



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Trabajo Social

Impacto de los efectos del régimen de trabajo de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo del distrito de La Victoria en 2024 en la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos e hijas

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

AUTORES

Fátima Soledad SAYRE GALINDO

Ibhonn Hanjy BRUNO REYES

ASESOR

Dr. Carlos Eduardo CÁCERES TORRES

Lima, Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Sayre, F. & Bruno, I. (2025). *Impacto de los efectos del régimen de trabajo de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo del distrito de La Victoria en 2024 en la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos e hijas*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Trabajo Social]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Metadatos complementarios

Datos de autor 1	
Nombres y apellidos	Fátima Soledad Sayre Galindo
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	70255365
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0003-7755-4255
Datos de autor 2	
Nombres y apellidos	Ibhonn Hanjy Bruno Reyes
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	74381468
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0000-0881-1324
Datos de asesor	
Nombres y Apellidos	Carlos Eduardo Cáceres Torres
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	25783162
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5621-7028
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Jorge Rafael Ramirez Shupingahua
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	46577333
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Marta Antonia Kuong Haydey de Pintado

Tipo de documento de identidad	DNI
--------------------------------	-----

Número de documento de identidad	08119421
----------------------------------	----------

Miembro del jurado 2

Nombres y apellidos	Esther Judit Vidal Córdova
---------------------	----------------------------

Tipo de documento de identidad	DNI
--------------------------------	-----

Número de documento de identidad	08436578
----------------------------------	----------

Datos de investigación

Línea de investigación	E.4.7.2. Políticas de empleo E.4.7.7. Trabajo Social y alternativas para la intervención social
------------------------	--

Grupo de investigación	No aplica
------------------------	-----------

Agencia de financiamiento	No aplica
---------------------------	-----------

Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Lima Provincia: Lima Distrito: La Victoria Latitud: 12° 14' 20"S Longitud: 77° 01' 03"O
--	---

Año o rango de años en que se realizó la investigación	2024 - 2025
--	-------------

URL de disciplinas OCDE	Temas sociales https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.04.05 Interdisciplinariedad https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.09.01
-------------------------	---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
VICEDECANATO ACADÉMICO DE PREGRADO

ACTA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

En Lima a los siete días del mes de mayo del dos mil veinticinco, reunidos en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Sociales, bajo la presidencia del Dr. Jorge Rafael Ramírez Shupingahua, y con la asistencia de los miembros del Jurado y del Vicedecano Académico de la Facultad, se inició la sustentación de la Tesis presentada por las Bachilleres Ibhonn Hanjy Bruno Reyes y Fátima Soledad Sayre Galindo, para optar el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**, con la tesis titulada:

“Impacto de los efectos del régimen de trabajo de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo del distrito de La Victoria en 2024 en la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos e hijas”

A continuación, se formularon las preguntas y observaciones por parte de los miembros del Jurado. Luego de absueltas, el Jurado procedió a calificar la exposición de la Tesis obteniendo la nota:

DIECISIETE

17

El Jurado, de conformidad al Reglamento General de Grados y Títulos de la Facultad, acordó otorgar a las **Bachilleres: Ibhonn Hanjy Bruno Reyes y Fátima Soledad Sayre Galindo**, el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL** y para dar constancia se extendió la presente Acta y firmaron:


Dr. Jorge Rafael Ramírez Shupingahua
Presidente


Lic. Marta Antonia Kuong Haydey de Pintado
Miembro


Dra. Esther Judit Vidal Córdova
Miembro


Dr. Carlos Eduardo Cáceres Torres
Asesor



UNMSM

Firmado digitalmente por LYNCH
GAMERO Nicolas Javier FAU
20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 08.05.2025 12:24:16 -05:00

Vicedecano Académico



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo **Carlos Eduardo Cáceres Torres** en mi condición de asesor acreditado con la **RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°07-2025-D-EPTS-FCCSS/UNMSM** de la tesis de investigación académica, cuyo título es **“Impacto de los efectos del regimen de trabajo de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo del Distrito de La Victoria en 2024 en la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos e hijas”** presentada por las bachillers: **Ibhonn Hanjy Bruno Reyes y Fatima Soledad Sayre Galindo** para optar al título profesional de Licenciadas en Trabajo Social, **CERTIFICO** que se ha cumplido con lo establecido en la Directiva de Originalidad y de Similitud de Trabajos Académicos, de Investigación y Producción Intelectual. Según la revisión, análisis y evaluación mediante el software de similitud textual, el documento evaluado cuenta con el porcentaje de **4% de similitud**, nivel **PERMITIDO** para continuar con los trámites correspondientes y para su **publicación en el repositorio institucional**.

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del título correspondiente.

Firmado digitalmente por CACERES
TORRES Carlos Eduardo FAU
20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06.05.2025 12:26:44 -05:00

Firma del asesor(a) _____

DNI: 25783162

Nombres y apellidos del asesor: Carlos Eduardo Cáceres Torres



DEDICATORIA

Agradezco a Dios, a mis padres y a mi hermano por su apoyo incondicional, sin el cual no habría podido desarrollar la confianza necesaria para alcanzar mis metas. A mis abuelos, quienes me han proporcionado una familia genuina que me permite vivir momentos irrepetibles, los cuales me llenan de felicidad. Por último, a mis fieles compañeros de cuatro patas, que nunca me han dejado sola y me han acompañado en el camino hacia el logro de cada uno de mis objetivos.

Ibhonn Hanjy Bruno Reyes

Dedico este logro a Dios, a mis padres, hermana, cuyo amor incondicional y apoyo han sido el pilar fundamental en cada paso de mi vida. A Adrián, por ser mi luz en los momentos más oscuros, brindándome fuerza y alegría cuando más lo necesitaba. A todos ustedes, gracias por ser parte de este maravilloso camino. Finalmente, a mí misma, por la perseverancia, el esfuerzo y las noches en vela que hoy se ven recompensados en este logro.

Fatima Soledad Sayre Galindo

AGRADECIMIENTOS

A nuestra alma mater, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y a los docentes de la Escuela Académica Profesional de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, quienes nos brindaron su valiosa enseñanza, permitiéndonos enriquecer nuestro conocimiento académico, profesional y ético.

A nuestro admirable asesor, Carlos Cáceres, por su profundo conocimiento, dedicación, orientación y apoyo constante durante este proceso de creación de nuevos conocimientos a través de la investigación.

A los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria por su generosa colaboración y disposición al brindarnos un espacio para recopilar la información necesaria para nuestra investigación.

ÍNDICE GENERAL

Contenido

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
RESUMEN	7
SUMMARY	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I	11
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	11
1.1 Definición y delimitación del problema	11
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos	14
1.3 Justificación	14
1.3.1 Justificación teórica	14
1.3.2 Justificación metodológica	15
1.3.3 Justificación práctica	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	18
CAPÍTULO II	19
COMERCIO Y MERCADOS EN EL PERÚ	19
2.1 El contexto del trabajo en el comercio minorista-mayorista y los mercados en el Perú ...	19
CAPÍTULO III	22
METODOLOGÍA	22
3.1. Paradigma y estrategia metodológica	22
3.1.1. Diseño de investigación	22
3.1.2. Método	22
3.2. Población	24
3.2.1. Participantes	24
3.2.2. Unidad de análisis	24
3.2.3. Población de estudio	25
3.2.4. Tamaño de la muestra	25
3.2.5. Selección de la muestra	25
3.3. Técnicas de investigación empleadas	27

3.4.	Relación investigadora – sujetos de estudio /consideraciones éticas.....	27
3.5.	Recolección de datos cualitativos.....	28
3.6	Interpretación y análisis	29
CAPÍTULO IV		30
LA FAMILIA		30
4.	Evolución de las concepciones de la familia	30
CAPITULO V		32
MARCO TEÓRICO		32
5.1.	Antecedentes.....	32
5.1.1.	Condiciones de vida y bienestar de los comerciantes y sus familias	32
5.1.2.	Dinámicas familiares y bienestar social en familias de comerciantes	34
5.1.3.	Impacto de la modalidad de trabajo en los conflictos familiares y la satisfacción laboral	37
5.1.4.	Análisis socioeconómico del comercio: diagnóstico, caracterización y factores influyentes	40
6.	BASES TEÓRICAS	43
6.1.	Teoría Funcionalista, por Talcott, P. (1930)	43
6.2.	Teoría del Sistema Familiar, por Salvador Minuchin (1979)	44
6.3.	El interaccionismo simbólico, por Erving Goffman (1938)	46
6.4.	Teoría de Sistemas Ecológicos, por Urie Bronfenbrenner (1979)	48
7.	BASES NORMATIVAS	51
7.1	Constitución Política del Perú:.....	51
7.2	Ley N° 30364	52
7.3	Decreto Legislativo N° 1377	54
7.4	Decreto Legislativo N° 1297	56
8.	MARCO CONCEPTUAL	59
CAPÍTULO VI		66
RESULTADOS.....		66
9.1	Análisis de resultados	66
	Categoría A: estructura familiar y relaciones familiares	67
	Categoría B: Situación educativa de la familia nuclear	85
	Categoría C: Condiciones laborales y su influencia en la dinámica familiar.....	96
CONCLUSIONES		107
RECOMENDACIONES		112
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		119
ÍNDICE DE ANEXOS		128

• Instrumento	128
• Cronograma	132
• Modelo Teórico	133
• Matriz de Categorización	140
• Esquema de Modelo de Integración.....	147

RESUMEN

La tesis explora la situación sociofamiliar y educativa de los hijos de los comerciantes del mercado de frutas N°2 de La Victoria, Lima, en 2024. En este contexto, se señala que el trabajo de los padres, caracterizado por largas jornadas laborales de más de 15 horas diarias, afecta significativamente su relación con los hijos y su involucramiento en la educación de estos. La ausencia emocional de los padres, debido a su exigente labor, provoca problemas como la baja autoestima y el distanciamiento de los niños de los asuntos escolares.

El análisis destaca que la composición familiar influye en las dinámicas de crianza y que la falta de apoyo externo y de políticas de conciliación laboral limita la participación de los padres en la educación de sus hijos. A pesar de ello, los padres valoran la educación y desean que sus hijos tengan mejores oportunidades, aunque las limitaciones laborales dificultan el involucramiento.

La tesis también aborda cómo las largas jornadas laborales afectan la salud física y emocional de los comerciantes, limitando su capacidad para interactuar con sus hijos y participar en actividades recreativas o educativas. La falta de descanso y el estrés son factores que agravan la situación. Finalmente, se resalta la importancia del apoyo familiar, especialmente el de las esposas y otros familiares, en el manejo de las responsabilidades laborales y emocionales. A pesar de las dificultades, el respaldo familiar se considera clave para mejorar la calidad de vida, el bienestar emocional y la estabilidad de las familias.

Palabra clave: Sociofamiliar, educación y jornadas laborales.

SUMMARY

The thesis explores the socio-familial and educational situation of the children of traders in the fruit market N°2 of La Victoria, Lima, in 2024. In this context, it is pointed out that parents' work, characterized by long working hours of more than 15 hours a day, significantly affects their relationship with their children and their involvement in their education. The emotional absence of parents, due to their demanding work, causes problems such as low self-esteem and distancing of children from school matters.

The analysis highlights that family composition influences parenting dynamics and that the lack of external support and work-life balance policies limits parents' involvement in their children's education. Despite this, parents value education and want their children to have better opportunities, although labor constraints hinder involvement.

The thesis also addresses how long working hours affect the physical and emotional health of shopkeepers, limiting their ability to interact with their children and participate in recreational or educational activities. Lack of rest and stress are factors that aggravate the situation. Finally, the importance of family support, especially that of wives and other family members, in managing work and emotional responsibilities is highlighted. Despite the difficulties, family support is considered key to improving the quality of life, emotional well-being and stability of families.

Keywords: Socio-familial, education and work hours.

INTRODUCCIÓN

En el Perú, la familia desempeña un papel fundamental en la educación, puesto que el hogar es el primer espacio donde se inician los procesos de aprendizaje, socialización y formación de valores. La influencia de los padres en el desarrollo de sus hijos es determinante, por lo que cualquier alteración en la dinámica familiar puede repercutir en su bienestar emocional, académico y social. Cuando los padres enfrentan conflictos, ya sean de índole personal, económica o laboral, los efectos pueden manifestarse en el desempeño de todos los integrantes del hogar, afectando su estabilidad y desarrollo integral.

Uno de los factores más influyentes en esta dinámica son las condiciones laborales. Un entorno laboral precario o inestable puede generar preocupaciones económicas y tensiones dentro de la familia, afectando la comunicación, la distribución de responsabilidades y el bienestar general. Por otro lado, condiciones laborales favorables, como horarios flexibles, ingresos adecuados y un ambiente de trabajo saludable, pueden contribuir a una mejor calidad de vida familiar y a un desarrollo más equilibrado de los hijos.

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar el impacto del régimen laboral de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo del distrito de La Victoria en 2024 sobre su dinámica familiar y la educación de sus hijos e hijas. Para ello, se desarrolla un análisis integral que abarca distintos aspectos teóricos, metodológicos y empíricos con el fin de comprender la relación entre las condiciones laborales, la educación y las relaciones familiares.

La primera categoría es la estructura y las relaciones familiares, que comprende tanto la clasificación de los diferentes tipos de familias como las dinámicas que se desarrollan dentro de ellas. Estas dinámicas incluyen las interacciones, roles y comportamientos de sus miembros en distintos contextos, abarcando aspectos como la distribución de responsabilidades, la

comunicación, la resolución de conflictos, la expresión de emociones y la capacidad de adaptación ante diversas situaciones.

La segunda categoría es la situación educativa de la familia nuclear, la cual hace referencia al nivel de formación académica alcanzado por los miembros de la familia y su impacto en el proceso de aprendizaje dentro del hogar. Esta categoría analiza cómo el entorno educativo familiar influye en el desarrollo intelectual, emocional y social de sus integrantes, permitiendo que alcancen su máximo potencial y contribuyan al bienestar de la sociedad.

La tercera categoría corresponde a las condiciones laborales y su influencia en la dinámica familiar. Analiza los factores relacionados con el entorno de trabajo, incluyendo la estabilidad del empleo, la jornada laboral, el salario, los beneficios, la seguridad en el trabajo y las oportunidades de crecimiento profesional. Las condiciones laborales no solo afectan el bienestar físico y emocional de los trabajadores, sino que también influyen en la calidad de vida y en la dinámica familiar.

CAPÍTULO I

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

1.1 Definición y delimitación del problema

El Perú es un país donde se prioriza el derecho a la familia; es importante tener claro el concepto de familia. Según Gallego, A. (2011), es un conjunto de individuos que se encuentran entrelazados en un sistema social, cuyos vínculos son sanguíneos y sociales, con funciones determinadas para cada miembro, y esto ocurre bajo los regímenes de la sociedad. Por ende, es muy importante la unión entre cada uno de las partes de la familia, sobre todo entre padres e hijos, puesto que los niños se encuentran en una etapa de crecimiento y es el grupo que presenta diversas necesidades.

En el país, existe una gran diversidad de tipos de familia que se dedican a diferentes trabajos, incluido el comercio en mercados formales. El trabajo de los comerciantes, en un mercado, es arduo, duradero y constante, y la mayoría de las veces genera conflictos familiares debido a que, en algunos casos, el ausentismo familiar afecta el desarrollo social y educativo adecuado de los hijos. Valdés, A. (2007), describe la familia como un sistema que constituye una unidad representada por un conjunto de interacciones más que por cualidades particulares. Esta perspectiva sistemática contribuye a entender la causalidad de los problemas familiares, evitando así interpretaciones lineales de causa y efecto.

Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es analizar la situación sociofamiliar y educativa de los hijos e hijas de los comerciantes del mercado de frutas N°2 de La Victoria en 2024, para identificar cómo se ven afectados por el tipo de trabajo y la dinámica laboral de sus padres. En el país, hay más de 2600 mercados y Lima concentra el 43% de ellos. Los comerciantes no tienen horarios de trabajo fijos, sino que estos se adaptan a las necesidades diarias.

La economía del país está en decrecimiento según los informes anuales, lo que afecta los ingresos económicos de los comerciantes y su calidad de vida. En el mercado de frutas N°2 de La Victoria, se observa que los comerciantes comienzan a trabajar en altas horas de la madrugada y laboran hasta 15 horas diarias de manera individual. Estas jornadas largas tienen como objetivo encontrar precios más económicos en la compra de productos, atraer más clientes y satisfacer las demandas del mercado.

Como producto de esta situación, identificamos varios problemas potenciales: en primer lugar, durante la ausencia de los padres, los hijos quedan solos o bajo el cuidado de algún familiar, lo cual a largo plazo puede tener un impacto social. Como lo menciona Cornejo (2023), los padres, atrapados en sus obligaciones laborales y, a menudo, distraídos por el estrés y la tecnología, pueden estar presentes físicamente, pero emocionalmente alejados de sus hijos. Esta falta de conexión y apoyo puede provocar que los niños se sientan solos, a pesar de disfrutar de cierta libertad. Una de las consecuencias más graves de esta ausencia emocional es la pérdida de confianza en sí mismo del niño. Al carecer de la atención y el afecto necesarios, comienzan a desarrollar una visión negativa de sí mismos, sintiendo que no merecen amor ni preocupación. Estos patrones emocionales pueden dejar marcas duraderas en su autoestima y afectar de manera perjudicial sus relaciones sociales a lo largo de su vida.

En segundo lugar, la falta de tiempo de los comerciantes conlleva a una desconexión con los asuntos educativos de sus hijos. Pilligua, J.; Ramos, E.; Suárez, L.; Yáñez, M.; y Zambrano, M. (2024), refieren que un ambiente familiar es un grupo interactivo formado por miembros principales. Es importante mencionar que convivir en familia en un mismo espacio es fundamental. Cada familia vive e interactúa en estas condiciones, lo que permite que cada miembro desarrolle su propia singularidad, lo que hace que cada familia sea única. Sin embargo, el entorno familiar, independientemente de su estructura, cumple una función

específica. Los aspectos educativos y emocionales son muy importantes, ya que se asume que los padres tienen un papel fundamental en la formación y el comportamiento de sus hijos, siendo el núcleo de la familia el centro de este proceso.

Finalmente, en el ámbito emocional, la falta de atención continua puede debilitar los lazos familiares, generar desconfianza, falta de comunicación, entre otros efectos. Estos elementos pueden tener un impacto social negativo en la familia y, por ende, representar un riesgo social. Contreras (2010), menciona que la falta de afecto o las alteraciones causadas por una carencia en las relaciones hacen referencia a las situaciones en las que el desarrollo de la personalidad de un niño se ve afectado por una grave ausencia de estímulo emocional. En los seres humanos, no es posible una maduración adecuada sin el apoyo afectivo del amor. En cualquier circunstancia, cualquiera puede sentir que no ha amado lo suficiente o que no ha recibido el amor adecuado.

Uno de los propósitos fundamentales de esta investigación es crear conciencia y evidenciar la calidad de vida, la situación social y educativa, posibles problemas, potencialidades comunitarias e impactos de las horas laborales en el desarrollo social de los hijos e hijas de los comerciantes. Posteriormente, tras un análisis exhaustivo, se plantearán estrategias para abordar esta situación actual. La identificación de necesidades y potencialidades resulta crucial. Describir la dinámica familiar implica explicar su funcionamiento de manera amplia y general, considerando cómo la conducta se relaciona con las otras partes y su función dentro del conjunto.

En conclusión, la familia es la parte clave de la sociedad y sus dinámicas internas se reflejan en diversos ámbitos sociales. Por ello, esta investigación busca responder a la pregunta: ¿cuál es la situación sociofamiliar y educativa de los hijos e hijas de los comerciantes del mercado de frutas N°2 de La Victoria en 2024?

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cuáles son los efectos del régimen de trabajo de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024 en la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos e hijas?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Qué características tiene la estructura familiar de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024 y cómo se desarrollan las relaciones familiares en su vida diaria?
2. ¿Cuál es la situación educativa de la familia nuclear de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024?
3. ¿Cuáles son los aspectos que componen las condiciones laborales de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024 y cómo influyen en su dinámica familiar?

1.3 Justificación

1.3.1 Justificación teórica

El Mercado de Frutas Nuevo Modelo, ubicado en La Victoria, es uno de los comercios más importantes de la región que tiene un papel clave en la economía local. La gran parte de los vendedores que operan en este mercado provienen de diferentes estratos socioeconómicos, predominando aquellos con ingresos medios y bajos. Las exigencias del trabajo en el mercado, que incluyen jornadas largas y un entorno que requiere un considerable esfuerzo físico y emocional, pueden impactar significativamente en la estructura y dinámica familiar de los comerciantes. Esta investigación es esencial, dada la relevancia de la familia en la sociedad.

Para comprender de manera integral las dinámicas familiares y su impacto en el desarrollo individual, es necesario recurrir a distintos enfoques teóricos que permitan analizar la familia desde diversas perspectivas. La Teoría del Sistema Familiar ofrece un marco para identificar y abordar problemas dentro de la dinámica familiar, que se entiende como una entidad en constante evolución. Por otro lado, la Teoría del Interaccionismo Simbólico sugiere que la identidad familiar se forma a través de las interacciones entre sus miembros, lo que define roles y funciones dentro del hogar. Además, la Teoría de Sistemas Ecológicos destaca que los niños se desarrollan en diversos entornos, lo que afecta su desarrollo cognitivo, relacional y moral, así como su crecimiento personal.

El objetivo de esta investigación es desarrollar un modelo teórico innovador de intervención para abordar el ausentismo de los comerciantes en el entorno familiar, promoviendo redes de apoyo. El rol de los padres es crucial, pues son quienes tienen la tarea de transmitir normas y valores a sus hijos. Según lo establecido en el artículo 54° de la Ley General de Educación (Ley N° 28044), la familia es el pilar fundamental de la sociedad y tiene la responsabilidad principal de la educación integral de los hijos e hijas. Los padres o quienes asuman su rol deben educar a los niños, ofrecer un ambiente respetuoso en el hogar que favorezca su desarrollo y garantizar que completen su educación.

1.3.2 Justificación metodológica

La elección de una metodología cualitativa para este estudio responde a la necesidad de obtener una visión detallada y profunda de las dinámicas, y experiencias internas de las familias de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo. El propósito es analizar cómo el régimen laboral de los comerciantes en 2024 impacta la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos.

La metodología cualitativa resulta especialmente adecuada para este análisis por varias razones: en primer lugar, por la profundidad de la información, puesto que las entrevistas en

profundidad, que serán aplicadas tienen como objetivo recaudar información más detallada de los participantes. Esto nos ayuda obtener más datos de las experiencias, percepciones y cómo los participantes interpretan y viven el día a día.

En segundo lugar, la contextualización nos ayuda a comprender el contexto singular y particular de cada familia, considerando factores culturales, económicos y sociales porque estos factores influyen en el desarrollo familiar. En tercer lugar, la flexibilidad porque el enfoque cualitativo ofrece la capacidad de ajustar las preguntas que van surgiendo durante el proceso de investigación. Esta capacidad es de suma importancia, puesto que se adapta al proceso y aborda temas completos y las preguntas que van surgiendo en la entrevista. Por último, la participación activa impulsa la involucración de cada integrante de la familia, lo que favorece una comprensión más genuina y profunda, enriquecida por la perspectiva de cada miembro.

En resumen, la metodología cualitativa resulta ser la más apropiada para esta investigación, dado que permite una comprensión profunda y detallada de las experiencias y dinámicas familiares, mostrando cómo estas influyen en el bienestar emocional de los miembros de la familia.

1.3.3 Justificación práctica

El análisis de la presente investigación, titulado *“Repercusiones del régimen laboral de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en el bienestar familiar y educativo de sus hijos e hijas, 2024”*, ofrece un panorama detallado sobre la situación actual y permite tomar acciones informadas en base a estos hallazgos.

En primer lugar, los hallazgos del estudio proporcionan una base firme para futuras investigaciones sobre el trabajo y las condiciones sociofamiliares en contextos similares. Aunque los contextos, territorios o períodos de investigación pueden variar, los antecedentes

proporcionan pautas valiosas para investigaciones posteriores. Por esto, el estudio pretende establecer un precedente significativo en el campo del Trabajo Social, particularmente en la nueva área de investigación sobre la situación sociofamiliar y educativa de los hijos e hijas de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo. Esta investigación aportará al fortalecimiento del rol profesional del trabajo social y a la promoción de prácticas más eficaces en el área, al ofrecer una comprensión más detallada de su papel en la mejora de la calidad de vida de las personas.

En segundo lugar, los resultados de la investigación podrían aportar a la implementación de medidas adecuadas para mejorar el bienestar social de los comerciantes y sus familias, especialmente de sus hijos e hijas. Al comprender la relación entre el régimen laboral y su impacto en las dinámicas familiares y en la situación educativa de los niños, es posible plantear mejoras prácticas en el ámbito laboral. Esto facilitará la elaboración y ejecución de intervenciones específicas que aborden las dificultades particulares de cada comunidad y fortalezcan los recursos disponibles para cada familia.

Finalmente, esta investigación tiene el potencial de sensibilizar a la sociedad y a los actores comunitarios sobre los desafíos enfrentados por los comerciantes y sus familias. De esta manera, se fomenta la empatía a nivel comunitario y entre las organizaciones sociales, promoviendo un mayor apoyo y comprensión de las dificultades que enfrentan.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

- Analizar cómo impacta el régimen de trabajo de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024 afecta la situación sociofamiliar y educativa de sus hijos e hijas.

1.4.2 Objetivos específicos

1. Determinar las características que tiene la estructura familiar de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024 y cómo se desarrollan las relaciones familiares en su vida diaria.
2. Identificar la situación educativa de la familia nuclear de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024.
3. Examinar los aspectos que componen las condiciones laborales de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo de La Victoria en 2024 y cómo influyen en su dinámica familiar.

CAPÍTULO II

COMERCIO Y MERCADOS EN EL PERÚ

2.1 El contexto del trabajo en el comercio minorista-mayorista y los mercados en el Perú

El sector minorista en el país es un pilar clave de la economía y refleja la evolución de hábitos de consumo de los peruanos. Según el INEI (2016), en el Perú existen un total de 2,618 mercados de abastos, de los cuales el 88.2% son mercados minoristas. La mayor concentración de estos mercados se encuentra en Lima, donde el 91% corresponde a mercados minoristas que facilitan la distribución de productos entre vendedores y compradores.

En un contexto donde seis de cada diez personas están preocupadas por el incremento de los precios de la canasta básica y la inseguridad económica, los mercados minoristas juegan un papel esencial en el abastecimiento de alimentos. Según Carrillo, R. (2017), refiere que los mercados no solo venden y promueven productos y servicios según las especificaciones de los fabricantes, sino que también establecen el precio y el lugar de venta. Además, aportan valor a los productos mediante su caracterización, fijación de precios y promociones, adaptándose a la cantidad que requiere el consumidor. Los mercados minoristas también desarrollan políticas comerciales adaptadas a diferentes entornos de mercado, organizan campañas y promociones, ofrecen diversas formas de pago, diseñan espacios de venta y realizan anuncios publicitarios, entre otras actividades.

La influencia de cada mercado varía según la calidad, variedad y precios de los productos ofrecidos, lo que determina su área de influencia. Esta influencia no solo abarca el entorno inmediato del mercado, sino también otras localidades, lo que amplía su alcance. Asimismo, según el INEI (2015), indica que las compañías enfocadas en el comercio mayorista agrupan la mayor parte de la fuerza laboral, con un total de 325,404 empleados, lo que equivale al 51.4%

del total. Por otra parte, se sitúan las empresas dedicadas al comercio minorista, que representan el 39.8%, seguidas por las empresas enfocadas en la venta y reparación de vehículos y motocicletas, que abarcan el 8.8%.

Por otro lado, el mercado mayorista en Perú tiene un rol fundamental en la cadena de suministro y distribución de bienes. Este sector se ocupa de la adquisición y comercialización de grandes cantidades de productos a minoristas, comerciantes y otras empresas. A diferencia del mercado minorista, el mayorista opera con volúmenes mayores y suele ofrecer precios más competitivos, lo que le permite abastecer a diversos sectores. Según el INEI (2016), menciona que se tiene 1,7% de mercados mayoristas con una mayor afluencia en Lima con 1,6% de mercados mayoristas.

El mercado mayorista se ocupa de la comercialización y distribución a gran escala de alimentos en las zonas urbanas, generando un movimiento constante y estableciendo vínculos con empresas aliadas. Según Carrillo, R. (2017), refiere que el sector comercial mayorista tiene un papel muy importante en el crecimiento de las ventas de los comercios. Este canal permite acceder tanto a la demanda final como a la demanda intermedia de productos y servicios. Actúa como intermediario entre los fabricantes o proveedores y los minoristas, facilitando la distribución de bienes y servicios. Su función es estratégica, por tanto se encarga de negociar, distribuir, investigar y buscar la excelencia en todas las partes de un negocio.

