

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DE POSTGRADO

**La Desnutrición, mala alimentación infantil y pobreza en
los asentamientos humanos de Huaraz 1993-2005**

TESIS

para optar el grado de Magister en Política Social

AUTOR

Edgar Reinaldo Mena Sánchez

ASESOR

Manuel Castillo Ochoa

Lima-Perú

2010

DEDICATORIA

*Con amor y cariño para mi esposa RUBI
FRANCISCA, por su comprensión y apoyo de este
esfuerzo.*

*Para mis hijos, Jesús Alberto, Zósima Lourdes,
Edgar Vladimir, Leidy Angélica y Violeta Flor.*

*Con este ejemplo a seguir, para ellos la cima de
las nubes.*

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION	04
CAPITULO I: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	07
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	07
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.	14
1.3. JUSTIFICACION.	14
1.4. OBJETIVOS	15
1.4.1. Objetivo Principal.	15
1.4.2. Objetivos Secundarios.	15
1.5. HIPOTESIS	16
1.5.1. Hipótesis General.	16
1.5.2. Hipótesis Específicas	16
1.5.3. Operacionalización de Variables	17
1.6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.	17
1.6.1. Diseño de la Muestra	17
1.7. UBICACIÓN GEOGRÁFICA, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y SITUACIÓN ECONÓMICO SOCIAL DE HUARAZ	18
1.7.1. Ubicación Geográfica.	18
1.7.2. Antecedentes Históricos.	19
1.7.3. Situación Económico Social.	24
CAPITULO II: LA POBREZA, LA MALA ALIMENTACIÓN Y LA DESNUTRICIÓN	29
2.1. LA POBREZA	29
2.1.1. Concepto de Pobreza.	29
2.1.2. Causas de la Pobreza.	34
2.1.3. Enfoque Histórico de los Pobres.	36
2.1.4. Concepción Tradicional de Pobreza.	40
2.1.5. Concepción Moderna de Pobreza.	43
2.1.6. Pobreza en el Mundo Actual.	47

2.1.7. Pobreza en el Perú Actual.	52
2.2. LA MALA ALIMENTACION.	59
2.2.1. Mala Alimentación.	59
2.3. LA DESNUTRICION.	63
2.3.1. Definición de la Desnutrición.	63
2.3.2. Causas de la Desnutrición.	66
2.3.3. Consecuencias de la Desnutrición.	69
2.3.4. Características de un Niño desnutrido.	70
2.3.5. La Desnutrición en el Mundo.	71
2.3.6. La Desnutrición en el Perú.	74
2.3.7. Políticas Públicas para la solución de la Pobreza y Desnutrición en el Perú.	80
CAPITULO III: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE MUESTRA SOBRE LA POBREZA, MALA ALIMENTACIÓN Y DESNUTRICIÓN	92
3.1. POBREZA EN HUARAZ.	92
3.2. CONTRASTACIÓN Y VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS.	114
3.3. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.	118
3.4. ADOPCIÓN DE LAS DECISIONES.	130
CAPITULO IV: INTERPRETACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LA POBREZA, MALA ALIMENTACIÓN Y DESNUTRICIÓN	132
4.1. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA.	132
4.2. PROPUESTA DE POLÍTICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LA POBREZA.	135
4.3. PROPUESTA DE POLÍTICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LA MALA ALIMENTACIÓN Y DENSUTRICIÓN.	138
4.4. LA CONCERTACIÓN COMO INSTRUMENTO DE SOLUCIÓN	142
CONCLUSIONES	147
RECOMENDACIONES	149
BIBLIOGRAFÍA	151

INTRODUCCION.

Esta investigación ha tenido el propósito de efectuar un estudio de las relaciones entre la pobreza, la mala alimentación y la desnutrición de la población infantil de los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz entre 1993-2005. Para tal efecto, se ha conceptualizado sobre la pobreza, la mala alimentación, la desnutrición y los asentamientos humanos y se ha utilizado el modelo de análisis denominado Necesidades Básicas Insatisfechas (Calidad de vivienda, hacinamiento-tugurización, acceso a los servicios básicos, acceso a los servicios educativos y al menos 1 necesidad básica insatisfecha), y los componentes de la canasta básica, como son: no pobres, pobreza extrema y pobreza según el poder adquisitivo que tengan. Los datos porcentuales han sido recogidos de los censos realizados por el INEI en los años 1993 y 2005 en los 6 asentamientos humanos seleccionados aleatoriamente y para determinar su relación con la desnutrición crónica se ha utilizado el coeficiente de correlación (R^2).

Se ha definido que la pobreza muestra una relación poco fuerte con la desnutrición crónica ocasionada por la mala alimentación infantil en los asentamientos humanos de Huaraz entre 1993 y 2005. La calidad de la vivienda

muestra una disminución del 8,6% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación muy fuerte ($R^2 = 0.742$) en 1993 a otra relación débil ($R^2 = 0.015$) el 2005. El hacinamiento-tugurización de las viviendas muestra una disminución del 6.4% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación fuerte ($R^2 = 0.462$) en 1993 a otra relación muy débil ($R^2 = 0.007$) el 2005. El acceso a los servicios básicos muestra una disminución del 8.8% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación fuerte ($R^2 = 0.447$) en 1993 a otra relación débil ($R^2 = 0.068$) el 2005. El acceso a los servicios educativos muestra una disminución del 2.3% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación débil ($R^2 = 0.015$) en 1993 a otra relación fuerte ($R^2 = 0.513$) el 2005. Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha muestra una disminución del 7.8% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación poco fuerte ($R^2 = 0.238$) en 1993 a otra relación poco fuerte ($R^2 = 0.128$) el 2005. Los no pobres muestran un aumento del 15.1% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación muy débil ($R^2 = 0.001$) en 1993 a otra relación muy fuerte ($R^2 = 0.999$) el 2005. La pobreza extrema muestra un aumento del 14.6% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación muy débil ($R^2 = 0.001$) en 1993 a otra relación muy fuerte ($R^2 = 0.999$) el 2005. La pobreza muestra una disminución del 27.7% y su relación con la desnutrición crónica varía de una relación muy débil ($R^2 = 0.001$) en 1993 a otra relación poco fuerte ($R^2 = 0.193$) el 2005.

Se recomienda reducir la desnutrición crónica en los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz con la intervención de los Gobiernos Regional de Ancash y Locales Provincial de Huaraz y Distrital de Independencia mejorando la

calidad de las viviendas populares, reduciendo el hacinamiento-tugurización, ampliando el acceso a los servicios básicos y educativos, motivando a los no pobres en ayuda a la reducción de la exclusión y ampliando las oportunidades de trabajo para los segmentos de pobreza extrema y de pobreza, elevando su poder adquisitivo que mejore la alimentación de sus hijos y elevar sus capacidades naturales.

El contenido está compuesto por una Introducción; Capítulo I, El Proyecto de Investigación; Capítulo II, La pobreza, la mala alimentación y la desnutrición; Capítulo III, Ubicación geográfica, antecedentes históricos y situación económico social de Huaraz; Capítulo IV, Políticas públicas para la solución de la pobreza y desnutrición en Huaraz; Capítulo V, Resultados de la aplicación de una muestra sobre pobreza, mala alimentación y desnutrición y el Capítulo VI, Interpretación de las políticas públicas para la solución de la pobreza, mala alimentación y desnutrición; la conclusiones, recomendaciones y la bibliografía consultada.

La presente investigación ha sido posible gracias a la proficua enseñanza de los profesores por su efectiva transferencia tanto en lo científico como en lo cultural; razón por la cual es ineludible el agradecer y reconocer lo valioso que constituye los conocimientos adquiridos en la formación académica. Esto significa y amerita una vez más la grandeza de la imagen de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos cuna de muchos protagonistas de relieve nacional e internacional en todas las disciplinas del saber humano.

CAPITULO I:

EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

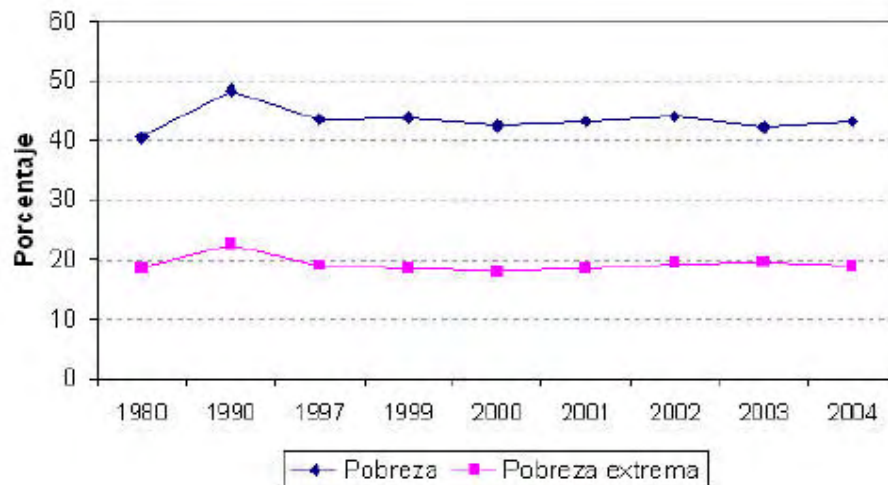
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La sociedad humana en el mundo afronta muchos problemas aún sin resolver, y por el contrario se van agudizando cada vez más en la medida que crece la población, y podemos advertir entre los problemas más acuciantes, la pobreza, la mala alimentación y la desnutrición.

El proceso de reducción de la pobreza se encuentra prácticamente estancado en la región desde el año 1997. Por poner un ejemplo, la pobreza en América Latina pasó del 42,5% de la población total en el año 2000 al 44'2% en el año 2003, lo que equivale a decir que hoy en día hay nada menos que 224 millones de personas que viven en América Latina y el Caribe con menos de dos dólares al día (umbral de pobreza). De éstas, unos 98 millones de personas (19,4% de la población) se encuentran en situación de pobreza

extrema o indigencia, es decir, viven con menos de un dólar al día (Gráfico 1).¹

Gráfico 1. Evolución de la pobreza y la pobreza extrema en América Latina y el Caribe 1980-2004 (porcentaje de la población total)



Fuente: CEPAL, Panorama Social de América Latina 2003-2004.

Como consecuencia de la pobreza, la mala alimentación y la desnutrición que azota a los países del tercer mundo como el nuestro, muchas familias por la pobreza no pueden acceder a una vida digna menos a una buena alimentación recomendada por el Organismo Mundial de Salud (OMS), vale decir a la ingesta de 2410 unidades de calorías y 61.5 gramos de proteínas diarias.

¹ Aurora Trigo Catalina. Pobreza y desigualdad en América Latina. Revista Futuros. N° 8, Vol. 2. Brasil. 2004.

La pobreza es uno de los factores determinantes para la existencia de la mala alimentación y por ende de la desnutrición pero también hay otras que coadyuvan en esta como son la higiene, educación alimentaria, densidad demográfica, cultural, social y político.

La desnutrición no solo acorta la vida del hombre sino también lo degrada moral y socialmente, ya que un hombre desnutrido se sentirá moralmente disminuido y socialmente será marginado por su incapacidad de asumir diferentes funciones que la sociedad le brinda.

En la región, *“la desnutrición crónica afecta a 8,8 millones de niños menores de 5 años (16%) y refleja la acumulación de consecuencias de la falta de una alimentación y nutrición, adecuadas durante los años más críticos del desarrollo de los niños -desde la etapa intrauterina hasta los 3 primeros años. Sus efectos son, en gran medida, irreversibles y se relacionan estrechamente con la extrema pobreza. La situación es particularmente grave en los países centroamericanos y andinos. Guatemala presenta la cifra más alta de la región, que supera los promedios de Asia y África. En cambio, los países del Caribe anglófono no registran diferencias significativas entre la desnutrición global y crónica.”*²
(Véase el Cuadro N° 01).

² UNICEF. Desnutrición infantil en América Latina y el Caribe. Boletín de la Infancia y la Adolescencia sobre el avance de los objetivos de desarrollo del Milenio Desafíos Número 2, abril de 2006.

CUADRO N° 01
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (22 PAÍSES): DESNUTRICIÓN
GLOBAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD, 1995-2002 a/
(En porcentajes)

Países	Año	%	Países	Año	%
Guatemala	1999	24,2	Jamaica	2001	6,4
Haití	2000	17,3	Trinidad y Tobago	2000	5,9
Honduras	2001	16,6	Brasil	1996	5,7
Ecuador	1999	14,8	Argentina	1996	5,4
El Salvador	1998	11,8	República Dominicana	2002	5,3
Nicaragua	2001	9,6	Costa Rica	1996	5,1
Bolivia	1998	7,8	Paraguay	1998	5,0
México	1999	7,5	Uruguay	1995	4,5
Perú	2000	7,1	Venezuela	2000	4,4
Panamá	1997	6,8	Cuba	2000	4,1
Colombia	200	6,7	Chile	2001	0,8
América Latina y El Caribe b/				7.5%	

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de cifras de la Base de Estadísticas e Indicadores Sociales (BADEINSO); Naciones Unidas, base de datos de indicadores del Milenio; Encuestas de Demografía y Salud (DHS, por su sigla en inglés) de Opinión Research Corporation (ORC Macro); Banco Mundial, World Development Indicators (WDI)

a/ Se refiere a la cifra de desnutrición global más reciente disponible entre los años 1995 y 2002.

b/ Promedio ponderado de los países.

También es importante resaltar los datos expuestos por el líder cubano Fidel Castro en la clausura del IV Encuentro del Foro de Sao Paulo. de que *“en los países del tercer mundo existen 1.200 millones de personas en pobreza, 786 millones con desnutrición crónica y 180 millones de niños desnutridos, en América Latina existen 270 millones de personas que viven*

en pobreza, 84 millones en condiciones de indigencia (extrema pobreza) y 57 muertos por cada 1000 niños antes de cumplir los 5 años”³

Según la encuesta nacional de hogares sobre condiciones de vida y pobreza efectuada por la INEI en octubre y diciembre de 1997 empleando el método de medición de la línea de pobreza y el gasto per cápita familiar como variables de análisis, en el Perú existen 9 millones 210 mil personas que viven en condiciones de pobreza lo que es igual al 37.6% de la población, debido que sus gastos son inferiores al costo de una canasta básica, que incluye alimentos y otros bienes y servicios. La pobreza en el área rural alcanza el 59.6% de la población y en el área urbana el 25.4% de la población, la capital del Perú tiene 20.1% de pobreza y la sierra rural alberga a mayor cantidad de pobres, y que es de 63.8% de su población.

Cuadro N° 2

Perú: Incidencia de la pobreza 1997 (porcentaje respecto a la población total - Medición efectuada con el gasto per cápita familiar)

Dominio - Área	Pobreza extrema	Pobreza total
Costa urbana	3.8	25.3
Costa rural	20.4	49.9
Sierra urbana	8.2	34.4
Sierra rural	42.4	63.8
Selva urbana	7.9	31.8
Selva rural	31.3	52.7
Lima metropolitana	2.1	20.1
Urbana	4.3	25.1
Rural	37.1	56.6
TOTAL PAIS	15.9	37.6

Fuente: La República, 8 de noviembre 1998, p.20

³ América Libre. IV Encuentro del Foro de Sao Paulo realizado del 21 al 24 de julio de 1993
Revista L.A. Pág. 111. 1993.

Los diferentes gobiernos del pasado como del presente no han tenido, tampoco tienen fórmulas de solución de este mal social, y según estimaciones del Presidente del Consejo de Ministros, para la elaboración de los programas sociales en 1994, estableció un monto referencial de \$ 150 mensuales per cápita para acceder a los niveles de vida adecuados y de \$ 60 mensuales como límites mínimos por un periodo breve, lo que implica \$ 1800 y \$ 720 per cápita anuales y haciendo una comparación con el PBI del mismo año que fue de 1312, nos demuestra que no se pueden cubrir las estimaciones anunciadas, salvo del segundo caso, pero como no existe una distribución equitativa del ingreso, este deseo queda en el vacío, debido a que el Perú es uno de los países menos equitativos de América latina.

En el Perú, la desnutrición afecta a más del 50% de niños menores de 6 años, y este caso es conocido por las autoridades políticas y en especial del sector salud, quiénes tienen que tomar decisiones para combatir este mal, pero hasta la fecha casi no han hecho nada para resolver este problema que afecta a la sociedad peruana desde muchas décadas atrás, y que se proyecta sin solución hacia el futuro.

Es necesario resaltar el estado nutricional de los niños peruanos realizado en dos épocas diferentes 1984 y 1996, ***“la región con mayor desnutrición crónica de niños menores de 6 años fue Cajamarca, seguido por Huaraz, Puno, Cuzco y Huancayo con más del 50% de niños***

*afectados por este mal. En 1996 la desnutrición descende en forma considerable en casi todos los departamentos en el caso del departamento de Ancash a un 26%, pero este hecho no desmerita a ser estudiada.”*⁴ La pobreza, la mala alimentación y la desnutrición también afecta al departamento de Ancash, y en forma especial a los Asentamientos Humanos del distrito de Huaraz e Independencia que son dos distritos contiguos de la provincia de Huaraz estos asentamientos en el Distrito de Restauración se tiene a Asentamiento Humano “La Primavera”, Asentamiento Humano “Señor de los Milagros”, Asentamiento Humano “San Jerónimo”, en el Distrito de Independencia: Asentamiento Humano “San Martín de Porres, Asentamiento Humano “ San Pedro” y el Asentamiento Humano “Buenos Aires”

Los Asentamientos Humanos, que son unidades de nuestra investigación, presentan características muy peculiares, por ejemplo la mayoría de sus pobladores son emigrantes de diferentes provincias, o distritos del departamento en especial de las zonas rurales, su situación económica es de condición precaria, sus viviendas son inadecuadas para albergar la numerosa familia, no cuentan con servicios básicos, en especial desagüe, la ocupación de los jefes de familia es eventual por lo general, las mujeres no aportan a la economía del hogar, por lo general son amas de casa, por lo que existen una mala alimentación y desnutrición en los niños en particular de los de la primera infancia es decir de los menores de 6 años.

⁴ Ulrike Eigner. Nutrición en los Andes. Revista Andina N° 30. Pág.293. 1996.

Por estas consideraciones los Asentamientos Humanos mencionados fue nuestra unidad de investigación que estudiaremos desde 1993 al 2005 vale decir un período de 12 años, y se ha tomado este período, por tratarse una etapa en donde se han constituido en forma acelerada los Asentamientos humanos en estos dos distritos y por ser también un período de finalización del milenio pasado y el inicio del siglo XXI, además por la realización de dos censos nacionales.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.

¿Cómo se relaciona la desnutrición infantil con la pobreza en los asentamientos humanos de Huaraz 1993 – 2005?

1.3. JUSTIFICACION.

La justificación teórica se encuentra en las categorías y conocimientos teóricos de las diferentes causales de la pobreza, los niveles de alimentación y la desnutrición crónica de la población infantil; así como se obtendrá información sobre los niveles de incidencia en la calidad de vida de la población de los asentamientos humanos.

La justificación práctica está referida a los resultados obtenidos del procesamiento de los datos recogidos en los censos realizados por el INEI en

1993 y en el 2005. Los cambios observados en los indicadores de pobreza y desnutrición con datos que sustentan las hipótesis de trabajo.

La justificación social está centrada fundamentalmente en las conclusiones donde se muestran las relaciones de la pobreza con sus características con la desnutrición crónica de la población y ante ellas las recomendaciones que han de contribuir a resolver tan delicados problemas de las necesidades básicas insatisfechas.

1.4. OBJETIVOS.

1.4.1. Objetivo Principal.

Describir la relación de la desnutrición infantil con la pobreza en los asentamientos humanos de Huaraz 1993 – 2005.

1.4.2. Objetivos Secundarios.

- a) Analizar y definir la relación del hacinamiento de las viviendas con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz
- b) Evaluar y determinar la relación del acceso a los servicios básicos con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

- c) Examinar e identificar la relación de los niveles de pobreza con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

1.5. HIPOTESIS.

1.5.1. Hipótesis General

La desnutrición infantil ocasionada por la mala alimentación infantil se relaciona mediante limitaciones económicas de servicios sociales, culturales y políticos con los niveles de pobreza en los asentamientos humanos de Huaraz en 1993–2005.

1.5.2. Hipótesis Específicas

- a) El hacinamiento-tugurización de las viviendas se relaciona directamente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz
- b) El acceso a los servicios básicos se relaciona directamente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

- c) La situación de los niveles de pobreza se relacionan directamente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

1.5.3. Operacionalización de Variables.

Variables	Indicadores
Variable Independiente	
X ₀ Pobreza	X ₁ Calidad de vivienda
	X ₂ Hacinamiento-tugurización
	X ₃ Acceso a los servicios básicos
	X ₄ Acceso a la educación.
	X ₅ Al menos 1 NBI
	X ₆ No pobres
	X ₈ Pobreza extrema
	X ₉ Pobreza
Variable Dependiente.	
Y ₀ Desnutrición Infantil ocasionada por la mala alimentación.	Y ₁ Desnutrición crónica

1.6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

1.6.1. Diseño de la Muestra.

La población está integrada por los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz.

La muestra es como sigue:

- Asentamiento Humano “La Primavera” (con 20 familias.)
- Asentamiento Humano “Señor de los Milagros” (con 50 familias)
- Asentamiento Humano “San Jerónimo” (con 40 familias)
- Asentamiento Humano “San Martín de Porras (con 350 familias)
- Asentamiento Humano “ San Pedro” (con 50 familias)
- Asentamiento Humano “Buenos Aires” (con 25 familias)

1.7 UBICACIÓN GEOGRÁFICA, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y SITUACIÓN ECONÓMICO SOCIAL DE HUARAZ.

1.7.1. Ubicación Geográfica.

La provincia de Huaraz capital del Departamento de Ancash y sede de la Región Ancash está ubicada en la zona sierra de la Cuenca Hidrográfica del Santa, sector del Callejón de Huaylas, en la parte central del departamento de Ancash a una altura 3,052 msnm, con una superficie aproximada de 2,493 Km² limita por el Norte con las provincias de Yungay y Carhuaz, por el Sur con las provincias de Aija y Recuay, por el Este con la provincia de Huari y por el Oeste con las provincias de Casma y Huarmey. Está conformada por los siguientes distritos: Cochabamba, Colcabamba, Huanchay, Huaraz, Independencia, Jangas, La Libertad, Olleros, Pampas Grande, Pariacoto; Pira y Tarica. La ciudad de Huaraz está ubicada en la confluencia de los ríos Santa y Quilqay.

1.7.2. Antecedentes Históricos.⁵

La palabra Huaraz, o Warás, es de origen andino, proviene del término quechua Waraq que significa "amaneciendo". Descartamos la posibilidad de que provenga del término "Wara", que designa a la pañeta que usaban los varones, pues esa era una prenda común a todas las regiones del Ande y no de uso exclusivo en nuestra zona.

Huaraz, como antiguo asentamiento humano data probablemente de la época pre Chavín, es decir dos mil años antes de nuestra era. En el lugar donde hoy se alza el montículo de Pumacayán, existió por entonces un templo donde se veneraba al Dios más antiguo del mundo andino: Wari o Guari. Posteriormente, cuando surge en el lugar la cultura a la que los arqueólogos llaman "Huaraz, blanco sobre rojo", alrededor del año 200 D.C. Huaraz tenía dos parcialidades, Izquierda y Derecha, divididos por el río Santa, conocido en ese tiempo como el "río sagrado". Los Ayllus o Pachakas del lado izquierdo se centralizaban en Kekamarka, ubicada en la actual zona de Nueva Florida; mientras que las Pachakas del lado derecho estaban centralizadas en Póngor, en las faldas de la Cordillera Negra. El sitio que actualmente ocupa la ciudad de Huaraz, era una gran plaza ceremonial y no estaba ocupada porque se le consideraba un espacio mágico; en él se juntaban las aguas de los tres mundos, del cielo (entre

⁵ <http://www.munihuaraz.gob.pe/index2.php>

setiembre y abril, las lluvias son torrenciales en Huaraz), la tierra Huaraz se ubica en la conjunción de los ríos Quillcay y el Santa y el sub suelo (recordemos que Huaraz hasta principios del presente siglo tenía gran cantidad de puquiales y casi todo un barrio, Huarupampa, se alzaba sobre un gran oconal).

Huaraz fue creado por el capitán español don Alonso de Santoyo, el 20 de enero de 1574, se dio cumplimiento a la Real Cédula del 28 de diciembre de 1569, según la ley real y en cumplimiento del mandato del Virrey del Perú don Francisco de Toledo. La Ceremonia de Fundación de pueblos fue producida en la fecha festiva de San Sebastián el 20 de enero de 1574 y los Fundadores procedieron a designación del primer Cabildo en Huaraz.

El 18 de enero de 1823 Huaraz es elevada a la categoría de Ciudad con el título de "La Muy Generosa", en mérito a su valiosa contribución en la lucha por la Independencia. Huaraz ya contaba con sus cuatro barrios: La Soledad, Espíritu Santo (San Francisco), Belén y Huarupampa. En 1827 es creado el Colegio Nacional de "La Libertad", cuna de grandes personalidades. En esos años Huaraz era Capital del Departamento de Huaylas y en 1839 pasa a ser Capital del Departamento de Ancash, a raíz del triunfo de Gamarra sobre Santa Cruz. Con el pasar de los años, Huaraz toma cada vez mayor importancia en la historia nacional. Aquí repercuten las revoluciones

de Ramón Castilla, a quien se le apoya incondicionalmente. En retribución, el Presidente crea el 25 de julio de 1857, la provincia de Huaraz, con su capital la ciudad de Huaraz. Durante la Guerra con Chile, Huaraz contribuyó con hombres, víveres y dinero. Aquí se formó el Ejército del Norte que peleó bravamente en Huamachuco.

En 1885, Pedro Pablo Atusparia, Alcalde de Marián, encabeza la más grande revolución campesina de toda nuestra historia republicana. Durante 70 días los hombres del campo fueron dueños de todo el Callejón de Huaylas. Se necesitó matar a cerca de 10 mil campesinos para derrotar este gran alzamiento.

Huaraz surge como provincia en 1886. En 1899, por primera vez se exige la creación de la Universidad de Huaraz, un anhelo que no se cumpliría sino después de 80 años de larga lucha.

Ya en el presente siglo, Huaraz experimenta un claro progreso en todos los campos. Surgen las industrias y nacen los gremios de artesanos. Se cultiva el arte y se participa de la vida política nacional. En 1940 se culmina la carretera Huaraz - Pativilca; por allí ingresan productos de Lima que van a matar la floreciente industria huaracina. Un año después, un aluvión que baja de la laguna de Cojup mata a cinco mil huaracinos y destruye gran parte de la ciudad. Con esta tragedia, el progreso de Huaraz quedó truncado. Cuando la ciudad

curaba sus heridas y se encaminaba a lograr su desarrollo con la persistente exigencia de la creación de la universidad, la tierra tembló terriblemente durante 35 segundos, tiempo suficiente para quitar la vida a más de 15 mil huaracinos y destruir completamente la ciudad. Esto sucedió a las tres y media de la tarde de un domingo 31 de mayo de 1970.

