



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Trabajo Social

**Migración y acción: Aportes de la red de apoyo local para la
integración de la comunidad migrante venezolana asentada en
Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021.**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

AUTOR

Alexa Jhilary ALVAREZ HUAMANTTICA

Natali Marcela SANCHEZ CHAUCA

ASESOR

Mg. Ela Dorena PÉREZ ALVA

Lima, Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Alvarez, A. & Sanchez, N. (2025). *Migración y acción: Aportes de la red de apoyo local para la integración de la comunidad migrante venezolana asentada en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Trabajo Social]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Metadatos complementarios

Datos de autor 1	
Nombres y apellidos	Alexa Jhilary Alvarez Huamanttica
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	75507427
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0009-7937-0496
Datos de autor 2	
Nombres y apellidos	Natali Marcela Sanchez Chauca
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	78460713
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0001-5684-0952
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Mg. Ela Dorena Pérez Alva
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	10323252
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9199-5354
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Mg. Ericka Magaly Jiménez Cereceda
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	41185378
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Dra. Esther Judit Vidal Córdova
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	08436578
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Lic. Rosario Zunilda Canchanya de Maguiña
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	25605551
Datos de investigación	
Línea de investigación	E.15.0.12 Medio ambiente, espacio, territorio y paisaje
Grupo de investigación	Seminario de Economía Social, Solidaria y Popular

Agencia de financiamiento	Financiamiento propio
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Lima Metropolitana y Callao Provincia: Lima y Callao Distrito: Chorrillos, San Martín de Porres, Ate y Carmen de la Legua
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2024 - 2025
URL de disciplinas OCDE	Temas sociales https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.04.05



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
VICEDECANATO ACADÉMICO DE PREGRADO

ACTA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

En Lima a los cuatro días del mes de diciembre del dos mil veinticinco, reunidos en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Sociales, bajo la presidencia de la Mg. Ericka Magaly Jiménez Cereceda, y con la asistencia de los miembros del Jurado y del Vicedecano Académico de la Facultad, se inició la sustentación de la Tesis presentada por las Bachilleres: ALEXA JHILARY ALVAREZ HUAMANTTICA y NATALI MARCELA SANCHEZ CHAUCA, para optar el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**, con la tesis titulada:

“Migración y acción: Aportes de la red de apoyo local para la integración de la comunidad migrante venezolana asentada en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021.”

A continuación, se formularon las preguntas y observaciones por parte de los miembros del Jurado. Luego de absueltas, el Jurado procedió a calificar la exposición de la Tesis obteniendo la nota:

18 (Dieciocho)

El Jurado, de conformidad al Reglamento General de Grados y Títulos de la Facultad, acordó otorgar a las Bachilleres: ALEXA JHILARY ALVAREZ HUAMANTTICA y NATALI MARCELA SANCHEZ CHAUCA, el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL** y para dar constancia se extendió la presente Acta y firmaron:


Mg. Ericka Magaly Jiménez Cereceda
Presidente


Lic. Rosario Zunilda Canchanya de Maguiña
Miembro


Dr. Esther Judith Vidal Córdova
Miembro


Mg. Ela Dorena Pérez Alva.
Asesora



UNMSM

Firmado digitalmente por MELENDEZ
DE LA CRUZ Juan Felipe FAU
20148092262 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29.12.2025 14:49:38 -05:00

Dr. Juan Felipe Meléndez de La Cruz
Vicedecano Académico



Anexo 1
CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, Ela Dorena Pérez Alva, en mi condición de asesora acreditada con el Dictamen de la EP, N° 26-2025-D-EPTS-FCCSS/UNMSM de la tesis, cuyo título es: "Migración y acción: Aportes de la red de apoyo local para la integración de la comunidad migrante venezolana asentada en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021." presentado por las bachilleres: ALEXA JHILARY ALVAREZ HUAMANTTICA y NATALI MARCELA SANCHEZ CHAUCA, para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social. CERTIFICO que se ha cumplido con lo establecido en la Directiva de Originalidad y de Similitud de Trabajos Académicos, de Investigación y Producción Intelectual. Según la revisión, análisis y evaluación mediante la plataforma PIDS, el documento evaluado cuenta con el 18% de similitud, nivel PERMITIDO para continuar con los trámites correspondientes y para su **publicación en el repositorio institucional**.

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del título profesional de Licenciada en Trabajo Social

Lima, 02 de diciembre de 2025

Firma del Asesora

Nombres y Apellidos de asesora: Ela Dorena Pérez Alva

DNI: 10323252

DEDICATORIA

A mis padres Pedro y Yolanda por ser soporte durante todos estos años de estudios y de vida, por ser ejemplo de que con amor, esfuerzo y perseverancia se puede lograr todo. A mis hermanos Leonardo y Mateo por su apoyo incondicional, son mi motivación para seguir mejorando cada día. A mi compañero de vida, Aldo por estar presente en cada etapa de este camino, recordando siempre que los logros compartidos tienen un significado más profundo. A quienes forman parte de mi vida y han aportado a mi desarrollo profesional y personal, desde la gratitud siempre.

Alexa Alvarez Huamantlica

Para Palomita y Jaime; mis padres, por su inconmensurable amor y respaldo en cada paso. Para Jaimito, Vanessa y Eduardo; mis hermanos, por su guía, protección y complicidad. Para Dayanna, Massiel, Daniel, Stefano y Emilia; mis sobrinos, con la enorme esperanza de suscitar en ellos ternura y compromiso social. Para Hilda, Myriam, Fernando, Janet, Polo y Chela; mis amados tíos, por ser siempre mi ejemplo máximo de amorosidad y solidaridad. Para mis ahijados, Benjamín y Emma. Y, sustancialmente, para mi mami Peta y mi papi Daniel.

Natali Sanchez Chauca

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, por ser hogar y mi refugio en cada paso de mi vida. Por acompañarme con su amor incondicional, paciencia y fe en los momentos de mayor esfuerzo, por celebrar mis logros como suyos. Serán mi motivación por siempre.

A nuestra querida asesora, profesora y amiga, Ela Perez, por su guía comprometida, orientación y confianza durante todo este proceso de investigación. Gracias por alentarnos a no desistir en ningún momento, mi admiración por todo lo que haces.

A mi amiga y compañera de tesis, Natalí, por su dedicación y por elegir compartir conmigo este camino hacia la titulación.

A los liderazgos comunitarios venezolanos que compartieron su tiempo, sus experiencias y su fe en la posibilidad de construir comunidades más justas e integradoras en este país, ahora también suyo.

Alexa Alvarez Huamantla

Debo agradecer profundamente a mi mamá, Norma Chauca, Palomita, por otorgarme lo mejor de ella, por animarme a afrontar con valentía grandes retos y por cobijarme en las dificultades. Así también, a cada miembro de mi familia Chauca, quienes con su amor y respaldo han aportado grandes e incontables cosas en mí.

Mi agradecimiento especial a la comunidad migrante venezolana, quienes han formado parte importante de mi formación profesional y personal. Sus relatos, vicisitudes y logros inspiran no solo admiración, sino profundo respeto a su historia.

Sin duda, este informe no hubiera sido posible sin la guía y profunda paciencia de Ela Perez, nuestra asesora y amiga, quien con su ánimo y admirable criterio, brindó sustanciales recomendaciones que permitieron que esta tesis sea un logro cumplido.

Finalmente, mi siempre agradecimiento a Alexa, por su compañía, complicidad y aguante. Por compartir juntas el compromiso de aportar a la coconstrucción del conocimiento desde el reconocimiento de las historias de sus protagonistas.

Natalí Sanchez Chauca

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I: ESTADO DEL ARTE.....	9
1.1 Avatares en el camino: acercándonos al proceso migratorio	9
1.2. El entramado social en los procesos migratorios	28
1.3 El desafío de la integración: barreras representativas en el proceso migratorio	34
CAPÍTULO II: CONTEXTO	48
2.1 La crisis en Venezuela y la diáspora como resultado	48
2.2 Migración venezolana en el Perú: el perfil de las y los migrantes.....	57
2.3 Perú como país de destino y la regularización migratoria	66
CAPÍTULO III: PLANTEAMIENTO Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO	74
3.1 Planteamiento del problema.....	74
3.1.1 Pregunta general	77
3.1.1.1 Preguntas específicas	77
3.1.2 Objetivo General.....	78
3.1.2.1 Objetivos Específicos.....	78
3.2 Justificación y relevancia	79
3.3 Metodología para la investigación	80
3.4. Ruta Metodológica.....	82
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	89
Liderazgos en tránsito: tejiendo comunidades integradoras en contextos migratorios.....	89
4.1 Escenario migrante antes de su aproximación al accionar comunitario en Lima	89
4.2 Recorrido hacia su reconocimiento como líder comunitario	100
4.3 Avances y contribuciones realizadas en beneficio de la comunidad migrante.....	115
4.4 Estrategias desplegadas, desafíos y lecciones aprendidas como parte de la intervención.....	130
4.5 Escenario personal y social como líder comunitario.....	138
4.6 Significancias y perspectivas a futuro desde la agencia de los liderazgos comunitarios.....	141
CONCLUSIONES.....	147
RECOMENDACIONES.....	153
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	156
ANEXOS.....	173

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito conocer cómo ha contribuido la red de apoyo local, conformada por liderazgos comunitarios venezolanos, a la integración legal, laboral y social de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021, a fin de visibilizar los aportes y cambios que generan en favor de sus comunidades. Desde un enfoque cualitativo y bajo la técnica del relato de vida, se presentan y analizan las experiencias de cuatro líderes y lideresas que dirigen organizaciones de base comunitaria en las zonas de Lima Norte, Lima Sur, Lima Este y Callao. La recolección de información, a través de la guía de entrevista semiestructurada, hace énfasis en sus trayectorias personales y colectivas, las cuales permitieron identificar las principales iniciativas impulsadas, describir las estrategias utilizadas y recuperar las significancias que les otorgan a su rol de líderes comunitarios, todas estas orientadas a la integración legal, laboral y social de sus compatriotas. Los resultados evidencian que los liderazgos comunitarios surgen como respuesta a las diversas desigualdades y vulnerabilidades que enfrenta la población migrante al residir en Lima Metropolitana y Callao, y que gran parte de estas tienen raíz en problemáticas estructurales que atañen al mismo tiempo a la comunidad de acogida. Estas brechas a nivel legal, laboral y social interfieren en el proceso de integración, lo complejiza y lo posiciona como una tarea que en gran parte se resuelve a partir de la agencia de los mismos migrantes. Su accionar se traduce en iniciativas y logros concretos como la orientación para la regularización de su estatus migratorio, el desarrollo de habilidades técnico productivas, la creación de redes de apoyo, espacios de participación y la articulación con instituciones a nivel local. Asimismo, se destaca el desarrollo de su rol como gestores sociales, a partir de las intervenciones en comunidad, como la identificación de problemáticas particulares en sus comunidades, el mapeo de otros actores que puedan aportar al objetivo común, la movilización de recursos, muchos de ellos a partir de la autogestión o de la asignación de un presupuesto a través de alianzas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; logrando así la implementación de iniciativas sociales conforme a las líneas de acción que siguen y los grupos objetivos que atienden.

Palabras claves: Migración venezolana, red de apoyo local, liderazgos comunitarios, proceso de integración, gestión social.

ABSTRACT

This research aims to understand how the local support network, comprised of Venezuelan community leaders, has contributed to the legal, labor, and social integration of migrants in Metropolitan Lima and Callao since 2021, in order to highlight the contributions and changes they generate for their communities. Using a qualitative approach and the life story technique, the experiences of four leaders who head community-based organizations in the areas of North Lima, South Lima, East Lima, and Callao are presented and analyzed. Data collection, through a semi-structured interview guide, focuses on their personal and collective trajectories, which allowed for the identification of the main initiatives promoted, a description of the strategies used, and an understanding of the significance they attribute to their role as community leaders-all of which are geared towards the legal, labor, and social integration of their compatriots. The results show that community leadership emerges as a response to the various inequalities and vulnerabilities faced by the migrant population residing in Metropolitan Lima and Callao, and that many of these are rooted in structural problems that also affect the host community. These legal, labor, and social gaps interfere with the integration process, complicating it and positioning it as a task largely resolved through the agency of the migrants themselves. Their actions translate into concrete initiatives and achievements such as guidance for regularizing their immigration status, developing technical and productive skills, creating support networks, spaces for participation, and coordinating with local institutions. Furthermore, the development of their role as social managers is highlighted, based on community interventions such as identifying specific problems in their communities, mapping other actors who can contribute to the common goal, and mobilizing resources, many of them through self-management or by allocating a budget through alliances with governmental and non-governmental organizations. thus achieving the implementation of social initiatives in accordance with the lines of action they follow and the target groups they serve.

Keywords: Venezuelan migration, local support network, community leadership, integration process, social management.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación brinda un acercamiento a la indagación del fenómeno de la migración venezolana en el territorio peruano desde el protagonismo de las y los actores comunitarios involucrados en el proceso de acogida. En un contexto migratorio sin precedentes en la región, enmarcado por desplazamientos constantes y la reconfiguración de las dinámicas sociales en las comunidades, el estudio se orienta a conocer cómo la red de apoyo local conformada por los liderazgos comunitarios ha contribuido a la promoción de la integración en sus territorios.

Se aborda de manera precisa la situación problemática a través de tres ejes fundamentales: las iniciativas alcanzadas que impulsaron las redes de apoyo local, así como las estrategias para dar respuesta frente a las dificultades emergentes y las vivencias que transitaron como líder y lideresas para coadyuvar al proceso de integración legal, laboral y social de la comunidad migrante en Lima Metropolitana y Callao. Resulta importante destacar que el interés por este tema surge de la necesidad de visibilizar las prácticas, gestión y significados que los propios migrantes asignan a su experiencia de liderazgo, en aras de aportar a desigualdades estructurales que atañen a la población que reside en sus comunidades, también migrante.

Desde el Trabajo Social, se reconoce la importancia de este campo problemático a intervenir y la comprensión de que los liderazgos comunitarios no sean vistos como figuras de representación únicamente, en su lugar, como sujetos de agencia que propician procesos de cambios, fomentan el ejercicio de derechos y fortalecen la organización de base en sus comunidades, todo ello articulado a la gestión social y participación ciudadana en escenarios donde la vulnerabilidad, la resistencia y la esperanza cohabitan.

El estudio desarrollado cuenta con cuatro capítulos; en el capítulo I se encuentra el estado del arte compuesto por la discusión respecto a los principales aportes teóricos y antecedentes acerca de fenómenos de la migración, la formación de redes de apoyo en el proceso migratorio y el denominado desafío de la integración. El capítulo II presenta el marco contextual y los hitos centrales que giran en torno a la diáspora venezolana, como la crisis en el país petrolero, el perfil de las y los migrantes en el Perú y el territorio peruano como país receptor que nos permitió poder comprender de mejor manera los

eventos que sujetan nuestro problema de investigación. En el capítulo III, se describe el planteamiento del problema, así como la formulación de las preguntas y objetivos que direccionan nuestro estudio. Se precisa también la justificación de la investigación, la metodología empleada caracterizada por ser de carácter cualitativo y la ruta metodológica que se siguió para garantizar la calidad en la indagación y adentrarnos a la experiencia comunitaria de las y los líderes migrantes venezolanos. Finalmente, en el capítulo IV se exponen los resultados alcanzados y el análisis correspondiente de la investigación, organizados por áreas temáticas en razón de los objetivos planteados. Al cierre del apartado, se exponen las conclusiones y recomendaciones a proponer desde la disciplina del Trabajo Social.

CAPÍTULO I: ESTADO DEL ARTE

El presente capítulo tiene como propósito aperturar una revisión crítica de los antecedentes empíricos y principales aportes teóricos que sustentan el estudio de los liderazgos comunitarios migrantes en el territorio peruano. Desde un enfoque interdisciplinario, buscamos situarnos dentro de los debates sobre migración, proceso de integración y la acción comunitaria dentro del rol que desempeñan las redes de apoyo a nivel local como actual país de acogida. Se pone énfasis en los marcos conceptuales que orientaron el análisis y discusión posterior.

1.1 Avatares en el camino: acercándonos al proceso migratorio

El impacto de las migraciones en nuestra sociedad ha sido ampliamente abordado desde la academia; sin embargo, no siempre este abordaje ha implicado consenso, sobretodo frente a un fenómeno tan dinámico y complejo. En ese sentido, resulta necesario revisar posturas y teorías previas en torno a lo que implica migrar y ser migrante. Este apartado tiene como propósito centrar la discusión en las diversas nociones de migración, profundizando en sus implicancias sociales en el contexto de la globalización, sus causas y motivaciones en el caso de la migración venezolana.

La historia de las migraciones es la historia de la humanidad. El mundo tal cual lo conocemos ha sido construido en base al constante movimiento de los grupos humanos en búsqueda de estabilidad, desarrollo y progreso. Cada flujo migratorio ha dejado huella en las sociedades de origen y de destino; es así que, históricamente, el primer gran movimiento migratorio dio origen a la civilización. La Teoría del Origen Africano señala que los primeros hombres y mujeres asentados en África hace aproximadamente 60.000 años, en búsqueda de mejores recursos y climas menos severos, optaron por movilizarse hacia otras rutas, iniciando el poblamiento en Oceanía, Eurasia y, por supuesto, América (Wagbou, 2016).

Varios siglos más tarde, América es nuevamente territorio receptor de grupos migratorios, esta vez, de una migración forzada sin precedentes. La expansión comercial de las potencias europeas del siglo XVI y su creciente colonización en América fueron causa de uno de los episodios más oscuros de la historia: la trata transatlántica. Diène (2001) estima que aproximadamente 15 millones de africanos fueron transportados a

través del Atlántico hacia las costas del Pacífico para ser explotados como mano de obra barata en plantaciones de algodón, azúcar y tabaco, principalmente en Brasil y el sur de los Estados Unidos. Las condiciones de su traslado fueron crueles y mellaron profundamente no solo en los cuerpos de las personas forzadas a dejar su continente, sino que es aún hoy una huella en la memoria colectiva:

La trata de esclavos transatlántica, por el silencio universal de la que estuvo rodeada, la violencia extrema de la que fue acompañada, la luz inquietante que arroja sobre la escala de valores de las sociedades que la engendraron y por las inmensas transformaciones e interacciones que generó, se puede comparar en el terreno histórico con la materia invisible que, según los astrofísicos, ocupa la mayor parte del universo y cuya imperceptible presencia rige los movimientos de todos los cuerpos celestes. En efecto, el desarrollo, los derechos del hombre y el pluralismo cultural, son tres grandes desafíos del mundo actual, profundamente influidos por un «agujero negro» en la historia de la humanidad: la trata de esclavos transatlántica. El estado de desarrollo de África no se puede explicar sin tener en cuenta la desestructuración profunda de las sociedades africanas y la sangría humana que sufrió África, de manera sistemática, continuada y organizada durante los siglos de la trata de esclavos transahariana y transatlántica. (Diène, 2001, p. 21)

En el siglo XIX y principios del XX, América es nuevamente protagonista de un gran movimiento migratorio, esta vez proveniente de Europa. Los avances tecnológicos aplicados al campo agrario provocó una serie masiva de desempleos frente a una alta producción de bienes, es así que la Gran Migración Europea entre 1850 y 1914, impulsada por los rezagos de la Industrialización, trajo a más de 50 millones de europeos hacia Estados Unidos, Brasil y, principalmente, Argentina (Margulis, 1977). Este proceso significó un cambio drástico en los modos de producción, adoptando una estructura capitalista que cambiaría además el rostro nación. Para el caso argentino, Margulis apunta que:

Las construcciones urbanas, y sobre todo muchas fachadas, reflejan la influencia italiana; muchas de las consecuencias sociales y culturales de la incorporación masiva de europeos, del crecimiento y transformación de la

ciudad, de los cambios demográficos y de la alta tasa de masculinidad, se expresan en el tango, canción popular que nace en las “orillas”, o sea los lindes de la ciudad, donde se encuentra lo europeo con lo criollo en los primeros decenios del siglo XX. (Margulis, 1977, p. 305).

Es así como, hasta los primeros años del siglo XX, América atravesó por dos grandes movimientos migratorios que configuraron su identidad como continente receptor o de acogida. No obstante, en el contexto de las migraciones contemporáneas, esta situación cambió notablemente. Mientras que en Europa y Asia, producto de la Primera Guerra Mundial, la persecución y el Holocausto, los flujos migratorios se caracterizaron por la búsqueda de resguardo y protección; en América, la emigración se caracterizó por la búsqueda de mejores oportunidades de empleo y crecimiento económico frente a un nuevo orden: la globalización (Salazar, 2008).

La globalización es un fenómeno multidimensional que ha transformado las dinámicas económicas, políticas, sociales y culturales a nivel mundial. Desde finales del siglo XX, este proceso ha sido ampliamente estudiado desde diversas disciplinas, lo cual ha permitido un acercamiento más profundo a sus implicancias y alcances. En el ámbito económico, la globalización ha sido asociada con la expansión del comercio internacional, la liberalización de los mercados y la integración financiera (Stiglitz, 2002).

En esa línea, Held et al. (1999) destacan que la globalización ha facilitado la interconexión de las economías nacionales a través de redes de producción globales, lo que ha redefinido el papel de los Estados y las empresas multinacionales. No obstante, autores como Rodrik (2011) han señalado que, si bien la globalización ha generado crecimiento económico en muchas regiones, también ha exacerbado las desigualdades dentro y entre países, planteando desafíos significativos para la equidad y la justicia social.

Según Svampa (2019), la apertura comercial y la liberalización de los mercados han beneficiado desproporcionadamente a las élites económicas, mientras que amplios sectores de la población han quedado excluidos de los “beneficios” del crecimiento económico. Esta desigualdad generada ha sido un factor sustancial en la decisión de

migrar, ya que muchas personas buscan mejores oportunidades laborales y condiciones de vida en otros territorios (Comisión Económica para América Latina y El Caribe, 2003).

Así mismo, la globalización ha contribuido a la desindustrialización y a la precarización del empleo en varios países de la región. La Comisión Económica para América Latina y El Caribe, CEPAL, en 2002, apuntaba que la competencia internacional había debilitado las todavía incipientes industrias en países de la región, lo cual generó altos niveles de desempleo y, sobre todo, subempleo. Esta situación obligó a muchos latinoamericanos a emigrar en busca de nuevas y mejores ofertas laborales, especialmente en sectores como la agricultura, la construcción y los servicios en países desarrollados.

Otro aspecto relevante es el impacto de la globalización en las economías rurales. La expansión de industrias extractivas y agroexportadoras, impulsada por la demanda global, desplazó a comunidades enteras y degradó recursos naturales disponibles en los territorios de origen, agudizando la pobreza y la migración interna e internacional (Delgado Wise y Márquez Covarrubias, 2008). Este fenómeno se ha observado en mayor medida en países como México, Guatemala y Honduras, en donde la migración hacia Estados Unidos se ha convertido en una estrategia de supervivencia para muchas familias (García Zamora, 2017).

Naturalmente, la globalización también ha tenido un gran impacto cultural. Según Guarnizo (2004), la difusión de estilos de vida y aspiraciones asociados con el "sueño americano" ha motivado a muchos jóvenes latinoamericanos a emigrar, a pesar de los riesgos que implica el cruce de fronteras y la vida en condiciones de irregularidad migratoria. Este fenómeno, sin duda, se ha visto agravado en razón a la falta de oportunidades educativas y laborales en sus países de origen; no obstante, figuras simbólicas que acompañan la idea de la vida en un país de "primer mundo" terminan respaldando estas decisiones. En suma, para nosotras resulta clave la noción de globalización pues nos permite marcar no solo un antecedente a la actual migración, sino que pone en manifiesto la naturaleza compleja que tiene esta: brecha, desigualdad y propósito de mejora frente a posibilidades de intercambio, encuentro y nuevas identidades.

Al ser un fenómeno tan vivo y vigente, la migración o, para ser más precisas, las migraciones, se nutren de diversas perspectivas para su acercamiento, comprensión y conceptualización. El primer acercamiento a este fenómeno desde una mirada social centrada en la movilidad de las gentes tuvo lugar en 1885 con *Las Leyes de las Migraciones* de Ravenstein. Este aporte resulta aún hoy central para el análisis de las migraciones pues reúne evidencia empírica con la intención de identificar generalidades que permitan establecer “leyes”. En sintonía con la complejidad del fenómeno, Ravenstein reconoce que estas leyes no tienen el carácter que se aplica a las de las ciencias naturales; sin embargo, son un indicio, una pauta que tiene por objeto abrir el camino a la indagación.

El aporte de Ravenstein resulta central para lo que hoy sigue siendo un debate abierto. Cien años después, en 1985, Joaquín Arango resume y reordena las Leyes de la siguiente manera:

- 1.- La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas, y el móvil económico predomina entre los motivos de las migraciones.
- 2.- La mayor parte de las migraciones son de corta distancia: “... el grueso de nuestros migrantes solo recorre una distancia corta”.
- 3.- Los migrantes que se desplazan a largas distancias generalmente van con preferencia a uno de los grandes centros del comercio o de la industria.
- 4.- Las migraciones se producen escalonadamente
- 5.- El proceso de dispersión es el inverso del de absorción y exhibe características similares.
- 6.- Cada corriente migratoria produce una contracorriente compensadora.
- 7.- Los nativos de las ciudades tienen menos propensión a emigrar que los de las zonas rurales del país.
- 8.- Entre los migrantes de corta distancia parecen predominar las mujeres, mientras lo contrario ocurre entre los de larga distancia.
- 9.- La mayoría de los migrantes son adultos.
- 10.- Las grandes ciudades crecen más por inmigración que por incremento vegetativo.

11.- Las migraciones más importantes son las que van de las áreas rurales a los grandes centros del comercio y de la industria.

12.- Las migraciones tienden a aumentar con el desarrollo económico y con el progreso de la tecnología y del transporte.

(Arango, 1985, p. 12-13).

Como vemos, Ravenstein pone en relevancia factores económicos como causa central de las migraciones; sin embargo, no deja por fuera las causales sociales. Y, si bien no las explora con rigurosidad, aún así resulta importante su enunciación pues marca un hito en el estudio de las migraciones como fenómeno multicausal. Es así que, más adelante, las Leyes de Ravenstein fueron retomadas por Lee, quien en 1966 publicó *A Theory of Migration*, un libro en el cual amplía la idea de los movimientos migratorios y presenta, además, un cuerpo teórico que facilita la identificación de factores determinantes en la decisión de migrar.

Lee, en base al aporte de Ravenstein, sostiene que la decisión de migrar reposa en un análisis de factores expulsantes en el país de origen y factores atrayentes en el país de destino. En este análisis, la decisión de migrar se basa en una ecuación simple: los factores atrayentes en el país de destino deben ser mayores a los factores expulsantes en el país de origen. En sintonía con Lee, Salas (2009), quien realiza una interesante reseña en torno a las teorías de las migraciones, defiende que tanto el volumen como la tasa de migración tienden a aumentar debido a que las y los migrantes asentados se convierten en caja de resonancia para que familiares y red de personas cercanas migren.

En suma, los aportes de Ravenstein y Lee sirvieron de punto de partida para las teorías modernas que reconocen a las migraciones como fenómenos complejos de base económica, social y política y a las y los migrantes como personas con capacidad de agencia. Estas teorías contemporáneas serán abordadas en adelante; no obstante, en este punto, nos interesa sentar que el reconocimiento de Lee a la agencia de las personas y la posibilidad de crear nuevas redes de apoyo, colectivo y comunidad en un país distinto nos resulta fundamental y sostiene gran parte de nuestra indagación.

Ahora bien, luego de Ravenstein y Lee, distintos autores han construido diversas definiciones sobre la migración. En 1993, Castles y Miller en *The Age of Migration*

definen a la migración como el movimiento de personas que implica un cambio de residencia, ya sea dentro de un país o a través de fronteras internacionales. Como vemos, es una definición centrada básicamente en el cambio de territorio, haciendo énfasis en que este cambio puede o no significar un cruce de frontera internacional.

Al respecto, Bustamante (1997), coincide con que la migración implica un cambio en el territorio, sin embargo, incluye y enfatiza en su corte social al proponer que la migración es un proceso mediante el cual las personas se desplazan de un lugar a otro, generalmente, en busca de mejores condiciones de vida, trabajo o seguridad. Este apunte abre el diálogo hacia la migración como un fenómeno social que podría implicar la transferencia de culturas, ideas y prácticas entre sociedades. Esta idea resulta también central para nuestra investigación pues nos revela la posibilidad/dificultad de la integración, la cual abordaremos ampliamente más adelante.

Ahora bien, la Organización Internacional para las Migraciones - OIM pertenece al Sistema de las Naciones Unidas y es el órgano encargado de promover, a nivel mundial, procesos de migración segura y ordenada. Asesora a Estados partes y trabaja con la sociedad civil para fomentar rutas seguras y destinos acogedores. Su labor se centra en tres objetivos principales: salvar vidas y proteger a las personas en movimiento, impulsar soluciones a los desplazamientos y facilitar vías de migración regular (OIM, 2025).

En esa línea, en 2019 la OIM realizó un esfuerzo por definir y compilar los conceptos relevantes en torno a la migración. Así, en *Glosario de la OIM sobre Migración*, la define como un “movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país” (p. 124). Esta definición parece ser escueta en razón a lo que ya hemos abordado; sin embargo, se apoya en términos conexos que permiten identificar más de una forma de migrar. Para mayor comprensión, se categorizan los tipos de migración en la siguiente tabla:

Tabla 1
Tipos de Migración

Categoría	Tipo	Definición	Tipo	Definición
Por su naturaleza	<i>Facilitada</i>	Migración regular que ha sido alentada o apoyada por las políticas y prácticas estatales o por la asistencia directa de organizaciones internacionales para que el acto de la migración y la residencia sea más fácil, transparente y conveniente. (p. 126)	<i>Forzosa</i>	Movimiento migratorio que, si bien puede estar propiciado por diversos factores, entraña el recurso a la fuerza, la coacción o la coerción. (p.126)
Por el lugar de destino	<i>Interna</i>	Movimiento de personas dentro de un país que conlleva el establecimiento de una nueva residencia temporal o permanente. (p. 127)	<i>Internacional</i>	Movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual y a través de una frontera internacional hacia un país del que no son nacionales. (p. 127)
Por el tiempo de estadía	<i>Temporal</i>	Migración que obedece a un motivo y un propósito específicos y entraña la intención del migrante de regresar al país de origen o de residencia habitual tras un periodo de tiempo limitado, o de trasladarse posteriormente a otro lugar. (p. 132)	<i>Permanente</i>	La OIM no define como término a la <i>migración permanente</i> ; sin embargo, hace referencia al migrante por largo plazo : Persona que se traslada, por un periodo de por lo menos un año (12 meses) a un país distinto de aquel en el que tiene su residencia habitual, de modo que el país de destino se convierte efectivamente en su nuevo país de residencia habitual. (p. 138)
		Movimiento de personas que se produce de conformidad con		Movimiento de personas que se produce al margen de las leyes, las normas o los

Por su situación	Regular	las leyes del país de origen, de tránsito y de destino. (p. 131)	Irregular	acuerdos internacionales que rigen la entrada o la salida del país de origen, de tránsito o de destino. (p. 128)
-------------------------	----------------	--	------------------	--

Nota: Adaptado del Glosario de la OIM sobre Migración. Elaboración propia.

Este acercamiento a las distintas categorías y tipos de migración nos ayuda a comprender estos diversos panoramas para entender la naturaleza de los procesos migratorios. Ahora bien, insistiendo en las evidencias, brindamos especial interés a las condiciones que motivan a las personas a salir de sus países de destino. En ese sentido, la OIM identifica cinco motivos principales, los cuales resumimos a continuación:

Tabla 2

Motivos de Migración

Económicos	Movimiento de una persona o un grupo de personas, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país, motivado exclusiva o principalmente por la búsqueda de oportunidades económicas. (p. 130)
Laborales	Movimiento de personas de un país a otro, o dentro del mismo país de residencia, con fines laborales. (p. 128)
Ambientales	Movimiento de personas o grupos de personas que, debido principalmente a cambios repentinos y graduales en el medio ambiente que inciden negativamente en sus vidas o en sus condiciones de vida, se ven obligados a abandonar su lugar de residencia habitual, o deciden hacerlo, con carácter temporal o permanente, y se desplazan a otras partes de su país de origen o de residencia habitual, o fuera del mismo. (p. 129)
Climáticos	Movimiento de una persona o grupo de personas que, principalmente debido a un cambio repentino o gradual en el medio ambiente como consecuencia del cambio climático, se ven obligadas a abandonar su lugar de residencia habitual, o deciden hacerlo, con carácter temporal o permanente, dentro de un país o a través de una frontera internacional. (p. 129)
Familiares	Concepto general que abarca: 1) la reunificación familiar de los cónyuges, los padres, los hijos u otros parientes; 2) la formación de una familia o la celebración de un nuevo matrimonio de un migrante con un residente permanente o un ciudadano; o 3) el acompañamiento de la familia a un familiar que entra al mismo tiempo como migrante primario. (p. 130)

Nota: Adaptado del Glosario de la OIM sobre Migración. Elaboración propia.

Si bien la OIM señala principalmente estos cinco motivos por los cuales se producen movimientos migratorios, para nosotras es importante incluir aquellos desplazamientos que se producen en razón a conflictos políticos, persecución y vulneración de los derechos humanos en el país de origen. Estamos haciendo referencia a las personas refugiadas que solicitan asilo político en países diferentes al de origen por motivos de persecución y miedo fundado.

Como podemos observar, el movimiento migratorio precisa de subcategorías que permitan su entendimiento en diversos contextos. Para efectos de este trabajo de investigación, tomaremos como referencia la descripción de la OIM en relación a la migración como proceso seguro, ordenado y regular, según la cual la define como:

el movimiento de personas que se ajusta a las leyes y normas que rigen la salida, la entrada, el retorno y la permanencia en los países, así como a las obligaciones que incumben a los Estados en virtud del derecho internacional, y que se produce en un contexto en el que se preserva la dignidad humana y el bienestar de los migrantes; se respetan, protegen y hacen efectivos sus derechos; y se detectan y mitigan los riesgos asociados a la circulación de personas. (OIM, 2019, p. 131).

Esta definición más amplia e integral nos ayuda a posicionarnos desde la perspectiva de una migración que respeta, a lo largo del proceso, la dignidad humana, la agencia de las personas y la responsabilidad de los Estados parte.

Como se ha expuesto líneas arriba, diversas son las acepciones que confluyen en posicionar a la migración como un fenómeno consustancial al desarrollo de la humanidad, transformador y retador para todos los actores involucrados. Las causas que impulsan estos desplazamientos humanos son múltiples y se configuran según las circunstancias que enfrentan en los países de origen, pero en cualquier caso, y como precisa Paz et al (2021), en general, están impulsados por la esperanza de mejorar la calidad de vida en el país de acogida. Se habla de esperanza o expectativa debido a que la incertidumbre sobre las condiciones en el destino migratorio es un factor desconocido que los migrantes deben enfrentar al tomar su decisión, siendo la tendencia actual de continuar y apostar hacia

países industrializados, o en vías de desarrollo con mejores oportunidades para su crecimiento personal y/o familiar.

En relación a esto, Jiménez (2010) anota que se puede recurrir a la conocida metáfora del *American dream* como una representación del imaginario social que suele construirse antes de la migración. La creencia de que el trasladarse a un país más próspero puede transformar la vida del migrante y de su familia, debido a las oportunidades laborales que ofrece y que garantizan una movilidad social más ágil, es un supuesto que motiva a muchas personas a tomar la decisión de emigrar. Este ideal resalta la posibilidad de alcanzar un bienestar que, en muchos casos, parece inalcanzable en el país de origen. Entonces, se podría entender a la movilidad social como el resultado de la ecuación que permite reconstruir sus proyectos de vida.

Ahora bien, este imaginario social se ve contrastado ante las realidades y riesgos del hecho migratorio en sí mismo, información que muchas veces no es provista a tiempo, se encuentra descontextualizada o se va definiendo en sus propias experiencias en el tránsito de sus rutas migratorias. Este choque de expectativas genera una disonancia en los migrantes, quienes, se ven obligados a reajustar su percepción sobre lo que esperaban encontrar en el país receptor. Así, la migración, lejos de ser siempre un camino hacia el progreso, puede convertirse en una experiencia llena de obstáculos y desafíos que modifican sus comportamientos y subjetividades.

Según la visión de Arango (2000), menciona al respecto “quizá la mayor dificultad del estudio de la migración sea su extrema diversidad en cuanto a formas, tipos, procesos, actores, motivaciones, contextos socioeconómicos y culturales, etc. No es de extrañar que las teorías tengan dificultades para explicar tal complejidad. Como dice Anthony Fielding, “quizá la migración sea otro *concepto caótico*, que necesite ser “desempaquetado” para que cada parte pueda verse en su propio contexto histórico y social de modo que su importancia en cada contexto pueda entenderse por separado” (p.45).

Como ya había enunciado el sociólogo norteamericano Simmons (1991), y en consonancia con Arango, quienes se dedican a estudiar la migración se enfrentan a una encrucijada al considerar una variedad de factores complejos y contrapuestos, como las

causas y consecuencias del fenómeno, que pueden variar enormemente según el contexto de los migrantes. De esta manera, los estudios empíricos de diversas disciplinas como la antropología, sociología, historia, economía, demografía y geografía, han expandido su alcance para incluir una gran variedad de patrones, tanto históricos como contemporáneos, en los desplazamientos de población. Sin embargo, cada disciplina privilegia las variables más afines a ella para incorporarlas a sus propios modelos explicativos (Simmons, 1991).

A partir de la revisión documentaria se ha podido observar que si bien se privilegia el análisis desde el enfoque económico, diversos autores resaltan que la tipología y los patrones migratorios incluyen además razones sociales, políticas y ecológicas. García (2018) nos presenta a través de una revisión crítica las principales teorías que tratan de explicar los motivos de este fenómeno desde distintas perspectivas.

Como ya hemos enunciado, la *teoría de los factores “push-pull”*, la cual predominó hasta el siglo XX, tiene sus orígenes en el trabajo de Ravenstein y hace referencia a los factores de expulsión y atracción que ejercen, respectivamente, los lugares de origen y destino en el proceso migratorio. Entre los factores expulsores se pueden asociar con las condiciones laborales, oportunidades, pobreza, represión política, discriminación, servicios básicos insuficientes, bajas condiciones de calidad de vida, entre otros; mientras que como factores atrayentes se señalan el acceso a mejores condiciones de vida en todas las esferas de desarrollo y para cada etapa de vida. Como observación central a la teoría se la considera muy generalista y que estas dinámicas de *push and pull* no siempre serán un punto de partida para pensar en un proyecto migratorio.

Como evolución de la teoría de los factores, se presenta la *teoría del mercado de trabajo*, de la corriente de la economía neoclásica. De acuerdo con esta corriente, la migración es vista como un fenómeno influenciado por las diferencias en la oferta y la demanda de trabajo entre los países, y el flujo migratorio cumple con la función de equilibrar las diferencias en salarios y tasas de empleo entre los mercados laborales. Sobre esta teoría se cuestiona que no admite otro motivo que el económico, además de suponer que todos los migrantes manejan información acerca de las posibilidades de empleo y los salarios que van a encontrar en el país receptor, un factor muy variable.

Desde una mirada más colectiva, *el modelo de la Nueva Economía de las Migraciones Laborales* trabajado por el economista O. Stark en 1991, propone que el migrar no es solo una decisión personal del individuo, sino que se enmarca en un contexto más amplio que involucra a otras personas con las que el migrante tiene vínculos, especialmente a su familia. La figura de maximizar beneficios a través de la migración se transforma y se define como una estrategia familiar que apunta a diversificar las fuentes de ingreso para un mejor manejo de situaciones de riesgo económico y protección en el país de origen.

De esta manera, el migrante y su familia tienen una fuente adicional de ingresos en el país receptor, escenario que se ve ejemplificado a través del envío de remesas a nivel internacional, donde las fronteras no son impedimento para mantenerse involucrado en la economía familiar. La observación sobre esta propuesta radica en el traslado del individualismo hacia la toma de decisiones buscando el beneficio común, y se reconoce que dicho panorama no necesariamente se cumple en todos los grupos familiares o que puede desestimarse en el desarrollo del plan migratorio.

Para adentrarnos en la estructura del país de acogida, *la teoría de los mercados de trabajo complejos o también llamada mercados duales* nos explica la existencia de dos mercados: mercado primario o interno, y mercado secundario o externo. El primario compuesto por empleos bien remunerados y buenas condiciones laborales, disponibles para personas formadas o con especialización; mientras que el mercado secundario integrado por trabajos informales, condiciones precarias y de baja estabilidad. De esta forma, el migrar se encuentra impulsado por la necesidad de mano de obra en países más desarrollados, se convierte así en una estrategia tanto individual como colectiva para superar las limitaciones del mercado laboral en el país de origen y alcanzar mejores oportunidades en el de destino, las cuales estarán sujetas al nivel de formación y cualificación de los grupos que se desplazan.

Consideramos preciso mencionar la *teoría del sistema-mundo*, propuesta por el sociólogo estadounidense Immanuel Wallerstein en la década de los setenta, que si bien no tiene como unidad de análisis la migración en sí misma, nos brinda un panorama en el que el migrante se concibe como un sujeto pasivo que se ve obligado a desplazarse o migrar debido a los desequilibrios económicos existentes entre los países.

Wallerstein, diferencia y realiza una división transnacional a través de tres zonas: Centro – Semiperiferia – Periferia, todas interconectadas por el sistema económico global. Los países del Centro pertenecen a los más desarrollados, industrializados y concentran el capital, extraen recursos y mano de obra de las otras zonas; los países de la Semiperiferia con una economía más diversificada tienen una posición intermedia pero aún dependen de los países del centro, no en su totalidad y los países de la Periferia con un nivel mayor de dependencia y en vías de desarrollo, centra su economía en la venta de materias primas y exportar mano de obra abaratada. En ese orden, las migraciones reforzarían las desigualdades y las dinámicas de poder ya existentes en el propio sistema, asegurando el mantenimiento de la dependencia económica de las zonas sub periféricas.

Bajo la lógica de la interconexión, *la teoría de los sistemas migratorios* detalla que las migraciones son resultado de los vínculos existentes entre los países de origen y destino, determinadas además por las estructuras de poder ya establecidas en los diferentes contextos: económico, político, social, ecológico (García, 2017). La variabilidad de los flujos migratorios y el interés en el desarrollo de la diversidad cultural son puntos principales bajo este enfoque. Esta teoría también pone énfasis en las redes migratorias, las cuales sirven como facilitadoras de la migración, y cómo los factores estructurales contribuyen a la dinámica de los movimientos migratorios en un mundo globalizado.

Desde una perspectiva que brinda importancia a las relaciones sociales, retomamos el concepto del capital social planteado por Bourdieu (2000), para entender de qué manera el proceso de migrar puede verse influenciado por las redes y recursos sociales que el individuo posee. Según Bourdieu el capital social “está constituido por la totalidad de los recursos potenciales o actuales asociados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuos. Expresado de otra forma, se trata aquí de la totalidad de recursos basados en la pertenencia a un grupo” (p.148). Por consiguiente, se puede pensar que la formación de redes sociales simbolizan un puente en su trayectoria migratoria, al abandonar su lugar de origen, con frecuencia deben construir nuevas redes de apoyo y relaciones sociales en el país de acogida. El capital social en forma de amistades, familiares o compatriotas ya establecidos en el nuevo país es fundamental para facilitar la adaptación, encontrar empleo, vivienda y orientación en la nueva cultura y sistema

social. La existencia de redes de apoyo puede disminuir las barreras a la integración y reducir el riesgo de exclusión social.

En sintonía, *la teoría de las redes migratorias* apunta a que la migración no es un fenómeno aislado o esporádico, sino que se sostiene y motiva por las relaciones sociales que los migrantes crean y mantienen. Estas redes actúan como un mecanismo que reduce los costos, riesgos y barreras de la migración, lo que favorece su perpetuación y expansión con el pasar del tiempo. Massey et al. (2000), señala sobre ello: "una vez que el número de conexiones de una red en un área de origen alcanza un umbral crítico, la migración se autoperpetúa porque cada acto de migración crea por sí mismo la estructura social necesaria para sostenerla" (p.20). En estas redes circula información sobre lugares de acogida, opciones de alojamiento y ubicación laboral inicial para el migrante. Esto ayuda a reducir la incertidumbre y el riesgo que el migrante potencial evalúa, lo que a su vez disminuye los costos del proceso migratorio y aumenta los beneficios económicos, haciendo más atractiva la decisión de migrar (Paz et al., 2021).