La función de los mercados mayoristas puede parecer tanto simple como compleja. De manera simple, su objetivo es facilitar la venta al por mayor de alimentos, en su mayoría sin procesar, entre los productores y los minoristas. Sin embargo, su complejidad surge de la variedad de tareas que realizan, las múltiples funciones que desempeñan y la diversidad de productos que manejan comercializados. Asimismo, según el INEI (2015), menciona que las empresas comerciales con ventas netas superiores a 570 mil soles, generan empleo directo para 632,594

trabajadores. De este total, el 60.1% de los empleos fueron proporcionados por grandes empresas, el 36.7% por pequeñas empresas y el 3.2% por medianas empresas, de igual forma, en ese mismo año, el 64.4% del personal en las empresas comerciales era masculino, mientras que el 35.6% era femenino.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Paradigma y estrategia metodológica

3.1.1. Diseño de investigación

De acuerdo con Cueto, E. (2020), la investigación cualitativa se caracteriza por la recopilación de datos a través de relatos orales o escritos, así como por la observación directa durante el proceso de estudio. Esta metodología parte del principio de que no existe un conocimiento objetivo absoluto, dado que cada persona interpreta y percibe la realidad de manera única. Por ende, los significados pueden variar significativamente entre los individuos. Además, la investigación cualitativa brinda la oportunidad de analizar a profundidad un fenómeno, enfocándose en cómo los actores sociales experimentan su realidad, expresan sus creencias y otorgan valor a sus vivencias.

La investigación adoptará un enfoque cualitativo, orientado a explorar la realidad de la situación sociofamiliar y educativa de los hijos e hijas de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo, ubicado en La Victoria. Este enfoque se centra en identificar, comprender e interpretar las experiencias vividas por los participantes. Cabe resaltar que la investigación se sustentará en evidencias descriptivas e interpretativas del sujeto de estudio, sin recurrir a un diseño experimental. El proceso estará enfocado principalmente en la observación y la indagación desde una perspectiva externa, con el objetivo de comprender en profundidad las experiencias individuales de cada persona involucrada.

3.1.2. Método

De acuerdo con Muñiz, M. (2018), el estudio de caso tiene como objetivo principal comprender fenómenos complejos a través del análisis detallado de un sujeto o una situación

observable. Su rasgo distintivo es el enfoque intensivo en una unidad específica, ya sea una persona o una familia, siempre tratada de manera individualizada.

En primer lugar, se emplea el método de estudio de caso para obtener una comprensión profunda de la realidad social. El análisis se enfocará en la situación sociofamiliar y educativa de los hijos de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo, ubicado en La Victoria. El propósito es entender su contexto para proponer soluciones que promuevan el bienestar social de los niños, adolescentes y las familias dedicadas al comercio de frutas en dicho mercado. Además, el estudio incluirá un análisis detallado de aspectos como la composición familiar, las actividades laborales de cada miembro, los horarios de trabajo, los roles desempeñados dentro del hogar, el tiempo dedicado a la convivencia familiar y el impacto del ausentismo parental en la dinámica del hogar.

En segundo lugar, como método de investigación, se analiza documentos previos que proporcionen un panorama más amplio sobre la estructura familiar y las condiciones laborales vinculadas a la dinámica del hogar. Además, se emplea la entrevista como principal fuente de información. Entre las categorías clave a examinar se encuentran la composición familiar, las ocupaciones de cada miembro, los horarios laborales, los roles desempeñados dentro del hogar, el tiempo dedicado a la convivencia familiar y la incidencia del ausentismo parental.

Por su parte, Guzmán, V. (2021), señala que el estudio de caso es una herramienta altamente flexible dentro de la investigación cualitativa, ya que permite una evaluación detallada y resalta la importancia de utilizar diversas fuentes de información para obtener una comprensión integral del caso. En este contexto, se recurre a fuentes como observaciones, entrevistas, documentos y perspectivas múltiples, lo que facilitará un análisis más profundo y holístico del fenómeno estudiado.

El estudio de caso se caracteriza por su capacidad de adaptar tanto el diseño como los métodos de recolección de datos a las necesidades específicas que surgen durante el desarrollo de la investigación. Esta flexibilidad es fundamental, dado que permite abordar de manera efectiva la complejidad y la naturaleza dinámica de los fenómenos sociales. En este contexto, los estudios de caso no solo tienen como objetivo comprender un fenómeno en profundidad, sino también generar recomendaciones prácticas y propuestas de acción fundamentadas en los hallazgos obtenidos.

3.2. Población

3.2.1. Participantes

Según López, P. (2004), una muestra es un subconjunto de la población, entendida esta última como el conjunto total de elementos que comparten ciertas características definidas. En relación a este planteamiento, la presente investigación se enfoca en analizar la situación sociofamiliar y educativa de los hijos e hijas de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo, ubicado en La Victoria. Para ello, se seleccionó como unidad de análisis a los padres y madres comerciantes de dicho mercado, quienes poseen un conocimiento directo y relevante sobre el tema de estudio, lo cual los convierte en informantes clave. Además, su disponibilidad y disposición para colaborar con la investigación facilitaron el acceso y la recolección de información.

3.2.2. Unidad de análisis

Población de comerciantes del Nuevo Mercado Modelo ubicado en el distrito de La Victoria, Lima- Perú.

3.2.3. Población de estudio

La población de esta investigación está conformada por 345 adultos que se dedican diariamente a la venta formal de frutas en el Nuevo Mercado Modelo ubicado en el distrito de La Victoria, ya sea en tiendas mayoristas o, en menor medida, en establecimientos minoristas. No cuentan con un horario fijo de trabajo y participan tanto hombres como mujeres.

3.2.4. Tamaño de la muestra

La población que participó en esta investigación estuvo conformada por 30 adultos comerciantes del Nuevo Mercado Modelo, ubicado en el distrito de La Victoria. Específicamente, se contó con la participación de 13 mujeres y 17 varones, todos dedicados a la actividad comercial dentro de dicho centro de abasto.

3.2.5. Selección de la muestra

En concordancia con lo planteado por Hernández, R., y Mendoza, P. (2018), se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, un método que permite al investigador seleccionar participantes basándose en criterios de accesibilidad, disponibilidad y pertinencia en relación con los objetivos del estudio. Esta estrategia resulta especialmente útil cuando se trabaja con poblaciones extensas o de difícil acceso en su totalidad, como es el caso del colectivo de comerciantes del mercado.

En este sentido, los comerciantes fueron seleccionados dentro del grupo accesible del Nuevo Mercado Modelo y entrevistados de forma aleatoria, lo que favorece una representación más equilibrada y diversa. Además, esta estrategia facilitó el acceso a informantes clave, redujo barreras logísticas y optimizó los recursos disponibles, lo cual refuerza tanto la validez del estudio como la riqueza de la información obtenida.

Para garantizar la diversidad de perspectivas dentro de la muestra, se incorporaron criterios adicionales de selección que permitieron representar distintos perfiles dentro del grupo de comerciantes. Entre estos criterios se consideraron ítems como el género (incluyendo tanto a madres como a padres), la edad, el tiempo que llevan trabajando en el mercado, el tipo de productos que comercializan, y el nivel educativo. Estos factores permitieron captar una variedad de experiencias y realidades sociofamiliares, asegurando que la muestra no solo sea accesible, sino también diversa y rica en matices.

Aunque el muestreo por conveniencia no garantiza una representatividad estadística en sentido estricto, su aplicación en esta investigación permite capturar de manera contextual y significativa la realidad del grupo estudiado. De esta manera, aunque el enfoque metodológico no es probabilístico, se tomaron medidas intencionales para incluir voces múltiples que reflejan la complejidad del fenómeno investigado. Esto fortalece la validez cualitativa del estudio, al permitir una comprensión más amplia y contextualizada de las condiciones familiares y educativas de los hijos e hijas de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo.

Criterios de Inclusión:

- Comerciantes adultos que laboran en el Nuevo Mercado Modelo del distrito de La Victoria.
- Personas que se dedican de manera formal y regular a la venta de productos dentro del mercado.
- Participantes con disponibilidad para brindar una entrevista a profundidad.
- Comerciantes con distintos perfiles en cuanto a género (hombres y mujeres), edad, nivel educativo, tipo de productos que comercializan y tiempo de permanencia en el mercado.
- Padres y madres de familia, con el objetivo de conocer las condiciones sociofamiliares y educativas de sus hijos e hijas.

Criterios de Exclusión:

- Comerciantes que no desearon participar voluntariamente en el estudio.
- Personas que, aunque laboran en el mercado, lo hacen de manera esporádica o informal.
- Participantes que, por razones personales o logísticas, no pudieron completar la entrevista a profundidad.

3.3. Técnicas de investigación empleadas

Según Medina, M.; Rojas, R.; Bustamante, W.; Loayza, R.; Martel, C.; y Castillo, R. (2023), la entrevista semiestructurada en profundidad tiene como objetivo explorar las opiniones, vivencias y perspectivas de las personas entrevistadas. Esta técnica se distingue por su enfoque cuidadoso, aunque el investigador cuenta con una guía, no la sigue de manera rígida. Durante la entrevista, adopta una actitud flexible y creativa, lo que le permite dirigir las respuestas hacia un entendimiento más profundo de los temas centrales de la investigación. Este proceso implica varios encuentros cara a cara entre el investigador y los entrevistados, desarrollándose en un formato conversacional que resulta cercano y menos formal.

En esta investigación, se utiliza la entrevista semiestructurada en profundidad de manera presencial para la recolección de datos. Este método garantiza que el entrevistador y el entrevistado estén presentes en el mismo lugar y momento, lo que facilita una recopilación precisa de información. Este enfoque ha sido elegido por su capacidad para analizar los datos de forma detallada y exhaustiva, proporcionando un mecanismo eficaz de retroalimentación que enriquece el proceso investigativo.

3.4. Relación investigadora – sujetos de estudio /consideraciones éticas

Se presenta de manera detallada y exhaustiva el protocolo ético a los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo, quienes constituyen el grupo central de este estudio. Es fundamental

obtener la autorización necesaria para aplicar los instrumentos de investigación en esta población. Asimismo, se solicitará permiso explícito para grabar las entrevistas a profundidad y para contar con los consentimientos requeridos en caso de que se decida publicar los nombres de los participantes. Esta metodología permite captar la diversidad de perspectivas dentro de las familias de los comerciantes, brindando la flexibilidad necesaria para construir narrativas auténticas y detalladas que evitan interpretaciones generalizadas o simplistas.

A través de este enfoque cualitativo, ha sido posible adentrarse en las distintas dinámicas de vida de los comerciantes, explorando sus roles, desafíos, logros y relaciones en el contexto comunitario. Las entrevistas semiestructuradas, al combinar un marco guiado con la capacidad de adaptarse a las respuestas, facilitan la indagación de dimensiones clave, proporcionando una comprensión profunda y matizada del tejido social y familiar que caracteriza a esta población.

3.5. Recolección de datos cualitativos

La entrevista en profundidad, seleccionada como nuestro principal instrumento de investigación, demostró ser altamente efectiva para explorar las complejidades y matices de las experiencias de los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo. A través de este método, se logró una recopilación detallada y enriquecedora de datos, obteniendo una diversidad de perspectivas que ampliaron significativamente nuestra comprensión de las subcategorías definidas en la guía de entrevistas.

Estas entrevistas trascendieron el formato de un simple cuestionario, convirtiéndose en conversaciones profundas y significativas, donde los relatos de cada participante se desarrollaron como narrativas detalladas de sus vivencias. La flexibilidad inherente a esta técnica permitió abordar temas emergentes, asegurando que ningún aspecto relevante quedará fuera del análisis.

En el proceso de reconstrucción de los relatos de vida, se identificaron momentos clave que delinear las trayectorias de los comerciantes y sus familias. Estos momentos, profundamente significativos en los relatos personales, proporcionaron un marco valioso para comprender la complejidad de sus experiencias en el contexto de las organizaciones sociales de base, resaltando su papel dentro del tejido comunitario.

3.6 Interpretación y análisis

Esta fase implica una revisión detallada y reflexiva de los datos recopilados. Según Rodríguez, I.; González, S.; Medina, L.; y López, G. (2018), los datos, por sí mismos, tienen una relevancia limitada; por lo tanto, resulta crucial interpretar y sintetizar las observaciones para responder de manera adecuada a las preguntas de investigación. Además, Aguilar S.; y Barroso, J. (2015), destacan que la triangulación de la información será la estrategia clave en este proceso. Esta técnica consiste en combinar datos provenientes de diversas fuentes que han sido cuidadosamente recogidos, organizados y clasificados. Al integrar información de diferentes métodos y enfoques, la triangulación no solo refuerza la credibilidad de las conclusiones, sino que también proporciona una visión más amplia y contextualizada de la realidad investigada.

CAPÍTULO IV

LA FAMILIA

4. Evolución de las concepciones de la familia

La familia cumple un rol clave en la sociedad y su relevancia puede variar según el contexto cultural y social. En la visión contemporánea, que es ampliamente aceptada por diversas áreas del conocimiento, se considera que la familia es la primera escuela de la vida en el que las personas aprenden normas, responsabilidades, valores, derechos y conductas adecuadas. A través de la interacción diaria, los miembros de la familia transmiten tradiciones y expectativas culturales a las nuevas generaciones.

Además, la familia ofrece un entorno de apoyo emocional, siendo crucial para el bienestar psicológico de sus miembros. A lo largo del tiempo, el concepto de «familia» ha evolucionado según los cambios sociales y culturales. En sus primeras etapas, el concepto de familia estaba estrechamente ligado a una sede física, donde un grupo de personas residía, y a los bienes y características asociadas a esa residencia. Con el tiempo, el concepto se amplió para incluir el conglomerado de personas que habitan juntos.

- Sociedades tradicionales: en estas sociedades, la familia se percibía principalmente desde un enfoque económico y utilitario. Las uniones conyugales eran establecidas por los padres sin considerar las percepciones o sentimientos de los jóvenes involucrados. El sistema patriarcal predominaba, con una estructura jerárquica que prioriza los acuerdos familiares y la transmisión del patrimonio.
- Civilizaciones de la Edad Antigua: por ejemplo, en la cultura egipcia, que es una de las más antiguas, la familia era el núcleo social y económico de una sociedad jerarquizada. En la cúspide se encontraban el faraón y la nobleza, quienes practicaban la

poligamia, mientras que en la base estaba la familia nuclear y monógama del pueblo común. Los matrimonios eran arreglados y la prole solía ser numerosa, con el divorcio siendo una opción aceptada (Cuervo, 2017).

- Modernidad (siglo XVIII - XX): a finales del siglo XVIII y durante el siglo XX, la visión de la familia comenzó a incorporar los intereses afectivos. Esta etapa introdujo una clara división del trabajo, donde las mujeres empezaron a participar en actividades productivas además de las domésticas. Sin embargo, la actividad productiva femenina no recibió el mismo reconocimiento que la masculina.
- Postmodernidad (desde 1960): a partir de la década de 1960, surgió el concepto de familia postmoderna, caracterizado por la formación de la familia basada en la voluntad y la búsqueda de expansión sexual entre dos individuos. Esta visión valoró la elección personal y la diversidad en las estructuras familiares.

En resumen, la familia sigue siendo un pilar esencial en la sociedad. Los padres y otros miembros familiares participan activamente en el aprendizaje, la socialización y el desarrollo de los niños. Aunque las estructuras y percepciones sobre la familia cambian con el tiempo, su papel en el crecimiento tanto personal como social sigue siendo crucial.

CAPITULO V

MARCO TEÓRICO

5.1. Antecedentes

5.1.1. Condiciones de vida y bienestar de los comerciantes y sus familias

Los comerciantes en los diversos mercados de Perú enfrentan numerosos desafíos que impactan su bienestar y calidad de vida. Estas dificultades pueden variar considerablemente según el contexto específico, pero suelen incluir problemas relacionados con la infraestructura, la estabilidad económica, el acceso a servicios y las condiciones laborales. Mejorar estas condiciones generalmente requiere un enfoque integral que combine apoyo gubernamental, acceso a servicios adecuados y desarrollo comunitario. Esta preocupación ha motivado a las disciplinas sociales y a otras áreas del conocimiento a centrar cada vez más su atención en la investigación de estas cuestiones.

En el análisis de las condiciones sociales que influyen en los vendedores de verduras, es fundamental entender el entorno en el que operan y las dinámicas que afectan su bienestar. En este contexto, el estudio de Carhuacasma (2019), proporciona una perspectiva completa al examinar cómo las condiciones laborales y las relaciones familiares inciden en la vida de los comerciantes. A través de un enfoque científico y descriptivo, basado en entrevistas con 10 mujeres vendedoras de hortalizas, la investigación demuestra que las condiciones sociales de estos vendedores son positivas gracias a la cohesión familiar, la adaptabilidad y la flexibilidad en los horarios laborales. Además, resalta la importancia del trabajo comercial en la satisfacción de necesidades esenciales como la alimentación, salud, educación y vivienda.

Es fundamental también examinar las realidades socioeconómicas que enfrentan las familias de los comerciantes en los mercados tradicionales. En este sentido, el estudio de Alvarado, A. (2014), proporciona una visión detallada sobre las condiciones de vida de los hijos e hijas de

los comerciantes del mercado San Roque en Quito. En su tesis, el autor analiza cómo las situaciones laborales de los padres afectan el entorno y las actividades cotidianas de sus hijos. Utilizando un enfoque científico descriptivo y transversal, Alvarado recoge información mediante entrevistas y encuestas a diversos participantes. El estudio no solo revela la conciencia sobre los riesgos presentes en el mercado, sino también las prácticas tradicionales que siguen promoviendo la participación infantil en el trabajo, lo que muestra una compleja interacción entre las costumbres culturales y las precarias condiciones laborales.

De igual forma, el estudio de las dinámicas laborales y sus efectos en el bienestar familiar de las mujeres es crucial para comprender mejor las condiciones de vida en diversos contextos. En este marco, Ramírez (2019), realiza una investigación exhaustiva sobre cómo las condiciones laborales afectan los estilos de vida de las mujeres comerciantes. Mediante un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo correlacional, que incluye cuestionarios y escalas de estilo de vida aplicadas a 116 mujeres, el estudio revela que las familias de estas comerciantes enfrentan serias dificultades en sus interrelaciones y mantienen un estilo de vida insatisfactorio, reflejando una falta de interés y seguimiento adecuados.

En el análisis del funcionamiento familiar dentro de contextos específicos, Ortega A. (2018), realiza una investigación exhaustiva clasificando la adaptabilidad y la cohesión como dos factores esenciales para un funcionamiento familiar óptimo, evaluándolos tanto en el ámbito externo (interacción en la sociedad) como en el interno (protección psicosocial de los integrantes). Ortega también examina cómo el funcionamiento familiar aborda las necesidades demandadas y las soluciones disponibles dentro de sus posibilidades. Utilizando una metodología observacional, descriptiva y de diseño transversal, el estudio se enfoca en una población de 32 comerciantes, revelando un desbalance en la unión afectiva con una inclinación hacia la individualidad y una falta de compromiso.

Por otro lado, Izquierdo y Córdoba (2006), identifican los factores socioeconómicos y culturales que impactan a los niños en una comunidad, utilizando un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo, el estudio es de tipo descriptivo y de corte transversal, y se basa en técnicas de observación y entrevistas abiertas. La investigación se realizó con 59 niños y adolescentes trabajadores. Los resultados revelan que, aunque las familias ven de manera positiva que los niños trabajen desde una edad temprana, ya sea llevándolos en sus espaldas desde bebés o debido a la falta de cuidado disponible, el trabajo infantil dificulta su desarrollo educativo y a menudo interrumpe sus estudios.

En conclusión, el bienestar de las familias de los comerciantes está profundamente influenciado por una serie de factores complejos, incluyendo la infraestructura, la estabilidad económica, el acceso a servicios y las condiciones laborales. Aunque existen aspectos positivos, como la cohesión familiar y la flexibilidad laboral, las condiciones laborales y socioeconómicas presentan desafíos significativos. Los estudios indican que estos desafíos afectan tanto a los comerciantes como a sus hijos, contribuyendo a ciclos de trabajo infantil y dificultades educativas. Para mejorar estas condiciones, es crucial adoptar un enfoque integral que combine apoyo gubernamental, desarrollo comunitario y servicios adecuados, con el fin de elevar el bienestar de los comerciantes y sus familias en los mercados tradicionales.

5.1.2. Dinámicas familiares y bienestar social en familias de comerciantes

Perú cuenta con una profunda tradición de vendedores de mercado, quienes juegan un papel esencial en su economía y en la vida diaria. Los mercados, ya sean formales o informales, son lugares llenos de actividad que ofrecen una gran diversidad de productos, desde alimentos frescos hasta artesanías y textiles. No obstante, también surge una importante preocupación sobre cómo las relaciones familiares de estos vendedores y sus horarios de trabajo afectan las dinámicas familiares y el bienestar de los suyos.

En el campo de los estudios sobre la dinámica familiar y su repercusión en el ámbito social y económico, la investigación de Ramírez y Vásquez (2019), presenta una perspectiva relevante. Examina de qué manera la organización y las dinámicas familiares influyen en los comerciantes locales, explorando la interacción entre los integrantes de la familia y su contexto, destacando la importancia fundamental de la familia dentro de la comunidad. A través de un estudio básico y descriptivo que utiliza encuestas y testimonios, los autores identifican problemas como los conflictos familiares y la falta de planificación de actividades recreativas, que impactan el bienestar de los comerciantes. Este trabajo ofrece una visión completa de los retos cotidianos que enfrentan y proporciona conclusiones valiosas sobre la importancia de la armonía familiar y la organización en la vida de los comerciantes.

De igual manera, Guevara, J. (2020), examina la dinámica familiar de los comerciantes desde la óptica de la percepción humana respecto a la satisfacción obtenida a través de los logros y bienes alcanzados (bienestar psicológico). Su estudio también examina cómo se lleva a cabo la comunicación en el hogar, analizando las interacciones entre los miembros de la familia. La investigación emplea una metodología cuantitativa con un enfoque correlacional, utilizando un diseño no experimental y transaccional. Los hallazgos revelan una relación directa entre el bienestar psicológico y la comunicación dentro de la familia. Finalmente, se recomienda fomentar la concienciación sobre la salud mental y la comunicación familiar para optimizar tanto el bienestar psicológico como las relaciones familiares.

En el ámbito de los estudios sobre cómo las condiciones laborales afectan la vida familiar, la investigación de Espinoza (2017), proporciona un análisis exhaustivo de la influencia que tiene el trabajo en el sector comercial sobre las dinámicas familiares. Desde una perspectiva científica y descriptiva, Espinoza examina esta problemática. A continuación, se explora cómo este estudio muestra la conexión entre las condiciones laborales de los comerciantes y la

estructura familiar, poniendo énfasis en la importancia de la cohesión y dependencia familiar, así como en los retos derivados de los cambios continuos en este contexto.

De igual forma, el ámbito de la investigación sobre la dinámica familiar y su impacto en la salud mental es muy importante, Allauca (2022), ofrece una perspectiva valiosa al centrarse en la comunicación familiar y su efecto en el bienestar psicológico de los comerciantes es por este motivo que presenta un análisis detallado sobre cómo estos dos factores se interrelacionan en un contexto específico.

Por otro lado, en el contexto de los estudios sobre la dinámica social y familiar Pino, Gallego y López (2019), ofrecen una visión detallada y profunda. Este trabajo de investigación analiza la relación entre la dinámica familiar interna y ciertos elementos clave que favorecen un entorno propicio para desarrollar habilidades ciudadanas, tales como la autoridad, los límites, las normas y los roles. La metodología se llevó a cabo bajo el paradigma histórico-hermenéutico o interpretativo, con un enfoque cualitativo. Los resultados indican que los elementos analizados en la dinámica familiar son fundamentales para crear un entorno que fomente competencias ciudadanas y conductas cívicas.

Consecuentemente en Perú, los mercados son fundamentales tanto para la economía como para la vida cotidiana, y los comerciantes desempeñan un papel esencial dentro de ellos. Sin embargo, estos comerciantes se enfrentan a desafíos significativos derivados de las dinámicas familiares y sus horarios laborales. La investigación ha demostrado que la estructura y funciones familiares influyen considerablemente en el bienestar de los comerciantes, revelando problemas como conflictos familiares y una falta de planificación recreativa.

Estos factores impactan negativamente en su bienestar general. Además, una comunicación familiar efectiva se ha vinculado estrechamente con un mejor bienestar psicológico. Las condiciones laborales también afectan la dinámica familiar, alterando la cohesión y la

dependencia familiar debido a las exigencias del trabajo. Por lo tanto, resulta fundamental fortalecer la comunicación dentro de las familias y enfrentar los problemas socioeconómicos y laborales con el fin de mejorar el bienestar, y la calidad de vida de los comerciantes y sus seres queridos.

5.1.3. Impacto de la modalidad de trabajo en los conflictos familiares y la satisfacción laboral

El comercio en los mercados peruanos presenta características únicas que evidencian tanto su profunda tradición cultural como los retos y oportunidades actuales. Así, analizar el impacto de la modalidad de trabajo en los comerciantes en términos de conflictos familiares y satisfacción laboral es esencial para entender y mejorar su bienestar general. Comprender esta relación permite a los comerciantes, empleadores y formuladores de políticas implementar estrategias que promuevan un equilibrio saludable, lo que puede resultar en una mayor satisfacción tanto en el ámbito laboral como familiar.

Iniciamos este análisis con la tesis de Cruz, M.; Ley, A.; Necochea, P.; y Ocampo, P. (2013), sobre el tipo de trabajo y las tensiones familiares. En su investigación, examinan los problemas y aspectos que afectan de manera directa al trabajador y su interacción familiar cuando una empresa exige un aumento en las horas laborales. Entre los conceptos que abordan se incluyen las jornadas laborales, los conflictos en el hogar, el ambiente de trabajo y la productividad que, al dedicar más horas a la jornada laboral, se genera una influencia negativa que provoca conflictos en la vida familiar. Según los resultados obtenidos, se puede destacar la idea de que, cuando la empresa desee aumentar su producción debe establecer un plan de desarrollo organizacional para mantener la capacidad óptima del trabajador y, a la vez, no generar conflictos familiares.

De manera similar, Fernández, C. (2021), en su investigación sobre el vínculo conflictivo entre el empleo y la familia, así como la satisfacción laboral en los empleados de empresas tanto públicas como privadas, presenta al mundo laboral que en ocasiones puede provocar una divergencia entre el rol familiar y desempeño laboral. Se analizaron ámbitos como el psicológico, tecnológico y familiar desde diversas teorías. Por último, indica que, cuando se detecta un conflicto laboral vinculado con la familia, generalmente, se experimentará una baja satisfacción en el trabajo y esto se expresará mediante la poca producción de los trabajadores. En caso se desarrolle un adecuado clima laboral, existirá un compromiso laboral y, a nivel de empresa, se va generar mayor rentabilidad y productividad.

Otra lectura importante que nos brinda una visión panorámica del tema es la tesis acerca de la sobrecarga laboral en la vida familiar de los trabajadores de Cano, B.; Suárez, C.; y Zuleta, A. (2021), en donde se evidencia que la acumulación de responsabilidades, el teletrabajo y el trabajo emocional son elementos que alteran el equilibrio de la relación entre el trabajo y la familia, provocando conflictos familiares. En cuanto a la metodología, llevaron a cabo una investigación bibliográfica utilizando fuentes primarias que les permitió desarrollar cuatro bloques temáticos: conciliación y conflicto en el trabajo, estrés generado por la sobrecarga laboral, trabajo emocional en la vida laboral y trabajo remoto. Estos bloques se fundamentaron en 63 referencias. Se concluye que la familia representa un pilar para cada individuo; sin embargo, no es estable. Cuando no se logra un equilibrio entre ambos, puede haber afectaciones tanto en el ritmo de trabajo (manifestado en rotaciones de puestos, ausentismo y un ambiente laboral adverso) como en la vida familiar (puede haber falta de comunicación y dificultades para relacionarse). Finalmente, se propone implementar la flexibilidad en los horarios y crear medios de conciliación.