La actividad cultural ha crecido con la creación de la Universidad "Santiago Antúnez de Mayolo" y diversos institutos de formación superior. Huaraz es sede del gobierno regional y pese al olvido del gobierno tiende a lograr el progreso de toda la región en base al esfuerzo indoblegable de sus hijos.

Hace 70 años se preparaban cueros e incluso había una fábrica de fideos. La Provincia tenía 12 mil habitantes y se autoabastecía en alimentos, principalmente en el pan y las bebidas. No había carreteras. En 1939 se planeó construir la central hidroeléctrica y el sistema ferrocarril. Se comercializaba con la Costa y se producía jamón. Antes de la década de los 40, la Provincia cumplió el rol capitalino de la sierra ancashina. Era un puente de cruce de los negocios y centro comercial de la zona de la sierra de Ancash con un funcionamiento económico semiautónomo. Junto a Cuzco y Cajamarca, Huaraz es una de las pocas ciudades con rol turístico desde la antigüedad. Se sabe que en 1941 ya era centro turístico por la ubicación de un hotel

de turistas. Pero el 13 de Diciembre de ese año, se destruyó la parte moderna de la ciudad y con ella mitad de la población con el fatídico aluvión. En ese momento comienza una transformación.

- Un hecho importante para entonces fue la construcción de la carretera afirmada a Lima por Pativilca y otros accesos viales. Con ello, el flujo comercial se incrementa. Huaraz se convierte en centro comercial de distribución. Existió otra vía de Huaraz a la Costa que pasaba por Casma. Huaraz agrupaba las actividades agropecuarias de la zona. Poseía una fábrica de cerveza. Huarupampa, San Francisco y Belén eran sus barrios clásicos. En la décadas de los 50 y 60, nuestra provincia tuvo una actividad minería de pequeña escala que ha ido desapareciendo paulatinamente. En 1970 hay otro cambio radical con el fenómeno sísmico del terremoto que enmarca el antes y después. Se percibió una emigración e inmigración de la población. Ese mismo año se construye el aeropuerto de Anta usado más para apoyos de emergencia. Actualmente Huaraz está llena de comerciantes iletrados. Se dice que en antaño la banca apoyaba la cultura. Estas actividades resumen sus antiguos 4 roles (antes de 1941): 1. Centro comercial de la sierra ancashina. 2. Rol turístico. 3. Centro administrativo del departamento. 4. Centro de transformación agroindustrial en aquella época para la región y las haciendas de la costa. Huaraz fue centro de acopio (otro rol) y se convierte en centro comercial distribuidor a partir de la construcción de la panamericana. Pero el rol pecuario

nunca fue un papel importante. Comienza a perder gradualmente el rol agroindustrial en la medida que Lima la va asumiendo. Los productos que eran elaborados aquí comienzan a caer por su dificultad en su accesibilidad a los mercados. Anteriormente había una producción pecuaria significativa básicamente para el autoabastecimiento.

1.7.3. Situación Económico Social.

Huaraz es una ciudad cosmopolita, donde el turismo es una de las principales fuentes de ingreso. Visitantes de todos los países del mundo llegan a Huaraz de donde parten a escalar los empinados picos de la Cordillera Blanca o a conocer las maravillas que encierra el milenario templo de Chavín. Otra de las fuentes de recursos económicos es la actividad minera generada por las empresas Barrick y Antamina.

Los recursos turísticos recreacionales que ofrece son: los ríos: Santa, Quilcay, Paria, Auqui y Macashca. Los nevados Huantzán y Vallanaraju. Las lagunas de Llaca, Cojup y Churup. Las quebradas de Rurec, Quilcayhuanca, Ishinca, Mullaca, Llaca Cojup, Sallap, Rajucolta y Macashca. Los miradores de Ratquenua, Balcón de Judas y el Pinar. Los circuitos turísticos más frecuentados son: Huaraz-Quilcayhuanca-Carhuascancha-Huántar. Wilcahuaín-Monterrey.

Huaraz-Wlcahuaín-Llaca. Huaraz-Cojup.Pitec-Shallap. Macashca-Canshán-Olleros. Olleros-Rurec. Olleros-Chavín. Circuitos para Bicicleta de Montaña: Huaraz-Unchus-Cojup-Paria-Huánchac-marián-Huaraz. Huaraz-Laguna de Llaca.

Los recursos históricos son: Wilcahuaín, Jancu, Pueblo Huauillac, Pueblo Viejo y Mataquita.

Otros recursos: Artesanía: madera, arcilla y piedra. Gastronomía: cuy, llunca cashqui, pecán caldo, puchero, chocho, tamales, cuchicanca y papacashqui. Folklore: shacshas, antihuanquillas, huanquillas.

Calendario turístico: 24 de enero, fiesta de la Virgen Belenita. Febrero, Carnavales, Marzo Abril, Semana Santa, 3 de Mayo, Señor de la Soledad, Junio, Semana del andinismo, 25 de Julio aniversario de la creación política de Huaraz y 28 y 29 Aniversario patrio.

En la actividad agropecuaria se tiene: Los principales cultivos son la papa, trigo y cebada, en el distrito de Independencia en 9,363.12 hectáreas y en el distrito de Huaraz en 15,379.91 hectáreas. La superficie agropecuaria en Huaraz es de 1, 029,323.36 hectáreas; de los cuales terrenos de labranza son 229,810.40 hectáreas, terrenos

de cultivo permanente 19,992.24 hectáreas, pastos naturales 583,096.02 hectáreas y otros 196,424.70 hectáreas.

Los principales productos pecuarios son las aves y el ganado ovino, le siguen el vacuno, porcino, caprino y las alpacas.

En la provincia de Huaraz existen más de 100 mil habitantes que se encuentran en condiciones de pobreza. Los más pobres se encuentran en la sierra rural y sus ingresos en promedio cubren el 58% de la canasta mínima de consumo. El distrito de Huaraz tiene una población de 46,225 en pobreza, con una tasa de 15,1 y el distrito de Independencia tiene 49,116 en pobreza y una tasa de pobreza de 17,0.

Según el censo del año 2005 Huaraz tiene una población de 147,463 habitantes, cuya densidad poblacional es de 59.2 habitantes por kilómetro cuadrado.

La población analfabeta estimada es 826 hombres y 7,289 mujeres en Huaraz.

En el sector Trabajo, la PEA de 15 años y más en la provincia de Huaraz, según el censo de 1993 fue de 33,345 personas que representa el 43,7% de la población en edad de trabajar y la de No PEA de 42,967 personas que representa el 56,3% de la población de 15 años a

más. Teniendo en cuenta que la población de 15 a más años es considerada internacionalmente como apta para trabajar, en Huaraz hay 76,312 persona dentro de esa edad. La PEA de 15 años y más en la provincia de Huaraz se estima en 42,339 personas de la fuerza laboral y la no PEA en 54,545 personas; se aprecia una tendencia ascendente tanto en la PEA como la No PEA.

Los roles actuales que le corresponde son: Huaraz desempeña un rol de base de operaciones. Es destino final en varios tipos de turismo. Turismo de ecológico, naturaleza y aventura, y en menor escala en arqueológico. Algunas actividades se realizan un turismo religioso - costumbrista. Huaraz es centro comercial distribuidor de la producción de Lima, para la sierra ancashina. En ese sentido sigue siendo capital económica. Es un rol de acopio básicamente minorista de las zonas rurales en producción agrícola para enviarlas a la Costa, básicamente Lima en hierbas dentro de la misma Provincia.

Huaraz es destino final del turismo recreativo, especialmente juvenil. La gente viene los fines de semana básicamente a divertirse (centros nocturnos, van a restaurantes campestres cercanos a la ciudad). Por otra parte existen yerbas aromáticas, leguminosas, quinua, kiwicha, verduras, yerbas medicinales, mote, harina procesada, carne de carnero y algunos cereales que son de preferencia de la población. Huaraz sigue siendo centro administrativo regional,

cada vez menos importante. Huaraz es centro de servicios educativos de nivel superior regional. Comienza a tener el rol de centro de servicio y productos para las actividades mineras y económicas regionales (hoteles, restaurantes, de asistencia técnica, mantenimiento).

CAPITULO II:

LA POBREZA, LA MALA ALIMENTACIÓN Y LA DESNUTRICIÓN

2.1. LA POBREZA.

2.1.1. Concepto de Pobreza.

La pobreza y extrema pobreza es un fenómeno que tiene muchas definiciones, por lo que no existe una única manera de definirla. Para efectos de su estudio práctico, la mayor parte de las veces, la pobreza se ha definido como la incapacidad de una familia de cubrir con su gasto familiar una canasta básica de subsistencia. Este enfoque metodológico clasifica a las personas como pobres o no pobres. Similarmente, en el caso de que el gasto familiar no logre cubrir los requerimientos de una canasta alimentaria, se identifica a la familia como pobre extrema. Combinando ambas definiciones, una familia puede ser no pobre, pobre o pobre extrema *“La pobreza se caracteriza por la insuficiencia (o ausencia) de ingresos y la carencia de los recursos productivos*

necesarios para asegurar unas condiciones de vida sostenibles. A menudo, se traduce en hambre, malnutrición, malas condiciones de salud, tasas de morbilidad y mortalidad elevadas, instrucción deficiente, hábitat precario e insano.”⁶

Hoy en día se entiende la pobreza como algo más que la falta de ingresos. Vivir en la pobreza significa que uno tiene más probabilidades de morir a causa de enfermedades prevenibles, de tener una tasa más alta de mortalidad infantil, de no poder acceder a una educación y de carecer de vivienda adecuada. También significa mayor vulnerabilidad al delito y la violencia, acceso inadecuado o carencia de acceso a la justicia y los tribunales, así como la exclusión del proceso político y de la vida de la comunidad. La pobreza se refiere también al poder: quién lo ejerce y quién no, en la vida pública y a puertas cerradas. Todo esto sucede y tal como se puede ver en la actualidad, no es algo nuevo. En épocas precedentes, la pobreza se ha dado con manifestaciones muy distintas.

Los Niveles básicos de pobreza: Pobreza absoluta: cuando ciertos estándares mínimos de vida, tales como nutrición, salud y vivienda, no pueden ser alcanzados (Por ejemplo muchos países del tercer mundo). Pobreza relativa: cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas. (Personales y familiares).

⁶ Plaza, Orlando. Cambio social y desarrollo rural. Editorial SEPIA, Lima – Perú. Pág. 45. 2000.

Los aspectos materiales de la pobreza son bien conocidos. El hambre y la inseguridad alimentaria siguen siendo los problemas básicos en esta esfera. *“Para las familias pobres, la satisfacción de sus necesidades más básicas de alimentos, agua y alojamiento puede constituir una lucha diaria; esta situación se agudiza si la familia está afectada por el desempleo y el subempleo, o por la falta de tierras productivas u otros activos que producen ingresos”*⁷.

El Centro de Altos Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, CENDES, han reiterado que: *“Las personas se encuentran en situación de pobreza, cuando todos los esfuerzos físicos y psíquicos están puestos en la búsqueda de recursos necesarios para sobrevivir, cuando educar a los hijos, tener salubridad y mejorar la vivienda, ya no son proyectos sino frustraciones crecientes, los ingresos se deterioran por la inestabilidad en el trabajo y el crecimiento del sector informal”*⁸ La pobreza es inherente a los pobladores de la región, a tanto se encuentran privados de satisfacer sus necesidades básicas. Tal circunstancia los convierte en acreedores de “beneficios-ayuda” del Estado y de la Comunidad Internacional. *“La no satisfacción de necesidades, limita a la persona a la “sobrevivencia”, cercenándole el acceso a las múltiples probabilidades de capacitación, preparación y al*

⁷ Naraya, Deepa y otros. La voz de los pobres ¿Hay alguien que nos escuche?. Grupo del Banco Mundial. Todo el Mundo. Pág. 35. 2000

⁸ Centro de Altos Estudios del Desarrollo. Revista La Pobreza y Marginalidad. de la Universidad Central de Venezuela, Caracas. Pág. 7. 1990.

saber como fuente de desarrollo humano, lo cual le lleva a realizar otras actividades que por lo general son ilegales.”⁹

Las características de la marginalidad urbana “Se estima que entre un 40% y un 60 % de la fuerza laboral urbana se desempeña en un sector económico de baja productividad, de bajos ingresos, sin estabilidad laboral ni seguridad social. Allí se concentra la desocupación abierta y el subempleo, principales causas estructurales de la pobreza en la región latinoamericana.”¹⁰

La unidad doméstica es el eje sobre el cual gira la marginalidad urbana. Es el núcleo de la producción y del consumo, así como un elemento fundamental para las relaciones sociales y la sobrevivencia esencial en un mundo de alto riesgo. La familia, en el ámbito urbano se ha tenido que fragmentar para producir, las responsabilidades se han delegado también en mujeres y niños quienes se han lanzado a la calle para procurar, de diversas formas, medios de subsistencia económicos, que muchas veces generan en problemas de diversas índoles, producto de la permanencia en las calles, el abandono, el desenvolvimiento social en medios carentes de educación y otros tantos. Pero es importante señalar que para que las mujeres se incorporen a las tareas productivas les es preciso liberar tiempo en el hogar. Sin embargo la ineficiencia de muchos servicios, entre los que podemos mencionar agua, electricidad, y aseo, les limitan en esa

⁹ Centro de Altos Estudios del Desarrollo. 1990. *Ibid.* Pág. 8

¹⁰ Pacheco Silva, Francisco José. La pobreza en Latinoamérica: factor de violencia y de inestabilidad social. su proyección para fines del siglo como amenaza para la seguridad del continente americano. Washington. EE.UU. 1999.

incorporación a la sociedad productiva. La promiscuidad, la prostitución, las drogas, el alcohol, el robo y el crimen son males conexos de una sociedad sin Ley en la que se desenvuelven las personas de bajos ingresos. Unas son impulsadas por la necesidad y otras por la desesperación de requerir y no poder satisfacer sus necesidades básicas, aunque la regla no hace la excepción y en algunos casos ya no es la situación la que obliga sino el vicio y el facilismo lo que determina ciertas conductas.

Como quiera que sea este sector terciario de las economías, este medio cotidiano de búsqueda de recursos, aprovechado por una gran mayoría de las clases desposeídas, no representa el camino más puro ni provechoso. Por el contrario, aunque muchos se desenvuelven y procuran sus medios de subsistencia en esta actividad con la mayor honestidad, otro número no menos minoritario lo aprovecha para lograr sus objetivos de manera irregular, amparándose en el vicio, el delito y el crimen. Es por ello que es bien sabido que los pobres muchas veces no logran mejorar su condición valiéndose de sus propios esfuerzos.

El Asentamiento Humano. Denominado también “Pueblo Joven”, término por el cual se les denomina a los agrupamiento de familias posesionadas en lotes sin título legal alguno que se encuentren en terrenos de propiedad del Estado, término que incluye tanto al gobierno central como al gobierno local o en terrenos de propiedad privada y que

cuenten con el debido reconocimiento municipal como tal.¹¹ Es el establecimiento de un conglomerado demográfico, con el conjunto de sus sistemas de convivencia, en un área físicamente localizada, considerando dentro de la misma los elementos naturales y las obras materiales que lo integran. Este aprovechamiento se refiere al desarrollo y consolidación de centros de población, de infraestructura y equipamiento urbano.¹²

2.1.2. Causas de la pobreza.

Cecilia Cariola, en su tesis denominada *Sobrevivir en la Pobreza: El fin de una Ilusión*, efectúa una etiología de la reproducción de la pobreza crítica en los sectores populares urbanos. Al enfatizar sobre el proceso de reproducción de la pobreza en los sectores populares urbanos, se desarrolla una conceptualización específica entre el eje de las estrategias de sobrevivencia como instrumental analítico, permitiendo captar dicho proceso, en cuanto a dimensiones y complejidad.

La no satisfacción de necesidades en los habitantes de un pueblo subdesarrollado lleva a la desintegración del bienestar de las masas, sumiéndolas día a día en pobreza; transitando la senda de la dependencia, económica-social. Se considera que la etiología de la pobreza tiene su fundamento en los contextos individuales y colectivos de las personas desde su concepción, nacimiento, hasta su muerte, amén de que cada país

¹¹ http://www.cofopri.gob.pe/pdf/pcdpi/03_glosario.pdf

¹² Ayuntamiento Catorce, S.L.P. Plan de Desarrollo Urbano 2004 – 2006. SEDUVOP. 2007.

Centroamericano posee características específicas al respecto. *“La pobreza, tiene su fundamento en la insatisfacción de necesidades vitales: alimentación, vivienda y salud, debido a los ineficaces programas sociales puestos en marcha por los Gobiernos, lo cual ha cimentado en sus habitantes desconsuelo y poco sentido de pertenencia; creando marcadas diferencias socioeconómicas que llevan a una posible desestabilización social.”*¹³

*“La carencia de instituciones sociales modernas y eficaces, la desintegración social, los bajos niveles de educación, el desempleo y el incontrolado crecimiento demográfico, son factores determinantes que contribuyen a elevados niveles de pobreza y de esta se genera como consecuencia problemas para la población como son: violencia, migración, delincuencia, trafico de drogas, deterioro del medio ambiente, entre otras; por lo cual tiene sus efectos, todos estos males mencionados anteriormente, en la inestabilidad social y consolidación de los sistemas políticos y económicos.”*¹⁴ El crecimiento demográfico de la región y los programas ineficaces para atender a las clases más necesitadas, producen las grandes migraciones a otros países del Continente Americano, donde estas personas por no tener una educación adecuada, se dedican, aunque una minoría, a actividades ilegales, entre ellas, delincuencia común, tráfico de drogas, como forma de

¹³ Cariola, Cecilia. Sobrevivir en la Pobreza: El fin de una Ilusión. Caracas. Venezuela. Pág. 46. 1992.

¹⁴ Roman Vethencourt, Rafael M. La pobreza crítica en Centro América: ¿Amenaza Interamericana? Venezuela. 1997.

sobrevivencia, por lo cual se puede afirmar que la pobreza crítica, puede ser la cuna para la creación de focos de inestabilidad social.

Se considera pertinente analizar en mayor detalle las causas de la baja capacidad de generación de ingresos del poblador rural, que explica no sólo la pobreza rural sino también la urbana, de acuerdo al diagnóstico planteado por Richard Webb (1998). enfatizó que: *"Así, la causa central de la pobreza extrema sigue siendo la bajísima productividad del minifundista, factor que determina no sólo un paupérrimo nivel de vida en el campo sino también un muy bajo salario de oferta en la ciudad. Los instrumentos que se han aplicado para elevar esa productividad son muchos, y la historia de esos esfuerzos, en el Perú como en el resto del mundo, es larga. Las estrategias para el desarrollo rural han priorizado por momentos el esfuerzo colectivo local ('desarrollo comunal'), la reforma agraria y el 'capital humano'. Cada una de estas grandes estrategias ha tenido eco en el Perú"*¹⁵.

2.1.3. Enfoque Histórico de los Pobres.

La pobreza está presente en todas las épocas de la historia de la humanidad, desde la aparición de los primeros grupos étnicos hasta la generación de las grandes urbes.¹⁶

¹⁵ Webb, Richard. Diagnóstico en el I Foro sobre Pobreza. 1998.

¹⁶ <http://perlegrino.marianistas.org/wp-content/uploads/2007/06/unidad-didactica-sobre-la-pobreza-en-la-historia.pdf>

La pobreza en la Edad Antigua. Ya desde la edad antigua se desarrollaron formas de exclusión y marginación social. Tanto la sociedad griega como la sociedad romana, tenían estructuras sociales con una desigualdad marcada. Sin lugar a dudas, el fenómeno más relevante de pobreza y exclusión en la época antigua, es la esclavitud. La ciudad de Esparta se trataba de una sociedad muy militarista, expansionista y austera de Grecia. Los pobres eran unos siervos adjuntos a la tierra conocidos como los hilotas, que se trataba de una población dependiente. Se trataba de una servidumbre colectiva, se diferencia del esclavo-mercancía. Existen dos tipos de hilotas, los laconios y los mesenios. En un segundo escalón están los periecos: era la población libre que no tenía derecho a participar en las instituciones políticas de la ciudad de Esparta. En Roma existió un esclavo, que carecía de derechos y cuya única función es servir a su amo. No tenía ni patrimonio ni familia. No podía contraer matrimonio legalmente, lo único que se le permite es una relación con otra esclava llamado contubernium. Los frutos de dicha relación pertenecen a su amo. Además tiene el derecho de la vida y la muerte sobre él.

La Pobreza en la Edad Media: En la Edad media la pobreza se mostraba de dos maneras: La pobreza voluntaria: en el que había personas que por razones religiosas u otras abandonaban su antiguo modo de vida por vivir uno más precario y depender de la caridad de los demás. Como eran las ordenes mendicantes que surgieron en el siglo XIII

y reclamaban la vuelta a la primitiva pobreza de la iglesia. La pobreza involuntaria: Son las personas que se hallaban en un estado de pobreza sin desearlo. Dentro de este grupo hay en la sociedad medieval una serie de personas que se consideran que debían ser socorridas cristianamente y materialmente. Estos eran: los ancianos, las viudas, los huérfanos, los enfermos, los siervos, los cautivos. Pero la sociedad medieval mayoritariamente era gente humilde, trabajadora que dependía de su trabajo para vivir. Las causas colectivas de la pobreza, eran fundamentalmente dos: Las causas económicas: Las malas cosechas, la peste que hacía verdaderos estragos en la población, las calamidades climatológicas. Explicaban los periodos de hambrunas que había y el empobrecimiento de la población. Las causas políticas: Por un lado el Rey que es visto por los textos como un tirano que por codicia empobrece a sus súbditos. También hay una serie de quejas por el comportamiento de los oficiales del Rey, los cuales eran considerados como agentes directos o indirectos de la pobreza de las gentes. Es la imagen del pez gordo que se come al pez chico.

La pobreza en la Edad Moderna. En la edad moderna a diferencia de la edad media va haber un cambio en el concepto del pobre. En la edad media el pobre era imagen de Cristo este concepto va a ir cambiando paulatinamente por la idea del pobre como alguien que no quiere trabajar y vive a costa de los demás. Empieza a circular los conceptos de vagos, vagabundos y de falsos pobres. A lo largo de la edad

moderna habrá una obsesión por diferenciar el buen pobre del mal pobre. Entre las causas a esta pobreza encontramos: Las enfermedades, las epidemias que asolaban buena parte de la población europea siendo la más temida la Peste Negra. Las guerras: la sociedad moderna era violenta y conflictiva además de los continuos conflictos que había también eran frecuentes las guerras externas entre países. La elevada población: a principios de la edad moderna la población va experimentar un crecimiento demográfico y esto va llevar a un aumento de las ciudades. A pesar del crecimiento demográfico había un desequilibrio entre la población y los alimentos. Las autoridades no sabían cómo alimentar a tanta población. Aumenta el número de niños que son abandonados por familias que no pueden alimentarles. Los altibajos de los precios: en el S. XVI hay una revolución de los precios, en el S. XVII una depresión de los precios y en el S. XVIII una subida de los precios.

La pobreza en el mundo contemporáneo. La revolución industrial ocurrida a mediados del Siglo XVIII se inició en Inglaterra, para extenderse luego al resto del mundo como el mayor cambio socio-económico de la historia, pero que agudizó la desigualdad social. En la Revolución Industrial, se dio el surgimiento de una nueva clase social, llamado el proletariado urbano, como consecuencia de la revolución agrícola y demográfica, se produjo un masivo éxodo de campesinos hacia las ciudades; el antiguo agricultor se convirtió en obrero industrial. La ciudad industrial aumentó su población como consecuencia del

crecimiento natural de sus habitantes y por el arribo de este nuevo contingente humano. La carencia de habitaciones fue el primer problema que sufrió esta población marginada socialmente; debía vivir en espacios reducidos sin las mínimas condiciones. A ello se sumaban largas horas de trabajo, en las que participaban hombres, mujeres y niños que carecían de toda protección legal frente a los dueños de las fábricas o centros de producción.

2.1.4. Concepción Tradicional de Pobreza.

En la cultura de Occidente, dos conceptos heterogéneos de la pobreza entrecruzan sus líneas. Para el primero, ser pobre se conjuga en la primera persona y quien lo hace recuerda las palabras de Cristo: "Los zorros tienen guaridas y los pájaros del cielo, nidos; pero el hijo del hombre no tiene donde reposar su cabeza" (Mt 8, 20). Tal concepto de pobreza es autorreferencial: el gesto del hablante que se designa a sí mismo y la palabra que resume este gesto, "yo", quieren ser inseparables de una vocación de humildad. Más que una constatación, el "yo soy pobre" es un proyecto: "quiero ser pobre para imitar a Cristo". En la historia de Occidente, el voto de pobreza ha sido pronunciado por innumerables hijos de ricos y hasta de reyes. Pero hay otro concepto, según el cual la pobreza es un catálogo de carencias imputadas al otro. Ser pobre se conjuga aquí en la tercera persona. El gesto que, con el índice tendido designa al otro, se carga de un juicio: el pobre es el otro

deficiente porque no es lo que pienso que debería ser, que adolece de las cualidades que me atribuyo a mí mismo. Llamemos al primer concepto subjetivo de pobreza, entendiendo subjetivo como "del sujeto". En contraste, el segundo concepto es objetivo en tanto que la pobreza es aquí una característica imputada al otro visto como un objeto. En su variante objetiva, o quizás mejor: objetivadora, "pobreza" es el operador conceptual de la objetivación. Asimila el otro a sus circunstancias: el que se encuentra en circunstancias adversas calificadas de "pobreza" es un pobre y, de ahora en adelante, será juzgado como tal, cuáles que sean sus otras cualidades. En otras palabras, la pobreza es aquí el concepto, internalizado en modalidad de la visión, que vuelve al otro objeto de piedad, de reprobación, de terapia, o de una mezcla de los tres. En breve: en la cultura occidental, las mismas palabras, pobre, pobreza, se usan para definir un proyecto ético y espiritual personal (o quizás mejor una de sus condiciones) y, por otro lado, un juicio, frecuentemente despectivo, sobre el otro.¹⁷

Las formas tradicionales de concebir y medir la pobreza – (Necesidades Básicas Insatisfechas) NBI y (Línea de Pobreza) LP/ (Línea de Indigencia) LI- y de entender las necesidades sociales resultan de concepciones -propias de la “*sociedad de la igualdad desigual*” (Heler: 2002)-, que se fueron articulando a través de dos dimensiones que se presentan como “esferas separadas”: una de carácter epistemológico, bajo

¹⁷ Robert, Jean. Auge y decadencia del concepto de pobreza en Occidente. 2001.

el paradigma positivista, que no trasciende el análisis fenoménico, y la otra, de carácter político, bajo el paradigma contractualista, que naturaliza la pobreza y las necesidades, encubriendo su determinación política y su relación con el sistema que genera las desigualdades estructurales. Cuando se habla de “*paradigmas*” se está haciendo referencia a determinado modo de ver y comprender la realidad desde el que se investiga, fundamenta y perciben los fenómenos.¹⁸

El método NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas) mide la pobreza estructural. Califica a un hogar como “pobre” observando directamente los grados de satisfacción de ciertas necesidades consideradas esenciales. Se basa sobre cinco indicadores: vivienda precaria, hacinamiento, condiciones sanitarias, escolaridad y capacidad de subsistencia. Estos indicadores fueron contruidos sobre información obtenida en el censo de 1980. “Pobres” son los que presentan al menos uno de estos indicadores. La intensidad de la pobreza se mide por la presencia simultánea de indicadores de NBI en un hogar.