Para nuestro estudio, resulta conveniente señalar que la comunidad venezolana carece de una cultura migratoria establecida, lo que ha generado una falta de experiencia y redes de apoyo sólidas para facilitar su proceso de integración, en contraste con otros grupos de inmigrantes latinoamericanos como los bolivianos, ecuatorianos o peruanos, quienes han tenido más tiempo para construir redes sociales y estructurar mecanismos de apoyo entre sus miembros. En consecuencia, los migrantes venezolanos, en su gran mayoría, enfrentan mayores desafíos en términos de adaptación y acceso a recursos, ya que, al no contar con una red consolidada, deben lidiar con una mayor incertidumbre, con la falta de información y orientación para su acogida e inserción en el país receptor.

De manera complementaria a la teoría de redes, se subraya el *principio institucional en las redes migratorias*, la idea principal en este supuesto se centra en que las redes migratorias no solo dependen de las relaciones informales entre individuos (como familiares y amistades), sino que también están fuertemente moldeadas y apoyadas por estructuras institucionales que facilitan el proceso migratorio y la integración de los migrantes. Estas instituciones funcionan a nivel intermedio y se pueden encontrar en el país de origen, en el trayecto y en el país receptor, pueden ser instituciones públicas como organismos estatales o privadas como entidades particulares, o negocios que se dedican al traslado de personas. Puede tratarse también de organizaciones que brindan apoyo a

los migrantes con fines de beneficencia o vinculado a recibir ganancias en contraprestación por los servicios que ofrecen, por ejemplo, los denominados “coyotes”, agencias de viaje, albergues, organizaciones no gubernamentales, consulados, entre otras.

Por otro lado, encontramos instituciones que se encuentran en el país de llegada o que se han ido formando a raíz de la migración, y han establecido como objetivo principal la atención a la comunidad migrante, como las organizaciones de base comunitaria, organizaciones no gubernamentales de asistencia humanitaria, servicios de organismos municipales, empleadores, entre otros.

Asociado además a la teoría de redes, *el principio de la acumulación causal* incorporado por Myrdal en 1957, hace referencia a un proceso que se mantiene por sí mismo a través de otros mecanismos que fomentan el aumento de los desplazamientos a lo largo del tiempo, siendo estos mecanismos las interacciones y conexiones sociales que los migrantes reproducen y afianzan. La causalidad se va acumulando con cada uno de esos movimientos migratorios, los cuales modifican el contexto social que influye en las decisiones de migración futura. Generalmente, estas rutas contribuyen a incrementar la probabilidad de desplazamientos adicionales (Massey et al., 2000).

Para fines de nuestra investigación, la valoración de las teorías presentadas nos permitirá poner de manifiesto las diversas intenciones de querer explicar las causas o motivos de la migración, siendo una literatura interdisciplinaria y con avances, que se podrán contrastar con los hallazgos a desarrollar durante el estudio. Presentar el abanico de enfoques nos brinda la posibilidad de obtener un mejor análisis y generar una discusión más nutrida.

Conforme a esta propuesta, se presentarán diversos estudios enfocados en la población venezolana, analizando los principales motivos y causas de los flujos migratorios hacia América Latina y otras regiones del mundo. Estos estudios se centran en los factores socioeconómicos, políticos y humanitarios que han impulsado el desplazamiento de venezolanos en el contexto actual. Entre las investigaciones más representativas, se encuentra el análisis realizado por Echeverry (2011) respecto a la migración venezolana hacia Colombia, centrada en las reformas estructurales impulsadas por el gobierno de Hugo Chávez que coinciden con el inicio de la crisis y oleada migratoria. El estudio señala como motivo principal de salida la escasa protección social

y seguridad a nivel personal, y en lo jurídico que se experimenta en Venezuela, y que este movimiento migratorio dado entre 1999-2011 estuvo impulsado por la consolidación de las redes sociales entre colombianos y venezolanos lo que aumentó la posibilidad de acceder a mejores oportunidades como parte de su integración en el país. Esta oleada, incentivada por las condiciones económicas, se compuso principalmente por profesionales, ejecutivos y empresarios.

Por su parte, Castillo y Reguant (2017), en su estudio exploratorio sobre el análisis de las percepciones de los venezolanos residentes en España acerca de sus motivaciones para emigrar, la decisión de elegir a España como país de destino y las posibilidades de retorno, resaltan en su análisis la descomposición social, económica y política de Venezuela como macro determinante del fenómeno migratorio. Entre los hallazgos de la investigación, se destaca la inseguridad personal y jurídica como causa principal del desplazamiento del colectivo venezolano; “el grado de inseguridad *expulsa* a los venezolanos a buscar nuevos destinos que permitan vivir con dignidad” (p.160). En segundo lugar, se posiciona la catastrófica situación económica sostenida por la escasez de productos de primera necesidad, altos niveles de inflación, bajos ingresos y el no acceso a servicios básicos. El perfil del migrante venezolano está marcado por ser cualificado, es decir, se trata de migrantes con formación universitaria, tanto de pregrado como de postgrado, así como emprendedores que tienen la capacidad de aportar al desarrollo de España mediante sus habilidades y competencias en diversas áreas profesionales.

Paz et al (2021), en su estudio sobre las características y percepciones de los migrantes venezolanos sobre los determinantes de su decisión de emigrar a la ciudad de Pasto, la ciudad más cercana a la frontera entre Colombia y Ecuador, según los consultados los factores económicos ejercieron mayor influencia en su decisión de salir de su país de origen, esencialmente por la tendencia creciente de inflación y la escasez de alimentos, así como la brecha de ingresos, bajos salarios y altas tasas de desempleo. En menor proporción, señalaron a los determinantes sociales y políticos, como la inseguridad, el agravamiento de la pobreza, las bajas condiciones de vida y el descontento con el gobierno actual, amenazas y persecuciones políticas, respectivamente. Se puede observar que los hallazgos tienen un denominador común respecto a los reportes contextuales que reflejan el deterioro económico, social y político en Venezuela.

Salgado et al (2017), realizaron una investigación para el caso chileno y su relación con la diáspora venezolana con el objetivo de identificar los factores de expulsión del país de origen, cómo ha sido su integración al mundo laboral y el por qué eligieron a Chile como país de destino. Los resultados revelaron que la situación económica del país caribeño se consigna como la causa superior que favoreció el desplazamiento migratorio de los venezolanos/as a la ciudad de Santiago. Entre otras variables consideradas señaladas como factores de expulsión se encuentran la inseguridad, la crisis política y social, escasez, posibilidades de emprendimiento, entre otros. En contraste, respecto a los factores de atracción o que se evaluaron para decidir por Chile como país de destino, principalmente fue por su estabilidad económica, seguido de la flexibilidad del proceso migratorio, mayores oportunidades laborales y redes de familiares. Por tanto, el aspecto económico desempeña un papel crucial, no solo en la decisión de abandonar Venezuela, sino también en la elección de Chile como destino final. El perfil de la población encuestada mayoritariamente han culminado el nivel universitario, en menor proporción quienes tienen una formación técnica especializada y quienes no han completado la enseñanza media, lo que resalta la variedad de niveles educativos entre los migrantes venezolanos/as.

En la misma línea, Linares (2020), se orienta a indagar acerca de las motivaciones de las personas migrantes venezolanas al comenzar sus trayectorias migratorias hacia Argentina para el caso de la localidad de Santa Rosa-Toay en la Provincia de La Pampa, con el interés de determinar si lo que experimentaron fue parte de una migración voluntaria o forzada. La autora resalta que en las respuestas de los entrevistados el término “huida” atravesaba la mayoría de sus relatos. Entre los resultados se obtuvo sobre la variable, referida a factores de expulsión, que salieron del país de origen para evitar experimentar diversas circunstancias como la escasez de alimentos, de productos de higiene, de medicamentos y servicios básicos en general, o a raíz del temor por su seguridad a nivel personal debido a los altos índices de delincuencia organizada. Estos motivos se entrelazan con las percepciones sobre un sistema económico, político e institucional corrupto, responsable además de las carencias o privaciones en Venezuela, que lleva a señalar como trasfondo la búsqueda de poder acceder a derechos humanos básicos.

Cubillos et al. (2020), a través de un estudio fenomenológico nos muestran su objetivo e intención de comprender las implicancias que ha tenido para las y los venezolanos la movilidad de su país de origen al Estado de la Florida, Estados Unidos, de manera central las relaciones entre su proceso de migración y las condiciones de su salud mental. De acuerdo a los resultados, gran porcentaje de los entrevistados (85%) señalaron que los factores políticos y sociales fueron la causa principal de tomar la decisión de salir del país. En un porcentaje no menor, posicionaron a los factores económicos y la búsqueda de mejores oportunidades de empleo como elementos influyentes (72% y 65%, respectivamente). Finalmente, para la mayoría de los migrantes venezolanos que participaron en el estudio, el motivo familiar fue el factor principal que los llevó a tomar la decisión de abandonar el país (56%), este se encuentra impulsado esencialmente por el deseo de mejorar las condiciones de vida de sus hijos, la necesidad de apoyar a otros miembros de la familia mediante ropa o alimentos a través de la posibilidad de enviarles remesas.

Poccorpachi et al. (2022), nos presenta en su tesis la propuesta de determinar los principales factores que han influenciado en el aumento de la inmigración venezolana hacia la ciudad de Lima. Las entrevistas realizadas tuvieron lugar en los alojamientos de acogida para migrantes venezolanos que funcionaban al momento de llevar a cabo el estudio. Entre los hallazgos, se destacan los factores laborales, educativos, sociales y sanitarios como las variables que predisponen el inicio de su proceso migratorio, de manera específica se hace énfasis en las circunstancias para conseguir puestos de trabajo remunerados de manera justa, limitaciones en la infraestructura y acceso al servicio educativo en las escuelas, la tensión y descontento sobre el constante enfrentamiento con las autoridades públicas, la baja calidad y nivel académico para continuar con sus estudios, las condiciones sanitarias de los centros de salud y la no disponibilidad de acceso a tratamiento médicos para enfermedades leves o crónicas, escasa oferta de oportunidades de empleos con remuneraciones que permitan asegurar mínimas condiciones de vida y un clima constante de pesimismo y represión.

La presentación de estos estudios nos permite tener un recorrido de las diferentes realidades que se han ido tejiendo en relación al *éxodo* venezolano en varios de los países de la región, lo cual representa un aporte relevante a nuestra investigación, al ofrecer una panorama a detalle de los diversos factores que impulsan la salida de Venezuela. De estos

destacan las causas socioeconómicas, políticas y humanitarias que han motivado el desplazamiento masivo, proporcionando una base para el análisis de las dinámicas que continúan configurando este fenómeno migratorio y que se encontrarán en los hallazgos del presente estudio.

1.2. El entramado social en los procesos migratorios

Hemos procurado entender las migraciones y los enfoques como han sido estudiadas. Ahora, centraremos la discusión en torno a su rol en la (des) construcción de las relaciones sociales. Para este apartado, nos apoyamos en la premisa de que el y la migrante construyen nuevos lazos comunitarios en su país de acogida sin perder totalmente los ya construidos en su país de destino. En ese sentido, buscamos indagar en el transnacionalismo para comprender el entramado social que sostiene y se construye con la migración.

La primera vez que se hace referencia al transnacionalismo es en *Trans-National America*. En él, Bourne (1916), problematiza en torno a la identidad “americana” en el contexto posguerra. Enfatiza en que, lejos de aferrarse a la idea de una sola manera de ser americano o americana, esta identidad debe ser construida reconociendo la presencia e influencia de migrantes europeos asentados en Estados Unidos. Precisa, además, que la propia identidad “americana” ha sido construida en base al perfil británico colonizador de inicios de época; por tanto, resulta un insensato pretender que con las nuevas olas migratorias esta identidad no se vea trastocada, desechando la idea del crisol de razas pues no es propiamente una convivencia armoniosa, sino un intercambio que conserva, adapta y modifica costumbres y modos de vida.

Posteriormente, a partir de la década de los noventa, se establece formalmente el punto de partida hacia el estudio del transnacionalismo aplicado a las migraciones. Glick, Basch, y Blanc-Szanton (1992/2005), pioneras en el campo, impulsan un cambio de paradigma en torno a la agencia y vínculos de las personas migrantes:

Hemos definido al transnacionalismo como el proceso por el cual los inmigrantes construyen campos sociales que articulan a su país de origen con el país de destino. Los inmigrantes que construyen tales campos sociales son

denominados “transmigrantes”. Los transmigrantes desarrollan y mantienen múltiples relaciones familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas que atraviesan las fronteras. Los transmigrantes toman medidas, toman decisiones, tienen intereses y desarrollan identidades dentro de las redes sociales que los conectan con dos o más sociedades simultáneamente. (párr. 2).

Las autoras toman como referencia el ejemplo de migrantes haitianos establecidos en Nueva York, quienes conformaron un colectivo que tuvo por objetivo principal brindar asistencia a sus comunidades de origen a través de la promoción de construcciones de espacios recreativos, apoyo a la salud pública y demás. Es así como, además de mantener y fortalecer sus vínculos familiares a través del envío de remesas, también se apostaba por el sentido de pertenencia a una comunidad en la que, territorialmente, se encontraban distantes.

Por otro lado, se retoma también el ejemplo, un poco más antiguo, de migrantes rusos-judíos, quienes a través de una iniciativa denominada *hombres de tierra* conformaron una red de apoyo para responder ante el fallecimiento de un migrante ruso en Nueva York, proveyendo a la familia deuda asistencia económica ante el duelo. Es así como, según las autoras, se generan dos espacios que coexisten en simultáneo en el espectro migrante-transmigrante: la pertenencia a su comunidad de origen y el involucramiento en su comunidad de acogida. Este aporte es importante no solo porque apuesta por un análisis de las migraciones centrado en las relaciones que conforma y cambia; sino que propone todo un cuerpo teórico que servirá de base para el análisis centrado en la/las persona/s.

Frente a ello, Portes (2004), puntualiza que debido al contexto del capitalismo y la globalización, América Latina se convirtió no solo en terreno exportador de materias primas, sino también de personas. Esto colocó el foco de análisis en los campos sociales creados por la comunidad del Cono Sur que migraron hacia Estados Unidos, principalmente. Así, destaca los vínculos que son de interés desde el transnacionalismo: “los contactos no oficiales a través de las fronteras, iniciados y mantenidos por los inmigrantes y sus contrapartes en casa” (p. 28). Ahora bien, estos vínculos *en casa* no

tienen importancia menor pues encierran también múltiples características que trataremos de abordar a continuación.

Como bien sabemos, los vínculos familiares son diversos y complejos. Involucran, por su naturaleza, una serie de sentires y experiencias comunes que forman parte del quehacer diario y la proyección de vida. Es de esperar que en grupos familiares migrantes esta situación presente características especiales. Parella (2007), apoyada en el estudio a través de entrevistas a profundidad de familias ecuatorianas y peruanas residentes en España, indaga en torno a la continuidad, adaptabilidad y modificaciones en las relaciones al interior de familias transnacionales.

Así, destaca que debido al desarrollo de la tecnología aplicada a la comunicación remota y las facilidades para el transporte nacional e internacional, la familia nuclear incorpora a las y los integrantes fuera del hogar físico en la toma de decisiones importantes y la participación de eventos significativos, lo cual mantiene los vínculos y se conciben como un solo grupo familiar a pesar de estar ubicados geográficamente en territorios distintos. Concluye, entonces, que las relaciones afectivas y de cuidado son redefinidas mas no anuladas con la migración.

En sintonía, Zapata (2020), aborda a través de entrevistas a profundidad y la cartografía familiar, cómo las prácticas familiares se modifican en el contexto de la migración internacional, tomando el caso de madres y padres colombianos residentes en Chile con hijos e hijas viviendo en Colombia. Así, propone tres tipos de prácticas familiares que promueven el mantenimiento de las relaciones entre padres/madres e hijos/hijas: discontinuas, continuas y creativas. Este aporte nos parece central pues permite categorizar los cambios que ocurren a nivel relacional con los grupos familiares que atraviesan una situación de migración internacional

Se propone que las *prácticas discontinuas* son aquellas que son modificadas totalmente con la migración internacional del padre o de la madre pues precisan necesariamente de interacción cara a cara. Por otro lado, las *prácticas continuas* se adaptan ante el nuevo contexto, como las celebraciones familiares y tareas de apoyo en la educación de los niños y niñas. Finalmente, las *prácticas creativas* son aquellas que surgen con la migración internacional, aquí encontramos las comunicaciones remotas a

través de videollamadas o el uso de redes sociales para mantenerse en contacto con el grupo familiar. Así, la concurrencia de estos tres tipos de prácticas en el nuevo sistema familiar promueven la solidez y la continuidad del vínculo afectivo.

Ahora bien, evidentemente, no podríamos dejar por fuera los sentimientos de pérdida que surgen con la ausencia frente a la migración de uno o más integrantes de un grupo familiar. Al respecto, De León y Jasso (2019) abordan, desde una mirada centrada en la emocionalidad, los sentires de mujeres mexicanas con parejas y/o hijos migrantes en Estados Unidos. Así, particularmente se destaca la idea de una *ilusión perdida* al recordar a la familia imaginada antes de la migración. De la misma manera, se expone cómo las rutinas y el cuidado se transforman y gran parte de la adaptación al nuevo escenario recae en el rol de las mujeres tomadoras de decisión dentro de un grupo familiar. Esta situación es percibida por las mujeres como estresante y nos hace dar cuenta del saldo negativo que tiene la migración al interior de las familias.

En la misma línea, Cortés (2023), señala los cambios en las relaciones de pareja que atraviesan migración internacional y en donde la parte que permanece en el país de origen es la femenina. A la luz de los resultados, se coincide en el hecho de que la migración de la pareja suscita sentimientos de tristeza, enojo y culpa. Sin embargo, se anota un nuevo escenario: estos sentires no surgen exclusivamente por la migración, sino que son respaldados por experiencias previas en la pareja. Así, la migración puede ser entendida, para ciertos casos, como un escape frente a situaciones de maltrato o violencia y, por tanto, es interpretada por las mujeres como un punto de partida hacia una nueva y mejor, o al menos más tranquila, convivencia familiar y social.

Como podemos observar, en razón a la migración, ya sea que suscite entre sus miembros sentimientos de malestar o de esperanza, significa siempre un quiebre en la dinámica de la familia y provoca un repensar en los roles que cumple cada integrante. En ese sentido, Mummert (2019) problematiza en torno a los cambios en la estructura de la familia ante la ausencia de la madre o jefa de hogar debido a la migración internacional. De esta manera, señala que:

Cuando una madre latinoamericana decide emigrar, la cuidadora sustituta por excelencia y la primera en ser reclutada es la abuela, sobre todo la materna. La

madre y la familia trazan una línea directa de consanguinidad abuela-madre-nieto(a), y la asocian con una lealtad incondicional e incuestionable (Mummert, 2019, p. 524)

Como se evidencia, con la migración internacional también se presentan cambios en las jefaturas del hogar optando por continuar con el linaje femenino (o feminizado) del cuidado a través de las abuelas maternas. En suma, a la luz de la evidencia, podemos reconocer que la migración afecta directamente la estructura, rol y vinculación dentro de un grupo familiar y; por lo tanto, demanda de la activación de recursos y el fortalecimiento de herramientas para la adaptación frente al cambio.

Diversos autores y autoras han descrito a lo largo de la historia a la comunidad y lo comunitario. Para efectos de nuestro abordaje, retomaremos el aporte de Benedict Anderson, quien resalta que la idea de nación obedece a la idea de una comunidad *imaginada*. Así, una comunidad imaginada se caracteriza por reconocer que no siempre sus miembros se encuentran en un mismo territorio o espacio físico, sino que se mantienen vinculados a través de su identidad común la cual se expresa y extiende mediante recursos culturales, políticos, sociales y educativos/comunicacionales, aún en espacios físicos distantes (Anderson, 1983, citado en Piñero, 2016).

Bajo esta premisa, entendemos que las personas y familias migrantes transnacionales continúan siendo parte de una comunidad (en este caso, la de origen) y; aún más, siguen construyendo comunidad (en su país de acogida). En esa línea, Stefoni (2004), nos propone como ejemplo de comunidades transnacionales la migración peruana a Santiago de Chile y su sentido comunitario de pertenencia a través de la formación de “barrios” peruanos en la ciudad chilena. Estos barrios sirven como puntos de encuentro entre connacionales, fortaleciendo y proyectando su identidad nacional en el país sureño. No obstante, a la misma vez se advierte que el sentido de ciudadanía que corresponde al país receptor se ve mellado producto de la discriminación y el prejuicio, conflictuando así el ejercicio de sus derechos.

Como vemos, en referencia al aspecto comunitario de la migración, el panorama se complejiza pues; por un lado, encontramos posibilidades de asociatividad y redes de apoyo y, por el otro, señalamientos en conjunto y reproducción de prejuicios. En suma,

(...) las redes sociales constituyen un componente fundamental del capital social que permite la configuración y reproducción de comunidades transnacionales. Dichas redes forman la base tanto de las relaciones de solidaridad y ayuda mutua entre sus miembros, como de la reproducción y generación de desigualdades sociales de clase, de género y generacionales, las que a menudo son ignoradas en las visiones más románticas y celebratorias del modelo de migración transnacional. Por lo pronto, en no pocas ocasiones la comunidad transnacional tiende a reproducir en los lugares de asentamiento de los migrantes las estructuras de desigualdad y los conflictos sociales de sus comunidades de origen (Canales y Zolniski, 2001, p. 238)

Entonces, para entender la centralidad de abordar las redes comunitarias que se entretejen alrededor de la migración, debemos hacer una precisión teórica importante. Hasta el momento hemos abordado el transnacionalismo como recurso clave para entender las relaciones y vínculos modificados, adaptados y/o alterados por la migración de uno o más individuos; sin embargo, para entender el impacto al hablar de comunidades y organizaciones sociales debemos posicionarnos desde la *transnacionalidad* pues “es una propuesta teórica que está centrada en la actividad que desarrollan las organizaciones de migrantes” (Canales, 2023, p. 58).

Así nos lo expone Canales (2023), al indicar que mirar a las asociaciones y organizaciones comunitarias migrantes desde el enfoque de la transnacionalidad ayuda a reconocer su agencia y rol en los países de destino, alejándonos de miradas tradicionalistas en las que consideraban que la integración de las comunidades migrantes se darían a través de la asimilación, omitiendo su capital social transformador. Tal cual apunta Vertovec (s.f): “las prácticas transnacionales de los migrantes pueden modificar el sistema de valores y la vida social cotidiana de la gente a lo largo de regiones enteras” (Vertovec, s.f., p.160).

En sintonía, Chavez (2019), nos comparte la realidad de la migración venezolana en la ciudad de Tacna. En su investigación resalta las prácticas transnacionalistas que se construyen en dicho territorio y que se expresan a través del envío de remesas, la comunicación constante con familiares en el país de origen a través de redes sociales y

la preparación de platos venezolanos para la dieta diaria. No obstante, se expone nuevamente la dificultad en el ejercicio de ciudadanía en Tacna debido a la brecha administrativa para el acceso al estatus de migrante regular y la falta de motivación para participar en actividades políticas.

Como hemos podido observar, a pesar de que la comunidad migrante construye y hace uso de herramientas para fomentar espacios de intercambio fuera de casa, se encuentran con brechas administrativas y estatales en el país de acogida que afectan directamente su desarrollo no solo como ciudadanos y ciudadanas, sino también como comunidad y organización. Esto representa una importante barrera en el proceso migratorio que complica su agencia y, por tanto, su integración. A continuación, abordaremos esta situación con mayor detalle, especialmente para el caso de la migración venezolana en Perú.

1.3 El desafío de la integración: barreras representativas en el proceso migratorio

Para este apartado, la discusión se centrará en el debate acerca de la situación de llegada de las y los migrantes venezolanos, la población materia de nuestro estudio, a partir de los encuentros y desencuentros generados en la recepción e intento de integración en la comunidad de destino. Parte de estas discusiones se focalizan en las percepciones acerca de la discriminación, la construcción de prejuicios y la parcialización de la población de acogida en la aceptación.

La situación crítica que atraviesa Venezuela ha configurado un desplazamiento masivo de sus habitantes, siendo un fenómeno que se ha situado como un tema clave de diálogo en las agendas nacionales y regionales. El número de venezolanas y venezolanos que residen en Perú ha ido creciendo de manera considerable en estos últimos tres años, y a la fecha de reporte aún siguen ingresando a través de las fronteras con el objetivo de iniciar nuevos proyectos de vida. En ese sentido, resulta pertinente abordar desde un análisis detallado los procesos de integración que experimentan en la comunidad de acogida y de esta manera promover el cuestionamiento de las políticas actuales que buscan atender las problemáticas que giran en torno al flujo de migrantes de origen venezolano.

Desde esta perspectiva, ponemos de manifiesto que existen diferentes conceptos asociados al proceso de integración; sin embargo, resultan imprecisos o con la tendencia de reducirlos a la regularización de la calidad migratoria de los migrantes. Esta situación nos lleva a pensar que la integración, es un tema poco debatido en América Latina y, menos aún, en el Perú, las investigaciones y estudios se orientan en su gran mayoría a un análisis sobre las medidas de seguridad o restrictivas que adoptan los Estados para “controlar” los movimientos migratorios. Autores como Saharso (2019), destacan que el proceso de integración es usado como un término común que hace referencia tanto a la incorporación socioeconómica de los inmigrantes en la sociedad de acogida como a su adaptación sociocultural a esa sociedad; de esta manera, la conceptualización del proceso de integración se asume como una dinámica unidireccional, en la que se analiza exclusivamente sobre cómo se integran los inmigrantes más no sobre las estructuras de desigualdad que se encuentran en las sociedades de destino.

Berganza y Solórzano (2019), coinciden en precisar que en algunos estudios, se adopta la tendencia por cuantificar los procesos de integración, a través de porcentajes o niveles, cuando lo relevante es conocer cuáles y cómo se desarrollan estas dinámicas de inserción al nuevo territorio. Al respecto, Gómez et al (2005), señalan “el problema de la integración no es una cuestión de grados, cuantitativa, sino una cuestión cualitativa y que se centra en la forma en que adopta la integración, o para ser más exactos, la posición y el papel que pasa a desempeñar la persona inmigrante en el conjunto de la sociedad” (p.9). Esta entrada permite profundizar en cómo los migrantes interactúan con la estructura social y cómo son percibidos, lo que va más allá de la regularización o respecto al número de ingresos en el último periodo; se podría hablar acerca del acceso a servicios básicos o las condiciones de vida a las que se van enfrentando.

Por su parte, la OIM (2019), en su ya implementado Glosario sobre la Migración indica que “la integración es un proceso bidireccional de adaptación mutua entre los migrantes y las sociedades en las que viven, por el cual los migrantes se incorporan a la vida social, económica, cultural y política de la comunidad receptora. Ello conlleva una serie de responsabilidades conjuntas para los migrantes y las comunidades, y comprende otras nociones conexas como la inclusión y la cohesión social.” (p. 111), de esto, finalmente se colige que la *tarea* de la integración recae no solamente en los migrantes sino también en el gobierno receptor, las instituciones y las comunidades que acogen a

fin de construir y consolidar redes de apoyo, así como el cumplimiento de sus derechos, acceso a servicios y mejores oportunidades para todos los miembros de la localidad.

El proceso de llegada y asentamiento en Perú no ha sido sencillo para los migrantes, quienes se enfrentan a una serie de barreras tanto institucionales como sociales que dificultan su integración efectiva. Los migrantes venezolanos al ubicarse en una nueva sociedad y país pueden vivenciar ciertos desafíos y dificultades de carácter social como la desconfianza, segregación y nostalgia, y a nivel cultural, como diferencias lingüísticas y estereotipos asociados a su proceso de integración que se van atenuando con el pasar del tiempo (Oré & Delgado, 2019).

Izquierdo (2000), sociólogo español nos presenta a través de un estudio breve la relación que se establece entre el proyecto migratorio y la integración de los extranjeros, en el que resalta principalmente que este proyecto tiene repercusión en sus modos de convivir y su asentamiento en la sociedad de destino, en este caso España. El autor determina que el proyecto migratorio se compone por sujetos y materiales que posibilitan la migración en sí misma, la cual se constituye por un manojito de vínculos sociales que se entrelazan e influyen.

Se discute además de personas interpuestas, quienes terminan por desempeñar el rol de intermediarios o agentes que facilitan su estadía, como familiares, empleadores, organizaciones o instituciones, quienes aligeran al mismo tiempo la carga que trae consigo este proyecto migratorio. Izquierdo, sostiene que son cuatro los factores que podrían determinar la posibilidad de integrarse en la sociedad de acogida: a) la población receptora y el imaginario colectivo que se construye; b) la política migratoria del Estado receptor; c) las y los empleadores de los inmigrantes y d) el colectivo de migrantes y su organización social, es decir, la extensión y cohesión de la red de apoyo. De estos, devienen diversos contextos y formas de integración.

Por su parte, Berganza y Solórzano (2019), retoman los aportes de Blanco (2001), y nos ofrecen un panorama más sistematizado sobre las cuatro dimensiones en las que pueden llevarse a cabo el proceso de integración: i) estructural, ii) social, iii) cultural e iv) identidad colectiva. El siguiente cuadro permite ilustrar las características y subdimensiones a considerar para un posterior análisis:

Tabla 3*Dimensiones del proceso de integración*

<i>Dimensión</i>	<i>Sub dimensión</i>	<i>Elementos a considerar</i>
I) Estructural: socioeconómica	Económico	Presupuesto familiar, los ingresos y egresos del hogar, aunado a la percepción y sensación respecto a la situación económica actual conforme al proceso de llegada o periodo de estadía.
	Laboral	Procesos de búsqueda de trabajo, la satisfacción con el empleo desempeñado. La presencia de organizaciones o redes que faciliten estas oportunidades, a través de bolsas de trabajo, ayudas económicas o capital semilla para generar emprendimientos.
	Educativo	Contacto del migrante con el sistema educativo básico o superior, la percepción de acogida en las escuelas, el apoyo de organizaciones o redes que promuevan la inserción escolar.
	Ciudadanía	Facilidades y barreras percibidas en la regularización de sus documentos. Además, el interés de continuar en el país de acogida y de involucrarse en el espacio público (elecciones, confianza en instituciones públicas).
II) Social: redes sociales	Relaciones sociales	Establecimiento de relaciones personales y la valoración de las mismas (amistad, trabajo), lugares socialización en común, la percepción de la aceptación de la comunidad de acogida, percepción de la comunidad peruana antes y después de la llegada, y la participación en asociaciones de migrantes.
	Vivienda	Dificultades y facilidades para encontrar una vivienda, satisfacción del lugar dónde vive, apoyo recibido en el proceso de búsqueda de vivienda (organizaciones, redes, personas), segregación o dispersión residencial y agrupaciones de nacionales en vecindarios.
III) Cultural	Conocimiento y uso de la lengua autóctona, valoración de las costumbres y valores compartidos, actitudes ante la comunidad y consumo de medios de comunicación nacionales de masas y formas de convivencia.	
IV) Identidad colectiva	Sentimiento de pertenencia, percepción de reciprocidad, reconocimiento social de la comunidad, sentimiento percibido de discriminación y actitudes hacia la comunidad de acogida.	

Nota: Adaptado de *El proceso de integración social de la migración venezolana en el Perú*, por Berganza, I., & Solórzano, X. (2019). Elaboración propia.

Tener en cuenta estas dimensiones en mención nos permite exhibir y dialogar acerca de las dificultades que experimentaron las y los migrantes venezolanos en su llegada al Perú y a las diferentes ciudades. Es así que a través de sus vivencias se pueden reconocer las limitaciones del sistema, los desafíos administrativos respecto a la política migratoria del Estado peruano y las barreras sociales que enfrentan en su intento de reconstruir sus vidas en el país y en el proceso de integración del que forman parte.

A nivel estructural, la regularización de la calidad migratoria de los migrantes es un factor importante en el inicio de su proceso de integración en el país de destino, que a su vez actúa en efecto cadena respecto a poder encontrar un empleo o permitirles laborar de manera formal, lo que conducirá a que logren cubrir sus necesidades y condiciones básicas para sus vidas, además de prevenir cualquier circunstancia de expulsión o persecución; la literatura consultada nos permite tener un mayor acercamiento a estas dinámicas.

Berganza y Solórzano (2019), a través de las personas entrevistadas describen que pese a la iniciativa del Estado de realizar los procesos de regularización y presentar una política de *apertura*, las instituciones no tenían la capacidad de atender a gran porcentaje de personas que habían dado inicio a su regularización, algo inédito hasta la fecha. Aunado a ello, se detallan otras dificultades como la demora en la renovación del pasaporte vencido debido al aplazamiento en la atención de parte de la embajada de Venezuela, así como la centralización en Lima para gestionar ciertos trámites asociados a poder hacer el cambio de su calidad migratoria.

Luzes et al (2021), en su investigación exploratoria acerca de los desafíos para la regularización de la población venezolana en el Perú destacan que entre las principales dificultades se encontraron la falta de información comprensible y clara sobre los cambios regulatorios, tanto para la comunidad migrante venezolana como para funcionarios y población peruana, así también los costos elevados del proceso de regularización, los cuales no podían ser cubiertos en su totalidad ya que dicho sector poblacional trabaja en su mayoría en el sector informal y no cuenta con un ingreso estable. En adición, el pago de estas tasas era casi imposible de realizar en familias numerosas, ya que los costos sumados eran altos. Los autores también afirman que las personas migrantes percibían poca utilidad práctica respecto a los documentos que acreditaban su situación migratoria

regular en el Perú debido a que presentaban corta validez y se encontraba sujeta a cambios frecuentes.

Alcázar y Távara (2023), mediante su estudio presentan algunas otras barreras asociadas al procedimiento regulatorio como el sentimiento de ambivalencia ante los cambios consecutivos en la normativa para el ingreso al territorio así como la emisión de los tipos de documentos para acreditar su estatus migratorio (PTP, CPP, pasaporte, carné de extranjería o solicitud de refugio), los cuales hasta cierto punto han generado confusión acerca de los requisitos que se necesitan y los beneficios que ofrecen. Se suma a esto, el lento procesamiento de solicitudes de refugio y la limitada eficiencia operativa del Ministerio de Relaciones Exteriores, y el cobro de multas para quienes excedían el tiempo de permanencia autorizado por el permiso temporal. Para muchos venezolanos y venezolanas en condición de pobreza y pobreza extrema el pago de multas fue una barrera importante ya que no podían realizar el abono solicitado y con el pasar de los días el monto se acrecentaba alejando aún más la posibilidad de regularizarse.

En función a lo expuesto, es importante destacar además que la regularización migratoria se cruza y se encuentra íntimamente ligada con otras barreras que inciden de manera específica en la integración laboral de las y los migrantes venezolanos.

En esa dirección, Herrera (2024), describe que la integración laboral se encuentra supeditada por algunos obstáculos, siendo estos principalmente, la falta de acceso a visas que regularicen su estatus migratorio y las dificultades para validar sus títulos académicos, lo que restringe su posibilidad de obtener empleos formales que correspondan a su nivel de formación en la mayoría de casos. “Esto es particularmente preocupante, considerando que alrededor del 40% de los migrantes venezolanos cuenta con estudios superiores. A pesar de esto, solo el 29% de los migrantes ha logrado integrarse al sector formal, lo que refleja una alta tasa de informalidad laboral en esta población.” (Herrera, 2024). Sobre este punto, cabe tener en cuenta que el Perú es un país caracterizado por su informalidad, por lo que, la población venezolana no se ha visto exenta a sumergirse en este sector con la meta de generar ingresos inmediatos a partir de su llegada.

En correspondencia, Narváez et al (2024), en su artículo trae a colación y resalta que “aunque la tasa de participación laboral de los venezolanos en el Perú es del 82%, superior a la tasa promedio de los peruanos, muchos enfrentan barreras considerables para acceder a empleos acordes con sus habilidades y experiencia, lo que limita su capacidad de contribuir al mercado laboral” (párr. 8). Estas afirmaciones exponen situaciones que no solo terminan por afectar la estabilidad económica de las y los migrantes, sino que a su vez les genera condiciones de mayor vulnerabilidad y complica su integración en la sociedad de acogida.

A propósito, Rodríguez (2022), afirma que los procesos de integración laboral de la población migrante y refugiada están influenciados por las dinámicas de los mercados laborales de los países receptores, es así que las y los migrantes venezolanos se han visto expuestos a las mismas condiciones económicas que afectan a la población peruana, incluso aún en mayores circunstancias de desprotección. Sobre ello, Crisólogo (2024), detalla que de un total de 1 millón y medio de venezolanos que viven en Perú, casi el 80% trabaja sin haber firmado un contrato, en contraste, sólo alrededor de 50 mil se encuentran empleados bajo planilla. Este escenario, se constata según el último informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el 2023, se señala que el 71,2% de la población ocupada en el Perú tiene un empleo informal, una situación que limita el acceso a derechos básicos como prestaciones laborales y seguridad social.

Pacheco (2024), en su artículo acerca de las experiencias de los migrantes venezolanos que laboran en el sector informal, describe que la gran mayoría de veces enfrentan situaciones de estafa o explotación ante la necesidad de conseguir un sustento económico, terminan aceptando trabajos impuestos sin posibilidad de negociación. Ya inmersos, descubren que las condiciones son peores de las que “acordaron” como largas jornadas laborales, salarios muy bajos o pagos incompletos e incluso casos de abuso y acoso por parte de sus empleadores. La falta de documentos regulares y el temor a ser deportados impide que muchos venezolanos y venezolanas no se atrevan a denunciar por miedo a represalias como despidos o agresiones físicas y/o verbales.

Por otro lado, en el último estudio de Inclusión Laboral de Refugiados y Migrantes Venezolanos en Perú realizado por United States Agency for International Development (2024), en adelante USAID, se resaltan las complicaciones que experimentan los

migrantes venezolanos para emplearse y ejercer su profesión, entre ellas, el no contar con el título registrado en el Perú, no contar con la experiencia laboral requerida, no manejar información sobre el entorno laboral peruano, su situación migratoria actual y la discriminación por ser extranjero/a.

Basándonos en la información proporcionada, es importante subrayar que los obstáculos que enfrentan las y los venezolanos en el Perú no se limitan solo a las malas condiciones laborales, abusos, estafas y el estancamiento sobre no poder ejercer de acuerdo a su formación profesional. También vivencian escenarios de rechazo y discriminación por parte de la población local, principalmente por la estigmatización y prejuicios sociales, algunos impuestos y otros heredados, lo cual agrava su situación de vulnerabilidad y afecta el goce pleno de su bienestar social, que a su vez se replica en la percepción que construyen sobre el país de destino, la comunidad de acogida e incluso sobre su propia identidad.

Como podemos observar, en relación a las dimensiones estructurales de la integración, el aspecto legal y laboral constituyen una gran brecha para la agencia de las personas y grupos migrantes en el Perú, lo cual afecta su desarrollo y desempeño como sujetos sociales activos y en construcción. No obstante, lamentablemente, estas diferencias no son las únicas sino que, muchas veces, son respaldadas por todo un imaginario de prejuicios y comportamientos discriminatorios que atraviesan su día a día.

Reconocemos que el desplazamiento de la población venezolana en estos últimos años ha marcado un hito trascendental en la historia de los flujos migratorios, y en el caso de Lima, se presenta como un suceso inédito debido a la gran recepción de migrantes venezolanos y venezolanas en la ciudad. Este escenario ha dado lugar a diversas opiniones y percepciones entre la población peruana, que varían desde la discriminación hasta la aceptación, y se ve atravesada por la reproducción de prejuicios y estereotipos. Algunos sectores de la sociedad muestran apoyo y solidaridad hacia los migrantes por las causas que han motivado su salida del país de origen, mientras que otros actores los vinculan directamente a las problemáticas que encara la capital de destino o el rechazo por establecerse de manera permanente.

Como todo fenómeno social, la migración, genera una serie de interacciones y tensiones dentro de la comunidad receptora, como parte del proceso de asentamiento e integración además. En este entramado de actitudes, creencias y comportamientos, resulta esencial profundizar acerca de la discriminación y xenofobia, términos que subyacen a muchos de los prejuicios que afrontan las y los migrantes venezolanos, los cuales no solo influyen en la manera de cómo son percibidos, sino también en las prácticas sociales y políticas que podrían determinar sus formas de convivencia y cohesión social.

Sobre este aspecto, es fundamental reconocer el aporte de Allport (1954), en su libro *The Nature of Prejudice*, en el que sostiene que la discriminación es una distinción que se hace en perjuicio de alguien sin tener en cuenta las características propias o particulares del individuo como tal. El autor complementa su idea con lo señalado por las Naciones Unidas durante esa década: “La discriminación incluye toda conducta basada en distinciones que se hacen en base a categorías naturales o sociales, sin que ello tenga relación con las capacidades o méritos individuales ni con la conducta concreta de la persona individual” (p.70). Entonces, podemos simplificar que la discriminación se sustenta en una distinción generalizada e injusta, una práctica que tiende a desvalorizar a las personas por pertenecer a un grupo determinado y que fomenta al mismo tiempo desigualdades sociales.

Bajo esta conceptualización, nos avoca también distinguir entre las manifestaciones de la discriminación, las cuales pueden agruparse centralmente en discriminación directa e indirecta. Entendiendo a la discriminación directa cuando se hace referencia a un trato diferencial debido a una característica en particular que lo hace pertenecer a un grupo, como nacionalidad, sexo o raza. Por otro lado, la discriminación indirecta ocurre cuando una norma, práctica o política se aplica de manera generalizada a todos los individuos, aparentando tener un carácter neutral, pero al mismo tiempo generando una afectación desigual sobre un grupo específico sin justificación válida alguna (National Association of Citizens Advice Bureaux, 2020). La clasificación presentada es valiosa para nuestro estudio ya que nos permitirá identificar de manera clara los distintos mecanismos a través de los cuales la discriminación incide en la vida de las y los migrantes.

En este contexto y de manera más específica, la xenofobia emerge como un término y práctica bastante recurrente entre la población peruana y venezolana, siendo una de las expresiones más visibles del rechazo a los migrantes, sobre todo en los medios de comunicación y masas. Siguiendo a Rangel (2020), la xenofobia es el “miedo al extranjero, pero también es utilizado para referirse a grupos étnicos diferentes o a personas cuya identidad se desconoce” (p.18). Por su parte, Hernandez (2022), la describe como un término que abarca el rechazo hacia las personas provenientes de una nación distinta a la del país de acogida. En concordancia, el ACNUR (2018), recalca que la xenofobia se sustenta en el miedo y rechazo hacia las personas en condición de extranjeras o percibidas como tales, de modo que deviene en una ausencia de empatía y situaciones de violencia al ser considerados parte de una cultura *diferente*.

Este temor infundado, da lugar a actos discriminatorios basados en prejuicios, de tipo cultural, religioso, histórico, entre otros, los cuales permiten de cierta manera “justificar” la segregación de las personas migrantes. Esto, al mismo tiempo, no descarta una situación de ambivalencia acerca de las percepciones positivas y negativas sobre los efectos de la migración en el país de destino, en este caso Perú. La investigación de Rivero (2019), amplía la comprensión de este fenómeno y hace referencia a “tres miedos recurrentes frente a la migración, los cuales ‘dan sentido’ al discurso *antimigratorio*: miedo a la competencia por recursos económicos, miedo a la inseguridad física y miedo a la pérdida de identidad nacional o cultural” (p.8). Este marco de análisis no se aleja de la realidad y se asocia de manera directa a los hallazgos encontrados en diversos estudios en los cuales muestran que los migrantes venezolanos se encuentran en un entorno expuesto a diversas formas de discriminación potencial, siendo percibidos en todos estos como una “amenaza” al orden que se busca mantener.

Siguiendo esta línea, Mejía (2021), indaga acerca de la percepción de la población peruana ante la migración venezolana (*los otros*) y concluye finalmente, que esta es fuertemente negativa, a raíz de diversos factores como la inclinación a asociar a la migración con la delincuencia de manera frecuente, la percepción de los migrantes como una amenaza en el mercado laboral y que además que los migrantes estarían generando un mayor gasto al Estado debido a un incremento en la demanda de los servicios públicos como salud y educación. Estas ideas y actitudes negativas se podrían haber intensificado a causa de la difícil situación económica que atravesaba el país al momento de

incrementarse los ingresos migratorios, percepción que se fue generalizando entre las y los peruanos.

Castilla (2022), a través de su tesis visibiliza la migración venezolana en la ciudad de Cusco y presenta las manifestaciones de la xenofobia en el departamento. A través de las respuestas de sus informantes, la autora expone que las y los venezolanos enfrentaron en diferentes ocasiones y espacios manifestaciones de discriminación, entre ellas la diferencia de trato en su centro de labores respecto a sus colegas peruanos/as, se detalla un trato sin empatía ni consideraciones; aunado a ello el rechazo en los lugares donde buscaban empleo, pretendían alquilar espacios para viviendas, o donde eran empleados y los clientes no deseaban ser atendidos por alguien de nacionalidad venezolana o denominado como *veneco*. Hace una distinción en el caso de las mujeres y revela que la discriminación se presentaba en no recibir respuesta al saludo, miradas no deseadas y comentarios respecto a su forma de vestir.