Por otro lado, Cerdán, J.; y Deza, Y. (2018), en su tesis sobre el comercio informal y su organización en la actividad laboral del comerciante, describe el comportamiento de la familia del comerciante informal y su actividad laboral utilizando un enfoque cualitativo de corte transversal y la técnica de entrevista abierta, aplicada a 100 comerciantes, los autores muestran que estos trabajan en el comercio informal debido a las responsabilidades familiares o a haber sido padres a una edad temprana. Asimismo, destacan que muchos comerciantes comienzan a trabajar a una edad muy temprana debido a la falta de oportunidades.

De igual manera, Castro, V. (2022), en su investigación sobre la conexión entre el empleo, la familia y su influencia en el bienestar psicológico de los empleados de una empresa alimentaria en Lima, señala cómo la interacción entre las obligaciones laborales y familiares incide en el bienestar psicológico de los empleados en una empresa de alimentos ubicada en Lima Metropolitana. Desde un análisis, se revela cómo la interacción entre el empleo y la vida familiar impacta, así como su efecto en la satisfacción general con la vida. La investigación empleó un diseño correlacional básico y la muestra consistió en 83 trabajadores de la línea de producción, de los cuales el 68.7% eran hombres, con edades que varían entre los 19 y los 44 años. Se concluye que no hay una relación significativa entre la interacción trabajo-familia y el bienestar emocional. En consecuencia, se reconocen los factores que influyen en el bienestar psicológico. Además, se proponen sugerencias para mejorar el balance entre el trabajo y la familia, con el objetivo de optimizar el bienestar y el desempeño laboral.

En resumen, la armonía entre la vida profesional y familiar es fundamental para mantener una alta satisfacción laboral y productividad. Las largas jornadas laborales pueden tener un impacto negativo, generando conflictos familiares que afectan la vida en el hogar y, en consecuencia, la eficiencia en el trabajo, a pesar de que se concluye de diversos testimonios que los comerciantes tienen un control relativo de sus jornadas laborales. Una propuesta a partir del

análisis es implementar flexibilidad en los horarios y crear medios de armonización para optimizar la interacción entre el trabajo y la vida familiar.

5.1.4. Análisis socioeconómico del comercio: diagnóstico, caracterización y factores influyentes

El análisis socioeconómico del comercio ofrece una perspectiva completa sobre cómo el sector comercial se relaciona con su entorno social (familia-comunidad) y económico (ventas-mercado). De igual forma, se identifican aquellas situaciones que pautan una comparación entre el comercio formal e informal desde la perspectiva de los horarios laborales y accesibilidad a compartir tiempo de calidad con integrantes de la familia. Este diagnóstico económico también permite evaluar la situación actual del sector, resaltando sus puntos fuertes y áreas de mejora. Mediante este análisis, se pueden descubrir oportunidades para el crecimiento y la expansión, así como identificar riesgos y desafíos que podrían influir en la estabilidad y el progreso del comercio o de los comerciantes.

Desde este punto, en el trabajo de investigación que analiza la realidad económica y social de los vendedores informales del área de la Candelaria. Peralta, A. (2013), analiza las ventajas y desventajas del tiempo que los comerciantes informales del sector dedican a sus familias en comparación con aquellos que trabajan en el comercio formal. Su investigación emplea un enfoque cuantitativo-cualitativo con un método descriptivo, utilizando la técnica de estudio de campo aplicada a 100 vendedores.

Peralta demuestra que los comerciantes informales enfrentan limitaciones significativas en el tiempo que pueden compartir con sus familias, además de desafíos económicos debido a los bajos ingresos, frecuentemente limitados al salario mínimo. Además, estos comerciantes tienden a dedicar más tiempo a su trabajo, relegando las atenciones familiares.

Asimismo, Guadalupe, M. (2023), nos brinda otra visión importante sobre las características socioeconómicas del comercio informal en el núcleo urbano de la ciudad de Chachapoyas durante el 2022. Analiza las características socioeconómicas de los comerciantes. Utilizando un enfoque descriptivo mixto no experimental y aplicando un cuestionario a 80 comerciantes, la investigación revela que el 80% de los comerciantes son mujeres que trabajan más de 6 horas diarias, a menudo sacrificando tiempo con sus familias y sus roles maternos. Además, la mayoría de estos comerciantes son cabezas de familia.

Por otro lado, en su tesis sobre los elementos socioeconómicos y culturales, Sánchez (2011), investiga los factores socioeconómicos y culturales que llevan a los niños a ejercer el trabajo infantil utilizando el enfoque cualitativo bajo el paradigma fenomenológico, empleó la técnica de observación directa y entrevistas a cuatro familias. Su estudio revela que los niños comienzan a trabajar desde una edad temprana debido a la falta de sustento económico en sus hogares, lo que los impulsa a buscar ingresos adicionales. Además, algunos padres involucran a sus hijos desde bebés en sus actividades comerciales, mientras que otros llegan incluso a presionar a sus hijos para que abandonen los estudios, la diversión y la inocencia en favor del trabajo.

Asimismo, Silva J. (2023), en su tesis sobre los factores sociales y económicos asociados al comercio informal durante el 2022, realiza una explicación detallada sobre los factores determinantes en el desenvolvimiento familiar de los comerciantes como la edad, el género, el rubro al que pertenecen, tipo de vivienda, grado de instrucción, ganancias, tipo de trabajo, entre otros. El enfoque metodológico de la investigación fue cuantitativo, descriptivo, no experimental y de tipo transversal, y en la recolección de datos participaron 26 vendedores ambulantes.

Los resultados permiten comprender que los principales factores son los sociales y económicos, y su influencia impacta de manera directa en la vida familiar de los comerciantes.

De igual forma, Edquen, L.; y Sánchez, S. (2023), en su tesis sobre los elementos que afectan al comercio no regulado examina los aspectos socioeconómicos que afectan al comercio informal en el mercado mayorista Julio Vásquez Acuña, situado en Chota, durante el año 2022. Se plantean que las condiciones económicas y sociales influyen en la presencia y funcionamiento del comercio informal en el mercado, incluyendo aspectos como los ingresos obtenidos, el acceso a los recursos y la organización del mercado local.

La investigación revela que estos factores juegan un papel significativo en la dinámica del comercio informal, afectando tanto a los comerciantes como a los consumidores. La metodología de la investigación se diseñó como un estudio básico, de carácter descriptivo-relacional, con un enfoque cuantitativo. Se utilizó una población de 331 vendedores, de los cuales se seleccionó una muestra de 111 personas, a quienes se les proporcionó un cuestionario relacionado con las categorías del estudio. La investigación ofrece una comprensión detallada de cómo las condiciones socioeconómicas contribuyen a la prevalencia y características del comercio informal en la región estudiada.

En conclusión, el estudio de los aspectos socioeconómicos en el comercio no regulado y el trabajo infantil muestra que estas prácticas están vinculadas a las circunstancias económicas y sociales de las familias. Los estudios muestran que los niños a menudo comienzan a trabajar a una edad temprana debido a la falta de recursos en sus hogares, lo cual también influye en cómo los padres involucran a sus hijos en el comercio desde una edad temprana.

Este fenómeno se refleja en la dinámica del comercio informal, donde tanto los comerciantes como los consumidores están afectados por condiciones económicas adversas, incluyendo bajos ingresos y falta de acceso a recursos. Además, se resalta que la falta de recursos y el

entorno económico en el que operan los comerciantes informales contribuyen a su precariedad y limitan sus oportunidades de crecimiento económico-social-formativo.

6. BASES TEÓRICAS

Continuando con el análisis, nos centramos en las bases teóricas que facilitan el análisis de las interacciones entre los factores laborales, familiares y educativos, considerando diversas perspectivas y contextos. Una de las teorías más relevantes es la Teoría Funcionalista, que resalta el papel fundamental de la familia al ofrecer protección material y emocional frente a un entorno adverso. Desde esta perspectiva, se concibe a la familia como un sistema integrado responsable de transmitir normas y valores clave para la integración social. Asimismo, la familia ejerce una función protectora en momentos de necesidad, proporcionando apoyo físico, emocional y financiero a sus integrantes.

6.1. Teoría Funcionalista, por Talcott, P. (1930)

La familia juega un papel esencial en el desarrollo y la cohesión de sus integrantes. En los diferentes contextos familiares de los comerciantes, se destacan las habilidades básicas que se transmiten a los miembros de esta unidad fundamental para su integración en la sociedad, especialmente, durante los primeros años de vida, aunque este proceso continúa a lo largo de toda la existencia. El aprendizaje dentro de la familia no es unidireccional; padres e hijos aprenden constantemente unos de otros.

Además, la identidad social de cada individuo, influenciada por factores como la etnia, la religión y la clase social, se configura en gran medida a partir del entorno familiar en el que crece. Asimismo, la posición socioeconómica de una persona desde sus primeros años está profundamente determinada por la influencia de su familia.

La Teoría Funcionalista de Talcott Parsons según Camou, A. (2023), concibe a la sociedad como un sistema complejo compuesto por diversas partes interconectadas, como la familia, la educación y la religión, que trabajan en conjunto para preservar la estabilidad social. Su relevancia radica en su enfoque en la integración social y el equilibrio, donde cada institución desempeña un papel esencial para fomentar la cohesión y el orden dentro de la sociedad.

A través del modelo AGIL (Adaptación, Logro de metas, Integración y Mantenimiento de patrones), Parsons explica cómo las sociedades logran mantener su estabilidad y capacidad de adaptación. Este modelo destaca la importancia de contar con roles y normas claramente definidas. Aunque su perspectiva se centra principalmente en la estabilidad, también reconoce la posibilidad de cambios sociales, siempre que estos sean graduales para evitar la desestabilización del sistema. Por su parte, Monereo, J. (2022), argumenta que la división del trabajo en el ámbito familiar contribuye a la cohesión social al promover mayor eficacia y progreso. Cada miembro de la familia asume un rol específico y todos colaboran.

De Grande, P. (2014), distingue entre las funciones manifiestas y las funciones latentes en la sociedad. Las funciones manifiestas son aquellas intencionales y explícitas, como la transmisión de conocimientos y valores dentro del ámbito familiar. Por otro lado, las funciones latentes son no intencionales o no reconocidas por los miembros de la sociedad, como los vínculos que surgen en espacios sociales como la escuela o el vecindario, los cuales pueden influir en las relaciones futuras. Asimismo, Merton enfatiza que las acciones individuales, incluidas las normas y valores transmitidos en el entorno familiar, pueden tener repercusiones sociales significativas si no se alinean adecuadamente con el equilibrio del sistema social.

6.2. Teoría del Sistema Familiar, por Salvador Minuchin (1979)

La Teoría del Sistema Familiar ofrece un marco conceptual para identificar y abordar los problemas que surgen en la dinámica familiar, entendida como una entidad en constante

evolución. Esta teoría se enfoca en comprender y tratar las interacciones familiares mediante un enfoque estructural. Según Minuchin (1979), la familia tiene dos propósitos fundamentales: uno interno, relacionado con el bienestar psicosocial de sus integrantes; otro externo, vinculado a la integración cultural y la transmisión de valores y tradiciones.

Desde esta perspectiva, el sistema familiar se configura como una red interconectada que permite a sus miembros asumir roles, ya sean explícitos o implícitos, compartir experiencias y desarrollar características comunes. Por ejemplo, un miembro de la familia puede manifestar problemas de conducta cuando los responsables de la unidad familiar enfrentan dificultades para manejar un conflicto y buscan preservar su estabilidad emocional. En este contexto, cuando las familias logran ajustar sus comportamientos y gestionar adecuadamente los problemas, alcanzan un equilibrio dinámico conocido como homeostasis.

Minuchin (1979), sostiene que el sistema familiar se expresa a través de patrones de interacción basados en normas que determinan quiénes participan, con quiénes y de qué manera. La estructura familiar incluye una jerarquía en la que los roles están claramente definidos: los padres asumen roles de liderazgo y autoridad, mientras que los hijos desempeñan roles más subordinados. Además, la familia constituye una base de identidad que refuerza el sentido de pertenencia y el autoconcepto de sus integrantes. No obstante, este proceso también conlleva un equilibrio entre la conexión y la individuación, lo cual se analiza según la participación del individuo en diversos subsistemas familiares y contextos.

Cada familia se configura como un sistema en el que sus miembros intercambian e interactúan de manera cotidiana. Los distintos tipos de familias influyen en los procesos de interrelación que forman parte del ciclo vital que deben afrontar. Como resultado, el objetivo final es establecerse como es una familia funcional. Las familias son conjuntos complejos compuestos

por múltiples individuos, que a su vez forman parte de sistemas más amplios, como la familia extensa, el entorno comunitario y la sociedad en general.

La interacción con sistemas más amplios genera gran parte de los desafíos y responsabilidades que enfrentan las familias, así como las dinámicas relacionadas con sus redes de apoyo. Además, las familias están compuestas por subsistemas específicos, donde cada individuo constituye un subsistema en sí mismo. (Minuchin, S.; & Fishman, 1979, citado en Pillcorema, 2013)

En resumen, la teoría de Minuchin presenta una perspectiva integral de la familia al analizar cómo las estructuras internas influyen en el comportamiento de sus integrantes. Sin embargo, no se limita a los problemas individuales, sino que examina cómo estos emergen y se gestionan dentro del contexto estructural de la familia.

6.3. El interaccionismo simbólico, por Erving Goffman (1938)

Gonnet, J. (2020), señala que la identidad dentro de la familia se construye a través de la interacción entre todos sus miembros. En este entorno, dichas interacciones definen la creación de roles o papeles específicos; desde esta perspectiva, cada individuo desarrolla su identidad personal mediante sus relaciones con los demás.

En el caso de los comerciantes, gran parte de sus interacciones sociales ocurren en el mercado, donde suelen pasar la mayor parte del día. De manera similar, la vida familiar implica la interacción cercana e íntima de un grupo de personas que comparten diversas actividades, fortaleciendo los vínculos emocionales a lo largo del tiempo. Estos lazos y relaciones son dinámicos, evolucionan con el tiempo, y se modifican según la edad de los integrantes. No obstante, los padres suelen mantener una preocupación constante por el bienestar de cada miembro de la familia, independientemente de estos cambios.

La familia, como grupo fundamental y cercano, constituye el centro de interacción más relevante y determinante para cada uno de sus integrantes. Esta interacción implica la internalización de los significados de los símbolos y el desarrollo de respuestas emocionales. Es crucial destacar que, en el seno de cada familia, se generan los primeros referentes del mundo, los cuales influyen en los procesos de instrucción y aprendizaje posteriores favorecidos.

En las familias de comerciantes, los roles y el estatus se construyen socialmente, lo que impacta la manera en que las personas perciben y responden al comportamiento social. Desde esta perspectiva, la familia se entiende como un conjunto de «actores» que desempeñan roles específicos en la construcción y mantenimiento del hogar.

Por ejemplo, en algunas familias de comerciantes, la sociedad puede considerar que un «buen padre» es aquel que garantiza la seguridad financiera mediante el trabajo arduo. Sin embargo, para otros, ser un «buen padre» también implica dedicar tiempo fuera del trabajo para apoyar el desarrollo emocional, las habilidades sociales y el crecimiento intelectual de los hijos, lo cual se percibe como una tarea más completa.

De acuerdo con Garrido, A.; y Álvaro, J. (2007), Mead plantea que el *self* (yo) no es una característica innata de las personas, sino que se desarrolla a través de la interacción social. Por ejemplo, en el contexto familiar, los individuos aprenden a observarse desde la perspectiva de los demás y a adoptar las normas asignadas en el hogar, generalmente proporcionadas por figuras como el padre o la madre. Además, las personas no solo asumen los roles establecidos en el entorno familiar, sino que también interiorizan normas y valores provenientes de la sociedad en general.

Es importante destacar el proceso de socialización descrito por Mead, el cual consta de dos etapas principales. La primera es el juego (*play*), en la que los niños adoptan e interpretan roles

específicos, como el de padre o madre, a través del juego imitativo, lo que les permite aprender sobre los roles sociales. La segunda etapa es el juego en equipo (*game*), donde los niños asumen múltiples roles de manera simultánea, aprendiendo así reglas más complejas de la sociedad. Un ejemplo de esto es cuando comienzan a asistir a la escuela, donde no solo interactúan con la familia, sino también con un entorno social más amplio.

Según Tardivo, G. (2014), David Maines es un sociólogo destacado por sus aportes a la teoría del interaccionismo simbólico y su influencia en la evolución de esta perspectiva teórica. Maines se centra en analizar cómo las interacciones sociales y las identidades se construyen, ampliando y enriqueciendo las ideas originales de Erving Goffman.

Su investigación examina cómo las personas generan y mantienen significados y realidades sociales a través de sus interacciones cotidianas. Maines argumenta que tanto las identidades como las realidades sociales surgen de un proceso dinámico y continuo de interacción y negociación.

Por ejemplo, estudia cómo las interacciones de los padres en el trabajo, de los hijos en la escuela y de todos los miembros en el entorno familiar contribuyen a la construcción de identidades sociales. Además, su trabajo analiza cómo los individuos manejan las impresiones que proyectan en diversos contextos sociales y cómo estas impresiones afectan la formación de sus identidades. Gracias a sus investigaciones, se ha logrado una comprensión más profunda sobre cómo las relaciones sociales moldean y determinan tanto la realidad como la identidad de las personas.

6.4. Teoría de Sistemas Ecológicos, por Urie Bronfenbrenner (1979)

La teoría señala que los niños se desarrollan en diversos entornos que influyen en su desarrollo cognitivo, relacional y moral, además de contribuir a su crecimiento personal. Por

ejemplo, en el caso de los hijos de los comerciantes de frutas, el hogar es el primer sistema en el que se desenvuelven. Es en este entorno donde se forman los estilos de vida, las pautas de crianza, las normas y los valores fundamentales. Posteriormente, el colegio se convierte en otro espacio clave donde se refuerzan valores de vida y este proceso continúa a lo largo de toda la existencia del individuo.

Es importante destacar que todos estos sistemas interactúan inevitablemente, afectando múltiples aspectos de la vida de los niños.

Los principios básicos de la Teoría de los Sistemas Ecológicos subrayan que el desarrollo humano ocurre a través de interacciones constantes en diferentes niveles y no en aislamiento. Además, estos sistemas están en constante cambio y evolución. Existe una relación bidireccional entre los individuos y sus entornos: las personas influyen en su entorno, y este, a su vez, impacta en su desarrollo.

La teoría también identifica ciertos elementos clave, los cuales son los siguientes:

1. **Microsistema:** este nivel es el más cercano a los niños e incluye los entornos inmediatos en los que interactúan, como el hogar, la escuela y el grupo de compañeros. Las interacciones dentro de este ámbito tienen un efecto directo e inmediato en su desarrollo.
2. **Mesosistema:** este nivel abarca las interacciones entre diferentes microsistemas. Por ejemplo, lo que los hijos de los comerciantes aprenden en el colegio como puede impactar su vida familiar, al igual que los principios, normas y enseñanzas recibidas en el entorno familiar influyen en su comportamiento y rendimiento escolar.
3. **Exosistema:** este nivel incluye los entornos que, aunque no interactúan directamente con el individuo, afectan su vida a través de los microsistemas. Por ejemplo, un trabajo

con horarios extensos en el mercado o el ausentismo del padre debido a sus obligaciones laborales pueden influir indirectamente en el desarrollo de los niños.

4. Macrosistema : Este nivel abarca las normas, leyes y creencias culturales más amplias que afectan a todos los niveles anteriores. Representa el contexto social y cultural general, incluyendo ideologías, valores y sistemas económicos, que influyen en la sociedad en su conjunto y, por ende, en los individuos.

La Teoría de los Sistemas Ecológicos tiene aplicaciones en diversos campos. Por ejemplo, permite comprender cómo los factores familiares y comunitarios influyen en el rendimiento escolar y los estados emocionales de los individuos. En resumen, esta teoría ofrece un enfoque valioso para analizar cómo los diferentes contextos y niveles de influencia afectan el desarrollo y el bienestar general de las personas.

Por su parte, Fine, M. (1993), señala que las distintas capas del entorno, desde la familia hasta las influencias culturales y sociales, impactan directamente en la dinámica familiar. En sus investigaciones, Fine examina cómo factores externos, como las políticas sociales y las estructuras comunitarias afectan el funcionamiento de las familias y la efectividad de las intervenciones sociales. Además, destaca la importancia de las interacciones y el apoyo social dentro del núcleo familiar y la comunidad, los cuales son elementos clave para promover la adaptación y el desarrollo saludable de los individuos.

Del mismo modo, las intervenciones sociales se diseñan para brindar apoyo a familias e individuos en diversos contextos, con el objetivo de promover su bienestar. Por ejemplo, cuando un niño crece en una familia con padres ausentes, es posible orientar y sensibilizar a los padres utilizando una perspectiva ecológica. Este enfoque permite comprender cómo las intervenciones pueden ser más efectivas al considerar los múltiples niveles de influencia que afectan a la familia, además de hacer reflexionar a los padres.

En resumen, Fine, M., ha contribuido significativamente a ampliar el uso de la Teoría Ecológica en el Trabajo Social y en el análisis de las relaciones familiares. Su enfoque ofrece una perspectiva valiosa para diseñar intervenciones y políticas en el ámbito del bienestar social, fortaleciendo la comprensión de las dinámicas familiares.

7. BASES NORMATIVAS

7.1 Constitución Política del Perú:

La Constitución Política del Perú es la ley suprema del país, aprobada mediante referéndum el 31 de octubre de 1993. Entre sus numerosos artículos, destaca la defensa de la familia y la promoción del matrimonio, considerada como una institución natural y esencial de la sociedad. Por ejemplo, el artículo 4 establece que la familia y la comunidad son fundamentales para el Estado. Asimismo, garantiza el derecho a la protección de la familia, reconociéndola como el núcleo esencial de la sociedad.

Según Montes (2020), los artículos dedicados a la familia delinean los deberes y derechos de los padres hacia sus hijos, además de reflejar una visión garantista por parte del Estado para proteger a los integrantes de la familia, especialmente a mujeres, niños, adolescentes y personas mayores. El matrimonio se define como la alianza entre un hombre y una mujer, aunque modificaciones posteriores han permitido reconocer otras formas de convivencia para adaptarse a nuevas realidades sociales. Este vínculo tiene como objetivo principal la formación de una familia que proteja los derechos de los hijos, destacando la importancia de su cuidado y educación. Fernández (2003), señala que la Constitución de 1993 promueve de manera clara el modelo de familia basado en el matrimonio. Aunque las uniones de hecho están reconocidas constitucionalmente como una forma legítima de formar una familia, en el sistema legal peruano tienen un estatus inferior al del matrimonio.

Desde una perspectiva global, al analizar la constitución predecesora, la Constitución de 1979 establece que la familia es el núcleo esencial de la sociedad. Este documento enfatiza una visión tradicional y fija de la familia desde el enfoque estatal, destacando su papel en el fomento del bienestar familiar. Además, ponía especial énfasis en los derechos de los hijos, particularmente en su educación y cuidado por parte de los padres.

En ambas constituciones se resalta la importancia de la familia en la educación y el desarrollo integral de los hijos. Sin embargo, la Constitución de 1993 introdujo una mayor flexibilidad y apertura para adaptar la legislación a las nuevas realidades sociales, mientras que la Constitución de 1979 mantenía un enfoque más tradicional y estático de la familia. Estas diferencias reflejan los contextos históricos y sociales en los que fueron promulgadas.

7.2 Ley N° 30364

Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar

El 23 de noviembre de 2015, se publicó en el diario oficial El Peruano la Ley N° 30364, Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Miembros del Grupo Familiar, que derogó la anterior Ley N° 26260 (Ley de Protección contra la Violencia Familiar).

Para entender mejor lo que implica la violencia, es necesario considerar los aportes de especialistas en el tema. Según Núñez y Castillo (2014), la violencia se define como «el uso de la fuerza, abierta u oculta, con el fin de obtener de un individuo o de un grupo lo que no quieren consentir libremente; es decir, se entiende como el abuso de poder ejercido sobre otros, a quienes no se les reconoce su condición de sujetos con estas acciones». (Núñez & Castillo, 2014, como se citó en Ruiz, 2016, p. 111).

La Ley N° 30364 tiene como finalidad prevenir, sancionar y erradicar cualquier tipo de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, dirigida contra las mujeres y los miembros del grupo familiar. Además, pone especial énfasis en proteger a aquellas personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. De igual manera, se enfoca en desarrollar estrategias, medidas y políticas orientadas a la prevención, el apoyo y la protección de las víctimas, así como a la reparación del daño causado. También contempla la persecución, sanción y rehabilitación de los agresores.

En casos de violencia, la ley establece los mecanismos necesarios para guiar la actuación de las entidades competentes ante la notificación de incidentes, incluyendo protocolos para la recepción y atención de denuncias en situaciones de peligro. Entre las instituciones más importantes se encuentran el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), la Policía Nacional del Perú (PNP), el Poder Judicial (PJ) y otras organizaciones. Cada institución tiene como objetivo garantizar una intervención adecuada en los casos de violencia, actuando con la mayor rapidez posible para proteger a las víctimas y prevenir nuevas situaciones de riesgo.

El reglamento también facilita la identificación de los diferentes tipos de violencia y sus efectos. Por ejemplo, entre los efectos de la violencia familiar se incluyen los daños físicos, psicológicos (como ansiedad, depresión, aislamiento social, trastornos psicosomáticos y sexuales, entre otros), sociales y económicos.

Sin embargo, al revisar la Ley N° 30364, se observa que no se otorga un tratamiento especializado a la violencia psicológica, presentando deficiencias en la determinación del daño psíquico. Esto contrasta con el tratamiento de la violencia física, que puede evaluarse de manera más objetiva a través de indicadores como los días de atención facultativa o la calificación de incapacidad proporcionada por el peritaje de Reconocimiento Médico Legal. Estas

evaluaciones permiten dictar medidas de protección más efectivas, como el retiro del agresor del hogar conyugal. No obstante, cuando los casos llegan a la sede fiscal, la falta de valoración adecuada del daño psíquico provoca que muchas denuncias por violencia psicológica sean archivadas. (Mejía, 2018)

Entre los principales problemas identificados se encuentran la insuficiencia en la actuación de las instituciones involucradas y la falta de formación adecuada respecto a la violencia psicológica. Es fundamental que esta capacitación sea continua y actualizada, permitiendo abordar de manera eficaz los casos de violencia, los cuales están en constante evolución. Esto implica no limitarse únicamente a la violencia física, sino también incluir otras formas de agresión que han sido menos atendidas.

Asimismo, se destaca la importancia de la colaboración en equipo y la implicación directa de todos los actores involucrados para garantizar una respuesta adecuada y justa para las víctimas. Según Mejía (2018), los resultados de su investigación indican que gran parte de la comunidad jurídica considera que la ley de violencia familiar requiere ser complementada con reglamentos que faciliten su aplicación. A partir de este análisis, se concluye que el enfoque legislativo respecto a la violencia psicológica en el Perú es insuficiente.

Desde esta perspectiva, se puede observar que la prevención contemplada en la Ley de Violencia Familiar resulta insuficiente, ya que su enfoque principal está orientado hacia la represión y penalización de los actos violentos; es decir, hacia la intervención del sistema judicial una vez ocurrido el hecho. Sin embargo, la ley no propone suficientes alternativas que promuevan una prevención efectiva más allá de las disposiciones punitivas.

7.3 Decreto Legislativo N° 1377

Decreto Legislativo que fortalece la protección integral de niñas, niños y adolescentes

El Decreto Legislativo, aprobado el 24 de agosto de 2018, tiene como propósito fortalecer la protección integral de los niños y adolescentes garantizando el pleno ejercicio de sus derechos. Este enfoque incluye acciones específicas para protegerlos frente al desamparo familiar, mejorar los servicios dirigidos a situaciones de riesgo por desprotección familiar, asegurar el derecho a la identidad y al nombre, y salvaguardar la confidencialidad de la identidad de los menores y sus familias en contextos de violencia. Además, el decreto garantiza el cumplimiento de las pensiones alimenticias establecidas en favor de los menores mediante decisiones judiciales.

Este decreto es de gran relevancia, ya que abarca diversas áreas esenciales para la seguridad y bienestar de los niños, niñas y adolescentes. Entre los aspectos más destacados se encuentra la protección integral, que asegura que los derechos de los menores no sean vulnerados. Asimismo, fomenta el trabajo interdisciplinario mediante la coordinación entre diferentes entidades en beneficio de los niños y adolescentes. También establece procedimientos claros para prevenir y abordar situaciones de violencia infantil.

Otro elemento clave es la prioridad que se otorga a la participación y consulta de los menores, permitiéndoles expresar sus opiniones y ser escuchados activamente, sin que sus derechos se vean comprometidos. Finalmente, el decreto garantiza la capacitación continua de los profesionales involucrados, con el objetivo de asegurar intervenciones adecuadas y efectivas en cada caso.