El otro método tradicional –Línea de Pobreza y Línea de Indigencia- es el que mide la pobreza a través de los ingresos económicos de un hogar. Se lo utiliza para dar cuenta de la pobreza más coyuntural. Identifica a los hogares o individuos como pobres o no pobres, a partir de

¹⁸ Negri, Paula. Crítica de las concepciones tradicionales de pobreza y necesidades sociales. Para un Trabajo Social diferente. 2004.

considerar si sus ingresos cubren o no el costo de una canasta básica de consumo. Se traza la LI a partir del valor de la canasta básica de alimentos (CBA). La LP se traza a partir de la CBA más otros gastos relacionados con bienes y servicios no alimentarios (salud, educación, vestimenta, transporte) que dan como resultado el costo de la canasta básica total.

2.1.5. Concepción Moderna de Pobreza.

La pobreza en su concepción moderna se define *“como carencias en oportunidades, acceso al poder y en seguridades física y económica.”*¹⁹ Actualmente, los estudios recientes se centran en una concepción que se denomina pobreza relativa. En este enfoque el umbral se fija en no solo la adquisición de necesidades básicas sino que se relativiza con el nivel de vida medio de la sociedad donde convive. Trata de complementar con un mínimo de “necesidades sociales” que los individuos tienen que satisfacer. Por lo tanto este umbral debe crecer a medida que una sociedad se desarrolla. Un ejemplo es fijar el umbral como un porcentaje de la renta media o de la mediana, típicamente el 50%. Los enfoques alternativos de privación relativa propuesto por

¹⁹ Pérez, Francisco. Seminario Riesgo Social y Pobreza. Facultad de Economía, Universidad de los Andes. 2006.

Townsend (1985) o el de capacidades básicas de Sen (1983) recogen de alguna forma las dos concepciones.²⁰

La pobreza es una categoría social; es más una adscripción identitaria que la cultura que planteaba Oscar Lewis, su significado se asoció a una situación de vida en varias sociedades, y se adhirió al sentido común de la cultura moderna progresista (el desarrollo modernizador progresista demanda modos de vida modernos; eso tiene más pretensión de ser una cultura global, en la medida en que emerge como ideología y sistema de valores políticos, morales, etc.). La pobreza ha sido concebida simplistamente, desde una antropología producida dentro de este sistema cultural, como una “cultura anómica”, por la supuesta apatía hacia la participación en el progreso moderno. La aculturación hacia la modernidad produjo una significación de la pobreza ligada a las formas de vida no exuberantes, como puede ser la carencia de artículos modernos como casas, autos, servicios, comida, ropa, el lenguaje, la ideología; o incluso las relaciones sociales y afectivas, donde la demostración de amor se puede hacer a través de regalar un objeto de moda que se compra.²¹

²⁰ Salas, Rafael. La medición de la desigualdad y la pobreza. Universidad Complutense de Madrid. 2005.

²¹ Estrada Hernández, Mónica y Hernández Espinosa, Rafael. La Nueva Pobreza: ¿Una Cultura? o la Linealidad del Discurso en los Sistemas Sociales en Crisis. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México. 2003.

Lo que Oscar Lewis estaba viendo eran fragmentos de distintas culturas no consumistas que subyacen a la modernización y que ésta calificó de pobreza. Tal contexto filtraba su propia percepción. Lewis trató de elevar a una categoría social, como la de pobreza, al rango de cultura; confrontó Pobreza versus Modernidad, sin que estas categorías tuvieran susceptibilidad a un mismo nivel de análisis sociocultural. Las situaciones de vida de las que él hablaba (pobres), no reflejan en sí una estructura cultural, sino la concepción de lo que se construyó como “pobreza” dentro de su propia cultura (moderna). Esto marcó la pauta para la construcción social de la nueva pobreza, como “un descubrimiento” de una cultura, que después en el marco de la globalización tendría que combatirse en pro del progreso de la humanidad.²²

Según la opinión de un Miembro de un grupo Antiglobalización La pobreza creciente de un número cada vez mayor de habitantes coincide con la creciente acumulación de los más ricos, lo cual implica una desigual distribución de la riqueza, y por lo tanto significa que la pobreza no es un problema solo económico sino también político. Es consecuencia del modelo de acumulación capitalista, basado en la propiedad privada, la tasa de ganancia, la especulación financiera, etc. Esta situación de inequidad e injusticia es el resultado de un sistema que domina las relaciones entre las naciones del mundo: imposición de reglas

²² Lewis, O. Antropología de la pobreza. Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1961.

de libre comercio que se traducen en enormes beneficios para los países que tienen un amplio desarrollo y perjudican a los que basan sus economías en el sector primario. [...] Así la brecha entre unos y otros es cada vez más amplia.²³

Acorde a la opinión de un Miembro del FMI (Fondo Monetario Internacional) La pobreza no es producto de recursos naturales insuficientes ni de un territorio nacional reducido, ni tampoco de altos niveles de analfabetismo, ni de falta de preparación técnica. La miseria de los pobres no es provocada por el hecho de que algunas personas o compañías son ricas, ni porque la brecha entre ricos y pobres se ensancha. [...] No existe pobreza porque la deuda externa e interna sea una pesada carga, que hunde a las aguerridas naciones, ni por el déficit de sus balanzas de pagos. Simplemente no es cierto que los países ricos consigan precios altos por sus productos elaborados mientras que los países pobres tienen que conformarse con precios bajos por sus materias primas, no sofisticadas. Tampoco pudiera ser cierto que el capitalismo es el malo, especialmente en aquellos lugares donde predominan sistemas modernos. Las causas de la pobreza son otras. Existen estructuras económicas que impiden el progreso y que perpetúan actitudes empobrecedoras. Si no las identificamos y las corregimos, difícilmente podremos crear prosperidad, sin importar cuánto tiempo, recursos,

²³ <http://perlegrino.marianistas.org/wp-content/uploads/2007/06/unidad-didactica-sobre-la-pobreza-en-la-historia.pdf>

dinero, preocupación, lamentos o sermones dediquemos a la solución de la pobreza.²⁴

2.1.6. Pobreza en el Mundo Actual.

El desigual reparto de la riqueza entre los diferentes países y regiones, el mal gobierno, los comportamientos antidemocráticos y egoístas de algunos gobernantes, la explotación a la que someten los países ricos a los más pobres, las guerras son las principales causas de la perduración de la pobreza en el mundo. En general, se puede decir que la situación ha mejorado a nivel mundial, excepto en África, especialmente en la zona subsahariana, y en los países europeos del antiguo bloque comunista, donde la transición al capitalismo se está desarrollando generando amplios sectores de pobreza y marginación. El problema puede *agravarse* por dos circunstancias: *“1.- Las consecuencias del deterioro medioambiental, especialmente del cambio climático y de la destrucción de los suelos fértiles, están siendo mayores en los países subdesarrollados que, además, tienen más dificultades para poder defenderse de ellas, tanto por falta de recursos como por tener que producir intensamente para poder exportar y, así, poder ir pagando sus enormes deudas externas. 2.- El proceso de globalización, de momento,*

²⁴ <http://perlegrino.marianistas.org/wp-content/uploads/2007/06/unidad-didactica-sobre-la-pobreza-en-la-historia.pdf>

está generando el empobrecimiento de los países menos desarrollados esencialmente por dos causas.”²⁵

Si grande es el mundo, no es menor el panorama de la pobreza, que se extiende por toda la tierra, aunque se concentra especialmente en las zonas geográficas del llamado "Tercer Mundo". *“Nada menos que 750 millones de personas viven en el Tercer Mundo en condiciones de pobreza, y de ellas 550 millones están en la miseria más extrema y 119 de cada mil niños mueren antes de los cinco años de edad. Se ensancha la brecha Norte-Sur. El abismo que separa a los países desarrollados de los países en desarrollo o subdesarrollados es inmenso: mientras la renta per capita ascendía en Suiza a 32.680 \$; en Suecia, a 23.660 \$; en España, a 11.020; en Marruecos era de 950; en Zimbawe, de 590; en Zambia, 420, y en Somalia 120. Los datos sobre otros indicadores, como la higiene, la educación, la sanidad y medicina, etc, son también estremecedores. Baste decir que una persona nacida en el mundo rico consumirá treinta veces más que otra nacida en el mundo pobre, y que mientras en España hay 280 médicos por cada 100.000 habitantes, en Niger, Etiopía y Rwanda no ha más que 3 7. Pero es más grave todavía el que esas diferencias aumenten cada vez más, en vez de tender a disminuir. El último decenio se ha caracterizado por el crecimiento de la desigualdad entre países ricos y pobres: la quinta parte de la población del mundo posee el 82,7% del PNB, tiene el 81,2% del*

²⁵ http://www.aularagon.org/files/espa/ON_Line/Historia/CMLG12EdadContem/CMLG12Pag9.htm

*comercio mundial y el 80% del ahorro interno y la inversión interna mundiales. Sin embargo otra quinta parte de la población, la más pobre, sólo posee el 1,4% del PNB, un 10% del comercio mundial, del ahorro y la inversión.”*²⁶ Pero también en el mundo de los ricos existen bolsas de pobreza, el llamado recientemente Cuarto Mundo, que son más bien sub-mundos de miseria y de marginación. El Cuarto Mundo, un submundo de miseria y marginación. Dualización de la sociedad

La pobreza en Latinoamérica.

Según datos de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), *“el PIB de la región retrocederá un 1,7% este año frente a 2008, que creció más de un 3%, lo que afectará al desempleo. De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), esto tendrá un impacto negativo sobre la pobreza en una región que ya cuenta con más de 180 millones de pobres y hay más de 70 millones de indigentes.”*²⁷

Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), *“Honduras no podrá cumplir con el primer objetivo del milenio, pese a que le fue condonada más del 60% de su deuda, que en 2004 superaba los 5.000 millones de*

²⁶ Voces proféticas. Las situaciones de pobreza en el mundo. España. 27 de octubre de 2005.

²⁷ Wharton School de la Universidad de Pennsylvania y Universia. El aumento de la pobreza en América Latina, la secuela más ingrata de la crisis. Publicado el: 01/03/2010.

dólares, para que destinara esos fondos al combate de la pobreza, que afecta al 80% de los 7,3 millones de hondureños. Haití, con 8,5 millones de habitantes, también está muy lejos de lograr esa meta, de acuerdo con el PNUD, ya que el 56% de la población vive en extrema pobreza, es decir, con menos de un dólar al día. En Costa Rica la pobreza disminuyó del 2006 al 2007 en 3,5 puntos, al quedar en 16,7 por ciento (3,3 en situación extrema), pero este año dicha tasa podría aumentar, en opinión de analistas y del propio Gobierno. En Nicaragua 46 de cada 100 personas viven con 2,08 dólar al día, mientras que 15 de cada centenar están en la extrema pobreza, según cifras oficiales. Los avances en esta materia también han sido insuficientes en Paraguay, donde el 35,6% de los ciudadanos se encuentra en situación de pobreza y el 19,4% en extrema pobreza. En tanto, en El Salvador los elevados precios de los alimentos han empujado a 104.000 personas a la pobreza en los últimos 18 meses, de acuerdo con un informe del Programa Mundial de Alimentos de la ONU presentado el 2 de octubre. En Guatemala el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) reportó una ligera mejoría entre el 2000 y 2006, con una reducción de un 5% de la pobreza, que todavía afecta a un poco más de la mitad de los 13 millones de habitantes del país.”²⁸

Continuando con el Informe *“en la República Dominicana también se registró una disminución del 6% en los niveles de pobreza*

²⁸ Fundación Internacional de Apoyo al Desarrollo Local y Social. (FIADELSO) El combate a la Pobreza en Latinoamérica, un mayor desafío frente a la crisis Valencia. España. 2008.

entre 2004-2006, el BID destacó que en relación a la pobreza extrema no se ha podido avanzar "lo necesario". Un 40% de la población de Perú aún vive en la pobreza, a pesar de que el país creció un 9% en 2007, mientras que en Argentina esta tasa se ubicó en el 17,8% en junio del 2008, 2,8 puntos menos que a finales del 2007, según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). En Uruguay se logró una reducción mayor de la pobreza, de 4,7 puntos en el primer semestre del año frente al mismo periodo de 2007, al quedar en 21,7%, según el Instituto Nacional de Estadística. En Ecuador la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo reportó una ligera contracción del índice de extrema pobreza, al descender del 7,9% al 7,7% entre diciembre de 2007 y junio de este año. Aunque el nivel de pobreza retrocedió en Colombia del 55% en 2000 al 46% en 2006, la meta del 28,5 por ciento aún está bastante lejana en un país en el que el 20% de la población más pobre recibe sólo el 2,9% del ingreso nacional, según un estudio del Gobierno y el PNUD. En contraste con la tendencia de la región, Brasil, Chile, México y Venezuela son los únicos países que ya cumplieron con el objetivo de reducir la pobreza a la mitad.”²⁹

Por otro lado, según datos oficiales, *“el porcentaje de brasileños que vive en la extrema pobreza cayó del 8,8 en 1990 al 4,2 en 2005. Por ello, la nueva meta del Gobierno es disminuir dicha cifra a 2,1% para el 2015. En Chile el porcentaje de personas que vivía con un dólar*

²⁹ Fundación Internacional de Apoyo al Desarrollo Local y Social. (FIADELSO) 2008. Ibid.

*diario en Chile bajó del 3,6% en 1990 al 1,1 en el 2006, de acuerdo con cifras oficiales. La misma tendencia se registró en Venezuela, donde la pobreza extrema afectaba al 7,8% de la población en 2007, frente al 21% del 2002, y en México, donde -según datos de la ONU- el número de personas que vive con menos de un dólar al día se redujo de 38 millones en 1996 a 15 millones en 2006. De acuerdo con un informe de la representación de la ONU en La Habana, "probablemente" la isla cumpla con la erradicación de la pobreza y el hambre."*³⁰

2.1.7. Pobreza en el Perú Actual.

La población peruana tiene como un problema vital e inherente desde los inicios de la república e independencia nacional, hasta nuestros días, grandes cinturones de pobreza que rodean las ciudades importantes. El ande y la zonas rurales son escenarios del hambre y la desnutrición en muerte lenta de la que los niños y las madres gestantes son las mayores víctimas. Todo este drama sucede "desde siempre", ante la impotencia e indiferencia de los gobiernos de turno y el egoísmo de los intereses económicos de las potencias mundiales.³¹ Las principales razones de pobreza actual en el país son las siguientes:

- Equivocadas políticas económicas instrumentadas en las décadas pasadas
- Pago exagerado de la deuda externa. Explosión demográfica y

³⁰ Fundación Internacional de Apoyo al Desarrollo Local y Social. (FIADELSON) 2008. Ibid.

³¹ Cuadros del Carpio, José Andrés. Estudio del Perú. La Pobreza en el Perú. 2006.

aumento de la Población desde la década del 70 hasta la actualidad. La rigidez de la legislación laboral de las décadas del 70 y 80 que desincentivaron la generación de puestos de trabajo. • La centralización del capital de dinero de todo el país hacia Lima. • Mala y desigual distribución de la riqueza. • Gastos exagerados en cargos del congreso, jueces, vocales, viajes presidenciales, etc., entre otras razones. La pobreza extrema en la historia del Perú se concentra en la zona rural, en donde el individuo tiene todo el día para subsistir el valor de 3.60 soles, de allí sacará para todos los gastos entre ellos están: comida, ropa, transporte, medicinas, etc.³²

La reducción de la pobreza extrema es una de las metas más ambiciosas e importantes del gobierno peruano y de muchos gobiernos de países pobres. Pese a los avances logrados desde los años 90, en 1997, la pobreza extrema en el Perú todavía afectaba al 14.7% de la población (unos 3,6 millones de personas) y en total los niveles de pobreza alcanzaban al 50.7% de la población (12,3 millones de personas). Si bien la proporción de pobres se había reducido respecto de 1994, del 53.4% al 50.7%, y la de los pobres extremos, del 19% al 14.7%, en términos absolutos la población paupérrima se habría incrementado de 12, 160,650 a 12, 324,161 (Cuanto 1998). Ello debido a las más alta fecundidad y tasa de crecimiento demográfico de los hogares pobres (tasa global de fecundidad de 6.9 hijos por mujer contra 2 hijos por mujer en hogares no-

³² Cuadros del Carpio, José Andrés. 2006. *Ibid.*

pobres) (PROMUDEH 1998). En el caso de los pobres extremos, sí se habría logrado tanto una reducción relativa como absoluta.³³

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), presentó el nuevo mapa provincial y distrital de la pobreza en el Perú. Se dice que con dicho mapa se busca identificar las necesidades de cada jurisdicción para a partir de ello rediseñar los programas sociales. Según el Jefe del INEI, Renán Quispe, "Hasta antes de este mapa, no se conocían los efectos de la pobreza más allá de los departamentos". "El mapa ha sido elaborado a partir del Censo de Población y Vivienda del 2007 y la Encuesta Nacional de Hogares 2007. En este mapa se mide la pobreza a partir del método de necesidades básicas insatisfechas (agua, desagüe y electricidad), agregándole el gasto per cápita, tomándose como línea de pobreza, en el ámbito urbano S/.240 al mes y en el ámbito rural S/.171. De acuerdo a ello se estima, entonces que el 39,3% de peruanos viven en pobreza y 13,7% en extrema pobreza. De acuerdo a dicho mapa la situación es como sigue, del total de 1832 distritos que hay en el país 190 distritos (10% del total) están por encima de la línea de pobreza; 459 distritos presentan porcentajes de pobreza entre 25% y 49%; 639 distritos presentan porcentajes de pobreza entre 50 y 74.9%; y 544 distritos (30%) tienen un nivel de pobreza de 75% a más."³⁴

³³ Vásquez, Enrique, Aramburu Carlos E., Figueroa Carlos y Parodi, Carlos. Los desafíos de la lucha contra la pobreza extrema en el Perú. Universidad del Pacífico. Lima, Perú. 2001.

³⁴ Centro de Comunicación y Promoción Social CECOPROS "Santo Domingo". Nuevo mapa de pobreza. Lima. 2009.

Número distritos	Porcentaje del total de distritos	% pobreza	Población
190	10%	Menos de 25%	1'811,520
459	25%	De 25% a 49%	2'928,835
639	50%	De 50% a 74.9%	3'132,917
544	75%	De 75% a más	2'897,695
1832	100%		

El director ejecutivo de la estrategia Crecer, Iván Hidalgo, anunció que el gobierno replanteará la focalización de todos los programas sociales hacia los 544 distritos del Perú que tienen niveles de pobreza por encima de 75%. De ese total, el 60% (340) está ubicado en cinco regiones: Puno (92 distritos), Huancavelica (84), Ayacucho (63), Cusco (58) y Apurímac (44). Nos sentaremos con todos los directivos de los programas sociales para rediseñar el trabajo de acuerdo con el nuevo mapa del INEI, anotó. Y el objetivo es contar con un padrón de beneficiarios.

El informe también nos dice que en Lima Metropolitana hay 1.6 millones de pobres, lo que representa el 15% del total de peruanos en tal condición. La mayor incidencia de ese problema (con tasas de entre 43% y 60%) está en los distritos de Carabaylo, Puente Piedra, Pachacámac y Pucusana. La mitad de los pobres limeños viven en siete de los cuarenta y tres distritos limeños: San Juan de Lurigancho, Ate Vitarte, Comas, Villa María del Triunfo, San Martín de Porres, Villa El Salvador y Ventanilla. Y también motivó algunos comentarios sobre la incidencia de la gran minería en la reducción de la pobreza. Según las cifras del INEI,

los distritos más pobres de la región Puno son aquellos donde se explota algún mineral. Por ejemplo, en Pichacani-Laraqueri (Puno) el 82.7% de sus pobladores son pobres y 37.8% están en pobreza extrema; mientras que en San Antonio de Esquilache (Puno) la pobreza es de 87.2% y la pobreza extrema 49.9%. Sin embargo, entre ambas localidades y la región Moquegua se ubica la mina Aruntani dedicada a la explotación aurífera. Recordemos que el pasado viernes la onza de oro se cotizó por encima de los US\$ 1,000. Otro caso se da en el distrito de Ocuvi (Lampa) donde el 91.6% de la población están en la línea de la pobreza y el 59.4% en extrema pobreza, a pesar que allí la empresa Arasi también explota oro. Asimismo, la minera IRL del Reino Unido está explotando oro en el distrito de Ollachea (Carabaya), en donde se tiene una población total de 4 mil 919 habitantes, de ellos el 87.5% están en la pobreza y el 62.1% en extrema pobreza.³⁵

La pobreza en el Perú actual, no solo se expresa por el hambre que sufre la mayoría del pueblo peruano, sino esencialmente por las consecuencias generadas por el hambre, como son : consumo de drogas, delincuencia, prostitución, alcoholismo, violencia, demencia, mendicidad, las cuales se han convertido en incontrolables; y es tanta la desesperación producidas por estas consecuencias que para afrontar el inminente peligro que acecha en todos los rincones del país, que ha dado nacimiento a la expresiva y famosa frase : "**seguridad ciudadana**",

³⁵ Centro de Comunicación y Promoción Social CECOPROS "Santo Domingo". 2009. Ibid.

vertida por los candidatos a los *sillones municipales*, esto en el ámbito político y en el policial por el cambio de actitud de la Policía Nacional, quienes han invertido su papel de protección a la ciudadanía, por el de *"rescate de delincuentes"* para evitar su linchamiento por la población; y a nivel de Congreso por el clamor de *"aplicación de la pena de muerte para los violadores"*; consecuencias que en conjunto demuestran que nos hemos reproducido en cantidad tal que el pan no alcanza para saciar el hambre y para sobrevivir estamos ya al borde del canibalismo.³⁶

De acuerdo a las noticias de la ONU-Perú del 26-05-2008, las cifras de la pobreza en el Perú, 1990-2000, son:³⁷

- La pobreza en el país, durante el año 2000, disminuyó de 44,5% a 39,3%, experimentando una reducción de 5,2 puntos porcentuales con respecto al año 2006.
- La mayor disminución de la pobreza se registró en el área urbana pasando de 31,2% en el 1990 a 25,7% en el 2000; mientras que en el área rural, disminuyó de 69,3% a 64,6% en el periodo de análisis.
- La pobreza extrema en el 2000 fue de 13,7%, disminuyendo en 2,4 puntos porcentuales con respecto al año 1990.

En el Perú, el año 2000 el valor de la línea de pobreza total, que representa el costo de una canasta mínima alimentaria y no alimentaria,

³⁶ Varas Rosas, César. Pobreza del pueblo peruano y alternativa única de solución. Lima. 2005.

³⁷ <http://www.onu.org.pe/Publico/CentroPrensa/DetalleNoticia.aspx?id=1452>

ascendió a S/. 229,4 nuevos soles por persona, según estimación del INEI este valor significa una variación de 1,5% respecto al valor del año 2006, que fue S/. 226,0 nuevos soles. La línea de pobreza extrema que comprende el costo de la canasta mínima alimentaria, en el año 2000 se valorizó en S/. 121,2 nuevos soles por persona, representando una variación de 1,6% con relación al costo de la canasta del año 1990 que fue de S/. 119,3 nuevos soles por persona.³⁸

Los niños siguen siendo uno de los grupos más vulnerables de nuestra sociedad. *“El 65% de los niños son pobres, la mitad tiene un nivel de nutrición insuficiente. El problema es aún mayor si consideramos las disparidades entre los niños urbanos y rurales del Perú, que registran dos tercios y un tercio de los niños con nutrición normal respectivamente. El entorno social tampoco es favorable a los niños. Un 9% de niños menores de 5 años no cuenta con sus padres en el hogar, e inclusive un 5% tiene a su madre viviendo fuera del hogar. Cabe señalar que no se ha encontrado evidencia que sustente la presencia de alguna forma de discriminación por género a favor de los niños en contra de las niñas. Si bien es cierto que la cobertura del servicio de salud mejoró en los últimos años esto no ha tenido un impacto importante en la salud infantil. La proporción de los niños con algún nivel de malnutrición se ha mantenido constante entre 1997 y el 2000. Aunque es importante señalar que la proporción de niños con*

³⁸ INEI. La pobreza en el Perú en el año 2007 (Informe Técnico), Lima – Perú.2008. Pág. 4

desnutrición severa y leve en los hogares pobres extremos disminuyó entre el año 2000 y el año 1997.”³⁹

2.2. LA MALA ALIMENTACIÓN.

2.2.1. Mala Alimentación.

La mala alimentación, es cuando un niño demuestra falta de interés por la comida o incapacidad para asimilar una nutrición adecuada. La mala alimentación es un síntoma inespecífico que se observa en los recién nacidos y en los bebés pequeños y puede ser producto de ciertas condiciones, tales como una infección, trastornos metabólicos, trastornos genéticos, anomalías estructurales y trastornos neurológicos. La mala alimentación no es un indicativo de la gravedad de la enfermedad pero, incluso en ausencia de otros síntomas, sugiere la necesidad de observar al bebé de cerca.⁴⁰

La mala alimentación se deriva en una mala nutrición; y puede englobar tanto las deficiencias nutricionales por defecto como por exceso, así como las deficiencias selectivas de macro y micronutrientes en determinadas situaciones, regiones, edades, grupos de riesgo, etc.⁴¹

³⁹ Cortez, Rafael. Salud, equidad y pobreza en el Perú: teoría y nuevas evidencias. Editorial Rafael Cortez. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Pág. 490. 2002.

⁴⁰ http://www.shands.org/health/spanish/esp_ency/article/003022.htm.

⁴¹ Díaz-Argüelles, Virginia. La mala nutrición. Escuela Nacional de Salud Pública. Sociedad Cubana de Nutrición Clínica. La Habana, Cuba. 2007.

Desde el punto de vista fisiológico, la mala nutrición por defecto (desnutrición proteico-energética), se caracteriza por un estado pluricarencial donde predomina el déficit proteico y energético, y es el resultado de una dieta inadecuada en términos de cantidad y calidad, que no provee al organismo de suficiente proteína, energía y nutrientes específicos para cubrir las necesidades corporales para el crecimiento, desarrollo y funcionamiento normales.

Si bien la desnutrición proteico-energética infantil es un grave problema identificado por las organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y The United Nations International Children's Fund (UNICEF), y se han realizado programas de intervención en los países más afectados, la obesidad es otra forma de mala nutrición cuya incidencia está aumentando rápidamente tanto en países ricos como pobres, tal vez el resultado de las malas prácticas nutricionales desde las edades más tempranas. El aumento del riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles está ligado a las malas prácticas nutricionales, la obesidad y los patrones inadecuados de alimentación y salud.