En la exploración de estas manifestaciones, Alcázar y Balarin (2021), examinan los factores que favorecen o dificultan el acceso de las niñas, niños y adolescentes venezolanos al sistema educativo peruano. Dentro de su investigación, destacan que las experiencias de discriminación en las escuelas se caracterizan por presentar agresiones verbales o al uso peyorativo de apelativos para referirse a los estudiantes venezolanos. Términos como peligrosos, problemáticos, ladrones o mentirosos, se replican en las aulas, y en el caso de las mujeres se les vinculaba, a través de comentarios machistas, a una supuesta conducta promiscua. Los autores precisan que estos estereotipos concuerdan con los difundidos en los medios de comunicación y prensa escrita. Sobre ello, revelan “esta dinámica llevaba a que ciertos adolescentes y padres de familia afirmaron que cargaban consigo la presión constante de tener que demostrar que son distintos al estereotipo que se tiene de ellos.” (p.101). Este pasaje describe claramente que la discriminación se reproduce en diferentes espacios, algunos de mayor relevancia como las escuelas, espacio que para los niños, niñas y adolescentes podría significar un eje importante en su proceso de integración, al considerar cómo se relacionan con sus pares y con los docentes en su etapa de formación académica.

El estudio de Menéndez (2022), sigue el rastro y aborda el rol de los medios de comunicación y su influencia sobre la opinión pública peruana respecto a la migración

venezolana en la ciudad de Lima. El autor pone de relieve tres hallazgos, por un lado, la *crimigración* aludiendo que los migrantes venezolanos simbolizan un peligro para la ciudadanía en relación a su seguridad (actos delictivos); sin embargo, no hay estudios que puedan confirmar dicha correlación. También se muestra a los migrantes como una amenaza para *quitar* puestos de trabajo a la comunidad peruana, además de influir en el empobrecimiento del salario, aunque dicha percepción resulta equívoca frente a los datos sobre la inserción de los migrantes en el mercado laboral formal e informal. Por último, se encontró un prejuicio manifiesto a través de la calificación a los venezolanos como malcriados, bulleros, arrogantes, flojos y frescos, lo que merecería que sean expulsados del país. Menéndez concluye y resalta que la opinión pública encierra discursos reductores y abstractos acerca de la población venezolana, y que la preocupación ante las problemáticas referenciadas ya existían antes de la llegada de los migrantes.

Del mismo modo, Lara (2007), ya había expresado con anterioridad “así, las imágenes prejuiciosas y el rechazo a lo diferente pueden llevar a posiciones xenofóbicas, donde el inmigrante se considera la causa de los males de la sociedad. Más allá de la percepción y del papel mismo del gobierno en este marco, la “sociedad” juega un papel determinante en la conformación del imaginario colectivo” (p.214). En ese sentido, comprendemos que la migración venezolana ha puesto de manifiesto las carencias y diversas circunstancias precarias preexistentes, en relación a las limitaciones sobre el acceso a servicios públicos, empleo, seguridad, violencia basada en género y otros recursos sociales, lo que ha complejizado el desafío de la integración de las y los migrantes en la comunidad de acogida. “En países donde existen problemas estructurales de larga data, como el Perú, las migraciones suelen utilizarse como una justificación para explicar estas realidades” (Vega, 2021, p.41).

En este contexto, cuando se trata de las mujeres migrantes venezolanas, particularmente, estas construcciones sociales o percepciones prejuiciosas pueden contribuir a la exacerbación de la violencia de género. El desconocimiento o la desinformación acerca de su situación, junto con la discriminación, incrementan los riesgos de abuso o explotación. Aguilar (2019), nos transmite lo expresado por sus entrevistadas “[...] hay como un estigma, al ver que eres venezolana, para ellos es prostituta, simplemente porque somos muy liberales, tratables y cariñosas, ya se están creyendo o pensando otro tipo de cosa, o sea lo que yo pido es un respeto” (p.15). En su

estudio, el autor recoge diferentes sentires y experiencias de mujeres migrantes venezolanas trabajadoras, dando cuenta de la fuerte presencia y normalización del machismo y la manera en la que ha influenciado en la vida de ellas. Se alerta sobre la hipersexualización de su imagen, abuso de poder en relaciones laborales, acoso y hostigamiento sexual, así como el riesgo constante de caer en situaciones de explotación y trata de personas.

Rivero (2019), simplifica la problemática ya mencionada en la triada: precariedad-mujer-sexualización, y explica la existencia de una conexión explícita entre la condiciones de vulnerabilidad con las que migran, la apariencia de las mujeres venezolanas, el entorno machista de las sociedades destino y la probabilidad de ser captadas por redes de explotación, trata y tráfico sexual.

Estos resultados evidencian retóricas de rechazo que pueden tener varios orígenes. Por un lado, los cambios de las políticas migratorias hacia un mayor control han encontrado apoyo en población con una identidad nacional frágil y fragmentada. Por otro lado, identificamos un posible rol protagónico de los medios de comunicación y autoridades políticas en la construcción de la imagen y del perfil de los migrantes venezolanos y venezolanas en el país.

CAPÍTULO II: CONTEXTO

Este apartado se orienta a proporcionar y analizar las influencias históricas, así como los factores económicos y políticos que determinan la relevancia de la problemática, como lo es la migración venezolana. El marco contextual no solo enriquece nuestro entendimiento del tema, sino también nos ayuda a tener una perspectiva más completa y detallada que permita interpretar de manera adecuada los eventos o fenómenos que intersectan nuestro estudio.

2.1 La crisis en Venezuela y la diáspora como resultado

A lo largo de la última década, los patrones migratorios se han ido reconfigurando en la región de América del Sur originándose una serie de desafíos y oportunidades tanto para la población migrante como para la población de acogida. Países como Perú, Venezuela, Ecuador y Colombia han atravesado situaciones inéditas en lo que respecta a su historia de flujos migratorios. Para el caso específico de Venezuela, pasó de ser un país de inmigrantes a un país de emigrantes, siendo el contexto sociopolítico y la combustión social en el país lo que finalmente terminaría ocasionando que un gran porcentaje de estos trayectos migratorios fueran forzados, y se hable acerca de una comunidad de personas migrantes y refugiadas ante la violencia e inseguridad experimentada en el país de origen.

Desde el 2015 en adelante, la situación política, económica y social de Venezuela ha introducido al país en una profunda crisis exacerbada a diferencia de los años anteriores, la cual parece no tener alguna alternativa de solución próxima. Como consecuencia directa, se ha reportado y registrado la migración masiva de más de siete millones de venezolanos y venezolanas en búsqueda de nuevas posibilidades para una mejor calidad de vida. De estos, para el presente año se reportaron más de seis millones quinientos refugiados y migrantes acogidos en diferentes países de América Latina y el Caribe según la Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela.

Cabe resaltar que esta crisis sostenida tiene sus orígenes a inicios del siglo XXI, con el ascenso de Hugo Chávez a la presidencia de Venezuela en 1999 y la modificación

del marco normativo e institucional de esa época. Uno de los cambios centrales del régimen chavista fue la activación de la Asamblea Nacional Constituyente con la meta de realizar un referéndum para lograr modificar la Constitución vigente desde 1961, la cual finalmente entró en vigencia el 20 de noviembre de ese mismo año, 1999. Entre otras modificaciones resaltantes se encuentran el cambio de nombre del país por República Bolivariana de Venezuela (antes República de Venezuela), otorgar un rol más activo al Estado en la economía nacional como parte de su régimen económico, la modificación del Poder Legislativo de la bicameralidad a unicameralidad, así como la reelección de manera inmediata del presidente de la República, un punto de inflexión en la política venezolana.

Los antecedentes históricos señalan que en la práctica Venezuela solo ha tenido dos mandatos presidenciales en estos últimos veinticuatro años. Hugo Chávez, quien gobernó desde 1999, fue reelegido por tres períodos sucesivos hasta su fallecimiento en el 2013. Consecuentemente, el gobierno fue asumido por el vicepresidente Nicolás Maduro, quien hasta la fecha mantiene el cargo, pese a que diversos gobiernos de otros países a nivel regional y mundial no lo reconocen como tal. Durante todo este período, los partidos opuestos al régimen han realizado denuncias y presiones al Gobierno con el objetivo de evidenciar acciones de protesta e intervención en temas relativos a las libertades fundamentales y derechos humanos; sin embargo, la situación no vislumbra algún cambio.

La crisis política evidenciada se acompaña de la crisis de la situación económica del gobierno bolivariano, la cual se manifiesta directamente en el deterioro de las condiciones de vida de las y los venezolanos. Se estima que Venezuela cerró el año 2017 con una inflación acumulada del 2.616%, según cifras publicadas por la Asamblea Nacional, que calculó en 85% la inflación del mes de diciembre (Clarín, 2018). En esa línea y haciendo énfasis en la fluctuación constante de la inflación, se aproxima que la tasa de inflación anual de dicho país alcanzó el 1 '300,000 % para el siguiente año. Para fines de 2018, los precios se duplicaban cada 19 días, en promedio. Como resultado, la hiperinflación ocasionó una acentuación del nivel de precios muy veloz y sostenida, lo que llevó a una rápida pérdida de valor del dinero¹.

¹ BBC News Mundo. (2019). *Crisis en Venezuela: 5 claves que explican cómo se ha desarrollado hasta ahora*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46821723>

Figura 1

Índice de la inflación en Venezuela desde la proyección



Nota. La pendiente positiva en la figura demuestra el crecimiento exponencial del índice de inflación en Venezuela. De “El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración”, por Koechlin, J. y Eguren, J., 2018. Elaboración propia.

Como se puede identificar en la figura 1, el desempeño económico de Venezuela se ha visto reflejado en una hiperinflación que en conjunto a una prolongada recesión, ha ocasionado que la principal razón de migrar sea justamente por razones económicas. En el año 2014, la caída internacional del precio del crudo fue aniquiladora para la economía venezolana, dado que el crudo constituía aproximadamente el 95 % de sus ingresos en exportaciones. En consecuencia, el país experimentó un déficit de divisas (moneda extranjera), lo que restringió las importaciones de bienes y provocando una escasez crítica de productos. Como resultado, las empresas aumentaron los precios de los productos escasos, lo cual generó inflación. Esta situación se vio agravada por la decisión del gobierno venezolano de imprimir más papel moneda para satisfacer sus necesidades financieras y como medida populista, aumentar el salario mínimo.

Desde inicios del gobierno de Maduro y con la intención de poder elevar el poder adquisitivo de la población, se incrementó en diversas oportunidades el salario mínimo mensual así como el bono de alimentación que se agrega al monto ya incrementado, no obstante, ninguna de estas medidas tuvo los efectos deseados, como disminuir la inflación o asegurar el acceso a alimentos. A finales del 2017, el sueldo mínimo ascendió a 797.510 bolívares (USD 8). El salario mínimo estaba compuesto por el sueldo básico de 248.510 bolívares (USD 2,2); a esto se le agregaba el ya mencionado bono de alimentación

denominado *cestaticket* de 549.000 bolívares (USD 5,49). Entonces, solo en papel moneda, el salario era de USD 8, pero verdaderamente de manera neta solo se percibía un poco más de USD 2, posicionándose como el país con el salario más bajo de Sudamérica. (Koechlin et. al, 2018)

Para el año 2021, según el Banco Central de Venezuela (BCV) se habría registrado una inflación anual de 686.4 %, lo que hizo que continúe calificando como la inflación más alta en el mundo. Durante el mes de marzo de 2022, el gobierno de Maduro dispuso el último aumento del salario mínimo en un 1,705 %, convirtiéndose de 1.6 a casi 30 dólares, equivalente a unos 130 bolívares en ese año. Tras la devaluación del bolívar, ese incremento se ve complementamente insuficiente para las familias que se encuentran en condición de pobreza y pobreza extrema. Desde esa última alza, no se ha decretado ningún otro ajuste pese a la inestabilidad económica y las protestas de los trabajadores, trabajadoras y colectivos sindicales de distintos sectores del país por el derecho a un sueldo digno.

Este panorama trajo consigo no sólo la precariedad económica sino además una acentuación rápida en lo que refiere a la inseguridad alimentaria, a raíz de la limitación y la imposibilidad para la compra de productos de primera necesidad en óptimas condiciones. Para el año 2019, el Programa Mundial de Alimentos (PMA) recibió una invitación del gobierno de Venezuela, con el objetivo de realizar una evaluación del nivel de seguridad alimentaria, y así estimar las necesidades, vulnerabilidades y condiciones que enfrentaban los hogares venezolanos. Entre los principales hallazgos del estudio, se estima que una de cada tres personas en el país (32.3%) padece de inseguridad alimentaria y requiere de asistencia. Asimismo, este informe precisa que el 7.9% de la población (2.3 millones) se encontraba en inseguridad alimentaria severa y un 24.4% adicional (7 millones) en inseguridad alimentaria moderada. Para una mejor comprensión, dentro de la investigación se precisan las siguientes definiciones:

Figura 2

Clasificación de la seguridad alimentaria según el PMA

Seguridad Alimentaria	Es capaz de suplir las necesidades alimentarias y no alimentarias esenciales sin emplear estrategias de afrontamiento atípicas.
Seguridad Alimentaria Marginal	Tiene un consumo de alimentos mínimamente adecuado, sin emplear estrategias de afrontamiento irreversibles; es incapaz de afrontar algunos de los gastos no alimentarios esenciales.
Inseguridad Alimentaria Moderada	Tiene brechas significativas en el consumo de alimentos, o es marginalmente capaz de satisfacer sus necesidades mínimas de alimentos únicamente empleando estrategias de afrontamiento irreversibles.
Inseguridad Alimentaria Severa	Tiene brechas extremas en el consumo de alimentos, o padece un extremo agotamiento de los medios de vida que conduce a brechas en el consumo, o peor.

Nota. La clasificación apunta hacia el análisis de patrones de consumo de alimentos, estrategias de sobrevivencia en cuanto a medios de vida y consumo, y su relación directa con la vulnerabilidad económica. De Evaluación de seguridad alimentaria: Principales hallazgos. Datos recolectados de julio a septiembre de 2019 por el Programa Mundial de Alimentos.

Por otra parte, en relación a los servicios básicos en Venezuela, el PMA indica que al momento de la aplicación de la encuesta, el 25% de los hogares no contaban con acceso estable a agua potable, por lo que de manera alternativa como estrategias recurrían a la compra de agua embotellada o el uso de camiones cisternas, haciendo del acceso al agua aún más engorroso. Asimismo, cuatro de cada diez hogares reportaron interrupciones diarias en el servicio de electricidad, repercutiendo en la conservación de los alimentos y en consecuencia en la salud de la población. Finalmente, un 72% de los hogares comunicó tener un suministro irregular de gas generando la reducción del número de comidas por día ante su carencia.

El informe revela además que al consultar sobre las fuentes de ingreso de los hogares venezolanos, más de un tercio de las y los encuestados (37%) había experimentado una pérdida total de sus ingresos, como haber perdido su negocio o su único trabajo, y más de la mitad de la población encuestada refirió haber tenido una pérdida parcial de sus ingresos (51%) como la pérdida de un trabajo o la reducción de su salario. De igual manera, se encontró que el 18% de las familias dependía de la asistencia de programas del gobierno y sistemas de protección social, dado que el 59% afirmó no tener ingresos suficientes para comprar alimentos y el 65% carecía de la capacidad para la compra de artículos básicos de higiene, ropa y calzado.

Esta situación pone de manifiesto la inseguridad alimentaria en el país, la cual no solo se debe a la escasez de alimentos, sino también a la dificultad para obtenerlos incluso

cuando están disponibles. En ese sentido, las familias venezolanas han ido implementando diversas estrategias de afrontamiento a fin de poder cubrir con el consumo básico de alimentos a corto plazo. Por su parte, bajo un mecanismo de doble intención, el Estado venezolano ha intentado generar alternativas de solución a esta crisis a través de la dependencia de sus ciudadanos hacia sus servicios y productos, es decir, una especie de mecanismo de control y coerción mediante sus programas sociales que aparentan beneficiar a la población y actuar para el desarrollo del país.

Lo mencionado se puede ejemplificar a través del cierre de la frontera con Colombia en el año 2015 y el desabastecimiento de alimentos en las tiendas y supermercados venezolanos, las empresas estatales y los programas sociales se presentaban como única alternativa. En los Mercados de Alimentos (MERCAL)², los cuales forman parte de un sistema propio del Estado para la distribución y otros bienes básicos a precios subsidiados, repartidos mediante una red de tiendas a lo largo del país; en estos el jefe de familia, según el número de su cédula, tenían un día designado para adquirir alimentos conforme a las necesidades de su familia; sin embargo siempre se presentaban dificultades relacionadas con la calidad y la disponibilidad de los productos.

Por otro lado, en el año 2016, el gobierno venezolano estableció que los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP) distribuyeran cajas o bolsas con alimentos de primera necesidad, ofrecidos a precio subsidiado a cada familia que se haya inscrito de manera previa en los Consejos Comunales. Pese a lo recibido a través del CLAP, esto solo permitía que una familia se alimentara durante una semana. Los seguidores de Maduro respaldaban esta dinámica, mientras que sus detractores expresaban que la necesidad de alimentación hacía que las familias venezolanas asuman una posición a favor o neutral al gobierno (Fernández, 2019). A partir del año 2018, con la introducción de productos importados a Venezuela, los alimentos están disponibles en las tiendas, pero a precios exorbitantes y fuera del alcance de la mayoría de las familias.

En esa misma línea, al verse reducido el gasto público, los diferentes sectores de servicios públicos sufrieron recortes, principalmente, el sistema de salud se vio colapsado y la crisis sanitaria desatada acentuó el deterioro generalizado de las condiciones de vida.

² Se estableció como una estrategia táctica para establecer una conexión real y directa con la mayoría de la población en Venezuela, específicamente con los hogares de ingresos bajos, es decir, las clases populares. (Baskin, 2021)

La falta de medicamentos, artículos quirúrgicos, equipos no operativos, por ende no acceso a tratamientos específicos; derrumbes en las infraestructuras por falta de mantenimiento, el resurgimiento de enfermedades ante el no cumplimiento de estrategias preventivas, la reducción del personal médico en un 50%, entre otras causas son las que han ido determinando índice de la esperanza de vida en el país, así como el índice de mortalidad. Para el año 2016 se certificó un aumento de 65% en la mortalidad materna y de 30% en la mortalidad infantil, con la muerte de 11.466 niños y niñas, esto señalado en el último informe oficial del Ministerio de Salud de Venezuela (González, 2018).

Adicionalmente, el sistema educativo también se ve impactado por la situación país. Ante el recorte presupuestal, los problemas de infraestructura se agravaron aún más, como el mantenimiento de las escuelas y universidades, además de la insostenibilidad de los salarios de los y las docentes, quienes se vieron obligados a abandonar las aulas para dedicarse a otras actividades o trabajos que generen los ingresos necesarios para cubrir sus necesidades primarias. Para el año 2022, se calcula que habían 1,5 millones de niños y niñas sin escolarizar, según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2022 (Encovi) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Y que según estimaciones, para el presente año podría bordear 3 millones. (Hernández, 2024). En adición, la escasez de combustible y la inflación hizo que el traslado hacia los centros de estudio fuese casi imposible, por consiguiente el abandono de clases fue consecuencia directa para los niños, niñas y adolescentes, debido a que las familias no contaban con dinero para lograr cubrir sus pasajes o porque algunos y algunas tomaron la decisión de trabajar a muy temprana edad para ayudar a sus familias a sobrevivir ante las críticas condiciones de vida.

Ante esta realidad, los niveles de violencia manifestados a través de la opresión, delincuencia y corrupción, aunado a la sensación de inseguridad ciudadana, se posicionan como variables que ejercen una fuerte influencia en la toma de decisiones de las y los venezolanos para abandonar su país. Para el año 2017, Venezuela se habría convertido en el segundo país con mayor número de homicidios y la ciudad de Caracas en la más violenta a nivel mundial con 71 asesinatos por cada cien mil habitantes y más de 90% de impunidad ante estos hechos. Esta problemática se agrava debido a la violencia generada por algunos grupos de civiles armados, al margen de la ley, que se hacen conocer como los llamados “Colectivos”, quienes amenazan y atacan a los que se oponen al régimen de

Maduro; suelen ir encapuchados y su presencia genera pánico en las calles. (García, 2017).

Para el cierre del 2023, el Observatorio Venezolano de Violencia (OVV) reportó 6.973 muertes violentas, correspondientes a 4.064 muertos violentamente y cuyas causas e intencionalidad está en averiguación, 1.956 víctimas de homicidios cometidos por delincuentes y 953 fallecidos en acciones de intervención policial. Si bien estas cifras representan una reducción del 25% en relación a los años 2021 y 2022, cuyos totales de muertes violentas fueron de 9.447 y 9.367, respectivamente, Venezuela continúa siendo uno de los países más violentos de América Latina. Ante este flagelo, el régimen chavista tiende a minimizar la problemática en sus discursos a un asunto de percepción y desconociendo la magnitud de los agresiones, asaltos, homicidios, secuestros express y secuestros largos, *las vacunas*³, el pandillaje y la impunidad de los delitos (Koechlin, J. & Eguren, J. (Eds.), 2018).

Méndez (2017), a través de un análisis integral de la situación de salud del Estado en ese periodo de tiempo (2015 - 2018) precisa que problemáticas como la desnutrición, la desescolarización, inseguridad ciudadana y el no acceso a servicios como electricidad, agua y movilidad se conjuga como una maligna ecuación que se ve determinada por la hiperinflación y el deterioro del poder adquisitivo, la cual deviene, según las definiciones de entes internacionales, en una emergencia humanitaria compleja. Por tanto, las circunstancias y riesgos experimentados en Venezuela conducen a una migración forzada a nivel regional, afectando aún más a las poblaciones en situación de vulnerabilidad como niños, niñas y adolescentes, mujeres embarazadas y lactantes, así como las personas adultas mayores.

Como resultado y en aras de no querer evidenciar la crisis estatal que se vive en la región, el Gobierno ha buscado censurar cualquier tipo de data e información que pueda exponer la magnitud real de la emergencia humanitaria que se vivencia. Es así, que las proyecciones o estimaciones se realizan en función a diferentes informes de organizaciones humanitarias, asociaciones y profesionales que se enfrentan a la censura

³ Las denominadas *vacunas* se reconocen como un mecanismo extorsivo de cobro de dinero que exigen grupos organizados o delincuentes a terceros para evitar un agravio, que podría ser un atentado, robo o bomba hacia sus negocios o viviendas. Esta cuota la imponen a fin de “garantizarles” protección y seguridad para que puedan laborar de forma tranquila.

y organizaciones no gubernamentales (ONG) locales que se encuentran en Venezuela. Por lo que, es importante reconocer la existencia de un rechazo radical hasta la fecha, frente a los ofrecimientos de ayuda y cooperación de la comunidad internacional.

Frente a todos éstos hechos y antecedentes, miles de ciudadanos y ciudadanas venezolanos se han visto forzados a tomar la compleja decisión de abandonar su país en busca de condiciones mínimas de subsistencia. En ese proceso, Perú ha emergido como uno de los principales destinos de acogida, motivado no solo por su proximidad geográfica y una percepción extendida de que podrían encontrar una economía más estable, sino además por una facilidad inicial para el ingreso al país y un entorno cultural afín relativamente. Particularmente la política migratoria peruana entre los años 2017 a 2019 con la implementación del Permiso Temporal de Permanencia (PTP) hizo posible la entrada y regularización de miles de migrantes, lo cual consolidó aún más su imagen como un país receptor accesible a primera vista y lo que más tarde se estaría nombrando como la primera ola migratoria.

Como explica Rivadeneyra (2019), en la plataforma The Conversation “Perú se ha convertido en el primer destino de los venezolanos que buscan protección internacional, y el segundo país de acogida en el mundo, después de Colombia. Este hecho se explica, en primer lugar, por los dispositivos de acogida que fueron implementados durante el gobierno de Pedro Pablo Kuczynski, al inicio de la crisis venezolana; y en segundo lugar, debido a las características del mercado laboral peruano, altamente informal donde incluso los venezolanos en situación irregular pueden encontrar trabajo.” (párr. 6). Esta última situación podría significar la existencia de oportunidades de empleo, aunque sin derechos laborales, representaban una alternativa frente a la imposibilidad de sostenerse en su país de origen. Así lo resalta Juape (2019), en su artículo para el diario Gestión “El 90% de migrantes venezolanos tiene trabajo, pero en su mayoría es informal” es decir, no cuentan con un contrato laboral. El hecho de que los migrantes pudieran acceder a un empleo informal sin mayores restricciones funcionó como un mecanismo de atracción significativo, especialmente en los primeros años del éxodo y en la urgencia de obtener medios de vida superaba cualquier otro criterio para seleccionar al país de destino.

Para comprender el alcance de esta dinámica, resulta necesario detenernos en las características de quienes protagonizan este proceso: las personas migrantes venezolanas,

sus trayectorias, características sociodemográficas y los diversos perfiles que conforman esta llegada masiva.

2.2 Migración venezolana en el Perú: el perfil de las y los migrantes

Como hemos podido señalar, la migración venezolana en el Perú representa uno de los movimientos migratorios más importantes acontecidos en territorio nacional, generando un gran impacto en el tejido social. Según reportes de la Superintendencia Nacional de Migraciones, desde el año 2016 hasta junio de 2023, 1 617, 624 ciudadanas y ciudadanos venezolanos han ingresado a través del Centro Binacional de Atención de Frontera de Tumbes CEBAF.

Al ser este un registro formal, contempla únicamente los ingresos a través de los puestos oficiales, dejando por fuera a la población migrante que ingresa al país a través de tránsitos alternos. No obstante, de igual manera implica un importante acercamiento al conocimiento del perfil de las y los ciudadanos venezolanos que viven en el Perú desde el año 2016, los cuales se encuentran resumidos en el informe *Características Sociodemográficas de la Migración Venezolana en el Perú* publicado por Migraciones en el año 2023.

De la misma manera, los resultados de la Encuesta Dirigida a la Población Venezolana que reside en el País realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2022 y presentadas en el documento *Condiciones de vida de la Población Venezolana que reside en el Perú* publicado en 2023, nos revela el perfil de la población migrante que reside en el Perú sin tomar en cuenta su modalidad de ingreso al país, por lo cual representa también un aporte al conocimiento de las realidades de la comunidad migrante.

Ambos documentos señalados servirán de fuente principal para el desarrollo de los siguientes apartados.

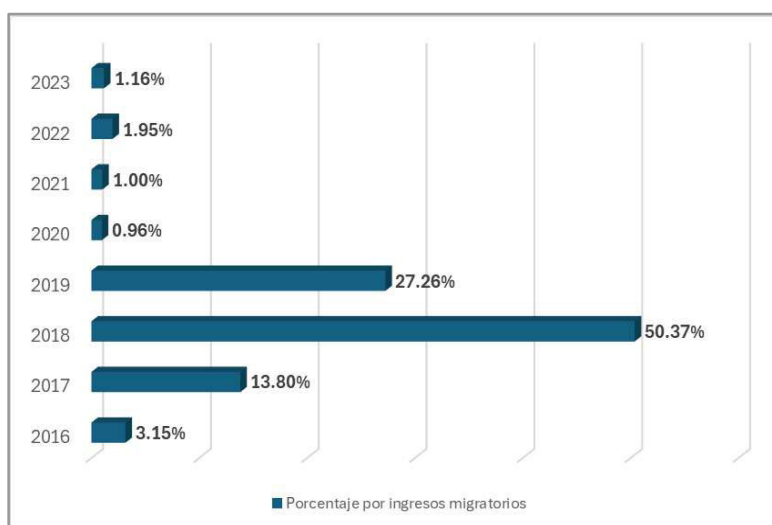
2.2.1. En relación al ingreso al país de acogida

Para poder dimensionar la magnitud de la migración venezolana en el Perú, conviene en primer lugar conocer el flujo de las olas migratorias. En relación al ingreso de personas migrantes venezolanas hacia el Perú desde el 2016 a mediados de 2023, se

tiene que el pico máximo tuvo fecha en 2018, año en el cual el número de ingresos representó el 50.3% del ingreso total en esos casi ocho años. Un segundo pico fue en el año 2019, en el cual se registraron el 27.26% de los ingresos. Estos porcentajes contrastan con el inicio de la migración, durante los años 2016 y 2017, en los cuales los ingresos representaron el 16.59%; y con los años siguientes, es decir, desde el 2020 a 2023, en los cuales los ingresos representaron solo el 5.07%.

Figura 3

Ingreso migratorio desde enero de 2016 a junio de 2023



Nota. Elaboración propia.

Como podemos apreciar, en los primeros años de migración (2016-2017) el flujo fue todavía incipiente para luego repuntar en los años 2018-2019, años en los cuales la crisis humanitaria en Venezuela se agravó, intensificando las complicadas condiciones de vida, acceso a servicios, empleos de calidad y sensación de insatisfacción. Posteriormente, a inicios del año 2020, se presentó una baja considerable en el flujo migratorio. Ello se puede explicar en razón a la presencia de la pandemia por COVID-19 a nivel mundial y regional. Las restricciones para la movilidad y el cierre de fronteras que, como parte de las medidas de sanidad, el gobierno del Perú dispuso durante los años 2020 a 2022.

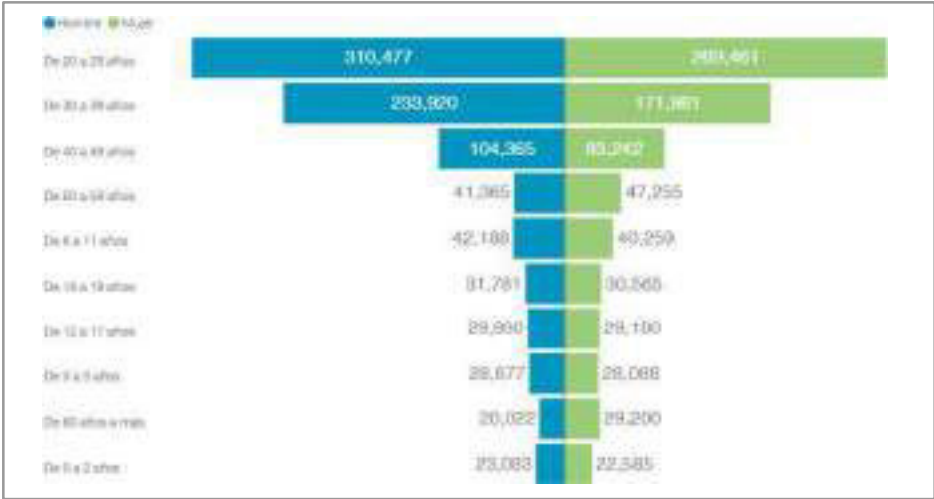
2.2.2. Según sexo y edad

En relación a la caracterización por sexo y edad de la población migrante venezolana que ingresó al Perú desde el 2016 a mediados de 2023, se precisa que el 53.52% son varones y el 46.48% son mujeres. Como se observa, existe cierta similitud

entre los flujos de hombres y mujeres, siendo los primeros superiores un 7.04% (113,992 personas) por sobre sus pares femeninos.

Asimismo, en relación a la edad, se destaca que el grupo etario con mayor presencia durante estos años son comprendidos entre los 20 a 29 años; para el caso de las mujeres representando un 35.84% y para el caso de los varones, un 35.86%. Un grupo etario similarmente numeroso comprende los 30 a 39 años, siendo en este caso 22.88% mujeres y un 27.02% varones.

Figura 4
Ingreso migratorio según sexo y rango de edad, 2016-2023



Nota. De “Características sociodemográficas de la migración venezolana en el Perú, enero 2016 - junio 2023” por Migraciones, 2023.

Como vemos, los ingresos migratorios registrados en estos años se caracterizan principalmente por hombres y mujeres adultas jóvenes. Como ya hemos señalado líneas arriba, una de las principales razones para migrar es la mejora de la calidad de vida. En ese sentido, se explica que la mayoría de ingresos se vean representados por mujeres y hombres adultos jóvenes que puedan insertarse con menor dificultad al mercado laboral peruano, el cual se caracteriza por acoger a la mayor cantidad trabajadores y trabajadoras en el sector de servicios (Banco Central de Reserva del Perú, 2024).

No obstante, es preciso señalar que en las últimas olas migratorias, los ingresos de niños, niñas, adolescentes y personas adultas mayores han aumentado considerablemente. Según reporta la primera Encuesta a la Población Venezolana residente en el Perú realizada en 2018, el porcentaje de población en edad de dependencia;

es decir, menores de 15 años y mayores de 64 años, representó un 20.8% en relación a la población total. Más adelante, en 2022, la misma Encuesta en su segunda versión revelaría un aumento de 21.3% de la población en edad de dependencia residente en el país.

2.2.3. Según lugar de residencia

Con respecto a los lugares de residencia de las personas migrantes venezolanas en el Perú, tenemos que el 59.64% de las y los ciudadanos habitan en el departamento de Lima. El 5.01%, habita en el departamento de La Libertad y, finalmente, el 4.27% reside en la Provincia Constitucional del Callao. En menor proporción, se ubican los departamentos de Ica (2.78%), Arequipa (2.69%), Piura (2.65%), Lambayeque (1.75%), Ancash (1.64%), Tumbes (1.30%), Junín (0.84%) y Cusco (0.58%).

Figura 5

Residencia de migrantes venezolanos en el Perú, 2016-2023



Nota: De “Características sociodemográficas de la migración venezolana en el Perú, enero 2016 - junio 2023” por Migraciones, 2023.

Como vemos, es el departamento de Lima el que alberga a la mayor cantidad de población migrante venezolana en el país. Esta cifra no es solo relevante a nivel nacional, sino que a nivel mundial Lima también se posiciona como la ciudad que alberga a la mayor cantidad de venezolanos fuera de su país (Devoto, Lau y Pereyra; 2023).

Un dato no menor es que el 14.16% de la población registrada desde el 2016 a junio de 2023 en el sistema de Migraciones, no declara un lugar de residencia. Esta situación puede explicarse en razón a la movilidad interna que realizan las y los migrantes venezolanos en la búsqueda de una vivienda. Una búsqueda que suele ser sinuosa debido a la informalidad para el arriendo de una vivienda, el costo que implica y los prejuicios para acoger a una familia migrante (Devoto, Lau y Pereyra; 2023).

2.2.3.1. Migrantes venezolanos en Lima Metropolitana y Callao

Como ya hemos mencionado, para el caso de la migración venezolana en Perú, la importancia de Lima Metropolitana y Callao es central: Lima Metropolitana y el Callao albergan al 61.53% de la totalidad de migrantes venezolanos en el país. En ese sentido, resulta imprescindible poder mirar con mayor precisión esta distribución.

Según la base de datos de Migraciones, en relación a Lima Metropolitana, se tiene que el 26.76%; es decir, 189 615 personas migrantes, viven en los distritos de Lima Norte; el 25.16% (178 260), en distritos de Lima Este; 21.51% (152 453) habitan en Lima Centro y el 19.63% (139 084) reside en distritos de Lima Sur:

- *Para el caso de Lima Norte*, los distritos con mayor presencia de población migrante son San Martín de Porres (76 249), Los Olivos (39 853) y Comas (31 101).
- *Para el caso de Lima Este*, los distritos con mayor presencia de población migrante son San Juan de Lurigancho (57 587), Ate (43 974), Santa Anita (25 779) y El Agustino (22 653).
- *Para el caso de Lima Centro*, los distritos con mayor presencia de población migrante son Lima (43 142), La Victoria (23 118), Santiago de Surco (23 094) y San Miguel (12 553).
- *Para el caso de Lima Sur*, los distritos con mayor presencia de población migrante son San Juan de Miraflores (38 424), Chorrillos (35 558), Villa El Salvador (26 341) y Villa María del Triunfo (17 764).

Finalmente, para el caso de Callao, esta provincia constitucional acoge al 6.95%, es decir, 49 225 personas migrantes. En relación a su distribución por distritos, tenemos

que para el caso de la Provincia Constitucional del Callao los distritos con mayor presencia de población migrante son Callao Cercado (30 461), Ventanilla (6 161) y Bellavista (4 635).

2.2.4. Sobre su situación de vivienda

La ENPOVE 2022 nos revela que la mayoría de residentes venezolanos y venezolanas en el país habitan en departamentos (57.4%). Esto representa un incremento considerable en relación al mismo estudio realizado en 2018, el cual anotaba que las y los residentes que vivían en departamentos ubicados en edificios representaban un 18%.

En relación a los materiales predominantes en paredes, techos y pisos, se tiene que en los tres ambientes predomina la presencia de material noble: ladrillo o bloque de cemento, concreto armado y losetas; respectivamente. De la misma manera, en relación al acceso a los servicios de agua, saneamiento y energía eléctrica, la mayoría de los hogares se caracterizan por contar con una red pública de agua y desagüe al interior de sus viviendas (76.7%) y energía eléctrica al interior de sus hogares (99.6%).

Una de las principales dificultades en relación a las viviendas en donde residen las y los migrantes venezolanos es el hacinamiento: se calcula que para cada tres integrantes de la familia solo existe una habitación disponible para dormir. Finalmente, la condición de tenencia de la vivienda también resulta importante de observar pues el 93.1% de los hogares residen en viviendas alquiladas.

2.2.5. Sobre su situación de salud

Según la última ENPOVE, la población migrante venezolana residente en el Perú que presenta algún tipo de malestar o enfermedad crónica alcanza el 13.6%: el 9.1% son varones y el 18% son mujeres. Así mismo, es importante visibilizar la incidencia de las enfermedades crónicas de salud en la comunidad migrante adulta mayor, la cual se ve afectada en un 61.7% por la presencia de complicaciones en su salud. Nuevamente, son las mujeres quienes presentan con mayor frecuencia estas incidencias (69.8%). Entre las principales enfermedades y malestares crónicos destacan el asma (32.4%), hipertensión (26.2%) y diabetes (9.9%).

Como sabemos, las brechas en el acceso a la atención en salud son evidentes en nuestro país y la comunidad migrante no se excluye de esta realidad. Según la ENPOVE 2022, el 68.1% de las personas migrantes que indicaron presentar alguna enfermedad o malestar crónico no reciben tratamiento. Las razones para explicar esta situación se deben, principalmente, a que el acceso al sistema de salud público está condicionado al uso del carné de extranjería. En ese sentido, un 80.4% de las personas migrantes que no reciben tratamiento, además, no cuentan con calidad migratoria de ningún tipo y solo el 27% de la población migrante venezolana en el país cuenta con algún tipo de seguro de salud.

Para pensar en una atención de salud integral, es importante también remitirnos al aspecto sexual y reproductivo. En ese sentido, el 42.2% de las personas mayores de 15 años que fueron entrevistadas en el estudio de referencia, indicaron haber accedido a métodos anticonceptivos. No obstante, desde el ámbito preventivo y promocional de la salud, solo el 17.2% refirió haber recibido servicios de educación y consejería en salud sexual y reproductiva. Así mismo, solo el 21.6% ha tenido acceso a una prueba de descarte de VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS).

Finalmente, la crisis que se originó por la incidencia de la COVID-19 a nivel mundial significó un antes y un después en el escenario sanitario de nuestro país. Respecto a la población migrante venezolana, según la ENPOVE 2022, el 26.2% indicó haber sido contagiado por el virus y el 1.4% indicó tener algún familiar que falleció por la misma contingencia. El descenso de la mortalidad a causa de la COVID-19 en nuestro país fue consecuencia de las jornadas de vacunación que se iniciaron el 8 de febrero de 2021. En ese sentido, se tiene que el 77.1% de la población migrante recibió entre una a tres dosis de vacunación entre febrero y marzo de 2022. Cabe señalar que el estado peruano, a diferencia de sus pares chileno y colombiano (Instituto de Democracia y Derechos Humanos, 2021), no condicionó el acceso a las vacunas al estatus migratorio.

2.2.6. Sobre su situación alimentaria

Como ya hemos señalado líneas arriba, una de las principales preocupaciones en el país de origen de la población migrante son las dificultades para el acceso a alimentos. Lamentablemente, al migrar, esta situación no se ve resuelta del todo. Según resultados de la ENPOVE 2022, el 60% de la comunidad migrante venezolana asentada en el Perú

indica haber experimentado preocupación por no contar con alimentos suficientes para comer. Esta situación se agudiza en familias numerosas de cinco integrantes, en donde la preocupación aumenta al 67.8% y en grupos familiares con jefatura femenina, en donde la incidencia aumenta al 66.4%.

Los motivos que se enuncian para explicar esta situación apuntan principalmente a la falta de dinero para poder agenciarse de alimentos. En ese sentido, 39.5% de las familias migrantes venezolanas mencionan haber tenido que omitir una comida del día por falta de alimentos. Nuevamente, esta situación se agudiza al observar hogares de cinco miembros (43.6%), familias con jefatura femenina (46.3%) y familias que perciben como ingreso mensual 900 soles o menos (51.9%).

Finalmente, el 24.6% de familias migrantes venezolanas asentadas en el país indicó haber experimentado falta total de alimentos. Tumbes es la región con mayor índice de inseguridad alimentaria en este aspecto (40.1%), mientras que Lima y Callao tiene una proporción menor, pero significativamente preocupante (24%).

2.2.7. Sobre su situación educativa

La educación es uno de los derechos fundamentales de las personas pues contribuye a su desarrollo integral en cada etapa de la vida. Tiene, además, especial significancia en los primeros años. Al remitirnos a las infancias migrantes y a su educación, encontramos un escenario complicado pues se pueden presentar situaciones de pérdidas del año escolar, inconvenientes para el reconocimiento de grados académicos provenientes de otros países, entre otros.

La ENPOVE 2022, señala que el 27.5% de los niños, niñas y adolescentes venezolanos de 3 a 17 años aprobaron su último nivel de estudios en su país de origen. Al migrar al Perú se ven en la necesidad de integrarse al sistema educativo, frente a ello, la tasa de matrícula escolar en el nivel inicial para el año 2020 fue de 88.7%; para el nivel primario, 95%; y, finalmente, para el nivel secundario, 93.8%. No obstante, para el año 2021 se identificó un descenso en la tasa de matrícula en el nivel inicial de 3.8%, un aumento en el nivel primario de 4.9% y nuevamente una baja en el nivel secundario de 2.7%. Entre los motivos que se señalan para explicar la no matrícula en el sistema

educativo peruano, se destaca principalmente la presencia de problemas económicos (28.8%).

En relación a las características educativas de la población venezolana adulta, se hace preciso reconocer la formación profesional de las y los migrantes. En ese sentido, entre las carreras universitarias estudiadas en Venezuela se destacan carreras afines a la ingeniería, industria y construcción (22.9%), educación (19%) y administración de empresas (16.7%); entre las carreras técnicas se destacan nuevamente las relacionadas a la ingeniería (23.4%), administración de empresas (21.6%) y ciencias de la computación (9.2%).

Como hemos podido observar, la población migrante que ha tenido acceso a educación superior universitaria y técnica en su país de origen no es menor. No obstante, al llegar al Perú estos títulos pueden quedar invisibles. La ENPOVE 2022, señala que solo el 8.3% de la población migrante con estudios superiores ha podido homologar sus títulos. Nuevamente, la principal razón por la cual no pudieron homologar sus títulos fueron las limitaciones económicas (44.1%) y el desconocimiento del proceso (22.3%).

2.2.8. Sobre su situación laboral

En el Perú, el 72.9% de la comunidad migrante residente pertenece a la población en edad de trabajar (PET), es decir, personas de 14 años a más. De este porcentaje, el 82% se encuentra activo económicamente y el 18% se encuentra en situación de inactividad. Destaca la masculinización de la población económicamente activa, la cual alcanza el 92.5%. Por otra parte, el 28.8% de la población femenina manifiesta no contar con un empleo remunerado y, además, no tienen intención de conseguir uno.

Como ya hemos mencionado, el mercado peruano se caracteriza por ser un mercado de servicios. En ese sentido, es el sector que alberga a la mayor cantidad de empleados de procedencia venezolana: 55% de la población económicamente activa se desempeña en restaurantes, hoteles y otros rubros del sector. En la misma línea, los sectores de comercio, manufactura y construcción representan un importante mercado para la población migrante al recibir al 24.3%, 12.7% y 7.2% de la población, respectivamente.

En relación a los ingresos mensuales en razón al trabajo remunerado, se observa que el ingreso promedio mensual es de 1090 soles. Sin embargo, al realizar un análisis más preciso, encontramos diferencias entre los ingresos de hombres y mujeres: los hombres tienen como promedio mensual 1212 soles, mientras que las mujeres alcanzan los 953 soles de manera mensual.

Cabe destacar que al ser los hogares migrantes principalmente conformados por más de tres miembros, entre ellos niños, niñas y personas adultas mayores, este monto referencial resulta insuficiente para cubrir sus necesidades básicas de alimento, vivienda, salud y educación, según lo ya señalado previamente. Es preciso, además, visibilizar el envío de remesas que familias migrantes en el Perú envían a sus redes familiares que permanecen en Venezuela: un 54.8% de la población envía remesas, principalmente, con frecuencia mensual. En relación a los montos, estos oscilan entre los 100 a más de 200 soles.