El Decreto Legislativo N° 1377 representa un avance significativo al centrarse en la protección de niños, niñas y adolescentes. El Estado peruano busca coordinar el trabajo de diversas instituciones para garantizar una acción eficaz y rápida en favor de este grupo vulnerable.

Además, fomenta que los menores no sean meros receptores pasivos, sino participantes activos en los procesos orientados a la restauración de sus derechos. Este decreto se enmarca dentro de

una estrategia más amplia del gobierno peruano destinada a reforzar la protección y el bienestar infantil, reflejando su compromiso con los estándares internacionales en materia de derechos de la infancia. Según Sokolich (2018), la finalidad del Decreto Legislativo N° 1377 es el siguiente:

Fortalecer la protección integral de niñas, niños y adolescentes, y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos, priorizando las medidas de protección a su favor en situaciones de desprotección familiar, la optimización de servicios en situaciones de riesgo por desprotección familiar, su derecho a la identidad y al nombre, la reserva de su identidad y la de sus familiares ante casos de violencia, así como la priorización en el pago de las pensiones alimenticias determinadas a su favor en sentencias judiciales.

Esta normativa subraya la importancia de la protección integral y la respuesta efectiva a las necesidades de la infancia, consolidando un enfoque inclusivo y participativo.

7.4 Decreto Legislativo N° 1297

El Decreto Legislativo, promulgado el 30 de diciembre de 2016, tiene como objetivo brindar una protección integral a los niños y adolescentes que carecen de cuidados parentales o que están en riesgo de perderlos. Esta normativa busca garantizar que los menores puedan ejercer plenamente sus derechos, destacando especialmente su derecho a vivir, desarrollarse y crecer dentro de un entorno familiar. A través de esta legislación, el Estado peruano implementa una política orientada a la desinstitucionalización de los menores y fomenta la colaboración con las familias para que asuman la responsabilidad de su protección.

Una de las herramientas clave para el cumplimiento de esta legislación es la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (Demuna), un servicio gratuito disponible en cada

municipio distrital. Su función principal es apoyar en la defensa y prevención de los derechos de los niños y adolescentes.

El Decreto también establece directrices y procedimientos específicos para garantizar la protección de los menores y prevenir la vulneración de sus derechos. Asimismo, regula el cuidado alternativo, asignando responsabilidades a instituciones encargadas de la protección y adopción de niños en situación de abandono. Estas disposiciones buscan asegurar que los menores en contextos vulnerables cuenten con un entorno adecuado para su desarrollo integral y bienestar.

Por otro lado, se realiza un seguimiento constante tras la colocación de los menores en acogimiento, con el propósito de garantizar que sus derechos sean respetados y que reciban la protección adecuada.

Asimismo, se enfatiza la importancia de la participación activa y la consulta con los menores, permitiendo que expresen su voz y opinión en decisiones que les afectan directamente. Este enfoque respeta su dignidad y toma en cuenta su edad y nivel de madurez, asegurando que sean escuchados en procesos que impactan su vida.

En el contexto peruano, los albergues enfrentan una problemática grave de sobrecarga operativa. Según la Defensoría del Pueblo (2022), muchos de estos centros están funcionando muy por encima de su capacidad, generando una sobrepoblación. Esta situación genera consecuencias alarmantes, como la vulneración de derechos, condiciones de vida inadecuadas y una atención insuficiente para los menores.

Es imprescindible que el Estado priorice la protección integral de niños y adolescentes, garantizando que sus derechos no estén en riesgo. Para ello, es necesario implementar una serie de medidas:

- Incremento de recursos: destinar mayores recursos financieros y humanos para ampliar la capacidad y mejorar la calidad de los servicios en los albergues.
- Promoción de alternativas: impulsar opciones como la adopción, el acogimiento familiar y programas de apoyo comunitario que disminuyan la presión sobre los albergues.
- Coordinación interinstitucional: fortalecer la colaboración entre las distintas entidades responsables de la protección infantil, asegurando una respuesta más eficiente y coordinada.
- Capacitación continua: brindar formación especializada y constante al personal de los albergues, mejorando su capacidad para manejar situaciones complejas y de alta carga.

Estas acciones son esenciales para garantizar el bienestar de los menores, promoviendo su desarrollo en un entorno seguro y protector que respalde sus derechos y oportunidades de vida.

De acuerdo con Sokolich, M. (2019), la familia debe considerarse el componente natural que constituye el núcleo primordial para la defensa y promoción de los derechos fundamentales, logrados a través de la interacción entre sus miembros. Además, representa un espacio esencial para el desarrollo y bienestar, ya que proporciona un entorno en el que se satisfacen necesidades fundamentales de los hijos como el amor, el cuidado y la protección. Pero el Estado tiene que acompañar y proteger los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Por su parte, Horna, A. (2023), destaca que los niños y niñas requieren del respaldo de los adultos para alcanzar un desarrollo integral que abarque no solo el aspecto físico, sino también en el ámbito psicológico y social. Este apoyo es clave para inculcar valores que fomenten el respeto hacia las normas sociales. Sin embargo, cuando se descuidan las responsabilidades

asociadas a la crianza, los menores quedan expuestos a la vulneración de sus derechos, tanto a nivel nacional como internacional.

En este contexto, el Decreto Legislativo 1297 subraya que la falta de protección familiar es una de las principales causas del aumento de la delincuencia juvenil, lo que a su vez contribuye a la inseguridad en la sociedad.

La desprotección familiar se define como una situación en la que los responsables del cuidado del menor, generalmente, miembros de la familia nuclear no cumplen de manera adecuada sus funciones, lo que repercute negativamente en el desarrollo integral del niño o adolescente como sujeto de derechos. Frente a este escenario, se pueden implementar medidas de protección como la separación temporal del menor de su núcleo familiar para salvaguardar su bienestar. Paralelamente, se brinda apoyo especializado a la familia con el objetivo de fortalecer los lazos afectivos y eliminar los riesgos existentes, buscando como meta final la reintegración familiar en un entorno seguro y protector.

8. MARCO CONCEPTUAL

- **Comunicación familiar**

La comunicación familiar se refiere a la interacción entre los integrantes de una familia mediante el intercambio de información que permite compartir experiencias, resolver conflictos, puntos de vista, estilos de vida, conocimiento, patrones de conducta y relacionales dentro de la familia. No se refiere solo a emisión y recepción de información sino también a la construcción de un sistema familiar complejo.

- **Conflicto familiar**

Los conflictos familiares representan las consecuencias de las desavenencias o crisis familiares no resueltas durante ciertos periodos de tiempo, o por la aparición de problemas de

la comunicación durante la cotidianidad. Para evitar situaciones problemáticas se plantea el uso de estrategias como la escucha activa, establecer límites precisos y el respeto por la percepción ajena.

- **Familia**

La familia se define como un grupo de personas vinculadas por lazos de consanguinidad, parentesco o relación, matrimonio, o adopción. Se pueden clasificar en familias nuclear, extensa, monoparental, reconstituida, homoparental, multinuclear y unipersonal. Así, constituye una entidad social organizada que desempeña roles fundamentales para el bienestar de sus integrantes.

- **Riesgo familiar total**

Representa a aquellos posibles factores de riesgo que pueden afectar a los miembros de una familia y se pueden encontrar relacionados a factores como salud, estilos de vida, psicosociales, sociales, económicos y genéticos. El tipo de afectación dependerá del grado de valoración y percepción de los miembros de la familia.

- **Condiciones laborales**

Las condiciones laborales hacen referencia a los elementos relacionados al ámbito de trabajo (empleado) y a las circunstancias bajo las cuales los empleados realizan sus tareas (empresa). Se realiza una relación directa entre la productividad y la seguridad del trabajador.

- **Relaciones familiares**

Las dinámicas familiares abarcan las acciones y comportamientos de sus miembros en diferentes contextos, como las reglas del hogar, la adaptabilidad ante diversas situaciones y la expresión de emociones. Una relación familiar sólida contribuye positivamente al bienestar físico y emocional de sus integrantes.

- **Comerciante**

Una persona que se encarga de adquirir y comercializar diversos productos en un área determinada está en competencia con otros vendedores del mismo rubro. En este contexto, todos deben cumplir con derechos y obligaciones al transferir productos a cambio de una compensación económica.

- **Mercado**

Es un espacio donde se intercambian productos con el fin de obtener beneficios económicos. Este intercambio se realiza entre vendedores y compradores que coordinan la transacción de diversos productos. Con el tiempo, los mercados han evolucionado, no solo existen los lugares físicos tradicionales donde las personas pueden realizar transacciones en persona, sino que también han surgido plataformas virtuales donde es posible vender una amplia variedad de productos.

- **Jornada laboral**

Hace referencia al tiempo en el que un empleado desempeña sus tareas tanto en el sector público como en el privado, realizando actividades físicas o mentales en el sitio donde ha sido contratado, a cambio de una compensación económica.

- **Educación**

La educación es un proceso continuo de adquisición de conocimientos y habilidades que se transmiten de una generación a otra mediante individuos que han internalizado diversos aprendizajes. Además de ser una vía para la transmisión de conocimientos, la educación se nutre de libros y documentos variados. Su propósito fundamental es posibilitar que los individuos logren su desarrollo integral y aporten al bienestar de la sociedad.

- **Composición familiar**

La composición familiar se refiere a la estructura y las relaciones entre las personas que residen en un mismo hogar y pertenecen a la misma familia. Se tienen en cuenta aspectos como

los roles de cada miembro, así como las dimensiones emocionales, económicas y sociales. Esta composición se fundamenta en el parentesco para definir el núcleo familiar.

- **Rol familiar**

Un rol familiar se entiende como la función o responsabilidad que cada integrante asume dentro del núcleo familiar. Estos roles son diversos y pueden diferir considerablemente. Su naturaleza está determinada por factores como la estructura del hogar, las circunstancias específicas de cada familia y la dinámica que se desarrolla entre sus miembros. Además, estos roles no son estáticos, ya que pueden adaptarse y transformarse con el tiempo a medida que cambian las condiciones familiares o económicas.

- **Dinámicas familiares**

Las dinámicas familiares incluyen las interacciones y conductas de los miembros en distintos escenarios como el cumplimiento de las normas del hogar, la capacidad de adaptación frente a diferentes circunstancias y la manera en que expresan sus emociones. Una relación familiar sólida desempeña un papel crucial en el bienestar tanto físico como emocional de sus integrantes.

- **Actividad familiar**

Se define a una actividad familiar como aquella acción que realizan los integrantes de una familia con el propósito exclusivo de fortalecer los lazos afectivos y fomentar una adecuada comunicación familiar. El bienestar emocional es fundamental para el correcto desarrollo familiar.

- **Acceso educativo:**

Se tiene que brindar el acceso a la educación gratuita sin distinción de religión, raza, sexo y clase social. Es la posibilidad de que las personas tengan derecho a la educación sin ninguna barrera social, logrando que la población se beneficie de este derecho inherente a las personas.

- **Aspiraciones educativas**

Las aspiraciones educativas son metas y deseos que se plantean los estudiantes y los padres. Los estudiantes tienen metas y cuentan con objetivos que quieren lograr; así mismo, los padres tienen el sueño de que sus hijos terminen la universidad y logren obtener una carrera profesional. Por otro lado, el apoyo educativo consta con categorías como recursos económicos y diferentes servicios que se le puede brindar a los estudiantes con la finalidad que estos logren sus metas.

- **Apoyo y recursos**

Son las herramientas, servicios disponibles que se brindan con el objetivo de lograr el aprendizaje, crecimiento personal y la resolución de conflictos. Por ejemplo, recursos educativos, económicos, apoyo emocional y redes de apoyo.

- **Comercio minorista**

Se trata del tramo final de la venta de servicios o bienes al consumidor de forma directa, en particular se brinda en pequeñas cantidades. Asimismo, el comercio minorista es el intermediario entre el comercio mayorista y el comprador.

- **Comercio mayorista**

Se enfatiza en la venta de productos en gran porcentaje y se brinda el servicio a empresas, otros comercios mayoristas, minoristas, y, por lo general, a precios más cómodos. De igual forma, el comercio mayorista en particular no vende directamente al consumidor final.

- **Toma de decisiones en la familia**

Es un proceso en el cual todos los miembros de la familia se ponen de acuerdo en la solución u opinión de un problema. Estas decisiones familiares dependen en lo general de factores como la estructura familiar, nivel económico y cultura familiar.

- **Influencia del trabajo**

Es importante mencionar que el trabajo tiene una influencia directa en las relaciones de las personas, en la calidad de vida, relaciones familiares, toma de decisiones, actividades recreativas. Asimismo, la influencia del trabajo puede ser equilibrada si las personas saben manejar bien sus horarios y vida cotidiana.

- **Tipos de familia**

Los tipos de familia son las distintas configuraciones que puede adoptar un sistema familiar, que van variando según la estructura cultural, económica y social. Por ejemplo: nuclear (papá, mamá e hijos), extendida (abuelos, tíos, papá, mamá e hijos), monoparental (un solo progenitor con hijos).

- **Horario laboral**

Es el rango de tiempo en la que las personas realizan sus jornadas laborales, pero es importante mencionar que este puede variar dependiendo del tipo de trabajo que se tiene y de acuerdo con las normas de la empresa y el país.

- **Bienestar social**

Se trata acerca de la calidad de vida que presentan las personas dentro de una sociedad. Este abarca diversos aspectos como la distribución equitativa de recursos, acceso a servicios básicos y la protección que se brinda en la sociedad.

- **Impacto del régimen de trabajo**

Trata acerca de los efectos de las condiciones del trabajo en los individuos en su día a día, es importante mencionar que se hace la comparación de un régimen de trabajo flexible y equitativo hace que se mejore el bienestar de los empleados mientras que las condiciones sean precarias es todo lo contrario y perjudica al trabajador y sus familias.

CAPÍTULO VI

RESULTADOS

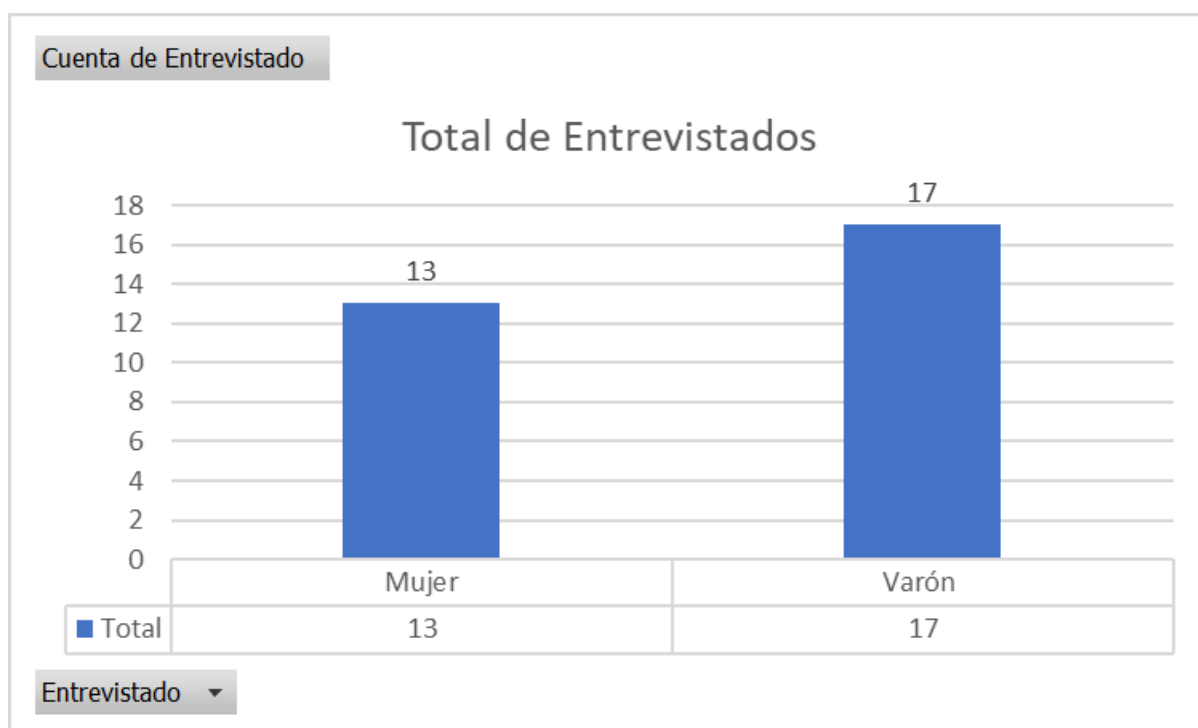
9.1 Análisis de resultados

En esta sección se presentan los resultados obtenidos a partir del análisis de las entrevistas a profundidad realizadas a 30 comerciantes del Nuevo Mercado Modelo, ubicado en el distrito de La Victoria, de los cuales 13 fueron mujeres y 17 varones. Las entrevistas fueron diseñadas en función de categorías previamente establecidas, las cuales orientaron la organización y el análisis de la información cualitativa recabada.

Las categorías de análisis definidas fueron: Estructura familiar y relaciones familiares, Situación educativa de la familia nuclear, y Condiciones laborales y su influencia en la dinámica familiar. Cada una de estas categorías se desglosa en subcategorías que permitieron explorar con mayor detalle las diversas dimensiones de la vida familiar, educativa y laboral de los participantes.

En la categoría de estructura familiar y relaciones familiares se consideraron subcategorías como la composición familiar, los roles y responsabilidades, la toma de decisiones y las relaciones al interior de la familia. En cuanto a la situación educativa de la familia nuclear, se analizaron aspectos como el acceso educativo, la educación de los hijos y las aspiraciones y el apoyo educativo por parte de los padres. Finalmente, la categoría relacionada con las condiciones laborales abordó subcategorías como la influencia del trabajo en la vida familiar, el tiempo disponible para actividades familiares, los aspectos generales de las condiciones laborales, su impacto en la dinámica familiar y los recursos o apoyos con los que cuentan los comerciantes.

El análisis por categorías permitió interpretar de manera semiestructurada las percepciones, experiencias y realidades de los participantes, lo que contribuye a una comprensión más profunda y contextualizada de los factores que configuran su vida familiar y laboral.



Fuente: Elaboración propia

Categoría A: estructura familiar y relaciones familiares

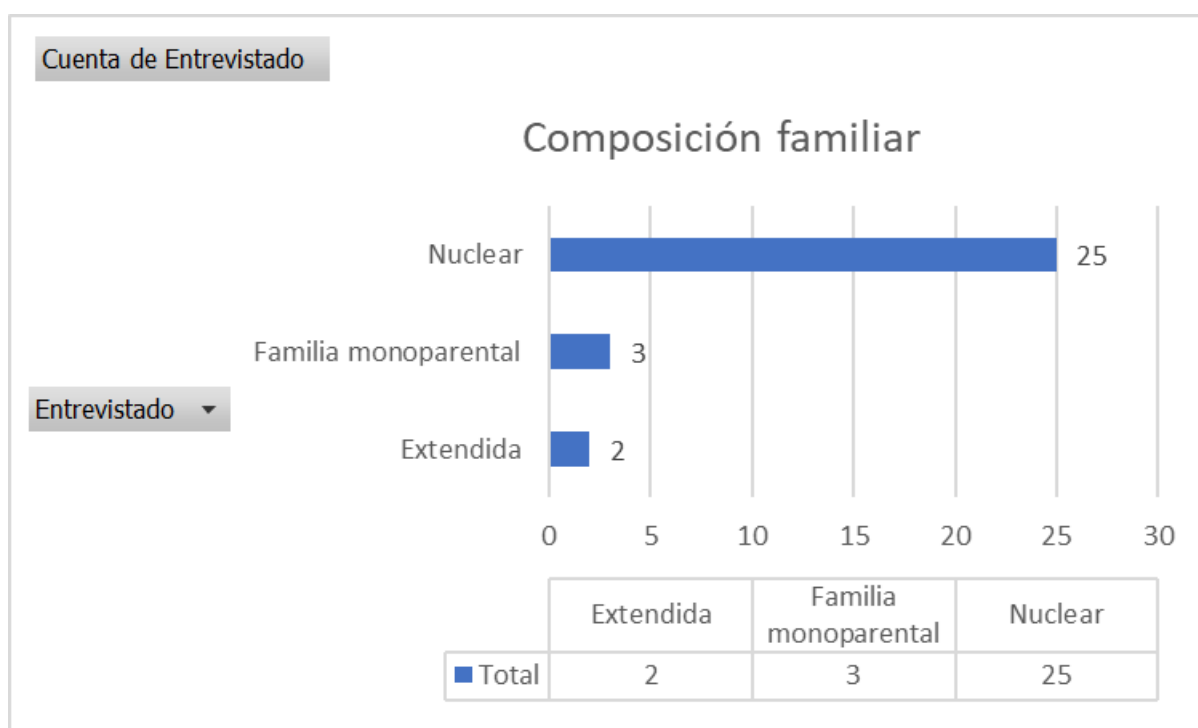
Composición familiar

Para comprender la dinámica familiar, es clave considerar la definición de Gallego, A.; Pino, J.; Álvarez, M.; Vargas, E.; Correa, L. (2019), quienes sostienen que esta dinámica se construye a partir de subjetividades influenciadas por un conjunto de reglas, jerarquías, límites y roles entre los integrantes de la familia, con el fin de lograr un desarrollo armónico.

Es esencial que cada miembro identifique y asuma su papel dentro de la familia, lo que facilita su integración en la interacción grupal. Estudiar las interacciones y roles familiares es esencial, es fundamental destacar que, según Cano, R.; Casado, M. (2015), la composición familiar se

define por la estructura de la familia. Esto implica identificar quiénes conforman el grupo familiar, las relaciones entre sus miembros y el tipo de composición que presentan, ya sea nuclear, monoparental, reconstituida o extensa.

La estructura familiar, ya sea nuclear, extendida o monoparental, nos brinda la oportunidad de analizar cómo las interacciones y el respaldo social influyen en el bienestar y la salud. Esto cobra especial importancia al estudiar la dinámica de las familias de comerciantes en el mercado de frutas. Aunque existen diferentes tipos de familias con composiciones y funciones variadas, es importante evitar generalizaciones para poder apreciar las particularidades de cada una. En última instancia, la composición familiar es clave para entender las interacciones, contextos y efectos que la familia ejerce tanto entre sus miembros como en la sociedad.



Fuente: Elaboración propia

A partir de las respuestas obtenidas, se identifica que la mayoría (25 encuestados) de los encuestados corresponden a familias nucleares, lo que implica que las unidades familiares están

compuestas, principalmente, por padres e hijos. Sin embargo, también se registran casos de familias extendidas donde, además de los padres e hijos, residen otros familiares como abuelos, tíos o primos. Esta estructura más amplia puede estar vinculada a una dinámica de apoyo mutuo o la necesidad de compartir recursos dentro de una misma vivienda.

En cuanto a la edad de los hijos, las respuestas indican una diversidad significativa. Un grupo de comerciantes mencionan tener hijos pequeños o bebés, lo que sugiere que estos padres están en una etapa de crianza temprana, probablemente, enfrentando desafíos relacionados con el cuidado infantil, el manejo del tiempo entre el trabajo y la atención a sus hijos, y las responsabilidades familiares. Por otro lado, otros participantes reportan tener hijos en edad escolar o adolescentes, lo que refleja una fase diferente de desarrollo familiar. En este caso, las preocupaciones pueden incluir la educación de los hijos, sus actividades extracurriculares, y el acompañamiento en su proceso de crecimiento.

«Somos siete personas. Mi esposa, mis 5 hijos y yo». (E3, 48 años, masculino)

«Vivo con mis padres y mi hija que es mayor de edad. No tengo esposa». (E2, 38 años, masculino).

«Vivo con mi hermana, mi conviviente y mi hija menor». (E8, 30 años, femenino).

Algunas de estas entrevistas son de familias monoparentales, donde generalmente la madre toma el rol de la crianza y el bienestar de los niños. Además, el estado civil más común es el de conviviente, lo que sugiere que hay una frecuencia notable de incumplimiento de los roles paternos, como señala nuestra entrevistada 20. Esta situación pone de relieve la ausencia del padre y sus posibles consecuencias, ya que su falta de contribución afecta tanto la situación económica como social de la familia. Como resultado, la madre suele salir más a trabajar para

cubrir los gastos, lo que a su vez provoca una ausencia notable de la madre en la vida de sus hijos.

«Estoy yo que soy madre soltera tengo dos hijas, el padre no se hace cargo y ni si quiera viene a verlas o apoyarme de manera económica». (E20, 36 años, femenino).

En cuanto al tamaño del hogar, la mayoría de las familias tienen entre tres y siete miembros, aunque también existe un grupo que señala contar con tres a cinco integrantes. Además, se observa que el modelo familiar más común es el nuclear (padre, madre e hijos), aunque algunos mencionan variaciones como la familia extendida (padre, madre, hijo y abuelos) y las familias monoparentales (un solo progenitor con hijos). De igual forma, se visualiza la falta de apoyo e interacción de algunos de los padres, especialmente en las familias monoparentales.

«Vivo con mi hermana, mi conviviente y mi hija menor». (E8, 30 años, femenino).

«Soy separado, no vivo con la madre de mis hijos, ella se encuentra en otro lugar y yo me encargo de mis hijos. Tengo dos hijos». (E19, 40 años, masculino).

En resumen, las entrevistas revelan una predominancia de familias nucleares (25), aunque también se identifican varias familias extendidas (2) y monoparentales (3). Algunos entrevistados se ubican en contextos familiares donde el modelo nuclear (padre, madre e hijos) es el más común, aunque se observan variaciones significativas.

Un hallazgo significativo es la presencia de familias monoparentales, mayormente lideradas por mujeres, lo que destaca la importancia del rol materno en la crianza y la calidad de vida de los niños, especialmente, en un contexto donde falta el apoyo del padre. Esta realidad genera preocupaciones sobre el impacto de la ausencia paterna en la dinámica familiar, tanto en términos económicos como emocionales. La escasa participación de los padres genera una carga adicional para las madres, quienes, en muchas ocasiones, deben hacerse cargo tanto del

aspecto económico como emocional del hogar, lo que afecta su capacidad de interactuar con sus hijos.

Además, la variabilidad en el número de integrantes del hogar, que oscila entre tres y siete, sugiere una diversidad en las estructuras familiares, reflejando las distintas realidades sociales y económicas de las familias entrevistadas. Las preocupaciones compartidas sobre la educación y el apoyo parental subrayan la necesidad de abordar las dinámicas familiares, y la importancia de promover una mayor implicación del papá y la mamá en el crecimiento adecuado de los hijos. En resumen, estas entrevistas ofrecen una visión clara de las complejidades y desafíos que enfrentan las familias de los comerciantes de frutas, evidenciando la necesidad de políticas y programas que fortalezcan el apoyo a estas dinámicas familiares.

Roles y responsabilidades

Los roles dentro de la familia son cruciales, ya que influyen directamente en el desarrollo de cada uno de sus integrantes. Para los padres, la prioridad es el bienestar de sus hijos y, en este sentido, la comunicación familiar juega un papel fundamental en la transmisión de valores y enseñanzas. Estos principios son esenciales para la formación de las nuevas generaciones y para la creación de comportamientos y dinámicas dentro del hogar. Sin embargo, este modelo tradicional ha cambiado con el tiempo, siendo influenciado por la modernidad y la necesidad de estabilidad económica, lo que ha llevado a las mujeres a participar activamente en el ámbito laboral. (Delfín, Saldaña, Cano & Peña, 2021)

Un aspecto clave para analizar la dinámica familiar de los comerciantes del mercado de frutas es la definición de roles y responsabilidades. Establecer estos roles es esencial, ya que permite a cada miembro de la familia entender lo que se espera de ellos, lo que a su vez reduce la confusión y los malentendidos. Además, asignar responsabilidades contribuye a una mejor organización en las tareas del hogar, lo que puede fomentar un mayor disfrute de la vida

familiar. La claridad en los roles y responsabilidades no solo promueve el trabajo en equipo, sino que también permite que cada miembro contribuya al bienestar del grupo en su conjunto, fortaleciendo así la cohesión y la armonía familiar. El bien común, según el Minedu (2021), refiere que es buscar el bienestar de todas las personas de una comunidad. En él se ponen en juego los valores que favorecen la convivencia y el interés público.

Este enfoque también ayuda a que los miembros de la familia asuman diferentes responsabilidades y a que cada uno de ellos crezcan en habilidades personales como sociales, como el respeto, resolución de conflictos, comunicación y empatía. Fomentar un sentido de responsabilidad en cada individuo es fundamental para su desarrollo personal y social, mientras que la capacidad para gestionar y resolver disputas dentro del hogar es crucial para mantener un ambiente equilibrado y saludable.