Los seres humanos, al igual que el resto de los seres vivos, necesitamos, además del agua que es vital, una variada y equilibrada alimentación que es fundamental para la vida. ***“Una dieta correcta debe***

contener cantidades adecuadas de proteínas, lípidos, glúcidos, vitaminas y minerales. La base de una buena nutrición reside en el equilibrio, la variedad y la moderación de nuestra alimentación”⁴².

Pero la alimentación moderna urbana es muy a menudo desequilibrada, desestructurada y se suele juntar con una vida cada vez más sedentaria.

Los niveles de desarrollo o de pobreza de la población, en relación a la alimentación, se puede medir con el coeficiente o Curva de Engel, que se elaboró por la misma época, que es la representación de la ley de *rentas crecientes que llevan al decrecimiento de la proporción en alimentación* y que se calcula actualmente dividiendo los ingresos totales de la familia por los gastos de alimentación y que es óptimo cuando es menor de 20 % y que en países en desarrollo puede ser alrededor del 50 %. Es un porcentaje sobre los salarios medios, que a su vez es modificado por la composición de la población activa, efecto Halbwachs en 'Psicología de las clases sociales' en francés, y completado por otras leyes como la de Fourastie en 'Inventario del porvenir': el 50% de una hora de trabajo es el precio de un kilo de pan. La metodología que se emplea es la usual en Ciencias Sociales, combinando varias o los estadísticos dentro de una de ellas con el método de triangulación, se aumenta la fiabilidad y la precisión. Juan Diez Nicolás y otros han

⁴² Vázquez Martínez, Clotilde, Cos Blanco, Ana Isabel, López Nomdedeu, Consuelo. Alimentación y nutrición. Ediciones Díaz de Santos. 2da Edición. Madrid, España. Pág. 63. 2005.

estudiado los 'indicadores sociales a debate' y es tema recurrente en las encuestas sobre las 'prioridades sociales' de la 'Condición humana'

El espacio social o espacio inteligente y el tiempo social o tiempo evolutivo, es mejor explicado en términos aritméticos de medida o con estadísticas e indicadores. ***“Existe una fuerte correlación entre el consumo de alimentos feculentos, proteínas, calorías totales y cereales, y niveles de pobreza por ingresos económicos familiares, con medios de producción sin personas cualificadas para desarrollar una mayor productividad de los recursos y por tanto con salarios muy bajos, lo cual cierra el círculo de pobreza: sin industrialización y comercialización de los alimentos o muy primarias”***⁴³. La población trabajadora debería por tanto ser mínima en agricultura y máxima en servicios. Pero en el medio urbano, los que están mal están peor que sus similares en el medio rural, pues el suburbio es una disfunción. Se observa una nueva distribución de los sectores en el desarrollo del urbanismo, que a la vez es causa y fin de estos cambios. Las dietas son modificadas y mejoradas en este proceso por la mayor oferta y que significa una real protección de los consumidores.

“La seguridad alimentaria y nutricional en las zonas urbanas es una función de la disponibilidad, la accesibilidad y el uso apropiado de

⁴³ León, Arturo y Mar, Rodrigo. Pobreza, hambre y seguridad alimentaria en Centroamérica y Panamá. CEPAL. Santiago de Chile – Chile. Pág. 34. 2004.

los alimentos”⁴⁴. Facilitar alimentos a los millones de habitantes de las ciudades, cuyo número crece cada vez más, es un enorme desafío logístico. Alimentar a una ciudad de varios millones de habitantes o aun de varios centenares de miles, que requieren muchas toneladas de alimentos a diario, es una tarea de grandes proporciones. Esto requiere mucha coordinación entre los productores, transportadores, administradores de mercados y minoristas que trabajan en almacenes, en la calle y en mercados al aire libre. Sin embargo, los especialistas en nutrición informan que, en promedio, la disponibilidad de alimentos es adecuada en los países de América Latina.

2.3. LA DESNUTRICIÓN.

2.3.1. Definición de la Desnutrición.

El término desnutrición hace referencia a un estado patológico ocasionado por la falta de ingestión o absorción de nutrientes. De acuerdo a la gravedad del cuadro dicha enfermedad puede ser dividida en primer, segundo hasta tercer grado. En ocasiones el trastorno puede ser leve y presentarse, sin síntomas por una diete inadecuada o mal balanceada. Sin embargo, hay otros casos más graves, en los que las consecuencias pueden llegar a ser irreversibles (aunque la persona continúe con vida), ocasionados por trastornos digestivos y problemas de

⁴⁴ Freire, Wilma. Nutrición y vida activa: Del conocimiento a la acción. Pan American Health Org. Washington – Estados Unidos. Pág. 144. 2006.

absorción. La fatiga, los mareos, los desmayos, la ausencia de menstruación, el crecimiento deficiente en los niños, la pérdida de peso y la disminución de la respuesta inmune del organismo son algunos de los síntomas que pueden llegar a alertar sobre un cuadro de desnutrición. Si no se detecta a tiempo o no se recibe la atención médica necesaria, la desnutrición puede llegar a ocasionar discapacidad, tanto mental como física, enfermedades y hasta incluso puede resultar mortal.⁴⁵

La desnutrición en sus diversas formas es la más común de las enfermedades. Sus causas se deben en general a deficientes recursos económicos o a enfermedades que comprometen el buen estado nutricional. Según el manual internacional de clasificación de enfermedades es una complicación médica posible pero que puede prevenirse y que tiene impacto muy importante sobre el resultado de los tratamientos. Significa que el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes. Esta condición puede resultar del consumo de una dieta inadecuada o mal balanceada, por trastornos digestivos, problemas de absorción u otras condiciones médicas. La desnutrición es la enfermedad provocada por el insuficiente aporte de combustibles (hidratos de carbono - grasas) y proteínas. Según la UNICEF, la desnutrición es la principal causa de muerte de lactantes y niños

⁴⁵ <http://definicion.de/desnutricion/>

pequeños en países en desarrollo. La prevención es una prioridad de la Organización Mundial de la Salud.⁴⁶

La Desnutrición aguda. Según la combinación de indicadores se entiende en desnutrición aguda a los niños o niñas con peso insuficiente para la talla, sin afectarse la talla con respecto a su edad, siendo el desbalance entre el aporte y el requerimiento de corta data.⁴⁷ **La Desnutrición compensada.** Según la combinación de indicadores se entiende en desnutrición compensada a los niños y niñas cuyo déficit en la ingesta de nutrientes se ha prolongado en el tiempo (se observa desnutrición crónica), habiéndose afectado la talla con respecto a su edad, pero que se encuentran adaptados por lo que no presentan desnutrición actual (homeorresis). Son niños muy bajos para su edad con un físico armónico. Niños considerados desnutridos tan solo por el indicador antropométrico Talla/Edad.⁴⁸ **Desnutrición descompensada.** Según la combinación de indicadores se entiende en desnutrición descompensada a los niños y niñas cuyo déficit en la ingesta de nutrientes se ha prolongado en el tiempo (se observa desnutrición crónica), habiéndose afectado la talla con respecto a su edad y que sufren un episodio agudo de desnutrición. Niños considerados desnutridos por

⁴⁶ Sánchez, Gilberth. La desnutrición. Lima. 2003.

⁴⁷ <http://www.ine.gov.ve/sintesisestadistica/estados/aragua/documentos/glosario.htm>

⁴⁸ <http://www.ine.gov.ve/sintesisestadistica/estados/aragua/documentos/glosario.htm>

los tres indicadores antropométricos: Peso/Talla, Peso/Edad y Talla/Edad.⁴⁹

2.3.2. Causas de la Desnutrición.

El origen de la desnutrición *“radica en deprivaciones ambientales crónicas en la población de escasos recursos económicos, en una alimentación con deficiencias calóricas y proteicas, en la falta de lactancia materna y a la alta incidencia de enfermedades infecciosas, no siempre severas pero de alta frecuencia, que van afectando progresivamente el crecimiento y desarrollo pondoestatural.”*⁵⁰ Otra de las causas es *“La ablactación antes de la edad recomendada, y con los alimentos inadecuados, le podría producir al infante consecuencias perjudiciales tanto para la adquisición de buenos hábitos alimentarios como para un adecuado estado de salud y nutrición, Este patrón de consumo según diferentes investigaciones se considera un problema en la creación de una cultura alimentaria balanceada y sana, por el bajo consumo de verduras y frutas, el exceso de hidratos de carbono y el insuficiente consumo de alimentos ricos en micronutrientes como hierro y yodo.”*⁵¹

⁴⁹ <http://www.ine.gov.ve/sintesisestadistica/estados/aragua/documentos/glosario.htm>

⁵⁰ Departamento Nacional de Planeación. Plan Nacional de Alimentación y Nutrición. 1996-2005. Colombia. Pág. 35. 2006.

⁵¹ Johnson, Brian. Plan Internacional. Línea de base en salud/San Pedro. Canindeyu, Coaguazú. 1997.

Existe una estrecha relación entre la pobreza y la desnutrición, sobre todo en los países de bajos ingresos. ***“Cuando una persona tiene una renta baja, le resulta difícil adquirir un nivel suficiente de consumo de alimentos y de nutrientes para ella misma y para su familia. “Suficiente” es como veremos, una palabra tendenciosa, ya que el concepto depende fundamentalmente del tipo de actividades a las que se dedique el individuo, así como de la historia de su nutrición”***⁵². No obstante, no es difícil ver los efectos de la desnutrición. En los niños son especialmente graves: debilidad muscular, atrofia y aumento de la vulnerabilidad a enfermedades e infecciones. La desnutrición también puede afectar a sus capacidades cognitivas.

Aunque la incidencia de la pobreza y la incidencia de la desnutrición pueden estar relacionadas ordinalmente. ***“En el sentido de que una persona pobre tiene más probabilidades que una rica de estar desnutrida, la relación entre el aumento de la renta (o del gasto) y el aumento de la nutrición puede no ser tan estrecha”***⁵³. Así pues, dependiendo de los datos, es perfectamente posible que los pobres estén desnutridos pero que, al mismo tiempo, los suplementos nutritivos directos sean mejores paliativos de la desnutrición que un aumento de la renta.

⁵² Ray, Debraj y Rabasco Esther. Economía del Desarrollo. Edit. Antoni Bosch. Traducido por Esther Rabasco. New York – Estados Unidos de Norteamérica. Pág. 243. 2002.

⁵³ Consorcio de Organizaciones no Gubernamentales de la Región Cusco (COINCIDE). Seguridad alimentaria en el Perú. Cuzco – Perú. Pág. 154. 1997.

Por otro lado, la subida del precio de los alimentos en los países pobres amenaza, *“según Intermón Oxfam, a un total de 290 millones de personas. Según sus cálculos, hacen falta cerca de 15.000 millones de dólares extra para dar asistencia inmediata a todas estas personas, tal como destaca el informe "La hora de la verdad". Este estudio denuncia que la ayuda anual para agricultura, unos 4.000 millones de dólares, es "una miseria en comparación con los 125.000 millones de dólares que los países ricos dieron a sus propios agricultores en forma de subsidios en el 2006". "Las personas pobres gastan ya más de la mitad de sus ingresos en alimentos", afirma la organización.”*⁵⁴

En el citado informe, Intermón Oxfam reclama para los agricultores de países pobres garantías de salario mínimo, semillas y fertilizantes gratis, así como una rebaja de los impuestos sobre los alimentos. Además, la ONG considera como una prioridad *"poner fin a las actuales políticas de biocombustibles en los países ricos". La propia FAO ha advertido de que la producción de biocombustibles provocará una subida del precio de los alimentos, mientras que Oxfam alerta de que, incluso, podría "empeorar el cambio climático".*⁵⁵

⁵⁴ Consorcio de Organizaciones no Gubernamentales de la Región Cusco . 1997. Ibid.

⁵⁵ Consorcio de Organizaciones no Gubernamentales de la Región Cusco . 1997. Ibid.

2.3.3. Consecuencias de la Desnutrición.

La desnutrición daña principalmente a los niños que viven en la pobreza extrema, pues carecen de recursos económicos necesarios que les permitan llevar un buen régimen alimenticio. Las complicaciones que sufre un niño cuando es alimentado deficientemente no sólo tienen efecto en la estatura y el peso. Esto se debe a que una dieta inadecuada tiene consecuencias negativas en los niveles de vitaminas, proteínas y minerales, lo cual conduce a la desnutrición, padecimiento de prevalencia alta. Así, a medida que este mal avanza se originan trastornos en la salud de los pequeños y son más susceptibles a adquirir diversas infecciones. Además, se altera la función de órganos como riñón e hígado, lo cual aunado a la deficiencia proteínica ocasiona que el niño tratado con fármacos tenga una alteración importante en la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los mismos. Esto puede provocar una intoxicación con el consecuente riesgo de caer en estado de coma.⁵⁶

Entre las consecuencias de la desnutrición se destacan: incapacidades de por vida, mayor propensión a sufrir enfermedades durante el resto de su vida y menor capacidad de aprendizaje.⁵⁷

⁵⁶ Investigación y Desarrollo. Consecuencias de la desnutrición infantil. Periodismo de Ciencia y Tecnología. México. 2000.

⁵⁷ <http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion16.htm>

Las consecuencias de la desnutrición infantil, son: Retraso en su crecimiento sensorial y psicomotor, que puede afectar significativamente sus capacidades para desempeñarse en la vida. Impacto negativo sobre las competencias lingüísticas y las habilidades para la resolución de problemas, más las dificultades en la socialización y en la incorporación de hábitos. ⁵⁸

Efectivamente, los requerimientos nutricionales deficientes durante esas fases críticas de la vida pueden dar origen a graves alteraciones del sistema nervioso central y de otros órganos y tener repercusiones muy serias y definitivas en la vida adulta. ⁵⁹

2.3.4. Características de un Niño desnutrido.

Entre las principales características de niños desnutridos, son: * Atraso en el desarrollo en todos los aspectos. * Poca energía. * Apatía. * Alimentación: seleccionan la comida, no toleran la cantidad, ni la variedad de alimentos. * Diarreas recurrentes. * Infecciones en la piel. ⁶⁰

Un Niño Desnutrido se caracteriza por: · Baja de peso. · No tiene ganas de jugar. · Se cansa rápido. · Es un niño irritable. · Las enfermedades

⁵⁸ Herrera de Noble, Ernestina. Consecuencias de la desnutrición infantil. Lima. 2003.

⁵⁹ Parra Gamez, Leticia, Téllez Girón, Joaquín y Escobar Briones, Carolina. La desnutrición y sus consecuencias sobre el metabolismo intermedio. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM. México. 2003.

⁶⁰ <http://red-accion.uncoma.edu.ar/investigaciones/2004/desnutrici%F3n/caracter%EDsticas.htm>

lo atacan con más frecuencia (Diarreas, fiebres). Se produce generalmente en niños mayores de 2 años, cuando no consume suficientes proteínas (carne, pollo, menestras, etc). Se caracteriza por: - Cara redonda, hinchada y triste. - No crece. - Presenta hinchazón o edemas en pies y manos. - Brazos delgados. - El pelo tiene coloración rojiza y se vuelve pajizo. - La recuperación es rápida. Se produce generalmente en niños menores de 2 años, cuando al niño le faltan calorías y vitaminas, por no consumir calorías y proteínas por mucho tiempo. A veces tienen fiebre y otras enfermedades agregadas y generalmente se presenta en niños menores de 2 años. Se caracteriza por: - Cara envejecida. - Cuerpo, brazos y piernas muy delgados, son piel y hueso. - Niño muy pequeño para su edad.- La Recuperación es lenta.⁶¹

2.3.5. La Desnutrición en el Mundo.

La campaña "Derecho a la alimentación" “aclara que éste se cumple cuando, "de manera regular y permanente", se accede a una alimentación adecuada, así como a los medios necesarios para producirla. No obstante, esta definición queda lejos de la realidad. Pese a que el tema se ha debatido en foros mundiales y se buscan soluciones, hoy por hoy, más de 850 millones de personas pasan hambre en el mundo y otros 2.000 millones se enfrentan a un déficit de

⁶¹ Instituto de Medicina Tropical "Alexander von Humboldt". Proyecto Atención Primaria de Salud en la Región Loreto. Capítulo VII - Que hacer cuando un niño esta desnutrido. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Iquitos, Perú. 1997.

*vitaminas y minerales o "hambre oculta".*⁶². Las zonas más afectadas son Asia, el Pacífico y África subsahariana, donde se concentra casi la cuarta parte de las personas subnutridas.

En muchos países, la pobreza y la desnutrición están estrechamente relacionadas ya que la definición del umbral de pobreza suele basarse en los gastos necesarios para obtener una determinada cantidad mínima de alimentos o de nutrientes (más un margen para artículos no alimenticios). *“Ejemplos son Malasia y la India. Algunos autores como Lipton (1983) han afirmado que el umbral de pobreza basado en las calorías, o sea, la utilización del criterio de un nivel suficiente de alimentos, es un buen indicador para medir los niveles moderados o extremos de pobreza en los países en vías de desarrollo.”*⁶³ En esos ejemplos, no es sorprendente que la pobreza y la desnutrición estén estrechamente correlacionadas.

Sin embargo, que América Latina *“es un continente rico en alimentos, en 24 países de la región que suman 530 millones de habitantes, el año 2002 se produjo un volumen de alimentos suficiente para alimentar a 1800 millones de personas. Así, el hambre y la desnutrición se relacionan directamente con la desigualdad en el acceso a los alimentos. Este problema se incrementa en los países andinos por las barreras geográficas y culturales así como por la baja efectividad de las políticas alimentarias. Pese a la abundancia de*

⁶² García, Azucena. Combatir la desnutrición. CONSUMER EROSKI. 12 de agosto de 2008.

⁶³ Ray, Debraj y Rabasco Esther. 2002. Ibid. Pág. 245

alimentos y un territorio con grandes posibilidades para una agricultura de alta calidad, el 27% de los niños de Bolivia sufre de desnutrición crónica.” ⁶⁴ La situación es particularmente crítica en el área rural y entre los indígenas. Ser pobre e indígena y vivir en sectores marginales de la periferia urbana o en zonas rurales de la sierra o del altiplano, es una receta casi segura para sufrir de hambre en Bolivia, Ecuador y Perú. *“En la subregión andina, uno de cada 5 niños padece desnutrición crónica (baja talla para la edad entre 0-5 años), La situación es particularmente crítica en Bolivia, donde uno de cada cuatro niños sufre hambre. Los rigores son más extremos en el área rural y entre la población indígena. La síntesis del documento Hambre y desigualdad en los países andinos revela que el 27% de los niños en Bolivia, el 26% en Ecuador, el 25% en Perú y el 14% en Colombia sufren este flagelo.”* ⁶⁵ El estudio detectó además que la situación ha empeorado en los últimos años. Los grupos vulnerables habitan en zonas con poco acceso a servicios de agua potable y saneamiento, tienen bajo nivel educativo y en la mayoría de los casos son herederos de las condiciones socioeconómicas desfavorables de sus padres y abuelos. Es la llamada cadena de transmisión intergeneracional de la desigualdad.

Existe una diferencia significativa entre lo que sucede con la desnutrición en Colombia y en los otros tres países andinos. Colombia es

⁶⁴ ECONOTICIAS. Agenda Independiente de prensa. Uno de cada cuatro niños padece hambre en Bolivia. La Paz, Bolivia. 2007.

⁶⁵ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) Quito, Ecuador. 2004.

el país con mayor proporción de casos urbanos, lo que se explica por la cantidad de desplazados por los conflictos armados entre el gobierno, las guerrillas y los paramilitares, sin dejar de mencionar la violencia asociada a la droga que vive el país.

Algunos países como Brasil han utilizado medidas que no se basan claramente en la nutrición, pero persiste, no obstante, la correlación entre las subregiones o subpoblaciones de estos países que muestran el mayor grado de pobreza y el mayor grado de desnutrición. Debe mencionarse, sin embargo, que a medida que aumenta los ingresos, la pobreza, medida por medio del consumo del hogar o per cápita (ajustado para tener en cuenta la proporción de niños que hay en el hogar), muestra una correlación menor con las medidas antropométricas directas de la desnutrición, como las medidas de la atrofia o del peso anormalmente bajo de los niños.

2.3.6. La Desnutrición en el Perú.

La pobreza y la desnutrición son dos problemas centrales en el Perú de hoy. No son, sin duda, problemas recientes, y aunque en el caso de la desnutrición infantil, las cifras muestran que durante la última década, hasta antes de la crisis económica, hubo una reducción. No dejan, empero, de ser problemas apremiantes.

La desnutrición infantil es un grave problema nacional que exige respuestas imaginativas del gobierno y la sociedad civil porque constituye una seria amenaza para el futuro del país. Los niños desnutridos, que ahora representan la mayoría de ese estrato poblacional, son enfermizos e incapaces de estudiar; en consecuencia, cuando sean adultos no habrán podido desarrollar sus capacidades ni potencialidades como seres humanos ni profesionales.

Tener a uno de cada cuatro niños menores de cinco años en condiciones de lo que se llama “desnutrición crónica”, y que no es otra cosa sino un retardo del crecimiento prácticamente irrecuperable, trae gravísimas consecuencias para el futuro del país. Una multiplicidad, realmente centenares de estudios a nivel mundial, muestran que los problemas de desnutrición infantil tienen severas consecuencias sobre el desarrollo físico e intelectual de los niños, afectando su capacidad de aprendizaje, generando problemas de salud infantil y agravando los riesgos de enfermarse de manera permanente a lo largo de toda su vida o morir simplemente.

Así, la desnutrición infantil *“tiene un efecto social inmediato, elevando las posibilidades de enfermedad y muerte de nuestros niños. Pero además, afecta la acumulación de capital humano, que se ha demostrado como una de las vías principales para lograr que países como el nuestro pueda salir del atraso y el subdesarrollo, y que las*

familias en situación de pobreza puedan superar esa condición”⁶⁶.

Solamente un país sano y educado podrá construir una democracia consistente, afirmada en el pueblo y en el que la participación sea asumida en forma permanente por la mayoría.

En el estudio realizado sobre la prevalencia de desnutrición crónica (DC), sobrepeso y obesidad en niños de áreas rurales del Perú con niños de ambos sexos (6 a 9 años de edad), se ha calculado el Índice de Masa Corporal (IMC), cuyos resultados que se obtuvieron fueron: ***“El 49% de los niños presentó DC, un 10,4% tienen sobrepeso y un 2,0% obesidad. De los niños que tienen DC el 11,3% presenta sobrepeso y el 2,2% obesidad. Los niveles de correlación del IMC son altos con el peso ($r=0,6$) y bajos con la talla ($r=0,1$). La regresión lineal muestra que las variaciones del IMC están dadas por variaciones del peso y talla en conjunto ($r^2=0,980$), mucho menos por el peso sólo ($r^2=0,380$), y prácticamente nada por la talla ($r^2=0,01$).”***⁶⁷ Estos datos enfatizan la coexistencia del sobrepeso y obesidad con el retardo de crecimiento. ***“La situación nutricional diagnosticada por intermedio del IMC, muestra que la gran mayoría de los niños (83%) tiene una masa magra y grasa dentro del rango de normalidad. De los que se encuentran fuera de este rango, prima el sobrepeso y la obesidad en porcentajes que están***

⁶⁶ Segura J. L., Montes C., Hilario M., Asenjo P., Baltazar G. Pobreza y Desnutrición Infantil PRISMA ONGD, Lima – Perú. Pág. 04. 2002.

⁶⁷ Pajuelo Ramírez, Jaime, Villanueva, María y Chávez, Jorge. La Desnutrición Crónica, el Sobrepeso y la Obesidad en Niños de Áreas Rurales del Perú. XXXVII Reunión de la Sociedad Latinoamericana de Investigadores Pediátricos (SLAIP). Arequipa - Perú 1999. Anales de la Facultad de Medicina. UNMSM. Vol. 61, N° 3-. 2000.

cercanos a lo que estadísticamente se espera. Esto mismo se presenta, a nivel local (10, 11, 21,22) con la particularidad que la magnitud de las prevalencias son diferentes. Otro hecho común es que el IMC se incrementa conforme avanza la edad, hecho similar reportado por Rosner (23). Ese 83% de niños, representa de alguna manera poner en juego una serie de mecanismos adaptativos de homeostasis y también a lo que el mismo Ramos Galván denominó como homeorresis (alcanzar un nuevo equilibrio) que significa que esa masa corporal está teniendo un nuevo requerimiento energético que es menor que el tradicionalmente asignado (24). Dentro de los niños que presentan desnutrición crónica (49%) existe un 11,3% con sobrepeso y sólo un 2,2% con obesidad. Si bien esto pareciera un contrasentido no es raro la coexistencia de estas patologías dado que una representa un retardo en el crecimiento lineal y las otras dos un aumento de la masa corporal. Si bien son porcentajes que se encuentran por debajo de lo estadísticamente esperado llama la atención su presencia en áreas deprivadas tanto social como económicamente. Por otro lado la presencia de sobrepeso y obesidad está dada en valores bastante similares, tanto en niños que están desnutridos como en los normales.”

⁶⁸ El diagnóstico nutricional permite observar que la presencia de la desnutrición crónica es mucho más dramática que el sobrepeso y obesidad. La talla de los niños, considerados con un crecimiento normal y los que tienen un retardo en su crecimiento, no interviene en el valor

⁶⁸ Pajuelo Ramírez, Jaime, Villanueva, María y Chávez, Jorge. 2000. Ibid.

del Índice de Masa Corporal (IMC) y por lo tanto el uso de este índice en el diagnóstico nutricional de niños en países en subdesarrollo es completamente válido.

La condición de pobreza en la que se encuentran millones de peruanos origina a que un 35% de ciudadanos carezca de una alimentación básica que los salve de la desnutrición. El informe realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) confirma que a pesar de la aplicación de políticas sociales gubernamentales para la lucha contra la extrema pobreza en el país andino, la malnutrición ha ganado ventaja y afecta a 7.6 millones de personas.⁶⁹

Las cifras ubican a Perú entre los 10 países del planeta con un nivel crítico de seguridad alimentaria, que aparece en el informe del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). El mínimo requerido para tener una vida sana y activa es de 2,700 calorías/persona/día, según los especialistas, y en América Latina el promedio es de 2,581 calorías por persona al día.

La mayoría de funcionarios públicos peruanos aseguran que la disminución de la población desnutrida sólo podrá superarse con el trabajo conjunto del sector salud y los gobiernos municipales que tienen a

⁶⁹ Toledo Brückmann, Ernesto. La pobreza. Especial para La Opinión. Lima, 22 de marzo 2004.

su cargo el llamado Vaso de Leche, programa destinado a brindar desayunos diarios a aproximadamente tres millones de niños en todo el territorio peruano y que es administrado por madres de familia. Otro aspecto pendiente de subsanar es la relación de éstas con los abastecedores de insumos.