2.3 Perú como país de destino y la regularización migratoria

Como se ha enunciado líneas arriba, el Perú es el segundo país que acoge el mayor número de migrantes de nacionalidad venezolana en América Latina, ello se ve representado por 1.540.000 venezolanas y venezolanos en territorio nacional, de acuerdo con R4V, Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela al mes de julio del 2023. Según señala Vera (2023): “la mayoría de ellos, casi 90%, ha ingresado por la vía terrestre, requiriendo satisfacer de manera inmediata sus necesidades básicas, tales como alimentación, vivienda y servicios de salud” (p. 232).

Bajo este contexto, el masivo y permanente arribo de venezolanas y venezolanos ha impuesto al Estado peruano, específicamente al Poder Ejecutivo, a poner en marcha diversos cambios en la política migratoria, la cual en estos últimos años alterna entre la *hostilidad*, a través de ciertas prácticas como el endurecimiento del control migratorio, los rechazos en frontera, las expulsiones, los operativos para control de identidad, entre otras; y la *hospitalidad selectiva*, que tiene como intención buscar diferenciar entre los *deseables e indeseables*, los buenos y malos, dentro de la población migrante (Blouin, 2019). Por ende, los cambios, retrocesos y avances en la política migratoria han generado circunstancias ambiguas y de desprotección para los migrantes venezolanos.

La postura que ha adoptado el Perú en el transcurso de los últimos siete años, respecto al desplazamiento e ingreso de migrantes al territorio, se ha caracterizado por transitar desde una política migratoria receptiva y de actitud particularmente aperturista durante los años 2016 y 2017, hacia ciertas modificaciones más restrictivas y cerradas, con las que se buscó limitar el ingreso de las ciudadanas y ciudadanos venezolanos al territorio peruano a partir del 2018. Dada la coyuntura, el enfoque en la transformación de la política migratoria se ha encontrado sujeta al gobierno de turno, iniciando en el corto pero recordado mandato del ex presidente Pedro Pablo Kuczynski hasta su renuncia el 21 de marzo de 2018, y a partir de la toma de mando de su primer vicepresidente, Martín Vizcarra, en 23 de marzo del 2018. Por primera vez, se observa un giro a la larga tradición de política migratoria abierta en Perú. Este cambio, además de ser repentino, es sin precedentes en el país, y se encuentra respaldado por una política exterior que cuestiona al régimen de Nicolás Maduro.

En función a ello, es importante destacar que la Superintendencia Nacional de Migraciones es la entidad u organismo técnico especializado, que se encuentra adscrito al Ministerio del Interior, el cual es responsable del control migratorio de ciudadanos extranjeros y nacionales, la emisión de documentos de viaje a ciudadanos nacionales y extranjeros, y el otorgamiento de la nacionalidad peruana; contribuyendo así a la seguridad y desarrollo del país (Migraciones, 2024).

En ese marco y de manera cronológica, se tiene como registro los diversos cambios en la gestión migratoria a través de medidas de corto plazo y de carácter excepcional en el país. Para inicios del 2017, durante los primeros días del mes de enero, entró en vigencia el Permiso Temporal de Permanencia (PTP), a través del Decreto Supremo N°001-2017-IN, que como su nombre lo señala estaba orientado a regularizar de manera exclusiva el tiempo de estadía de las y los migrantes venezolanos. Este lineamiento implementó un permiso temporal de permanencia para las personas extranjeras que sean madres o padres de hijos e hijas de nacionalidad peruana, menores de edad o con discapacidad permanente, otorgándoles un plazo de 120 días hábiles para presentar su solicitud.

De esta manera, el 2 de enero de 2017, mediante el Decreto Supremo N°002-2017-IN se aprueban nuevos lineamientos para otorgar el PTP a personas venezolanas que

hayan ingresado al territorio nacional de manera legal hasta el 2 de febrero de 2017, teniendo también como plazo 120 días hábiles para la presentación de la solicitud. Posteriormente, a través del Decreto Supremo N.º 023-2017-IN, publicado en el Diario Oficial El Peruano el 29 de julio del 2017, se amplía esta permanencia temporal como beneficio para las y los venezolanos que continuaron ingresando legalmente después del 2 de febrero hasta el 31 de julio del mismo año. Cabe destacar que la entrega del PTP se concede por el plazo de 1 año.

Para el año siguiente y ante la sostenida llegada de venezolanos y venezolanas, se promulgó el 23 de enero de 2018, en el Decreto Supremo N° 001-2018-IN, las nuevas directrices para solicitar el nuevo PTP. Este proceso solo aplicaría para quienes ingresaran al Perú hasta antes del 31 de diciembre de 2018, teniendo como tiempo límite para presentar la solicitud correspondiente hasta el 30 de junio de 2019; asimismo, se extendió la oportunidad para que las personas que no hayan pasado por un control migratorio puedan aplicar a este beneficio⁴. Como se evidencia, en contraste de los dos primeros PTP que regularizaban de manera retrospectiva, este nuevo PTP presenta la capacidad de regularizar hacia adelante o prospectivamente (Koechlin, J. & Eguren, J. (Eds.), 2018).

Hacia la mitad de 2018 y en medio de acusaciones por corrupción, se da la renuncia del ex presidente Kuczynski, asumiendo el gobierno de turno el ex mandatario Martín Vizcarra. Ante esta transición, la intención de ejercer un mayor control sobre el flujo migratorio del nuevo gobierno se fue evidenciando. Para agosto del mismo año, por medio del Decreto Supremo N° 007-2018-IN, se realizaron modificaciones en los requisitos para la obtención del PTP que ya se habían publicado, estableciendo que las personas venezolanas debían haber ingresado al territorio nacional antes del 31 de octubre de 2018. Se fijó como fecha límite el 31 de diciembre del mismo año para presentar la solicitud del PTP, lo que redujo los plazos iniciales en dos y seis meses, respectivamente (Defensoría del Pueblo, 2020). Además, se eliminó la posibilidad de que las personas con ingreso irregular puedan aplicar al permiso.

⁴ En el artículo 7 del Decreto Supremo N° 001-2018-IN se precisa entre las condiciones haber ingresado al territorio nacional hasta el 31 de diciembre de 2018, situación diferencial de los decretos que lo anteceden, los cuales requerían que la persona solicitante debía cumplir con haber ingresado *legalmente* al territorio nacional.

Conjuntamente, por medio de la publicación de la Resolución de Superintendencia N°000270-2018-, el 24 de agosto del mismo año, se dispuso que “desde las 00:00 horas del día 25 de agosto de 2018 se deberá exigir la presentación de pasaporte vigente a las personas de nacionalidad venezolana para efectos del control migratorio de ingreso al territorio nacional” (Resolución de Superintendencia N°000270-2018, 2018). Con esta nueva medida, se evidencia un cambio en la priorización de la protección de los derechos humanos de las y los migrantes, mientras que la seguridad nacional adquiere una mayor relevancia. El enfoque en la seguridad, en la práctica, implicó la intención de restringir la llegada de más población venezolana al Perú, dado que obtener un pasaporte en Venezuela en ese momento era costoso y la mayoría de la población, inmersa en la crisis, no podía pagarlo (Costa, 2021).

De manera adicional, y bajo la misma intención, mediante la Resolución N° 000177-2019-MIGRACIONES, el Gobierno estableció que a partir del 15 de junio de 2019 las y los venezolanos que deseen ingresar al Perú tendrían que llevar consigo, además de un pasaporte por vencer o vencido, una visa humanitaria, la cual podría ser tramitada en los consulados del Perú de los distintos países de la región. Este hecho constituiría el eslabón final de una serie de medidas orientadas a limitar la llegada de más ciudadanos venezolanos al país. (Costa, 2021). Dentro de la norma, se determinaron excepciones específicas para la presentación de la visa humanitaria, considerando situaciones de vulnerabilidad como la reunificación familiar, mujeres embarazadas en condiciones de riesgo, adultos mayores de 60 años y personas mayores en situaciones de extrema vulnerabilidad.

Frente a esta situación, para la gran mayoría que no podía cumplir los requisitos solicitados, la búsqueda de la condición de refugiado y refugiada se volvió la única opción viable para asegurar la permanencia regular en Perú, ofreciendo además cierto grado de protección estatal y eliminando el temor a ser expulsados. Como resultado, hubo un aumento significativo en el número de solicitudes presentadas. (Barajas de la Vega et al., 2021).

Para el mes de octubre de 2020, mediante el Decreto Supremo N° 010-2020-IN se aprobaron medidas especiales, excepcionales y temporales para facilitar la regularización de la situación migratoria de los extranjeros y extranjeras de manera general, tomando en

cuenta la compleja crisis sanitaria desarrollada a nivel mundial por el Covid-19. Se crea el Carné de Permiso Temporal de Permanencia (en adelante, CPP) que otorga un nuevo permiso de estancia por un año dirigido a quienes hayan ingresado al país antes del 22 de octubre de 2020. En los meses siguientes se dieron diversas modificaciones, en relación a nuevas ampliaciones del plazo para presentar la solicitud, siendo finalmente el período de vigencia de dos años, registrado entre julio del 2021 hasta el 30 de abril del 2023.

La política migratoria nacional da un giro hacia la securitización en el 2023. Durante el primer trimestre del referido año, el Congreso de la República aprobó por insistencia modificaciones a la ley de Migraciones, Ley 1350. Las modificaciones incluidas se concentran en los artículos 10, 45, 61 y 63. Estos cambios establecen, en principio, como deber de los extranjeros el respeto al marco normativo nacional; en específico, lo relacionado al orden y la seguridad. De la misma manera, se establecen nuevos “controles”: primero; limitar el ingreso y libre tránsito de personas migrantes por motivos de seguridad (nacional y ciudadana), orden (interno y público) y salud y; segundo, la presentación de un documento que acredite situación migratoria regular de una persona o familia migrante que suscriba un contrato de arrendamiento. Con respecto a esto último, se establecen además sanciones en caso se brinde alojamiento a una persona o familia migrante sin registrar sus datos personales y documentos de identidad y no remitir esta información de Migraciones.

Las modificaciones planteadas por iniciativa del Legislativo generaron reacciones en la sociedad civil y en el aparato estatal. La Defensoría del Pueblo anunció el 16 de febrero de 2023 la presentación de una Acción de Inconstitucionalidad al identificar en estos cambios sesgos xenófobos que sitúan a la migración como causante de las olas de inseguridad ciudadana en el país. De la misma manera, se identificó una afectación al derecho al acceso a la vivienda por parte de los grupos familiares migrantes que, a partir de estos cambios, deberían acreditar situación migratoria regular de todos los miembros de su familia, incluidos niños, niñas y adolescentes; adultos mayores y personas con discapacidad. Este pronunciamiento no tuvo mayor repercusión y, finalmente, las modificaciones entraron en vigencia.

En la misma línea, el 8 de mayo de 2023, Migraciones aprueba la Resolución de Superintendencia N° 0109-2023 en la cual se establece el protocolo para un nuevo

Permiso Temporal de Permanencia destinado a las personas migrantes en situación irregular. Entre los requisitos para el acceso a este nuevo permiso temporal se destacaba la presentación de antecedentes penales, policiales y judiciales, además de no registrar alertas en el sistema de la Organización de Policía Criminal (INTERPOL). Así mismo, se permitía la acreditación con cualquier documento de identidad emitido en el país de origen. Esta nueva jornada de regularización se pudo realizar de manera virtual y estuvo vigente hasta el 10 de noviembre de 2023.

Los cambios continuaron y el 14 de noviembre de 2023 se aprueba por parte del Ejecutivo el Decreto Legislativo N° 1582, el cual modifica a la Ley de Migraciones (N° 1350) en nada menos que veintiocho artículos: 1, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 24, 26, 29, 36, 38, 45, 48, 49, 52, 53, 54, 66, 57, 58, 59, 60,61, 62 y 63. Lo más resaltante de estas modificaciones es que, por primera vez para la cuestión de la migración en el Perú, se establece formalmente un primer esbozo para la expulsión de migrantes: el *Procedimiento Administrativo Sancionador Especial Excepcional (PASEE) para la expulsión por la Comisión de las Infracciones referidas a la situación migratoria irregular y por actividades que pongan en riesgo o atenten contra el orden público, el orden interno, la seguridad nacional o la seguridad nacional*.

El PASEE faculta a Migraciones como entidad sancionadora para el caso de personas migrantes que ingresen al Perú con una situación migratoria irregular y a migrantes residentes que cometan alguna de las infracciones detalladas líneas arriba. Además, señala que la Policía Nacional del Perú es la entidad responsable de realizar las investigaciones preparatorias a fin de reunir los argumentos necesarios y dar lugar a la Audiencia Única, en la cual Migraciones deliberará la responsabilidad de la parte infractora y, en ese sentido, la sanción correspondiente. En caso se decida la expulsión de la parte infractora, esta se realizará en el plazo de 48 horas después de notificada la sanción.

La actualización más reciente al cierre de este informe corresponde a una última resolución de Migraciones el 25 de junio de 2024. La resolución N.º 0121-2024 brinda un nuevo panorama para la migración externa al dejar sin efecto la resolución N° 000177, promulgada en 2019, la cual autorizaba el ingreso, por razones humanitarias, de migrantes venezolanos a territorio nacional portando cédula de identidad. Ahora, a consecuencia de

esta última actualización, se exige que para el control interno se presente pasaporte y visa vigente, además también de su versión humanitaria en ambos casos según corresponda.

Actualmente, el Carné de Permiso Temporal de Permanencia (CPP) ya no se encuentra disponible para nuevos solicitantes, su vigencia se prorrogó de manera excepcional hasta noviembre del 2023, marcando así el fin de los procesos de regularización migratoria implementados en el Perú. De esta manera, podemos entender que no hay mecanismos disponibles que permitan a las y los migrantes de reciente arribo poder obtener su condición migratoria regular en el país. La solicitud de refugio, se presenta como el trámite correspondiente a seguir para poder obtener una calidad migratoria humanitaria; no obstante, ser solicitante de refugio no otorga automáticamente un estatus migratorio definitivo, sino más bien, brinda una permanencia temporal mientras se evalúa y determina el caso.

Dicha evaluación y seguimiento se encuentra a cargo de la Comisión Especial para los Refugiados (CEPR) bajo la dependencia del Ministerio de Relaciones Exteriores (RR. EE), por lo que durante este proceso los migrantes solicitantes pueden enfrentar incertidumbre y limitaciones durante su estancia en el Perú, especialmente en el acceso a servicios como educación, salud y la obtención de un empleo formal. La Defensoría del Pueblo precisa al respecto: “Otro aspecto en el que se evidencian limitaciones, es en la concesión y reconocimiento de documentos provisionales a las personas que son solicitantes de refugio. A la fecha, la Comisión Especial para los Refugiados (CEPR) no expide carnés de solicitantes de refugio (CSR) ni otro documento que permita que el/la solicitante se identifique como tal y que contribuya a acreditar que se encuentra en una situación migratoria regular hasta la respuesta definitiva de su trámite, lo que se vuelve indispensable considerando la demora existente en la evaluación y determinación de cada caso” (Defensoría del Pueblo, 2023, párr. 5).

Como hemos podido observar, la política migratoria en el Perú se torna, por decir menos, cada vez más rigurosa para el caso de la migración venezolana. Sin embargo, a diferencia de los países de la región de América Latina, Perú presenta ciertas alternativas para poder vivir en el país de acogida de manera regular bajo cierta temporalidad específica, otorgando además ciertas facilidades, limitadas, para el desarrollo personal y en comunidad. Por lo que se identifica al territorio peruano tanto como una opción de

tránsito y de destino final dentro de su trayecto migratorio. Finalmente, se destaca que al igual que todos los procedimientos migratorios, estos enfrentan barreras y limitaciones que pueden obstaculizar su implementación y hacer difícil su alcance, lo cual se puede ver reflejado claramente en las experiencias de las y los migrantes que han ingresado o ingresan al país por puntos de control irregulares poniendo en riesgo sus vidas y la de sus familias.

CAPÍTULO III: PLANTEAMIENTO Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

En este acápite se desarrolla el planteamiento del problema a razón de ser de nuestra investigación, el cual nos permite arribar a nuestras preguntas y objetivos tanto generales como específicos, siendo estos los que configuran nuestro horizonte analítico. Se expone además la justificación del estudio, en la que se argumenta la relevancia académica, social y profesional de investigar el papel de la red de apoyo local en los procesos migratorios y el aporte al campo del Trabajo social comunitario. Finalmente, se detalla el enfoque metodológico empleado y la ruta de momentos investigativos que permitieron adentrarnos en la experiencia comunitaria de las y los líderes migrantes venezolanos.

3.1 Planteamiento del problema

La migración ha sido considerada como un fenómeno natural que forma parte del proceso adaptativo para la supervivencia humana, este proceso de manera usual se encuentra relacionado a las condiciones de vida adversas y a la falta de recursos para desarrollarse plenamente en el lugar de origen (Rubio, 2012); en ese sentido, se elige un lugar de destino que pueda contribuir a asegurar proyecciones de calidad de vida a futuro.

En el caso de la población venezolana, lo aspiracional se ve opacado por la crisis humanitaria desatada en su país de origen, lo que les conduce a posicionarse bajo una migración o desplazamiento que podría ser forzado en la gran mayoría de casos. La migración venezolana obedece a una diversidad de factores como el deterioro de las condiciones de vida en todos los estratos socioeconómicos, la escasez de alimentos y medicinas, la hiperinflación y la pérdida del poder adquisitivo del salario, el incremento de la inseguridad y la violencia, y una acentuada amenaza a los derechos y las libertades fundamentales (Salmón (Coord.), 2022).

En el último informe “Tendencias Globales de Desplazamiento Forzado”, emitido por la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, en adelante ACNUR), se precisa que a finales de 2022, había alrededor de 800 mil 600 refugiados y 5.2 millones de personas en situación de protección internacional viviendo en países de las Américas, siendo la mayoría de ellos

venezolanos y venezolanas. La cifra total de 6 millones representa un incremento del 17% en comparación con finales de 2021. En ese sentido, la magnitud de la migración hacia el Perú conlleva oportunidades e importantes retos en lo que respecta a la política pública (Dedios y Ruiz, 2022) y es algo en lo que se viene trabajando desde el 2017⁵.

El éxodo venezolano ha convertido al Perú en el segundo país del mundo que más migrantes venezolanos recibe, luego de Colombia y antecediendo a Ecuador. De acuerdo a las estadísticas presentadas por el ACNUR en 2024, el Perú acoge a más de 1,5 millones de personas refugiadas y migrantes de Venezuela; de este grupo, más de 1 millón habita en Lima y Callao, convirtiendo a Lima en la ciudad extranjera con la mayor cantidad de venezolanos y venezolanas en todo el mundo.

Las y los migrantes enfrentan entonces el desafío de insertarse a una sociedad que les resulta parcial o totalmente ajena, por lo cual se desarrollan diversos procesos de encuentro entre la comunidad migrante y la población de acogida en Perú. Estos intercambios, naturalmente, no siempre son planificados o dialógicos y lejos de incentivar la comunión, terminan marcando diferencias.

A las luces de la evidencia, podemos señalar la existencia de estereotipos y prejuicios discriminatorios basados en diferencias culturales y de género. Sobre ello, el Instituto de Democracia y Derechos Humanos - IDEHPUCP detalla, a través de un estudio realizado en el 2021, la percepción sobre la sociedad y la migración venezolana en el Perú. En este, se resalta que 64.6% de la población encuestada en Lima y Callao considera que la migración venezolana tiene un impacto negativo en el país; un 68.4%, también en Lima y Callao, afirma que sí existe la discriminación hacia las personas venezolanas en el Perú.

Uno de los principales motivos que alertan a la comunidad de acogida sobre la migración venezolana está relacionado con la seguridad ciudadana. Un estudio realizado por Koechlin et al (2021), revela que entre los delitos cometidos por parte de la comunidad migrante en el país, los más frecuentes son delitos contra el patrimonio, principalmente, el robo agravado, el robo agravado en grado de tentativa y la extorsión.

⁵ El Estado peruano dictó una medida que facilitaba la regularización de migrantes venezolanos. El Permiso Temporal de Permanencia, permitía la permanencia de ciudadanos venezolanos durante el periodo de 1 año y facilitaba la posibilidad de trabajar formalmente (Decreto Supremo 001-2017-IN, el día 2 de enero de 2017).

Más allá del delito, lo que sorprende es el grado de violencia con el que se cometen, el cual es aprovechado por los medios de comunicación para exhibir la migración como responsable de la escalada de inseguridad nacional, aún cuando la evidencia no es concluyente al respecto.

Esta situación no excluye a las infancias y adolescencias migrantes en el país. Al respecto, Yalta y Lovón (2023) advierten en un estudio de corte cualitativo que el bullying y acoso escolar a migrantes venezolanos representa un gran obstáculo para construir un sistema educativo integrador. Frases como “vete a tu país” o “bruta” resuenan en las experiencias escolares de niños, niñas y adolescentes venezolanos. No obstante, se muestra además la existencia de violencia física por parte de estudiantes peruanos y, en algunos casos, de personal docente. Sumado a ello, podemos precisar además que las brechas administrativas para el logro de una vacante escolar destinada a un niño, niña o adolescente puede significar una odisea para familias venezolanas (Alcázar y Balarin, 2021).

Estos hallazgos ponen de manifiesto que dentro del imaginario social está presente el rechazo hacia la comunidad migrante venezolana, el cual se ve respaldado por políticas migratorias cada vez más duras. Recientemente, el 14 de noviembre de 2023, el Ejecutivo aprobó el decreto legislativo 1582 el cual establece procedimientos para expulsiones del territorio nacional, una situación no contemplada previamente en la Ley de Migraciones y que condiciona la regularización de la comunidad migrante venezolana en el Perú que no cuenta con calidad migratoria, aún cuando esta representa el 35.3% de la totalidad de migrantes en territorio nacional (Encuesta de Condiciones de Vida de la Población Venezolana que reside en el Perú - ENPOVE, 2022).

Las dificultades para acceder a la calidad migratoria regular repercute directamente en la posibilidad de acceder a trabajos formales y dignos. De acuerdo a la ENPOVE (2022), a pesar de que la mayoría de refugiados y migrantes venezolanos y venezolanas se encuentran económicamente ocupados en el Perú (97.9%), solo el 19.2% cuenta con un contrato laboral que reconozca sus derechos laborales, tales como el acceso al seguro social, el respeto al salario mínimo y a su jornada laboral. Esta situación se complejiza al considerar que el ingreso monetario promedio de la población migrante es de 1200 soles, frente a los 1,833 soles que representa el ingreso promedio mensual para Lima Metropolitana.

En suma, la situación de la comunidad migrante venezolana en el Perú se caracteriza por presentar condiciones que vulneran su bienestar, especialmente a las mujeres, quienes se ven expuestas a diversas situaciones de discriminación por género, nacionalidad y por ser migrantes. Estas situaciones son difícilmente atendidas por políticas públicas de carácter integrador. Frente a ello, la organización social surge como alternativa. Según reportes de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en el Perú, solo en el año 2023 y lo que va del año 2024, se han registrado un total de 34 organizaciones sociales de base comunitaria conformadas por comunidad migrante y de acogida que buscan construir alternativas para la defensa de sus derechos.

En base a lo expuesto, el presente trabajo de investigación busca conocer cuáles han sido las contribuciones de la red de apoyo local, conformada por liderazgos comunitarios venezolanos, a la integración legal, laboral y social de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021. Partimos, en ese sentido, del supuesto de que las iniciativas y estrategias implementadas desde los liderazgos comunitarios venezolanos, quienes conforman la red de apoyo local, han sido de beneficio y facilitaron la integración legal, vida laboral y social de las y los migrantes residentes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021 a través del fortalecimiento de sus capacidades, recursos y desarrollo de la sostenibilidad.

A continuación, presentamos las interrogantes que guiarán la investigación.

3.1.1 Pregunta general

- ¿Cómo ha contribuido la red de apoyo local, conformada por liderazgos comunitarios venezolanos, a la integración legal, laboral y social de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021?

3.1.1.1 Preguntas específicas

- ¿Cuáles fueron las principales iniciativas legales, laborales y sociales que las redes de apoyo desarrollaron en beneficio de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021?

- ¿A través de qué estrategias y acciones la red de apoyo local promovió la incorporación a la vida legal, laboral y social de la comunidad migrante venezolana en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021?
- ¿Cómo vivieron las y los líderes comunitarios la experiencia de gestión y acción de iniciativas legales, laborales y sociales en beneficio de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021?

3.1.2 Objetivo General

- Conocer cómo ha contribuido la red de apoyo local, conformada por liderazgos comunitarios venezolanos, a la integración legal, laboral y social de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021.

3.1.2.1 Objetivos Específicos

- Identificar las principales iniciativas legales, laborales y sociales que las redes de apoyo desarrollaron en beneficio de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021.
- Describir las estrategias y acciones que la red de apoyo local promovió para la incorporación a la vida regular, laboral y social de la comunidad migrante venezolana en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021.
- Recuperar las vivencias de las y los líderes comunitarios en la experiencia de gestión y acción de iniciativas legales, laborales y sociales en beneficio de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao desde el año 2021.

3.2 Justificación y relevancia

La presente investigación se justifica en el reconocimiento del proceso de migración como un asunto de interés público pues implica la posibilidad de construir nuevas formas de convivencia frente al encuentro de distintos modos de pensar y actuar en un mismo territorio. En ese sentido, beneficia a la comunidad migrante venezolana

establecida en Lima Metropolitana y Callao al reconocer y valorar su capacidad de respuesta organizada frente a las dificultades que atravesaron en su proceso de integración a la comunidad de acogida. Asimismo, supone un beneficio especial a la red de organizaciones de base social comunitaria, conformada por población migrante, pues permite la recuperación de sus iniciativas, lo cual contribuye a la sistematización de su experiencia y a la posibilidad de replicar lo realizado en diversos contextos.

Adicionalmente, esta tesis significa un aporte social a la comunidad migrante venezolana en el Perú pues visibiliza sus experiencias y trayectorias en la búsqueda de la mejora de su calidad de vida con la esperanza de servir como posible evidencia que sustenten futuras políticas públicas integradoras en materia de migraciones. Como sabemos, el proceso de migración es vigente y dinámico, por tanto, puede desarrollarse a futuro con nuevos rostros, procedencias y características. En suma, es valioso retomar estas experiencias no solo con la mirada en el presente, sino con la posibilidad de contar con antecedentes que permitan nuevos intercambios frente a emergentes olas migratorias a nivel local, regional y global. Se aporta además a iniciar un proceso de cambios respecto al imaginario sociocultural de la población peruana en torno a la migración, influenciada en gran porcentaje por los medios de comunicación y redes sociales. Se espera poner en evidencia el rol propositivo y activo de las personas migrantes como agentes de cambio y no solo encasillados como receptores o solicitantes de ayuda.

Finalmente, esta investigación implica un aporte al conocimiento en el campo de las ciencias sociales, especialmente al Trabajo Social, pues contribuye a una comprensión más integral del fenómeno de la migración. Al explorar no solo las causas y consecuencias de la migración, sino también los recursos disponibles y las estrategias de intervención efectivas a partir de lo experimentado, pensando además de manera proyectiva en la Agenda Nacional y sus implicancias en el desarrollo de nuevas comunidades integradas. Aunado a ello, la tesis permite amplificar y comprender desde otro panorama la intervención del Trabajo Social comunitario, al visibilizar las prácticas, estrategias y aprendizajes que surgen desde los liderazgos migrantes en contextos de acogida. Hay un enriquecimiento al conocimiento profesional ya que se sitúa el accionar del Trabajo Social en escenarios contemporáneos marcados por la movilidad humana, interculturalidad y la búsqueda de la integración.

3.3 Metodología para la investigación

Para abordar la presente investigación nos resulta fundamental aproximarnos de manera cercana a las vivencias, visicitudes y logros de las personas de interés a través de sus propias voces. Por ello, posicionamos esta indagación desde el **paradigma cualitativo** el cual “constituye un intercambio dinámico entre la teoría, los conceptos y los datos con retroinformación y modificaciones constantes de la teoría y de los conceptos, basándose en los datos obtenidos” (Rivas, 2011, p. 315). En ese sentido, este abordaje permite hilar las experiencias y testimonios con la evidencia académica reunida a fin de conocer el fenómeno social en amplitud e integridad.

En la misma línea, haremos uso del **enfoque de derechos humanos** el cual, además de promover y proteger los derechos humanos, “tiene como eje de la intervención a la persona como titular de derechos y por lo tanto como agente activo de su propio desarrollo” (Sánchez, 2011, p. 51). Esta mirada resulta central para el análisis de las contribuciones de una población marginada como las y los migrantes en situación de vulnerabilidad.

El enfoque biográfico es otro de los enfoques que hemos empleado para el estudio, este hace referencia principalmente al reconocimiento de cómo lo social es vivido por el sujeto, es decir, a comprenderlo en su quehacer cotidiano, teniendo en cuenta la forma en la que negocia⁶ sus condiciones sociales específicas (Sharim, 2005). Correa (1999) sostiene que esta aproximación permite reconstruir de manera “objetiva” y la búsqueda de factores influyentes en la configuración de una vida, pero al mismo tiempo posibilita comprender cómo el individuo transita su propia historia desde dimensiones afectivas, emocionales, culturales y sociales. Como estrategia metodológica apunta a posicionar al actor social como protagonista, tanto en la construcción de su realidad como en el desarrollo del proceso investigativo (Benavides y Buenaño, 2016).

De manera complementaria, tomamos en cuenta el **enfoque intercultural**, el cual aporta en la visión de reconocer la diversidad como característica inherente al ser humano, en lugar de considerarla como un déficit que debe ser corregido, todo ello desde los

⁶ De manera simbólica, el cómo las personas enfrentan, resisten, adaptan o transforman las condiciones sociales que les rodean (como el género, condición socioeconómica, la migración, la discriminación, etc.).

principios de igualdad, interacción y transformación social (Malik & Ballesteros, 2015). Beltrán (2016) refuerza que la interculturalidad tiene como objeto “la coexistencia e interrelación de varias culturas e identidades en un mismo espacio o formación social” (p.7) desde una complejidad que se acentúa continuamente.

Como técnica principal de la investigación, integramos el **relato de vida**, el cual nos “entrega la posibilidad de mirar la doble relación de un individuo con su historia, en tanto determinado por ésta, pero también en cuanto a su capacidad de actuar sobre ella” (Sharim, 2005, p.10). Aunado a ello, esta técnica proporciona un marco interpretativo que posibilita comprender o acceder al significado de la experiencia humana a través de relatos personales, que otorga prioridad a las explicaciones individuales de las acciones sobre la intención de encasillar las respuestas en categorías o conceptos (Chárriez, 2012). Así, el relato de vida se consolidará como una herramienta valiosa para acceder a información relevante en relación con el tema investigado.

Finalmente, aterrizamos las interrogantes formuladas en el instrumento de la **guía de entrevista semiestructurada**, garantizando el consentimiento informado de las personas consultadas y el orden lógico que permita el rastreo de su relato de vida de manera respetuosa y estratégica.

En relación a la **unidad de observación**, esta fue conformada por liderazgos migrantes venezolanos que desempeñaron iniciativas, a partir del año 2021, para la integración de la comunidad migrante a nivel legal, laboral y social en Lima Metropolitana y Callao. En ese sentido, se establecieron los siguientes **criterios de inclusión** para la selección:

- Hombres y mujeres migrantes venezolanos
- Rango de edad: 30 - 65 años
- Pertenecen a una organización de base comunitaria creada a consecuencia de la migración venezolana
- Desempeñan el cargo de la presidencia o son parte de la Junta Directiva de la organización.
- Han gestionado por lo menos una iniciativa legal, laboral o de integración social en beneficio de la comunidad migrante residente en sus distritos de intervención.

- Han establecido redes de apoyo con organizaciones no gubernamentales o agencias de cooperación

3.4. Ruta Metodológica

Hemos establecido una ruta metodológica de siete momentos con la finalidad de garantizar la calidad en la indagación y adentrarnos a la experiencia comunitaria de las y los líderes migrantes venezolanos. A continuación, se describe cada una de ellas para ofrecer una perspectiva más detallada y situada del proceso investigativo.

- 1. Revisión documentaria.** El primer momento en la ruta metodológica obedece a la recopilación de información académica y de carácter testimonial sobre el fenómeno migratorio y la particular situación de la migración venezolana en el Perú. Esto permitió conocer sobre las brechas en el acceso a servicios, dificultades para la regularización de su estatus migratorio y los prejuicios en torno a su imagen y presencia en el territorio peruano, especialmente en Lima Metropolitana.
- 2. Mapeo de Organizaciones.** Posteriormente, procedimos a observar las distintas iniciativas por la defensa de los derechos de la comunidad migrante y, con ello, la capacidad de autogestión de las organizaciones creadas a consecuencia de la migración venezolana. La migración venezolana en Lima Metropolitana y Callao ha atravesado distintas etapas. Si bien en la primera ola migratoria nos referíamos a una migración incipiente; ahora, ocho años después, observamos redes de apoyo organizadas y establecidas en forma de organizaciones de base comunitaria (OBC). Hemos logrado identificar las siguientes organizaciones presentes en el territorio limeño a través del ejercicio de mapeo:

Tabla 4

Mapeo de organizaciones de base comunitaria OBC en Lima Metropolitana

Nro	Organización de Base Comunitaria (OBC)	Zona de Acción	Distrito de Acción
1	Nuevos Paradigmas		San Martín de Porres

2	Integración Activa Migrantes	Lima Norte	Puente Piedra
3	Cooperación Orientada a la Integración Social del Inmigrante y Peruano Vulnerable - COISIPV		San Martín de Porres
4	Asociación Civil Valientes en Acción		San Martín de Porres
5	ENGADI		San Martín de Porres
6	Manos Amigas		San Martín de Porres
7	Un Mundo Sin Límites		San Martín de Porres
8	Pasos Firmes		San Martín de Porres
9	VeneIntegra		Carabayllo
10	MUSIART		Los Olivos
11	Justicia hacia la Unidad Social de los Migrantes y Acción Inclusiva a los Más Vulnerables con la Empatía y Vocación - JUSMIVEV	Callao	Callao
12	Entre Notas y Pelotas		Carmen de la Legua
13	Movimiento Migrante		Callao
14	Movimiento Pro Respeto de los Derechos Humanos		Callao
15	Trabajando Sin Fronteras	Lima Centro	Rímac
16	Fraternos		Rímac
17	Asociación Venezolana Somos Orgullo Latino - ASOSENSOL		Villa El Salvador
18	Sembrando Esperanza		Chorrillos
19	Lazos Unidos		Villa María del Triunfo

20	Champions Kids	Lima Sur	Villa María del Triunfo
21	Se hace Camino al Andar		La Molina
22	Banderas sin Fronteras		Villa María del Triunfo
23	Acción Solidaria Araguaney - ACSOAR		Villa María del Triunfo
24	Corazones Migrantes	Lima Este	Ate
25	Asociación Civil Gran Mujer Ámate Valórate - GRANMAV		Ate
26	Asociación Fuertes para la Vida		San Juan de Lurigancho

Nota: Elaboración propia.

Muchas de estas organizaciones se encuentran registradas en el Registro Único de Organizaciones Sociales - RUOS de las municipalidades de sus distritos de intervención o de la Municipalidad de Lima Metropolitana. Este estatus les brinda formalidad para la acción conjunta y propicia el resguardo de su estructura orgánica y, con ello, su sostenibilidad. En los últimos cuatro años, agencias de cooperación internacionales como la OIM y ACNUR, con apoyo de organizaciones aliadas, se han encargado de fortalecer capacidades para la organización comunitaria en estos líderes y lideresas.

Desafortunadamente, este escenario de cooperación entre agentes locales e internacionales se ha visto trastocado con los recientes recortes del gobierno de Donald Trump hacia la asistencia humanitaria en el mundo. Una de las más duras fue el desmantelamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID, principal órgano de financiamiento de proyectos de desarrollo, asistencia y protección para personas migrantes en el Perú y América Latina.

Esta nueva realidad trae consigo un escenario de incertidumbre y temor en relación al futuro de la asistencia humanitaria dirigida hacia la comunidad migrante establecida en Lima y Callao . Organizaciones No Gubernamentales que antes eran reconocidas por la comunidad migrante como referentes de apoyo han concluido ya sus

intervenciones sin noticia de retorno seguro. En suma, el rol y agencia de las Organizaciones de Base Comunitaria son hoy indispensables para la misma comunidad de interés.

3. Acercamiento a los espacios comunitarios. Nuestro tercer momento se refiere al acercamiento a los espacios comunitarios con presencia de organizaciones de base comunitaria y/o liderazgos comunitarios en Lima Norte, Lima Sur, Lima Este y Callao. Este momento se vio facilitado debido a la labor profesional de las dos investigadoras a cargo quienes, desde 2022, desempeñaron labores de acompañamiento a líderes y fortalecimiento de capacidades para la gestión de organizaciones sociales. En este momento se pudo conocer la labor de las y los líderes en sus respectivas áreas de acción y, por consiguiente, seleccionar a las y los informantes en base a los criterios establecidos.

4. Elección y consulta a las/los informantes del estudio. Para este cuarto momento, realizamos la elección de nuestros informantes, teniendo en cuenta los criterios de inclusión ya establecidos y las características de quienes serían participantes de la investigación. En función a ello, se optó por un muestreo por conveniencia con el objetivo de determinar el tamaño de la muestra e identificar a aquellos informantes que, por su trayectoria y experiencia como líderes comunitarios venezolanos, poseen conocimientos y vivencias relevantes acorde a los objetivos del estudio. Debido a que la técnica biográfica no requiere de una muestra amplia, se decidió trabajar con un número reducido de relatos, lo que hizo posible un abordaje riguroso y en profundidad. En este sentido, se seleccionaron cuatro relatos de vida con el propósito de captar la diversificación de las experiencias y visibilizar sus dinámicas de liderazgo, agencia y resistencia en contextos migratorios, asimismo, la cobertura de estos se posicionan de acuerdo a su lugar de residencia y áreas de intervención en comunidad, es decir, un informante por zona: Lima norte, Lima sur, Lima este y Callao. En esta instancia, se llevó a cabo un primer acercamiento con cada potencial informante, en el que se les presentó el objetivo del estudio, el enfoque metodológico y el interés por conocer sus relatos de vida vinculados al liderazgo comunitario que ejercen. Se consultó si estaban dispuestos/as a participar de forma voluntaria, y en caso afirmativo, se procedió a la lectura del consentimiento informado.

Tabla 5*Presentación de las y los participantes del estudio*

Participantes del estudio:	Anycarllys Baldayo Garcia	Caren García Perez	Maikor Chirinos Moran	Nairobys Bracho Pernalet
Organización que lidera:	Sembrando Esperanza	Corazones Migrantes	Engadi	Entre Notas y Pelotas
Edad:	31 años	33 años	36 años	55 años
Distrito de residencia:	Chorrillos	Ate	San Martín de Porres	Carmen de la Legua
Ocupación:	Emprendedora y lideresa comunitaria	Emprendedora y lideresa comunitaria	Gestor de proyectos, emprendedor y líder comunitario	Socióloga, profesora de música y lideresa comunitaria
Nivel educativo:	Ed. Superior. Derecho	Ed. Superior incompleta. Enfermería	Ed. Superior incompleto. Dramaturgia	Ed. Superior. Sociología

Nota: Elaboración propia.

5. Acercamiento a los líderes y lideresas. En este quinto punto de la ruta metodológica, una vez confirmada la participación de los líderes y lideresas se procedió a coordinar la realización de las entrevistas. Este acercamiento se pensó como un espacio de respeto y confianza, que permitió a los participantes narrar su experiencia desde una perspectiva personal, sin presiones y un ambiente cuidado. Al ser la metodología cualitativa empleada para el estudio, aplicada a través de la entrevista semiestructurada como instrumento, se combinaron preguntas abiertas con una guía temática orientada a recoger aspectos importantes de sus trayectorias personales, familiares, de liderazgo y migratorias, y la manera de cómo se entrelazan con la trama social y cultural que les rodea; el marco de flexibilidad que ofreció la entrevista semiestructurada facilitó el proceso de indagación y diálogo desde las narrativas surgidas en este momento.

6. Elaboración de relatos de vida. Como sexto momento de nuestro estudio, nos centramos en reconstruir y elaborar de los relatos de vida a partir del material recogido. Este proceso implicó no sólo una lectura atenta, sino una reflexiva y reiterada de cada entrevista, con la intención de identificar los hilos narrativos más

significativos y las dimensiones centrales de cada historia. Esta construcción de relatos se orientó a recuperar sus experiencias desde la perspectiva de los protagonistas, respetando la cronología y tonalidad de los relatos, así como de los contextos que delimitaron sus acciones y decisiones. El principal instrumento utilizado para esta tarea fue la entrevista semiestructurada, la cual evidenció ser el método idóneo para explorar en la complejidad y aspectos relevantes de los sucesos en la vida de los liderazgos comunitarios. Esta etapa fue clave para transformar la información obtenida en relatos significativos, que posteriormente facilitaron el análisis interpretativo, el cual se centró en los sentidos atribuidos a sus vivencias, realidades y aprendizajes construidos.

Tabla 6

Momentos del proceso	
Primer momento	Escenario migrante antes de su aproximación al accionar comunitario en Lima
Segundo momento	Recorrido hacia su reconocimiento como líder comunitario
Tercer momento	Avances y contribuciones realizadas en beneficio de la comunidad migrante
Cuarto momento	Estrategias desplegadas y lecciones aprendidas como parte de la intervención
Quinto momento	Escenario personal y social como líder comunitario
Sexto momento	Perspectivas y deseos a futuro desde su agencia comunitaria

Identificación de momentos para la reconstrucción de relatos de vida

Nota: Elaboración propia.

- 7. Análisis de resultados e información obtenida.** En este último momento de nuestra investigación, nos enfocamos en la etapa fundamental del análisis de información, la cual se caracterizó por ser reflexiva y profunda de la amalgama de datos obtenidos a lo largo del proceso investigativo. Desde un enfoque cualitativo, el análisis se centró en interpretar los relatos de vida con el propósito de reconocer los significados, sentidos y patrones presentes en los momentos más

significativos narrados por los participantes. Para fortalecer la validez del análisis, se recurrió a la triangulación de datos, combinando los relatos recabados en las entrevistas con fuentes secundarias pertinentes y observaciones contextuales. Esta estrategia permitió cruzar y enriquecer la información, aportando una visión más integral, como señala Santa Cruz, et al. (2022), “el fin que se persigue es visibilizar las diferentes partes complementarias del fenómeno estudiado, ya que un resultado no convergente, también es conclusivo –aunque no esperado- por tanto se pueden documentar interpretaciones como resultados a la vista.” (p. 70)

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Liderazgos en tránsito: tejiendo comunidades integradoras en contextos migratorios

"Somos fragmentos migrantes que nos unimos para poder hacer el bien"
(Maikor Chirinos de ENGADI, 2025)

A lo largo de este capítulo se presentarán los hallazgos derivados a través del análisis de los relatos de vida de migrantes de nacionalidad venezolana que desempeñan el rol de líderes y lideresas en sus comunidades desde diferentes distritos de Lima Metropolitana. A través de sus voces se buscó reconstruir sus trayectorias configuradas por el desplazamiento, acción colectiva y búsqueda del bien común en sus territorios de acogida.

4.1 Escenario migrante antes de su aproximación al accionar comunitario en Lima

A lo largo de este informe hemos abordado la complejidad de las migraciones y las oportunidades/brechas que de ella se desprenden. Hemos también apuntado a la relevancia de mirar hacia las y los migrantes como sujetos de acción y transformación en sus comunidades de origen y, por su puesto, en sus comunidades receptoras. Creemos, en ese sentido, que reconocer la trayectoria de las y los migrantes no es solo un aporte a la indagación académica de este fenómeno: es recuperar el antes, la historia y vivencias tan propias aunque, muchas veces, olvidadas.

Es por ello que, a continuación, presentamos las historias de Anycarllys Baldayo García y Nairobys Bracho Pernalet, dos mujeres migrantes venezolanas que se asentaron en Perú desde octubre y junio del año 2018, respectivamente. Anycarllys tiene actualmente 31 años, vive en Chorrillos (Lima) y se dedica a un emprendimiento propio. Por otra parte, Nairobys tiene 55 años, vive en Carmen de la Legua (Callao) y se dedica a la asesoría de trabajos académicos, además de ser profesora de música.

Anycarllys y Nairobys culminaron sus estudios superiores universitarios en Venezuela y lograron insertarse laboralmente en sus respectivas ramas de estudio. Por su parte, Anycarllys culminó sus estudios de Derecho y se desempeñó como Asistente Jurídico en el Tribunal de Violencia Contra la Mujer; mientras que Nairobys culminó su formación como socióloga y se desempeñó principalmente en el Instituto Nacional de

Capacitación y Educación Socialista - INCES, un instituto público orientado a la preparación para el trabajo bajo un enfoque socialista centrado en la formación de relaciones de trabajo democráticas y sostenibles (Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista, s.f.)