De acuerdo a los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2022, indican que solo el 22% de las familias peruanas siguen el modelo tradicional compuesto por madre, padre e hijos. Esto sugiere la necesidad de adoptar un enfoque más inclusivo y amplio para entender las diversas estructuras familiares en nuestra sociedad. Estudiar las dinámicas familiares, las interacciones entre los miembros y los procesos de toma de decisiones, entre otros aspectos, no solo permite una comprensión más completa de la realidad de muchas personas, sino que también es clave para diseñar políticas y estrategias de desarrollo que atiendan las necesidades de todos los tipos de familia.

Se puede observar que en las familias de los comerciantes, las esposas o convivientes suelen asumir las responsabilidades del hogar, especialmente el cuidado de la casa y los niños. Aunque algunas también colaboran en el negocio del mercado de manera esporádica, su rol principal sigue siendo el de gestionar el hogar. Es relevante destacar que, según la mayoría de los encuestados, son las madres quienes se encargan principalmente de las tareas domésticas y del

cuidado de los hijos, pero también brindan apoyo en el ámbito laboral, ya sea ayudando o alternándose, todo con el fin de garantizar el bienestar familiar.

Mi rol es la casa, cuidar y hacer todas las labores domésticas, y un poco el trabajo los fines de semana que vengo ayudar a mi esposo en el puesto del mercado de frutas, mi esposo trabaja en el puesto de frutas y mi hijo solo se dedica a estudiar. (E24, 50 años, femenino).

Los hijos tienen la responsabilidad de estudiar. Se menciona repetidamente que los hijos deben enfocarse en los estudios y no realizar otras actividades. Esto refleja una expectativa de los padres hacia la educación de sus hijos e hijas. No se mencionan otras actividades extracurriculares o laborales para los hijos, lo que sugiere una visión de la educación como clave para el futuro. Los padres priorizan los estudios de sus hijos.

Mi esposa antes trabajaba cuando aún no nacía mi hijo, pero solo en las vacaciones de mi hija, ahora se dedica solo a las labores del hogar. Mi hija se dedica solo a estudiar y yo trabajo todo el día, esa es mi función. (E7, 38 años, masculino).

¿Cuáles son los roles y responsabilidades de cada miembro de su familia en el hogar y en el negocio?	
Entrevistado 2 Mi padre trabaja, mi madre también trabaja a veces y mi hija solo estudia.	Entrevistado 5 Mi esposa se dedica al cuidado de la casa y de mis menores hijas, solo yo trabajo.
Entrevistado 3 Mi esposa trabaja en el mercado también, mis hijos están en el colegio	Entrevistado 16 Yo trabajo en el mercado vendiendo frutas, mi esposo igual trabaja en el puesto y la responsabilidad que tienen mis hijas es estudiar.

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, observamos que existe una priorización de las jornadas laborales sobre las actividades familiares o el tiempo de calidad con la familia. Algunos de los comerciantes priorizan el negocio familiar porque este genera ingreso económico para la familia, además trabajan con frutas y estas se malogran rápidamente, esto genera que no pasen mucho tiempo con sus hijos y no están muy pendiente de ellos.

«Yo trabajo en el mercado vendiendo frutas; mi esposo, igual trabaja en el puesto y la responsabilidad que tienen mis hijas es estudiar». (E16, 30 años, femenino).

«Mi esposa se dedica al cuidado de la casa y de mis menores hijas, solo yo trabajo». (E5, 47 años, masculino).

En resumen, se observa una estructura familiar claramente definida en los hogares de los comerciantes, en la que se asignan roles específicos según el género. Los hombres son los principales generadores de ingresos, pasando largas horas trabajando en el mercado, mientras que las mujeres se encargan de las labores domésticas y el cuidado permanente de los niños y niñas, aunque algunas colaboran de manera esporádica en el negocio familiar. Esta distribución de roles refleja una tradición establecida que restringe la participación de las mujeres en trabajos fuera de casa, a pesar de que tienen la habilidad para hacer aportes importantes.

No obstante, el tiempo destinado al trabajo y las responsabilidades familiares presenta dificultades, ya que muchos padres se ven incapaces de pasar tiempo de calidad con sus hijos debido a las exigencias laborales. Esta falta de interacción puede afectar tanto las relaciones familiares como el crecimiento adecuado de los hijos, ya que el apoyo y la conexión necesarios para su crecimiento podrían verse limitados.

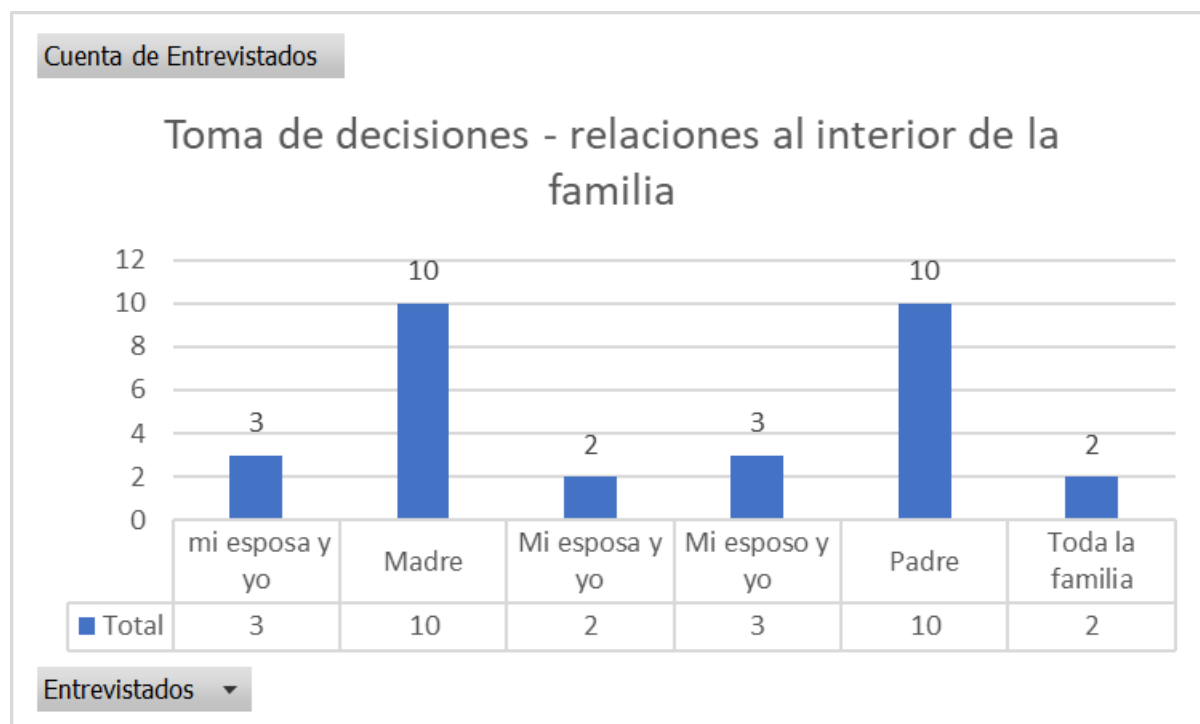
Toma de decisiones - relaciones al interior de la familia

Según Soldevilla, P. (2022), las relaciones familiares se refieren a los vínculos que conectan a los integrantes de una familia. Esto incluye la percepción del nivel de cohesión familiar, las estrategias para manejar los conflictos o expresar emociones, la manera en que se administran las normas de convivencia y la habilidad para ajustarse a los cambios.

Este concepto está estrechamente vinculado con los términos «ambiente familiar» y «recursos familiares». Las dinámicas familiares abarcan las acciones y comportamientos de sus miembros en diferentes contextos, como las reglas del hogar, la adaptabilidad ante diversas situaciones y la expresión de emociones. Una relación familiar sólida contribuye positivamente al bienestar físico y emocional de sus integrantes.

La toma de decisiones en el seno familiar es crucial, ya que refleja la manera en que los miembros interactúan entre sí. Este aspecto es esencial para comprender las relaciones en las familias de los comerciantes del mercado de frutas, así como la distribución del poder, el apoyo y la comunicación entre ellos, las elecciones que se toman respecto a los hijos, la administración de la parte económica y la solución de problemas afectan directamente la calidad de vida, tanto emocional como física de todos los integrantes de la familia.

Analizar el modo en que se realizan estas elecciones facilita la identificación de patrones y tendencias. Además, las medidas orientadas a fortalecer la funcionalidad y la cohesión familiar pueden influir de manera significativa en el proceso decisonal. En términos generales, tales decisiones están habitualmente marcadas por factores culturales y personales.



Fuente: Elaboración propia

Por lo expuesto, observamos una organización tradicional del hogar, donde la mujer (madre) asume principalmente el rol de cuidado en el hogar, mientras que el esposo se dedica a actividades laborales en el mercado vendiendo frutas. Es por eso que recae, principalmente, la toma de decisiones a la madre porque se encuentra más participe en el hogar y, sobre todo, en el proceso de guiar, apoyar a los hijos y en los problemas que estos podrían presentar ya sea en el hogar, relaciones sociales y en el colegio.

Lo conversamos entre mi esposa y yo, mis hijas no apoyan en ese aspecto porque son pequeñas. En el tema del hogar la que se encarga de todo es mi esposa porque ella sabe que gastamos y que es lo mejor para la casa, yo la apoyo por el lado económico. (E5, 29 años, masculino).

Sin embargo, hay otros casos en los que ambos progenitores trabajan en el mercado y debido a las edades de sus hijos, estos asumen mayor independencia en la realización de sus actividades

académicas o laborales. Asimismo, observamos que existen diversas formas de organización familiar con el fin de que ambos padres puedan trabajar y apoyarse mutuamente en sus actividades laborales, ya que mencionan que necesitan vender sus productos para generar ingresos y evitar pérdidas de mercadería. Existen casos en donde los padres son quienes se quedan en el mercado, mientras que las madres se encargan de la casa. Cabe resaltar que los testimonios expresan con mucha contundencia la priorización de los estudios de los hijos para que puedan alcanzar sus metas.

Se llega a un acuerdo entre nosotros, lo hablamos siempre por [sic] el bienestar de mi hija es lo que más importa. Las decisiones principales lo tomamos de mutuo acuerdo entre nosotros porque ambos valemos y tenemos voz y voto para ver lo que pasa en la familia porque lo más importante para nosotros es la familia. (E26, 34 años, femenino)

En conclusión, la toma de decisiones en las familias de comerciantes del mercado de frutas es un proceso fundamental que refleja las interacciones y relaciones de poder entre sus miembros. Este análisis pone de manifiesto que, aunque tradicionalmente la mujer asume el rol principal en el cuidado del hogar y la permanente guía, orientación hacia sus hijos, también se observa un cambio hacia una mayor colaboración entre ambos progenitores, especialmente, en situaciones donde ambos trabajan en el mercado.

Las decisiones se fundamentan en la comunicación y el apoyo mutuo, priorizando siempre la calidad de vida en la parte social, personal y educativas de los niños, lo cual revela un compromiso hacia el desarrollo familiar y social. Además, el contexto cultural y las circunstancias personales juegan un papel crucial en la dinámica de toma de decisiones, evidenciando que estas no son solo respuestas a necesidades inmediatas, sino reflejos de valores más profundos sobre la familia y su futuro.

A pesar de las diferentes estructuras familiares, el objetivo común es fortalecer la unidad familiar y garantizar el bienestar de todos sus miembros. Esto significa que las acciones que promueven la armonía y la comprensión en el hogar pueden generar efectos positivos en la dinámica de la familia y la comunicación que presentan para la toma de decisiones. La manera en que se organiza la familia y el enfoque en la educación de los niños son elementos clave para enfrentar los retos del entorno y mejorar la calidad de vida.

Influencia del trabajo en la vida familiar

La influencia del trabajo en la familia es una pieza clave para comprender la dinámica familiar. La relación entre ambos ámbitos abarca diversos aspectos. Por ejemplo, las exigencias laborales pueden reducir el tiempo que los padres pasan juntos, afectando la calidad de su relación. Además, el estrés relacionado con el trabajo puede generar tensiones familiares, lo que afecta la comunicación y el bienestar emocional del hogar. Las dinámicas laborales también pueden modificar las tareas tradicionales de género, como la responsabilidad del cuidado de los hijos y las tareas domésticas.

Román, P.; Padrón, M.; & Ramírez, T. (2012), refieren que el análisis de la relación entre el trabajo y la familia revela la fuerte interconexión entre los ámbitos laboral y doméstico. Así, tanto el trabajo como la familia deben ser comprendidos en función de su vínculo mutuo, ya que la familia no puede entenderse sin considerar su vínculo con el trabajo. Esto se debe a que es en el hogar donde se distribuyen las tareas laborales de manera obligatoria. Esta dinámica requiere una constante negociación del trabajo entre los miembros familiares para garantizar la subsistencia de la unidad familiar, dado que su estabilidad depende tanto de las labores domésticas como de los recursos obtenidos a través del trabajo.

A su vez, la situación laboral del papá y la mamá impacta en la estabilidad económica y emocional de la familia, limitando sus recursos y oportunidades. Sin embargo, políticas de

conciliación laboral y el apoyo mutuo entre los padres pueden mitigar estos efectos, ya que un equilibrio familiar adecuado contribuye positivamente al rendimiento laboral de ambos.

Su funcionamiento requiere que sus miembros negocien el trabajo entre ellos para garantizar la supervivencia de la unidad familiar. Esto se debe a que el mantenimiento de esta célula se basa en las tareas del hogar y los recursos obtenidos del trabajo. Por lo tanto, la familia puede considerarse como la referencia que organiza la distribución entre el trabajo y las responsabilidades domésticas, facilitando la regulación de ambos elementos. (Román, P.; Padrón, M.; & Ramírez, T., 2012).

¿Cómo influyen las actividades y horarios del negocio en las relaciones familiares y en su vida diaria?	
Entrevistado 2 Influye mucho y más si eres el dueño del puesto porque debes dedicarle el doble de tiempo. No recibes un sueldo fijo.	Entrevistado 17 Influye poco porque en la jornada laboral nos turnamos con mi esposa a veces ella se queda en el puesto y yo me voy a la casa para apoyar a mi hijo y otras veces me quedo y ella se va a la casa para ver cómo está nuestro hijo.
Entrevistado 21 Influye mucho porque no tengo tiempo para salir con mis hijas, llego muy cansada a casa, porque ahora mi esposo tuvo un accidente y él para en la casa y yo trabajó y no puedo apoyar a mis hijas como yo quisiera.	Entrevistado 19 No influye mucho porque es mi propio negocio y decido a qué hora salir y me voy a ver cómo se encuentran mis hijos dejando a un trabajador encargando del puesto y la venta hasta que yo vuelva.

Fuente: Elaboración propia

Por consiguiente, se identifica que en el lado de la familia hay un sentimiento generalizado de que el trabajo afecta negativamente la relación con los hijos. Los padres comerciantes expresan preocupación por no poder pasar tiempo con ellos, lo que genera sentimientos de culpa porque los padres pasan más horas en el trabajo que en el hogar y dejan de lado revisar las tareas, salir a pasear con sus hijos por el hecho de querer ahorrar y generar más ingresos económicos para la familia, esto conlleva al sentimiento de culpa, tristeza que tienen los padres porque refieren que se pierden gran parte del crecimiento de sus hijos.

La verdad es que influye mucho porque la mayor parte del tiempo lo pasamos en el mercado trabajando salimos muy temprano y nos quedamos hasta que la venta termine y por eso no podemos ver mucho a nuestras hijas. (E16, 30 años, femenino).

Las madres, especialmente las solteras, destacan la dificultad de equilibrar trabajo y crianza, lo que resalta la carga adicional que sienten. La ausencia de un padre o una madre genera que el otro se esfuerce y dedique más al trabajo para generar mayores ingresos, puesto que no cuentan con la otra parte para el aporte en el hogar y esto trae consigo mayor ausencia en el hogar, tanto a nivel social como educativo. Dejando así de lado pasar más tiempo con sus niños y trabajando más con la proyección de brindarles los servicios y ahorrar para la familia.

Asimismo, algunos mencionan el apoyo de cónyuges o familiares, lo que permite una distribución de responsabilidades. Sin embargo, esto no elimina completamente el sentimiento de ausencia o culpa, de igual manera, buscan un soporte en terceras personas para que los apoyen en el cuidado de sus hijos como abuelos, tíos, etc. Esto porque no cuentan con otro tipo de apoyo y necesitan buscar redes de apoyo para la crianza de sus hijos para que ellos puedan dedicarse más al trabajo.

Trato que no sea así, pero si influye mucho, no tengo tiempo para estar con mis hijas por el tema de mi horario laboral y, más aún, que soy madre soltera y soy yo, solamente, quién se encarga de los gastos en la casa. (E23, 37 años, femenino).

Influye mucho porque no tengo tiempo para salir con mis hijas o estar más pendiente de ellas en el aspecto educativo o sentimental y también porque yo estudio en la noche y me canso más y me doy cuenta que estoy dejando de lado a mis hijas. (E20, 36 años, femenino)

Los comerciantes reconocen que su prioridad es el negocio, lo que es necesario para la estabilidad económica. Sin embargo, esta dirección puede llevar a descuidar aspectos importantes de la vida familiar y el desarrollo emocional de los hijos. Por otro lado, algunos padres mencionan que tener su propio negocio les permite cierta flexibilidad para gestionar su tiempo. Sin embargo, esta flexibilidad no siempre se traduce en más tiempo de calidad con sus hijos, ya que el agotamiento sigue siendo un factor limitante. Muchos padres se sienten atrapados entre la necesidad de trabajar y el deseo de estar presentes para sus hijos. El cansancio y el estrés parecen ser comunes, lo que puede afectar no solo la vida familiar, sino también la salud mental y el bienestar general de los padres. El apoyo familiar, aunque no siempre suficiente, es crucial para manejar las demandas del trabajo.

«Influye mucho porque mi prioridad es el negocio, con eso mantengo a mi familia y puedo pagar todos los servicios como agua y luz, hasta puedo ahorrar». (E14, 32 años, femenino).

En conclusión, la relación entre el trabajo y la vida familiar es compleja y tiene un impacto significativo en las dinámicas familiares. Las exigencias laborales, el estrés y la falta de tiempo para compartir con los hijos afectan la calidad de las relaciones familiares, generando sentimientos de culpa y ansiedad en los padres, especialmente aquellos que trabajan largas

horas o enfrentan la responsabilidad de ser padres solteros. Aunque algunos logran encontrar apoyo en familiares y redes de ayuda, la conciliación entre trabajo y crianza sigue siendo un reto constante.

Si bien tener un negocio propio puede ofrecer cierta flexibilidad, la carga emocional y física que conlleva el trabajo no siempre permite un equilibrio adecuado entre el tiempo laboral y el familiar. En este contexto, las políticas de conciliación laboral y el apoyo familiar juegan un papel crucial para mitigar los efectos negativos en la vida familiar, contribuyendo a un mejor bienestar tanto en el hogar como en el entorno laboral.

Tiempo para actividades familiares

Las experiencias de ocio familiar se consideran un tratamiento principal para aliviar el estrés y el agotamiento físico y emocional causados por las largas jornadas laborales, escolares y las responsabilidades propias de la crianza y el cuidado del hogar. Según Hernández, A.; Alvaráz, J. (2022), refieren que el uso de tiempo es una variable clave en el desarrollo humano, es el tránsito de la infancia a la vida adulta, pasando por la adolescencia.

Además, se ha demostrado de manera contundente la relación entre el ocio familiar y la satisfacción familiar, lo que fomenta el deseo de pasar más tiempo juntos y fortalece el sentido de pertenencia. Este impacto se incrementa aún más cuando los niños y adolescentes se involucran activamente en la planificación y gestión de las actividades de ocio familiar.

Es igualmente crucial abordar el tiempo dedicado a las actividades familiares entre los comerciantes del mercado de frutas, ya que es un tema de gran importancia. Las interacciones familiares fomentan la comunicación y el entendimiento mutuo, aspectos fundamentales para el bienestar emocional de sus miembros. En este sentido, pasar tiempo juntos es clave para reducir el estrés y la ansiedad.

Además, las actividades familiares promueven el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas, aspectos esenciales para el crecimiento personal. Para los niños, el tiempo compartido fortalece la transmisión de valores y tradiciones familiares, elementos que contribuyen a la construcción de su identidad. En resumen, la calidad del tiempo en familia tiene un impacto profundo en el desarrollo social y emocional de todos sus integrantes.

En la agitación de la vida actual, donde estamos cada vez más inmersos en un ritmo acelerado y en constante conexión digital, resulta fundamental dedicar tiempo de calidad a la familia. Ante las exigencias laborales, las distracciones tecnológicas y las presiones sociales, crear espacios para disfrutar momentos significativos con nuestros seres queridos se convierte en un pilar esencial para el bienestar emocional, el desarrollo saludable y la cohesión social.

Como resultado, la falta de tiempo debido a las obligaciones laborales refleja una lucha común entre el trabajo y la vida familiar, lo que limita la interacción con sus hijos. Se visualiza que la mamá es la principal responsable del hogar, lo que hace notar una distribución de roles tradicionales, también implica que la gran parte de los padres sienten que no puede involucrarse tanto como quisieran en la crianza y actividades familiares.

A pesar de las limitaciones, los comerciantes del mercado hacen un esfuerzo para organizar salidas familiares, especialmente los domingos. Este deseo de pasar tiempo juntos es un punto positivo en su enfoque hacia la familia. Porque desean construir recuerdos con sus hijos y fortalecer la relación en la familia, asimismo, los padres refieren que quieren compartir más tiempo con ellos, sin embargo, el trabajo no se los permite, pero hace todo lo posible por salir con la familia con la finalidad de compartir más con ellos y crear recuerdos inolvidables.

Nuestras salidas familiares son los domingos al parque, a veces, ella sale sola con el bebé, también cuando yo no puedo. A veces mis padres vienen a visitar y trato de salir temprano siempre que se pueda. (E4, 30 años, masculino).

De igual forma, existe un sentimiento de sacrificio en el que el trabajo es prioritario para asegurar los ingresos necesarios, lo que a menudo deja poco espacio para la vida familiar y el descanso. Esto genera preocupaciones sobre el bienestar familiar. Los padres y madres buscan adaptarse a las circunstancias, como reducir la carga de mercadería para tener más tiempo con la familia.

Esto muestra una disposición a encontrar soluciones dentro de las limitaciones. Los comerciantes se sienten cansados debido a las largas horas de trabajo y la falta de descanso, lo que sugiere un alto nivel de estrés. A pesar de las limitaciones, hay un fuerte deseo de mantener la cercanía y pasar tiempo de calidad con la familia, lo que muestra el valor que se le da a las relaciones familiares.

En el mes salimos una vez porque la mercadería se malogra rápido por ese motivo no podemos salir mucho y venimos a trabajar más para que esto no pase, pero intentamos salir una vez al mes para que se despejen. (E17, 44 años, masculino).

En conclusión, el tiempo dedicado a las actividades familiares es un tema clave para los comerciantes del mercado de frutas, quienes, a pesar de las exigencias de sus trabajos y el agotador ritmo de vida buscan activamente equilibrar sus responsabilidades laborales con la necesidad de pasar tiempo con sus esposos e hijos.

Este esfuerzo refleja la importancia que le otorgan a la calidad del tiempo en familia, no solo como un medio para fortalecer los lazos emocionales, sino también como una forma de reducir el estrés y fomentar el desarrollo personal y social, especialmente en los hijos. Sin embargo, la

falta de tiempo, provocada por las largas horas de trabajo y la presión económica, limita las oportunidades de interacción familiar, lo que genera un sentimiento de sacrificio.

A pesar de estas dificultades, los comerciantes se muestran comprometidos en hacer esfuerzos para organizar actividades familiares y crear recuerdos significativos, especialmente, en los pocos momentos disponibles, como los días en donde ellos piden poca mercadería o un día donde no hay mucha venta. Este deseo de pasar tiempo en familia, a pesar de las limitaciones, resalta la importancia de la familia como un pilar fundamental para el bienestar emocional y el equilibrio personal, y subraya la necesidad de encontrar soluciones dentro de las restricciones laborales y sociales actuales con la finalidad de lograr una calidad de vida para la familia.

Por otro lado, la carga de trabajo y la falta de descanso también conllevan altos niveles de estrés y fatiga, lo que genera preocupación por el impacto que estas condiciones pueden tener en la salud emocional y física de los comerciantes y sus familias.

La familia, en este contexto, se presenta como un espacio esencial para la cohesión emocional, el refuerzo de valores y la construcción de una identidad común. Esto pone de manifiesto la importancia de crear un equilibrio entre las demandas del trabajo y la necesidad de invertir tiempo en lo que realmente fortalece a las personas: las relaciones familiares. Así, a pesar de los sacrificios, se refuerza la idea de que el tiempo de calidad en familia es una de las inversiones más valiosas para el bienestar y el desarrollo de todos sus miembros.

Categoría B: Situación educativa de la familia nuclear

Acceso educativo

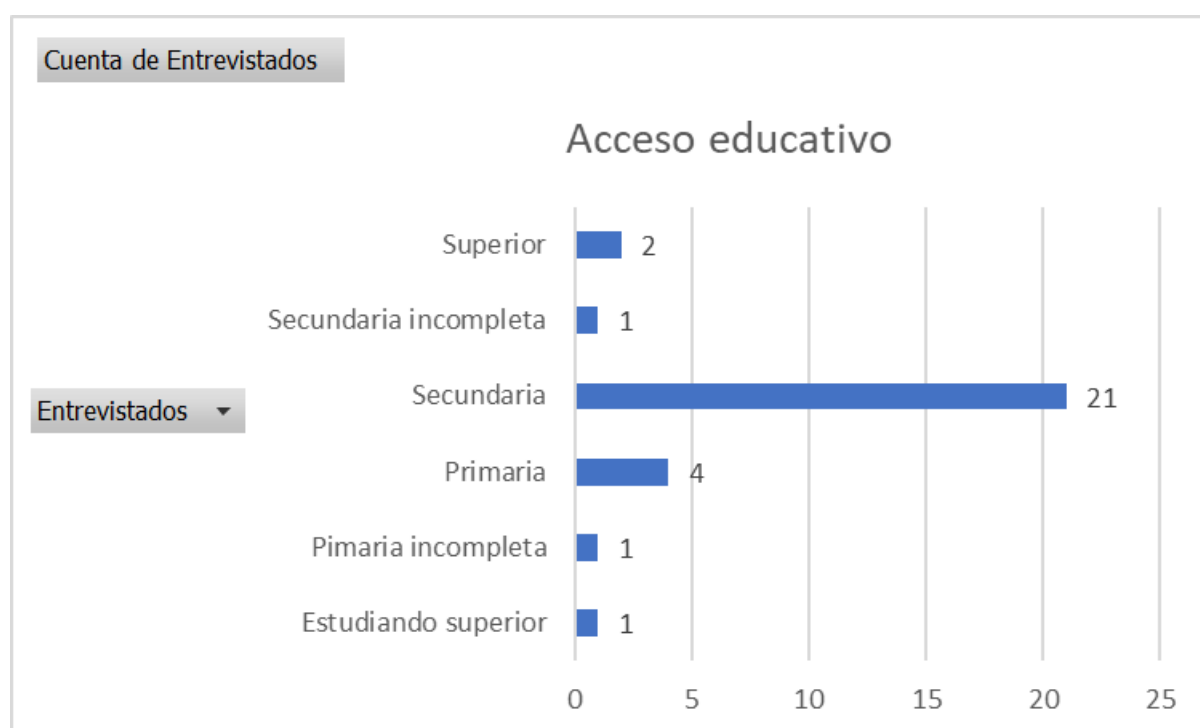
Según León, A. (2007), la educación es un proceso complejo que abarca aspectos humanos y culturales. Para definir su propósito y naturaleza, es crucial considerar la condición del ser humano y de la cultura en su totalidad. Cada aspecto particular cobra sentido debido a

su conexión e interdependencia con otros elementos y con el conjunto. La educación es tanto individual como supraindividual, trascendiendo lo orgánico. Es dinámica y busca perpetuarse a través de una fuerza inercial externa, pero también enfrenta cambios a veces drásticos y traumáticos, momentos de crisis y confusión. Estos pueden surgir de contradicciones, decisiones inadecuadas, catástrofes o cambios abruptos. Es importante reconocer que la educación cambia conforme lo dicta el tiempo y evoluciona por sí misma. Se transforma continuamente, con períodos de crecimiento y decrecimiento, posibilidad de surgir o desaparecer.