El hecho de que uno de cada cuatro niños peruanos esté desnutriéndose reproduce una situación de inequidad inaceptable para una sociedad que quiere forjarse un destino de progreso. Estos niños peruanos van a estar marcados toda su vida por una situación de la cual no son en absoluto responsables, va a llevarlos a limitados logros escolares y termina en trabajos de baja productividad. Están desnutridos hoy y serán, muy probablemente, pobres en el futuro. ***“La desnutrición resulta ser una de las fuentes madre de la exclusión social, uno de los engranajes principales que reproduce la injusticia social, una de las grandes barreras en el camino de construir una sociedad de la que todos se sientan parte constitutiva.”***⁷⁰ Estas razones no son nuevas, y es en respuesta a ellas que la atención a los problemas nutricionales de la infancia se ha convertido, en las últimas décadas, en uno de los temas centrales de los programas destinados a mejorar la situación de los niños y resolver la pobreza. Estando la prioridad de la desnutrición claramente establecida, nuestro país ha acumulado ya algunas década de experiencia

⁷⁰ Segura J. L., Montes, C., Hilario, M., Asenjo, P., Baltazar. G. 2002. *Ibid.* Pág.74

en programas orientados a superar este problema. Lamentablemente, sin embargo, los logros no abundan.

Uno de los problemas principales en este terreno, ha sido creer que la pobreza y la desnutrición no son dos problemas sino uno solo, que pobreza y desnutrición son sólo dos caras de la misma medalla. *“Esta errada concepción considera que la desnutrición se debe exclusivamente a una mala alimentación, y que si la gente come mal es sólo porque no tiene dinero para conseguir los alimentos necesarios”*⁷¹. Hoy no cabe duda que la cosa no es tan simple.

2.3.7. Políticas Públicas para la solución de la Pobreza y Desnutrición en el Perú.

La cuestión de las políticas públicas conduce a la de su universalidad, y de su papel homogeneizador o, al contrario, productor de nuevas fragmentaciones. El vínculo entre desarrollo de políticas públicas y afirmación de derechos sociales universales plantea entonces múltiples problemas, en la medida en que no se propone el debate central (como en los años noventa) en la dimensión de la intervención pública, pero si en sus modalidades, que pueden producir efectos extremadamente heterogéneos. En otras palabras, las políticas públicas no pueden verse únicamente ni principalmente como

⁷¹ Segura J. L., Montes, C., Hilario, M., Asenjo, P., Baltazar. G. 2002. *Ibid.* Pág. 76

“correctoras” de los efectos del mercado. Ellas son constitutivas de los mercados, y superan el papel de promulgación de las “reglas de juego”.⁷² Así, en materia social, las políticas públicas no van a priori en el sentido del desarrollo de un modelo homogéneo y universal de derechos sociales, fundamento de la ciudadanía moderna. Pueden tener como consecuencia el aumento de las múltiples formas de desigualdad (territoriales, entre categorías de trabajadores, generacionales...) y no su reducción; uno de nuestros objetivos será determinar cada una de estas consecuencias. Si volvemos a la cuestión del juego de los actores que es la base de la toma de decisión en la autoridad pública, uno de los objetivos de la investigación será sacar a la luz cómo se ha presentado (de 1993 a 2005) lo que está en juego relativo a las políticas públicas, cuáles fueron las posiciones expresadas (por los grupos de interés, y también los representantes formales o informales de los distintos protagonistas), y cómo se han tomado las decisiones (a los distintos niveles del poder político).

Hablar de políticas sociales supone hablar de derechos sociales individuales y colectivos. Supone hablar de acceso universal al bienestar, es decir, que garantiza el beneficio a todos los ciudadanos. Toma en cuenta los recursos con los que cada quién vive. Supone hablar de beneficios, responsabilidades y servicios adicionales para los grupos que por diversas razones sufren situaciones de desventaja.

⁷² Institut de recherche pour le développement. Políticas públicas, vulnerabilidad, desigualdades. Universidad de París. 2008.

El buen diseño de las políticas requiere mejorar el análisis y la toma de decisiones sobre políticas públicas, considerando los aspectos políticos junto con los técnicos. Mejorar el sistema de formalización de las políticas públicas y de elaboración de las iniciativas legales o administrativas supone potenciar la coordinación intersectorial e interministerial en el Ejecutivo. No es posible pensar en la política social, su calidad y sus alcances, si no se hace referencia directa a la política económica y fiscal, al modelo de desarrollo que adopta el país y a la estrategia de desarrollo que de él se deriva. La política económica debe servir de soporte a la política social. La política social no debe ser sólo de atención de problemas residuales, que tienen que ver con la beneficencia, el asistencialismo y políticas cuya función es meramente compensatoria de los inmensos problemas de sectores de la población.⁷³ En la mayoría de los casos se ha optado en forma restringida, suponiendo por política pública, únicamente las obras y los servicios públicos, que si bien tienen su impacto en la situación de la población, éste es restringido, aunque las obras se vean.

⁷³ Bendezú Watanabe, Carlos. ¿Cómo se diseñan las políticas sociales. MINDES. Lima. 2008.

**a. El Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social.
(FONCODES).⁷⁴**

El FONCODES interviene, principalmente en el ámbito rural, financiando proyectos de inversión social tanto de infraestructura social y económica, como de desarrollo de capacidades productivas, para lo cual contamos con modelos de intervención validados a nivel nacional e instrumentos especializados, destinados a la reducción de la pobreza en coordinación con los Gobiernos Regionales y Locales y en alianza estratégica con la sociedad civil. Las líneas de acción que orientan el comportamiento de FONCODES, son:

Desarrollo Productivo. Fortalecimiento de la base productiva y valor agregado de la misma con obras de infraestructura económica productiva facilitan la producción agraria, transformación y comercialización de productos alimentarios y agroindustriales y dan soporte al TLC interno en distritos en condición de pobreza. Unas 183,000 familias productoras en condición de pobreza, y principalmente en la sierra cuentan con su base productiva incrementada con 1,382 obras de infraestructura económica productiva tales como: obras de riego, conservación de suelos, reforestación, de apoyo a la comercialización, y post cosecha-

⁷⁴ Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – FONCODES. Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza. Lima, Perú. 2008.

servicios (centros de acopio, pequeñas plantas de transformación y producción, piscigranjas, pequeños mercados, entre otros); que les facilita la producción agraria, transformación y comercialización de productos alimentarios y agroindustriales, y apoya los negocios rurales en forma sostenible, que apuntan al TLC interno con un enfoque territorial.

Desarrollo de Capacidades. El desarrollo de capacidades es el proceso de internalización de saberes y habilidades que permite a las personas, grupos y organizaciones resolver problemas, desempeñar funciones y tomar decisiones orientadas a mejorar su calidad de vida, constituyéndose en un instrumento que contribuye a fortalecer y agilizar el proceso de descentralización, siendo el medio más eficaz para devolver autoridad y recursos a los gobiernos locales y generar mecanismos de control y participación de la sociedad civil. El contenido de la oferta de capacitación está dirigido a fortalecer capacidades para la promoción del desarrollo económico local, el impulso de la participación ciudadana y la correcta aplicación de herramientas de gestión participativa, prioritariamente en los distritos de los quintiles 1 y 2 del Mapa de Pobreza de FONCODES

Infraestructura Social. Los proyectos de infraestructura social que financia FONCODES son pequeñas obras que tienen como

objeto contribuir a satisfacer las necesidades básicas de la población rural en situación de pobreza. Estos proyectos tienen un costo promedio de 35 mil dólares y se financian en las siguientes líneas de intervención: centros educativos, puestos de salud, agua potable, letrinas, trochas, puentes carrozables, puentes peatonales y redes secundarias de electrificación. Se atienden preferentemente las localidades rurales de los distritos calificados en los quintiles I y II (los de mayor pobreza) del Mapa de Pobreza de FONCODES y se desarrollan a través de una intervención compartida con los gobiernos locales. Los proyectos deben desprenderse de los planes de desarrollo local concertado y estar incluidos en los presupuestos participativos.

Promoción de la Paz. FONCODES, a través del Programa de Promoción de la Paz, prioriza la atención a poblaciones desplazadas y afectadas en situación de pobreza y extrema pobreza, considerando la violencia coyuntural y estructural, en los departamentos del país: Ayacucho, Huancavelica, Apurímac, Junín, Huanuco, Puno y Lima.

Articulación Territorial. FONCODES atiende a su población objetivo a través de sus Equipos Zonales, que actúan como brazos técnicos los cuales apoyan el proceso de descentralización, que permiten continuar el proceso de transferencia de recursos a los

gobiernos locales para la ejecución de proyectos de infraestructura social y productiva, los mismos que deben estar enmarcados dentro de los Planes de Desarrollo Local Concertado y Presupuesto Participativo.

b. El Programa Nacional de Asistencia Alimentaria. (PRONAA).

El Programa Nacional de Asistencia Alimentaria PRONAA tiene como finalidad contribuir a elevar el nivel alimentario y nutricional de la población en extrema pobreza y grupos vulnerables a través de acciones de apoyo y seguridad alimentaria, con el propósito de coadyuvar al logro de la seguridad alimentaria integral en el país, así como a damnificados por situaciones de emergencia temporal;

De conformidad a lo dispuesto en el literal e) del artículo 81 ° del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES, aprobado por Decreto Supremo N° 011 -2004 -MIMDES, el Programa Nacional de Asistencia Alimentaria - PRONAA tiene entre otras funciones el promover y coordinar con los distintos sectores acciones que integren componentes de alimentación, nutrición, salud, educación y saneamiento básico en la ejecución de los programas y proyectos en beneficio de la población objetivo del sector;

El Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), encargado de distribuir alimentos a los comedores populares, inició la ejecución de una serie de acciones de contingencia para revertir el incremento de los cuadros de desnutrición.⁷⁵ Su misión es: Contribuir a elevar el nivel alimentario y nutricional de la población en situación de pobreza extrema, desarrollando programas de apoyo y seguridad alimentaria dirigidos prioritariamente a grupos vulnerables y en alto riesgo nutricional. Es una Unidad Ejecutora del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social cuya finalidad es contribuir a elevar el nivel nutricional de la población en pobreza crítica así como coadyuvar a la seguridad alimentaria en el país. Ejecuta acciones de asistencia, apoyo y seguridad alimentaria dirigidas, preferentemente, a la atención de grupos vulnerables y en alto riesgo nutricional, en especial a los niños, y a los damnificados por situaciones de emergencia temporal. Sus beneficiarios son todas las personas calificadas en pobreza extrema, es decir, aquellas cuyo nivel de ingreso es insuficiente para adquirir una canasta básica de consumo alimentario y los grupos vulnerables cuyo estado nutricional y alimentario constituyen un riesgo para el desarrollo humano sostenible.⁷⁶

⁷⁵ http://www.peru.gob.pe/gobierno/det_institucion.asp?cod_institucion=113

⁷⁶ http://www.pronaa.gob.pe/pagina_web/pronaa.htm.

El Programa Integral de Nutrición-PIN, es un programa preventivo promocional, que orienta su atención a la población según etapa de ciclo de vida y bajo el enfoque de protección del capital humano, priorizando su acción hacia los niños y niñas menores de 3 años, madres gestantes y lactantes pobres y extremadamente pobres del país, así como aquellos con alto riesgo nutricional. El principal objetivo de este Programa es: contribuir a prevenir la malnutrición en niños y niñas hasta los 12 años de edad priorizando a los menores de 3 años en situación de vulnerabilidad nutricional y mejorando su calidad de vida. El ámbito de intervención es nacional y se ejecuta a través de dos Sub Programas: Sub Programa Infantil y Sub Programa Escolar y Preescolar.⁷⁷

c. El Vaso de Leche. (VdL).

El programa del Vaso de Leche (VdL) fue iniciado por la Municipalidad de Lima Metropolitana en 1984 y consistía en la distribución de leche a niños en edad escolar en el área de su jurisdicción. Un año después, el programa se extendió a nivel nacional, representa en la actualidad, con 343 millones de soles distribuidos, una de las transferencias más importantes a los gobiernos locales, equivalente al 43 por ciento de la totalidad de

⁷⁷ http://www.pronaa.gob.pe/pagina_web/programas_sociales.htm

transferencias por programas alimentarios, ligeramente mayor que el monto total de las transferencias por Foncodes. El programa tiene como meta elevar el nivel nutricional de los beneficiarios y mejorar la calidad de vida de los segmentos más pobres de la población. De acuerdo al marco legal del programa, los principales beneficiarios son los niños menores de 6 años, las mujeres embarazadas y las madres lactantes; aunque de existir recursos disponibles después de haber atendido la totalidad de beneficiarios principales, el programa puede atender a niños entre 7 y 13 años, adultos mayores y enfermos de tuberculosis.⁷⁸

El grado de satisfacción total de los clientes con el programa. Se puede apreciar que hay un notable porcentaje de clientes que se considera satisfecho (60.7%), si a ellos le sumamos el pequeño porcentaje de clientes muy satisfechos (2.6%), observamos que casi las dos terceras partes (63.3%) de los clientes atendidos por el Programa del Vaso de Leche muestran algún grado de satisfacción. Por el contrario, sólo el 13.8% de los clientes muestra algún grado de insatisfacción con este programa, divididos en 12.3% de insatisfechos y 1.5% de muy insatisfechos. Es decir, los clientes con algún grado de insatisfacción representan menos de la cuarta parte de los clientes que tienen algún grado de satisfacción. Por su

⁷⁸ Alcázar, Lorena. Funcionamiento y filtraciones del programa del Vaso de Leche. El vaso no llega lleno. Grupo de Análisis para el Desarrollo. Lima. 2004.

parte, existe un 23% de clientes que no están ni satisfechos ni insatisfechos con el Programa del Vaso de Leche.⁷⁹

d. Los Comedores Populares.

Como respuesta a la creciente pobreza y extrema pobreza, sobre todo en los cinturones de miseria de las principales ciudades, surgen grupos de mujeres que por sus propios medios se organizan para defender la alimentación familiar y comunal. Existen comedores "autogestionarios" y comedores que dependen de instituciones que canalizan ayuda alimentaria, sobre todo es importante el fenómeno de los comedores autogestionarios porque crean un nuevo espacio para la organización popular y la participación social de las mujeres. En el ámbito nacional existen 10,000 comedores. La práctica solidaria de los comedores es muy importante para la alimentación popular y atender casos extremos llamados casos sociales que son atendidos gratuitamente.⁸⁰

Los comedores populares son el fruto de la solidaridad de los pobres para con los más pobres. Surgidos en los años setenta para garantizar un plato diario de comida caliente a las mujeres de los

⁷⁹ Instituto CUANTO. Principales resultados relacionados al Programa del Vaso de Leche. (Municipalidades a nivel nacional). Lima. 2003.

⁸⁰ Asociación para la Solidaridad. Los Comedores Populares y la seguridad alimentaria. Lima. 2007.

"pueblos jóvenes" de Lima y a sus familias, han tejido una red de más de 10.000 comedores populares en toda esta zona.⁸¹

Cada comedor tiene un promedio de 22 socias activas, siendo una organización de vecinas de mismo barrio, según la encuesta de 2003. El 90% de las socias ha recibido algún tipo de capacitación y ha tenido alguna responsabilidad en la gestión. Sólo el 20% de las presidentas de los comedores tiene secundaria completa. En Lima había, en 2003, 2.775 comedores autogestionados y 1.930 subsidiados. Cada comedor produce unas 100 raciones diarias en promedio, casi medio millón de raciones diarias en Lima. Es interesante observar a quiénes van dirigidas las raciones: el 60% a las socias y sus familias; un 12% a las socias que cocinan como compensación por su trabajo (no hay pago en efectivo); un 8% son donados a personas pobres del barrio ("casos sociales"). Sólo se venden el 18% de las raciones producidas por el comedor. La mitad de ese porcentaje se vende a gente del barrio, en general siempre la misma, y el otro 9% a gente "de paso", o sea clientes como empleados de empresas de servicios y otros. A las socias se les vende a un precio menor que a los clientes externos.⁸²

⁸¹ Intermón Oxfam. Mujeres cocinando el futuro de Perú. Lima. 2008.

⁸² Zibechi, Raúl. Comedores populares de Perú: contra el hambre y soledad. Publicado en el Programa de las Américas Reporte. Massachusset. EE.UU. 2007.

CAPITULO III

RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA MUESTRA SOBRE LA POBREZA, MALA ALIMENTACIÓN Y DESNUTRICIÓN

3.1 POBREZA EN HUARAZ.

Con el propósito de analizar la pobreza, la mala alimentación y la desnutrición de los seis asentamientos humanos seleccionados del área urbana de Huaraz, se han establecido los siguientes indicadores: Calidad de vivienda, hacinamiento-tugurización, acceso a servicios básicos, acceso a la educación, al menos con una NBI, no pobres, extrema pobreza, pobres y tasa de desnutrición crónica.

a) Calidad de vivienda de los asentamientos humanos 1993-2005.

De acuerdo a los datos obtenidos de los Censos de 1993 y 2005 ejecutados por el INEI sobre la calidad de vivienda se observa que predomina el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 73,5% en 1993 y un 63,0% en el 2005 con una diferencia de -10.5%; el asentamiento humano “La primavera” con un 70,1% en 1993 y un 60,0% en el 2005 con una diferencia de -10.1%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 71,6% en 1993 y un 61,6% en el 2005 con una diferencia de -10.0%; el asentamiento humano “San Pedro” con un 59,7% en 1993 y un 51,5% en el 2005 con una diferencia de -8.2%; el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 51,5% en 1993 y un 44,4% en el 2005 con una diferencia del -7.1% y el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 45,9% en 1993 y un 39,6% en el 2005 con una diferencia del -6.3%. (Ver Cuadro N° 03 y Gráfico N° 01). En consecuencia el promedio de calidad de vivienda muestra un 62,0% en 1993 y un 53,4% en el 2005 con una diferencia de -8.6%. Lo que significa que ha disminuido la calidad de vivienda en el periodo intercensal entre 1993 y 2005.

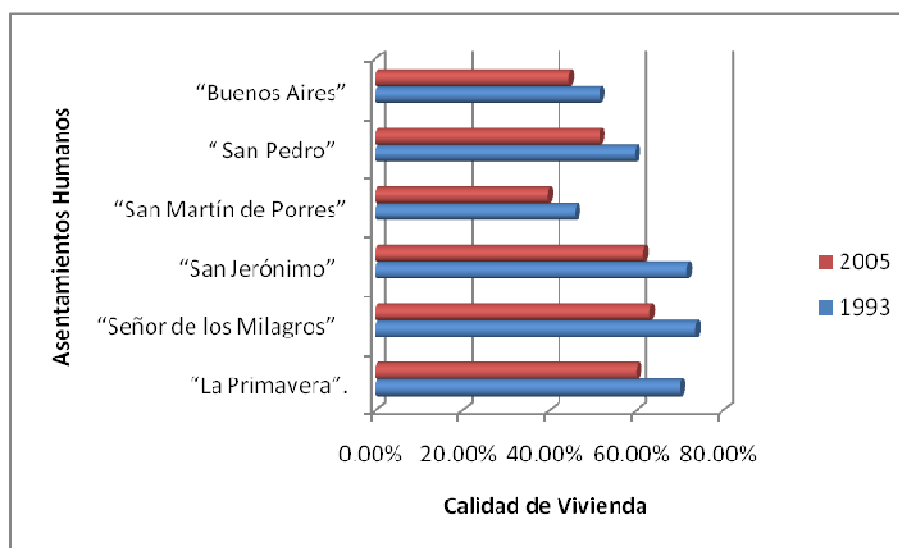
Cuadro N° 03

Huaraz: Porcentajes de calidad de vivienda por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Calidad de Vivienda		
	1993	2005	Difer.
“La Primavera”.	70.1%	60.0%	-10.1%
“Señor de los Milagros”	73.5%	63.0%	-10.5%
“San Jerónimo”	71.6%	61.6%	-10.0%
“San Martín de Porres”	45.9%	39.6%	-6.3%
“ San Pedro”	59.7%	51.5%	-8.2%
“Buenos Aires”	51.5%	44.4%	-7.1%
Promedio	62.0%	53.4%	-8.6%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 01



b) Hacinamiento-tugurización en los asentamientos humanos 1993-2005.

Acorde a los datos obtenidos sobre el hacinamiento-tugurización de vivienda se observa que prevalece el asentamiento humano “La Primavera” con un 5,7% en 1993 y un 4,5% en el 2005 con una diferencia de -1.2%; el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 10,1% en 1993 y un 8,0% en el 2005 con una diferencia de -2.1%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 12,3% en 1993 y un 9,7% en el 2005 con una diferencia de -2.6%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 18,5% en 1993 y un 14,1% en el 2005 con una diferencia de -4.4%; el asentamiento humano “San Pedro” con un 25,1% en 1993 y un 18,8% en el 2005 con una diferencia del -6.3% y el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 86,9% en 1993 y un 65,0% en el 2005 con una diferencia del -21.9%. (Ver Cuadro N° 04 y Gráfico N° 02). De acuerdo a esta situación se tiene un promedio de hacinamiento-tugurización de un 26,4% en 1993 y un 20,0% en el 2005 con una diferencia del -6.4%. Deduciendo estos resultados se puede afirmar que se ha suscitado una disminución del hacinamiento-tugurización mediante la construcción de viviendas familiares en los asentamientos humanos estudiados entre los censos de 1993 a 2005.

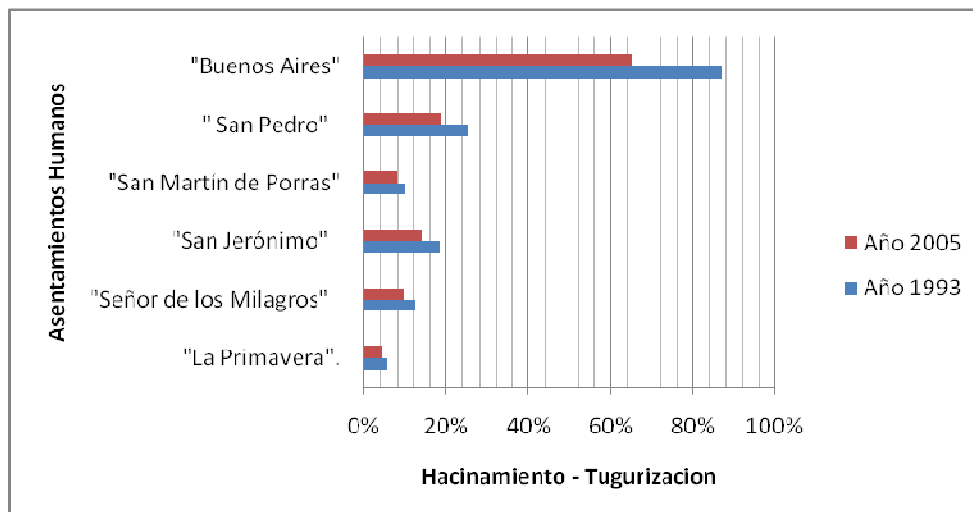
Cuadro N° 04

Huaraz: Porcentajes de hacinamiento-tugurización de vivienda por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Hacinamiento-tugurización		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	5.7%	4.5%	-1.2%
"Señor de los Milagros"	12.3%	9.7%	-2.6%
"San Jerónimo"	18.5%	14.1%	-4.4%
"San Martín de Porres"	10.1%	8.0%	-2.1%
" San Pedro"	25.1%	18.8%	-6.3%
"Buenos Aires"	86.9%	65.0%	-21.9%
Promedio	26.4%	20.0%	-6.4%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 02



c) Acceso a los servicios básicos en los asentamientos humanos 1993-2005.

Conforme a los datos obtenidos sobre el acceso a los servicios se observa que predomina el asentamiento humano “El Señor de los Milagros” con un 41,6% en 1993 y un 31,0% en el 2005 con una diferencia de -10.6%; el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 40,8% en 1993 y un 29,8% en el 2005 con una diferencia de -11.0%; el asentamiento humano “San Pedro” con un 40,6% en 1993 y un 30,7% en el 2005 con una diferencia de -9.9%; el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 31,7% en 1993 y un 23,5% en el 2005 con una diferencia de -8.2%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 27,7% en 1993 y un 20,6% en el 2005 con una diferencia del -7.1% y el asentamiento humano “La Primavera” con un 25,0% en 1993 y un 19,2% en el 2005 con una diferencia del -5.8%. (Ver Cuadro N° 05 y Gráfico N° 03). Producto de la situación analizada se sintetiza un promedio de acceso a los servicios básicos de un 34,6% en 1993 y un 25,8% en el 2005 con una diferencia del -8.8%. Lo que equivale decir que ha habido una ligera disminución del acceso a los servicios básicos en comparación al crecimiento poblacional en los asentamientos humanos investigados comparando los censos de 1993 y 2005.

Cuadro N° 05

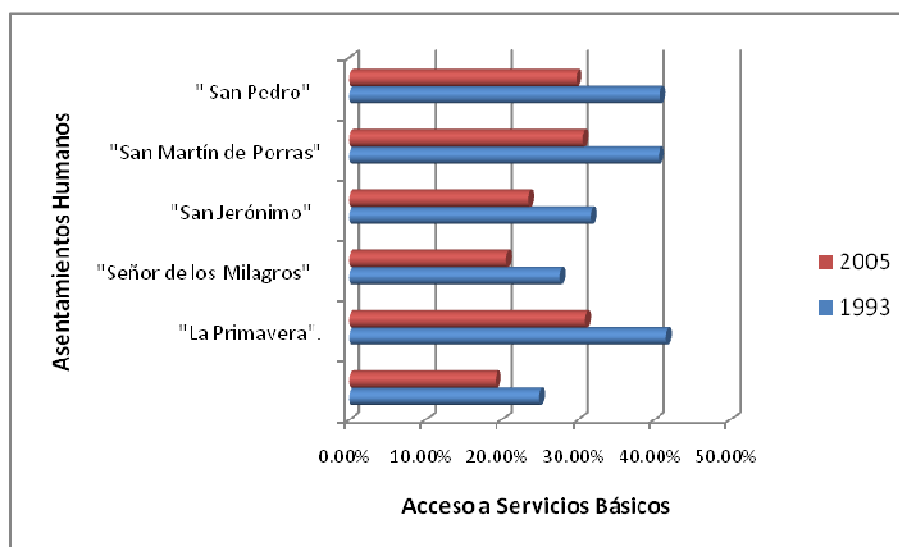
Huaraz: Porcentajes de acceso a los servicios básicos por Asentamientos

Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Acceso a servicios básicos		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	25.0%	19.2%	-5.8%
"Señor de los Milagros"	41.6%	31.0%	-10.6%
"San Jerónimo"	27.7%	20.6%	-7.1%
"San Martín de Porras"	31.7%	23.5%	-8.2%
" San Pedro"	40.6%	30.7%	-9.9%
"Buenos Aires"	40.8%	29.8%	-11.0%
Promedio	34.6%	25.8%	-8.8%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 03



d) Acceso a Educación en los asentamientos humanos 1993-2005.