Tabla 7

Relatos de Anycarllys Baldayo y Nairobys Bracho

Anycarllys Baldayo García	Nairobys Bracho Pernaleté
"Cuando estaba allá en Venezuela, trabajaba en los Tribunales de la Violencia Contra la Mujer. Trabajé ocho años allá y, bueno, vivía con mi pareja, mis dos hijos y tenía a toda mi familia porque soy de una ciudad pequeña, no es una tan grande. De Estado Falcón pero soy específicamente de Coro (...) era asistente jurídico"	"Yo vengo de un sector muy humilde que se llama San Francisco. (...) Luego me mudé a Zulia, estado petrolero, con mucha influencia de Estados Unidos". "Con 13 años leía Gabriel García Márquez, leía otras cosas, y me interesó la izquierda, la parte social, los sindicatos y este tipo de discusiones" "Tuve mucha experiencia en la calle, con grupos en situación de vulnerabilidad. Trabajé veinte años en un instituto nacional de capacitación, parecido a Senati -se refiere al INCES, Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista-". (...) Llegó un momento en que ya no fue sostenible -trabajar en el INCES- porque empezaron a involucrar a la política en eso. Los que ya teníamos mucho tiempo, que ya no éramos maleables, ya teníamos otra visión. (...) Por eso salió mucho profesional de Venezuela"
En relación a los motivos que la llevaron a migrar	
<i>Situación económica que ya no permitía cubrir las necesidades básicas en la familia:</i> "Fue un momento económico que yo estaba ya al borde, un agotamiento que creo que todos los venezolanos hemos pasado. Entre las colas, alimentos de primera necesidad, que si no era el	<i>Insuficiencia de ingresos para continuar cubriendo los estudios de sus hijos:</i> "Mi hija estaba estudiando Psicología en una universidad paga -una universidad privada-". "Me tocó emerger para que ella terminara los estudios. Me tocó, como se dice,

problema de luz era el problema del agua, que si no era eso, era que no teníamos efectivo. El dinero se te iba en nada, en dos o tres artículos, o sea no comíamos tampoco bien."	iniciar de nuevo" "(...) Yo trabajé más de 20 años en ese sitio - en INCES- y a mí me dieron dos mil trescientos bolívares -al cambio, aproximadamente 73,20 soles-".
En relación a Perú como destino	
<i>No hay una evaluación previa de elección a Perú como país de destino, sino se movilizan debido al contexto social y situacional del país que los recibe primero:</i> "Llegué aquí el 26 de octubre del 2018 y ya desde allí para acá, bueno, ya tengo 6 años. Mi pareja migró primero y luego yo con unos amigos y una prima. Mis hijos se quedan en Venezuela, migran a Perú años después en 2021" "La idea era estar yo en Colombia para estar más cerca de los niños, trabajar en Colombia. Pero llegó 2018, ya en octubre, empezó la xenofobia full en Colombia. Nos empezaron a sacar la residencia, no nos querían dar trabajo. Entonces agarré junto con una prima y unos amigos, cada uno agarró sus cosas y vámonos para Perú de mochileros. Claro, mi pareja estaba aquí en Perú, pero nunca fue la idea de que yo me fuera más lejos porque, cualquier emergencia, Colombia estaba cerca, me podía regresar a Venezuela rápido."	<i>Se tiene nociones previas de Perú como país de destino debido a las referencias de amistades que migraron antes:</i> "Llegué el 15 de junio de 2018. Con frío excesivo. Tenía una amiga que había llegado nueve días antes y estaba vendiendo café. (...) un día antes de llegar, le roban a mi amiga y termina en la calle". "Yo traía dos maletas y ella con su bolso, en la calle. (...) tiramos la ropa, sacamos todo de la maleta y nos sentamos encima de la ropa con aquel frío". "Si yo tengo oportunidad de trabajar como socióloga, me tengo que venir para la capital. Por eso pensé en quedarme"
Problemáticas al llegar	
<i>Dificultades en la comunicación debido a las diferencias en el léxico:</i> "Al llegar aquí los primeros 5 meses fueron una adaptación total porque yo no entendía lo que me decían, o sea, el léxico, la comida."	<i>Dificultades en la comunicación debido a las diferencias en el sistema monetario:</i> "Yo nunca había vendido chocolate en la calle. ¿Cuánto es un sol? Yo no sabía nada"

<i>Normalización del mal trato y la hostilidad:</i> "Eso sí, tuve mil trabajos porque si algo no me gustaba, yo me retiraba, porque yo no estaba haciendo nada malo y me tocaron jefes de jefes. - <i>En relación a la imagen de la mujer venezolana:</i> (...) En una panadería hubo un señor, le iban clientes, me quitaba las propinas y después las repartía entre el panadero, él y lo poquito que me daba a mí y después quiso como que cambiarme una vestimenta y ponerme una falda para que yo jalara al cliente. Yo le decía: esto es una panadería no un burdel"	<i>Normalización del mal trato y la hostilidad:</i> "Conseguí un trabajo en un restaurante, limpiando mesas, ordenando. (...) todos estaban bravos, rabiosos. Casi siempre me afectaba mucho la forma en la que me decían las cosas" <i>El choque cultural:</i> "Lima es gris, aquí no sale el sol, nunca he visto la luna. Con razón aquí no hay canciones románticas, aquí no ven la luna. (...) las calles son todas iguales. No son como nosotros que tenemos casas. Aquí son bloques" <i>Barreras para el acceso a empleo en función a la experiencias y edad:</i> "Yo creía que no necesitaba empezar de cero porque tú traes tus saberes y traes tus experiencias, ¿no? Y tú dices bueno, yo voy cargada con todo eso; pero yo también venía cargada con años y acá los años pesan. (...) yo no he conseguido un trabajo a pesar de mi experiencia como socióloga porque yo tengo años, entonces esos años no me los puedo quitar" <i>Barreras en el reconocimiento de la trayectoria académica y perfil profesional:</i> "Tuve que ahorrar para llevar el título a la Sunedu, y luego ahorrar para pagar el Colegio de Sociólogos. Y cuando tenía todo eso listo y había pagado todo ese dinero (...) cuando llego allá el señor me dice que no puedo dar clases porque me falta esto y esto y esto. Y cuando fui reuniendo el ruc, el tal, tantas cosas, y ya llegué con mi carné y con todo, ya nada. Siempre me sacaron una excusa. Y nada. Esa limitante nunca la pude superar. Me frustró." "Una de las cosas que yo puedo tener en
---	---

	la vida, que me ha servido, es que yo me adapto al cambio. Que tengo que ir a Cajamarca, vamos. Si yo llegué aquí sola y dejé todo para venirme acá para Perú cómo me vas a decir que no puedo ir a un refugio a hacer una entrevista (...) o sea, esas trabas están en la mente de los demás, no en la mía"
Primera red de apoyo	
<i>Amistades forjadas en el país de destino:</i> "En el 2020 yo quedo embarazada y una de mis amigas, se llama Yosgreys Novelis, ella viene y me dice: yo estoy en un grupo, porque ella estaba en un grupo de que están ayudando los venezolanos, voy a hablar con la administradora para que te pase el link e ingreses. Yo ingreso en el grupo y habíamos como 200 venezolanos, entonces decían que escriban a este número de una organización o esta iglesia que están dando alimento. Y efectivamente tú escribías a esa iglesia y te daban alimento." (...) -la organización- se llamaba así Solidaridad y nos apoyamos entre nosotras mismas. Ahí estuvimos conociéndonos poco a poco."	<i>Las organizaciones comunitarias como espacio de socialización:</i> "Fui voluntaria de Movimiento Migrante. (...) ya luego en la Escuela de Música, desde el 2019". "Trabajar con niños es trabajar con familias. Ya era amiguita del papá, de la mamá, del hermanito. (...) ya ahora me conozco el distrito de sector en sector".

Nota: Elaboración propia.

Así pues, en relación a la vida y trayectoria personal de Anycarlys y Nairoby en Venezuela, se advierte que ambas proceden de ciudades *pequeñas*, ajenas a la Gran Caracas. De la misma manera, en ellas se acentúa un elemento importante: ambas lograron insertarse laboralmente en sus países de origen a través de su ejercicio profesional como abogada y socióloga, respectivamente. Aún más, ambas se desempeñaron en funciones relacionadas al sistema de protección estatal de Venezuela.

Diversos estudios coinciden en que la crisis socioeconómica fue el detonante de la diáspora venezolana y ello se ve reflejado en estos relatos. La falta de alimentos, las largas colas para el abastecimiento de artículos de primera necesidad y la desvalorización de la moneda local se arguyen como los símbolos más visibles de la inestabilidad y

precariedad estructural que explica en gran medida la salida/huida de más de 6 millones de venezolanos y venezolanas hacia América Latina y El Caribe.

Frente a ello, Anycarllys y Nairobys emigraron hacia Perú en el año 2018, periodo que, según Koechlin et al, corresponde a la cuarta ola migratoria, que empezó en 2015 y se acentuó debido a la ausencia de garantías constitucionales y al generalizado clima de precariedad (Koechlin y Eguren, 2018). A razón de la migración masiva, tanto Anycarllys como Nairobys contaban con un familiar y una amiga que ya había migrado hacia Perú y que sirvieron como soporte para la reunificación y el encuentro. Aún así, no por ello su llegada y adaptación al nuevo territorio fue menos compleja.

Aspectos como la forma de hablar, la comida y la moneda son mencionados como uno de los elementos más distintivos en el proceso de adaptación al nuevo territorio. De la misma manera, encontramos que en sus primeras experiencias laborales atravesaron situaciones difíciles de conciliar. En el caso de Anycarllys, se describe claramente una situación de acoso y sexismo hacia la imagen de la mujer venezolana y la cosificación de sus cuerpos, situación que, según anotan Valdivia, M. & Vargas, M. (2022), es frecuente en el mercado laboral de Lima Metropolitana y propiciado por su principal característica: la informalidad.

Aún así, Perú sigue conservando un lugar preponderante en la lista de países con mayor recepción de migrantes venezolanas y venezolanos, siendo el segundo país con mayor población migrante en su territorio. En tanto, Anycarllys y Nairobys migraron hacia Perú en el año 2018, año particularmente especial para la migración venezolana pues se registró un incremento en el índice de los ingresos a través de la frontera de Tumbes (el 76.8% en relación a los años anteriores), se dispuso fecha límite para la solicitud del Permiso Temporal de Permanencia - PTP y se endurecieron los requisitos de entrada al exigir el pasaporte para el ingreso regular (INEI, 2018; IDEHPUCP, 2018; Superintendencia Nacional de Migraciones, 2023).

En esa línea, las problemáticas que atravesaron Nairobys y Anycarllys son importantes de considerar y retratan buenamente la situación de la migración venezolana en un contexto de brecha y desigualdad. Se destaca como problemáticas comunes la desorientación debido al arribo reciente, el cambio drástico de escenario en relación al clima y la estética del territorio y la dificultad de insertarse laboralmente en ocupaciones

relacionadas a su perfil académico y profesional. Este último aspecto se hizo mucho más álgido en la trayectoria de Nairoby's pues se intersecciona con el prejuicio por temas de edad.

No obstante, como ya hemos mencionado, el fenómeno migratorio es dinámico y extenso, por lo cual además de dificultad encontramos oportunidad. Ello se ve reflejado en la configuración de la primera red de apoyo fuera del círculo familiar que, para el caso de Anycarl's y Nairoby's, inició a través de su participación como voluntarias en incipientes organizaciones sociales de base comunitaria conformadas por migrantes asentados.

Ahora bien, presentamos los relatos de Maikor Chirinos Morán y Caren García Pérez que, al igual que Anycarl's y Nairoby's, son destacados líderes comunitarios. Maikor tiene 36 años y vive en San Martín de Porres. Se dedica a la gestión de proyectos, especialmente en el área educativa y tiene estudios inconclusos en Dramaturgia. Por otra parte, Caren tiene 33 años y vive en Ate. Caren se dedica a un emprendimiento familiar relacionado a la mecánica hidráulica. Al igual que Maikor, Caren tiene estudios inconclusos en Enfermería. Ambos no lograron culminar su formación profesional debido a la situación socioeconómica y política que atravesaron en Venezuela y que les llevó a migrar.

Tabla 8

Relatos de Maikor Chirinos y Caren García

Maikor Chirinos Moran	Caren García Perez
"Yo soy del Zulia, de Maracaibo y Maracaibo tiene frontera con Colombia, pero por la parte de Maicao, porque ahí está la otra frontera, que es con Táchira. De frontera, nosotros estamos como a cuatro o cinco horas más o menos." "Yo en mi último año en Venezuela trabajaba para el teatro Baralt en Maracaibo, que estaba a cargo más que todo de eventos, shows artísticos que se hacían dentro del teatro. Igualmente tenía mi negocio propio, que era un Internet aquí, le dicen Internet, allá le decimos Ciber. Me dedicaba a esos 2 negocios."	"En Venezuela trabajaba en Centros de Salud de manera voluntaria debido a que estudié Enfermería. Yo soy Barquisimeto, estado Lara, del Occidente. Y bueno, estaba con mi familia en Venezuela. La mayor diferencia es que en Venezuela estaba con mi familia. Me afectó mucho emocionalmente el migrar"

En relación a los motivos que la llevaron a migrar	
<i>Situaciones de delincuencia y riesgos de atentados contra la vida:</i> "Yo migré en el 2017, el trece de diciembre de 2017, una fecha que no esperaba migrar la verdad, porque para mí mis planes era pasar la Navidad con mi familia. Pero días antes mi familia estaba pasando por un momento bien complicado de extorsión, entonces el único en esa fecha que quedaba en Venezuela era yo, mi mamá estaba afuera, mis hermanos estaban fuera y 2 días antes más o menos, el 10 o 11 agarraron mi casa a disparos. Entonces, mi mamá dijo: “ haga su maleta, se va porque se va." <i>La migración como un proceso individual y sin orientación previa:</i> "Sí, me tocó migrar solo y sin ningún tipo de ayuda ni orientación, porque por ejemplo cuando llegué acá yo llegué en el terminal 28 de Julio, entonces de 28 de Julio para acá -San Martín de Porres- me cobraron 120 soles el taxi, yo no sabía y yo decía, bueno, eso es lo que vale, eso es lo que tengo que pagar, entonces ahora digo “Ay, ya sé, cuanto me robaron” ”	<i>Situación económica que ya no permitía cubrir las necesidades básicas en la familia:</i> “La situación económica. Mi esposo migró en 2018 y 10 meses después migré yo junto con mi hijo de tres años, era febrero de 2019. -
En relación a Perú como destino	
<i>No hay una evaluación previa de elección a Perú como país de destino, sino se movilizan debido al contexto social y situacional del país que los recibe primero:</i> "Tenía que irme a Argentina, pero el hecho de comprar boletos, la situación era muy complicada y decidí viajar por tierra,	<i>Se tiene nociones previas de Perú como país de destino debido a las referencias de amistades que migraron antes:</i> “Perú siempre fue el destino. Un amigo de mi esposo, un amigo de la secundaria, lo animó pues. Ese amigo tenía quien lo recibiera y ya bueno, vinimos”

entonces no tenía, no había ninguna persona que te trae o te oriente hasta llegar a tu destino. No conseguía ninguna fecha que saliera en bus en ese momento y yo digo, bueno, agarré mi propia fuerza y guiándome, así me vine. O sea, yo agarré, salí en la madrugada hacia la frontera con Colombia que es Maicao, y de Maicao era preguntar ¿cuál me lleva hasta la frontera con Ecuador? Y así entonces fui, fui hasta llegar acá. Llegué, supuestamente me iba a quedar unos días con mi primo y esos días después fue una semana, después fueron 2 semanas, luego fue un mes y hasta ahora llevan 8 años acá."	
Problemáticas al llegar	
<i>Diferencias en cuanto a la accesibilidad en el país de origen vs. país de destino:</i> "Fue terrible, la verdad, o sea, venía un nivel económico muy distinto al que me tocó llegar y lo digo porque nunca había visto un lugar que no tuviera pista, no había parques, no había tiendas cerca, entonces para mí era como que no sé dónde me estoy metiendo. Ahorita estoy como que un poco más cerca, pero antes estaba más hacia el cerro, cuando llegué era la opción que teníamos para alquilar y que fue algo muy distinto" <i>Aparición del duelo migratorio a través de sentimientos de nostalgia y temor:</i> "El duelo migratorio, estar en un país que no es el tuyo, en una tierra que no es la tuya, que las costumbres son muy distintas, que como yo siempre he dicho, es un pedacito de tierra que te están prestando. Ya después de 8 años, yo lo siento mío, he pasado muy cosas buenas, pero también he pasado cosas malas." <i>Demora en los procesos de regularización migratoria y su relación</i>	<i>Dificultades en la adaptación al nuevo territorio por falta de orientación:</i> "Hay muchas diferencias. Demasiadas. La comida, la manera de hablar. Yo no me adaptaba porque yo me encerraba .. a dónde iba si no sabía dónde quedaba nada. Estuve en esa situación durante un año. Decidí trabajar y empecé a ubicarme mejor y a conocer personas" <i>Normalización del mal trato y la hostilidad:</i> "La xenofobia, la discriminación siempre es una de las barreras que existe. Para nadie es un secreto". <i>Demora en los procesos de regularización migratoria y su relación con el acceso a derechos:</i> "Cuando yo llegué ya no había proceso de regularización migratoria. Yo duré bastante tiempo sin tener algún tipo de documentación, al igual que mi hijo. Yo creo que hasta el 2022, desde el 2019. Esa fue una de las barreras más difíciles, sin documento no podía llevar a mi hijo al

<i>con el acceso a derechos:</i> "El proceso de regularización migratoria, un proceso que a pesar de 8 años, todavía seguimos con el mismo flujo, no hay un avance. Por ejemplo, mi calidad es una calidad especial y esta calidad yo tengo que renovarla cada 2 años y mi residencia tengo que renovarla cada año, entonces es un proceso que siempre está vulnerando el derecho a poder estar completamente regular"	médico" "No. Yo no lo pude matricular. También cayó la pandemia. Lo tuve que matricular en su inicial. Él ya había perdido mucho tiempo. Perdió inicial 3 años y 4 años. Y ya inicial 5 años mi esposo y yo hicimos el sacrificio y lo metimos a un colegio privado pero sin embargo aunque nosotros pagamos y pagamos a él nunca lo metieron al sistema de educación porque no tenía el documento. (..) fue como si él no hubiera hecho el grado" "Cuando cae la pandemia hubo todo este proceso de las clases virtuales y empecé a caminar a caminar a buscar y para bendición de dios encontré una escuela super pequeña y hablé con el director, le expliqué toda mi situación y él me dijo no importa yo le voy a inscribir sin el documento y él puso el número de documento de mi cédula de identidad (...) en ese sentido me ayudó y él pudo ingresar a primer grado"
Primera red de apoyo	
<i>Conexiones y formación de redes en tránsito:</i> "Ya éramos 3 y cuando llegamos a la frontera con Perú se nos unió otro chico más. Nos hicimos super panas, súper amigos, tanto que uno de ellos, cuando llegamos nosotros llegamos como a las 4:00 de la mañana y alquilamos una sola habitación que nos tocó dormir los cuatro en una misma cama, o sea, así acostados con los pies en el piso para poder estar los cuatro."	<i>El trabajo como agente de socialización:</i> "Yo diría que las primeras personas que conocí trabajando y bueno pues evidentemente mis compañeras de la organización"

Nota: Elaboración propia.

Los relatos presentados permiten identificar que, aunque la decisión de migrar hacia el Perú tuvo motivaciones distintas, en ambos casos se trató de procesos atravesados por la urgencia y la falta de preparación. Maikor, proveniente de Maracaibo, describe su salida como un viaje en solitario, sin acompañamiento ni orientación, lo que lo expuso a

abusos económicos al llegar: *“me cobraron 120 soles el taxi, yo no sabía y yo decía, bueno, eso es lo que vale, eso es lo que tengo que pagar”*. Caren, por su parte, migró en 2019 junto a su hijo pequeño, tras la llegada previa de su esposo, en un proceso marcado por la búsqueda de reunificación familiar y por un fuerte impacto emocional: *“me afectó mucho emocionalmente el migrar”*.

En cuanto a las primeras impresiones al llegar a Perú, ambos coinciden en señalar un choque con las condiciones materiales y culturales que encontraron. Maikor remarca el contraste con su estilo de vida previo en Venezuela, expresando sorpresa ante los espacios urbanos periféricos carentes de servicios básicos; mientras que Caren destaca la dificultad de adaptarse a las costumbres y la manera de hablar: *“yo no me adaptaba porque me encerraba, a dónde iba si no sabía dónde quedaba nada”*. Estas experiencias coinciden con lo que señala Bobadilla (2024), quien describe que los migrantes venezolanos en Perú enfrentan un fuerte “duelo migratorio” no solo por la separación familiar, sino también por la confrontación con un contexto social y urbano distinto al esperado.

Las dificultades más significativas estuvieron relacionadas con los procesos de regularización migratoria y el acceso a derechos. En el caso de Maikor, la continua necesidad de renovar documentos fue percibida como un mecanismo de exclusión que *“siempre está vulnerando el derecho a poder estar completamente regular”*. En el caso de Caren, la ausencia de documentación impidió durante varios años la matrícula escolar de su hijo, generando rezagos educativos: *“aunque nosotros pagamos, nunca lo metieron al sistema de educación porque no tenía el documento”*. Estos relatos nos ponen de cara a la realidad en la que la falta de regularización se configura como una de las principales trabas para la integración social de la población venezolana en Perú, limitando el acceso a salud y educación.

Finalmente, en relación con la primera red de apoyo, ambos relatos muestran que esta se construyó en espacios de cotidianidad y convivencia más que en estructuras institucionales, coincidiendo además con nuestros dos primeros relatos presentados. Maikor narra cómo, en medio del trayecto, formó lazos de solidaridad espontánea con otros migrantes, llegando incluso a compartir una habitación y una cama con tres personas que conoció en la frontera. Caren, en cambio, identifica como su primera red a las compañeras de la organización donde comenzó a trabajar en Lima, mostrando cómo el

ámbito laboral y asociativo puede convertirse en un espacio de contención y pertenencia inicial. Estos hallazgos refuerzan la importancia de las redes comunitarias en los procesos migratorios para quienes las redes de apoyo son un factor clave en la adaptación y resiliencia de los migrantes.

En conjunto, los relatos de Anyclarlys, Nairobys, Maikor y Caren evidencian cómo las trayectorias migratorias de venezolanas y venezolanos en Lima, pese a sus diferencias en motivos y formas de llegada, comparten la experiencia de vulnerabilidad inicial, choque cultural y la vinculación con redes de apoyo comunitarias. Dichos elementos constituyen la base para comprender, en los siguientes apartados, cómo estas primeras experiencias inciden en su proceso de integración más amplia, hasta llegar al liderazgo y la acción propositiva.

4.2 Recorrido hacia su reconocimiento como líder comunitario

Luego de conocer las trayectorias y vivencias que precedieron la llegada al país de acogida de nuestros cuatro protagonistas, nos detenemos a explorar sus motivaciones para su inclusión a los espacios comunitarios, cómo asumieron retos desde su capacidad organizativa y de qué manera se fue consolidando el camino hacia su representatividad en sus distritos al llegar al país. En esta parte de los relatos se muestran cuáles han sido los cimientos de sus liderazgos y el despliegue de su vinculación con las organizaciones de base comunitaria, así como con otros actores y redes de apoyo que les han permitido ejercer un rol activo dentro del proceso de participación colectiva e integración.

A partir de ello, encontramos algunas convergencias entre las narrativas de Maikor y Nairobys quienes relatan que fueron voluntarios en las comunidades de su país de origen y desarrollaron además labor social al establecerse en sus zonas. En función a estas experiencias iniciales, ambos líderes delimitarían la formación de sus propias redes de apoyo, es decir sus organizaciones de base comunitaria, así como sus líneas de trabajo y estrategias para ser reconocidos, bajo un enfoque educativo y transformador en el trabajo con niñas, niños, adolescentes (NNA) y sus familias; siendo la OBC ENGADI y la OBC Entre Notas y Pelotas, presidida por Maikor y Nairobys, respectivamente, quienes apuestan por la generación de espacios seguros y saludables para todos ellos.

Maikor centra su línea de acción en el reforzamiento y nivelación escolar, entendiendo que estos se encuentran vinculados estrechamente a las condiciones psicosociales del entorno familiar y migratorio, lo que se traduce a una posibilidad de trabajo con familias. Nairobys por su parte, emplea el arte y el deporte como herramientas que favorecen el empoderamiento de estos grupos (NNA), desde la participación activa y desarrollo socioemocional; se promueve la integración familiar y en la comunidad mediante prácticas lúdicas y expresivas. Esta mirada permite tener una intervención orientada al fortalecimiento de la dinámica de los grupos familiares e identificación de problemáticas colaterales que afectan el desarrollo de la niñez y adolescencia, sin perder de vista un enfoque de abordaje sistémico.

Tabla 9

Relatos de Maikor Chirinos y Nairobys Bracho

Maikor Chirinos Moran	Nairobys Bracho Pernalet
Sobre sus primeros acercamientos al activismo comunitario	
<i>Despliegue del accionar social desde el país de origen:</i> "En Venezuela yo me dedicaba a hacer labor social a través de la religión a la que pertenezco, entonces tuve oportunidades de liderar misiones en Venezuela como Vacaciones con Propósito, éramos estudiantes universitarios que visitábamos zonas rurales y aportábamos mayormente desde nuestras profesiones, lo que estudiábamos porque muchos de nosotros habíamos hecho talleres o capacitaciones sobre primeros auxilios psicológicos, entonces siempre me tocaba trabajar con niños, niñas y adolescentes todo el tema educativo." <i>Continuación de la labor social al llegar al país de destino a través del voluntariado:</i> "Cuando llegué acá inicié como voluntario, trabajando todo el proceso de regularización migratoria, para mí era muy complicado y luego pasé al área de	<i>Venezuela como el inicio de la acción comunitaria:</i> "Me gradué bastante joven y tuve experiencia en la calle con grupos vulnerables, trabajos culturales, en comunidades, en la cárcel, todas esas vivencias" <i>El trabajo con las infancias y las familias a través del arte:</i> "Luego aquí en la Escuela de Música, desde 2019, empecé a trabajar con las familias porque cuando uno trabaja con niños, trabaja con futuro, entonces ya las charlas eran con los papás, mientras los niños estaban en clase. Eso nos hizo conocer el distrito sector por sector, íbamos por todos los sectores, entonces ahí fomentamos la integración también, porque son niños venezolanos y peruanos que se encuentran."

protección cuando me vinculo con Plan Internacional, en el proyecto Rumbo Seguro como voluntario también y como profesor en varios talleres."	
Acerca de la formación de la red de apoyo y sus actores	
<i>Inspiración y motivación de gestar la propia red de apoyo a partir de su participación en una organización inicial:</i> "ENGADI nace un día de locura que me invitan a una actividad, ya no pertenecía a la otra organización, que era Mag The Bay ... tuve algunas dificultades y decidí salir, ahí estaba como voluntario. Entonces decido salir, no con la expectativa de formar una organización, simplemente porque ya mi tiempo ahí había terminado, como que sentía que no había un avance mayor." "Luego de eso, me llaman de otras organizaciones para hacer voluntariado y comencé a apoyar en algunas actividades en Lima Norte y Lima Sur, por ejemplo, trabajé con Lazos Unidos, Fraternos, Comunidad de mujeres positivas, Sembrando Esperanza. Hacían pequeñas actividades y yo apoyaba en temas de trabajo con niños en talleres de arteterapia, dibujo, pintura;... luego otras organizaciones comenzaron a llamarme para tener este espacio amigable para los niños y mientras los padres se dedicaban a atenderse en el área de salud, en el área migratoria, yo atendía a los niños. Por ejemplo, Plan Internacional desde su proyecto de Integración, con ellos ya recibía un pago por las actividades y así me fui sumando con HIAS y con otras organizaciones." "Entonces de ahí nace el conocimiento sobre un líder venezolano que trabaja temas de niñez, de esa forma me fueron vinculando acá en el Perú y cuando me di cuenta, yo no quería ser presidente de una	<i>Inspiración y motivación de gestar la propia red de apoyo a partir de su participación en una organización inicial:</i> "Nosotros comenzamos con migrantes de la calle, Movimiento Migrante, fui voluntaria y nosotros llevábamos la música porque el arte te conecta siempre y cuando trabajas con niños más aún" "Y es así que nace Entre Notas y Pelotas, una compañera de Movimiento Migrante, me dice que la OIM estaba desarrollando un semillero organizaciones como un laboratorio de proyectos, con el objetivo de consolidar organizaciones que ya estuvieran haciendo un trabajo, entonces nosotros bueno, dijimos la experiencia que teníamos, que veníamos haciendo y tales cosas. Y yo comencé a ir a esas reuniones y capacitaciones, me sirvió que ya no estaba trabajando en horario de ocho horas. Entonces yo estaba disponible, porque las asesorías académicas las hacía por las noches" <i>Las agencias de cooperación y las organizaciones no gubernamentales como impulsores de la formación y formalización de redes comunitarias:</i> "Lo hemos logrado con la OIM, bueno, hemos tenido alianza con grandes organizaciones, Naciones Unidas, con ACNUR, también con HIAS, PADF, CAPS, Centro de atención psicosocial, Encuentros, prácticamente con todas las organizaciones hemos trabajado... Ganamos Buenas Prácticas cuando a penas nos estábamos registrando, pero como nos convalidaron todo el trabajo que veníamos haciendo aquí en Carmen

organización, me tocó. O sea, es como que todo se llevó y cuando sucedió me dijeron ¿por qué no registras tu organización?... Es amar lo que haces porque muchas veces es poner primero a otros que a ti mismo." <i>Las agencias de cooperación y las organizaciones no gubernamentales como impulsores de la formación de redes comunitarias:</i> "La OIM decide hacer una especie de taller que ahora se llama Voces Organizadas, pero en su momento la OIM buscaba líderes que quisieran formar organizaciones, nos capacitaron en todo el tema de gestión de proyectos y luego, nos aprobaron quiénes estaban capacitados para poder realizar sus organizaciones y nos pagaron todo el proceso para el trámite de registro, ahí nace ENGADI" "Nos constituimos a finales del 2022, nos registramos como Presidente y Vicepresidente con una compañera que también estuvo en Mag The Bay y tuvimos muy bonita química, pero ella por motivos de salud de su mamá, tuvo que regresar a Venezuela."	de la Legua, desde 2019, entonces nosotros fuimos la sorpresa de 2023" "Desde la pandemia empezamos a hacer cosas a distancia y ya luego pudimos registrar la asociación ...como tal asociación estaba haciendo vida desde el 2019, más no tenía formalidad, no tenía nombre, no tenía registro, nos registramos en 2023." "Claro, inicialmente la organización la conformaban 6 personas, el profesor que también fue mi compañero en Movimiento Migrante, mi amiga Génesis y otros colegas, pero ahora formalmente sólo está Génesis y mi persona"
En relación a las líneas de trabajo en su organización y las estrategias para ser reconocidos en comunidad	
<i>Decisión por un enfoque de trabajo de desarrollo educativo principalmente para niños, niñas y adolescentes:</i> "Llegó un momento donde yo defino como tal los estatutos en un enfoque más educativo, decido en conjunto con María cuál iba a ser nuestros fines y nuestras estrategias para poder trabajar y decidimos cómo proyecto bandera crear Exploradores. Exploradores es un proyecto que trabaja educación a nivel de nivelación y reforzamiento escolar. Nace también post pandemia, el trabajo	<i>Orientación y delimitación de la línea de trabajo a través del deporte y arte como estrategia educativa para los niños, niñas y adolescentes:</i> "Un migrante que tiene que pagar residencia, que tiene que pagar tantas cosas y que tiene que mandar dinero para Venezuela no va a pagar 60, 80 soles para que el niño cante, para que el niño dibuje, para que haga teatro, porque se entiende que hay necesidades prioritarias. Lo que no se entiende quizás es que mientras está cantando, está memorizando, está siendo

con niñas, niños y adolescentes" <i>La asistencia en ayuda humanitaria como estrategia inicial de reconocimiento en comunidad:</i> "Nosotros veníamos trabajando en la pandemia, más asistencia social, entrega de canastas, apoyos económicos, que era lo que nos permitían los aliados que teníamos en el momento y era para todos en la comunidad" <i>Participación en concursos para la implementación de iniciativas que cubran necesidades identificadas en la comunidad y mayor relación de confianza:</i> "Posteriormente, ganamos nuestro primer fondo con la OIM, en el 2023. Logramos trabajar con 120 niños, les dimos mochilas con útiles escolares a los 120 niños. Eran unas mochilas pequeñas que tenían 3 cuadernos, lápiz, sacapuntas, borrador y juego geométrico. Entonces, de esa forma comenzamos a ganar la confianza de los padres peruanos, porque al principio no era fácil. En el caso del padre venezolano llegaba, lo dejaba al niño y se iba, y teníamos que esperar, que lo venga a buscar; en cambio el padre peruano, no. El padre peruano venía con el niño y se quedaba ahí las 3 horas hasta que el niño salía porque no nos conocía, para ellos era difícil recibir algo gratuito" <i>Posicionamiento en el distrito de intervención respecto a la constancia y resultados obtenidos en el trabajo sostenido en comunidad:</i> "Ahora somos referentes en esta comunidad con respecto a todo el trabajo educativo, y eso nos lo hemos ganado a pulso. Estamos trabajando en San Martín de Porres, Los Olivos e Independencia."	disciplinado, está siendo íntegro, está formándose como ser humano, al igual que con el deporte" "Creíamos que esa era la estrategia educativa (deporte y arte) que nosotros teníamos que utilizar para que el niño se manifieste, se comuniqué, sepa sus derechos, las familias sepan lo que es la violencia intrafamiliar. ¿Entonces, de qué tema podemos hablar? Ya sabíamos, podemos hablar de derechos humanos, de género, bienestar emocional, migración, todo lo que tú quieras hablar, pero siempre utilizando esas estrategias" <i>Posicionamiento en el distrito de intervención a través del voz a voz:</i> "Yo creo que la estrategia para darnos a conocer ha sido el voz a voz aquí en el distrito porque la gente confía en la gente, pues más que en las redes sociales. Entonces cuando una mamá o cuando un niño, dice mi hijo o yo estoy aprendiendo aquí o cuando tú ves un niño cantando, te preguntas ¿quién le enseñó?. Y el hecho además de integrar también a las familias peruanas, desde los inicios de las actividades, familias venezolanas y peruanas en un mismo espacio"
---	---

Nota: Elaboración propia.

Figura 6. *Asociación civil ENGADI*



Fuente. Página de Facebook de la OBC ENGADI.

Figura 7. *OBC Entre Notas y Pelotas*



Fuente. Página de Facebook de la OBC Entre Notas y Pelotas

Por su lado, las vivencias de Anycarllys y Caren, revelan otros sentidos de implicancia en el tejido social peruano. Sus relatos permiten comprender cómo otras circunstancias mediadas por sus experiencias personales, contexto migratorio y la necesidad de reconstruir redes de apoyo y vínculos afectivos han impulsado sus procesos de integración comunitaria sin desligarse de su vocación inicial de servicio. Anycarllys y Caren, ambas madres de familia, migrantes y sin redes de soporte concretas en el país, describen su acercamiento al activismo comunitario como una respuesta ante lo que estaban enfrentando en sus vidas por esos años, que coincidentemente sucede en el 2021 y que podría asociarse a su intención de facilitar su proceso de integración.

Anycarllys se encontraba gestando su último embarazo y Caren atravesaba un duelo migratorio a raíz de su estadía en el país. Para las dos lideresas, las redes sociales (Whatsapp, Facebook) sirvieron de canal principal para poder vincularse a otras agrupaciones u organizaciones de base, inicialmente como beneficiarias o voluntarias en su momento. Sin embargo, su rol social evoluciona y se consolida en la búsqueda de atender y acompañar a grupos poblacionales determinados a través de la creación de su propia organización de base comunitaria autogestionada y de emplear estrategias para el reconocimiento de su trabajo en comunidad, siendo la OBC Sembrando Esperanza y la OBC Corazones Migrantes, encabezada por Anycarllys y Caren, respectivamente.

Si bien ambas organizaciones confluyen en el propósito de priorizar el trabajo con familias, la especificidad de sus acciones les permiten poder enfocarse en problemáticas que no solo son estructurales como la violencia basada en género en el caso de Sembrando Esperanza, así como la situación de accesibilidad para las personas con discapacidad y sus cuidadores, como en el caso de Corazones Migrantes; si no que afectan además en mayor porcentaje a la población migrante y refugiada debido a que no se cuenta con una red de soporte cercana en la gran mayoría de casos para servir de contención y respuesta frente a estas condiciones de vulnerabilidad, o muchas veces se ignora o se tiene información desactualizada de los procesos de atención ante estas circunstancias. Esta diferencia en las líneas de trabajo permite alimentar la misión compartida de incidir en el bienestar integral y la capacidad de agencia de las familias, a través del acceso a derechos para todos.

Tabla 10

Relatos de Anycarllys Baldayo y Caren García

Anycarllys Baldayo García	Caren García Perez
Sobre sus primeros acercamientos al activismo comunitario	
<i>Participación como usuaria/voluntaria en una organización inicial:</i> “Mi amiga Yosgreys, como hablaba bastante ya las personas como que se sentían identificadas con ella (en relación a la organización anterior “Solidaridad”), entonces ella luego me dice ¿y por qué no hacemos un grupo aparte? que fue Mamitas Venezolanas. Estando en Mamitas Venezolanas, que principalmente lo lideraba Yosgreys, yo estaba de segunda mano y otra compañera Michel, y ayudamos con todo lo que era el ingreso, egreso de beneficiarios y la gestión de ayudas. Yo recibía donaciones, hacía todas estas cosas de organización y nos dábamos a conocer así, mediante un grupo de Whatsapp”	<i>Participación como usuaria/voluntaria en una organización inicial:</i> "Yo estaba pasando por un duelo migratorio muy fuerte porque venía de estar acostumbrada todo el tiempo a trabajar en mis actividades, y pasé a estar encerrada todo el tiempo con mi hijo, pues se afecta la salud mental .. ahí es cuando conocí una organización que operaba aquí en Lima Este (GRANMAV) y vi una convocatoria para voluntariado en redes sociales. Como ya había hecho trabajo voluntario, yo dije, tal vez sea una manera de integrarme y me registré.” “Poco a poco yo me fui incorporando en las actividades, comencé apoyando en el área de redes sociales y también con el

	trabajo de campo, a participar de las capacitaciones y conocer más personas.” “Todas las amigas que ahorita tengo las conocí allí, sí me ayudó bastante a integrarme y a mi hijo también, era un niño que le daba pena hasta saludar porque nosotros no interactuábamos con nadie, a medida que lo llevaba al voluntariado empezó a integrarse mejor”
--	---

Acerca de la formación de la red de apoyo y sus actores

<i>Decisión de dar continuidad en la posición de lideresa a la red de apoyo conformada inicialmente por otra compañera migrante debido a temas coyunturales:</i> "En el mismo 2021, se enferma de COVID el papá de mi amiga (Yosgreys) y cuando ella estaba arreglando las maletas y le faltan 2 o 3 días para viajar, le dicen que el papá murió y ella se fue definitivamente. Y me dice, entonces tú te quedas al mando de la organización y tuve que asumirlo, empecé a hacerme más reconocida. Empecé a ir a jornadas, me decían, hay una capacitación en tal lugar y yo me iba, yo buscaba. Yo decía no, algo tenemos que hacer en el 2021." <i>Las agencias de cooperación y las organizaciones no gubernamentales como impulsores de la formación y formalización de redes comunitarias:</i> "El nombre cambió a finales del 2021, inicios del 2022 me contacta a mí directamente la OIM porque ellos estaban llevando un proyecto con las organizaciones de base social para poderlas ayudar en sus registros y a mí me	<i>Inspiración y motivación de gestar la propia red de apoyo a partir de su participación en una organización inicial:</i> “Luego las que estábamos ahí fundamos nuestra propia organización, Corazones Migrantes hasta el sol de hoy” “Nosotras teníamos experiencia porque habíamos trabajado en la otra organización de base, GRANMAV, entonces ahí teníamos cada una como que ciertas funciones que se integraban entre sí y como ya ciertamente la línea de la organización a la que estábamos pues ya no iba como que según nosotras deseábamos que fuera una organización, decidimos presentar nuestra renuncia y ahí formar nuestra propia organización con los conocimientos que ya teníamos, porque ahí fue que aprendimos muchas cosas.” “Entonces a raíz de ello, la formamos, alrededor de 20 voluntarios en ese momento, ahora hay menos porque algunos se han retirado, son 7 quienes
--	---

pusieron una asesora de la OIM. Estuvimos hablando con ella, sobre quiénes somos, qué hacemos porque nosotros nos mantenemos en la misma dinámica de los grupos, de las donaciones y todas esas cosas." "Estamos totalmente registradas en la municipalidad, estamos legalmente constituidas, estamos al día todo para presentar proyectos. Hemos ganado 3 proyectos con la OIM, pero ahora con el recorte de fondos de parte de los Estados Unidos ha bajado el apoyo a través de donativos o la invitación a actividades." <i>Involucramiento de otros actores en la toma de decisiones de la organización:</i> "La decisión la tomé junto con mis voluntarias, le comenté a las chicas de Mamitas Venezolanas, Yosgreys también opinó desde Venezuela. Mi esposo fue el que me hizo el logo porque él trabaja con el diseño, y entonces empezamos a buscar el nombre, Manos con amor, Corazones, Solidaridad con amor y a mí me gustó Sembrando Esperanza y a todas nos gustó como Sembrando Esperanza." "...fue como que nosotras sembramos todo eso, todo este grupo, lo que llevamos, las donaciones, el apoyo, muchas amistades en el transcurso porque hubo como una ola de muchas embarazadas y nacían mes a mes, junto con mi hijo nacieron otros tres niños."	conforman el voluntariado. Bueno, iniciamos buscando el nombre, luego creamos el logo, después definimos qué área queríamos atender o qué problemática, a qué queríamos dirigir nuestra atención y poco a poco pues nos fuimos capacitando. Primero con CAPS, nosotros nos capacitamos bastante, con la OIM, incluso nos ayudaron a pagar nuestro registro y así poco a poco hemos ido creciendo." <i>Las agencias de cooperación y las organizaciones no gubernamentales como impulsores de la formación y formalización de redes comunitarias:</i> "...tuvimos 2 personas que nos ayudaron con el proceso de registro, Unión Venezolana en Perú, fuimos la primera organización que ellos ayudaron con el tema de iniciar ese proceso, pero también ese financiamiento viene de la OIM, entonces nos logramos constituir y registrar en el 2022"
En relación a las líneas de trabajo en su organización y las estrategias para ser reconocidos en comunidad	

<i>Selección de la línea de trabajo en función a la motivación inicial de la conformación de la organización:</i> "Nosotros escogimos nuestra línea de trabajo enfocada en la prevención de la violencia contra la mujer y actualmente seguimos trabajando esa línea porque fue la que nos hizo promover nuestra organización." <i>Experiencia previa y de formación académica como aporte a la capacidad de gestión en el proceso de liderar:</i> "Yo tengo conocimiento sobre esas experiencias de violencia porque trabajé cerca de 8 años en los tribunales pero me tocó adaptarme a las leyes de aquí, que es muy diferente. Aquí son cuatro tipos de violencia tipificados como delitos, en Venezuela están desglosados hasta más de 25 delitos por tipos de violencias." <i>Capacitación a través de otra organización aliada para una mayor especialización en la línea de trabajo y intervención en comunidad:</i> "Esto fue lo que aprendimos haciendo el manual de prevención de la violencia con el CAPS (Centro de Atención Psicosocial) y bueno hasta el momento hemos permanecido esa línea de acción, violencia de género." <i>Trabajo a nivel distrital y uso de las capacidades o habilidades del equipo de trabajo para la ejecución de iniciativas como estrategia:</i> "En este local, nosotros tenemos ya año y medio dando talleres de verano en la municipalidad de Chorrillos y quedamos	<i>Decisión por un enfoque de trabajo relacionado a las infancias y la protección de su salud y cuidado:</i> "Nos quisimos dirigir más que todo a niños, niñas y adolescentes, niños, niñas, adolescentes o niños que tienen alguna condición o discapacidad crónica. "Por supuesto, incluyendo su núcleo familiar y básicamente que trabajamos más que todo con la niñez...la familia que a su vez va de la mano, pues porque los niños tienen sus cuidadores y los cuidadores tienen necesidades, que son familiares que también entran en el proyecto. Pero básicamente lo que nosotros queremos es darles la atención a ellos." <i>El empleo de estrategias aprendidas en la organización inicial:</i> "Sobre las estrategias, como ya habíamos trabajado con otras organizaciones en la organización anterior, pues teníamos esas alianzas y comenzamos, hicimos, hemos hecho muchas actividades. Entregamos canastas de alimentos, entregamos kit de higiene, ayudamos con la asesoría migratoria. Hemos hecho escuela para padres que tienen niños con alguna discapacidad o condición que ha sido con asistencia psicológica". "Estuvimos haciendo esta semana, hoy fue el último día, unos talleres básicos de decoración de globos para las madres en el marco del mes de las madres. Entonces hacemos muchas actividades siempre que sea algo que esté dentro de nuestras posibilidades, pues nosotros nos sumamos. También hemos participado en
---	---

las mismas voluntarias dando talleres a la comunidad y se cobra algo mínimo, por lo menos yo doy bisutería, otra chica que da talleres sobre decoración, velas aromáticas, jabonería, tejido crochet, manualidades en foam..." <i>Aporte al distrito en función al mejoramiento de espacios comunales que son de uso para la organización en las iniciativas:</i> "Este local no era ni la cuarta parte de lo que es cuando llegamos y nosotros lo activamos, haciendo las actividades, ya está pintado y ahorita ya existe un PRONOI aquí, está la junta directiva más activa, hacemos jornadas, hacemos charlas. O sea, como que las personas ya lo reconocen, hay una actividad en el local comunal y la gente viene, peruano, venezolano se viene y se acerca que hay una jornada. Hemos entregado kits, bolsas de alimento, en alianza con otras organizaciones." <i>La presencia en la red distrital a través de canales digitales:</i> "Manejamos 10 distritos de Lima metropolitana. Tenemos aquí en el Sur, Villa El Salvador, San Juan de Miraflores, Chorrillos. Tenemos Ate, Santa Anita, Lurigancho, El Callao, Cercado de Lima, Los Olivos y San Martín. Y si tenemos una persona que está por Independencia o Carabayllo, le preguntamos cuál le queda más cerca, si Los Olivos o San Martín, y lo incluimos en el Grupo San Martín, por si hay alguna ayuda. Entonces nosotros pasamos en los grupos de Whatsapp todo, todo lo que tenga que ver con donaciones o ayudas, así como es importante mantener	muchas ferias que nos han invitado otras organizaciones, entonces nos sumamos con ellos a las actividades que tengan y nosotros tenemos un espacio que es lúdico recreativo, que es netamente para los niños, entonces eso lo movilizamos hasta donde vaya a estar la feria que se esté organizando." <i>La presencia en la red distrital a través de canales digitales:</i> "Nosotros siempre contamos con grupos de WhatsApp, tenemos grupos de WhatsApp donde están agregadas las familias. Entonces hacemos mapeo por Google Forms, vamos mapeando a las familias y ellos se van registrando, y luego esa data la vamos depurando poco a poco este verificando los datos y así podemos ver las familias que están en otros distritos, aunque nuestro alcance es en Lima Este." "Nosotros estamos en Ate, Santa Anita, El Agustino, Lurigancho, Lurigancho, Chosica, Chaclacayo, San Juan de Lurigancho, que todo eso pertenece a Lima Este".
--	---

nuestras redes sociales, tenemos Instagram y Facebook también."	
---	--

Nota: Elaboración propia.

