	5	4	4	4	0.8397
19	4	5	5	4	5	4	0.9197
20	4	5	5	4	5	5	0.9197
	CVCtC						0.8096
							BUENA

Libro de códigos

DATOS GENERALES

Sexo	CÓDIGO
Femenino	0
Masculino	1

Religión	CÓDIGO
Catolica	0
Evangelico	1
Testigo de Jehová	2
Otra	3

Procedencia	CÓDIGO
Costa	0
Sierra	1
Selva	2

Edad	CÓDIGO
18-21	0
22-25	1
25-+	2

DATOS ESPECÍFICOS
VARIABLE: CONOCIMIENTOS
1= correcto 0=incorrecto

N° DE PREGUNTA	CONOCIMIENTOS			
1	a=0	b=1	c=0	d=0
2	a=1	b=0	c=0	d=0
3	a=0	b=0	c=0	d=1
4	a=0	b=0	c=0	d=1
5	a=1	b=0	c=0	d=0
6	a=0	b=0	c=1	d=0
7	a=0	b=1	c=0	d=0
8	a=0	b=0	c=0	d=1
9	a=0	b=0	c=0	d=1
10	a=0	b=0	c=1	d=0
11	a=0	b=0	c=0	d=1
12	a=1	b=0	c=0	d=0
13	a=0	b=1	c=0	d=0
14	a=0	b=0	c=1	d=0
15	a=0	b=1	c=0	d=0

VARIABLE: ACTITUDES

Enunciado Positivo	
Ítems	
Totalmente en desacuerdo (TD)	1
En desacuerdo (DE)	2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo (E)	3
De acuerdo (D)	4
Totalmente de acuerdo (TA)	5
Enunciado Negativo	
Ítems	
Totalmente en desacuerdo (TD)	5
En desacuerdo (DE)	4
Ni en desacuerdo ni en acuerdo (E)	3
De acuerdo (D)	2
Totalmente de acuerdo (TA)	1

Matriz de datos

N°	DATOS GENERALES				DATOS ESPECÍFICOS CONOCIMIENTOS															TOTAL	VALOR FINAL
	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	PROCEDENCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	Media
2	1	1	3	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	Media
3	1	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	Baja
4	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	Media
5	0	0	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	Media
6	0	0	3	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	8	Media
7	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Media
8	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	Baja
9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	8	Media
10	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	Media
11	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	7	Media
12	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7	Media
13	1	1	3	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	9	Media
14	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	6	Media
15	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	Media
16	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	Media
17	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	9	Media
18	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	9	Media
19	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	Baja
20	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	10	Media
21	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	8	Media
22	0	1	3	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	9	Media
23	1	0	3	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8	Media
24	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	Alta
25	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9	Media
26	1	0	3	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	9	Media
27	0	0	3	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8	Media
28	1	0	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	Media
29	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	Media
30	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	7	Media
31	1	1	3	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8	Media
32	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Media
33	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Media
34	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	Alta
35	1	0	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	Media
36	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	Media
37	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	Alta
38	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9	Media
39	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	7	Media
40	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	Alta
41	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	Alta
42	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6	Media
43	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Media
44	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	Media
45	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	10	Media
46	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	Media
47	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10	Media
48	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	Alta
49	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	Media
50	1	0	3	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	Media
51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8	Media
52	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	Media
53	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	Alta
54	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	9	Media
55	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	10	Media
56	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10	Media
57	1	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	Media
58	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	9	Media
59	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	Baja
60	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	Media
61	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	Media
62	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	10	Media
63	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Alta
64	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8	Media
65	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	9	Media
66	1	0	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Alta
67	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	7	Media
68	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	Baja
69	1	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	7	Media
70	0	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5	Baja
71	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	Alta
72	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11	Alta
73	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	8	Media
74	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9	Media
75	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	6	Media