Según los datos obtenidos sobre el acceso a la Educación se observa que prevalece el asentamiento humano “San Pedro” con un 30,9% en 1993 y un 27,8% en el 2005 con una diferencia de -3.1%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 22,5% en 1993 y un 19,9% en el 2005 con una diferencia de -2.6%; el asentamiento humano “La Primavera” con un 21,8% en 1993 y un 19,2% en el 2005 con una diferencia de -2.6%; el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 21,1% en 1993 y un 19,0% en el 2005 con una diferencia de -2.1%; el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 17,0% en 1993 y un 15,0% en el 2005 con una diferencia del -2.0% y el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 16,2% en 1993 y un 14,6% en el 2005 con una diferencia del -1.6%. (Ver Cuadro N° 06 y Gráfico N° 04). Conforme a los datos que antecede se ha obtenido un promedio de acceso a los servicios educativos que muestra un 21,6% en 1993 y un 19,3% en el 2005 con una diferencia del -2.3%. Esta situación permite manifestar que el acceso a los servicios educativos ha tenido una ligera disminución de la escolaridad en los asentamientos humanos tratados, no obstante haberse habilitado mayor cantidad de instituciones educativas conforme los datos de los censos de 1993 y 2005.

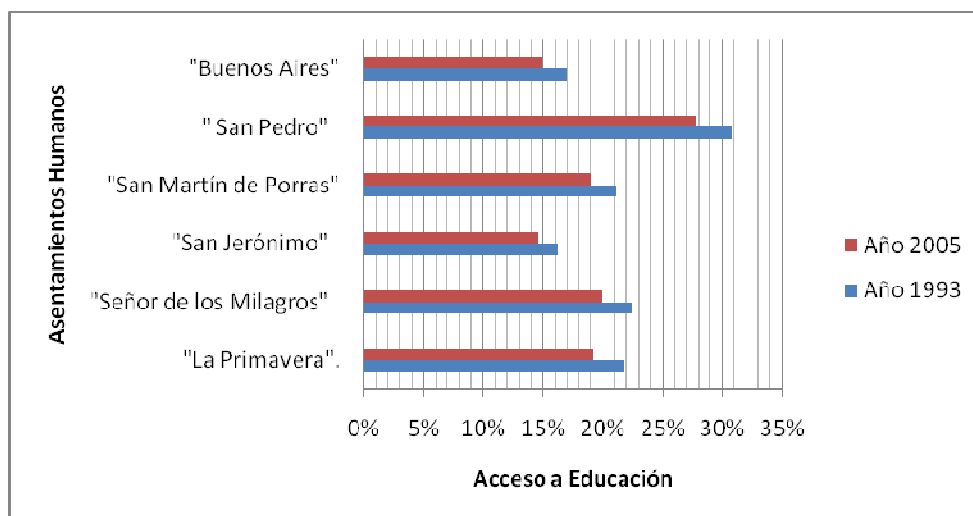
Cuadro N° 06

Huaraz: Porcentajes de acceso a los servicios de educación por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Acceso a Educación		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	21.8%	19.2%	-2.6%
"Señor de los Milagros"	22.5%	19.9%	-2.6%
"San Jerónimo"	16.2%	14.6%	-1.6%
"San Martín de Porres"	21.1%	19.0%	-2.1%
" San Pedro"	30.9%	27.8%	-3.1%
"Buenos Aires"	17.0%	15.0%	-2.0%
Promedio	21.6%	19.3%	-2.3%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 04



e) Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) en los asentamientos humanos. 1993-2005.

Teniendo en cuenta los datos obtenidos sobre con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) se observa que predomina el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 91,9% en 1993 y un 81,1% en el 2005 con una diferencia de -10.6%; el asentamiento humano “San Pedro” con un 76,1% en 1993 y un 68,4% en el 2005 con una diferencia de -7.7%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 74,6% en 1993 y un 65,8% en el 2005 con una diferencia de -8.8%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 66,1% en 1993 y un 59,5% en el 2005 con una diferencia de -6.6%; el asentamiento humano “La Primavera” con un 63,0% en 1993 y un 55,5% en el 2005 con una diferencia del -7.5% y el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 54,4% en 1993 y un 49,1% en el 2005 con una diferencia del -5.3%. (Ver Cuadro N° 07 y Gráfico N° 05). Teniendo en cuenta tales datos se ha arribado al promedio de al menos de tener una necesidad básica insatisfecha que muestra un 71,0% en 1993 y un 63,2% en el 2005 con una diferencia del -7.8%. Esto quiere decir, que el indicador de al menos tener una necesidad básica insatisfecha ha mostrado un decrecimiento. Lo que permite expresar que se han solucionado algunas otras necesidades básicas en los asentamientos humanos antes aludidos acorde a los censos de 1993 y 2005.

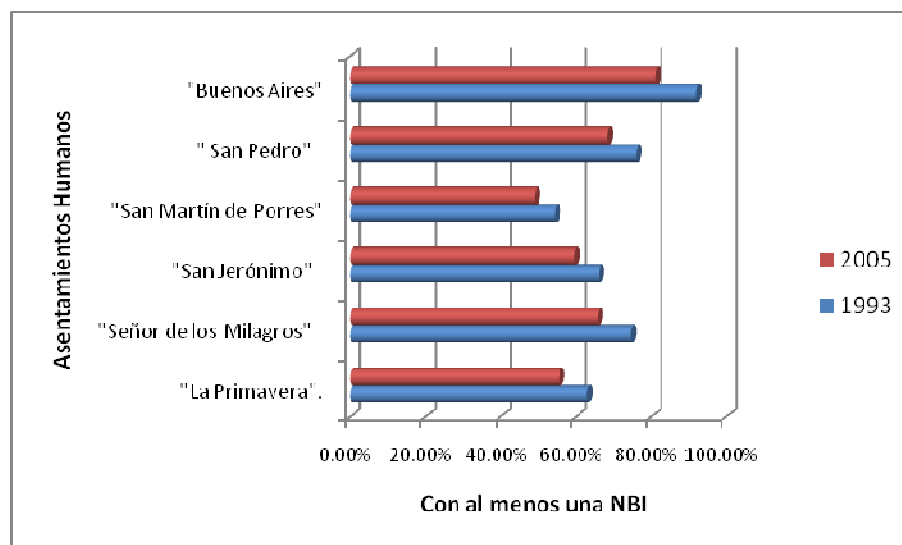
Cuadro N° 07

Huaraz: Porcentajes con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha tienen por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Con al menos una NBI		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	63.0%	55.5%	-7.5%
"Señor de los Milagros"	74.6%	65.8%	-8.8%
"San Jerónimo"	66.1%	59.5%	-6.6%
"San Martín de Porres"	54.4%	49.1%	-5.3%
" San Pedro"	76.1%	68.4%	-7.7%
"Buenos Aires"	91.9%	81.1%	-10.8%
Promedio	71.0%	63.2%	-7.8%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 5



f) Tasa de desnutrición crónica en los asentamientos humanos 1993-2005.

De conformidad a los datos recogidos sobre la tasa de desnutrición crónica se observa que prevalece el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 68,7% en 1993 y un 33,1% en el 2005 con una diferencia de -35.6%; el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 60,1% en 1993 y un 29,9% en el 2005 con una diferencia de -30.2%; el asentamiento humano “San Pedro” con un 57,8% en 1993 y un 38,4% en el 2005 con una diferencia de -19.4%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 45,6% en 1993 y un 31,5% en el 2005 con una diferencia de -14.1%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 37,3% en 1993 y un 31,5% en el 2005 con una diferencia del -5.6% y el asentamiento humano “La Primavera” con un 35,1% en 1993 y un 34,8% en el 2005 con una diferencia del -0.3%. (Ver Cuadro N° 08 y Gráfico N° 06). Como producto del análisis efectuado de los datos recogidos se tiene un promedio de tasa de desnutrición crónica que muestra un 50,8% en 1993 y un 33,2% en el 2005 con una diferencia del -17.6%. En síntesis se puede afirmar que la desnutrición crónica de la población infantil ha sufrido una disminución en estos asentamientos humanos, lo que significa una ligera mejora en la calidad de vida de la población infantil según los datos de los censos de 1993 y 2005.

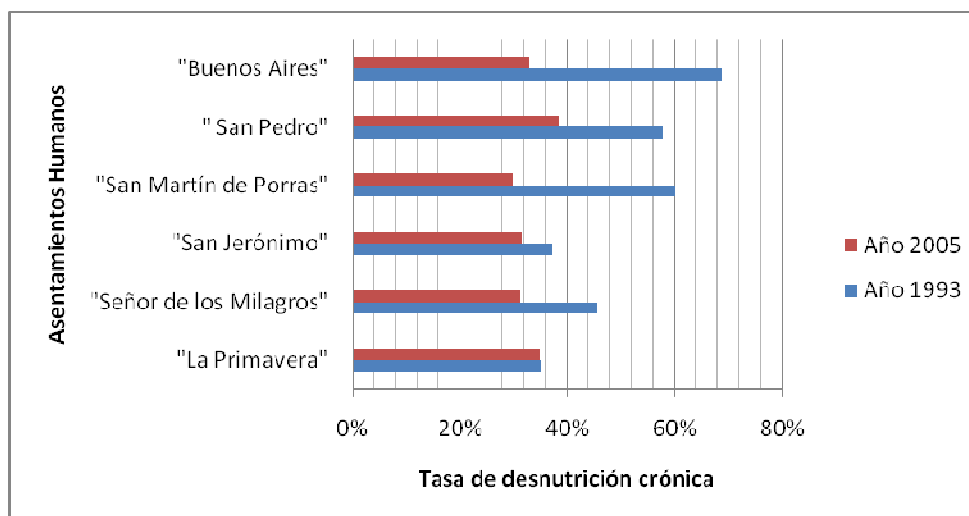
Cuadro N° 08

Huaraz: Porcentajes de la tasa de desnutrición crónica por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Tasa de desnutrición crónica		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	35.1%	34.8%	-0.3%
"Señor de los Milagros"	45.6%	31.5%	-14.1%
"San Jerónimo"	37.3%	31.7%	-5.6%
"San Martín de Porres"	60.1%	29.9%	-30.2%
" San Pedro"	57.8%	38.4%	-19.4%
"Buenos Aires"	68.7%	33.1%	-35.6%
Promedio	50.8%	33.2%	-17.6%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 06



g) No pobres en los asentamientos humanos 1993-2005.

Acorde a los datos obtenidos sobre los no pobres se observa que predomina el asentamiento humano “San Pedro” con un 13,3% en 1993 y un 19,5% en el 2005 con una diferencia de 6.2%; el asentamiento humano “La Primavera” con un 8,2% en 1993 y un 20,6% en el 2005 con una diferencia de 12.4%; el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 5,8% en 1993 y un 21,1% en el 2005 con una diferencia de -15.3%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 3,9% en 1993 y un 21,6% en el 2005 con una diferencia de 17.7%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 3,6% en 1993 y un 21,6% en el 2005 con una diferencia del 18.0% y el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 1,3% en 1993 y un 22,1% en el 2005 con una diferencia del 20.8%. (Ver Cuadro N° 09 y Gráfico N° 07). Asumiendo dichos resultados se tiene que el promedio de no pobres muestra un 6,0% en 1993 y un 21,1% en el 2005 con una diferencia del 15.3%. Esta diferencia encontrada demuestra que ha habido un significativo incremento de los no pobres en los asentamientos humanos conforme a los datos obtenidos en los censos de 1993 y 2005.

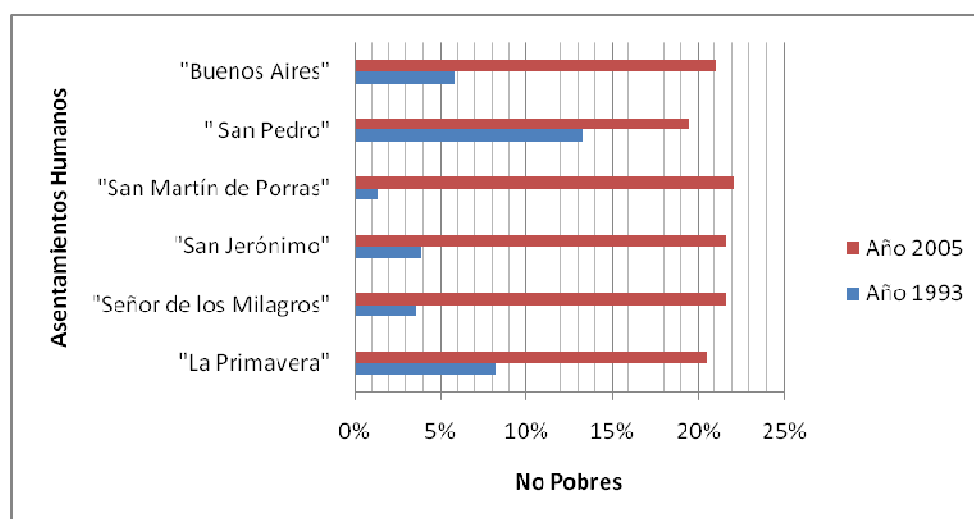
Cuadro N° 09

Huaraz: Porcentajes de no pobres por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	No pobres		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	8.2%	20.6%	12.4%
"Señor de los Milagros"	3.6%	21.6%	18.0%
"San Jerónimo"	3.9%	21.6%	17.7%
"San Martín de Porras"	1.3%	22.1%	20.8%
" San Pedro"	13.3%	19.5%	6.2%
"Buenos Aires"	5.8%	21.1%	15.3%
Promedio	6.0%	21.1%	15.1%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 07



h) La pobreza extrema en los asentamientos humanos 1993-2005.

Tal y como se han obtenido los datos sobre la pobreza extrema se observa que prevalece el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 32,4% en 1993 y un 47,9% en el 2005 con una diferencia de -15.5%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 31,7% en 1993 y un 46,8% en el 2005 con una diferencia de -15.1%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 31,6% en 1993 y un 46,7% en el 2005 con una diferencia de 15.1%; el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 30,9% en 1993 y un 45,8% en el 2005 con una diferencia de 14.9%; el asentamiento humano “La Primavera” con un 30,1% en 1993 y un 44,6% en el 2005 con una diferencia del 14.5% y el asentamiento humano “San Pedro” con un 28,5% en 1993 y un 42,1% en el 2005 con una diferencia del 13.6%. (Ver Cuadro N° 10 y Gráfico N° 08). Los datos recogidos y expuestos indican que el promedio de pobreza extrema muestra un 30,9% en 1993 y un 45,7% en el 2005 con una diferencia del 14.8%. Dichos resultados representan un incremento de la pobreza extrema en los asentamientos humanos según como señalan los datos de los censos de 1993 y 2005, con sus implicancias ulteriores.

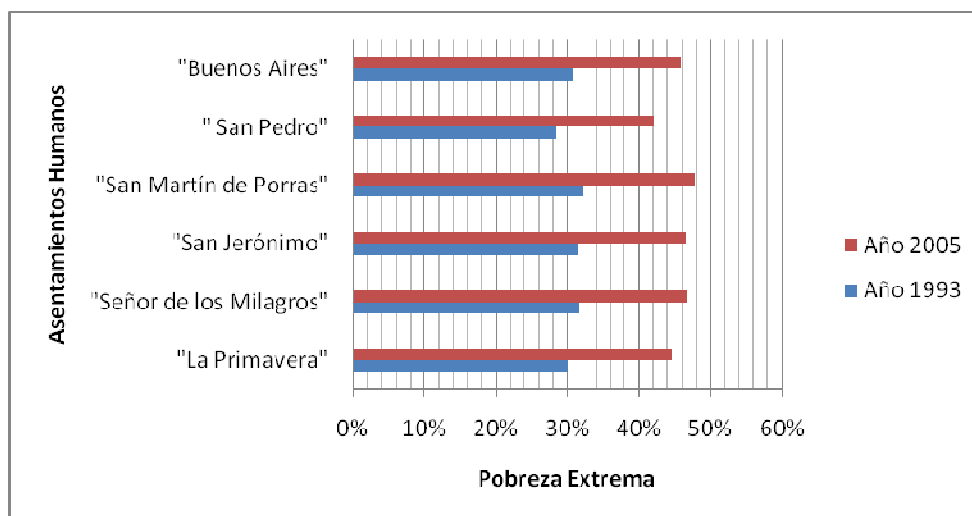
Cuadro N° 10

Huaraz: Porcentajes de la pobreza extrema por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Pobreza extrema		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	30.1%	44.6%	14.5%
"Señor de los Milagros"	31.7%	46.8%	15.1%
"San Jerónimo"	31.6%	46.7%	15.1%
"San Martín de Porras"	32.4%	47.9%	15.5%
" San Pedro"	28.5%	42.1%	13.6%
"Buenos Aires"	30.9%	45.8%	14.9%
Promedio	30.9%	45.7%	14.8%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 08



i) La pobreza en los asentamientos humanos 1993-2005.

Teniendo en cuenta los datos recogidos sobre la pobreza se observa que prevalece el asentamiento humano “San Martín de Porres” con un 66,3% en 1993 y un 45,1% en el 2005 con una diferencia de -21.2%; el asentamiento humano “Señor de los Milagros” con un 64,7% en 1993 y un 28,9% en el 2005 con una diferencia de -35.8%; el asentamiento humano “San Jerónimo” con un 64,5% en 1993 y un 19,47% en el 2005 con una diferencia de -45.1%; el asentamiento humano “Buenos Aires” con un 63,3% en 1993 y un 36,6% en el 2005 con una diferencia de -26.7%; el asentamiento humano “La Primavera” con un 61,7% en 1993 y un 31,6% en el 2005 con una diferencia del -30.1% y el asentamiento humano “San Pedro” con un 58,2% en 1993 y un 50,4% en el 2005 con una diferencia del -7.8%. (Ver Cuadro N° 11 y Gráfico N° 09). De conformidad a los datos recolectados y analizados se tiene que el promedio de pobreza muestra un 63,1% en 1993 y un 35,4% en el 2005 con una diferencia del -27.7%. Esta diferencia conduce a expresar que la pobreza ha devenido en una reducción en los asentamientos humanos estudiados mediante datos considerados en los censos de 1993 y 2005, todo ello con sus posteriores repercusiones de carácter social.

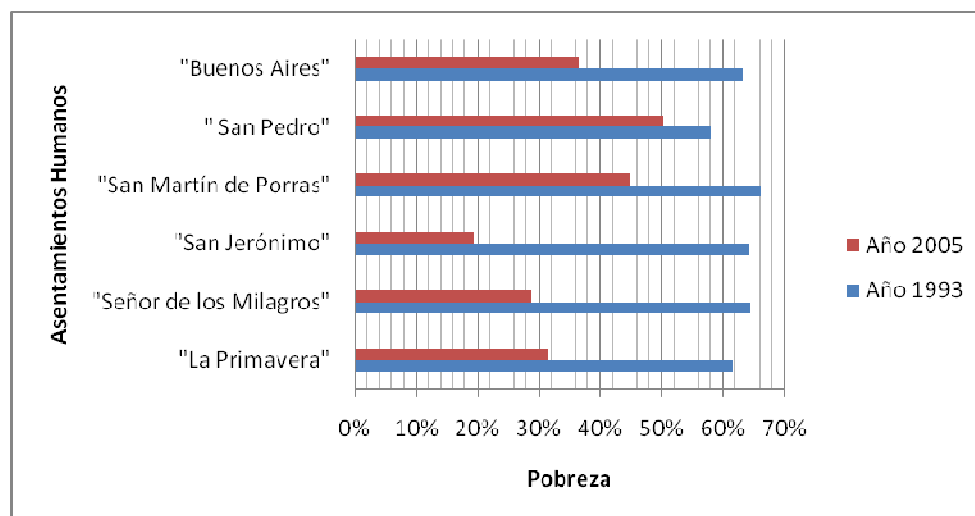
Cuadro N° 11

Huaraz: Porcentajes de pobreza por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

Asentamientos Humanos	Pobreza		
	1993	2005	Difer.
"La Primavera".	61.7%	31.6%	-30.1%
"Señor de los Milagros"	64.7%	28.9%	-35.8%
"San Jerónimo"	64.5%	19.4%	-45.1%
"San Martín de Porras"	66.3%	45.1%	-21.2%
" San Pedro"	58.2%	50.4%	-7.8%
"Buenos Aires"	63.3%	36.6%	-26.7%
Promedio	63.1%	35.4%	-27.7%

FUENTE: Datos de los Censos de los años 1993 y 2005 del INEI.

Gráfico N° 09



j) Promedio porcentual de calidad de vivienda, hacinamiento-tugurización, acceso a servicios, acceso a educación y con una NBI de los asentamientos humanos entre 1993-2005.

De acuerdo a los promedios porcentuales elaborados se observa que hay una diferencia de la calidad de vivienda en -8.6%; el hacinamiento-tugurización de las viviendas en -6.4%; el acceso a los servicios básicos en -8.8%; el acceso a los servicios educativos en -2.3% y con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha en -7.8%. (Ver Cuadro N° 12 y Gráfico N° 10). En términos generales acorde a los datos recogidos en lo que se refiere a la calidad de vivienda, al acceso a los servicios básicos, al acceso a educación y con al menos con una Necesidad Básica Insatisfecha hay una diferencia de -10%, así también en el hacinamiento-tugurización de las viviendas hay una diferencia en -6.4%. Estos resultados fundamentan el manifestar que ha habido una ligera disminución del acceso a los servicios y ha mejorado la calidad de las viviendas en los asentamientos humanos materia de investigación.

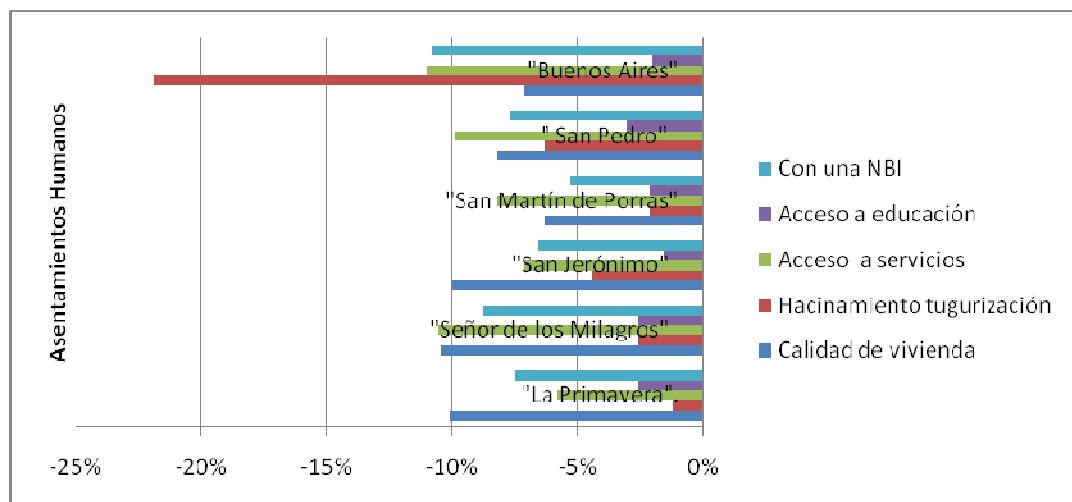
Cuadro N° 12

Huaraz: Promedio porcentual de calidad de vivienda, hacinamiento-tugurización, acceso a servicios, acceso a educación y con una NBI por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

AA.HH.	Calidad de vivienda	Hacinamiento tugurización	Acceso a servicios	Acceso a educación	Con una NBI
"La Primavera".	-10.1%	-1.2%	-5.8%	-2.6%	-7.5%
"Señor de los Milagros"	-10.5%	-2.6%	-10.6%	-2.6%	-8.8%
"San Jerónimo"	-10.0%	-4.4%	-7.1%	-1.6%	-6.6%
"San Martín de Porras"	-6.3%	-2.1%	-8.2%	-2.1%	-5.3%
" San Pedro"	-8.2%	-6.3%	-9.9%	-3.1%	-7.7%
"Buenos Aires"	-7.1%	-21.9%	-11.0%	-2.0%	-10.8%
Promedio	-8.6%	-6.4%	-8.8%	-2.3%	-7.8%

Fuente: Cuadros Nos. 03, 04, 05, 06 y 07.

Gráfico N° 10



k) Promedio porcentual de no pobres, pobreza extrema, pobreza y tasa de desnutrición crónica en los asentamientos humanos entre 1993-2005.

De acuerdo a los promedios porcentuales elaborados se observa en no pobres hay una diferencia en 15.1%; en la pobreza extrema hay una diferencia en 14.6%; en la pobreza hay una diferencia en -27.7% y en la desnutrición crónica hay una diferencia en -17.6% (Ver Cuadro N° 13 y Gráfico N° 11). En síntesis, tenemos en no pobres y en pobreza extrema hay diferencias positivas, mientras que en la pobreza y en la desnutrición crónica hay diferencias negativas.

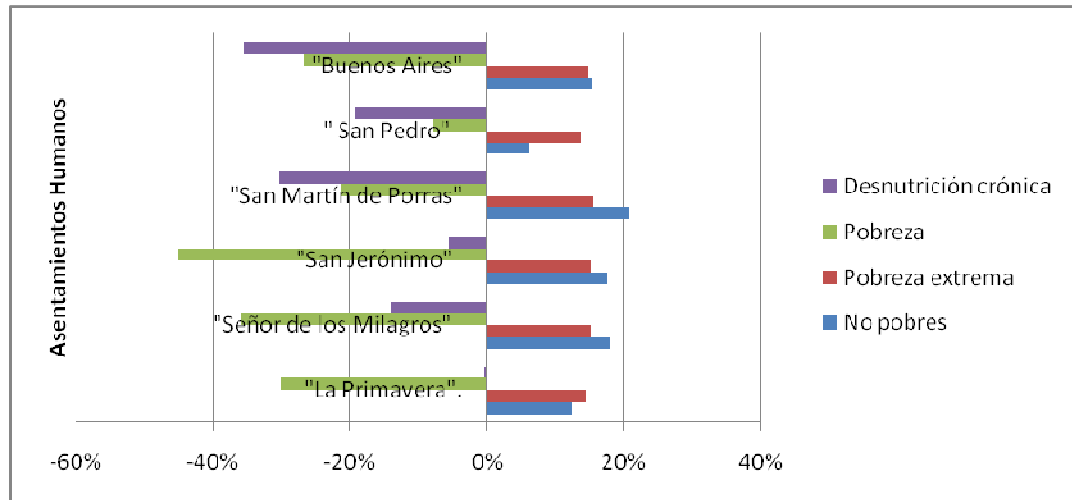
Cuadro N° 13

Huaraz: Promedio porcentual de no pobres, pobreza extrema, pobreza y desnutrición crónica por Asentamientos Humanos. Años 1993 y 2005

AA.HH.	No pobres	Pobreza extrema	Pobreza	Desnutrición crónica
"La Primavera".	12.4%	14.5%	-30.1%	-0.3%
"Señor de los Milagros"	18.0%	15.1%	-35.8%	-14.1%
"San Jerónimo"	17.7%	15.1%	-45.1%	-5.6%
"San Martín de Porras"	20.8%	15.5%	-21.2%	-30.2%
" San Pedro"	6.2%	13.6%	-7.8%	-19.4%
"Buenos Aires"	15.3%	14.9%	-26.7%	-35.6%
Promedio	15.1%	14.8%	-27.7%	-17.6%

Fuente: Cuadros Nos. 08, 09, 10 y 11.