Figura 8. OBC *Sembrando Esperanza MV*



Fuente: Página de Facebook de la OBC Sembrando Esperanza

Figura 9. OBC *Corazones Migrantes*



Fuente: Página de Facebook de la OBC Corazones Migrantes

Como se ha podido evidenciar líneas arriba, en las voces de los liderazgos, demuestran que en el recorrido de sus experiencias la adversidad convive con la capacidad de aprender, organizarse para sostenerse y sostener a otros, por lo que se asume un papel activo en la construcción de redes y fortalecimiento de vínculos, sin perder de vista su proceso migratorio en desarrollo en sus territorios de acogida. Esta dinámica presenta relación con lo planteado por Glick, Basch, y Blanc-Szanton (2005), acerca del transnacionalismo, como el proceso en el que los migrantes construyen campos sociales que conectan a su país de origen con el de destino, denominándose transmigrantes, quienes desarrollan y sostienen diferentes relaciones, entre familiares, sociales, económicas, organizacionales, políticas o religiosas que trascienden las fronteras. Se tiene la capacidad de tomar medidas, decisiones, se expresan intereses y configuran identidades en el marco de las redes sociales que los conectan con dos o más sociedades al mismo tiempo.

Entonces, de manera concreta se entiende que nuestros liderazgos estaban predispuestos a la construcción de redes en sus comunidades como parte de su mecanismo adaptativo. Como señala Canales (2023), “en particular, las redes sociales sirven para recrear, aunque de manera transformada, la comunidad de origen en los lugares de asentamiento, y de esa forma reproducir la comunidad en el contexto de su transnacionalización.” (p. 55). Lo referido por Canales refleja cómo sus motivaciones para participar en actividades comunitarias emergen y van adquiriendo forma, como lo describen nuestros protagonistas, por su parte, Maikor: “*En Venezuela yo me dedicaba a hacer labor social a través de la religión a la que pertenezco, entonces tuve oportunidades de liderar misiones.*” y Caren: “*como ya había hecho trabajo voluntario, yo dije, tal vez sea una manera de integrarme y me registré.*”, lo cual da cuenta de la intención de querer continuar con el compromiso adquirido previamente en el país de origen, pero al mismo tiempo revela la capacidad de resignificarlo en un nuevo contexto social y cultural que permita también construir oportunidades de integrarse.

Al ser estas organizaciones o redes de apoyo a las que acuden nuestros liderazgos en su momento, siendo estas dirigidas o iniciadas por otros migrantes de nacionalidad venezolana, permite visibilizar lo que apunta Echeverri (2014) siendo estas redes “comprendidas como el conjunto de relaciones interpersonales que unen a las personas migrantes con personas de su misma patria y amigos de su país de origen, y con nuevos vínculos en la sociedad de acogida.” (p.21) lo cual se conecta con lo que expresa una de las lideresas, “*Todas las amigas que ahorita tengo las conocí allí...*” (Caren, entrevista presencial).

En ese sentido, ante el encuentro con sus compatriotas puede evidenciarse un reconocimiento de una identidad compartida y que se expande hacia la creación de nuevos vínculos en el contexto local, Anycarlys, lo detalla: “*entonces ella luego me dice ¿y por qué no hacemos un grupo aparte? que fue Mamitas Venezolanas*”. Asimismo, podemos argumentar que las bases de estos espacios se sostienen en lazos de confianza, reciprocidad y aspiraciones conjuntas, al tener trayectorias con puntos en común, lo cual no solo facilita el acceso a recursos materiales o acompañamiento emocional, sino que además fortalece el sentido de pertenencia hacia las organizaciones de base comunitaria: “*empecé a ir a jornadas, me decían, hay una capacitación en tal lugar y yo me iba, yo*

buscaba. Yo decía no, algo tenemos que hacer en el 2021." (Anycarllys, entrevista presencial).

Al respecto, González y Sánchez (2010) subrayan que estas redes de apoyo local trascienden de concebirse como mecanismos de supervivencia o lugares de encuentro entre iguales. Su importancia y valor radica en la capacidad de ampliar las oportunidades en el país de acogida y de impulsar, por ende, la autonomía personal de cada uno de sus participantes. Siendo esta autonomía afianzada a medida que las personas reconocen y defienden sus derechos fundamentales. A partir de esto, se puede extrapolar que las OBC permiten satisfacer diferentes tipos de necesidades de la población migrante, convirtiéndose en un activismo de desprendimiento hacia los otros, como expresa Maikor: *"Es amar lo que haces porque muchas veces es poner primero a otros que a ti mismo"*. Al mismo tiempo les permite poder reconocerse así mismos dentro de su ejercicio como liderazgos y entre sí, haciendo realidad espacios donde no solo se recibe sino también se aporta desde sus convicciones y experiencias.

Respecto a los liderazgos comunitarios venezolanos, estas conexiones o relaciones, muchas veces institucionalizadas a través de la constitución de asociaciones civiles, organizaciones de base, grupos de apoyo o eventos comunitarios, no solo gestan un sentido de pertenencia, sino que al mismo tiempo potencian desde lo colectivo el afrontamiento de desafíos y logran generar iniciativas a nivel local en el contexto de migración. En ese sentido, resulta pertinente acercarnos a la noción de *capital social* de Bordieu (2000), quien lo define como la totalidad de recursos que surgen de la pertenencia a un grupo y de las relaciones de reconocimiento mutuo, la cual a su vez se alimenta de intercambios materiales y simbólicos que refuerzan dichos lazos.

"Estamos totalmente registradas en la municipalidad, estamos legalmente constituidas, estamos al día todo para presentar proyectos." (Anycarllys, entrevista presencial). Dentro de este panorama se hace referencia al Registro Único de Organizaciones Sociales (RUOS) como parte de las gestiones municipales en cada uno de los distritos en los que tienen incidencia. Como se precisa en la Plataforma Digital Única del Estado Peruano (2025) "Este registro es un mecanismo que permite a las organizaciones sociales de la ciudad obtener un reconocimiento oficial, fortaleciendo su capacidad de participación en la gestión municipal; al registrarse tienen la oportunidad de

colaborar con la municipalidad en el desarrollo de proyectos y actividades que promuevan el bienestar colectivo y el desarrollo de la comunidad.”

Aunado a ello, los liderazgos coinciden en reconocer el apoyo recibido para el financiamiento de los procesos de inscripción, en el que la OIM se destaca como un actor social clave y una alianza importante en el desarrollo de las organizaciones sociales comunitarias entrevistadas. Este respaldo no solo hizo posible su formalización, sino que además contribuyó a fortalecer su legitimidad y capacidad de gestión, elementos fundamentales para garantizar la sostenibilidad de la red de apoyo local que conforman. Como precisa Nairobiys: *“Desde la pandemia empezamos a hacer cosas a distancia y ya luego pudimos registrar la asociación ...como tal la asociación estaba haciendo vida desde el 2019, más no tenía formalidad, no tenía nombre, no tenía registro. Nos registramos en 2023.”*

Una vez definidos los liderazgos y formalizadas las organizaciones, se va consolidando al mismo tiempo una percepción como figuras referentes dentro de la comunidad de acogida. Maikor replica: *“Ahora somos referentes en esta comunidad con respecto a todo el trabajo educativo, y eso nos lo hemos ganado a pulso”*. Para ello, como resaltan nuestros entrevistados fue necesario desplegar algunas estrategias que les permitiera obtener visibilidad sobre lo que hacen y reconocimiento en el ejercicio de las intervenciones que realizan. Recurrieron a las jornadas de atención y servicios relacionadas a las principales problemáticas que vivencian sus connacionales al llegar como su estatus migratorio, búsqueda de empleo, continuación de estudios, situaciones de violencia o repercusiones en su salud mental, principalmente; así también actividades culturales o la organización de ferias donde se generen espacios de compartir dentro de sus distritos que no distingue a los peruanos sino más bien forman parte de su desarrollo.

Estas iniciativas les permitieron mostrarse ante los suyos como guías confiables, así como tender puentes con actores locales, autoridades del entorno y la población con la que comparten, desde la cual pueden continuar participando y haciendo vida comunitaria. Como subraya Nairobiys: *“Yo creo que la estrategia para darnos a conocer ha sido el voz a voz aquí en el distrito porque la gente confía en la gente, pues más que en las redes sociales. Y de esta manera, lograr visibilizar el trabajo que realizan los migrantes en favor de las comunidades que los acogen y promover la integración. (Diario El Comercio, 2023). En este sentido, los liderazgos no deben entenderse únicamente*

como respuesta ante situaciones de vulnerabilidad, sino como expresiones de resiliencia y agencia que sobresalen como parte del proceso migratorio, lo que además posibilita transformar sus experiencias individuales en proyectos colectivos con capacidad de incidir como parte de la red de soporte local.

4.3 Avances y contribuciones realizadas en beneficio de la comunidad migrante

Tras haber comprendido los procesos de inserción, construcción de redes y consolidación de los liderazgos, nos corresponde ahora analizar los avances y contribuciones que estos líderes y lideresas han impulsado en favor de la población migrante en el país. Estas iniciativas y logros no pueden entenderse de manera aislada, ya que presentan una relación próxima con las problemáticas que ellos mismos han enfrentado en algún momento y que han identificado en sus territorios, como parte de sus comunidades.

Para fines de nuestra investigación se consultaron principalmente acerca de tres dimensiones que se interrelacionan a lo largo de los relatos de nuestros protagonistas: a nivel legal, laboral y social, las cuales terminan por traducirse en prácticas transformadoras con influencia positiva en la vida cotidiana de las y los migrantes, mejorando así su percepción de oportunidades para su desarrollo. En este contexto, hemos encontrado que las experiencias de Anycarllys y Maikor se entrelazan en la mirada proyectiva que se tiene sobre la intervención con las mujeres, niños, niñas y adolescentes y demás miembros de las familias, se orientan a operar desde una lógica que combina la respuesta a la urgencia y la construcción de sostenibilidad dentro de lo comunitario a mediano o largo plazo buscando de alguna manera u otra asegurar su integración.

La apuesta de Anycarllys se dirige hacia un proceso de empoderamiento de mujeres sobrevivientes de violencia y sus familias, sin perder el eje psicosocial, que no aterriza únicamente en talleres o charlas puntuales, sino que se dirige a lograr fortalecer el autoestima, liderazgo, participación en red y generación de ingresos de estas mujeres migrantes y en algún porcentaje peruanas; en suma, alimenta su autonomía para elegir y actuar con mayor libertad en sus vidas. Por su parte, Maikor al priorizar el acompañamiento educativo a las niñas y adolescencias, así como promover una crianza basada en la ternura y cuidado, genera las condiciones necesarias para un sano

crecimiento y desarrollo; por ende, se abren capacidades futuras para la movilidad social y la posibilidad de rediseñar sus proyectos de vida en sus territorios de acogida, bajo una mayor cohesión social, alcanzando así prevenir que niños y adolescentes migrantes no formen parte del porcentaje nacional de deserción escolar, explotación laboral o sexual, y trata de personas, entre las problemáticas principales que atañen a la población migrante venezolana en nuestro país.

Tabla 11

Relatos de Anycarllys Baldayo y Maikor Chirinos

Anycarllys Baldayo García	Maikor Chirinos Moran
Problemáticas identificadas a nivel legal, laboral y social en su comunidad	
<i>Violencia basada en género en las familias:</i> “La mayoría de nosotras, que están en el voluntariado somos mujeres. Lo que buscamos fue abordar la necesidad que veíamos en el entorno o las derivaciones que hacíamos al CAPS respecto a los casos de violencia basada en género.” <i>Necesidad de trabajo de empoderamiento en las madres de familia:</i> "Porque a pesar de que no somos psicólogos, nosotros escuchamos ... no, yo estoy ahí por mis hijos, ¿qué voy a hacer con 3 hijos? ¿para dónde voy si no tengo ni un familiar y nada más me vine con él?. Entonces, esas alertas nos llevaron a plantear, ¿por qué no hacemos un proyecto donde las empoderamos?" <i>Situación de la salud mental en las familias:</i> "También trabajamos mucho, lo que es la salud mental, el autocuidado, porque en este trayecto nos hemos dado cuenta que muchas personas migrantes hasta peruanas, no excluimos a nadie, y a veces, como madre, muchas personas se	<i>Continuación de estudios siendo migrantes:</i> “Pero cuando llega la pandemia, las escuelas se fueron a lo virtual y había cupo para todos los niños. Pero cuando nos fuimos a presencial, la mayoría de niños migrantes quedaba fuera de las escuelas porque se le dio prioridad a los niños peruanos que ya estaban matriculados. Ahí nace la necesidad de los padres, de que no había en esta zona un espacio que pudiera nivelar a los niños mientras se buscaba una escuela donde poderlos matricular.” <i>Dificultad en el aprendizaje y desarrollo escolar debido a la movilidad:</i> “Es que nos encontramos con situaciones complicadas, por ejemplo, niños de sexto grado que no sabían leer ni escribir, que nosotros no entendimos como este niño ha avanzado de grado, si no sabe leer y escribir.” <i>Violencia basada en género en las familias:</i> “Tuvimos un acercamiento con los niños para hacer el semáforo de violencia en la comunidad y nos preocupaba que los

descuidan, se olvidan, se posponen." <i>Proceso de regularización migratoria incierto:</i> "Para nadie es un secreto lo de no tener los papeles en regla, por lo menos ahorita todo el mundo tiene CPP, pero todos aspiran hacia el carné de extranjería porque se abren muchas puertas. Primero, porque tienes SIS, puedes tener un buen trabajo te pueden meter en planilla en tu trabajo, puedes tener una cuenta de banco, te pueden dar créditos para emprendimientos en los bancos, entonces como que te abren muchas puertas que con un CPP no se puede, es como si estuvieras estancado" "Este tema de que ahora no hay CPP, estamos a la espera de que a ver si vuelven a agilizar los CPP para las personas nuevas, pero más que todos los problemas, es eso, estar legal." <i>Dificultad para encontrar un empleo y una remuneración justa:</i> "Por aquí a todo el mundo no le dan trabajo y si te dan trabajo, y no estás legal, te quiere pagar muy poco, 20 o 30 soles al día" "Ahorita con este tema también de que el Gobierno nos colocó que en los arriendos tenía que el dueño firmar un acuerdo porque si no tiene que pagar una multa, y por eso ahora no nos quieren alquilar." <i>Dificultad para encontrar una vacante y deserción escolar como consecuencia:</i> "Incluso hay niños que están hasta un año sin estudiar, entonces esa también es una problemática, los de Venezuela también, entonces ahorita ya no se consiguen muchas vacantes."	mismos niños pintaban sus casas de rojo, osea los mismos niños decían que en sus casas había violencia, y cuando les preguntábamos ellos decían: "No, lo que pasa es que mi papá le pega a mi mamá" o "Mi papá nos pega a nosotros" o cuestiones así." <i>Lentitud en el proceso de regularización migratoria:</i> "El proceso de regularización migratoria creo que es el peor proceso de regularización migratoria que existe en Latinoamérica, se dilata mucho y ha tenido muchas modificaciones en estos últimos cinco años y ahora no existe un proceso migratorio al cual se pueda aplicar, seguimos a la espera." <i>Dificultad para encontrar empleo en reciente arribo y explotación laboral:</i> "En realidad no es fácil para un padre migrante recién llegado conseguir trabajo, no es fácil para una madre migrante buscar un trabajo donde tiene que ir 12-15 horas diarias y dejar a sus hijos solos. Entonces, cuando las personas dicen no es que ella no debería de trabajar en la calle, es que hay que ver el trasfondo. Es que es una madre que se permite ir 3 horas a trabajar en el semáforo y regresar a alimentar a su niño para poder llevarlo a la escuela. Entonces, muchas veces no es explotación infantil, porque el niño está con la mamá en un semáforo, es que no tiene con quién dejarlo y le da miedo que el niño quede solo por tantas inseguridades que hay."
Principales iniciativas a nivel legal, laboral y social para la integración de los migrantes en la comunidad	

<i>Apoyo y promoción de la prevención de la violencia basada en género:</i> "Nosotras hemos asistido a marchas, hemos hecho una campaña y un video alusivo a la prevención de la violencia." "Hemos hecho lo que es el modelo transteórico, el ciclo de la violencia, los tipos de violencia. Después hacemos pasacalles, las animamos a que ellas mismas den la información, a que las mismas mujeres que se están capacitando sean ellas las portavoces. Hemos reforzado el anonimato para la denuncia de la línea 100, si reconocen cuáles son los peligros". <i>Brindar primeros auxilios psicológicos gracias a su formación:</i> "No somos psicólogas, ni nada, pero nos prepararon para hacer primeros auxilios psicológicos y hemos estado trabajando en ello, tenemos toda la certificación y ya hoy en día todavía seguimos dictando, vamos a las mujeres, las empoderamos. <i>Desarrollo de habilidades técnico productivas para motivar a la autosuficiencia económica:</i> "Les enseñamos a hacer oficios desde cero y ahí es donde nacen los cursos de emprendimiento, que es lo que tenemos...y puedan darse cuenta que también pueden solas, que a pesar que no es fácil ser madre soltera, no es fácil estar con tus chamos, igual puedes salir de ese círculo vicioso y puedes emprender." <i>Formación de redes de apoyo a partir del contacto o experiencias compartidas con otras mujeres:</i> "Aquí tenemos una realidad y eso es lo que hemos estado buscando, que las mujeres por un lado, puedan empoderarse y encontrar, a su vez, una red de apoyo	<i>Trabajo con madres para la prevención de la violencia en sus familias, generando un espacio de apoyo mutuo que terminó convirtiéndose en una red comunitaria activa y sostenida por ellas mismas:</i> "Y nuestra estrategia fue poder trabajar con las madres, para no violentar más al niño porque el que el padre se diera cuenta de que el niño había dicho que estaba siendo violentado, iba a poder generar más daño para el niño, entonces comenzamos a trabajar en Creciendo en Familia, fomentando en las madres este grupo CAPS, un grupo que tuvo muy buena aceptación en la comunidad, tanto que hasta ahorita ellas mismas tienen un grupo y ellas se avisan de algo que está pasando, se van, se visitan, se acompañan, se buscan ayuda." <i>Atención y derivación de casos a través de alianzas con otras organizaciones con línea de acción a nivel legal, laboral y psicosocial:</i> "Nos ha tocado trabajar con aliados, temas de emprendimiento, tema de regularización migratoria; no lo trabajamos nosotros directamente, pero por ejemplo en estos casi 3 años que tenemos, tenemos una base de datos de casi 12,800 familias que hemos atendido y hemos derivado a otras organizaciones en varios temas, por ejemplo, acá en la comunidad era un tema que trabajamos mucho con el CAPS el área de de la violencia. (Violencia intrafamiliar)" <i>Implementación de un programa integral de desarrollo educativo a través de nivelación y reforzamiento escolar enfocado en lectoescritura y matemáticas:</i> "Entonces, cuando conseguimos cupos a la mayoría de los niños, ya sabían leer, escribir y sabían sumar, restar y
--	---

entre ellas mismas y hagan valer su potencial. Y no solamente venezolanas, sino también a peruanas, nuestro proyecto siempre ha sido para cualquier nacionalidad." "Nosotras tratamos de que nuestros cursos duren un poco más para que puedan tejer redes y de aquí han salido comadres, han salido amigas." <i>Trabajo con las familias con la proyección de un nuevo futuro:</i> "La iniciativa como organización ha sido primero hacernos conocer, seguimos nuestra misma línea de acción y nuestro primer proyecto fue "Construyendo un Futuro Saludable" desde el desarrollo de habilidades para la sostenibilidad social."	multiplicar. Eso ayudó mucho a que cuando ellos presentaban la prueba, lograban ser insertados en su grado que le tocaba por edad. Y a raíz de todo esto, Exploradores pasa de ser un proyecto a ser un programa anual que trabaja 3 etapas: el primero es el vacacional, que es de finales de diciembre a marzo; luego viene el proceso de nivelación escolar, que es hasta septiembre; y luego viene el proceso de reforzamiento, donde los mismos docentes de varios planteles son los que nos envían a los niños con directamente el déficit que el niño tiene, en tal caso, ahí cambia ya todo el trabajo de los grupos, porque ahora se trabajan niños para escritura, lectura, matemáticas. Así, para poder reforzar y que el niño cuando ingrese nuevamente el año escolar ya ha alcanzado ese déficit." <i>Formación de un grupo para fortalecer habilidades parentales y promover crianza con cariño:</i> "Logramos tener un alcance muy grande con el CAPS y esto nos ayudó a ser un grupo impulsor de bienestar emocional (GIBE). De ello, nace "Creciendo en familia" que es una rama de Exploradores que busca trabajar con las madres y padres todo el tema de crianza positiva, con respeto y un área que incluimos que era crianza con dulzura, donde capacitamos a los padres todo el proceso de alimentación porque habían niños en su momento que tenían problemas graves a nivel de nutrición." <i>Entrega de kit de primera necesidad a las familias:</i> "Por ahí buscamos alianzas para poder entregar canastas de alimentos, otorgar kits contra la anemia y otras necesidades que pudimos cubrir con las familias."
Logros alcanzados para la integración de los migrantes y los cambios en la comunidad	

<i>Consolidar la formación de emprendimientos y el inicio de su desarrollo:</i> "Y el segundo proyecto fue darle continuidad al primer proyecto de "Construyendo un Futuro Saludable" pero más avanzado y con la consigna de darle sostenibilidad para el emprendimiento. Y dimos otros talleres, donde incluimos una fusión gastronómica e incluimos todo lo que era la base de estrategia de marketing para su negocio que nos ayudó una persona. También les dimos capacitación en Canva, ¿cómo hacer su logo? ¿Cómo hacer las publicidades en redes sociales? Sacar costos, cuánto invierto, cuánto gastó, todo eso, también las empoderamos en ese aspecto." <i>Sostenibilidad y seguimiento a los emprendimientos surgidos desde su intervención:</i> "Y sí hay emprendimientos que han surgido desde hace algunos años, hay como 3 que han hecho bisutería que hoy en día están en ese rubro y tienen sus logos, marca." "Hay chicas que están trabajando con decoración de globos, velas aromáticas y algunas otras han adaptado lo que aprendieron a sus ventas, por ejemplo dos chicas que lanzaron su emprendimiento de catering de bocaditos y les ha funcionado en diferentes eventos." <i>Atención y desarrollo de talleres sobre medios de vida o proyecto de vida para adolescentes del distrito próximos a terminar sus estudios secundarios:</i> "También hemos podido identificar una problemática en los adolescentes, quienes ya culminan la secundaria y no tienen los recursos suficientes para estudiar alguna carrera técnica o universitaria y ya por lo menos tenemos 8 colegios aquí en	<i>Vincular a los migrantes a los servicios que les corresponden acceder por derecho a través de procesos informativos:</i> "Igualmente, así ha sido el proceso de regularización migratoria, ha sido el proceso de salud, trabajar y vincular a las personas a beneficios que ya existían, por ejemplo, como el SIS, o sea para ellos era muy complicado, no entendían, entonces para nosotros era informarles, acompañarlos." <i>Fomento de la importancia de asegurar entornos seguros para niños, niñas y adolescentes, en general, familias con un sentido de pertenencia a la comunidad:</i> "Creo que algo que nadie ha tratado de fomentar acá es la integración y la cohesión en la comunidad, de que no solamente la problemática del niño es la educación, sino que es un entorno, o sea porque si no creamos escuelas amigables, si no creamos núcleos familiares protectores, de nada nos sirve reforzar a un niño...Si la escuela no está apta el niño va a desertar. Si en la escuela hay violencia el niño no va a avanzar en sus estudios, entonces buscamos que todos nuestros entornos, sean en protección y salvaguarda de la niñez, que es algo que a veces no se comprende." <i>Alianzas con colegios representativos del distrito de intervención para un mayor alcance:</i> "Acá en el distrito (San Martín de Porres) trabajamos directamente con el 2040 Julio Vizcarra Ayala y estamos trabajando en Los Olivos con Jardines de Naranjal y Cueto Fernandini." <i>Formar parte de redes de acción colectiva en el distrito para el trabajo con adolescentes y juventudes a fin de prever conductas de riesgo:</i>
---	--

Chorrillos donde hemos dictado charlas a los de quinto año, sobre medios de vida, para que ellos se proyecten cuando culminen sus estudios. Porque la mayoría dice “yo me tomo 1 año sabático”, “ya me pongo a trabajar”, o algunos que ya no quieren seguir estudiando más y otros que su sueño es seguir estudiando, tener su profesión."	“Y últimamente nos hemos vinculado con la RPJ- Red de Participación Juvenil de San Martín de Porres, la cual nos ha ayudado a tener una visión mucho más amplia acerca del trabajo de juventudes, porque trabajabamos más con niños, niñas, adolescentes, pero buscamos ahora vincular a estos jóvenes migrantes a estos espacios con jóvenes peruanos. El poder, por ejemplo, integrarse a espacios de deporte, a espacios de cultura y poder sacarlos de todo vicio perjudicial, de todo riesgo, lo que inflige. <i>Instaurar líderes comunitarias como parte de la intervención y participación en la organización a fin de descentralizar la atención a brindar:</i> “En la comunidad hace poquito una voluntaria me dijo:“ Mira vino tal persona y está pasando por esto. ¿cómo podemos ayudarla? Hay que derivarla a tal área”, y entonces ellas mismas ya son referentes y líderes comunitarias acá, ya no dependen de lo que yo puedo hacer, sino que ellas tienen las herramientas que en su momento le hemos podido dar para poder gestionar algunos casos"
--	---

Nota: Elaboración propia.

Ahora bien, las problemáticas, iniciativas y logros reconocidos por Caren y Nairobiys, no distan mucho de lo condensado por las voces de Anycarlys y Maikor, respecto al componente de sostenibilidad en sus intervenciones, es decir, buscar que las personas beneficiarias o los usuarios tomen parte y generen cambios desde su accionar, así como el despliegue de sus habilidades y/o capacidades. Caren y Nairobiys incorporan además, un enfoque creativo y cultural que no solo continúa la tarea de integración, sino que además apuntan a generar un sentido de pertenencia y de comunidad a través de sus intervenciones.

Como lideresa de su organización, Caren reconoce la versatilidad del trabajo comunitario y la necesidad de adaptación en cuanto a las demandas emergentes del territorio. Por ello, las actividades e iniciativas que impulsa se van transformando año tras año, en función a

las problemáticas que va identificando, así como de los objetivos colectivos que buscan alcanzar. Su labor con madres y mujeres, de manera específica con quienes crían niños, niñas o adolescentes con discapacidad, tiene como logro principal la consolidación de una red de soporte mutuo entre ellas, que de manera progresiva se ha expandido hacia otras zonas. Esta red, no solo constituye un espacio de contención emocional, sino además una plataforma de empoderamiento económico, porque promueve el desarrollo de habilidades productivas asociadas a la decoración o el arte, dirigidas las jefas de familias migrantes.

Por su parte, Nairoby's a través de su experiencia prolongada del trabajo con familias migrantes ha posicionado su liderazgo como un referente comunitario y junto a su organización impulsa una visión de comunidad integradora con base en el arte y el deporte como herramientas de inclusión. Así, niños, niñas y adolescentes pueden explorar sus talentos y proyectar caminos diferentes de desarrollo; en este proceso se busca que las familias acompañen de manera activa, fortaleciendo lazos afectivos y vinculantes.

Un logro que resalta Nairoby's sobre su participación en la red de apoyo local, es la contribución en descentralizar servicios y atenciones para la población migrante y refugiada, ya que solían concentrarse mayormente en Lima Centro. Entonces, apelando a alianzas y conexiones, se insiste en intervenciones comunitarias con población de Carmen de la Legua y alrededores: regularización migratoria, inscripción de vacantes, bolsas de trabajo, evaluaciones para programas, entre otros. Así, se coadyuva a su reconocimiento dentro del sistema de protección social y acceso a derechos.

Figura 10. *OBC ENGADI en talleres de reforzamiento escolar y nivelación.*



Fuente: Página de facebook de la OBC ENGADI

Tabla 12

Relatos de Caren García y Nairoby Bracho

Caren García Perez	Nairoby Bracho Pernalet
Problemáticas identificadas a nivel legal, laboral y social en su comunidad	
<i>La regularización no está habilitada para algunos, sobre todo migrantes de reciente arribo:</i> “La principal es la regularización, que como ahora, pues no ha iniciado el proceso de regularización, hay muchas personas recién llegadas que no tienen documentos, no tienen acceso a la salud y hay otras que sí puede que tengan el documento, pero no saben qué pasos seguir para obtener su C.E” "La regularización no está abierta y los recursos de los proyectos son limitados. Lo que tratamos es que ellos aprendan a hacer sus trámites". <i>Explotación y discriminación en el trabajo sin denunciar por ser empleos de subsistencia:</i> “También nos han llegado muchos casos que necesitan apoyo en el área de explotación laboral. La discriminación en el área de trabajo, es una problemática bien importante porque básicamente los trabajadores por la necesidad, muchas veces son forzados a hacer muchas cosas que no quieren hacer o que no les corresponden. A veces no les quieren ni tomar denuncias.” "Hace una semana estuve dándole a un muchacho que trabaja en el área de limpieza del Hospital de Vitarte, estaba siendo víctima de discriminación, yo lo orienté para ir a Sunafil pero fue en vano. (...) no ha sido atendido el caso". <i>Normalización de la violencia basada en género, discriminación y xenofobia como barrera para reiniciar sus</i>	<i>Necesidad de atención en salud mental y atención del bienestar emocional:</i> "Una de las cosas que hemos identificado tiene que ver con el bienestar emocional. Mucha depresión. Uno les pregunta cómo te sientes, cómo te va, y empiezan a llorar" "Nos dicen que están solos en el cuarto, a esperar el otro día para trabajar, muchos se encuentran solos" <i>Violencia basada en género y patrones negativos de crianza en la familia:</i> “Mucha violencia en el trato, que se ha normalizado en las familias, de los padres a los hijos. No se toma en cuenta su autoestima y se repiten patrones de violencia” <i>Expresiones de acoso sexual, discriminación y xenofobia por ser mujeres migrantes venezolanas:</i> “El acoso hacia las mujeres por ser venezolanas. Xenofobia, discriminación en muchos de los casos.” <i>Dificultades para conseguir empleo de acuerdo a su formación profesional o débil oferta para población migrante:</i> “Debe ser muy bajo el porcentaje de venezolanos que se desempeñan en la carrera que estudiaron, sobre todo si son jóvenes de estudios técnicos. Pero el resto está haciendo otra cosa.” <i>Dificultades para la reunificación familiar, figura paterna o materna fuera de Perú:</i>

<i>proyectos de vida:</i> “Sin contar también la violencia de género, que pues creo que afecta a todos los distritos de manera indistinta, que está presente en todos lados y muchas veces normalizada. Atraviesa todo, no solo afecta a las mujeres directamente sino también a sus familias, a la crianza de los hijos y a la manera que intentan rehacer sus vidas, además de la xenofobia o discriminación, son barreras que se suman.”	“Muchos niños que están sin papá o sin mamá, porque están en tránsito o porque están fuera del país por diversas situaciones, pero la familia nunca logra reunificarse. No hay un sentido de hogar. Los niños muchas veces se encuentran al cuidado de otros familiares.” <i>Intermitencia en el desarrollo escolar debido al tránsito constante de las familias:</i> “Niños que estudian un grado (de la escuela) en Colombia, otro en Ecuador, otro en Perú o incluso nunca terminan de estudiar algún grado de manera completa. No están acostumbrados a las rutinas ni a la escuela por lo que se desmotivan cuando intentan retomar el estudio.” <i>Centralización de servicios e instituciones para atención a procesos migratorios en Lima:</i> "Nosotros en el Callao tenemos más problemas porque todo se hace en Lima. Todo se implementa en Lima, no se descentraliza. De hecho, las organizaciones internacionales recién este año están trabajando con nosotros. Y apurados porque ya se van, tienen que rendir cuentas y cumplir metas." <i>Discursos xenófobos propiciados por representantes políticos en función a la promoción de sus candidaturas:</i> "Ayer hubo aquí un evento por el Día de las Madres y vino un candidato a la alcaldía y su discurso fue totalmente xenófobo: "aquí los vamos a sacar a todos, todos son unos ladrones, son unos asesinos". Nunca había escuchado un discurso así tan cerca, tan fuerte"
Principales iniciativas a nivel legal, laboral y social para la integración de los migrantes en la comunidad	
<i>Atención primaria, acompañamiento y derivación a casos de violencia basada</i>	<i>Promoción y presentaciones de proyectos artísticos en el trabajo con niñeces:</i>

<i>en género:</i> “Igual en los casos de violencia de género, pues le damos la orientación primaria y si la persona amerita un acompañamiento, pues los derivamos con alguna organización que trabaja netamente con eso, como línea de acción”. <i>Orientación y transmisión de capacidad de gestión de información en casos de regularización migratoria:</i> “En cuanto al área legal, es algo constante, cuando alguna persona se nos acerca a preguntarnos algo sobre su trámite, su fecha de vencimiento de residencia, cómo ingresar, cómo hacerlo en línea y todos los detalles al respecto, pues nosotras les damos la orientación, les reenviamos videos tutoriales, tratamos de que ellos aprendan a realizar sus trámites porque ciertamente antes nosotros le hacíamos el trámite, pero quedaban en la misma vulnerabilidad, porque ese documento se va a vencer, entonces lo que queremos es que ellos aprendan a agenciarse y gestionar virtualmente.” <i>Las iniciativas se ajustan a lo estacional, demandas y tienen como objetivo central desarrollar habilidades técnico productivas:</i> “Cada año van cambiando las iniciativas, de acuerdo a lo que vayamos atendiendo e identificando. A inicios de año, realizamos talleres de verano para los niños donde nos enfocamos en el arte. Les enseñamos a hacer llaveros, adornos como imanes para la refrigeradora y otros. Nos hemos enfocado en ayudarnos, tal vez a desarrollar una habilidad, un talento y como tenemos el apoyo de una parroquia Jesús Amigo que queda cerca en la comunidad donde yo vivo, pues ellos nos facilitan mucho el espacio y	“Desarrollamos el proyecto “Fusión Cultural” gracias al apoyo del Gobierno de Suecia. Lo realizamos en la parroquia, hicimos nuestras presentaciones artísticas con cerca de 112 niños y duró tres meses.” <i>Fomentar la relación entre el desarrollo artístico y defensa de derechos para los niños:</i> “En 2024, implementamos un proyecto con el financiamiento del ESAN debido a que tuvimos una formación con ellos, se llamó “Con el arte defendiendo mis derechos” con una participación de 81 usuarios en esa oportunidad durante tres meses.” <i>La autogestión figura como la iniciativa permanente para la organización:</i> "Esto de la coyuntura presupuestal y el recorte desde los Estados Unidos, a nosotros no nos afectó en nada, porque siempre hemos trabajado solos, con autogestión y hemos ido concursando a diversas convocatorias con otras organizaciones o instituciones." <i>Gestionar el acceso a servicios de atención en salud, a nivel legal, educativo y ayuda humanitaria para migrantes de manera itinerante a través de jornadas en el distrito:</i> “Nosotros trajimos aquí la primera Jornada de Servicios en Salud (2023). En el Callao no se podía hacer nada, todo era en Lima. Yo vivo aquí pero nunca hubieron jornadas para nosotros, los migrantes. Hemos traído jornadas de regularización migratoria, de atención médica, charlas educativas y atención con kits de artículos de primera necesidad. De la mano de Socios en Salud, Encuentros, HIAS, World Vision y OIM.” <i>Gestión de donaciones en ayuda</i>
---	--

aprovechamos ese espacio para hacer este tipo de actividades.” <i>Desarrollo de talleres técnico productivos y formación para iniciar emprendimientos:</i> “También hemos hecho talleres para las madres y ahora por ejemplo estamos desarrollando el tema de decoración con globos y centros de mesa, también les enseñamos el trabajo con cerámica. Este tipo de cursos les puede permitir desarrollar estas habilidades con miras a emprender y que obtengan una entrada económica a través de sus ventas.” <i>Gestión de recursos a partir de recortes presupuestales:</i> “Ahorita estamos aprovechando unos recursos que nos quedaron porque estábamos trabajando con Humanity & Inclusion en unos grupos de apoyo mutuo que es atención psicológica grupal, entonces como ese proyecto nos quedó a la mitad por todo el tema que está pasando con las organizaciones de ayuda humanitaria (recorte de presupuesto). Allí nos hicieron un primer desembolso entonces, con ese dinero hemos hecho magia, pues lo hemos implementado para todos estos talleres que estamos haciendo para la compra de los materiales.”	<i>humanitaria a través de convocatorias a la población en el distrito:</i> “Se ha podido gestionar más de 250 carritos o bolsas de comida con la OIM para las familias migrantes durante estos últimos tres meses” <i>Asistencia a reuniones, capacitaciones y formaciones como liderazgos comunitarios en representación de la población migrante:</i> "Nosotros servimos de puente entre la gente y las organizaciones, no implementamos directamente en algunos casos pero nos encargamos de ir a reuniones, capacitaciones, convocatorias, entrega de informes y seguimiento durante el desarrollo de todas las actividades. Somos el brazo que articula."
Logros alcanzados para la integración de los migrantes y los cambios en la comunidad	
<i>Aportar al país de acogida y generar un sentido de pertenencia, un cambio en la comunidad:</i> "Yo siento que el logro es la satisfacción de aportar, en este taller que tuvimos hoy vinieron varias chicas peruanas, no solo extranjeras. Entonces siento que es una manera de devolver un poco de lo que hemos recibido de Perú, aparte de también aportar algo positivo, hacer un	<i>Reconocimiento del despliegue de su acción colectivo a través de un concurso:</i> “En el 2023 ganamos Buenas Prácticas a nivel internacional, junto a otros países de Latinoamérica.” <i>Presentación artística de los niños a un público masivo en un evento a nivel municipal:</i>

cambio. No digamos que vamos a cambiar el mundo, pero sí un cambio por lo menos en nuestro entorno y en nuestra comunidad.” <i>Entrega de suministros de higiene e incrementar acceso a una alimentación adecuada:</i> “En lo que va del año, más de 150 familias se han podido beneficiar de kits de higiene y de canastas alimentarias, en alianza con otras organizaciones de ayuda humanitaria como OIM o HIAS. Buscamos que al menos las necesidades básicas puedan ser satisfechas.” <i>Las conexiones sociales y el bienestar psicosocial como parte de la participación en actividades de la organización:</i> "Siento que hay muchas mujeres que también están en la misma situación que yo estuve... tienen aislamiento social, que tienen problemas de salud mental, depresión y que tal vez una actividad sí les puede ayudar mucho, a sentirse que forman parte de algo, que pertenecen finalmente.” <i>Conformación de redes de apoyo entre las mujeres migrantes y peruanas, interculturalidad:</i> “Se ha logrado que se generen redes entre las madres migrantes y las locales, que se apoyen entre sí cuando alguna tiene una dificultad. Eso no existía antes y es resultado de lo que se ha trabajado con ellas.”	- “Hemos estado en la entrega del reconocimiento “Ponte en Modo Niñez” que se entregan a las municipalidades a través de las DEMUNAS. Nuestro niños y niñas de Carmen de la Legua participaron en el acto artístico de la presentación, de gran magnitud con más de 400 personas asistentes” <i>Gestión y registro de una base de datos de familia migrantes que se actualiza de acuerdo a nuevos ingresos:</i> “La organización en sí misma ha sido un logro, poder tener registradas a 500 familias por grupo, son tres grupos de Whatsapp, lo cual facilita las convocatorias cuando se requieren iniciar nuevos proyectos o actividades, ya se tienen identificados.” <i>Representación de la comunidad migrante en mesas de diálogo y concertación:</i> “Articulación y reuniones de diálogo con instituciones del Estado como el viceministro del Ministerio de Trabajo, Defensoría del Pueblo, embajadores y autoridades.” <i>Evidenciar al distrito en el que intervienen como una zona de relevancia para atención en materia de migración:</i> “Que vengán y reconozcan al Callao como una zona importante para la migración, que aporta y que también vale la pena intervenir en ella, es un logro que nos llena de mucho orgullo.” <i>Articulación con otras organizaciones de base comunitaria en el distrito para descentralizar la atención a la población migrante que reside:</i> "Las personas ya no necesitan irse a Lima para recibir respuesta. Buscamos brindarles un acercamiento a sus derechos:
---	---

	migratorios, sociales y laborales. Saben que existen organizaciones de base comunitaria. En Ventanilla está Integración Activa Migrante, JUSMIVEV y las tres juntas somos Integra Callao: Red de organizaciones en Callao. Es una referencia que todavía no se ha logrado en las Limas, la articulación.” “Acceso a la información en su propio distrito.”
--	--

Nota: Elaboración propia.

Los relatos de cuatros liderazgos comunitarios, revelan las problemáticas comunes que conforman el cotidiano de muchos migrantes venezolanos en Lima, como la inestabilidad laboral, precariedad económica, deserción escolar, situación irregular migratoria, hechos de discriminación y xenofobia, además del flagelo de la violencia basada en género. Resulta relevante destacar que la violencia basada en género aparece en los cuatro relatos de nuestros liderazgos como un indicador transversal que interpela sus experiencias y afecta tanto a la población migrante como a su comunidad. Lo mencionado coincide con lo que señala la ENPOVE (2022), respecto a que el 30% de los venezolanos mayores de 5 años que han llegado al Perú en algún momento se han sentido discriminados, siendo los motivos principales por su nacionalidad (95%), raza y forma de hablar (12.3%) y condición migratoria (5.4%).

Este énfasis evidencia que dicha problemática no solo limita el ejercicio de sus derechos fundamentales, sino que a su vez reproduce condiciones de vulnerabilidad en otros ámbitos de la vida social como el trabajo, la escuela o espacios comunitarios. Por ende, se configura como un obstáculo a nivel estructural para la integración y convivencia en los territorios en los que residen, fuera de las otras dificultades que se mencionan anteriormente. En esa línea y frente a ello, las respuestas propulsadas desde nuestros protagonistas no se reducen a la asistencia inmediata, sino que inciden en la participación de las mismas personas migrantes en sus propios procesos de cambio dando pie a una resignificación de sus aportes dentro del territorio desde los representantes en sus comunidades o barrios, así como en la percepción de la población de acogida.