N°	DATOS ESPECÍFICOS ACTITUDES																				TOTAL	VALOR FINAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
1	2	3	2	5	5	4	1	4	3	2	5	5	4	4	5	1	5	5	5	5	75	Aceptacion
2	4	4	3	2	3	4	2	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	76	Aceptacion
3	4	5	4	3	3	3	1	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	78	Aceptacion
4	5	3	4	2	4	2	2	4	4	2	5	5	3	5	4	2	3	2	4	4	69	Rechazo
5	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2	60	Rechazo
6	1	4	4	5	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	61	Rechazo
7	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	71	Rechazo
8	5	5	4	4	2	1	4	5	4	2	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	80	Aceptacion
9	4	5	3	3	5	3	2	3	3	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	80	Aceptacion
10	3	4	4	2	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	3	5	78	Aceptacion
11	1	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	1	3	5	5	3	82	Aceptacion
12	2	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	88	Aceptacion
13	2	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	88	Aceptacion
14	3	4	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	3	1	2	5	5	5	80	Aceptacion
15	5	3	3	2	1	4	2	4	1	3	4	4	3	3	4	1	3	5	4	3	62	Rechazo
16	3	5	2	3	3	3	1	5	3	3	1	1	5	5	3	2	5	4	3	5	65	Rechazo
17	4	4	3	4	3	2	2	5	5	3	3	1	2	4	4	3	4	3	4	5	68	Rechazo
18	5	4	1	5	4	1	1	5	2	1	5	5	2	4	3	3	3	5	4	5	68	Rechazo
19	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	69	Rechazo
20	5	1	4	4	2	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	83	Aceptacion
21	5	5	2	3	4	4	3	5	5	3	2	3	5	4	4	3	5	1	3	5	74	Aceptacion
22	5	5	5	5	5	2	2	5	4	5	4	5	4	5	5	1	5	5	3	3	83	Aceptacion
23	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	83	Aceptacion
24	3	3	3	4	5	3	1	5	4	3	5	3	3	4	3	5	1	5	3	5	71	Rechazo
25	4	5	2	3	5	3	1	5	4	2	5	5	5	4	4	3	5	4	3	5	77	Aceptacion
26	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	3	4	4	69	Rechazo
27	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	58	Rechazo
28	5	4	3	4	4	3	2	5	4	3	5	5	2	5	3	1	3	4	3	5	73	Rechazo
29	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	2	4	71	Rechazo
30	1	5	1	3	4	4	2	4	4	3	1	5	5	5	5	5	4	4	1	1	67	Rechazo
31	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	1	3	5	3	5	4	4	75	Aceptacion
32	2	5	4	3	5	3	4	5	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	82	Aceptacion
33	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	76	Aceptacion
34	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	5	5	5	4	5	2	4	4	4	4	74	Aceptacion
35	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	80	Aceptacion
36	1	4	4	1	5	5	2	4	4	4	2	4	4	1	4	2	2	2	5	5	65	Rechazo
37	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	74	Aceptacion
38	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	73	Rechazo
39	5	5	3	5	4	3	1	5	5	3	5	5	1	5	5	1	5	5	5	4	80	Aceptacion
40	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	1	88	Aceptacion
41	1	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	83	Aceptacion
42	5	4	4	4	2	4	2	4	4	2	5	3	3	3	3	1	1	5	1	1	61	Rechazo
43	3	5	4	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	82	Aceptacion
44	5	5	2	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	4	5	86	Aceptacion
45	5	5	2	4	4	2	2	5	4	2	5	5	2	5	5	3	3	4	5	5	77	Aceptacion
46	5	5	1	3	5	3	1	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	74	Aceptacion
47	1	5	3	4	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	82	Aceptacion
48	3	5	5	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	83	Aceptacion
49	4	5	5	5	4	4	2	5	4	4	5	1	3	4	5	3	5	4	2	5	79	Aceptacion
50	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	88	Aceptacion
51	5	5	4	3	5	3	2	4	5	2	5	5	5	5	5	1	5	4	2	4	79	Aceptacion
52	4	5	3	3	4	2	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	78	Aceptacion
53	5	5	1	5	5	5	1	5	5	2	3	5	5	3	3	1	3	5	5	5	77	Aceptacion
54	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	83	Aceptacion
55	1	5	3	2	3	4	3	2	5	2	4	2	3	5	1	3	5	5	1	1	60	Rechazo
56	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	1	4	4	3	4	4	4	4	4	75	Aceptacion
57	5	5	2	4	3	4	4	5	5	3	2	4	5	5	5	1	5	5	5	1	78	Aceptacion
58	5	2	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	5	3	5	78	Aceptacion
59	5	5	1	4	3	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	79	Aceptacion
60	5	3	2	4	5	3	1	5	4	3	5	5	2	5	5	4	3	5	4	5	78	Aceptacion
61	5	5	3	4	4	4	2	5	5	2	5	3	4	3	4	1	5	5	3	4	76	Aceptacion
62	5	5	2	5	5	2	1	3	4	1	5	5	2	4	2	1	4	5	5	4	70	Rechazo
63	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	3	4	76	Aceptacion
64	4	5	2	5	5	5	3	5	5	3	5	4	1	5	5	1	5	5	4	3	80	Aceptacion
65	5	5	3	4	5	4	2	5	5	3	5	5	4	4	5	1	4	5	1	3	78	Aceptacion
66	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	87	Aceptacion
67	2	5	2	5	1	1	1	5	4	5	5	3	2	3	3	1	3	5	4	4	64	Rechazo
68	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	5	4	3	4	4	2	4	4	2	4	70	Rechazo
69	5	5	2	5	1	4	1	5	5	4	2	5	1	5	3	1	1	5	2	5	67	Rechazo
70	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	88	Aceptacion
71	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	65	Rechazo
72	5	4	3	4	5	2	1	5	2	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	79	Aceptacion
73	5	5	4	5	4	3	1	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	85	Aceptacion
74	5	4	4	4	3	3	2	5	3	4	5	5	3	2	4	3	3	5	4	3	74	Aceptacion
75	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	64	Rechazo

