

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Estilos de liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas públicas del distrito de La Victoria, provincia y región Lima, año 2010

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Mercedes ESPINOZA COLQUI

ASESOR

Juan CHARRY AYSANOA

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La presente investigación se titula: “Estilos de liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas públicas del distrito de La Victoria, provincia y región Lima, año 2010”. Es una investigación que corresponde al tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico en educación. Es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece una relación entre dos variables de investigación: Estilos de liderazgo y gestión educativa. Para la recopilación de datos se aplicaron la técnica de la encuesta, la misma que hizo uso como instrumento de colecta de datos dos cuestionarios, uno para recoger información para determinar los estilos de liderazgo que asumen los directores de cuatro instituciones educativas “Isabel la Católica”, “Pedro A. Labarthe”, “Concordia Universal” y “San Antonio” del distrito de La Victoria; otro instrumento para medir la gestión educativa que realizan los directores. La muestra estuvo conformada por 148 docentes de las cuatro instituciones educativas, elegida de manera probabilística con un 95% de confianza y un margen de error del 5%. Ambos instrumentos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una confiabilidad de 0,738 para el instrumento que mide los estilos de liderazgo y de 0,723 para el instrumento que mide la gestión educativa, medidos con el alfa de Cronbach. Ambos instrumentos son altamente confiables. Las hipótesis han sido contrastadas con el Rho de Spearman, por tratarse de variables cualitativas (niveles de cualificación para cada variable: alto, medio y bajo). Los resultados de la investigación arrojan la inexistencia de una relación directa y significativa entre ambas variables. Contrariamente se presenta una relación negativa débil (r = -0,147) entre los estilos de liderazgo y la gestión educativa. Similar comportamiento se dan con los cuatro estilos, excepto la quinta dimensión (liderazgo Democrático) con la gestión educativa se da una débil relación (r = 0.220).

Palabras clave: Estilos de liderazgo: Autoritario, Carismático, Transformacional, Transaccional, Democrático; gestión educativa.

ABSTRACT

This research is titled "Leadership styles and management executive education in public educational institutions in the district of La Victoria, Lima province and region, 2010." Is an investigation that corresponds to the base rate, because their results enrich the scientific knowledge in education. It is descriptive and correlational design assumes, because it establishes a relationship between two variables of research: Leadership styles and education management. For data collection technique was applied to the survey, the same as that made use of data collection instrument two questionnaires, one for gathering information to determine leadership styles assumed by the directors of four educational institutions "Isabella" , "Peter A. Labarthe, "" Universal Harmony "and" San Antonio "the district of La Victoria, another tool for measuring educational management made by directors. The sample consisted of 148 teachers from four schools, chosen probabilistically with 95% confidence and a margin of error of 5%. Both instruments have been validated through expert opinion and have a reliability of 0.738 for the instrument to measure leadership styles and 0.723 for the instrument that measures the educational management, as measured by Cronbach's alpha. Both instruments are highly reliable. The hypotheses have been tested with the Spearman Rho, because it is qualitative variables (skill levels for each variable: high, medium and low). The research results show the absence of a direct and significant relationship between both variables. Contrary presents a weak negative correlation (r = -0.147) between the styles of leadership and educational management. Similar behavior was given to the four styles, except the fifth dimension (Democratic leadership) with the management of education there is a weak relationship (r = 0.220).

Keywords: Leadership Styles: Authoritarian, Charismatic, Transformational, Transactional, Democratic; educational management.