El acceso a la educación es un tema de gran relevancia, ya que tiene un impacto directo en las familias de los comerciantes. En primer lugar, es importante analizar cómo el nivel de ingresos influye en la posibilidad de acceder a una educación de calidad y cómo la falta de recursos afecta la dinámica familiar. Además, es necesario examinar cómo las diversas estructuras familiares pueden incidir en dicho acceso educativo. Igualmente, debemos considerar cómo las largas jornadas laborales de los padres, particularmente, en la venta de frutas, limitan su disponibilidad de tiempo para involucrarse activamente en la educación de sus hijos.

En relación con el nivel educativo de los jóvenes de 15 a 29 años, el 4.77% tiene la primaria incompleta, el 14.92% ha completado la primaria, el 51.37% ha finalizado la secundaria, el 12.52% cuenta con estudios superiores universitarios y el 16.41% tiene educación superior no universitaria. Es relevante mencionar que hay diferencias según el área de residencia y el género. Entre los jóvenes hombres de esta franja etaria, el 28.9% ha terminado la secundaria y ha continuado hacia la educación superior. En el caso de los jóvenes del área rural, solo el 20.1% ha accedido a estudios superiores (Senaju, 2024).

Una gran parte de los comerciantes del mercado ha completado al menos la educación primaria y muchos han alcanzado la secundaria. Varios mencionan que sus hijos están cursando distintos niveles educativos, desde la primaria hasta la universidad. Aunque no es un requisito contar con estudios superiores para trabajar en el negocio, muchos coinciden en que las habilidades básicas de lectura y matemáticas son esenciales. La educación se considera una herramienta que facilita tanto la realización de cuentas como la mejora de las interacciones con los clientes. Sin embargo, varios comerciantes señalan que, aunque la formación académica es valiosa, el verdadero aprendizaje sobre el negocio proviene de la experiencia y los años de trabajo. Además, algunos destacan que el uso de calculadoras ha reducido la necesidad de habilidades matemáticas avanzadas, sugiriendo que el dominio de herramientas tecnológicas puede suplir en parte la falta de educación formal.



Fuente: Elaboración propia

No acabé la secundaria, mi esposo sí acabó. Mis hijos están en el colegio, uno en primaria y otro, en secundaria. En mi trabajo no influye porque no es necesario nada, solo tener

un capital que lo puedes tener mediante un préstamo o con ahorros. Pero sí es importante estudiar, quisiera que mis hijos estudien. (E12, 47 años, femenino).

Se concuerda en que no se necesitan certificados educativos para trabajar en el negocio. Sin embargo, la habilidad para manejar el dinero y las cuentas es crucial. Muchos entrevistados creen que, aunque la educación ayuda, la habilidad y la experiencia son más determinantes para el éxito en su trabajo. Los padres expresan un fuerte deseo de que sus hijos continúen estudiando y tengan mejores oportunidades que ellos. Esto refleja un reconocimiento de que la educación puede abrir puertas a trabajos con mejores beneficios. Asimismo, visibiliza una conciencia sobre la importancia de la educación y un deseo de romper el ciclo de baja escolaridad.

Mi esposa y yo tenemos secundaria y mis hijos: uno está en primaria y el otro, en inicial. Para trabajar aquí no necesitas un certificado ni nada, solo tener dinero para invertir en la mercadería y el puesto, así no hayas acabado el colegio puedes trabajar aquí sin problema. (E9, 33 años, masculino).

En conclusión, aunque la educación formal no es un requisito indispensable para desempeñarse en el comercio de mercado, especialmente en actividades como la venta de frutas, los comerciantes reconocen la importancia de la educación para el futuro de sus hijos e hijas. La gran parte de los entrevistados valoran las habilidades básicas de lectura y matemáticas como esenciales para el manejo del negocio, pero coinciden en que la experiencia práctica y las herramientas tecnológicas, como las calculadoras, son igualmente cruciales para su éxito laboral.

A pesar de que muchos no cuentan con estudios superiores, existe un claro deseo de que sus hijos e hijas tengan mayores oportunidades educativas. Los padres expresan un fuerte anhelo de que sus hijos accedan a una educación que les permita alcanzar mejores perspectivas

laborales, lo que refleja una conciencia creciente sobre el valor de la educación para romper el ciclo de baja escolaridad y mejorar las condiciones socioeconómicas de la familia. Esto sugiere que, aunque los recursos sean limitados, la educación sigue siendo vista como un medio importante para lograr un futuro más próspero.

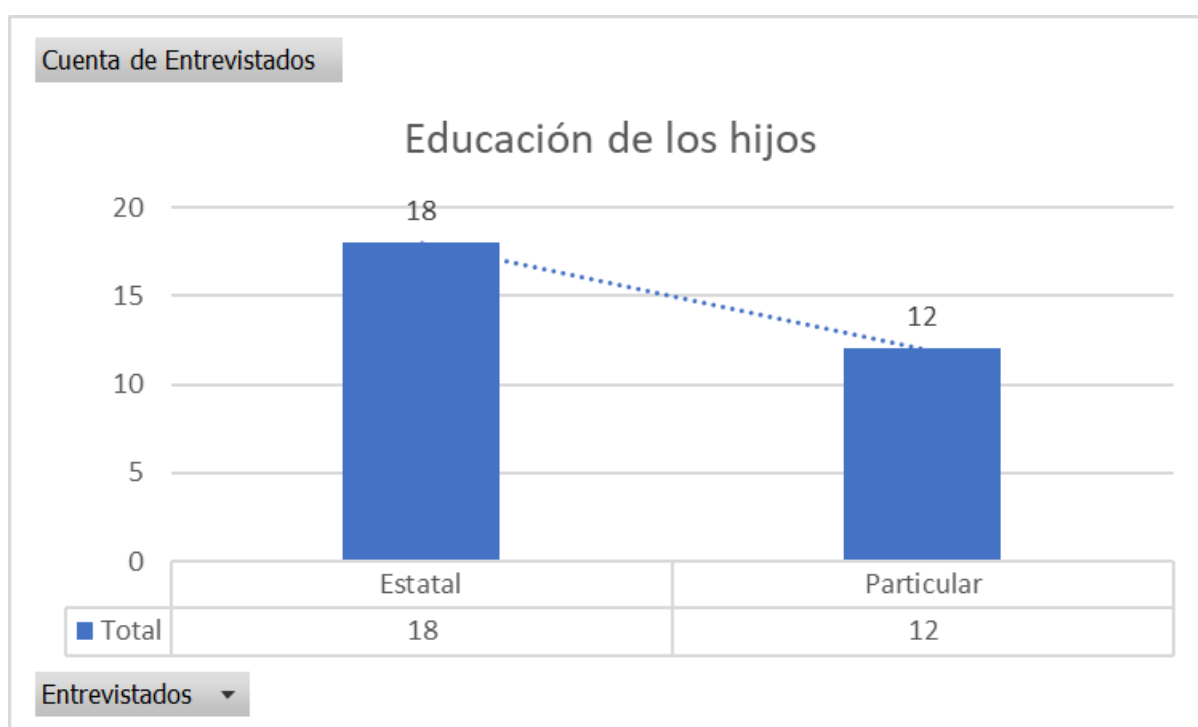
Educación de los hijos

Un ámbito social relevante es el nivel educativo. En el Perú, la educación escolar se enfrenta a múltiples condiciones, tanto favorables como desfavorables; una de las mayores disparidades se da entre quienes asisten a colegios privados y quienes lo hacen en colegios públicos. Entre las principales diferencias se destacan aspectos como la infraestructura, costo, conectividad, recursos y materiales educativos, la brecha digital, calidad educativa, docentes, participación de los padres, entre otros. (Marchesi, 2000).

En términos generales, se puede afirmar que una de las principales diferencias en el rendimiento escolar de los hijos e hijas radica en el nivel de implicación y apoyo que los padres brindan en su vida educativa diaria; esta participación contribuye significativamente a obtener mejores resultados académicos e incluso podría tener mayor impacto que el tipo de escuela a la que asisten. Coleman, rechaza la idea de que los insumos escolares como la infraestructura, tenga algún efecto sobre el rendimiento académico; sin embargo, afirma que las siguientes características sí presentan efectos significativos sobre el rendimiento escolar: urbanismo, educación de los padres, integridad estructural del hogar, pequeñez de la familia, bienes que están en el hogar, material de lectura, interés de los padres y el deseo educativo de los padres. (Coleman, 1966, como se citó en Alarcón & Ballón, 2021)

Durante las entrevistas a los comerciantes del Nuevo Mercado Modelo del distrito de La Victoria (NMMLV), se identificó que los padres eligen colegios estatales o particulares principalmente por su cercanía a casa, esto facilita el transporte, así como las consideraciones

económicas son predominantes debido a que los padres prefieren los colegios estatales para evitar el pago de las mensualidades. Algunos mencionan que los colegios particulares son una opción más segura, pero siempre y cuando la mensualidad sea de pago accesible. Es importante mencionar, que existen opiniones divididas sobre la calidad de la educación, algunos comerciantes consideran que los colegios particulares ofrecen una mejor enseñanza debido a la menor cantidad de alumnos, lo que les permite recibir más atención individual.



Fuente: Elaboración propia

«Elegimos las instituciones privadas porque se encuentran cerca a mi casa y pueden desplazarse de manera segura, además, porque los colegios son grandes y podemos acceder a matrículas». (E15, 56 años, masculino).

De igual forma, los padres expresan que su trabajo les impide participar activamente en la educación de sus hijos, como asistir a reuniones escolares o ayudar con las tareas, por ende, se observa que, ante la ausencia de los padres, otros familiares asumen el rol de apoyo educativo,

lo cual es común. Esta situación impacta profundamente la relación entre padres, niños(as) afectando la construcción de confianza y los lazos necesarios para fortalecer a la familia; incluso influye en la salud mental tanto de los hijos(as) como de los padres al no compartir espacios físicos diariamente.

«Mis horas de trabajo me afectan porque a diferencia de otros trabajos yo no puedo estar revisando las tareas de mis hijos o ir a las reuniones, o desayunar y almorzar con ellos. Cuando llego de trabajar ya estaban durmiendo». (E12, 47 años, femenino).

Así mismo, algunos padres destacan que sus hijos son independientes en el manejo de sus tareas escolares, lo que refleja un nivel de confianza en su capacidad para aprender sin supervisión constante; pero, en contraste existe otro grupo al cual se le debe hacer un seguimiento más exhaustivo debido a su falta de interés. Asimismo, las experiencias de los padres en sus propias trayectorias educativas influyen en sus decisiones y percepciones actuales. Por ejemplo, hay un grupo donde los padres y su entorno estudiaron en colegios estatales, por lo tanto, los hijos también estudiarán en un colegio estatal debido a que consideran que no será una mala experiencia. Por el contrario, otro grupo estudió en un colegio estatal y considera que no es una experiencia positiva debido a la mala enseñanza, y si en el entorno cercano, existen modelos de hijos profesionales, los padres mostrarán mayor interés en la educación de sus hijos.

De esta forma, se entiende que expresan su preocupación por las malas influencias en los colegios, lo que, en los casos de mayor solvencia económica, los llevó a optar por instituciones que consideran más seguras y con un ambiente de aprendizaje más controlado.

«Los elegimos porque hay mayor nivel educativo (colegio privado) porque yo estudié en colegio público y no hay buena enseñanza». (E30, 42 años, masculino).

Por otro lado, los padres manifiestan un sentimiento de culpa por no poder pasar más tiempo con sus hijos, lo que generalmente se refleja en la preocupación por su rendimiento escolar. Muchos se sienten restringidos por sus trabajos para poder involucrarse de manera activa, delegando esta tarea a otro familiar (generalmente, la madre). Además, se evidencia que el factor económico juega un papel crucial en la elección de un centro educativo, ya que, aunque exista la percepción de que un colegio privado es mejor, es la capacidad económica la que finalmente influye en la decisión.

Estas circunstancias nos ofrecen una visión amplia sobre la educación de los hijos e hijas de los comerciantes. Observamos una clara preocupación de los padres, quienes enfatizan la importancia de una buena educación, el cumplimiento de las responsabilidades académicas, la finalización de los estudios secundarios y el inicio de una carrera universitaria como un objetivo ideal. No obstante, también prevalece la idea de emprender en el ámbito de los negocios y dedicarse a actividades independientes, con la creencia de que esto podría generar mayores ingresos.

En resumen, se resalta el papel que desempeña la madre al encargarse de la mayor parte de la educación de sus hijos; no solo tiene la responsabilidad de gestionar el hogar, sino que también asume la tarea de orientar en el ámbito educativo. En los casos de familias monoparentales, los familiares cercanos suelen involucrarse para cubrir la ausencia de la figura paternal/maternal.

Aspiraciones y apoyo educativo

Otro aspecto fundamental dentro de una familia son las aspiraciones y el apoyo educativo hacia los hijos e hijas, ya que ambos influyen, significativamente, en su rendimiento académico y en sus comportamientos. La presencia de un ambiente de apoyo educativo adecuado impacta directamente en la autoconfianza, el sentido de responsabilidad y el desarrollo general de los hijos. Esta influencia cobra aún mayor relevancia en situaciones

adversas, como cuando los padres, debido a sus responsabilidades laborales, no pueden estar presentes en el día a día. (Rueda & Páez, 2016)

Hay organizaciones que señalan el rol de la familia, por ejemplo, la Ley general de educación:

La familia es el principal soporte para el cuidado y desarrollo de los niños(as) en los primeros años de vida. La familia participa en la gestión del servicio educativo de manera organizada, a través de la asociación de padres de familia, comité de aula u otras instancias de representación, a fin de contribuir al mejoramiento de los servicios que brinda la institución educativa. Además, participan en actividades educativas y lúdicas orientadas a apoyar el aprendizaje de sus hijos y promover su desarrollo (Ley General de Educación en el artículo 58°, 1993, como se citó en Ochoa 2018).

A partir de lo consultado en las entrevistas, identificamos que los padres son conscientes de que algunos de sus hijos e hijas muestran interés por estudiar, culminar los estudios secundarios y luego optar por una profesión en algún instituto o universidad de su elección; sin embargo, algunos padres expresan que no desean involucrarse en la decisión de sus hijos respecto a la carrera o al tipo de institución a elegir en el futuro. También se refuerza la idea de continuar con los negocios independientes desde una perspectiva económica, a diferencia de una profesión, que representa un símbolo de respeto.

De igual forma, los padres consideran necesario el apoyo económico para que sus hijos logren sus metas educativas. Por ejemplo, su ayuda permitiría cubrir gastos de alimentación y pasajes. En el caso de los padres que tienen a su cargo más de dos hijos, se puede evidenciar que consideran un apoyo económico más limitado a diferencia de aquellos que solo tienen un hijo o dos. De igual forma, se resalta como condicionante el interés que pueden tener los hijos(as) a continuar con los estudios para definir su apoyo.

«Estoy dispuesta a ayudar económicamente mientras se encuentre estudiando y me demuestra que quiere estudiar». (E24, 50 años, femenino).

En cuanto al tiempo que los progenitores dedican a respaldar la educación de sus hijos e hijas, se indican que existen limitantes, debido a que no pueden involucrarse en la educación por la falta de tiempo disponible (no pueden asistir a reuniones ni a actividades festivas, tampoco pueden realizar un adecuado seguimiento a su desenvolvimiento escolar).

«Es muy difícil y casi imposible de lograrlo porque por más que yo quería descansar y acompañar a mis hijos, no se podía porque si dejaba de trabajar, perdía clientes y ya me hacía falta el dinero». (E11, 60 años, femenino).

Además, existe una falta de comunicación entre padres, hijos e hijas porque, en algunos casos, el horario laboral inicia desde la madrugada. La figura materna desempeña el papel principal en la educación de los hijos, ya sea como comerciante o ama de casa. El horario de trabajo y la imposibilidad de cerrar el negocio para evitar la pérdida de clientela son las principales limitantes para los padres comerciantes.

Entre los problemas identificados se encuentran la desobediencia, la falta de interés en el ámbito educativo, las llamadas de atención por parte de los docentes y las faltas de respeto hacia compañeros y profesores, entre otros. A esto se suma que algunos comerciantes tienen bajo su cuidado a otros miembros de la familia (padres).

Hasta el momento se me complica mucho, por ejemplo, tengo problemas con mi hijo menor, siempre sale sin permiso y me entero porque las vecinas me cuentan. Como mi hijo mayor está en turno tarde no puede ver si su hermano menor sale o no. (E12, 47 años, femenino).

¿Cómo manejan el equilibrio entre el trabajo y el apoyo educativo para sus hijos?	
Entrevistado 1 No lo manejo bien, por eso mis hijos en varias ocasiones me han dicho que les gustaría pasar más tiempo juntos en familia.	Entrevistado 3 Yo no los apoyó, mi esposa es la que asiste a todas las reuniones del colegio y a ella le cuentan sus problemas. Hay más confianza con ella, no tanto conmigo.
Entrevistado 7 No lo puedo manejar bien porque es complicado sin descuidar mi trabajo, por ahora no puedo hacer ambos, pero si me gustaría.	Entrevistado 29 Si puedo manejarlo porque mi esposa me ayuda siempre está pendiente de mi hijo en todo lo que necesite y también yo salgo a la hora que quiero para apoyarlo porque el puesto es independiente.

Fuente: Elaboración propia

Además, el trabajo es muy demandante para algunos comerciantes, lo que les genera agotamiento y reduce su interés en colaborar en las tareas del hogar. No solo están limitados por la jornada laboral, sino que, al llegar a casa exhaustos, ya no tienen energía para interactuar con sus hijos o participar en actividades recreativas.

En el caso de los infantes, ya están dormidos o dedicados a sus tareas escolares, lo que deja a los padres en una situación excluyente, ya que prefieren descansar temprano o realizar otras actividades, como ver televisión u ocupar su tiempo de otra manera. En el caso de los hijos mayores, se presenta una situación similar; los que están en secundaria y asisten a colegios públicos, suelen llegar a casa bastante tarde.

En resumen, los padres reconocen el interés de algunos de sus hijos por finalizar los estudios secundarios y seguir una carrera profesional; incluso, están dispuestos a brindar apoyo económico, particularmente, en los gastos básicos y conforme a sus posibilidades. Sin

embargo, la comunicación entre los padres comerciantes y sus hijos enfrenta dificultades familiares, ya que sus horarios de trabajo restringen su involucramiento en el proceso educativo de sus hijos.

Como resultado, la falta de implicación de los padres puede provocar falta de motivación en los descendientes mayores, mientras que en los hijos más pequeños se percibe la falta de una figura familiar que los guíe. Esto ocurre porque los padres no están presentes para enseñarles los valores y normas necesarias para orientar su comportamiento.

Categoría C: Condiciones laborales y su influencia en la dinámica familiar

Aspectos de las condiciones laborales

Analizar las condiciones laborales es esencial cuando se evalúan situaciones familiares, debido a que nos ayudan a entender mejor el contexto y las dinámicas dentro del hogar, especialmente en modelos de trabajo no convencionales como el comercio. Los negocios de comercio pueden ser formales o informales y dependientes e independientes; los trabajadores independientes suelen tener horarios irregulares y priorizan la obtención de ingresos económicos.

Esto puede ocasionar una brecha considerable entre los miembros de la familia, afectando especialmente a los niños en sus primeros años, quienes podrían experimentar carencia de cuidado y respaldo emocional. Antes de iniciar el análisis, establezcamos el significado del concepto condiciones laborales.

Las condiciones de trabajo pueden definirse como el conjunto de factores que determinan la situación en la cual el trabajador/a realiza su tarea y entre las cuales se incluyen las horas de trabajo, sus ingresos, las relaciones interpersonales, la

organización del trabajo, el contenido del trabajo y los servicios de bienestar social.
(Forastieri, 2005, como se citó en Carhuacusma, 2019).

¿Cuáles son las principales características de las condiciones laborales que enfrentan en el mercado?	
Entrevistado 14 5:00 am a 5:00 pm	Entrevistado 21 2:00 am a 4:00 pm
Entrevistado 19 3:00 am a 6:00 pm	Entrevistado 29 3:00 am a 12:00 m

Fuente: Elaboración propia

Primero, respecto a las entrevistas realizadas a los comerciantes del NMMLV, se identifica que los comerciantes son independientes. Aunque los puestos son alquilados, cada comerciante maneja su propio negocio de acuerdo con el rubro que elija. El horario laboral, oscila entre un mínimo de 10 horas y un máximo de 15 horas al día. Las jornadas comienzan desde la madrugada, aproximadamente a las 3:00 a.m., y no tienen un horario fijo. Las horas de venta dependen de la llegada de la mercancía y de los horarios de los clientes.

Trabajan de lunes a domingo, incluso en feriados. Los días de descanso dependen, en muchos casos, de la falta de mercadería, ya sea porque las frutas no están listas para la venta o porque hay paros de transportistas. También pueden aplicar un día de descanso cada 15 días, pero este suele ser durante un día de semana. De igual forma, cualquier falta a laborar (de más de un día) afecta directamente a sus ingresos y a su estilo de vida.

«El horario es complicado porque inicia de madrugada y para recibir la mercadería debemos quedarnos hasta tarde, mis descansos son a veces los días domingo o cuando no hay mercadería». (E10, 29 años, femenino).

En segundo lugar, en ciertos casos, los cargos incluyen asistentes responsables de atender a los clientes o de realizar la descarga de productos. En aquellos puestos que indican que no tienen apoyo, se manifiesta que el trabajo es mucho más cansado, agotador emocionalmente e implica una mayor ausencia en el hogar.

Asimismo, indican que la estabilidad económica de la familia depende directamente del negocio al que se dedican. Las madres asumen el papel de amas de casa y no aportan económicamente, salvo en excepciones en las que trabajan de manera esporádica o en los casos en las que las madres se dedican al comercio (tanto en familias monoparentales como en nucleares).

«Mi condición de madre soltera hace que me esfuerce más y tratar de darles lo mejor a mis hijas, por eso trato de ahorrar y no gastar mucho. El dinero en la casa no falta, aunque sea poco». (E23, 37 años, femenino).

En algunas situaciones, todos los gastos del hogar se cubren con las ganancias de los puestos de venta. De manera similar, en el caso de las madres emprendedoras, la situación se vuelve más difícil, puesto que tanto la madre como el padre están ausentes a lo largo de todo el día.

Aunque el dinero de las ganancias permite cubrir los gastos del hogar, los problemas surgen cuando no pueden trabajar diariamente o deben enfrentar problemas de salud y nadie puede encargarse de la atención en los puestos de venta. En el caso de las madres que crían a sus hijos solas, la educación y cuidado de los hijos es aún más complicada, ya que la ausencia de un

responsable en el hogar no es de forma parcial y los ingresos en el hogar son básicamente responsabilidad de la madre.

«Afecta mucho porque mi sueldo es el único ingreso de la familia y si no hay ventas, la familia se perjudica porque no hay dinero». (E9, 33 años, masculino).

Los resultados de las entrevistas revelan que el horario de trabajo de los comerciantes es extremadamente agotador, especialmente en aquellos puestos que carecen de ayudantes. Una carga laboral excesiva puede generar efectos tanto a corto como a largo plazo, impactando la salud física y mental, la vida familiar, la gestión del negocio y el bienestar general. Es crucial lograr un equilibrio entre el trabajo y el descanso, además de delegar tareas cuando sea posible para prevenir estos efectos adversos. En caso de no poder contratar ayuda adicional, es importante explorar otras alternativas para aliviar la carga.

El bienestar financiero de las familias está estrechamente vinculado a los ingresos generados por el negocio, aunque existe una estabilidad laboral durante gran parte del año, las dificultades económicas pueden intensificarse cuando no pueden trabajar diariamente o enfrentar problemas de salud, lo que dificulta que alguien más se haga cargo de los puestos de venta. Aunque es cierto que existen otras prioridades en el hogar, la estabilidad económica proporciona una base firme que facilita el desarrollo y el equilibrio familiar. Por ejemplo, sin recursos financieros no se podrían satisfacer las necesidades básicas del hogar ni cubrir los gastos relacionados con la educación o actividades recreativas.

Influencia en la dinámica familiar

En las familias comerciantes, los horarios irregulares y las largas jornadas laborales pueden impactar significativamente la calidad del tiempo que pueden compartir con sus seres queridos (familiares, parejas, hijos). Esta situación afecta la dinámica familiar, ya que la falta de un horario convencional acompañado del cansancio tanto físico como mental, dificulta que el trabajador participe en actividades de convivencia, como reuniones familiares o eventos escolares. (Lampert, 2021).

Entre los posibles causantes de esta situación, podemos considerar que los comerciantes enfrentan una presión constante para trabajar largas horas con el fin de mantener sus ingresos, cumplir con los pagos de servicios y deudas mensuales.

Esta situación, la pudimos evidenciar en las entrevistas a los comerciantes del NMMLV. Por ejemplo, en las entrevistas se observa que el trabajo afecta la calidad del tiempo que los comerciantes pueden compartir con su familia, debido a las horas que dedican a la venta de sus productos y, principalmente, a que no disponen de un horario de entrada y salida. Se reconoce que, a menor edad, más se siente la ausencia de los padres; sin embargo, las consecuencias son más visibles en la adolescencia, donde los hijos mayores reclaman la falta de atención y, en respuesta, desobedecen las órdenes directas.

¿Cómo afecta el trabajo en el mercado a la calidad del tiempo que pasa con su familia?	
Entrevistado 1 Afecta mucho porque al no tener horario de entrada y salida pasó mucho tiempo en el mercado, ya sea atendiendo a los clientes o a los proveedores.	Entrevistado 4 No afecta mucho porque mi hijo es pequeño y todavía no se da cuenta de algunas cosas, supongo que cuando crezca sí me dirá que pase más tiempo con él, así como yo muchos niños.
Entrevistado 16 Poco porque con el papá de mis hijas nos turnamos para poder verlas y apoyarlas un día me puedo quedar en el trabajo yo y me voy a la casa a encargarme de mis hijas y otro día mi esposo se va a la casa a ver y apoyar a mis hijas.	Entrevistado 29 Afecta mucho de manera negativa porque no tengo tiempo solo quiero descansar en algún momento libre que tengo y más aún porque estudio en las noches.

Fuente: Elaboración propia

«Afecta mucho porque mientras más trabajo tienen los padres, menos tiempo pueden dedicar a la familia y eso con el tiempo afecta y más si los hijos están en la adolescencia o tienen malos amigos». (E6, 27 años, femenino).

De igual forma, existe poca comprensión familiar respecto al horario laboral. En ciertas situaciones, la pareja participa en la gestión del puesto comercial (el principal obstáculo es la atención a los niños en edad temprana para poder apoyar en la atención). Las principales dificultades que enfrentan están relacionadas con la ausencia en las celebraciones familiares, los asuntos educativos y la falta de momentos de recreación en familia. En algunos casos, buscan apoyo para disminuir su carga laboral; no obstante, esto no ocurre con frecuencia debido al costo que representa. Otro aspecto a considerar es el cansancio excesivo, que limita las

actividades que pueden realizarse fuera del horario laboral. El objetivo de los comerciantes es evitar pérdidas.

«Afecta mucho porque mientras más tiempo pases en el mercado, menos tiempo pasarás con la familia y los más perjudicados siempre son los hijos». (E7, 38 años, masculino).

Un aspecto positivo del trabajo independiente es que no existe un jefe al cual rendir cuentas (los puestos son atendidos por el responsable directo de la mercancía). No se deben solicitar permisos al abrir los puestos fuera del horario habitual o cuando se encuentre mal de salud.

El aspecto que más se destaca es la estabilidad económica, gracias a las ventas registradas; estas ganancias permiten cubrir gastos de alimentación, invertir en educación, pagar deudas bancarias, entre otros. Otro aspecto positivo, es la continuidad del negocio y el rubro en los hijos. Esto último se entiende como el hecho de que los hijos puedan continuar con el negocio familiar.

«Lo único positivo sería que somos nuestros propios jefes, pero eso también significa que debemos esforzarnos el doble también». (E14, 32 años, femenino).

Entre los resultados, obtenemos que el trabajo de los comerciantes afecta negativamente el tiempo que pueden pasar con sus familias, especialmente, en cuanto al bienestar y supervisión de sus hijos e hijas. Durante la niñez, este inconveniente no ocurre de la misma forma, debido a la participación de la madre en el entorno doméstico y las actividades recreativas que realizan durante el día.

Por lo tanto, el tiempo invertido en el trabajo es esencial para el funcionamiento y la continuidad del negocio, pero el tiempo dedicado a la familia es igualmente de importante porque se fortalece los vínculos familiares, lo que consecuentemente desempeña un papel clave en el crecimiento emocional de los niños y en la formación de un entorno positivo.