Desde este marco, podríamos entender que el rol que cumplen dentro de sus liderazgos recae en un proceso constructivo y delimitado por ciertas características asociadas al dinamismo entre recursos y actores, que se termina de asemejar a lo que se

denomina gestión social. Coincidentemente, Beaumont precisa que “consiste en el desarrollo de las capacidades requeridas para la satisfacción de una necesidad social reconociendo como punto de partida el potencial transformador de las propias capacidades de los individuos y las comunidades” (Beaumont, 2016, p.24). Como bien lo evidencia las respuestas de los liderazgos, hay un trabajo de gestor social que identifica las problemáticas o demandas de su comunidad, a nivel de diagnóstico. Así como el análisis de recursos y mapeo de actores que pueden formar parte de su intervención, logrando así formular, planificar y ejecutar diversas actividades que formen parte de proyectos o programas que desea implementar y que respondan a la situación encontrada en la población a la que dirigen sus líneas de acción. Bajo esa premisa, De Izarra, et. al (2020), condensan y refieren que la gestión social es un proceso que se desarrolla de manera conjunta con la comunidad y que tiene como propósito generar transformaciones y promover beneficios que mejoren las condiciones del entorno en el que residen.

Asimismo, como se señala en el capítulo anterior, la inscripción en el RUOS les permite un mejor manejo colectivo y trabajo en red, que no solo considera a las conexiones con otras organizaciones de base y no gubernamentales en los diferentes distritos en las zonas de Lima, sino que además toma en cuenta la asistencia de las municipalidades de acuerdo a su jurisdicción. Se logra así una alianza interinstitucional y por ende, la optimización de recursos por ambas partes. Estas alianzas a nivel local, les permite enfocarse en su línea de acción y realizar procesos de derivación cada vez más formales para la atención de casos en diversos ámbitos como salud mental, salud física, asistencia legal, procesos de documentación migratoria, violencia basada en género o familiar, desprotección de NNA, bolsas de trabajo, nutrición y alimentos, apoyo educativo, emprendimiento o fortalecimiento económico, entre otros.

4.4 Estrategias desplegadas, desafíos y lecciones aprendidas como parte de la intervención

Hemos abordado las diversas acciones que gestaron e impulsaron los liderazgos presentados. Más allá de sus propias trayectorias de migración, asumieron un papel activo en la generación de redes de apoyo, desarrollando iniciativas que buscaron responder a las necesidades inmediatas de regularización legal, acceso al empleo y fortalecimiento de lazos sociales. Ahora bien, resulta preciso indagar en las estrategias que se llevaron a cabo

para que estas iniciativas se materialicen en acciones concretas, así como los aprendizajes que de estas experiencias se rescatan.

Para ello, creemos conveniente conservar las duplas presentadas en el acápite anterior, las cuales versan en torno a la coincidencia en la intervención con determinados grupos de protección. En esta perspectiva, Anycarlys y Maikor anotan:

Tabla 13

Relatos de Anycarlys Baldayo y Maikor Chirinos

Anycarlys Baldayo García	Maikor Chirinos Moran
Sobre la implementación de sus intervenciones sociocomunitarias	
<i>La cooperación internacional y las organizaciones civiles se configuran como agentes de soporte temático y técnico:</i> "Bueno, por lo menos todo lo que es capacitación nos ayudó el CAPS -Centro de Atención Psicosocial, todo lo que es autocuidado, violencia, todo acerca de herramientas comunitarias y en la parte de los proyectos. La OIM -Organización Internacional para las Migraciones- nos enseñó cómo diseñar un proyecto, cómo presentarlo, todo, todas estas cosas han sido nuestro impulso." <i>El trabajo articulado como estrategia de respuesta frente a la problemática legal, laboral y social:</i> "En cuanto a la parte migratoria, lo que hacemos es la derivación del caso; en la parte de salud, también hay organizaciones y derivamos los casos porque son temáticas que no manejamos, y así, por lo menos psicología, desde que cerró el CAPS no he podido conseguir una alianza con alguna organización para atenciones psicológicas bajo tratamiento" <i>La replicabilidad de los saberes como</i>	<i>La recuperación de los saberes para la implementación de iniciativas:</i> "Comenzamos con dos voluntarias de la comunidad que no eran docentes, pero más o menos por la educación de sus hijos, tenían el conocimiento, entonces comenzamos a trabajar lenguaje y escritura. Nuestro enfoque era que el niño, cuando consiguiéramos un cupo, supiera leer y supiera escribir, eso le iba a ayudar a todo". <i>El involucramiento de instituciones educativas en la promoción del voluntariado:</i> "Al principio nosotros iniciamos trabajando con voluntariado venezolano porque era el más cercano o el que mayor contacto teníamos, pero nos tocó ver posibilidades a través del voluntariado profesional peruano. Hemos tenido oportunidad de trabajar con la Universidad Cayetano Heredia, con la Universidad Privada del Norte, hemos tenido voluntariado de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, que está en Los Olivos, y eso nos ha ayudado mucho a fortalecer el trabajo que venimos realizando" "Tuvimos un acercamiento muy bueno en

<i>instrumento para la sostenibilidad:</i> “También nosotras lo que hacemos es, por ejemplo, de nosotras aprendemos o sabemos algo, como actividades que luego pueden emprender, y lo replicamos”	el 2023-2024 con el Ministerio de Educación, donde estuvimos con el SIGE -Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa-, que nos apoyó muchísimo en todo el proceso de reforzamiento escolar, tanto así que nuestra prueba de inicio es la misma prueba que hace el Ministerio en las escuelas, el material que el mismo Ministerio nos capacitó y nos entregó."
El financiamiento como principal desafío para el despliegue de la acción	
<i>El retiro del financiamiento estadounidense en las estrategias de cooperación internacional:</i> "El principal desafío casi siempre es financiero. Si yo tuviera ahorita un proyecto, bueno pero eso ahora es muy difícil con lo de Estados Unidos, ese es otro desafío porque nos paró totalmente porque mayormente las ONG y las organizaciones grandes se rigen del financiamiento del Gobierno de Estados Unidos. Todos los proyectos venían financiados por Estados Unidos." "Son muchas las instituciones que han tenido que cerrar -debido al recorte del financiamiento por parte del Gobierno de los Estados Unidos-, y entonces ahora hay que postular a las embajadas de Canadá, de Alemania, de España. Es fuerte porque compites con muchas personas. Te esfuerzas pero no ganas nada. Ahora estoy tratando de ver con el financiamiento de Corea, que ahora está trabajando fuerte, seguimos buscando alternativas."	<i>La adecuación del espacio del/a líder para el desarrollo de las actividades:</i> “Era complicado que los padres de acá ... llevaran a los niños hasta allá... entonces también en esta zona el alquiler es más económico. Entonces yo dije, bueno voy, busco un espacio grande, la sala la convierto en aula de clases y vivo ahí porque pagar 2 lugares no puedo, no tengo financiamiento, lo pago desde mi propio emprendimiento en ese momento”. <i>La autogestión y el uso de recursos propios para la continuidad y expansión:</i> “Yo estudié en Venezuela Cocina más por hobby que por trabajar, pero acá en pandemia fue una herramienta muy buena. Yo trabajaba en Los Olivos, el área donde estaba era de personas más pudientes entonces yo dejaba flyers por todas las puertas”. <i>El reconocimiento de la fuerza del voluntariado como aporte para las organizaciones:</i> “Siempre me ha llamado mucho la atención cuando me dicen, no es que necesitamos para tal actividad que lleves 10 voluntarios y yo soy muy práctico en decirle ¿cuánto les vas a pagar?... porque yo no puedo mover a una persona que, por ejemplo, trabaja día a día y no va a

	ganar ese dinero en ese momento para ir a una actividad. (...) y que es triste porque sí se ve mucho en organizaciones que tienen fondos donde mayormente nos buscan a nosotros (las organizaciones de base) para que trabajemos todo ese proceso." "Entonces es algo que está cambiando, es algo que está cambiando porque las organizaciones de base y quienes nos preceden, se han dado cuenta que muchas veces por querer hacer bien a nuestras comunidades estamos haciendo mal en ser o permitir ser utilizado"
Estrategias de afrontamiento y superación de desafíos en la intervención	
<i>La replicabilidad de los saberes como instrumento para la sostenibilidad:</i> "Nosotras justamente hemos pedido apoyo de las voluntarias para que se comparta un poquito de lo que cada uno sabe y así crecer todos" <i>La apertura de y hacia otras fuentes de cooperación internacional:</i> "Son muchas instituciones que han tenido que cerrar, y entonces ahora hay que postular a las embajadas de Canadá, de Alemania, de España, es fuerte porque compites con muchas personas, te esfuerzas pero no ganas nada. Ahora estoy tratando de ver con el financiamiento de Corea, que ahora está trabajando fuerte, seguimos buscando alternativas."	<i>La presencia del voluntariado profesional para la implementación de acciones sociales:</i> "PROA nos ha apoyado muchísimo con respecto a poder subir nuestras actividades a su plataforma y de esta forma, los voluntariados profesionales se suman a nuestras actividades. Entonces eso nos ha ayudado a captar profesionales, que nos cuesta porque no tenemos para poder pagarles entonces estos profesionales nos apoyan, dependiendo el tiempo que tienen, pero siempre buscamos una forma de articular con ellos para poder trabajar". <i>La autogestión y el uso de recursos propios para la continuidad y expansión:</i> "Del emprendimiento, yo comienzo a financiar ENGADI, con mi trabajo, comienzo a financiar, a comprar más cosas, útiles, cuestiones que necesitaba y a pagar este espacio."
Principales redes de apoyo y formación de alianzas estratégicas en la intervención	

a) El voluntariado	
“Nosotras recibimos el principal apoyo de nuestras voluntarias”	“La otra es la red de Voluntariado Peruano que es PROA. PROA nos ha apoyado muchísimo con respecto a poder subir nuestras actividades a su plataforma y de esta forma, los voluntariados profesionales se sumen a nuestras actividades. Entonces eso nos ha ayudado a captar profesionales, que nos cuesta porque no tenemos para poder pagarles entonces estos profesionales nos apoyan, dependiendo el tiempo que tienen, pero siempre buscamos una forma de articular con ellos para poder trabajar”.
b) Las organizaciones no gubernamentales y la cooperación internacional	
"Ahí como que nos instruyeron sobre cómo hacer proyectos y todo, de verdad que la OIM fue un gran aliado y a nosotros ellos nos pagaron todo, todo el registro y nos orientaron hasta el último." "Pero nosotros hemos trabajado directamente con World Vision, Care Perú, distintas organizaciones internacionales y nacionales."	“Hemos tenido financiamiento por varias organizaciones como lo ha sido OIM, ACNUR, CHS alternativo, hemos trabajado con Ayuda en Acción, Integración, y otros más que no recuerdo por el momento. Trabajamos directamente con OCASIVEN todo lo que es el tema migratorio, es una organización que desde un inicio nos ha apoyado con las jornadas migratorias” “Sentarnos en una mesa con coordinadores de proyectos de UNICEF, de Save The Children, UNESCO y ser reconocidos en espacios por estas personas que nos han referido a otros fondos, nos han referido otros espacios”

Nota: Elaboración propia.

Con lo dicho, podemos advertir que la consolidación de los liderazgos comunitarios dependen en gran medida de la articulación comunitaria con organizaciones e instituciones externas, así como de la gestión del voluntariado local. La cooperación internacional y las redes locales no gubernamentales se configuran como un medio esencial para sostener sus proyectos y ampliar el impacto de la acción social comunitaria. Así, el apoyo externo se traduce en formación técnica, respaldo logístico y validación institucional, factores que refuerzan el reconocimiento de las y los migrantes como líderes y fortalece sus capacidades de gestión.

Así también se revela un contexto marcado por la inestabilidad del financiamiento internacional y la necesidad de reinventarse ante el cierre de programas o la reducción de fondos. No obstante, las respuestas ante la adversidad también expresan una sólida capacidad de autogestión y resiliencia a través de la apuesta por emprendimientos que recuperan saberes previos, la difusión institucional de la fuerza del voluntariado y la búsqueda de nuevas fuentes de cooperación.

Tabla 14

Relatos de Caren García y Nairoby Bracho

Caren García Perez	Nairoby Bracho Pernalet
Sobre la implementación de sus intervenciones sociocomunitarias	
<i>La cooperación internacional y las organizaciones civiles se configuran como agentes de soporte temático y técnico:</i> “Nosotras hemos establecido alianzas con organizaciones que nos dan la mano. Participamos en concursos de las organizaciones, hemos ganado y como premio recibimos implementos para usar en la organización” <i>La autogestión y el uso de recursos propios para la continuidad y expansión:</i> “También hemos vendido postres, arepas. Invertimos en actividades para vender y tener recursos para la organización” <i>La recuperación de los saberes para la implementación de iniciativas:</i> “Los saberes de las voluntarias del equipo. A veces una participa del curso - algún curso de capacitación técnica que se brinde en el marco de la cooperación internacional- y luego replica lo que aprendió con las demás y aprendemos todas”	<i>La autogestión y el uso de recursos propios para la continuidad y expansión y la recuperación de los saberes para la implementación de iniciativas:</i> “Nosotros básicamente hemos podido implementar proyectos con los recursos propios de nuestra organización. Aprovechamos la trayectoria y la experiencia para poder enseñar y seguir”

El financiamiento como principal desafío para el despliegue de la acción	
“El principal desafío que hemos afrontado es el del financiamiento. Hasta ahorita” <u>Desafíos otros:</u> a) La ubicación territorial y el acceso "Por lo menos traer servicios para Ate o para Lima Este nos ha costado bastante porque las organizaciones están paralizadas. Quedamos mal con la comunidad porque ofrecimos un servicio que no pudimos culminar (...) ha sido muy triste"	“La falta del presupuesto para la implementación de los proyectos. Ese sí ha sido un gran reto por superar” <u>Desafíos otros:</u> a) Organizacionales “Llegar a consensos como organización. A veces se siente una especie de competencia entre las organizaciones para la búsqueda de financiamiento” b) Institucionales “Se lucha también con el Estado. Nosotros tuvimos un evento (...) la Municipalidad de Carmen de la Legua nos quería cobrar por usar el espacio público. (...) El cobro de la calle por parte de la municipalidad es de 60 soles”
Estrategias de afrontamiento y superación de desafíos en la intervención	
<i>La autogestión y el uso de recursos propios para la continuidad y expansión:</i> “Con el emprendimiento, nuestras ventas, hemos podido financiar algunas cosas” <i>La apertura de y hacia otras fuentes de cooperación internacional:</i> “Estamos también postulando a proyectos, pero eso no ha disminuido por la situación”	<i>La apertura de y hacia otras fuentes de cooperación internacional:</i> “Seguimos buscando y participando en otras oportunidades de financiamiento” <i>El consenso y el diálogo para la resolución de los conflictos:</i> “Nosotros pues hemos apelado al diálogo, a la intermediación para resolver el tema con la Municipalidad”
Principales redes de apoyo y formación de alianzas estratégicas en la intervención	
a) Las organizaciones no gubernamentales y la cooperación internacional	

“Sí. Con Humanity y Inclusion formamos grupos de apoyo mutuo, con OIM hemos tenido proyectos dirigidos a niños con discapacidad, acompañamiento, escuela para padres, talleres”	“Sí, principalmente la OIM”
--	------------------------------------

Nota: Elaboración propia.

Como podemos observar, además de ratificar la importancia de las alianzas institucionales y del financiamiento autogestionado como estrategias para la sostenibilidad del trabajo comunitario; se apunta especialmente hacia un desafío importante de visibilizar: las tensiones con instituciones públicas locales, evidenciando así las barreras burocráticas y la falta de apoyo estatal que afrontan las organizaciones comunitarias migrantes.

Se resaltan también los desafíos internos, relacionales, como la *percibida* competencia entre organizaciones en la búsqueda de fondos, lo cual revela dinámicas complejas dentro del propio campo asociativo migrante. Asimismo, ambas, pese a las dificultades, apuestan por la replicabilidad de saberes, la formación técnica y la solidaridad como medios para sostener su liderazgo y fortalecer las capacidades del grupo.

En suma, los cuatro relatos comparten una visión común: el liderazgo como proceso colectivo en permanente búsqueda de soporte, ya sea interno o externo. Así también se amplía la comprensión del liderazgo migrante al visibilizar su dimensión política y económica, mostrando cómo las y los líderes negocian espacios de reconocimiento, enfrentan la desprotección institucional y transforman la precariedad en agencia.

Hacia el final de este momento, nos resultó interesante indagar adicionalmente si, además de las alianzas que habían establecido con agencias de cooperación internacional y organismos no gubernamentales, se plantearon la posibilidad de formar alianzas entre pares. Las respuestas nos muestran una nueva dimensión de asociatividad e involucramiento en clave de red interdistrital.

“Sí, en el Sur, Este y Norte, yo trabajo con ENGADI, Valientes en acción, Lazos Unidos, Corazones migrantes, Un mundo sin límites, Migración Activa, Banderas Sin Fronteras, ASOVENSOL, OCASIVEN, no conozco a toda la red porque son 42 organizaciones de base, pero si al menos a 15 organizaciones. Vamos a hacer una jornada, nos unimos, puedes atender ese caso por allá y a veces me llegan casos también, de acuerdo al distrito nos articulamos entre todos”.

(Anycarllys Baldayo, 2025)

“Claro. Hemos logrado formar Integra Callao: es una red de organizaciones de base comunitaria que están presentes en todo el Callao”.

(Nairobys Bracho, 2025)

Figura 11. *OBC Entre Notas y Pelotas en taller de Música y Crianza Positiva en Carmen de la Legua*



Fuente: Página de facebook de OBC Entre Notas y Pelotas.

En conjunto, los relatos evidencian que el liderazgo comunitario migrante se ha visto forzado a operar en un escenario en donde la desventaja no es una condición excepcional, sino el punto de partida sobre el cual se espera que estas organizaciones sostengan tareas que, al relacionarse con la protección de derechos humanos y el fomento de la vida digna, deberían ser responsabilidad del Estado. La cooperación internacional, aunque fundamental, aparece como soporte inestable que traslada a las y los líderes la carga de competir por fondos y/o recurrir a la autogestión.

A ello se suman las barreras institucionales, lo cual tensiona aún más su labor. Si bien las estrategias de autogestión, replicabilidad de saberes y alianzas entre pares revelan una enorme capacidad de resistencia y creatividad, también muestran el costo de sostener procesos comunitarios en un contexto que les exige suplir vacíos estructurales. De esta manera, los liderazgos migrantes no solo construyen integración; la disputan frente a estructuras que tienden a limitarla.

4.5 Escenario personal y social como líder comunitario

Hacia el final de nuestra indagación, nos pareció pertinente abordar aquellos cambios individuales que se gestaron en la vida personal de cada líder comunitario a consecuencia de su recorrido como agente social para la inclusión de las y los migrantes en Lima Metropolitana y Callao. Es así que, en relación a lo dialogado, planteamos que se suscitaron cambios a nivel personal, familiar y social.

“Para mí ha sido como un reto muy personal. Muchas veces he querido dejar todo, desistir o que otra persona retome el cargo porque a veces me cargo de muchos problemas y me frustro al no poder ayudar a las personas. Pero sí me ha cambiado mucho: trato de escuchar más a las personas, trato de ser más empática, de no juzgar a las personas, sino de escucharlas y orientarlas, buscamos una solución.”

(Anycarllys Baldayo, 2025)

Como podemos advertir de lo comentado por Anycarllys, el rol como líder comunitario implica el desarrollo de habilidades blandas que responden a la necesidad de interacción entre pares en el marco de una situación de desprotección. Es así que la escucha activa y el consejo se configuran como principales herramientas para el desarrollo y subsistencia de su labor, desarrollando a su vez un proceso de influencia compartida entre el líder y la comunidad.

“Crecer profesional porque me he capacitado en muchas áreas, inclusive ahora me estoy capacitando en Terapia Interpersonal con la Universidad de Columbia.”

(Caren García, 2025)

Lo mencionado por Caren nos abre un panorama hacia la profesionalización de lo vocacional dentro de su experiencia como lideresa comunitaria. Al estar expuesta a procesos de atención o consejería, se anima y apuesta por alcanzar otros espacios de

desarrollo a través de convenios o alianzas con universidades o institutos que tienen un compromiso con quienes se dedican a la labor social. Este reto personal tiene una doble retribución al contribuir a la profesionalización de sus habilidades y, en consecuencia, responder a las necesidades presentes en su comunidad.

“Lo otro es que a veces dejo muchas horas a mis hijos solos, antes me los llevaba para todos lados, pero se aburrían y hubo un momento que me dijeron: mamá, ya no te queremos acompañar, no queremos escuchar, déjanos en la casa. Porque a veces la jornada comunitaria es casi todo el día y no te mueves, ¿cómo vas a tu casa a ver a tus hijos?.”

(Anycarlys Baldayo, 2025)

Ahora bien, a nivel familiar, también ocurren ciertos cambios; especialmente en la rutina y el cuidado. Tal como nos señala Anycarlys, conciliar las labores en el hogar y la comunidad resulta particularmente complejo para las líderes comunitarias que ejercen roles principales de cuidado en sus familias. Esta situación genera una ruptura en la rutina familiar y, en tanto, podría suscitar tensiones en las relaciones o interacciones. No obstante, se construyen asimismo alternativas para la adaptabilidad al nuevo escenario que decantan en aprendizajes:

“Enseñarle eso a mi hijo, que siempre hay que apoyar a los demás.”

(Caren García, 2025)

Así, Caren apunta que es una oportunidad para compartir con sus hijos la importancia de brindar soporte a sus pares, transformando una situación complicada en una oportunidad de enseñanza y compartir. En ese sentido, a nivel familiar, el rol como líderes comunitarios se manifiesta, en principio, con cierto conflicto frente a la rutina establecida; sin embargo, fortalece también la proyección del liderazgo, la solidaridad hacia el grupo familiar, la consolidación en cuanto a los valores forjados desde el núcleo familiar y la vinculación entre sus miembros desde un nuevo espacio, motivados por el bien común.

“Siento que me ha ayudado mucho para integrarme. Si bien es cierto yo no estoy en mi país y nunca voy a sentir como que estuviera, la ausencia de la familia siempre está ahí, pero no es que me levante todos los días queriendo estar ahí.”

(Caren García, 2025)

Finalmente, a nivel social, se identifica que ejercer el rol como líder comunitario contribuye también a generar un sentimiento de pertenencia del líder migrante hacia la comunidad receptora. Al accionar por la inclusión laboral, legal o social de sus pares migrantes, también lo están haciendo por la propia; superando, como en el caso de Caren, algunas situaciones asociadas al duelo migratorio. Como señala Durán (2020) respecto al duelo migratorio en el que no solo se añora mantener los vínculos con quienes se quedaron en Venezuela, sino además que puede representar dificultades para relacionarse con el nuevo territorio que en ocasiones puede ser hostil; sin embargo, revela la posibilidad a su vez de desarrollar habilidades que han facilitado su proceso de adaptación o recepción en sus nuevas comunidades.

Figura 12. *OBC Corazones Migrantes inician su Grupo de Ayuda Mutua (GAM) en Ate*



Fuente: Página de facebook de la OBC Corazones Migrantes.

4.6 Significancias y perspectivas a futuro desde la agencia de los liderazgos comunitarios

A la luz de los cambios y aprendizajes presentados, quisimos explorar qué significado tiene para ellos y ellas el ser líder comunitario migrante. Las respuestas en nuestros cuatro participantes son bastante similares y resumen bien la vocación de servicio, el sentido de justicia y pertenencia por el que accionan:

“Considero que también el ser líder es dar la cara por la población vulnerable porque yo sé que a veces a una persona no le van a hacer caso a diferencia de una lideresa; estoy llevando un liderazgo en mis hombros, aparte de mis cosas personales también llevo el nombre de toda la población refugiada, migrante y población de acogida”.

(Anycarllys Baldayo, 2025)

“Son las organizaciones de base las que somos más cercanas a la gente, compartimos necesidades. Claro, ellos hacen estudios y ven estadísticas, pero no están ahí con la gente”.

(Caren García, 2025)

“Para mí el líder es quien con su ejemplo traza el camino de los demás. Yo no puedo enviar a alguien a la guerra, si no voy a la guerra. Yo como líder tengo que ir enfrente y enseñar cómo debería o cómo espero que se debería de hacer la acción”.

(Maikor Chirinos, 2025)

“Solidaridad al máximo. Solidaridad no entendida como dádiva, sino como empoderar. Cuando la gente se organiza sola, sin que yo esté, allí es donde yo digo que hay un trabajo. Tú tienes que dejar algo sembrado”.

(Nairobys Bracho, 2025)

Las declaraciones de nuestros liderazgos encierran algunas connotaciones principales como la identificación y responsabilidad asumida respecto a su rol como gestor comunitario con el desarrollo de la población migrante. Asimismo, se resalta la cualidad de cercanía y proximidad siendo ellos el principal frente de respuesta en cuanto a las problemáticas asociadas a sus compatriotas en el territorio peruano, desde la sensibilidad y humanidad, más allá de lo académico o estadístico. Destacan además, el enseñar con el ejemplo, mostrando convicción en su accionar y coherencia entre lo que dicen y hacen por sus comunidades.

En este punto, nos parece conveniente presentar los testimonios que dan cuenta de las motivaciones que impulsan a las y los líderes comunitarios venezolanos a sostener su labor en favor de otros migrantes. De esta manera, las motivaciones expresadas reflejan tanto dimensiones afectivas como sociales que entrelazan su historia individual con el fortalecimiento de su acción y red para la construcción de una comunidad más integrada y solidaria.

“Entre las motivaciones, creo que las ganas de seguir apoyando a las personas en vulnerabilidad, además de mis voluntarias, mi equipo. El hecho de verlas que quieren estar más integradas, lo solidarias y proactivas que son. Mis hijos también aman y forman parte de la organización, quieren formar parte de las actividades y claro, la población, la situación. Mientras sigamos con esta problemática en Venezuela o en otro país, siempre va a existir la migración”.

(Anycarllys Baldayo, 2025)

“Si nosotras no estamos, ¿quién los va a apoyar? ¿quién va a buscar los beneficios para que vengan a la comunidad? Nadie lo va a hacer, van a quedar desprotegidos, entonces no podemos, tenemos que seguir, entonces ahí nos motivamos”.

(Caren García, 2025)

“Creo que la motivación principal es nuestro nombre, ENGADI. Para mí es poder crear ese espacio donde un niño se sienta seguro, donde un niño sienta que ese espacio es de él, le pertenece y en ese espacio no sea una cifra más, sea llamado por su nombre, se cubran sus necesidades y se vele por sus derechos”.

(Maikor Chirinos, 2025)

“Me motiva la gente, ser parte de la solución y decir que no fui indiferente sobre lo que ocurría o acontecía”.

(Nairobys Bracho, 2025)

Así, se revelan las motivaciones que sostienen su ejercicio como líderes comunitarios con gran sentido de responsabilidad colectiva y de compromiso ético con la comunidad migrante. En sus palabras, la acción solidaria es una forma de resistencia frente a las brechas estructurales que afectan a su comunidad. En ese sentido, la motivación emerge, además, del vínculo afectivo con sus entornos más cercanos -hijos, voluntarias, la población- y del reconocimiento de la necesidad de mantener y fortalecer espacios de protección, inclusión y pertenencia. En conjunto, estas motivaciones expresan una connotación relacional del liderazgo en donde la familia, la empatía, la reciprocidad

y la solidaridad se convierten en factores importantes para la continuidad de la labor comunitaria.

En relación con las motivaciones expuestas, consultamos sobre sus proyectos y aspiraciones a futuro como organización. Estas perspectivas no solo expresan la continuidad de proyectos o iniciativas ya implementadas, sino también la voluntad de ampliar la acción social a nuevos escenarios. No obstante, se identifica un factor limitante común en los testimonios: la dificultad de contar con financiamiento externo que brinde soporte a las propuestas.

“Sobre los proyectos, la iniciativa de Construyendo un Futuro Saludable de verdad ha sido totalmente un éxito y nos gustaría seguir con estos talleres teórico prácticos, además del proyecto de muralización a través de la expresión del arte. Involucrarnos más en los colegios y trabajar con esa población en edad escolar, hablar del autocuidado, la violencia, darle información a los chicos e involucrarlos en la red. De esta manera, podrán conocer más de nuestra organización y no estar desinformados, que por la rutina o el día a día nos desconectamos”.

(Anycarllys Baldayo, 2025)

“Queremos, básicamente poder implementar los proyectos que ya tenemos, porque ideas de proyectos tenemos muchas, lo que es cierto es que no los hemos podido implementar como lo hemos creado y por un tema de recursos, sería mejorar eso”.

(Caren García, 2025)

“Esperamos seguir trabajando en el proyecto de Juventud Cívica, que también parte de una necesidad de las madres de poder solventar la educación de sus hijos. Y parte desde que como migrantes no conocemos de la realidad de pertenecer a una comunidad, aunque eres migrante, tienes voz, tienes voto, hay espacios donde puedes participar. Buscamos trabajar no solamente en esa área, sino estrategias más amplias, a través del uso de herramientas digitales como el Autocad o el manejo de la Big Data, ahorita lo estamos presentando a varios fondos y esperamos conseguir financiamiento para ello”.

(Maikor Chirinos, 2025)

“Desde que comenzó el año he solicitado apoyo para la implementación de una campaña social contra el trabajo infantil y no he conseguido patrocinantes hasta el momento. Se enamoran del proyecto pero no hay dinero. Las organizaciones del Estado

no presupuestan para estas intervenciones, solo toman la foto y ya”.

(Nairobys Bracho, 2025)

En ese sentido, a través de estos relatos, identificamos notablemente que uno de los principales retos que enfrentan las organizaciones comunitarias es la falta de financiamiento sostenido para materializar los proyectos e iniciativas que construyen. Aunque mantienen motivación y claridad en torno a las necesidades de sus comunidades, la ausencia de recursos limita la posibilidad de extender su alcance. No obstante, la dificultad de acceder a fondos o contar con respaldo institucional no apaga el impulso colectivo; más bien pone en evidencia las desigualdades que atraviesa la población migrante. Así, la perseverancia de los liderazgos en sostener sus proyectos con esfuerzo propio se convierte en una expresión de resistencia.

“También seguir apuntando a lo que queremos ser, una organización sostenible en el tiempo, y si por lo menos yo no estoy, dejarle este legado a otra persona, porque la idea es que los voluntarios amen este proyecto, se integren y puedan también sembrar, o aspirar a este futuro de que Sembrando Esperanza siga. Que siga con el mismo lineamiento, que siga con la misma fuerza y para hacerse cargo de la organización primero hay que amar lo que hacemos”.

(Anycarllys Baldayo, 2025)

“Lo que nosotros esperamos ser es un centro de atención psicosocial, donde esas familias que tienen niños puedan ir y recibir su atención psicológica y para los niños que tienen alguna discapacidad o alguna condición, pues para nadie es un secreto lo costoso que son las terapias para niños que necesitan hasta cuatro terapias a la semana. Entonces, tal vez tener un centro donde esas terapias puedan ser gratuitas y que esos niños que tienen diagnóstico de Autismo, Asperger, puedan ir y recibir la atención. Es lo que nosotros queremos lograr en Lima Este y tenemos muchos niños mapeados que están sin recibir tratamiento”.

(Caren García, 2025)

“No buscamos ser alguna ONG, pero sí queremos ser un instituto educativo que permita solventar muchas necesidades de la población migrante en Lima metropolitana. Creemos y por eso nos fortalecemos en nuestros fines de poder ser ese espacio educativo donde jóvenes migrantes puedan, por ejemplo, quizás no tener una carrera universitaria, pero sí una técnica que le permita solventar su futuro acá. Y es algo que escuchamos mucho de las madres, por ejemplo, la madre nos dice que está bien que mi hijo sea emprendedor, pero yo quiero que sea un profesional, porque yo soy profesional.

Entonces es la visión que tenemos como Asociación Civil, poder ser un instituto que prepare a jóvenes para su futuro”.

(Maikor Chirinos, 2025)

“Nosotros aspiramos a que nos vean como una organización confiable y eficiente para la implementación de proyectos sociales, con mirada hacia migrantes, refugiados y población vulnerable en general”.

(Nairobys Bracho, 2025)

Lo compartido por Anycarllys, Caren, Maikor y Nairobys expresan un nivel de planificación que trasciende el desarrollo de proyectos puntuales y más bien se orienta hacia la sostenibilidad de la acción. En sus relatos se distingue el deseo de dejar un legado, de consolidar espacios propios de atención y formación, construyendo así organizaciones con capacidad de gestión y permanencia. Lamentablemente, estas aspiraciones enfrentan el desafío constante del financiamiento y el reconocimiento. Aún así, existe una fortaleza simbólica que sostiene sus ideales a partir del compromiso, la vocación de servicio, la solidaridad y el convencimiento de que el cambio se construye a partir de pequeños pasos colectivos.

A modo de cierre, nuestros protagonistas líderes expresan su deseo de continuar inspirando y dejar una huella social a través de su trayectoria comunitaria. De manera proyectiva Anycarllys precisa *“que me recuerden con ese bonito sentimiento de que fui alguien positivo en su vida, que aporté en el momento que más necesitaba; ser la primera mano amiga.”*. De esta manera busca que su legado sea trascendental en el tiempo a través de la influencia o contribución que haya podido tener su intervención en las vidas de los migrantes. Por su parte, Caren resalta la importancia de seguir renovando el compromiso con sus comunidades y seguir tejiendo vínculos, dejando carta libre a la posibilidad de aprender siempre algo nuevo sobre la comunidad, sobre sí mismos y sobre los otros, menciona *“nos adaptamos a los cambios y también buscamos nunca dejar de aprender porque es parte de lo comunitario, seguir aportando.”*

En esa misma línea, Maikor señala que *“mi fuerza es esa, es poder ser ese pequeño oasis, ese charquito de agua en este desierto tan grande, porque es difícil poder surgir de la nada (siendo migrante), pero siento que el trabajo que he realizado con mi*

equipo ha comenzado a brotar.” De manera metafórica, Maikor hace alusión a su motivación principal de continuar en esta labor comunitaria, que a su vez no solo refleja la dureza del panorama en el que muchos liderazgos migrantes actúan, sino también la convicción del impacto que puedan generar en sus comunidades, a través de la colectividad y esperanza frente a la adversidad.

Nairobys, de manera concluyente, resalta que *“en unos años Perú va a ser una sociedad distinta, muchísimo más culturalmente enriquecida, por quienes llegan y forman sus familias peruano-venezolanas.”*, lo cual da pie a la discusión de que los procesos de integración no deben entenderse desde únicamente la adaptación del migrante al contexto local, sino como un punto de encuentro e intercambio de aprendizajes mutuos. Desde la interculturalidad, se habilitan espacios de reconocimiento y convivencia en los que las diferencias no dividen, por el contrario, fortalecen la identidad compartida.

Figura 13. *OBC Sembrando Esperanza MV en feria comunitaria.*



Fuente: Página de facebook de la Municipalidad de Chorrillos.

CONCLUSIONES

La red de apoyo local, conformada por las organizaciones de base comunitaria y sus líderes y lideresas, ha contribuido a la integración legal, laboral y social de la comunidad migrante venezolana asentada en Lima Metropolitana y el Callao. A nivel legal, respondieron a la gran problemática de la regularización migratoria, la cual se acentúa diariamente debido a la falta de una política migratoria integral, a través de la identificación de casos, derivaciones, orientación informativa directa y de los procesos a seguir. A nivel laboral, fomentaron espacios de aprendizaje en torno a actividades orientadas al trabajo y el autoempleo, principalmente en el desarrollo de habilidades técnico productivas. A nivel social, incidieron ampliamente en tres ejes: la prevención de la violencia basada en género, el cuidado de la salud mental y la protección del derecho a la educación de las niñas y niños.

En suma, la red de apoyo local no solo ha suplido vacíos estructurales del Estado peruano, sino que se ha consolidado como un entramado comunitario capaz de producir respuestas situadas frente a la desigualdad. Su acción, sostenida casi siempre desde la voluntariedad y la autogestión, evidencia que la integración es construcción colectiva donde los liderazgos comunitarios operan como mediadores entre derechos fundamentales reconocidos y accesos realmente posibles.

Sobre las principales iniciativas: La integración entendida como un proceso bidireccional entre la comunidad migrante y la sociedad receptora, lleva a tener en cuenta las dimensiones que posibilitan esta tarea. De la investigación se puede concluir la relevancia de la inclusión en el área legal a través de la regularización migratoria, la disponibilidad de ofertas de trabajo y ocupación en el área laboral y desde la organización social; es decir, la cohesión y desarrollo de las redes de apoyo, así como la prevención o acción frente a hechos asociados a la violencia, en sus expresiones de acoso, hostigamiento, maltrato, discriminación o xenofobia.

Sus contribuciones se traducen en avances concretos que coadyuvan a la integración a nivel legal, laboral y social. A nivel legal, se gestaron iniciativas tales como la orientación en el proceso de regularización migratoria, respecto a los requisitos, presentación de documentos, pago de tasas y el proceso de seguimiento presencial y *online*. Principalmente, se recurrió a la participación en jornadas de servicios, impulsadas por agencias de cooperación y coorganizadas por las organizaciones de base comunitaria, en las cuales los liderazgos brindaron orientación directa y masiva a la comunidad.

A nivel laboral: los talleres técnicos productivos dirigido a las jefas de familia; el desarrollo de ideas de emprendimiento y convocatorias para la postulación a capitales semilla ofrecidas a través de concursos y proyectos; las bolsas de trabajo formalizadas en alianza; fueron claves para romper las relaciones de dependencia económica y subsistencia.

A nivel social; las campañas y espacios para la prevención de la violencia basada en género; la orientación sobre el proceso de denuncia y promoción de las líneas de ayuda a través de canales institucionales de atención; la preparación y concientización para identificar casos de violencia intrafamiliar ocurridos en su comunidad; el acompañamiento para el fortalecimiento familiar y el desarrollo de habilidades parentales a través de la promoción de la crianza con cariño; constituyeron dinámicas vivas que derivaron en la gestación de redes de apoyo y la implementación de Grupos de Ayuda Mutua bajo un fuerte enfoque psicosocial.

A partir de las alianzas realizadas, se concretaron entregas de kits de primera necesidad para brindar respuesta a la emergencia humanitaria y en razón de ello, la conformación de redes entre organizaciones de base comunitarias para la sostenibilidad e institucionalización de la acción colectiva. Así también propusieron reuniones de diálogo con instituciones estatales y municipalidades a nivel local con el objetivo de continuar involucrando al Estado en la protección de los derechos de la comunidad venezolana.

A nivel educativo: la orientación en matrícula; el análisis de la deserción escolar, el reforzamiento escolar y nivelación; el trabajo con directores, docentes y

escolares para la prevención del bullying y acoso escolar, la promoción del deporte y la cultura; así como, las presentaciones artísticas que tenían por eje central el reconocimiento de la interculturalidad y la defensa de derechos; configuraron la base para las oportunidades de desarrollo de niñas y adolescentes.

La generación de bases de datos y registros actualizados de las personas migrantes establecidas en las diferentes Lima y Callao, permitió brindar atención y derivación de casos que requieran atención especializada, o en su defecto para que puedan ser partícipes de alguna actividad o proyecto que fuese ejecutado por las organizaciones en sus distritos correspondientes, en aras de seguir apostando por la integración en comunidad.

Sobre las estrategias y acciones: La principal dificultad para la implementación, desarrollo y sostenibilidad de las iniciativas impulsadas por las y los liderazgos comunitarios es el financiamiento. Frente a la multiplicidad de necesidades laborales, legales y sociales, se elaboran diversas alternativas de afrontamiento; no obstante, las oportunidades de respaldo económico son altamente reducidas. Un suceso internacional que dificultó mantener la cooperación internacional en Perú fue el inicio del segundo gobierno de Donald Trump como presidente de los Estados Unidos de América el 20 de enero de 2025. Siendo que, en los primeros cien días de gobierno, con el poder de la “motosierra”, se materializaron sustanciales recortes a la administración pública de los Estados Unidos, siendo el más preocupante el desmantelamiento y posterior cierre de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), principal financiador de proyectos dirigidos a la protección de refugiados y migrantes venezolanos establecidos en Lima Metropolitana y Callao.

No obstante, los liderazgos comunitarios se agenciaron de otras formas de financiamiento con el objetivo mantener, aunque de manera parcial, las iniciativas en curso. Así, actualmente, han buscado nuevas fuentes de cooperación internacional, como la Agencia de Cooperación Internacional de Corea, para continuar con sus intervenciones sociales. También se apela a la autogestión y autofinanciamiento a través del desarrollo de iniciativas de venta de comida o

emprendimientos que los mismos liderazgos a nivel personal han forjado, principalmente. Así también se destaca un interesante elemento: la replicabilidad de los saberes previos. Las y los líderes y voluntarios que ya formaron parte de alguna capacitación o curso de preparación técnica impartido con el apoyo de la cooperación internacional, replican los saberes obtenidos dentro de su organización comunitaria para que nuevos voluntarios y comunidad receptora formen parte también de este engranaje de soporte y continuidad.

Las iniciativas y logros alcanzados por los liderazgos no sólo evidencian la capacidad de organización, gestión y respuesta frente a las múltiples problemáticas que atraviesa la población migrante, sino además cómo han ido emergiendo nuevas formas de acción colectiva al formar parte de la red de apoyo local. Pese a tener diferentes líneas de acción y población objetivo con características particulares, la sostenibilidad se posiciona como un principio transversal que orienta sus acciones hacia el empoderamiento de las personas migrantes y la continuidad de los procesos comunitarios con el pasar del tiempo, de esta manera, se previene establecer relaciones de dependencia o de poder a través de sus liderazgos.

Sobre sus vivencias y experiencias de gestión: Las trayectorias migrantes encierran dinámicas complejas entre la expulsión y la acogida. La tensión entre el duelo migratorio por salir del territorio en el que crecieron y vieron crecer, y la lucha constante por ser reconocidos y reconocidas en un nuevo espacio que, además, institucionaliza la discriminación y la imposibilidad de acceso a derechos fundamentales; no solo motivaron su agencia, sino que la convirtieron en la única ruta para el convivir. Las y los líderes comunitarios son también migrantes que atravesaron y atraviesan las mismas limitaciones y brechas que el común de la población venezolana establecida en Lima Metropolitana y Callao; y en esa línea articulan e inciden políticamente con agentes gubernamentales y no gubernamentales.

El reconocimiento de los liderazgos comunitarios migrantes no surge de manera espontánea y ágil, se va tejiendo a partir de las trayectorias personales y en el devenir colectivo que estas acarrearán, la gran mayoría marcada por sus

experiencias de desplazamiento, la búsqueda de un sentido de pertenencia y la necesidad de responder a las problemáticas identificadas en sus territorios. En sus recorridos, cada líder o lideresa ha logrado transitar desde su vivencia individual hacia la acción colectiva, siendo de manera inicial voluntarios comunitarios en su país de origen o motivados por la necesidad de integrarse en el país de acogida; transformando así sus propias adversidades en motivadores de cambio, marcado por su vocación de servicio. En este contexto, el reconocimiento radica en la legitimidad social que emerge desde sus comunidades y la capacidad de agencia que se va construyendo entre la población migrante y de acogida.

Asumir y mantener la organización e iniciativas comunitarias resulta complejo frente al escenario actual. No obstante, a nivel personal y familiar, ocurren también cambios sustanciales. La organización de la rutina personal y familiar se reconfiguró en clave a las nuevas responsabilidades asumidas, tales como la gestión de actividades, coordinación institucional, el acompañamiento y consejería hacia otros migrantes. Esta redistribución del tiempo supuso la integración del rol comunitario como una labor continua que trasciende horarios formales. Así, estos cambios también generaron tensiones y costos como la sobrecarga y el desgaste emocional debido a la constante exposición a problemáticas de la comunidad, la presión por responder a múltiples demandas y la dificultad para conciliar la vida familiar, el trabajo remunerado y la acción social.

A pesar de ello, las y los líderes resignificaron estas dificultades como parte de un compromiso asumido desde la empatía, la solidaridad, la experiencia migratoria compartida y el deseo de contribuir a la mejora de la calidad de vida de quienes atraviesan situaciones de vulnerabilidad. El ejercer el rol de líder comunitario sí que implicó renunciaciones y esfuerzos adicionales, pero también favoreció el desarrollo personal, el fortalecimiento de capacidades y la construcción de un propósito colectivo que aportó satisfacción y sentido de pertenencia-permanencia.