Gráfico N° 11



3.2. CONTRASTACIÓN Y VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS.

Planteamiento de las Hipótesis Nula y Alternativa de la Hipótesis General.

Hi: La pobreza se relaciona con la desnutrición crónica ocasionada por la mala alimentación infantil en los asentamientos humanos de Huaraz 1993 – 2005.

Ho: La pobreza no se relaciona con la desnutrición crónica ocasionada por la mala alimentación infantil en los asentamientos humanos de Huaraz 1993 – 2005.

Ha: La pobreza se relaciona débilmente con la desnutrición crónica ocasionada por la mala alimentación infantil en los asentamientos humanos de Huaraz 1993 – 2005.

Planteamiento de las Hipótesis Nula y Alternativa de la primera Hipótesis Específica:

Hi: La calidad y hacinamiento-tugurización de las viviendas se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Ho: La calidad y hacinamiento-tugurización de las viviendas no se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Ha: La calidad y hacinamiento-tugurización de las viviendas se relaciona débilmente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Planteamiento de las Hipótesis Nula y Alternativa de la segunda Hipótesis Específica:

Hi: El acceso a los servicios básicos, a la educación y al menos una necesidad básica insatisfecha se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Ho: El acceso a los servicios básicos, a la educación y al menos una necesidad básica insatisfecha no se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Ha: El acceso a los servicios básicos, a la educación y al menos una necesidad básica insatisfecha se relaciona débilmente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Planteamiento de las Hipótesis Nula y Alternativa de la tercera Hipótesis Específica:

Hi: La situación de no pobres, pobreza extrema y pobreza se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Ho: La situación de no pobres, pobreza extrema y pobreza no se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Ha: La situación de no pobres, pobreza extrema y pobreza se relaciona débilmente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz

Nivel de significancia de todas las Hipótesis.

95% de nivel de confianza

05% de nivel de error

El Estadístico de Prueba:

El Coeficiente de correlación como estadístico de medición del grado de relación (muy débil, débil, poco fuerte, fuerte y muy fuerte) entre las variables de las Hipótesis General y Específicas.

Regla de Decisión.

Determinar la relación entre las variables independientes con la variable dependiente de las hipótesis.

Toma de decisión.

Decidir si se rechaza o acepta las Hipótesis Nulas.

3.3. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

Sustentación y Análisis de las Hipótesis Secundarias.

La primera Hipótesis Específica: *“El hacinamiento de las viviendas se relaciona directamente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz”*

Se sustenta teóricamente a partir de lo que según Varas Rosas, César. (2005), con respecto a la falta de vivienda comenta que *“Un ejército de hombres y mujeres, sin vivienda propia, que viven en los AA.HH. ya en forma tugurizada, pues si cuando se tomó el lote, la vivienda fue holgada para ese momento, ahora con el aumento de la familia ya se tugurizó, y éste seguirá en aumento, puesto que la reproducción irresponsable continua imparable y las viviendas no se pueden construir en la forma acelerada como lo requieren las necesidades. Además de la tugurización encontramos una gran población que habitan los alrededores de los alrededores, en rancherías, sin los servicios básicos que requiere toda población civilizada, como son: agua, alcantarillado, energía eléctrica, etc. Es decir viven en condiciones infrahumanas.”*⁸³ Por otra parte, acorde al Centro de Altos Estudios del Desarrollo (1990) de la Universidad Central de Venezuela afirma que *“Las personas se encuentran en situación de*

⁸³ Varas Rosas, César. 2005. Ibid.

*pobreza, cuando todos los esfuerzos físicos y psíquicos están puestos en la búsqueda de recursos necesarios para sobrevivir, cuando educar a los hijos, tener salubridad y mejorar la vivienda, ya no son proyectos sino frustraciones crecientes, los ingresos se deterioran por la inestabilidad en el trabajo y el crecimiento del sector informal”*⁸⁴ La pobreza es inherente a los pobladores de la región, a tanto se encuentran privados de satisfacer sus necesidades básicas. Estas ideas sustentan en gran medida que la calidad y el hacinamiento-tugurización de la vivienda, constituyen elementos de la pobreza que tienen alguna relación con la desnutrición crónica de la población infantil de los asentamientos humanos

De acuerdo a los promedios porcentuales de los años 1993 y 2005 elaborados de los seis asentamientos humanos seleccionados con relación a los dos indicadores de la pobreza antes señalados, se observa que entre 1993 y el 2005 en la calidad de vivienda hay una diferencia en -8.6% y el hacinamiento-tugurización de las viviendas, hay una diferencia de -6.4% (Ver Cuadro N° 12 y Gráfico N° 10). Ahora bien, utilizando el estadígrafo coeficiente de correlación (R^2) que representa la relación de dos variables, significando una relación más fuerte cuanto más se acerca a la unidad (1.0), en base a ello, se observa que la relación Calidad de la vivienda con la desnutrición crónica, en 1993 muestra un R^2 0.742 que significa una relación muy fuerte, en cambio el 2005 presenta un R^2 0.015 que significa una relación débil; mientras que la relación del Hacinamiento-tugurización

⁸⁴ Centro de Altos Estudios del Desarrollo. 1990. Ibid.

con la desnutrición crónica, en 1993 presenta un R^2 0.482 que significa una relación fuerte y el 2005 presenta un R^2 0.007 que significa una relación muy débil con la desnutrición crónica.

En síntesis, en los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz comparando los años 1993 y 2005, hay una disminución de la calidad de vivienda en -8.6% y hay una disminución del hacinamiento-tugurización en -6.4%. La calidad de vivienda muestra de una relación muy fuerte (R^2 0.742) en 1993 a una relación débil (R^2 0.015) en 2005 y el hacinamiento-tugurización de una relación fuerte (R^2 0.482) en 1993 a una relación muy débil (R^2 0.007) el 2005, ambos con la desnutrición crónica.

La segunda Hipótesis Específica: *“El acceso a los servicios básicos se relaciona directamente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz”*

Se sustenta inicialmente en Varas Rosas, César. (2005) quien conceptualiza que **“La pobreza como expresión de carencias materiales de satisfacción impostergables. “La pobreza no solo significa carencia de alimentos para el sustento diario, sino falta de dinero para proveerse de vestido acorde con la época, edad, y estaciones del año; atender gastos de atención médica integral para toda la familia; poder atender gastos de estudios no solo para saber leer y escribir, sino para poder obtener una profesión u oficio; dinero para poder recrearse ya sea en prácticas de deporte o**

*cualquier otra forma que signifique distracción para quien lo requiere; dinero para adquirir una vivienda con los servicios básicos, habitaciones suficientes para toda la familia y las comodidades que la vida moderna ofrece; tener acceso a los medios de comunicación rápida como es un teléfono; en conclusión la pobreza significa falta de dinero para satisfacción de necesidades elementales y que son de carácter impostergable.”*⁸⁵ Pero, esta falta de acceso a una buena alimentación que garantice la salud física y mental del pueblo, y demás medios necesarios para la satisfacción de las necesidades elementales. Asimismo, Roman Vethencourt, Rafael M. (1997) expresa que *“La carencia de instituciones sociales modernas y eficaces, la desintegración social, los bajos niveles de educación, el desempleo y el incontrolado crecimiento demográfico, son factores determinantes que contribuyen a elevados niveles de pobreza y de esta se genera como consecuencia problemas para la población como son: violencia, migración, delincuencia, trafico de drogas, deterioro del medio ambiente, entre otras; por lo cual tiene sus efectos, todos estos males mencionados anteriormente, en la inestabilidad social y consolidación de los sistemas políticos y económicos.”*⁸⁶ El Centro de Altos Estudios del Desarrollo afirma que. *“La no satisfacción de necesidades, limita a la persona a la “sobrevivencia”, cercenándole el acceso a las múltiples probabilidades de capacitación, preparación y al saber como fuente de desarrollo humano, lo cual le lleva a realizar otras actividades que por lo*

⁸⁵ Varas Rosas, César. 2005. Ibid.

⁸⁶ Vethencourt, Roman y M. Rafael. 1997. Ibid.

*general son ilegales.”*⁸⁷ Acorde a lo expuesto por estos autores deducimos que el acceso a los servicios básicos y educativos y otras necesidades insatisfechas caracterizan a la pobreza y que están relacionadas con la alimentación y desnutrición.

Teniendo en cuenta los promedios porcentuales de los años 1993 y 2005 elaborados de los seis asentamientos humanos seleccionados con relación a otros tres indicadores de la pobreza antes señalados, se observa que entre los años 1993 y 2005 hay una diferencia en el acceso a los servicios básicos en -8.8%, el acceso a los servicios educativos en -2.3% y al menos una necesidad básica insatisfecha en -7.8% (Ver Cuadro N° 12 y Gráfico N° 10). En seguida, utilizando el estadígrafo coeficiente de correlación (R^2) que representa la relación de dos variables, significando una relación más fuerte cuanto más se acerca a la unidad (1), se observa que la relación del acceso a los servicios básicos con la desnutrición crónica, en 1993 muestra un R^2 0.447 que significa una relación fuerte, en cambio el 2005 presenta un R^2 0.068 que significa una relación débil; la relación del acceso a los servicios educativos con la desnutrición crónica, en 1993 presenta un R^2 0.015 que significa una relación débil y el 2005 presenta un R^2 0.513 que significa una relación fuerte con la desnutrición crónica; mientras que la relación de al menos una necesidad básica insatisfecha, en 1993 presenta un R^2 0.238 que significa una relación poco fuerte y el 2005 presenta un R^2 0.128 que significa una relación poco fuerte con la desnutrición crónica.

⁸⁷ Centro de Altos Estudios del Desarrollo. 1990. Ibid.

En resumen, en los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz en los años 1993 y 2005 hay una disminución en el acceso a los servicios básicos en -8.8%, en el acceso a los servicios educativos en -2.3% y en al menos una de necesidad básica insatisfecha en -7.8%. Por otra parte, el acceso a los servicios básicos muestran de una relación fuerte (R^2 0.447) en 1993 a una relación débil (R^2 0.068) en 2005; el acceso a los servicios educativos de una relación débil (R^2 0.015) en 1993 a una relación fuerte (R^2 0.513) el 2005 y al menos una necesidad básica insatisfecha de una relación poco fuerte (R^2 0.238) en 1993 a una relación poco fuerte (R^2 0.128) el 2005, todos ellos con la desnutrición crónica.

La tercera Hipótesis Específica: ***“La situación de los niveles de pobreza se relaciona directamente con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz”***

Se asume que tradicionalmente se ha definido la pobreza como privación material, medida mediante el ingreso o el consumo del individuo o la familia. Según como se ha encontrado en un correo electrónico dice que ***“En este caso se habla de pobreza extrema o pobreza absoluta como la falta de ingreso necesario para satisfacer las necesidades de alimentación básicas. Estas últimas se suelen expresar en términos de requerimientos calóricos mínimos. Adicionalmente existe la definición de pobreza general o relativa, que es la falta de ingreso necesario para satisfacer tanto las***

*necesidades alimentarias básicas como las necesidades no alimentarias básicas, tales como vestido, energía y vivienda.”*⁸⁸ Los aspectos materiales de la pobreza son bien conocidos. Naraya, Deepa y otros (2000) expone que *“Para las familias pobres, la satisfacción de sus necesidades más básicas de alimentos, agua y alojamiento puede constituir una lucha diaria; esta situación se agudiza si la familia está afectada por el desempleo y el subempleo, o por la falta de tierras productivas u otros activos que producen ingresos”*.⁸⁹ Asimismo Webb, Richard. (1998) refiere que *“Así, la causa central de la pobreza extrema sigue siendo la bajísima productividad del minifundista, factor que determina no sólo un paupérrimo nivel de vida en el campo sino también un muy bajo salario de oferta en la ciudad. Los instrumentos que se han aplicado para elevar esa productividad son muchos, y la historia de esos esfuerzos, en el Perú como en el resto del mundo, es larga. Las estrategias para el desarrollo rural han priorizado por momentos el esfuerzo colectivo local (‘desarrollo comunal’), la reforma agraria y el ‘capital humano’. Cada una de estas grandes estrategias ha tenido eco en el Perú”*⁹⁰. Un enfoque de medición más cualitativo que cuantitativo concibe a la pobreza como un conjunto de necesidades, en vez de concebirla como la carencia de capacidades. Deduciendo lo comentado por los autores que antecede se halla definiciones sobre la pobreza y la extrema pobreza que tienen relación con la deficiente alimentación y desnutrición.

⁸⁸ <http://www.monografias.com/trabajos26/pobreza/pobreza.shtml#rurales>

⁸⁹ Naraya, Deepa y otros. 2000. Ibid.

⁹⁰ Webb, Richard. 1998. Ibid.

De conformidad a los promedios porcentuales de los años 1993 y 2005 elaborados de los seis asentamientos humanos seleccionados con relación a otros tres indicadores de la pobreza antes señalados, se observa que entre 1993 y 2005 hay un aumento de los no pobres en 15.1% y en pobreza extrema en 14.6%, y una disminución de la pobreza en -27.7% (Ver Cuadro N° 13 y Gráfico N° 11). Por otro lado, utilizando el estadígrafo coeficiente de correlación (R^2) que representa la relación de dos variables, significando una relación más fuerte cuanto más se acerca a la unidad (1), se observa que la relación de no pobres con la desnutrición crónica, en 1993 muestra un R^2 0.001 que significa una relación muy débil, en cambio el 2005 presenta un R^2 0.999 que significa una relación muy fuerte; la relación de la pobreza extrema con la desnutrición crónica, en 1993 presenta un R^2 0.001 que significa una relación muy débil y el 2005 presenta un R^2 0.999 que significa una relación muy fuerte mientras que la relación de la pobreza con la desnutrición crónica, en 1993 presenta un R^2 0.001 que significa una relación muy débil y el 2005 presenta un R^2 0.193 que significa una relación poco fuerte.

En síntesis, en los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz en los años 1993 y 2005 hay un aumento de no pobres en 15.1% y de pobreza extrema en 14.6%, y hay una disminución de pobreza en -27.7%. Los no pobres y la pobreza extrema muestran por igual de una relación muy débil (R^2 0.001) en 1993 a una relación muy fuerte (R^2 0.999) en el 2005 y la

pobreza de una relación muy débil (R^2 0.001) a una relación poco fuerte (R^2 0.193) con la desnutrición crónica.

Fundamentación y Análisis de la Hipótesis Principal.

La Hipótesis General; *“La desnutrición infantil mediante el hacinamiento de las viviendas, el acceso a los servicios básicos y a los niveles de pobreza se relacionan con la pobreza en los asentamientos humanos de Huaraz en 1993–2005.”*

Básicamente se sustenta en información teórica sobre la pobreza, la desnutrición y el asentamiento humano. De acuerdo a ello, inicialmente Plaza, Orlando (2000) afirma que *“La pobreza se caracteriza por la insuficiencia (o ausencia) de ingresos y la carencia de los recursos productivos necesarios para asegurar unas condiciones de vida sostenibles. A menudo, se traduce en hambre, malnutrición, malas condiciones de salud, tasas de morbilidad y mortalidad elevadas, instrucción deficiente, hábitat precario e insano.”*⁹¹ Asimismo, Cariola, Cecilia. (1992) manifiesta que *“La pobreza Centroamericana, tiene su fundamento en la insatisfacción de necesidades vitales: alimentación, vivienda y salud, debido a los ineficaces programas sociales puestos en marcha por los Gobiernos de la región, lo cual ha cimentado en sus habitantes desconsuelo y poco sentido de pertenencia; creando marcadas*

⁹¹. Plaza, Orlando. 2000. Ibid.

*diferencias socioeconómicas que llevan a una posible desestabilización social.”*⁹² Inclusive Varas Rosas, César. (2005) sostiene que *“la pobreza y otros estragos sociales en Perú de hoy, como consecuencia directa de la irresponsable reproducción humana, generadas por una falta de control de la natalidad por parte del gobierno, y por la ignorancia de la mujer peruana sobre las desastrosas consecuencias que ésta produce.”*⁹³ La pobreza en el Perú actual, no solo se expresa por el hambre que sufre la mayoría del pueblo peruano. Al respecto Varas Rosas, César. (2005) complementa diciendo que *“la primera consecuencia es la mala alimentación para toda la familia, que produce la desnutrición y ésta a su vez expone a contraer cualquier enfermedad endémica como es la tuberculosis que actualmente campea en la población pobre del Perú. La desnutrición además de exponer a la población a la contracción de enfermedades crónicas, genera una población físicamente no apta para cualquier trabajo ya sea físico o intelectual, es decir, limita la capacidad de trabajo de la población económicamente activa.”*⁹⁴ Así, la desnutrición infantil según Segura, J. L., Montes C., Hilario, M., Asenjo, P., Baltazar, G (2002) *“tiene un efecto social inmediato, elevando las posibilidades de enfermedad y muerte de nuestros niños. Pero además, afecta la acumulación de capital humano, que se ha demostrado como una de las vías principales para lograr que países como el nuestro pueda salir del atraso y el subdesarrollo, y que las familias en situación de pobreza*

⁹² Cariola, Cecilia. 1992. Ibid.

⁹³ Varas Rosas, César. 2005. Ibid.

⁹⁴ Varas Rosas, César. 2005. Ibid.

puedan superar esa condición” ⁹⁵ estos mismos autores complementan manifestando que *“La desnutrición resulta ser una de las fuentes madre de la exclusión social, uno de los engranajes principales que reproduce la injusticia social, una de las grandes barreras en el camino de construir una sociedad de la que todos se sientan parte constitutiva.”* ⁹⁶ Ahora, la relación entre la pobreza y la desnutrición, sobre todo en los países de bajos ingresos Ray, Debraj y Rabasco, Esther (2002), afirman que *“Cuando una persona tiene una renta baja, le resulta difícil adquirir un nivel suficiente de consumo de alimentos y de nutrientes para ella misma y para su familia. “Suficiente” es como veremos, una palabra tendenciosa, ya que el concepto depende fundamentalmente del tipo de actividades a las que se dedique el individuo, así como de la historia de su nutrición”.* ⁹⁷ No obstante, no es difícil ver los efectos de la desnutrición.

Conceptualmente el Asentamiento informal *“es un lugar donde se establece una persona o una comunidad que no está dentro del margen de los reglamentos o las normas establecidas por las autoridades encargadas del ordenamiento urbano”* y que *“Normalmente este tipo de asentamientos carecen de la infraestructura y/o los servicios básicos tales como agua potable, drenaje, electricidad, y teléfono en sus inicios, con el transcurso del tiempo estos se van dotando de los servicios mediante la*

⁹⁵ Segura, J. L., Montes C., Hilario, M., Asenjo, P., Baltazar, G. 2002. Ibid.

⁹⁶ Segura, J. L., Montes C., Hilario, M., Asenjo, P., Baltazar, G. 2002. Ibid.

⁹⁷ Ray, Debraj y Rabasco, Esther 2002. Ibid.

autoconstrucción y cooperación comunitaria.”⁹⁸ Sus residentes existen en un estado permanente de inseguridad legal y social.

Con el propósito de medir la pobreza se ha adoptado el método denominado "necesidades básicas insatisfechas". Este método considera que las personas pobres son aquellas que presentan una o más necesidades insatisfechas. (Carrasco, Martínez y Vial, 1997) *“Las siguientes son las variables que se usan generalmente en los estudios basados en el enfoque de las necesidades básicas insatisfechas: hacinamiento (cuatro o más personas en una habitación), materiales usados en la construcción de la vivienda (paredes, techo, piso), disponibilidad de agua, alcantarillado y electricidad, asistencia a la escuela de aquellos que están en edad escolar,”*.⁹⁹ Entonces este método de medición toma en consideración indicadores relacionados con necesidades básicas estructurales (Vivienda, educación, salud, infraestructura pública, etc.)

La pobreza de los asentamientos humanos de la ciudad de Huaraz comparando los años 1993 y 2005, se observa, una disminución de la calidad de vivienda en -8.6%, en el hacinamiento-tugurización en -6.4%; en el acceso a los servicios básicos en -8.8%, en el acceso a los servicios educativos en -2.3%, en al menos una de las necesidades básicas insatisfechas en -7.8%; mientras que hay un aumento en no pobres en 15.1% y en pobreza extrema en 14.6% y una disminución de la pobreza en -27.7%.

⁹⁸ http://es.wikipedia.org/wiki/Asentamiento_informal

⁹⁹ Carrasco, Martínez y Vial, 1997. Ibid.

En la relación de los indicadores de pobreza con la desnutrición crónica, se observa que la calidad de vivienda de una relación muy fuerte (R^2 0.742) en 1993 a una relación débil (R^2 0.015) en 2005; el hacinamiento-tugurización de una relación fuerte (R^2 0.482) en 1993 a una relación muy débil (R^2 0.007) el 2005; en el acceso a los servicios básicos de una relación fuerte (R^2 0.447) en 1993 a una relación débil (R^2 0.068) en 2005; en el acceso a los servicios educativos de una relación débil (R^2 0.015) en 1993 a una relación fuerte (R^2 0.513) el 2005; en al menos una necesidad básica insatisfecha de una relación poco fuerte (R^2 0.238) en 1993 a una relación poco fuerte (R^2 0.128) el 2005, en los no pobres y la pobreza extrema por igual de una relación muy débil (R^2 0.001) en 1993 a una relación muy fuerte (R^2 0.999) en el 2005 y en la pobreza de una relación muy débil (R^2 0.001) a una relación poco fuerte (R^2 0.193).

3.4. ADOPCIÓN DE LAS DECISIONES.

Con respecto a la hipótesis general *“La desnutrición infantil mediante el hacinamiento de las viviendas, el acceso a los servicios básicos y los niveles de pobreza se relacionan con la pobreza en los asentamientos humanos de Huaraz en 1993–2005.”* se muestra la disminución de las Necesidades Básicas Insatisfechas y relaciones débiles y muy fuertes de los indicadores de pobreza con la desnutrición crónica y como tal se acepta esta hipótesis

En cuanto se refiere a la primera Hipótesis Específica “*El hacinamiento de las viviendas se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz*” se observa la disminución de la calidad de vivienda y el hacinamiento-tugurización y una relación de muy fuerte a muy débil de la calidad y hacinamiento-tugurización con la desnutrición crónica entonces se acepta en gran parte esta hipótesis.

Con relación a la hipótesis específica “*El acceso a los servicios básicos se relaciona con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz*” se observa una disminución del acceso a los servicios básicos y educativos y al menos una NBI y una relación de fuerte a débil del acceso a los servicios básicos y educativos y al menos una necesidad básica insatisfecha con la desnutrición crónica, entonces se acepta en gran parte esta hipótesis.

En lo que corresponde a la hipótesis específica “*La situación de los niveles de pobreza se relacionan con la desnutrición crónica de la población infantil en los asentamientos humanos de Huaraz*” se observa un aumento de no pobres y pobreza extrema y una disminución de la pobreza y una relación de muy débil a muy fuerte de no pobres, pobreza extrema y pobreza con la desnutrición crónica, entonces se acepta en gran parte esta hipótesis.

CAPÍTULO IV

INTERPRETACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LA POBREZA, MALA ALIMENTACIÓN Y DESNUTRICIÓN

4.1. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA.

Las políticas de lucha contra la pobreza se da mediante FONCODES que está orientado, al desarrollo productivo fortaleciendo la base productiva y valor agregado con obras de infraestructura económica productiva que facilitan la producción agraria, transformación y comercialización de productos alimentarios y agroindustriales (centros de acopio, pequeñas plantas de transformación y producción, piscigranjas, pequeños mercados, entre otros). Al desarrollo de capacidades como proceso de internalización de saberes y habilidades que permite a las personas, grupos y organizaciones resolver problemas, desempeñar funciones y tomar decisiones orientadas a mejorar su calidad de vida, siendo el medio más eficaz para devolver autoridad y recursos a los gobiernos locales y generar mecanismos de control y participación de la sociedad civil. Al desarrollo de

los proyectos de infraestructura social en pequeñas obras que tienen como objeto contribuir a satisfacer las necesidades básicas de la población rural en situación de pobreza, se financian: centros educativos, puestos de salud, agua potable, letrinas, trochas, puentes carrozables, puentes peatonales y redes secundarias de electrificación, estos proyectos deben desprenderse de los planes de desarrollo local concertado y estar incluidos en los presupuestos participativos. A la promoción de la paz, a través del Programa de Promoción de la Paz, que ha priorizado la atención a poblaciones desplazadas y afectadas en situación de pobreza y extrema pobreza, considerando la violencia coyuntural y estructural, en los departamentos del país.

Las políticas de asistencia alimentaria se realiza a través del PRONAA que tiene como finalidad contribuir a elevar el nivel alimentario y nutricional de la población en extrema pobreza y grupos vulnerables a través de acciones de apoyo y seguridad alimentaria, con el propósito de coadyuvar al logro de la seguridad alimentaria integral en el país, así como a damnificados por situaciones de emergencia temporal; El Programa Integral de Nutrición-PIN, es un programa preventivo promocional, priorizando su acción hacia los niños y niñas menores de 3 años, madres gestantes y lactantes pobres y extremadamente pobres del país, así como aquellos con alto riesgo nutricional. El principal objetivo de este Programa es: contribuir a prevenir la malnutrición en niños y niñas hasta los 12 años de edad priorizando a los menores de 3 años en situación de vulnerabilidad nutricional y mejorando su

calidad de vida. El ámbito de intervención es nacional y se ejecuta a través de dos Sub Programas: Sub Programa Infantil y Sub Programa Escolar y Preescolar. El programa del Vaso de Leche (VdL) es una de las transferencias más importantes a los gobiernos locales, tiene como meta elevar el nivel nutricional de los beneficiarios y mejorar la calidad de vida de los segmentos más pobres de la población. De acuerdo al marco legal del programa, los principales beneficiarios son los niños menores de 6 años, las mujeres embarazadas y las madres lactantes; aunque de existir recursos disponibles después de haber atendido la totalidad de beneficiarios principales, el programa puede atender a niños entre 7 y 13 años, adultos mayores y enfermos de tuberculosis. Los Comedores Populares, como respuesta a la creciente pobreza y extrema pobreza, sobre todo en los cinturones de miseria de las principales ciudades, surgen grupos de mujeres que por sus propios medios se organizan para defender la alimentación familiar y comunal. Existen comedores "autogestionarios" y comedores que dependen de instituciones que canalizan ayuda alimentaria, sobre todo es importante el fenómeno de los comedores autogestionarios porque crean un nuevo espacio para la organización popular y la participación social de las mujeres. En el ámbito nacional existen 10,000 comedores. La práctica solidaria de los comedores es muy importante para la alimentación popular y para atender casos extremos llamados casos sociales que son atendidos gratuitamente.

Todas estas políticas desarrolladas por organizaciones estatales no llegan a solucionar el acuciante problema de la pobreza con sus implicancias de una mala alimentación y la consiguiente desnutrición, especialmente de la población infantil que crece de manera sostenida, no obstante la morbilidad y mortalidad infantil.