Además, un comerciante que se ve obligado a trabajar largas horas se encuentra expuesto a descuidar su propio bienestar que no solo afecta su salud física, como la alimentación, el ejercicio y el descanso, sino que también puede repercutir negativamente en su bienestar mental y emocional.

A pesar de los desafíos mencionados, el trabajo independiente presenta beneficios significativos, como la autonomía, los comerciantes no tienen que rendir cuentas y pueden organizar su horario según sus necesidades. Además, valoran la estabilidad económica que proporciona su negocio, lo que les permite cubrir gastos esenciales, invertir en la educación y saldar deudas bancarias. También se destaca la continuidad del negocio y el legado que pueden dejar a sus hijos e hijas como aspectos positivos; sin embargo, ser su propio jefe conlleva un esfuerzo adicional en comparación con los trabajos convencionales.

Apoyo y recursos

El apoyo familiar es esencial cuando el trabajo es intenso (debido a las horas o al esfuerzo físico), ya que contribuye a mantener un buen estado emocional al reducir la carga laboral y evitar problemas como el estrés, la ansiedad, el agotamiento o la depresión. (Rodríguez & Rivas, 2011, como se citó en Robinet & Azahuanche, 2020).

Contar con respaldo en el hogar ayuda a mantener el orden y permite que el comerciante pueda dedicar tiempo de calidad tanto al trabajo como a la familia. No obstante, cuando falta ese apoyo, surge el conflicto: el comerciante no puede descuidar su productividad laboral, de la cual dependen los gastos mensuales. El trabajo en un mercado a menudo exige un considerable esfuerzo físico y mental debido a las largas horas laborales; si el padre no recibe ayuda en la gestión del negocio o en las tareas del hogar, resulta complicado mantener la eficiencia operativa.

En el caso de los puestos de trabajo, solo en algunos se pueden contratar ayudantes, principalmente por razones económicas. La labor de los ayudantes consiste en atender el puesto de manera más eficaz, descargar mercancía, repartir productos y llevar la mercancía a la movilidad de los clientes, entre otras tareas. Al trabajar solos, existen mayores riesgos de pérdida de mercancía, estafas, robos, mayor desgaste físico y psicológico, así como un incremento en la jornada laboral.

¿Qué tipo de apoyo recibe de su familia para manejar las exigencias del trabajo?	
Entrevistado 1 Recibo solo el apoyo de mi esposa que se encarga de todo mientras yo estoy en el mercado y en vacaciones a veces pasa por el puesto para apoyarme.	Entrevistado 2 Mi madre siempre me apoya en todo, ella es la que está atenta a lo que mi hija pueda necesitar.
Entrevistado 16 Tengo una empleada en la casa, ella cocina porque yo me quedo en el puesto trabajando y no me da tiempo y me siento satisfecha al ver las notas del colegio que me traen mis hijas eso me impulsa a trabajar más.	Entrevistado 27 Una señorita me apoya en la casa para preparar el desayuno, almuerzo y cena, también esperando a mis hijos y ayudándoles en sus tareas y deberes hasta que yo llegue y me encargue de ellos.

Fuente: Elaboración propia

«El trabajo es exigente, aunque sin ayuda es mucho más difícil, al inicio yo debía encargarme de todo porque no pagaba ayudantes, hasta tenía que recibir la carga solo y acomodarlo». (E9, 33 años, masculino).

Esta situación puede repercutir, negativamente, en los ingresos y la estabilidad económica de la familia. Por esta razón, muchos comerciantes buscan apoyo en sus puestos de trabajo; sin

embargo, en algunos casos, no pueden permitirse esta opción por el tema económico y, consecuentemente, deben asumir solos toda la carga laboral.

En otros casos, las parejas los apoyan cuando sus menores hijos e hijas están de vacaciones o no tienen una sobrecarga de actividades domésticas. En cuanto a los hijos, muy pocas veces participan en la actividad comercial, ya que algunos aún son menores de edad o son mayores, pero están estudiando o son independientes.

La esposa (o en algunos casos, la conviviente) es el principal apoyo que reciben para enfrentar los desafíos familiares. En algunas ocasiones, los abuelos y hermanos mayores también se encargan del bienestar de la familia. Si el padre o la madre emprendedora es el único encargado, buscan apoyo en la familia o en conocidos de la comunidad.

«Recibo mucho apoyo de mi esposa porque ella está al tanto de nuestra casa y de nuestros hijos porque son pequeños y necesitan que los cuiden, los lleven al colegio, les enseñen las tareas y otras cosas». (E1, 36 años, masculino)

En conclusión, el apoyo tanto en el hogar como en el lugar de trabajo es crucial. Por ello, la contratación de atención de ayudantes resulta esencial para optimizar la productividad en el puesto, facilitar la descarga de mercancía, distribuir productos y transportarlos a los clientes. Sin este respaldo, el comerciante se ve obligado a asumir múltiples tareas, lo que puede llevar a descuidar aspectos familiares, recreativos y de salud.

El respaldo de la familia en las tareas laborales de un comerciante de frutas que dedica largas horas a su negocio no solo aligera su jornada laboral, sino que también favorece el aumento de la calidad de vida en el hogar y refuerza el trabajo conjunto. Este esfuerzo conjunto genera beneficios para todos los integrantes del hogar, promoviendo un equilibrio más saludable entre las responsabilidades laborales, la vida personal y el bienestar emocional.

Respecto a la implicación de los hijos en el negocio, esta es reducida ya que muchos son menores de edad, se concentran en sus estudios o ya han alcanzado la independencia familiar. Generalmente, la esposa o pareja es el principal apoyo para enfrentar los retos familiares, con el respaldo ocasional de abuelos y hermanos mayores. Si el comerciante asume la responsabilidad total del hogar, frecuentemente recurre a familiares o conocidos en busca de ayuda.

CONCLUSIONES

Composición familiar

El análisis de la estructura familiar en los hogares de los comerciantes de frutas evidencia una diversidad de configuraciones, con predominio de familias nucleares, así como la presencia de modelos monoparentales y extendidos, reflejo de sus condiciones sociales y económicas. Resulta especialmente relevante la alta incidencia de hogares monoparentales encabezados por mujeres, quienes asumen responsabilidades económicas y de crianza. La ausencia de apoyo paternal afecta de manera significativa el bienestar económico y el desarrollo emocional y educativo de los menores. Estos hallazgos subrayan la necesidad de implementar políticas públicas que fomenten la corresponsabilidad parental y apoyen a las familias vulnerables. Comprender estas dinámicas es fundamental para diseñar intervenciones que fortalezcan la estructura familiar y mejoren la calidad de vida de sus integrantes.

Roles y responsabilidades

El estudio de las dinámicas familiares en los hogares de comerciantes de frutas revela una división de roles tradicionalmente basada en el género, donde los hombres se encargan de generar ingresos y las mujeres se enfocan en las labores domésticas y en el acompañamiento de los hijos, aunque algunas también colaboran esporádicamente en los negocios familiares. Esta distribución refleja tanto una tradición arraigada como una adaptación a las demandas económicas actuales. Si bien los padres priorizan la educación de sus hijos como una inversión en su futuro, la intensa carga laboral limita la calidad del tiempo compartido, lo que podría afectar el desarrollo emocional y social de los menores. Este análisis subraya la necesidad de impulsar políticas que promuevan un equilibrio entre trabajo, educación y vida familiar, fortaleciendo así las dinámicas familiares y el bienestar integral de sus integrantes.

Toma de decisiones - relaciones al interior de la familia

En los hogares de comerciantes de frutas, la interacción entre roles tradicionales y nuevas formas de colaboración refleja una adaptación constante a las necesidades cambiantes. La toma de decisiones va más allá de las obligaciones diarias, integrando la estructura social y los valores individuales. Aunque la mujer sigue desempeñando un rol central en el hogar y el cuidado de los hijos, se observa una creciente participación de ambos padres, especialmente cuando colaboran en el comercio. La comunicación y el apoyo mutuo son fundamentales, priorizando el bienestar y la educación de los hijos. Factores culturales, personales y sociales también influyen en las decisiones familiares. Así, la organización familiar y la toma de decisiones colaborativa son clave para fortalecer la unidad familiar, enfrentar los desafíos del entorno y promover el desarrollo de las futuras generaciones.

Influencia del trabajo en la vida familiar

En la sociedad moderna, equilibrar las obligaciones laborales y familiares es un desafío creciente que afecta tanto las relaciones del hogar como la salud personal. Esta situación es más crítica cuando los padres enfrentan largas jornadas de trabajo y responsabilidades de crianza, generando dinámicas familiares marcadas por el estrés y la mala distribución del tiempo. Aunque los negocios propios ofrecen flexibilidad, la sobrecarga emocional y física dificulta lograr un equilibrio real. Por ello, es fundamental implementar políticas públicas y fortalecer redes de apoyo que favorezcan la conciliación laboral y familiar, promoviendo el bienestar integral.

Tiempo para actividades familiares

El equilibrio entre el trabajo y la vida personal es un desafío para trabajadores con horarios exigentes, como los vendedores de frutas. A pesar de las intensas demandas laborales, valoran dedicar tiempo a sus seres queridos, conscientes de que la familia es clave para su bienestar emocional, social y personal. Aunque el cansancio y la falta de tiempo son obstáculos,

procuran fortalecer los vínculos familiares y transmitir valores a sus hijos. Esto demuestra que, incluso bajo alta presión, el tiempo de calidad familiar sigue siendo prioritario. El estudio resalta la necesidad de soluciones que permitan armonizar el trabajo con la vida familiar para mejorar el bienestar general.

Acceso educativo

A pesar de no contar con una educación formal avanzada, los comerciantes muestran un cambio en su visión sobre la educación, reconociéndola como una herramienta esencial para mejorar la calidad de vida y acceder a nuevas oportunidades. Aunque el éxito en actividades como la venta de frutas no depende estrictamente de estudios superiores, los vendedores valoran cada vez más la educación para el futuro de sus hijos e hijas. Esta creciente conciencia refleja un fuerte deseo de romper el ciclo de baja escolaridad y de impulsar mejores condiciones socioeconómicas para las nuevas generaciones, demostrando que, aun en contextos de recursos limitados, la educación se percibe como un medio fundamental para alcanzar un futuro más próspero y equitativo.

Educación de los hijos

En el Perú, existen grandes desigualdades educativas entre colegios públicos y privados, acentuadas por diferencias en infraestructura, recursos y calidad. El involucramiento de los padres es un factor clave en el rendimiento académico, incluso más importante que el tipo de escuela. Su ausencia afecta el desarrollo emocional y el comportamiento de los hijos, debilitando los vínculos familiares, especialmente en hogares monoparentales. Aunque enfrentan dificultades económicas, los padres valoran la educación como base del progreso, priorizando la secundaria y la universidad, aunque algunos consideran el emprendimiento una alternativa viable.

Aspiraciones y apoyo educativo

Las aspiraciones y el apoyo educativo de los padres son cruciales para el rendimiento académico y desarrollo personal de los hijos; un entorno familiar que promueva la educación refuerza su confianza y responsabilidad, incluso cuando los padres no pueden involucrarse, activamente, en la dinámica educativa. Aunque enfrentan limitaciones económicas y laborales, los padres valoran la educación como un medio esencial para el progreso; están dispuestos a brindar apoyo financiero básico, según sus posibilidades y el compromiso demostrado por sus hijos. A pesar de reconocer la importancia, equilibrar su trabajo con su rol educativo sigue siendo un desafío importante y relegado por el tema económico.

Aspectos de las condiciones laborales

El comercio de frutas implica horarios extensos e irregulares, afectando la dinámica y el bienestar familiar. Los comerciantes trabajan de 10 a 15 horas diarias, incluso en feriados, lo que genera agotamiento físico y emocional, especialmente sin ayudantes. La economía familiar depende de sus ingresos, agravándose ante enfermedades o falta de mercadería. Por ello, es vital equilibrar trabajo y descanso, delegar tareas y buscar alternativas para reducir la carga. A pesar de las dificultades, el comercio garantiza estabilidad económica para cubrir necesidades básicas, educación y bienestar.

Influencia en la dinámica familiar

Los horarios extensos e irregulares de las familias comerciantes afectan la calidad del tiempo familiar y dificultan la participación en actividades escolares, debido a la presión constante por generar ingresos para cubrir gastos y deudas. Aunque el trabajo independiente ofrece beneficios como autonomía y estabilidad económica, permitiendo cubrir necesidades básicas, invertir en educación y mantener el negocio familiar, el esfuerzo excesivo impacta

negativamente en el bienestar físico, psicológico y sentimental. A largo plazo, el legado del negocio y la autonomía representan ventajas importantes, aunque implican una considerable carga de responsabilidad.

Apoyo y recursos

El apoyo familiar es esencial para el bienestar emocional de los comerciantes, ayudándolos a equilibrar trabajo y vida personal frente a largas jornadas laborales. Parejas, abuelos o hermanos mayores suelen brindar apoyo, mientras que los hijos participan menos por su edad o estudios. Sin este respaldo, la productividad y la estabilidad económica se ven afectadas. Aunque algunos contratan ayudantes, los costos lo dificultan, aumentando el desgaste físico y psicológico. La colaboración familiar mejora el bienestar, fortalece los lazos y favorece un entorno más saludable.

RECOMENDACIONES

La investigación revela que los hijos de comerciantes del Mercado de frutas N ° 2 de La Victoria, enfrentan dificultades por la falta de supervisión debido a las extensas jornadas laborales de sus padres, lo que afecta su educación y bienestar familiar. Estos hallazgos permiten diseñar estrategias como programas educativos flexibles y apoyos pedagógicos, además de intervenciones para fortalecer la dinámica familiar.

Los datos también permiten fomentar una mejor articulación entre instituciones públicas, educativas y sociales, con el fin de desarrollar políticas inclusivas y acciones integradas que respondan a la realidad específica de estas familias. Finalmente, el estudio contribuye a visibilizar una problemática muchas veces desatendida, promoviendo la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes, y alentando a los propios comerciantes a participar activamente en la construcción de soluciones sostenibles para su comunidad.

Composición familiar

- **Ámbito social:** Promover la igualdad en la crianza mediante políticas de paternidad y maternidad equitativas, apoyo a familias monoparentales, acceso a redes de apoyo y oportunidades laborales para las mujeres.
- **Ámbito educativo:** Educación sobre corresponsabilidad familiar desde las escuelas.

Se propone fomentar la igualdad en la crianza mediante políticas equitativas para padres y madres, apoyo a familias monoparentales y mejora del acceso laboral y económico para las mujeres. Se debe priorizar la salud mental y el bienestar emocional de las familias, fomentar entornos seguros y crear políticas inclusivas que fortalezcan la corresponsabilidad familiar desde la educación, especialmente para las familias vulnerables.

Roles y responsabilidades

- **Ámbito social:** Fomentar la igualdad de género mediante la participación de hombres en tareas domésticas, políticas laborales flexibles y acceso a servicios de cuidado infantil.
- **Ámbito educativo:** Programas de formación para padres sobre su papel en la educación y bienestar emocional; promoción del rol de la mujer en negocios familiares.

Se recomienda promover la igualdad de género en el hogar, incentivando la participación de los hombres en las tareas domésticas y el cuidado de los hijos mediante campañas educativas. También se sugiere crear programas de formación para padres y madres sobre su rol en la educación y bienestar emocional de los niños, así como fomentar la participación femenina en emprendimientos familiares con una distribución equitativa de responsabilidades. Además, se destaca la importancia de ampliar el acceso a servicios de cuidado infantil de calidad y de concienciar sobre el impacto positivo de la presencia activa de los padres en el desarrollo de los niños.

Toma de decisiones - relaciones al interior de la familia

- **Ámbito social:** Equidad en la toma de decisiones familiares y fortalecimiento de la comunicación dentro del hogar.
- **Ámbito educativo:** Garantizar acceso a oportunidades educativas para todos los miembros de la familia.

Se recomienda fomentar la equidad en la toma de decisiones familiares, promoviendo la corresponsabilidad entre los padres en tareas del hogar y cuidado de los hijos. Esto contribuye a relaciones equilibradas y al bienestar general. Es clave fortalecer la comunicación familiar, creando espacios de diálogo donde todos puedan expresar sus necesidades y emociones, facilitando decisiones colectivas. También se sugiere impulsar políticas que apoyen el acceso

a la educación y el crecimiento personal, especialmente en contextos vulnerables, para tomar decisiones informadas y equitativas.

Influencia del trabajo en la vida familiar

- **Ámbito social:** Importancia de las redes de apoyo comunitarias, cultura de igualdad de género, respaldo emocional para padres.
- **Ámbito educativo:** Servicios de cuidado infantil accesibles y capacitación en gestión del tiempo.

Se recomienda fortalecer las redes de apoyo comunitarias para aliviar la carga de las familias, especialmente en contextos laborales exigentes. Estas redes, que incluyen vínculos familiares y comunitarios, son clave en el apoyo emocional, la socialización y el cuidado infantil compartido. Además, se debe garantizar el acceso a servicios de cuidado infantil de calidad con horarios compatibles con las jornadas laborales, priorizando zonas de alta demanda. Es esencial fomentar la corresponsabilidad en el hogar y promover una distribución equitativa de las tareas domésticas y de crianza. También se sugiere implementar programas de formación en gestión del tiempo y organización familiar para madres, padres y cuidadores, mejorando el bienestar familiar y fortaleciendo la cohesión comunitaria.

Tiempo para actividades familiares

- **Ámbito social:** Valorar el tiempo compartido fortalece vínculos familiares y reduce la sobrecarga.
- **Ámbito educativo:** Promover el bienestar emocional y apoyo psicológico mejora el rendimiento personal y familiar.

Se recomienda crear programas prácticos de organización del tiempo y manejo de responsabilidades para comerciantes de mercados, quienes enfrentan largas jornadas laborales

y poca ayuda externa. Estos programas deben ofrecer talleres breves y accesibles con herramientas para optimizar las tareas diarias y equilibrar trabajo, familia y descanso. Además, es clave fomentar espacios de apoyo emocional, como redes comunitarias o orientación psicológica gratuita, para manejar el estrés y fortalecer el bienestar mental. También se debe promover el tiempo en familia, resaltando su impacto positivo en la convivencia y la salud emocional, incluso en pequeños momentos cotidianos.

Acceso educativo

- **Ámbito social:** Inclusión social mediante campañas de sensibilización y colaboración institucional para mejorar condiciones familiares.
- **Ámbito educativo:** Fomento de la escolarización temprana, programas de capacitación, becas, y mejora de infraestructura.

Se recomienda implementar programas de educación no formal para comerciantes informales, enfocados en habilidades prácticas como contabilidad, administración, atención al cliente y uso de tecnologías móviles. Estos programas deben ser flexibles, cortos y accesibles cerca de los mercados, para no afectar sus jornadas laborales. Además, es importante reforzar campañas sobre la escolarización temprana de los hijos, ofreciendo becas, horarios compatibles y apoyo en materiales escolares. Se deben crear alianzas con gobiernos y organizaciones para ofrecer capacitaciones gratuitas a los padres. Finalmente, se sugiere invertir en mejorar la infraestructura educativa en zonas cercanas a los mercados, lo que beneficiaría tanto a la educación de los hijos como al desarrollo económico de las familias.

Educación de los hijos

- **Ámbito social:** Reducción de la brecha entre escuelas públicas y privadas como vía para la equidad.

- **Ámbito educativo:** Inclusión de contenidos sobre género, cuidados y autoestima en el currículo escolar.

Es fundamental impulsar políticas públicas que promuevan la igualdad entre escuelas públicas y privadas, especialmente en infraestructura y recursos. A pesar de las normativas existentes, persisten desigualdades que afectan a las futuras generaciones. Como comunidad, debemos fomentar una educación equitativa para que todos los niños, sin importar su contexto socioeconómico, tengan acceso a las mismas oportunidades. Además, es necesario incluir en los currículos temas como equidad de género, cuidados parentales y autoestima, que son clave para el desarrollo personal y una sociedad más justa. Los comerciantes pueden ser aliados importantes en la difusión de estos mensajes y en la creación de un entorno educativo integral.

Aspiraciones y apoyo educativo

- **Ámbito social:** Integración familiar mediante actividades laborales apropiadas para los niños sin afectar su desarrollo.
- **Ámbito educativo:** Canales de comunicación accesibles entre padres y docentes refuerzan el seguimiento académico.

Es crucial que los padres prioricen la educación de sus hijos y participen activamente en su desarrollo. Involucrar a los niños en actividades laborales apropiadas a su edad refuerza el vínculo familiar sin afectar su educación. Los comerciantes deben equilibrar trabajo y educación, asegurando tareas formativas y seguras para sus hijos. También es importante fomentar una comunicación fluida con las escuelas para conocer el progreso académico de los niños.

Aspectos de las condiciones laborales

- **Ámbito social:** Apoyo emocional a trabajadores con jornadas extensas ayuda a prevenir problemáticas familiares y personales.
- **Ámbito educativo:** Apoyo psicológico impacta positivamente en el entorno educativo de sus hijos al mejorar el clima familiar.

Es esencial que los comerciantes cuiden su bienestar emocional y físico, debido al agotamiento del trabajo diario. Se recomienda ofrecer apoyo psicológico para manejar el estrés y desgaste. Una opción es derivarlos a instituciones privadas con atención psicológica gratuita, lo que ayudará a enfrentar problemas laborales, familiares o de salud. Este apoyo puede mejorar la productividad y calidad de vida, ya que la salud mental influye directamente en el desempeño laboral y las relaciones familiares, siendo clave para el éxito personal y profesional.

Influencia en la dinámica familiar

- **Ámbito social:** Las madres solteras trabajadoras enfrentan desafíos importantes que requieren políticas de apoyo específicas.
- **Ámbito educativo:** Sus expectativas y equilibrio entre trabajo y cuidado son claves para el desarrollo educativo de los hijos.

Es crucial reconocer los desafíos de las familias monoparentales, especialmente las lideradas por madres solteras trabajadoras, quienes enfrentan dificultades económicas y educativas debido a su red de apoyo limitada y largas jornadas laborales. Para apoyarlas, es necesario crear espacios de diálogo entre comerciantes, donde puedan compartir experiencias y estrategias para equilibrar trabajo y cuidado infantil. Además, se sugiere establecer redes de apoyo en el mercado que fomenten la colaboración y el intercambio de recursos y consejos. Comprender sus desafíos permitirá crear iniciativas que mejoren su calidad de vida y la de sus hijos.

Apoyo y recursos

- **Ámbito social:** Formación de redes comunitarias de autoayuda fortalece el vínculo social y la resiliencia familiar.
- **Ámbito educativo:** Compartir experiencias y estrategias organizativas genera aprendizaje colaborativo y mejora la calidad del tiempo familiar.

Se recomienda que los comerciantes del mercado promuevan redes de apoyo comunitarias, donde los padres puedan unirse a grupos de autoayuda. Estos grupos ofrecerán la oportunidad de compartir experiencias sobre la gestión de horarios, actividades familiares, manejo del estrés y estrategias para equilibrar la vida laboral y familiar, creando un entorno que valore el tiempo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, S., & Barroso, J. (2015). La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 47, 79-81. <https://bitly.cx/TU32>
- Alarcón, M., & Ballón, R. (2021). *Calidad educativa en el Perú: una comparación entre los colegios estatales y los colegios Fe y Alegría ubicados en Lima Metropolitana y Callao*. [Tesis de Bachillerato, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://bitly.cx/IAphJ>
- Allauca Tingo, P. (2022). *Comunicación familiar y bienestar psicológico en comerciantes. Mercado Municipal Pallatanga, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo]. <https://acortar.link/uMsnXS>
- Alvarado, A. (2014). Retroalimentación en educación en línea: Una estrategia para la construcción del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 17(2), 62-63. <https://bitly.cx/C5HC>
- Cano, G., Suarez, D. & Zuleta, D. (2021). *La sobrecarga laboral en la vida personal y familiar de los trabajadores*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Pontificia Bolivariana]. <https://bitly.cx/OtdX>
- Carhuacusma, M., & Davila, A. (2019). *Condiciones sociales de los comerciantes de verduras de la ex Maltería-Huancayo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <https://bitly.cx/Ymbxs>
- Carrillo, R. (2017). *Trade marketing: Estrategias y su impacto en el comportamiento del consumidor*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Lima]. <https://bitly.cx/Yv2z>
- Camou, A. (2023). *Talcott Parsons: Del estructural-funcionalismo al modelo AGIL*. Universidad Nacional de La Plata. <https://bitly.cx/Rheyo>

- Cano, R. & Casado, M. (2015). Escuela y familia. Dos pilares fundamentales para unas buenas prácticas de orientación educativa a través de las escuelas de padres. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18 (2), 15-27. <https://bitly.cx/jDmQE>
- Castro, V. (2022). *Interacción trabajo-familia y bienestar psicológico en trabajadores de una empresa de alimentos en Lima Metropolitana*. [Tesis de Licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://bitly.cx/jvhy>
- Cerdán, J., & Deza, Y. (2018). *Comercio informal: Organización y actividad laboral del comerciante de comida preparada. Caso Chiclayo*. [Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. <https://bitly.cx/FUHv>
- Chinchilla Jiménez, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 15 (1), 1-27. <https://bitly.cx/Qoey>
- Constitución Política del Perú de 1993. [Const.]. Art. 3 y 43. (29 de diciembre de 1993). <https://bitly.cx/VL7o>
- Contreras, G. (2010). *La carencia afectiva intrafamiliar en niños y niñas de cinco a diez años* [Tesina de Licenciatura, Universidad de Cuenca]. <https://bitly.cx/B9uZe>
- Córdoba, M. & Izquierdo, S. (2006). *Caracterización socio-familiar de los niños, niñas y jóvenes del corregimiento El Manzano municipio de Taminango en el periodo enero – julio 2005*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Nariño]. <https://bitly.cx/Lb1C9>

- Cruz, F., Ley, J., Necochea, I. & Ocampo, S. (2013). *Relación entre la modalidad de trabajo y los conflictos familiares*. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://bitly.cx/VEEX>
- Cuervo, B. (2017). La sociedad en el Egipto de los faraones. *Historia Digital de Ciencia y Didáctica de la Historia*, 17, 29, 153-198. <https://bitly.cx/loQh>
- Cueto, E. (2020). La investigación cualitativa en la odontología contemporánea. *Applied Sciences in Dentistry*, 1(3). <https://bitly.cx/M1nP>
- De Grande, P. (2014). Robert K. Merton, Erving Goffman, y el recurso del rol. *Journal de Ciencias Sociales*, 3, 55-65. <https://bitly.cx/8iEYs>
- Defensoría del Pueblo. (14 de noviembre de 2022). *Defensoría del Pueblo: MIMP debe fortalecer el trabajo en los centros de acogida residencial y las Demuna de Arequipa*. <https://bitly.cx/KJYUu>
- Delfín, C., Saldaña, C., Cano, R., & Peña, E. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(3), 128-138. <https://bitly.cx/fKOvS>
- Edquen, L. & Sánchez, S. (2023). *Factores socioeconómicos y su influencia en el comercio informal del mercado mayorista Julio Vásquez Acuña, Chota 2022*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Chota]. <https://bitly.cx/kI0D>
- Espinoza, A. (2017). ¿En que está la familia en el derecho del siglo XXI? El camino hacia un pluralismo jurídico familiar. *Tla-melaua*, 10(41), 220-240. <https://bitly.cx/A2E3>

- Fernández, C. (2021). *Relación conflicto trabajo-familia y satisfacción laboral en trabajadores de empresas públicas y privadas*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Lima]. <https://bitly.cx/fBJuV>
- Fernández, M. (2003). La familia vista a la luz de la Constitución y los Derechos Fundamentales: Aproximación a un análisis crítico de las Instituciones Familiares. *Foro Jurídico*, (02), 118-122. <https://bitly.cx/tVUG>
- Gallego, A. (2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 35, 326-345. <https://bitly.cx/6Y9t>
- Gallego, A., Pino, J., Álvarez, M., Vargas, E., & Correa, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: Pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 1-20. <https://bitly.cx/3DhT>
- Garrido A., & Álvaro, J. (2007). Orígenes sociológicos de la psicología social. *Revista Española de Investigaciones*, 118(7), 11-26.. <https://bitly.cx/ovFB>
- Gonnet, J. (2020). ¿Por qué la interacción? Una reconstrucción de los escritos tempranos de Erving Goffman. *Reflexiones*, 99(1), 1-20. <https://bitly.cx/yQzie>
- Guadalupe, M. (2023). *Caracterización socioeconómica del comercio ambulatorio del centro histórico de la ciudad de Chachapoyas-2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas]. <https://bitly.cx/t73D8>
- Guevara J. (2020). *Bienestar psicológico y comunicación familiar en comerciantes del mercado Moshoqueque en tiempos de Covid-2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. <https://bitly.cx/EyeoB>

Guzmán, V. (2021). El método cualitativo y su aporte a la investigación en las ciencias sociales.