RECOMENDACIONES

Se recomienda fortalecer la capacidad de gestión social comunitaria de la red de apoyo local para acompañar de manera aún más articulada, coordinada y continua a la comunidad migrante venezolana en Lima y Callao, a través de la promoción de nuevas y accesibles fuentes de financiamiento, el acompañamiento técnico y la visibilización de las organizaciones de base comunitaria migrante a nivel de gobierno local, ello permitirá tener una visión más actualizada de las necesidades o problemáticas no solo de la comunidad migrante, sino de la comunidad en general, sumar propuestas innovadoras y ampliar la cobertura de apoyo. Todo ello apunta a consolidar la capacidad de respuesta de la red, diversificar estrategias y fomentar la cooperación de manera integrada.

Asimismo, se sugiere que los liderazgos, a través de sus organizaciones de base comunitaria, puedan ser partícipes de proyectos, campañas comunicacionales o espacios de difusión que les permita aperturar su intervención en comunidad y los aportes que están alcanzando, con el objetivo de sumar a la modificación de los imaginarios sociales sobre la migración venezolana resaltando su accionar colectivo y de manera proyectiva incorporar nuevos actores a sus intervenciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales.

Sobre las principales iniciativas:

Se recomienda que la red de apoyo local desarrolle un portafolio más diverso y actualizado en función a las iniciativas legales, laborales y sociales que ha ejecutado a la fecha, todo ello a través de la ampliación en cuanto a los canales de atención, la creación de rutas claras de derivación entre organizaciones y asegurándose que las intervenciones respondan de manera oportuna a los cambios normativos del país. En cuanto a las iniciativas, sustancialmente, se propone la creación de mecanismos compartidos de información legal actualizada, siendo accesibles no solo para las organizaciones de base comunitaria, sino también municipios, iglesias, ONG's, permitiendo que la orientación en materia de migración puede ser una tarea de todos y en tiempo real. También se sugiere el diseño de proyectos en capacitaciones laborales certificadas en oficios de alta empleabilidad, ya que muchos de los estudios estadísticos señalan que los

migrantes al llegar al Perú no se desempeñan en la formación profesional que han realizado, por lo que terminan por desenvolverse en sectores informales. Esta propuesta tendría no solo el componente de capacitación o formativo, sino el agregado de determinar rutas claras hacia la inserción en el mercado formal. Bajo el nivel social, se sugiere seguir fortaleciendo los espacios comunitarios de apoyo psicosocial, reconociendo así, a través del estudio, que las redes cercanas y las conexiones sociales generadas son clave para sostener socioemocionalmente los procesos migratorios y de integración.

Sobre sus estrategias y acciones:

Se sugiere una mayor injerencia desde la red de apoyo local, integrada por los liderazgos comunitarios, en la promoción de espacios de diálogo y cooperación desde la territorialidad. Es decir, presentarse ante las diferentes instancias del aparato estatal y fomentar el interés por impulsar mecanismos de articulación intersectorial que incluyan a las organizaciones comunitarias migrantes, sin distinción alguna. Como resultado, se podría reconocer y tener la apertura para habilitar convocatorias para concursos de financiamiento a nivel local, de esta manera se podría reducir la dependencia hacia las cooperaciones internacionales y fortalecer una gestión local sostenible.

Sobre sus vivencias y experiencias de gestión:

Se propone sistematizar y difundir las buenas prácticas de los liderazgos comunitarios venezolanos, valorando así su rol como *puentes* entre la población migrante y la red de apoyo local. Sus vivencias y experiencias, enmarcadas en lo colectivo, evidencian que la integración se sostiene en gracias a la capacidad de agencia y gestión interna de las comunidades.

Se recomienda además, recuperar sus testimonios personales con el objetivo de promover espacios de autocuidado y protección para ellos y ellas, tomando en cuenta la carga socioemocional que implica mantener un rol activo, cercano e involucrado con las necesidades legales, laborales y sociales de la comunidad migrante establecida en Lima Metropolitana y Callao.

Por otro lado, surgen otras recomendaciones de manera complementaria:

- Continuar y fortalecer la formación en liderazgo comunitario a nivel intercultural. Se sugiere que las instituciones públicas como por ejemplo, la Defensoría del Pueblo, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, la Superintendencia Nacional de Migraciones, Ministerio de Cultura, puedan sumarse a la tarea de capacitación y formación que suelen liderar instituciones como la OIM u otras organizaciones no gubernamentales en materia de potenciar las capacidades organizativas que vienen impulsando en sus distritos.
- En el ámbito académico, se propone impulsar y fomentar la línea de investigación en movilidad humana y migraciones en el Perú, con el propósito de visibilizar el despliegue de la acción colectiva de las organizaciones sociales venezolanas con base migrante. A diferencia de otros países latinoamericanos como Argentina, Chile o Colombia, que cuentan con una producción más sistematizada sobre estos procesos, el desarrollo no solo teórico sino también empírico en el contexto peruano sigue siendo limitado y reduccionista.
- Finalmente, desde el Trabajo Social, se recomienda centrar la mirada hacia el fenómeno migratorio desde una perspectiva de acompañamiento a sujetos políticos, involucrados e involucradas en la construcción del tejido social. De esta manera, apostar por visibilizar las trayectorias migrantes como narrativas de lucha, enseñanza - aprendizaje y resistencia. Ampliar este campo problemático o agenda investigativa permitiría no solo comprender de mejor manera las dinámicas migratorias contemporáneas, sino además reconocer el rol que las comunidades migrantes desempeñan hacia la cohesión social, transformación territorial y ciudadanía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agencia Bloomberg. (2018). FMI estima que la inflación en Venezuela subirá a 13,000% en el 2018. Gestión. <https://gestion.pe/economia/fmi-estima-inflacion-venezuela-subira-13-000-2018-225798-noticia/>

Agencia EFE. (2018). Venezuela cierra 2017 con una inflación del 2,616%, según el Parlamento. Gestión. <https://gestion.pe/mundo/venezuela-cierra-2017-inflacion-2-616-parlamento-224394-noticia/>

Agencia EFE. (2022). Nuevo salario mínimo en Venezuela, insuficiente para salir de la pobreza. Gestión. <https://gestion.pe/mundo/nuevo-salario-minimo-en-venezuela-insuficiente-parasalir-de-la-pobreza-noticia/?ref=gesr>

Aguilar, L. (2019). *Mujeres migrantes contra la violencia en el mundo del trabajo: Venezolanas viviendo y trabajando en Lima, Perú*. Capital Humano y Social Alternativo - CHS y Alianza Global contra la Trata de Mujeres-GAATW. <https://chsalternativo.org/publicaciones/mujeres-migrantes-contra-la-violencia-en-el-mundo-del-trabajo-venezolanas-viviendo-y-trabajando-en-lima-peru/>

Alayo, Fernando. (29 de mayo de 2018) Un éxodo creciente: hay casi 300 mil venezolanos en el país. Diario El Comercio. <https://elcomercio.pe/peru/exodocreciente-hay-300-mil-venezolanos-pais-noticia-523124>

Alcalde, C. & Algarra, A. (2024). Gobierno de Venezuela fija "ingreso mínimo integral" en 130 dólares mensuales. Voz de América. <https://www.vozdeamerica.com/a/gobierno-venezuela-fija-ingreso-minimo-integral-en-130-dolares-mensuales/7593552.html>

Alcázar, L. y Távara, F. (2023). *Barreras para la integración laboral de migrantes venezolanos en el Perú: identificación y análisis de opciones de política* (Diagnóstico y Propuesta N° 59). Lima: CIES. <https://grade.org.pe/publicaciones/barreras-para-la-integracion-laboral-de-migrantes-venezolanos-en-el-peru-identificacion-y-analisis-de-opciones-de-politica/>

Alcázar, L., & Balarin, M. (2021). El derecho a estudiar: Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. <https://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/20.500.12820/672/Unicef.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Alcívar, Y. y Franco, C. (2024). Migración venezolana y vulnerabilidad social en la ciudad de Manta, año 2024. [Tesis de Pregrado]. Universidad Laica Eloy Alfaro

de Manabí, Manta, Ecuador.
<https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/6113>

Allport, G. (1954). La naturaleza del prejuicio. (4ª ed.). Editorial Universitaria de Buenos Aires.
https://www.academia.edu/24611235/Allport_Gordon_La_Naturaleza_Del_Prejuicio

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (2023). Tendencias globales, desplazamiento forzado en 2022. Sección de Estadística y Demografía. Servicio Mundial de Datos ACNUR.
https://www.acnur.org/sites/default/files/2023-06/global-trends-2022_esp.pdf

Arango, J. (1985). Las “Leyes de las Migraciones” de E. G. Ravenstein, cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (32), 7–26.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=250715>

Arango, J. (2000). Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 165, 33-47.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000123859_spa

Banco Central de Reserva del Perú. (2024). Encuesta de Expectativas Macroeconómicas. <https://www.bcrp.gob.pe/estadisticas/encuesta-de-expectativas-macroeconomicas.html>

Barajas de la Vega, M. J., et al. (2021). Población venezolana en Perú en tiempos de COVID-19: luchar contra la adversidad para lograr la inclusión social. *Precedente Revista Jurídica*, 19, 9-42. <https://doi.org/10.18046/prec.v19.4654>

Baskin, R. (2021). MERCAL: Vida, Pasión y Muerte del canal gubernamental de distribución más grande de la historia de América Latina. *Actualidad contable FACES*, 24(43), 19-55. <https://www.redalyc.org/journal/257/25769354002/html/>

BBC Mundo. (2015). Venezuela: Maduro decreta el estado de excepción en una parte de la frontera con Colombia. *BBC News Mundo*.
https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/08/150821_venezuela_estado_excepcion_colombia_ep

BBC News Mundo. (2019). Crisis en Venezuela: 5 claves que explican cómo se ha desarrollado hasta ahora. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46821723>

Beaumont, M. (2016). *Gestión Social: Estrategia y creación de valor social*. Lima-Perú: PESOPLUMA S.A.C.
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/54214>

- Beltrán, J. (2016). *La interculturalidad*. Editorial UOC. https://reader.digitalbooks.pro/book/preview/42101/id_ch_1/-?1744568119336
- Benavides, J., & Buenaño, D. (2016). El enfoque biográfico como estrategia metodológica de investigación. *Tsafiqui-Revista Científica en Ciencias Sociales*, (8), 36-41. https://www.researchgate.net/publication/320966203_El_enfoque_biografico_como_estrategia_metodologica_de_investigacion
- Berganza, I., & Solórzano, X. (2019). El proceso de integración social de la migración venezolana en el Perú. *Después de la llegada. Realidades de la migración venezolana*, 83-101. <https://tinyurl.com/28unzhee>
- Berganza, I., & Solórzano, X. (2019). *Límites y retos del Estado Procesos de integración de la comunidad venezolana en Perú*. (1ª ed.). Universidad Antonio Ruiz de Montoya. <http://hdl.handle.net/20.500.12833/2058>
- Blanco, C. (2001). La Integración de los Inmigrantes. Fundamentos para abordar una política global de intervención. *Migraciones*, 10, pp. 207-248. <https://tinyurl.com/2acb32ou>
- Blouin, C. (Coord). (2019). Después de la llegada: Realidades de la migración venezolana. Themis (pp 129-149). <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/170254>
- Bobadilla, L. (2024). Experiencias subjetivas de duelo migratorio en migrantes venezolanos. [Tesis de pregrado, Universidad Antonio Ruiz de Montoya]. Repositorio Institucional UARM. <https://hdl.handle.net/20.500.12833/2663>
- Bourdieu, P. (2000). Poder, derecho y clases sociales. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. <https://erikafontanez.com/wp-content/uploads/2015/08/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf>
- Bourne, R. (1916). *Trans-national America*. *The Anarchist Library*. <https://theanarchistlibrary.org/library/randolph-bourne-trans-national-america>
- Bustamante, J. (1997). Cruzar la línea: La migración de México a los Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica.
- Canales, A. (2023). Teorías de las migraciones en América Latina en A. Campos y A. Hernández (Ed.), *Migración y Movilidad en las Américas*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO. <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2023/04/Migracion-movilidad-Américas.pdf>

- Canales, A. y Zolniski, C. (2001). Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización. *Notas de Población*, 28(73), 221-252. <https://hdl.handle.net/11362/12717>
- Castilla, L. (2022). Xenofobia hacia los migrantes venezolanos en la Ciudad de Cusco. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. Repositorio de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/7172?locale-attribute=en>
- Castillo, T. y Reguant, M. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, Expectativas de retorno. *Migraciones*, (41), 133-163. <https://doi.org/10.14422/mig.i41.y2017.006>
- Castro, M. (2 de mayo de 2021). *La paradoja de no vacunar a la población migrante irregular*. Instituto de Democracia y Derechos Humanos. <https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/la-paradoja-de-no-vacunar-a-la-poblacion-migrante-irregular-23863/>
- Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1775>
- Chavez, D. (2019). La Integración y Percepción de los Inmigrantes Venezolanos en Tacna y Prácticas Transnacionalistas. (3253), *Independent Study Project (ISP)*. https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/3253
- Clarín. (2018). Venezuela cerró 2017 con una inflación del 2.616%. Redacción Clarín. https://www.clarin.com/mundo/venezuela-cerro-2017-inflacion-2616_0_ry7g9zZNf.html
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe. (2002). Globalización y desarrollo. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2724-globalizacion-desarrollo>
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe. (2003). El mapa migratorio de América Latina y el Caribe, las mujeres y el género. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7182-mapa-migratorio-america-latina-caribe-mujeres-genero>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2018) Migración forzada de personas venezolanas. (Resolución 2/18). <http://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-2-18-es.pdf>
- Consecuencias de xenofobia y racismo y medidas que se pueden tomar (2018). Agencia de la ONU para los refugiados - ACNUR. <https://tinyurl.com/23uqvbj4>

Correa, R. (1999). La aproximación biográfica como opción epistemológica, ética y metodológica. *Proposiciones*, 29, 35-44. <https://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?la-aproximacion-biografica-como-opcion-epistemologica-etica-y-metodologica>

Cortés, I. (2023). Sentimientos, migración y familia. El caso de las mujeres michoacanas con pareja migrante. *Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. 9(17), 91-116. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8771110>

Costa, M. (2021). De la apertura a la restricción: los cambios en la política migratoria del Perú respecto a los migrantes venezolanos entre el 2016 y el 2019 [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio de Tesis PUCP. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/17775>

Crisólogo, T. (2024). *Situación laboral de los venezolanos en Perú*. Instituto Peruano de Economía. <https://tinyurl.com/26bkyvbc>

Cubillos Novella, A., Vargas Monroy, A. M., & Wharton, T. (2020). Migración de venezolanos a Florida Central, Estados Unidos. Aspectos relacionados con la percepción de condiciones y necesidades de salud mental en 2019. *Gerencia y Políticas de Salud*, 19, 1–18. <https://doi.org/10.11144/javeriana.rgps19.mvfc>

De Izarra, J., Peña, H. y Saénz, C. S. (2020). Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social. *Journal of business and entrepreneurial studies: JBES*, 4(1), 4. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7472719>

De León Torres, M. S. & Jasso Martinez, I. J. (2019). ¿Dónde quedó la familia?: Revisando emociones femeninas en torno a la migración. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 11(30), 75- 88.

Decreto Legislativo N° 1582. Que modifica el Decreto Legislativo N° 1350, Decreto Legislativo de Migraciones. (14 de noviembre de 2023). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2234429-1>

Decreto Supremo N° 001-2018-IN. Aprueban lineamientos para el otorgamiento del Permiso Temporal de Permanencia para las personas de nacionalidad venezolana. (23 de enero de 2018). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1609074-1>

Decreto Supremo N° 007-2018-IN. Modifican Lineamientos para el otorgamiento del Permiso Temporal de Permanencia para las personas de nacionalidad venezolana, aprobados por Decreto Supremo N° 001-2018-IN. (19 de agosto de 2018). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1682426-2>

Decreto Supremo N°001-2017-IN. Aprueban Lineamientos para el otorgamiento del permiso temporal de permanencia para las personas extranjeras madres o padres de hijos/as peruanos/as menores de edad e hijos/as mayores de edad con discapacidad permanente. (02 de enero de 2017). <https://www.mininter.gob.pe/content/decreto-supremo-n%C2%B0-001-2017>

Decreto Supremo N° 002-2017-IN. Aprueban lineamientos para el otorgamiento del Permiso Temporal de Permanencia para las personas de nacionalidad venezolana. (03 de enero de 2017). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1469654-3>

Decreto Supremo N° 023-2017-IN. Aprueban lineamientos para el otorgamiento del Permiso Temporal de Permanencia para las personas de nacionalidad venezolana. (29 de julio de 2017). <https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2017/07/1549000-11.pdf>

Dedios, M., & Ruiz, F. (2022). Migración reciente hacia el Perú: situación, respuestas de política y oportunidades. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD LAC PDS N° 35. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-10/PNUDLAC-working-paper-35-Peru-ES.pdf>

Defensoría del Pueblo. (2020). Personas venezolanas en el Perú. Análisis de su situación antes y durante la crisis sanitaria generada por el Covid-19. (Informe de Adjuntía N° 002-2020-DP/ADHPD). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1481686/Informe-de-Adjunt%C3%ADa-N-002-2020-DP-ADHPD-Personas-Venezolanas-en-el-Per%C3%BA.pdf.pdf>

Defensoría del Pueblo. (2023). *Defensoría del Pueblo presentará acción de inconstitucionalidad contra la ley que modifica decreto legislativo de migraciones.* <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-presentara-accion-de-inconstitucionalidad-contr-la-ley-que-modifica-decreto-legislativo-de-migraciones/>

Defensoría del Pueblo. (2023). Vigésimo sexto Informe Anual 2022. En *Defensoría del Pueblo*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4707776/ConsolidadoIA2022.pdf>

Delgado Wise, R., & Márquez Covarrubias, H. (2008). Migración y desarrollo: Perspectivas desde el sur. Universidad Autónoma de Zacatecas. https://www.researchgate.net/publication/294729525_Migracion_y_desarrollo_perspectivas_desde_el_sur

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, Pontificia Universidad Católica del Perú, y Consorcio de Investigación Económica y Social. (2023). La dimensión urbana de la migración venezolana. Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela. https://www.r4v.info/es/document/GIZ_PUCP_CIES_La_dimension_urbana_de_la_migracion_venezolana_Abril23

Devoto, A., Lau, E., & Pereyra, O. (2023). La dimensión urbana de la migración venezolana en Lima Metropolitana: Vivienda, trayectorias residenciales y procesos de segregación. Consorcio de Investigación Económica y Social. <https://cies.org.pe/investigacion/la-dimension-urbana-de-la-migracion-venezolana-en-lima-metropolitana-vivienda-trayectorias-residenciales-y-procesos-de-segregacion/>

Diario El Comercio. (2023). OIM Perú y 21 organizaciones sociales de base realizan proyectos de integración y desarrollo. Publireportaje. <https://elcomercio.pe/publireportaje/oim-peru-y-21-organizaciones-sociales-de-base-realizan-proyectos-de-integracion-y-desarrollo-noticia/>

Diène, D. (Dir.). (2001). *De la cadena al vínculo: Una visión de la trata de esclavos*. Ediciones UNESCO. <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/07/miscelaneas41531.pdf>

Durán, B. (2020). *Duelo migratorio de venezolanos en Lima Metropolitana*. [Tesis de grado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/650453>

Echeverri, M. (2014). *Redes de apoyo social y procesos de integración en mujeres inmigrantes*. [Tesis de grado, Universidad Pública de Navarra]. <https://academica-e.unavarra.es/entities/publication/5a6d9551-3bed-43c0-9816-23158209c5e5>

Echeverry, A. (2011). Análisis de la migración venezolana a Colombia durante el gobierno de Hugo Chávez (1999-2011). Identificación de capital social y compensación económica. *Revista Análisis Internacional*, 1(4), 33-52. <https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/handle/20.500.12010/854>

Fernández, H. (2019). Comités locales de abastecimiento: instrumentos de Maduro para paliar el hambre. *France 24*. <https://www.france24.com/es/20190210-comites-locales-abastecimiento-maduro-venezuela>

García Zamora, R. (2017). Migración internacional y desarrollo en México: Una visión integral. Universidad Autónoma de Zacatecas.

García, A. (2018). Revisión crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. RIEM. Revista internacional de estudios migratorios, 7(4), 198-228. <https://doi.org/10.25115/riem.v7i4.1963>

García, D. (2017). ¿Qué son los colectivos y cómo operan para "defender la revolución bolivariana" en Venezuela?. BBC News Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-40527998>

García, F. & Maya, I. (2002). Social support and locus of control as predictors of psychological wellbeing in Moroccan and Peruvian Immigrant Women in Spain. International Journal of Intercultural Relations, 26, 287-310. https://www.researchgate.net/publication/222318935_Social_support_and_locus_of_control_as_predictors_of_psychological_well-being_in_Moroccan_and_Peruvian_immigrant_women_in_Spain

García, M. y Restrepo, J. (2019). Aproximación al proceso migratorio venezolano en el siglo XXI. Hallazgos, 16(32), 63-82. <http://dx.doi.org/10.15332/2422409x.5000>

Glick Schiller, N., Basch, L., & Blanc-Szanton, C. (2005). *Transnacionalismo: Un nuevo marco analítico para comprender la migración* (R. Gil y X. Alba, Trad.). Universidad Autónoma Metropolitana. (Obra original publicada en 1992). https://www.academia.edu/2018707/Transnacionalismo_Un_nuevo_marco_analitico_para_comprender_la_migracion_By_Nina_Glick_Schiller_Linda_Basch_and_Cristina_Blanc_Szanton_Traducido_por_RocGil_y_Ximena_Alba?auto=download&auto_download_source=social-news

Gómez Crespo, P., Barbosa Rodríguez, F., López-Caniego Lapeña, M. D. y Martínez Aranda, M. A. (2005). La integración: conceptualización y análisis. *Puntos de Vista: Cuadernos Del Observatorio de Las Migraciones y La Convivencia Intercultural de La Ciudad de Madrid*, (3), 7-29. https://www.researchgate.net/publication/289525054_Puntos_de_Vista_n_3_Integracion

González, A. & Sánchez, M. (2010). Prácticas cooperativas y redes de relación de las mujeres migrantes. *Revista Bordón*, <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3648468.pdf>

González, D. (2022). Cómo salió Venezuela de la hiperinflación y qué significa para la golpeada economía del país. BBC News Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina59939636#:~:text=La%20hiperinflaci%C3%B3n%20de%20Venezuela%20ha,8%25%2C%20dijo%20>

- González, G. (2018). La crisis del Sistema de Salud en Venezuela. *Salus*, 22 (núm. 1), 6-7. Universidad de Carabobo. <https://www.redalyc.org/journal/3759/375956270002/html/>
- Guarnizo, L. E. (2004). Aspectos económicos del vivir transnacional. *Colombia Internacional*, (59), 12-47. <https://www.redalyc.org/pdf/812/81205902.pdf>
- Held, D., McGrew, A. G., Goldblatt, D., & Perraton, J. (1999). *Global transformations: Politics, economics, and culture*. Stanford University Press.
- Hernández, L. (2022). Migración y prevención de la xenofobia en la frontera. *Cuadernos Fronterizos*, 18(54). <https://doi.org/10.20983/cuadfront.2022.54.06>
- Herrera, P. (2024). *El impacto de la integración laboral de migrantes venezolanos*. Instituto Peruano de Economía. <https://www.ipe.org.pe/portal/el-impacto-de-la-integracion-laboral-de-migrantes-venezolanos/>
- Inseguridad para el pueblo hecha en revolución. (2021). Transparencia Venezuela. <https://transparenciave.org/project/inseguridad-pueblo-hecha-revolucion/>
- Instituto de Democracia y Derechos Humanos. (17 de diciembre de 2018). Exigencia del pasaporte a personas venezolanas, aspectos a considerar. IDEHPUCP. <https://www.gob.pe/634-sacar-permiso-temporal-de-permanencia-ptp-para-venezolano>
- Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista. (s.f.). Inicio. <https://inces.gob.ve/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). Condiciones de vida de la Población Venezolana que reside en el Perú. Resultados de la II ENPOVE 2022. https://www.r4v.info/es/document/INEI_ENPOVE_2022
- Izquierdo, A. (2000). El proyecto migratorio y la integración de los extranjeros. *Revista Estudios de Juventud* N°49, INJUVE, Madrid. <https://www.injuve.es/sites/default/files/Revista49-3.pdf>
- Jiménez, E. (2010). Los que están, los que llegan y lo que hay: la migración como derecho humano en tiempos de crisis. *Politeia*, 33(44), 31-46. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170020031002>
- Juape, M. (07 de agosto de 2019). El 90% de los migrantes venezolanos tiene trabajo, pero en su mayoría es informal. *Diario Gestión*. <https://gestion.pe/economia/el-90-de-migrantes-venezolanos-tiene-trabajo-pero-en-su-mayoria-es-informal-noticia/>

Koechlin, J. & Eguren, J. (Eds.) (2018). El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración. Migraciones. Universidad Antonio Ruiz de Montoya. <http://hdl.handle.net/20.500.12833/2031>

Koechlin, J. y Eguren, J. (Eds.). (2018). El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración. Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo.

Koechlin, J., Solórzano, X., Ugaz, Y. y Romero, R. M. (2021). Migración y criminalidad: el manejo del éxodo venezolano por la prensa peruana. Universidad Antonio Ruiz de Montoya. <https://repositorio.uarm.edu.pe/items/857cb5af-6ba9-4f1d-a307-2bc9a127c5bc>

Lara, A. (2007). Migraciones internacionales, seguridad y xenofobia: los límites del modelo francés de integración. OASIS, (12), 209-227. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53101211>

Ley N° 31689. Que modifica los artículos 10, 45, 61 y 63 del decreto legislativo 1350, decreto legislativo de migraciones, en el marco de la seguridad ciudadana. (15 de febrero de 2023). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2151852-6>

Linares, M.D. (2020). Motivaciones de la emigración venezolana reciente hacia Argentina. El caso de Santa Rosa-Toay, La Pampa, Argentina. *Revista de Ciencias Sociales*, 2(168), 123-143. <https://www.redalyc.org/journal/153/15364525009/html/>

Luzes, M., Freier, L. F., Castro, M., & Brauckmeyer, G. (2021). Inmigración venezolana en el Perú: Regularización Migratoria y el Sistema de Refugio. *Equilibrium CenDE*, 257-274. <https://equilibriumcende.com/inmigracion-venezolana-en-peru-regularizacion-migratoria-y-sistema-de-refugio/>

Malik, B. & Ballesteros, B. (2015). La construcción del conocimiento desde el enfoque intercultural. *Diálogo andino*, (47), 15-25. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812015000200003>

Margulis, M. (1977). Inmigración y desarrollo capitalista : la migración europea a la Argentina. *Estudios Demográficos Y Urbanos*, 11(03), 273-306. <https://doi.org/10.24201/edu.v11i03.360>

Martinez, U. (2000). Teorías sobre las migraciones. *Migraciones y exilios*, (1), 11-26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2328060>

Massey, Douglas, Joaquín Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino y J. Edgar Taylor, "Teorías sobre la migración internacional: Una reseña y una

evaluación", Revista Trabajo, Centro de Análisis del Trabajo, A.C., 2 (3), 2000, 5-49. <https://www.jstor.org/stable/2938462>

Mejía, X. (2021). Los otros: Visión negativa sobre la migración venezolana. En Percepción sobre la sociedad y la migración venezolana en el Perú (Boletín N°02). Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (IDEHPUCP). <https://idehpucp.pucp.edu.pe/publicaciones/boletin-n02-percepcion-sobre-la-sociedad-y-la-migracion-venezolana-en-el-peru/>

Méndez, J. C. (2017). ¿Cuál es el panorama de la salud para la Venezuela de 2018?. PRODAVINCI. <https://prodavinci.com/cual-es-el-panorama-de-la-salud-para-la-venezuela-de-2018/>

Menéndez, P. (2022). Representación de los migrantes venezolanos en los medios de comunicación peruanos y su influencia en la opinión pública peruana en los años 2019-2020. Revista Euroamericana De Antropología, (13), 185–217. <https://doi.org/10.14201/rea202213185217>

Migración internacional y derechos humanos". En "Los derechos humanos de los migrantes" (pp. 15-34). Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), México.

Migración y cultura: La transferencia cultural como proceso migratorio". En "Migración y globalización" (pp. 45-62). Editorial Universidad de Guadalajara.

Mummert, G. (2019). La segunda madre: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, 14(3), 515–540. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7063450>

Narvaez, P., Osorio, R y Ugaz, C. (2024). *Oportunidades en movimiento: El poder transformador de la migración venezolana en Perú*. Grupo Banco Mundial. <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2024/12/16/oportunidades-en-movimiento-el-poder-transformador-de-la-migraci-n-venezolana-en-per>

National Association of Citizens Advice Bureaux. (2020). Indirect discrimination. <https://www.citizensadvice.org.uk/law-and-courts/discrimination/check-what-type-of-discrimination-youve-experienced/check-how-youve-been-discriminated-against/>

Novella, A. C., Monroy, A. M. V., & Wharton, T. (2020). Migración de venezolanos a Florida Central, Estados Unidos. Aspectos relacionados con la percepción de condiciones y necesidades de salud mental en 2019. Gerencia y Políticas de Salud, 19, 1-18. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps19.mvfc>

Observatorio Venezolano de Violencia. (2023). Informe Anual Violencia 2023. Laboratorio de Ciencias Sociales. <https://observatoriodeviolencia.org.ve/news/informe-anual-de-violencia-2023/>

OIM (Organización Internacional para las Migraciones) (2019). Glosario sobre Migración, Derecho Internacional sobre Migración N° 34, Ginebra: OIM. <https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf>

OIM Perú. (2023, junio 15). Organizaciones sociales de base logran formalizarse con el apoyo de la OIM Perú. OIM Perú. <https://peru.iom.int/es/news/organizaciones-sociales-de-base-logran-formalizarse-con-el-apoyo-de-la-oim-peru>

Oré, J. & Delgado, E. (2019). “Volver a empezar”: Inmigración Venezolana y experiencia migratoria en la Ciudad de Arequipa. *Revista Peruana de Antropología*, 4(5), 90-105. <http://revistaperuanadeantropologia.com/index.php/rpa/article/view/57>

Organización Internacional para las Migraciones. (2025). Acerca de Nosotros: Quiénes Somos. OIM. <https://www.iom.int/es/quienes-somos> <https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf>

Organización Internacional para las Migraciones. (julio de 2018) Monitoreo de flujos de población migrante venezolana al Perú. DTM, ronda 3. https://migration.iom.int/system/tdf/reports/DTM%20R3_JULIO2018_%20EN.pdf?file=1&type=node&id=3945

Organizaciones sociales de base logran formalizarse con el apoyo de la OIM Perú. Organización Internacional para las Migraciones (2024). <https://peru.iom.int/es/news/organizaciones-sociales-de-base-logran-formalizarse-con-el-apoyo-de-la-oim-peru>

Pacheco, A. (2024). *Migrantes venezolanos en el Perú: víctimas de estafa y explotación en la economía informal*. Instituto de Defensa Legal. <https://www.idl.org.pe/migrantes-venezolanos-en-el-peru-victimas-de-estafa-y-explotacion-en-la-economia-informal/>

Pardo, D. (2014). ¿Cómo afecta a Venezuela la caída global en el precio del petróleo?. BBC News Mundo. https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/11/141117_venezuela_precio_petroleo_dp

Parella, S., (2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales. Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones Internacionales*, 4(2), 151-188. <https://www.redalyc.org/pdf/151/15140206.pdf>

Paz, B., Alpala, O. & Villota, E. (2021). Análisis de la migración venezolana en la ciudad de Pasto: características y percepciones de los migrantes. *Tendencias*, 22(1), 71–94. <https://doi.org/10.22267/rtend.202102.155>

Piñero, U. (2016). Benedict Anderson. Una vida y una obra más allá de las fronteras. *Historia, Trabajo y Sociedad*. (7), 187-203. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5669900>

Pocorpachi, A et al (2022) . Factores de la Inmigración Venezolana en Lima. 2022. [Tesis de Maestría]. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/21786>

Portes, A. (2004). La sociología en el continente: convergencias pretéritas y una nueva agenda de alcance medio. *Revista Mexicana de Sociología*, 66 (3), 1-37. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v66n3/v66n3a1.pdf>

Programa Mundial de Alimentos. (2020). WFP Venezuela - Evaluación de seguridad alimentaria: Principales hallazgos. Datos recolectados de julio a septiembre de 2019. Reliefweb. <https://reliefweb.int/report/venezuela-bolivarian-republic/wfp-venezuela-evaluaci-n-de-seguridad-alimentaria-principales>

R4V - Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes. (2024). Mayo 2024 Personas refugiadas y migrantes venezolanas. R4V. <https://www.r4v.info/es/refugiadosymigrantes>

R4V. (s. f.). Refugees and migrants from Venezuela. Plataforma R4V. <https://www.r4v.info/en/refugeeandmigrants>

Ramos, G. (21 de febrero de 2023). *Retrocesos normativos a nivel migratorio: un análisis a las recientes modificaciones al Decreto Legislativo de Migraciones*. Instituto de Democracia y Derechos Humanos. <https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/retrocesos-normativos-a-nivel-migratorio-un-analisis-a-las-recientes-modificaciones-al-decreto-legislativo-de-migraciones-27778/>

Rangel, M. (2020). Protección social y migración: el desafío de la inclusión sin racismo ni xenofobia (No. 45244). Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Naciones Unidas. <https://ideas.repec.org/p/ecr/col041/45244.html>

Resolución de Superintendencia N.º 00000270-2018-MIGRACIONES. (24 de agosto de 2018). <https://www.gob.pe/institucion/migraciones/normas-legales/1440720-00000270-2018-migraciones>

Resolución de Superintendencia N.º 0121-2024-MIGRACIONES. (25 de junio de 2024). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6533853/5694957-resolucion-de-superintendencia-000121-2024-migraciones.pdf?v=1719433471>

Resolución de Superintendencia N.º 0177-2019-MIGRACIONES. (12 de junio de 2019). <https://www.gob.pe/institucion/migraciones/normas-legales/4827440-0177-2019-migraciones>

Rivadeneyra, D. (2019). Así es como Perú cerró sus puertas a los migrantes venezolanos. The Conversation. <https://theconversation.com/asi-es-como-peru-cerro-sus-puertas-a-los-migrantes-venezolanos-127975>

Rivas, F. (2011). La relevancia del paradigma cualitativo en las ciencias sociales: un análisis histórico descriptivo. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 21(61), 289-319. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70538663008.pdf>

Rivero, P. (2019). Sí, pero no aquí: Percepciones de xenofobia y discriminación hacia migrantes de Venezuela en Colombia, Ecuador y Perú. Informe de investigación de OXFAM. <https://app.amanote.com/v4.2.1/research/note-taking?resourceId=QpU12XMBKQvf0Bhif872>

Rodrik, D. (2021). La paradoja de la globalización: Democracia y el futuro de la economía mundial (M. Crispín, Trad.). Epublibre. (Obra original publicada en 2011). <https://www.inep.org/images/2025/TXT/2011-Rodrik-Paradoja.pdf>

Rubio, Y. (2012). De los duelos por la migración. *Revista Electrónica de Psicología Social* «Poiésis»,(24), 1-5. https://www.academia.edu/26810295/DE_LOS_DUELOS_POR_MIGRACION

Saharso, S. (2019). Who needs integration? Debating a central, yet increasingly contested concept in migration studies. *Comparative Migration Studies*, 7(1), 1–3. <https://doi.org/10.1186/s40878-019-0123-9>

Salas, M. A. (2009). Migración y feminización de la población rural 2000-2005: Caso de Atitanac y La Encarnación, Villanueva, Zac. [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Zacatecas]. <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2013/mlsl/index.htm>

Salazar, M. (2008). Espacios transnacionales. Migración y globalización. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 9(2). <https://doi.org/10.14201/eks.19050>

Salgado, F., Contreras, C. y Albornoz, L. (2017). La migración venezolana en Santiago de Chile: entre la inseguridad laboral y la discriminación. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 8(1), 81-117. <https://doi.org/10.25115/riem.v8i1.2164>

Salmón, E. (2021). Trayectorias migrantes: la juventud venezolana en el Perú. Fondo Editorial de la PUCP. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/186208>

Salmón, E. (Coord.). (2022). Trayectorias migrantes: la juventud venezolana en el Perú. Resumen ejecutivo. Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2022/01/19170748/Trayectorias-migrantes-especial.pdf>

Sánchez Moreno, M. (2011). Enfoque de derechos humanos en el desarrollo. Aspectos teóricos y metodológicos. *Revista De Fomento Social*, (261), 39-71. <https://doi.org/10.32418/rfs.2011.261.1881>

Santa Cruz, F., Obando, E., Reyes, G. y Rodríguez-Balcázar, S. (2022). Investigación cualitativa: una mirada a su validación desde la perspectiva de los métodos de triangulación. *Revista de Filosofía*, 39(101), 59-72. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6663103>

Sharim, D. (2005). *Identidad y roles de género. Una aproximación desde los relatos de vida*. [Tesis doctoral]. Louvain: Université Catholique de Louvain. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal%3A5272/datastream/PDF_01/view

Simmons, A. (1991). Explicando la migración: la teoría en la encrucijada. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 6(1), 5-31. <https://doi.org/10.24201/edu.v6i1.801>

Stark, O. (1991). The migration of labor. Cambridge, Massachusetts: Basil Blackwell. <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Migration-of-Labor.-K%C3%B6rner-Stark/1de79a473058443c130a8e80418b203db002f566>

Stefoni, C. (2004). Inmigrantes transnacionales: la formación de comunidades y la transformación en ciudadanos. *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Chile*. 1-21. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/Chile/flacso-cl/20120914100858/artstef.pdf>

Stiglitz, J. E. (2002). El malestar en la globalización (C. Rodríguez, Trad.). Santillana Ediciones Generales. (Obra original publicada en 2002) <https://periferias1.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/06/el-malestar-de-la-globalizacion-stiglitz.pdf>

Superintendencia Nacional de Migraciones. (2023). Características Sociodemográficas de la Migración Venezolana en el Perú. <https://www.gob.pe/institucion/migraciones/informes-publicaciones/4581630->

[caracteristicas-sociodemograficas-de-la-migracion-venezolana-en-el-peru-ene-2016-jun-2023](#)

Superintendencia Nacional de Migraciones. (2023). *Migraciones: Ley y Reglamento*. (1ra ed.). Superintendencia Nacional de Migraciones. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4797317/MIGRACIONES%3A%20Ley%20y%20Reglamento.pdf>

Svampa, M. (2019). Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. CALAS. http://calas.lat/sites/default/files/svampa_neoextractivismo.pdf

Taborda, J., Acosta, A. & Garcia, M. (2021). Discriminación en silencio: percepciones de migrantes venezolanos sobre la discriminación en Colombia. *Desarrollo y Sociedad*, (89), 143-186. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-35842021000300007&script=sci_arttext

United States Agency for International Development. (2024). Estudio de Inclusión Económica. Refugiados y migrantes venezolanos en Perú desarrollado en las ciudades de Tumbes, Trujillo, Lima / Callao, Ica y Arequipa. World Council of Credit Unions. <https://www.r4v.info/sites/g/files/tmzbd12426/files/2024-04/EIP%20USAID%20WOCCU%20Estudio%20de%20Inclusi%C3%B3n%20Econ%C3%B3mica%20Per%C3%BA%202023.pdf>

Valdivia, M. & Vargas, M. (2022). Situación de mujeres venezolanas migrantes en Perú y Bolivia. Estudio sobre violencia de género y acceso a la salud sexual y reproductiva. Alianza por la Solidaridad. <https://www.alianzaporlasolidaridad.org/axs2020/wp-content/uploads/ESTUDIO-MIGRANTES-web-ok.pdf>

Vega, P. (2021). Experiencias de discriminación hacia jóvenes migrantes venezolanos: Construcción del discurso e impactos en la vida cotidiana. En Salmón, E. (Ed). *Trayectorias migrantes: la juventud venezolana en el Perú*. Fondo Editorial de la PUCP. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RPUC_a6b4e47a6a800374fbf2a500c779832c#details

Vera, P. (2023). Migración venezolana en el Perú: percepciones y realidades. En Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú (Eds.), *Desafíos y amenazas a la seguridad en América Latina* (pp. 220-244). <https://ceeep.mil.pe/2023/03/23/migracion-venezolana-en-el-peru-percepciones-y-realidades/>

Vertovec, S. (s.f.). Transnacionalismo migrante y modos de transformación. 157-190.

http://rimd.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/repensando/Repensando_6transnacionalismo.pdf

Wagbou, W. (2016). Migraciones de origen africano y sus conexiones diaspóricas: impactos socioculturales, económicos y políticos. *Ciencia Política*, 11(22), 67-98. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5760760.pdf>

Yalta, A., & Lovón, L. (2023). Discursos sobre la educación de migrantes venezolanos en el Perú: entre la inclusión y la exclusión al estudiar. *Discurso y Sociedad*, 17(1), 1-17. [http://www.dissoc.org/es/ediciones/v17n01/DS17\(1\)Yalta&Lovon.pdf](http://www.dissoc.org/es/ediciones/v17n01/DS17(1)Yalta&Lovon.pdf)

Zapata Martínez, A., (2020). Prácticas familiares a distancia en contextos de migración internacional materna y/o paterna. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 11(1), 123-152. <https://doi.org/10.21501/22161201.2978>

ANEXOS

Anexo A

Guía de entrevista semiestructurada

<i>Guía de entrevista semiestructurada</i>
● Nombres y Apellidos: ● Edad: ● Distrito de residencia: ● Ocupación: ● Nivel educativo: ● Organización a la que pertenece:
<i>La información compartida en esta entrevista será empleada para fines estrictamente académicos, en el marco de una investigación que reconoce y valora la agencia de las y los participantes. Dado que las personas informantes han expresado su voluntad de brindar sus datos y ser identificadas, estos serán incorporados conforme a su consentimiento expreso. No obstante, se garantizará un tratamiento responsable de la información, procurando que su uso y difusión respete la integridad, las trayectorias y las voces de quienes participan. La participación es voluntaria y puede ser retirada en cualquier momento, reconociendo el derecho de cada persona a decidir sobre el uso de su propia experiencia.</i>
1. Escenario migrante antes de su aproximación al accionar comunitario en Lima 1.1. ¿Podrías contarme sobre tu vida antes de llegar a Lima? 1.2. ¿Qué motivos te llevaron a migrar? (Año de salida y llegada) ¿Con quiénes migraste? ¿De qué parte de Venezuela eres? 1.3. ¿Por qué elegir Perú-Lima como destino? 1.4. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones al llegar a Lima? 1.5. ¿Qué problemáticas enfrentaste al llegar? 1.6. ¿Cuál fue tu primera red de apoyo?

2. Recorrido hacia su reconocimiento como líder comunitario 2.1. ¿Cómo surgió tu motivación para involucrarte en actividades comunitarias? 2.2. ¿Cuál fue el primer paso que diste para formar parte de la red de apoyo y/o formar una red de apoyo? 2.3. ¿Con quiénes te involucraste para formar la red y cómo fue esa vinculación? 2.4. ¿Cómo se definieron las líneas de trabajo en la organización? 2.5. ¿Qué estrategias utilizaron para ser reconocidos en su comunidad?
3. Avances y contribuciones realizadas en beneficio de la comunidad migrante 3.1. ¿Qué problemáticas identificaron a nivel legal, laboral y social en su comunidad? 3.2. ¿Cuáles fueron las principales iniciativas que tiene la red para la integración de los migrantes en la comunidad a nivel legal, laboral y social? 3.3. ¿Qué logros alcanzaron a partir de estas iniciativas para la integración de los migrantes en la comunidad? 3.4. ¿Cómo recibió la comunidad estas iniciativas? ¿Identificaron un cambio en la situación legal, laboral y social de su comunidad?
4. Estrategias desplegadas y lecciones aprendidas como parte de la intervención 4.1. ¿Cómo se implementaron estas iniciativas? 4.2. ¿Qué desafíos enfrentaron al coordinar estas iniciativas? ¿Cómo los resolvieron? 4.3. ¿Recibieron apoyo de financiamiento o capacitación de otra organización? 4.4. ¿Han formado alianzas con alguna otra organización de base comunitaria?
5. Escenario personal y social como líder comunitario 5.1. ¿Cómo ha cambiado tu vida desde que te convertiste en líder comunitario? 5.2. ¿Qué aprendizajes te ha dejado esta experiencia? 5.3. ¿Qué significa para ti ser líder o lideresa dentro de tu comunidad? 5.4. ¿Podrías describir un momento significativo en tu recorrido como líder? 5.5. ¿Podrías contar alguna historia donde sientas que tu liderazgo hizo la diferencia en la vida de alguien?

6. Perspectivas y deseos a futuro desde su agencia comunitaria

- 6.1. ¿Cómo imaginas tu rol como líder/lideresa en los próximos cinco años?
- 6.2. ¿Cuáles son tus expectativas a futuro para la red de apoyo?
- 6.3. ¿Qué proyectos o ideas te gustaría impulsar dentro de tu comunidad?
- 6.4. ¿Cuáles son tus principales motivaciones para continuar en este camino?
- 6.5. ¿Qué legado te gustaría dejar como parte de tu liderazgo?