4.2. PROPUESTA DE POLÍTICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LA POBREZA.

Teniendo en cuenta que la pobreza es una situación injusta que produce la exclusión de las oportunidades para desempeñarse en la vida de acuerdo a las potencialidades humanas, a la vocación de las personas. La pobreza implica aspectos económicos (como los déficits de ingresos o empleo), aspectos de servicios sociales básicos (como educación, salud, saneamiento o vivienda), aspectos culturales y subjetivos (como la discriminación, la autoestima) y aspectos políticos (como la exclusión en la toma de decisiones). Un punto de partida ético para la concreción de las políticas públicas es el ser humano al centro. La superación de la pobreza es fruto de la voluntad humana y, por tanto, del compromiso de toda la sociedad. Quienes la sufren, tienen mayor urgencia de superarla que quienes no la sufren. Por esa razón, los principales actores en la lucha contra la pobreza son los propios pobres, hombres y mujeres concretos que cotidianamente enfrentan la insensibilidad del resto de la sociedad. A continuación se

proponen algunas políticas de solución de la pobreza en asentamientos humanos:

1. Promover dispositivos y acciones contra la exclusión, el desempleo y la precariedad de los jóvenes y potenciar las posibilidades de reintegrar en la formación a los jóvenes excluidos de los sistemas educativos y de formación. Implementando las siguientes acciones:
 - Concretizar en los planes de desarrollo la inclusión de todos modos las exigencias de alimentación, salud y educación, todos de calidad que demandan con urgencia quienes están en situaciones de pobreza y extrema pobreza.
 - Asegurar un abordaje integral que articule los objetivos económicos a los objetivos sociales.
 - Promover el acceso a una educación de calidad y acciones, en el marco de las directrices para el empleo, orientadas a los que confrontan dificultades y los que han abandonado prematuramente el sistema escolar.
 - Favorecer el acceso a la información y garantizar que no serán excluidos de las nuevas tecnologías del conocimiento.
2. Mejorar la calidad de vida, ampliando la tenencia y condiciones de la vivienda, la integración familiar, los servicios de salud y los sistemas sanitarios. Implementando las siguientes acciones:

- Aumentar las posibilidades de obtener y conservar una vivienda.
- Reforzar las estructuras de acogida y de acompañamiento para los afectados por una ruptura familiar, o que sean víctimas de la violencia o corran el peligro de caer en ella;
- Intentar alcanzar un nivel elevado de protección de la salud y adoptar medidas preventivas adaptadas a sus necesidades.
- Desarrollar prácticas deportivas, culturales dirigidas a los niños y jóvenes, en particular fomentando precios atractivos;
- Garantizar el acceso universal a servicios básicos de salud, educación de calidad y condiciones para un empleo digno.

3. Desarrollar espacios y procesos de concertación en la definición de las políticas públicas, con la participación de las propias poblaciones en situación de pobreza. Implementando las siguientes acciones:

- Garantizar una participación de la sociedad en las decisiones del diseño de la estrategia en el gobierno regional y local.
- Priorizar una actitud preventiva para evitar la pérdida de capacidades humanas, en particular, protegiendo del daño a la primera infancia, asegurando el mantenimiento de los activos comunales y apoyando la generación de oportunidades económicas.
- Apoyar a las organizaciones no gubernamentales y las asociaciones que trabajan en este ámbito, en particular las actividades para fomentar la participación civil de los jóvenes;

- Invitar a los jóvenes a que participen en la toma de decisiones que les atañen.

4.3. PROPUESTA DE POLÍTICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LA MALA ALIMENTACIÓN Y DESNUTRICIÓN.

La pobreza es una situación básicamente de limitaciones de orden económico que no permiten la adquisición de alimentos para proveerlos a la población infantil, incluida la cultura alimentaria, generándose una mala alimentación y consiguientemente derivarse en desnutrición que no compensa las necesidades para el desarrollo normal de las potencialidades. Teniendo en cuenta la estrecha vinculación de la pobreza con la mala alimentación y la desnutrición de la población infantil, se presentan algunas políticas de solución de la mala alimentación y la desnutrición.

1. Mejorar la producción y a la disponibilidad de alimentos garantizando una provisión suficiente y oportuna de alimentos sanos, nutritivos y asequibles para la población. Implementando las siguientes acciones:

- Promover la producción competitiva de alimentos con alto valor nutricional aumentando así la disponibilidad total de energía de este origen.
- Fomentar el acceso y la mejor utilización de los recursos productivos para el desarrollo de la producción alimentaria.

- Fortalecer los procesos de investigación e intercambio y recuperación de experiencias para la seguridad alimentaria.
 - Identificar, promover y consolidar sistemas de financiamiento y micro finanzas sostenibles destinados al proceso de producción y comercialización.
 - Fortalecer los sistemas locales y regionales de distribución y comercialización de alimentos para la seguridad alimentaria.
 - Promover el manejo sostenible de los recursos naturales en la producción de alimentos.
2. Propender al acceso a los alimentos de los más pobres y garantizar el derecho a la alimentación de todos los ciudadanos en situación de vulnerabilidad, especialmente niños, ancianos y madres gestantes y lactantes. Implementando las siguientes acciones:
- Mejorar la capacidad económica y la calidad de vida de las familias urbanas y rurales en situación de inseguridad alimentaria
 - Generar oportunidades económicas para la población urbana y rural en inseguridad alimentaria.
 - Facilitar a los grupos vulnerables el acceso sostenible a los mercados de bienes y servicios, potenciando la sinergia rural y urbana a través de corredores económicos.
 - Mejorar el acceso de los grupos vulnerables a los activos productivos y servicios sociales básicos de calidad en ámbitos urbanos y rurales.

- Desarrollar sistemas de protección integral hacia los grupos vulnerables que incluyan el derecho a la alimentación.
 - Garantizar asistencia alimentaria y nutricional directa para grupos altamente vulnerables de la sociedad y en situación de emergencia
3. Promover la preparación y el consumo adecuado de alimentos que permitan aprovechar su potencial nutricional, para alcanzar una mayor Seguridad Alimentaria, mejorando las condiciones y prácticas nutricionales de la población y la inocuidad de los alimentos. Implementando las siguientes acciones:
- Incorporar en los programas educativos, formales y no formales, contenidos orientados a mejorar las prácticas y patrones de alimentación, nutrición, salud e higiene.
 - Promover y revalorar patrones de consumo de alimentos locales con alto valor nutricional.
 - Asegurar el acceso del saneamiento básico y servicios de salud y educación de la población.
 - Actualizar los instrumentos de programación y orientación alimentaria y nutricional (recomendaciones nutricionales, tablas de composición de alimentos guías alimentarias, etc
4. Propender por un suministro de alimentos continuo en el tiempo, para lo cual, es necesario identificar aquellos grupos vulnerables a emergencias

naturales, económicas y sociales, mediante la implementación de sistemas de alerta temprana, y de información y comunicación eficientes.

Implementando las siguientes acciones:

- Desarrollar políticas e instrumentos que permitan monitorear y amortiguar los efectos sobre la seguridad alimentaria resultantes de las emergencias económicas y sociales.
- Desarrollar sistemas de información de inseguridad y vulnerabilidad alimentaria con la provisión de datos necesarios para tomar decisiones.

5. Promover los ajustes de las instituciones que garanticen la adopción de una visión integral y multisectorial de los programas y proyectos que se formulen y ejecuten, así como las disciplinas necesarias para su eficaz monitoreo, seguimiento y evaluación de impacto, en concordancia con las estrategias nacionales de descentralización y participación ciudadana, mejorando la eficiencia de la intervención multisectorial en seguridad alimentaria.

- Fortalecer los mecanismos de focalización y acción coordinada y complementaria de intervenciones multisectoriales.
- Fortalecer los sistemas de planificación, monitoreo, seguimiento y evaluación de impacto de las intervenciones en seguridad alimentaria

y nutricional, propiciando la unificación de criterios de medición y la estandarización de indicadores.

- Fortalecer la participación de la sociedad civil en el diseño, ejecución, evaluación y vigilancia de las políticas de seguridad alimentaria y nutricional.
- Posicionar en las agendas locales y de la Región la temática de seguridad alimentaria y nutricional.

4.4. LA CONCERTACIÓN COMO INSTRUMENTO DE SOLUCIÓN.

Un punto de partida ético: el ser humano al centro. ¹⁰⁰La superación de la pobreza es fruto de la voluntad humana y, por tanto, del compromiso de toda la sociedad. Así mismo, la pobreza no es igualmente importante para todos los miembros de la sociedad. Quienes la sufren, tienen mayor urgencia de superarla que quienes no la sufren. Por esa razón, los principales actores en la lucha contra la pobreza son los propios pobres, hombres y mujeres concretos que cotidianamente enfrentan la insensibilidad del resto de la sociedad. En efecto, para muchos ciudadanos que ocupan cargos públicos y privados la reducción de la pobreza es un objetivo sin urgencia, comparado con la realización de sus propios intereses. Esta situación, que es acompañada de una profunda incomunicación, tiene sus raíces en factores culturales, sociales y económicos que traban la cooperación e impiden la suma de esfuerzos efectivos para construir un futuro sin pobreza. La Mesa de

¹⁰⁰ Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza. Lima. 2009.

Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) busca, justamente, contribuir a abrir cauces democráticos mediante la concertación, la cual supone la unión de voluntades y la orientación de los medios necesarios para materializarla en cambios reales y sensibles.

a. Una apuesta por la equidad en la lucha contra la pobreza. La pobreza expresa relaciones de discriminación y de desigualdad de oportunidades que actúan y se reproducen constantemente en la sociedad. “La situación de pobreza es una situación de restricción de la libertad que proviene de reacciones económicas, sociales, culturales y políticas injustas”. En el Perú, sabemos la fuerza histórica que ha tenido la conquista y la institucionalización de la discriminación étnica, en las estructuras económicas, sociales y políticas y éticas, que en diversos y profundos aspectos supervive en la actualidad. Así mismo, diversas formas de discriminación de género profundamente enraizadas en nuestro comportamiento cotidiano, así como discriminaciones hacia grupos específicos de edad, de condición social y, más ampliamente, de debilidad económica o política, generando factores permanentes de restricción de la libertad y de pobreza.

b. El reconocimiento de derechos y la construcción de capacidades. El enfoque de derechos, considera a la persona como un fin, de allí que es sujeto de derechos. Los derechos de las personas nos hacen recordar que las personas son fines y no instrumentos. La Constitución Política del

Perú, reconoce a la persona humana como fin supremo y precisa sus derechos y responsabilidades fundamentales. Este enfoque supone considerar al pobre como ciudadano. Supone reconocer que la pobreza vulnera derechos y que el cumplimiento y el ejercicio de esos derechos por todos los peruanos y peruanas, es un objetivo primordial de las políticas públicas. Los derechos no son negociables en el mercado, según la dinámica de la oferta y la demanda, ni se deben a las características étnicas o sociales de las personas. A su vez, la pobreza significa pérdida de capacidades, de allí que para superarla, más que políticas de alivio, se requiere implementar políticas habilitadoras y ampliadoras de oportunidades (que rompan barreras y restricciones y creen condiciones favorables), para que las personas y familias enfrenten su propio desarrollo.

- c. La participación política, la concertación y la construcción de una institucionalidad democrática incluyente.** La participación social en las decisiones que afectan a la sociedad y, sobre todo, a las propias personas en pobreza, es parte constitutiva y no solo instrumento del desarrollo. Es medio y es fin. En un país diverso y fuertemente fragmentado como el Perú, con altos niveles de desigualdad y de pobreza, se plantea como indispensable, el desarrollo de espacios y procesos de concertación en la definición de las políticas públicas, con la participación de las propias poblaciones en situación de pobreza. “La concertación como instrumento, también sirve para construir la democracia, sirve para idear las formas de

convivencia social, aceptadas consensualmente y también es como una escuela de formación ciudadana y de liderazgos socialmente compartidos; sirve para construir el poder democrático, de manera legítima en concordancia con el desarrollo de la ciudadanía”. En la construcción de la institucionalidad democrática es necesario combinar las formas de la democracia representativa con formas y mecanismos de democracia participativa. Actualmente el Estado y la política no son los únicos campos en los que se toman decisiones públicas importantes, hay un peso muy grande de los actores económicos y, a su manera, de muchos actores sociales. Por eso no habrá avances hacia la democracia real, si dejamos sola a la democracia electoral y representativa. Es necesario organizar las instituciones públicas y el Estado, de modo que la gente esté asociada cotidianamente a su funcionamiento. Hay que vigilar, hay que contribuir, hay que evaluar periódicamente. Ello requiere organización, capacitación técnica, legislación especial, pero sobre todo, compromiso entre el ciudadano común y las autoridades.

d. Integralidad y articulación de estrategias. Si entendemos la pobreza, no sólo como pobreza económica y ponemos el eje en la restricción de la libertad y de capacidades básicas para desempeñarse en la sociedad, estamos asumiendo su carácter multidimensional. La pobreza implica aspectos económicos (como los déficits de ingresos o empleo), aspectos de servicios sociales básicos (como educación, salud, saneamiento o vivienda), aspectos culturales y subjetivos (como la discriminación, la

autoestima) y aspectos políticos (como la exclusión en la toma de decisiones). Este carácter multidimensional de la pobreza exige un enfoque de integralidad en el desarrollo de las políticas y estrategias para enfrentarla, que articule adecuadamente la política económica y las políticas sociales, pero también, estrategias culturales y la construcción de una institucionalidad política, consistente con la lucha contra la pobreza, que promueva efectivamente la participación de los sectores excluidos. En definitiva, se requiere una articulación de políticas e intervenciones, desde diversos campos, que promuevan el desarrollo humano integral.

Este basamento constituye un conjunto de fundamentos de orden político que sustentan las conclusiones que se presentan a continuación.

CONCLUSIONES.

1. La desnutrición infantil es generada por la mala alimentación y que tiene su causal principal en la pobreza mediante el hacinamiento de las viviendas, el acceso a los servicios básicos y los niveles de pobreza en los asentamientos humanos de Huaraz.
2. La calidad de la vivienda ha disminuido en un 8,6% y se relación con la desnutrición crónica infantil de una relación muy fuerte (R^2 0.742) en 1993 a otra relación débil (R^2 0.015) el 2005.
3. El hacinamiento-tugurización de las viviendas ha disminuido en un 6.4% y se relación con la desnutrición crónica infantil de una relación fuerte (R^2 0.462) en 1993 a otra relación muy débil (R^2 0.007) el 2005.

4. El acceso a los servicios básicos ha disminuido en un 8.8% y se relación con la desnutrición crónica infantil de una relación fuerte (R^2 0.447) en 1993 a otra relación débil (R^2 0.068) el 2005.
5. El acceso a los servicios educativos ha disminuido en un 2.3% y se relaciona con la desnutrición crónica infantil de una relación débil (R^2 0.015) en 1993 a otra relación fuerte (R^2 0.513) el 2005.
6. Los que al menos tienen una Necesidad Básica Insatisfecha ha disminuido en un 7.8% y se relaciona con la desnutrición crónica infantil de una similar relación poco fuerte (R^2 0.238) tanto en 1993 como (R^2 0.128) en 2005.
7. Los no pobres han aumentado en un 15.1% y se relaciona con la desnutrición crónica infantil de una relación muy débil (R^2 0.001) en 1993 a otra relación muy fuerte (R^2 0.999) en 2005.
8. La pobreza extrema ha aumentado en un 14.6% y se relaciona con la desnutrición crónica infantil de una relación muy débil (R^2 0.001) en 1993 a otra relación muy fuerte (R^2 0.999) en 2005.
9. La pobreza ha disminuido en un 27.7% pero se relaciona con la desnutrición crónica infantil de una relación muy débil (R^2 0.001) en 1993 a otra relación poco fuerte (R^2 0.193) el 2005.

RECOMENDACIONES.

1. Que los programas sociales auspiciados por el Gobierno atienda las necesidades básicas de la pobreza, la desnutrición crónica y la mala alimentación infantil en los asentamientos humanos de Huaraz.
2. Que los programas de construcción de viviendas sociales tomen acción en el mejoramiento de la calidad de la vivienda en los asentamientos humanos de Huaraz.
3. Que los Gobiernos Locales Provincial y Distrital efectúen un replanteo y asesoramiento en urbanismo para reducir el hacinamiento-tugurización de las viviendas en los asentamientos humanos de Huaraz.
4. Que la Empresa Prestados de Servicios e Agua Potable S.A. (EPS Chavín) y la Empresa Regional de Servicio Público de electricidad Electronorte Medio S.A.

efectúen estudios técnicos y ejecuten la ampliación de los servicios básicos de agua potable, desagüe y electricidad en los asentamientos humanos de Huaraz.

5. Que la Unidad de Gestión Educativa (UGEL) de Huaraz a través de sus servicios educativos mejore su cobertura y ayude a la población estudiantil a la incorporación a tales servicios en los asentamientos humanos de Huaraz.
6. Que las entidades educativas y de salud desarrolle programas de motivación a los no pobres para que contribuyan en la reducción de la desnutrición crónica y de la exclusión, en forma conjunta.
7. Que los Gobiernos Regional y Locales de Huaraz e Independencia desarrollen programas y proyectos que amplíen oportunidades de trabajo para la población en pobreza extrema para mejorar su poder adquisitivo y reducir la desnutrición crónica infantil.
8. Que los Gobiernos Regional y Locales de Huaraz e Independencia desarrollen programas y proyectos de ampliación de oportunidades de trabajo para reducir la pobreza y mejoren su poder adquisitivo mejorar la alimentación de la población infantil.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcázar, Lorena. Funcionamiento y filtraciones del programa del Vaso de Leche. El vaso no llega lleno. Grupo de Análisis para el Desarrollo. Lima. 2004.
- América Libre. IV Encuentro del Foro de Sao Paulo realizado del 21 al 24 de julio de 1993. Revista L.A. 1993.
- Asociación para la Solidaridad. Los Comedores Populares y la seguridad alimentaria. Lima. 2007.
- Aurora Trigo Catalina. Pobreza y desigualdad en América Latina. Revista Futuros. N° 8, Vol. 2. Brasil. 2004.
- Ayuntamiento Catorce, S.L.P. Plan de Desarrollo Urbano 2004 – 2006. SEDUVOP. 2007.
- Bendezú Watanabe, Carlos. ¿Cómo se diseñan las políticas sociales. MINDES. Lima. 2008.
- Cariola, Cecilia. Sobrevivir en la Pobreza: El fin de una Ilusión. Caracas. Venezuela. 1992.
- Centro de Altos Estudios del Desarrollo. Revista La Pobreza y Marginalidad. de la Universidad Central de Venezuela, Caracas. 1990.
- Centro de Comunicación y Promoción Social CECOPROS “Santo Domingo”. Nuevo mapa de pobreza. Lima. 2009.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) Quito, Ecuador. 2004.

- Consortio de Organizaciones no Gubernamentales de la Región Cusco (COINCIDE). Seguridad alimentaria en el Perú. Cuzco – Perú. 1997.
- Cortez, Rafael. Salud, equidad y pobreza en el Perú: teoría y nuevas evidencias. Editorial Rafael Cortez. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. 2002.
- Cuadros del Carpio, José Andrés. Estudio del Perú. La Pobreza en el Perú. 2006.
- Departamento Nacional de Planeación. Plan Nacional de Alimentación y Nutrición. 1996-2005. Colombia. 2006.
- Díaz-Argüelles, Virginia. La mala nutrición. Escuela Nacional de Salud Pública. Sociedad Cubana de Nutrición Clínica. La Habana, Cuba. 2007.
- ECONOTICIAS. Agenda Independiente de prensa. Uno de cada cuatro niños padece hambre en Bolivia. La Paz, Bolivia. 2007.
- Estrada Hernández, Mónica y Hernández Espinosa, Rafael. La Nueva Pobreza: ¿Una Cultura? o la Linealidad del Discurso en los Sistemas Sociales en Crisis. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México. 2003.
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – FONCODES. Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza. Lima, Perú. 2008.
- Freire, Wilma. Nutrición y vida activa: Del conocimiento a la acción. Pan American Health Org. Washington – Estados Unidos. 2006.
- Fundación Internacional de Apoyo al Desarrollo Local y Social. (FIADELSO) El combate a la Pobreza en Latinoamérica, un mayor desafío frente a la crisis Valencia. España. 2008.

- García, Azucena. Combatir la desnutrición. CONSUMER EROSKI. 12 de agosto de 2008.
- Herrera de Noble, Ernestina. Consecuencias de la desnutrición infantil. Lima. 2003.
- INEI. La pobreza en el Perú en el año 2007 (Informe Técnico), Lima – Perú. 2008.
- Institut de recherche pour le developpement Políticas públicas, vulnerabilidad, desigualdades. Universidad de París. 2008.
- Instituto CUANTO. Principales resultados relacionados al Programa del Vaso de Leche. (Municipalidades a nivel nacional). Lima. 2003.
- Instituto de Medicina Tropical "Alexander von Humboldt". Proyecto Atención Primaria de Salud en la Región Loreto. Capítulo VII - Que hacer cuando un niño esta desnutrido. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Iquitos, Perú. 1997.
- Intermón Oxfam. Mujeres cocinando el futuro de Perú. Lima. 2008.
- Investigación y Desarrollo. Consecuencias de la desnutrición infantil. Periodismo de Ciencia y Tecnología. México. 2000.
- Johnson, Brian. Plan Internacional. Línea de base en salud/San Pedro. Canindeyu, Coaguazú. 1997.
- León, Arturo y Mar, Rodrigo. Pobreza, hambre y seguridad alimentaria en Centroamérica y Panamá. CEPAL. Santiago de Chile – Chile. 2004.
- Lewis, O. Antropología de la pobreza. Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1961.
- Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza. Lima. 2009.

Naraya, Deepa y otros. La voz de los pobres ¿Hay alguien que nos escuche?.

Grupo del Banco Mundial. Todo el Mundo. 2000.

Negri, Paula. Crítica de las concepciones tradicionales de pobreza y necesidades sociales. Para un Trabajo Social diferente. 2004.

Pacheco Silva, Francisco José. La pobreza en Latinoamérica: factor de violencia y de inestabilidad social. su proyección para fines del siglo como amenaza para la seguridad del continente americano. Washington. EE.UU. 1999.

Pajuelo Ramírez, Jaime, Villanueva, María y Chávez, Jorge. La Desnutrición Crónica, el Sobrepeso y la Obesidad en Niños de Áreas Rurales del Perú. XXXVII Reunión de la Sociedad Latinoamericana de Investigadores Pediátricos (SLAIP). Arequipa - Perú 1999. Anales de la Facultad de Medicina. UNMSM. Vol. 61, N° 3-. 2000.

Parra Gamez, Leticia, Téllez Girón, Joaquín y Escobar Briones, Carolina. La desnutrición y sus consecuencias sobre el metabolismo intermedio. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM. México. 2003.

Pérez, Francisco. Seminario Riesgo Social y Pobreza. Facultad de Economía, Universidad de los Andes. 2006.

Plaza, Orlando. Cambio social y desarrollo rural. Editorial SEPIA, Lima – Perú. Pág. 45. 2000.

Ray, Debraj y Rabasco Esther. Economía del Desarrollo. Edit. Antoni Bosch. Traducido por Esther Rabasco. New York – Estados Unidos de Norteamérica. 2002.

Robert, Jean. Auge y decadencia del concepto de pobreza en Occidente. 2001.

- Salas, Rafael. La medición de la desigualdad y la pobreza. Universidad Complutense de Madrid. 2005.
- Sánchez, Gilberth. La desnutrición. Lima. 2003.
- Segura J. L., Montes C., Hilario M., Asenjo P., Baltazar G. Pobreza y Desnutrición Infantil PRISMA ONGD, Lima – Perú. 2002.
- Toledo Brückmann, Ernesto. La pobreza. Especial para La Opinión. Lima. 22 de marzo 2004.
- Ulrike Eigner. Nutrición en los Andes. Revista Andina N° 30. 1996.
- UNICEF. Desnutrición infantil en América Latina y el Caribe. Boletín de la Infancia y la Adolescencia sobre el avance de los objetivos de desarrollo del Milenio Desafíos Número 2, abril de 2006.
- Varas Rosas, César. Pobreza del pueblo peruano y alternativa única de solución. Lima. 2005.
- Vásquez, Enrique, Aramburu Carlos E., Figueroa Carlos y Parodi, Carlos. Los desafíos de la lucha contra la pobreza extrema en el Perú. Universidad del Pacífico. Lima, Perú. 2001.
- Vázquez Martínez, Clotilde, Cos Blanco, Ana Isabel, López Nomdedeu, Consuelo. Alimentación y nutrición. Ediciones Díaz de Santos. 2da Edición. Madrid, España. 2005.
- Vethencourt, Roman y M. Rafael. La pobreza crítica en Centro América: ¿Amenaza Interamericana? Venezuela. 1997.
- Voces proféticas. Las situaciones de pobreza en el mundo. España. 27 de octubre de 2005.
- Webb, Richard. Diagnóstico en el I Foro sobre Pobreza. 1998.

Wharton School de la Universidad de Pennsylvania y Universia. El aumento de la pobreza en América Latina, la secuela más ingrata de la crisis.

Publicado el: 01/03/2010.

Zibechi, Raúl. Comedores populares de Perú: contra el hambre y soledad.

Publicado en el Programa de las Américas Reporte. Massachusset. EE.UU. 2007.

PAGINAS WEB

<http://definicion.de/desnutricion/>

<http://perlegrino.marianistas.org/wp-content/uploads/2007/06/unidad-didactica-sobre-la-pobreza -en-la-historia.pdf>

<http://red-accion.uncoma.edu.ar/investigaciones/2004/desnutrici%F3n/caracter%EDsticas.htm>

http://www.aularagon.org/files/espa/ON_Line/Historia/CMLG12EdadContem/CMLG12Pag9. htm

http://www.cofopri.gob.pe/pdf/pcdpi/03_glosario.pdf

<http://www.ine.gov.ve/sintesisestadistica/estados/aragua/documentos/glosario.htm>

<http://www.mesadeconcertacion.org.pe/contenido.php?pid=124>

<http://www.munihuaraz.gob.pe/index2.php>

<http://www.onu.org.pe/Publico/CentroPrensa/DetalleNoticia.aspx?id=1452>

http://www.peru.gob.pe/gobierno/det_institucion.asp?cod_institucion=113

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion16.htm>

http://www.pronaa.gob.pe/pagina_web/programas_sociales.htm

http://www.pronaa.gob.pe/pagina_web/pronaa.htm.

http://www.shands.org/health/spanish/esp_ency/article/003022.htm.

ANEXOS

Relación entre los indicadores: calidad de vivienda, hacinamiento-tugurización, acceso a los servicios básicos, acceso de la educación, al menos con una Necesidad Básica Insatisfecha, no pobres, pobreza extrema y pobreza con la tasa de desnutrición crónica en los 6 asentamientos humanos los años 1993 y 2005.