Consentimiento informado

La presente investigación es conducida por Jahaira Susana Ingaruca Puente, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El propósito de este estudio es: Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2024

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una encuesta/cuestionario. Esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo.

La participación es totalmente voluntaria, si usted no desea participar, se respetará su decisión sin ninguna consecuencia hacia su persona o familiar. La información que se recoja será confidencial y sólo se usará para fines de esta investigación. Sus respuestas serán anónimas.

Puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas le parecen incómodas o no las entiende tiene usted el derecho de no responderlas.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio, puede contactar a Jahaira Ingaruca Puente al teléfono 902942572.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Jahaira Ingaruca Puente al teléfono anteriormente mencionado.

Nombre del Participante:

Firma del Participante:

Tablas

TABLA A. DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA

	ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA	
	N	**%**
EDAD		
18-21	17	22.7
22-25	50	66.7
25-+	8	10.7
TOTAL	75	100%
SEXO		
Femenino	62	82.7
Masculino	13	17.3
TOTAL	75	100%
PROCEDENCIA		
Costa	73	97.3
Sierra	2	2.7
Selva	0	0.0
TOTAL	75	100%
RELIGIÓN		
Católico	49	65.3
Evangelico	6	8.0
Testigos de Jehová	1	1.3
Otro	19	25.3
TOTAL	75	100%

TABLA B. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Nivel de Conocimientos sobre la donación de órganos y actitudes	ESTUDIANTES	
	N	Porcentaje
Alto	11	14.7%
Medio	58	77.3%
Bajo	6	8.0%
Total	**75**	**100%**

TABLA C. NIVEL DE ACTITUDES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Nivel de actitudes sobre la donación de órganos y tejidos	ESTUDIANTES	
	N	Porcentaje
Aceptación	50	66.7%
Rechazo	25	33.3%
Indiferencia	0	0%
Total	**75**	**100%**