Gestionar: Revista de Empresa y Gobierno, 1(4), 19-31. <https://bitly.cx/dEztC>

Hernández, Á., & Álvarez, J. (2022). El ocio como práctica educativa en las familias.

Perspectiva de los expertos. *EDETANIA*, (62), 17-38. <https://bitly.cx/KlcLZ>

Hernández-Zampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas*

cuantitativa, cualitativa y mixta. Universidad de Celaya. <https://bitly.cx/oiFvy>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Informe sobre la evolución demográfica*

de Perú 2015. <https://bitly.cx/r3t4>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). *Al año 2016 a nivel nacional existen 2*

mil 612 mercados de abastos. <https://bitly.cx/bgSxW>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*.

<https://bitly.cx/WRgo6>

Lampert, M. (2021). *Salud mental en niños, niñas y adolescentes: Situación en Chile antes y*

durante la pandemia por COVID-19. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.

<https://bitly.cx/8Sc4>

León, A. (2007). Qué es la educación. *EDUCERE*, 11(39), 594-604. <https://bitly.cx/2nZtC>

López, P. (2004). Población, muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74.

<https://bitly.cx/AzzE>

Marchesi, A. (2020). Un sistema de indicadores de desigualdad educativa. *Revista*

Iberoamericana de Educación, 23, 135-164. <https://bitly.cx/gJMTP>

- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación (1ª ed.)*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología. <https://bitly.cx/V9FgQ>
- Mejía, A. (2018). *Eficacia de las medidas de protección en procesos de violencia familiar garantizan el derecho a la integridad de víctimas en la corte superior de justicia de Tacna, sede central, 2017*. [Tesis de Postgrado, Universidad Privada de Tacna]. <https://bitly.cx/cOG40>
- Resolución Ministerial 189 de 2021. Disposiciones para los comités de gestión escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica. 6 de mayo de 2021. <https://bitly.cx/sOQ1>
- Minuchin, S. (1979). *Familias y Terapia Familiar*. Editorial Gedisa. <https://bitly.cx/sS6Y>
- Monereo, J. (2022). Inclusión social, división del trabajo y sistema democrático: Una reflexión sobre la teoría social de Durkheim. *Revista UMA*, 20-73. <https://bitly.cx/8dA1p>
- Montes, R. (2020). *El concepto de familia en el ordenamiento jurídico peruano: Propuesta a partir del Derecho Internacional de los Derechos Humanos*. [Tesis de Maestría, Universidad de San Martín de Porres]. <https://bitly.cx/PvEa4>
- Muñiz, M. (2018). *Estudios de caso en la investigación cualitativa*. [Archivo PDF]. <https://bitly.cx/lm5ud>
- Núñez, W. & Castillo, M. (2014). *Violencia familiar. Comentarios a la Ley N° 29282. Doctrina, legislación, jurisprudencia y modelos*. Instituto Legales. <https://bitly.cx/dbObM>

- Ochoa, N. (2018). *Participación de los padres de familia como corresponsables de la educación de sus hijos en una institución educativa del Callao*. [Tesis de Maestría, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://bitly.cx/1QWG>
- Ortega, Y. (2018). *Funcionamiento familiar en comerciantes del mercado zonal de Santa Elena en el distrito Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Ayacucho, Perú 2018*. [Tesis de Bachillerato, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. <https://bitly.cx/eEkQ>
- Peralta, A. (2013). *Diagnóstico de la situación económica y social de los comerciantes informales del sector de la Candelaria (Bogotá D.C.)*. [Tesis de licenciatura, Universidad de La Salle]. <https://bitly.cx/OrzK>
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Cuenca]. <https://bitly.cx/ZEjQ>
- Pilligua, J., Ramos, O., Suárez, B., Yáñez, J., & Zambrano, M. (2024). El entorno familiar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes. *Estudios y Perspectivas*, 4(1), 1070-1088. <https://bitly.cx/PLVOh>
- Pino, J., Gallego, A. & López, J. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía. *Educación y Educadores*, 22(3), 377-394. <https://bitly.cx/Z4Sa>
- EDITORA PERÚ. (24 de agosto de 2018). Normas legales. *Diario El Peruano*. <https://bitly.cx/iTS65>
- EDITORA PERÚ. (30 de diciembre de 2016). Normas legales. *Diario El Peruano*. <https://bitly.cx/NGdSe>

- Ramírez, M. & Vásquez M. (2019). *Sistema familiar de los comerciantes del mercado modelo de la provincia de Jauja*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <https://bitly.cx/2bYbN>
- Robinet, A. & Pérez, M. (2020). Estrés en los docentes en tiempos de pandemia Covid-19. *Revista científica-profesional Polo del Conocimiento*, 5(12),. 637-653. <https://bitly.cx/qbVfW>
- Rodríguez, I., González, S., Medina, L. A., & López, G. (2018). Utilizando big data en la carrera de TIC's aplicando gamificación en la POO. *Revista de Docencia e Investigación Educativa*, 4(14), 1-7. <https://bitly.cx/JjXw>
- Román, P., Padrón, M., & Ramírez, T. (2012). Trabajo y familia: ¿cómo se articula esta frágil relación? *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 19(60), 229-253. <https://bitly.cx/ajHGK>
- Rueda, J. & Páez, R. (2016). *Familia, Escuela y Desarrollo Humano: Rutas de investigación educativa*. Universidad de la Salle. <https://bitly.cx/B4W>
- Ruiz, K. (2016). *Análisis del artículo 7 Inciso B de la Ley N.º 30364 Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. <https://bitly.cx/9UD3X>
- Sánchez, L. (2011). *Identificación de los factores socioeconómicos y culturales que inciden para que los niños y niñas de los inquilinatos del sector de los bazares de Prado Centro de Medellín ejerzan el trabajo infantil*. [Tesis de licenciatura, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://bitly.cx/mCnT>

- Sánchez, M. (2019). *Riesgo familiar total en familias de comerciantes que trabajan en la asociación de comerciantes Nueva era en Villa María del Triunfo, Lima – 2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Norbert Wiener]. <https://bitly.cx/62Ny>
- Silva, J. (2023). *Factores socioeconómicos asociados al comercio ambulatorio de la ciudad de Chachapoyas, 2022*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas]. <https://bitly.cx/7qrU>
- Sokolich, M. (2018). Retos del Estado peruano como garante de los derechos humanos de la infancia: El derecho a la identidad de las niñas, niños y adolescentes a propósito del Decreto Legislativo 1377. *Lumen: Revista de la Facultad de Derecho*, (14), 20-29. <https://bitly.cx/wbBJR>
- Soldevilla, P. (2022). *Las relaciones familiares y el desarrollo socioemocional en estudiantes de 5 años - I. E. I N° 111 UGEL 05*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://bitly.cx/WaHpp>
- Secretaría Nacional de la Juventud. (24 de enero de 2024). *Día Internacional de la Educación: Solo el 30.9 % de jóvenes peruanos logró transitar a la educación superior*. <https://bitly.cx/Ys6hX>
- Tardivo, G. (2014). *La sociología interaccionista, entre literatura y revistas, en Italia y en España: ¿Una presencia ausente?* Universidad Rey Juan Carlos. <https://bitly.cx/S6Io>
- Toralva, M. (2022). Evolución y conceptualización de la familia y su incidencia en la legislación peruana. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 4769-4786. <https://bitly.cx/vkkZ9>

Universidad de Piura. (5 de agosto de 2023). *Una de las consecuencias más devastadoras de los padres ausentes es el surgimiento de una profunda falta de confianza en los niños.*

<https://bitly.cx/IgXt0>

Valdés, Á. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar* (p. 1). Manual Moderno. <https://bitly.cx/bn1H>

ÍNDICE DE ANEXOS

- **Instrumento**

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A PROFUNDIDAD

Propósito de la entrevista

El objetivo de esta entrevista es obtener una visión integral de cómo la estructura familiar y las condiciones laborales afectan la dinámica familiar y la situación educativa de los hijos e hijas de los comerciantes dentro del contexto específico del Nuevo Mercado Modelo. La información recopilada contribuirá a un entendimiento más profundo de las realidades enfrentadas por los comerciantes y sus familias, así como a identificar áreas potenciales de mejora en sus condiciones de vida y trabajo.

Confidencialidad y consentimiento

Toda la información proporcionada durante esta entrevista será tratada con estricta confidencialidad. Los datos serán utilizados únicamente con fines de investigación y se presentarán de manera agregada para garantizar la privacidad de los participantes. ¿Está de acuerdo en que grabemos esta entrevista para facilitar la transcripción y el análisis?

- **Edad:**
- **Género:**

1. CARACTERÍSTICAS DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

1.1. Composición familiar

- ¿Cómo describiría usted la estructura de su familia? Entre ellos puede considerar (número de miembros, relaciones de parentesco).

1.2. Roles y responsabilidades

- ¿Cuáles son los roles y responsabilidades de cada miembro de su familia en el hogar y en el negocio?

2. RELACIONES FAMILIARES EN LA VIDA DIARIA

2.1. Toma de decisiones

- ¿Cómo se manejan las decisiones familiares en su hogar?
- ¿Quién toma las decisiones principales?

2.2. Influencia del trabajo en la vida familiar

- ¿Cómo influyen las actividades y horarios del negocio en las relaciones familiares y en su vida diaria?

2.3. Tiempo para actividades familiares

- ¿Cómo organizan el tiempo para actividades familiares y recreativas?

3. SITUACIÓN EDUCATIVA DE LA FAMILIA NUCLEAR

3.1. Acceso y nivel educativo

- ¿Cuál es el nivel educativo de cada miembro de su familia nuclear?
- ¿Cómo ha influido el nivel educativo en las oportunidades laborales y el desarrollo personal de los miembros de su familia?

3.2. Educación de los hijos

- ¿Qué tipo de instituciones educativas frecuentan sus hijos?
- ¿Cómo eligen estas instituciones?
- ¿Cómo afecta su trabajo en el mercado a la educación y el rendimiento escolar de sus hijos?

3.3. Aspiraciones y apoyo educativo

- ¿Qué aspiraciones educativas tienen para sus hijos?
- ¿Qué recursos están dispuestos a invertir para lograr estas aspiraciones?
- ¿Cómo manejan el equilibrio entre el trabajo y el apoyo educativo para sus hijos?

4. Condiciones laborales y su influencia en la dinámica familiar

4.1. Aspectos de las condiciones laborales

- ¿Cuáles son las principales características de las condiciones laborales que enfrentan en el mercado? Entre ellos puede considerar (horarios, tipo de trabajo, ingresos, etc.)
- ¿Cómo afecta la estabilidad económica del negocio en la relación familiar?

4.2. Influencia en la dinámica familiar

- ¿Cómo afecta el trabajo en el mercado a la calidad del tiempo que pasa con su familia?
- ¿Qué desafíos enfrenta para mantener un equilibrio entre el trabajo y la vida familiar?
- ¿Existen aspectos específicos de su trabajo que impactan de manera positiva en su vida familiar?

4.3. Apoyo y recursos

- ¿Qué tipo de apoyo recibe de su familia para manejar las exigencias del trabajo?
- ¿Cómo busca apoyo o recursos adicionales para manejar los desafíos laborales y familiares?

Anexo 1. Entrevista y consentimiento informado.

- **Cronograma**

CRONOGRAMA

		AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE			
Cronograma		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Proyecto de investigación	X											
2	Elaborar nueva estructura para la tesis	X											
3	Redactar Situación problemática		X										
4	Redactar el Marco teórico		X	X									
5	Correcciones y mejora de la metodología			X	X								
6	Validación de instrumento	X											
7	Trabajo de campo					X	X	X	X				
8	Procesamiento de los datos						X	X	X	X			
9	Análisis e interpretación								X	X	X		
10	Redacción de capítulos									X	X	X	
11	Elaborar conclusiones y recomendaciones										X	X	X

Anexo 2. Cronograma de proyecto de tesis.

- **Modelo Teórico**

Aplicado a una DEMUNA- PERÚ

Modelo de Integración de la Vida Familiar y Laboral #DEMUNA (MIVFL #DEMUNA)

Para abordar el ausentismo de los comerciantes en el entorno familiar, el modelo teórico es Modelo de Integración de la Vida Familiar, Laboral con DEMUNA (MIVFL #DEMUNA). Este modelo teórico se basa en la interrelación entre las responsabilidades familiares y laborales, buscando un equilibrio entre ambas áreas para mejorar el bienestar integral del comerciante.

El ausentismo en los comerciantes es un problema complejo que está relacionado de forma directa con las jornadas laborales que presentan los comerciantes de fruta del Mercado de Frutas N°2 de La Victoria. La Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente (DEMUNA), como entidad encargada de promover el interés superior de las NNA, puede desempeñar un papel fundamental en la intervención para prevenir, reducir este fenómeno. La propuesta que se presenta a continuación es un modelo teórico innovador que integra el enfoque social, emocional y psicológico, bajo la premisa de que el bienestar integral del comerciante es clave para la reducción del ausentismo.

Modelo de Integración de la Vida Familiar y Laboral #DEMUNA (MIVFL #DEMUNA)

Fundamento teórico: Este modelo se sustenta en teorías como: Teoría Funcionalista, Teoría del Sistema Familiar, El interaccionismo simbólico y Teoría de Sistemas Ecológicos. La familia es un factor crucial en la formación de la identidad y el bienestar de sus miembros, tanto a nivel individual como social. Las teorías coinciden en que la familia es una estructura fundamental para el desarrollo de los individuos, no solo en la transmisión de valores, sino también en la definición de roles y relaciones que configuran la identidad. La familia contribuye a la cohesión social mediante roles y normas, asegurando el bienestar psicosocial interno y el equilibrio familiar, según la Teoría Funcionalista de Talcott Parsons y la Teoría del Sistema Familiar de Minuchin. Además, las teorías de Mead y Maines subrayan que la identidad se forma a través de interacciones sociales dentro de la familia, ayudando a los individuos a

asumir roles clave en su socialización. La Teoría de los Sistemas Ecológicos también destaca cómo el entorno familiar, junto con otros contextos como la escuela y la comunidad, influye en el desarrollo del niño, mostrando la interacción entre diferentes niveles que afecta el desarrollo individual. En resumen, la familia es el núcleo central que influye en la identidad, el comportamiento y el bienestar, mediando tanto en su contexto inmediato como en su interacción con otros entornos y sistemas.

Objetivos:

1. Reducir el ausentismo de los comerciantes mediante estrategias que promuevan una mejor integración entre sus responsabilidades familiares y comerciales.
2. Mejorar la calidad de vida de los comerciantes y sus familias, generando un entorno laboral más flexible que reduzca el estrés y la fatiga asociados con la incompatibilidad de roles.
3. Fomentar un sentido de apoyo mutuo entre la familia y la empresa, creando un ambiente de trabajo que considere el contexto familiar del comerciante.

DEMUNA - Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente

Objetivo Principal: Velar por el respeto y la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Misión: Defender, proteger y promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Brindar atención y orientación integral en casos de vulneración de derechos, trabajando de forma coordinada con instituciones públicas y privadas. Fomentar la participación activa de la comunidad en la protección de este sector.

Visión: Lograr una sociedad donde los derechos de los niños, niñas y adolescentes sean plenamente respetados y garantizados. Asegurar su bienestar y desarrollo integral, promoviendo un entorno de justicia, equidad y respeto. Luchar contra la violencia, el abuso y la discriminación.

Servicios y Beneficios:

Conciliaciones:

1. Materias: Tenencia, pensión de alimentos, régimen de visitas.
2. Objetivo: Buscar siempre el mejor interés de los niños, niñas y adolescentes.
3. Función: Mediador imparcial que facilita el diálogo y un acuerdo que beneficie a todas las partes, especialmente a los menores.

Finalidad de la Conciliación: Resolver conflictos o situaciones que afecten los derechos de los menores, promoviendo acuerdos sin necesidad de juicio judicial, siempre priorizando el interés superior del niño, niña o adolescente.

Riesgo de Desprotección Familiar:

1. Protección ante la vulneración de sus derechos.
2. Intervención para resolver conflictos familiares y asegurar que los derechos de los niños, niñas y adolescentes sean respetados.
3. Prevención de riesgos y fortalecimiento familiar, garantizando un ambiente seguro para su desarrollo.

La DEMUNA de La Victoria enfrenta una grave problemática debido a la alta cantidad de casos de Riesgo de Desprotección Familiar que llegan a sus oficinas, con el fin de iniciar un proceso de intervención destinado a restablecer los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Durante el año

2024, se registraron un total de 474 casos, con tipologías que incluyen violencia psicológica, violencia física, mendicidad, vida en la calle, negligencia y descuido.

Es relevante señalar que muchos de estos casos provienen del Ministerio de la Mujer, Fiscalía. De igual forma, los casos llegan de los colegios donde las niñas, niños y adolescentes muestran conductas como llegar tarde, no asistir a clases, presentar problemas de conducta o descuidar su higiene personal. La mayor parte de los casos está vinculada a la ausencia de los padres en la vida de sus hijos, lo cual genera efectos negativos en su bienestar emocional, social y académico.

Los niños pueden experimentar sentimientos de abandono, ansiedad, tristeza y baja autoestima, lo que puede derivar en depresión y ansiedad. Además, el ausentismo y la falta de supervisión familiar impactan negativamente en su rendimiento académico, disminuyendo su motivación escolar. También es común que busquen atención fuera del hogar, lo que puede manifestarse en comportamientos problemáticos, como la rebeldía o conductas antisociales.

A nivel social, los niños suelen enfrentar dificultades para relacionarse con sus pares y adultos, lo que los lleva a sentirse aislados. Además, la falta de cuidado adecuado puede afectar su salud física, ya que algunos no reciben la alimentación ni el estilo de vida apropiado. Sin embargo, es importante señalar que los efectos de esta desprotección varían según el contexto y la intervención de otras figuras adultas en la vida del niño.

Estrategias del Modelo:

- 1. Flexibilidad laboral:** El objetivo es desarrollar una plataforma digital, ya sea una aplicación móvil o una página web, que permita a los comerciantes de frutas vender sus productos en línea. Esta solución facilitará las compras desde cualquier lugar, optimizando el proceso de ventas y ampliando el acceso de los clientes a productos frescos del mercado, al mismo tiempo que

contribuirá a reducir el ausentismo en los hogares. El plan de implementación se llevará a cabo en varias fases: investigación y análisis de necesidades para identificar los requerimientos tanto de los comerciantes como de los consumidores; diseño de la plataforma de ventas con una interfaz intuitiva y fácil de usar; desarrollo y programación con tecnología avanzada que asegure su funcionalidad y seguridad; capacitación de los comerciantes para el uso de la plataforma y posterior lanzamiento; monitoreo y evaluación constante para optimizar el desempeño; y estrategias de sostenibilidad a largo plazo para garantizar el mantenimiento y la evolución de la plataforma. Este proyecto se ejecutará de manera colaborativa entre la Municipalidad de La Victoria, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, y el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, asegurando un enfoque integral que tenga un impacto positivo y duradero en la comunidad.

- 2. Fomentar la comunicación constante:** La tecnología, como una herramienta de apoyo, desempeña un papel crucial para mantener a los padres conectados con el bienestar emocional y el desarrollo académico de sus hijos. El uso de videollamadas, plataformas de mensajes o aplicaciones especializadas permite a los padres mantenerse informados sobre el progreso escolar de sus hijos, así como promover una comunicación constante y abierta. Es fundamental que los padres no solo sigan de cerca el rendimiento académico, sino que también fomentan un entorno en el que sus hijos se sientan seguros y confiados para expresar cómo se sienten. Asegurarse de que los niños sepan que pueden hablar sobre sus emociones y que siempre existirá un canal de comunicación abierto para cualquier preocupación es esencial para el bienestar emocional.

Este proceso puede llevarse a cabo en estrecha colaboración con los centros de salud mental, que proporcionan acompañamiento profesional y pautas claras sobre cómo manejar las emociones y el comportamiento de los niños, promoviendo estilos de crianza más positivos y adaptados a las necesidades de cada familia. Los servicios de salud mental pueden guiar a los padres en la implementación de estrategias para fortalecer el vínculo afectivo y promover una crianza consciente y empática.

De igual manera, instituciones como la DEMUNA (Defensoría del Niño, Niña y Adolescente) desempeñan un papel fundamental al ofrecer Talleres de Competencia Parental, donde se refuerzan tanto los estilos de crianza como las habilidades de comunicación, proporcionando herramientas prácticas para mejorar la relación con los hijos y, al mismo tiempo, promover un ambiente familiar saludable. Estos talleres también ofrecen pautas para la resolución de conflictos y el manejo adecuado de las emociones, ayudando a los padres a enfrentar los desafíos cotidianos que implica la crianza. De esta manera, tanto la tecnología como los recursos profesionales y comunitarios pueden integrarse para crear un sistema de apoyo robusto que garantice el bienestar integral de los niños y sus familias.

- 3. Establecer una red de apoyo sólida:** Los familiares cercanos, amigos, tíos, abuelos y otros miembros de la familia juegan un papel crucial en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, ya que pueden ofrecer un entorno seguro y de apoyo constante. Al garantizar que siempre haya un adulto de confianza disponible para ellos, se contribuye significativamente a su estabilidad emocional y social. Además, es fundamental crear una red de mentores, tutores y profesionales que no solo apoyen su desarrollo académico, sino que también favorezcan su crecimiento emocional y personal. Esta red de apoyo puede proporcionar orientación, consejos y recursos

esenciales para enfrentar los desafíos cotidianos, fortalecer la autoestima y promover una comunicación abierta, lo que resulta clave para que los NNA puedan tomar decisiones informadas y saludables en su vida. De esta forma, se crea una estructura sólida que favorece su desarrollo integral y su bienestar general.

- 4. Empoderar a los padres ausentes:** Aunque los padres no siempre puedan estar presentes físicamente en la vida de sus hijos, existen diversas formas en las que pueden seguir involucrándose y manteniendo una conexión emocional significativa. A través de medios como el envío de cartas, regalos, mensajes de voz o incluso pequeños videos, los padres pueden crear momentos de cercanía que refuercen el vínculo afectivo con sus hijos, independientemente de la distancia. Es esencial enseñarles a los padres la importancia de estar presentes emocionalmente, ya que el apoyo afectivo no se limita a la proximidad física. Los padres pueden aprender diversas estrategias y herramientas para mantener esta presencia emocional, lo que permitirá a los niños sentirse apoyados, comprendidos y cuidados, aun cuando sus padres no estén físicamente cerca. Este tipo de vínculo emocional es crucial para el desarrollo saludable de los niños, ya que les da un sentido de seguridad y pertenencia.

Para lograr esto de manera efectiva, es fundamental trabajar en colaboración con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, con el fin de ofrecer diversas charlas y talleres dirigidos a los padres. Estos espacios de capacitación pueden ser facilitados por profesionales especializados en salud emocional, psicología y crianza. A través de estos talleres, los padres pueden fortalecer sus habilidades emocionales y aprender nuevas formas de interactuar y comunicarse con sus hijos, incluso cuando se encuentren separados por la distancia.

Al reforzar estas habilidades, los padres no solo mejoran su bienestar emocional y su capacidad de apoyar a sus hijos, sino que también contribuyen al bienestar general de la familia, ayudando a que los niños se beneficien de un entorno emocionalmente saludable. De este modo, se asegura que, a pesar de las barreras físicas, los niños continúen experimentando una crianza amorosa, enriquecedora y emocionalmente satisfactoria.

- 5. Buscar apoyo psicológico o emocional:** Si el ausentismo de los padres está afectando emocionalmente a la niña, niño o adolescente, buscar la ayuda de un psicólogo o consejero infantil se convierte en una opción crucial. A través de la terapia, el menor podrá aprender a identificar y gestionar sus emociones de manera saludable, lo que le permitirá desarrollar herramientas para enfrentar el estrés y la ansiedad derivados de esta situación. Los profesionales podrán trabajar en el fortalecimiento de su bienestar emocional y en la construcción de una mayor resiliencia frente a los retos que enfrenta.

Además, participar en grupos de apoyo donde el niño o adolescente pueda compartir sus vivencias con otros en situaciones similares resulta altamente beneficioso. Esta interacción no solo disminuye la sensación de aislamiento, sino que también permite que el menor se sienta comprendido y acompañado, lo que fomenta un sentido de pertenencia y apoyo mutuo. En estos espacios, se promueve la empatía y se validan las experiencias de cada uno, lo que puede ser clave para mejorar la autoestima y el bienestar social del niño.

Es importante resaltar que la intervención debe ser integral y de carácter interdisciplinario. Para ello, es necesario coordinar acciones con el Ministerio de Salud y la DEMUNA, garantizando una atención que aborde todas las dimensiones del bienestar del menor: emocional, social y educativo. Esta colaboración entre instituciones permitirá ofrecer un apoyo más efectivo y

adaptado a las necesidades específicas del niño o adolescente, fortaleciendo su desarrollo en un entorno seguro y saludable.

Aplicación en el contexto familiar: Este modelo busca que la familia del comerciante no sea vista solo como un "apoyo pasivo", sino que sea una parte activa del proceso de intervención. En el contexto familiar, desde el trabajo social, es esencial abordar el impacto emocional del ausentismo de los padres en niños, niñas y adolescentes mediante una intervención integral. Se debe facilitar el acceso a psicólogos o consejeros infantiles, quienes ayudarán a los menores a gestionar sus emociones de manera saludable. Además, los grupos de apoyo son una herramienta clave para reducir el aislamiento y fomentar la empatía y el sentido de comunidad entre los niños en situaciones similares.

El trabajo social también promueve una intervención interdisciplinaria, coordinando con el Ministerio de Salud y la DEMUNA para ofrecer un apoyo completo que abarque el bienestar emocional, social y educativo del menor. De esta manera, el trabajador social actúa como un facilitador, asegurando que el niño o adolescente reciba el apoyo necesario para su desarrollo integral y bienestar.

- **Matriz de Categorización**

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN							
N°	CATEGORÍAS	DEFINICIONES	SUBCATEGORIAS	DEFINICIONES	CÓDIGOS	ENTREVISTAS - 30 PARTICIPANTES	ANÁLISIS
1	Estructura familiar y relaciones familiares	La familia se conforma por un grupo de personas vinculadas por lazos de consanguinidad, parentesco, matrimonio o adopción. Se pueden clasificar en familias nuclear, extensa, monoparental, reconstituida, homoparental, multinuclear y unipersonal. Las dinámicas familiares abarcan las acciones y comportamientos de sus miembros en diferentes contextos, como las reglas del hogar, la adaptabilidad ante diversas situaciones y la expresión de emociones.	Composición Familiar	La composición familiar se refiere a la estructura y las relaciones entre las personas que residen en un mismo hogar y pertenecen a la misma familia. Se tienen en cuenta aspectos como los roles de cada miembro, así como las dimensiones emocionales, económicas y sociales. Esta composición se fundamenta en el parentesco para definir el núcleo familiar.			
			Roles y Responsabilidades	Un rol familiar se define como la función y responsabilidad que cada miembro de la familia desempeña en su funcionamiento. Estos roles pueden variar ampliamente y entre La naturaleza de cada rol está influenciada por la estructura familiar, las circunstancias particulares, las necesidades y las fortalezas de cada grupo. Por ejemplo, en una familia monoparental, el único Además, estos roles pueden evolucionar con el tiempo debido a cambios en la dinámica familiar, como el nacimiento de nuevos miembros, la partida de otros o cambios en la situación económica.			

			Toma de Decisiones - Relaciones al interior de la familia	Las dinámicas familiares abarcan las acciones y comportamientos de sus miembros en diferentes contextos, como las reglas del hogar, la adaptabilidad ante diversas situaciones y la expresión de emociones. Una relación familiar sólida contribuye positivamente al bienestar físico y emocional de sus integrantes.			
			Influencia del Trabajo en la Vida Familiar	La vida familiar se refiere a la dinámica y las interacciones que ocurren dentro de una familia. Esto incluye la convivencia, la comunicación, las tradiciones, los valores compartidos y las actividades que realizan juntos.			

			Tiempo para Actividades Familiares	Se define a una actividad familiar como aquella acción que realizan los miembros de una familia con el único objetivo de fortalecer los lazos afectivos y fomentar una adecuada comunicación familiar. El bienestar emocional es fundamental para el correcto desarrollo familiar.			
--	--	--	---	---	--	--	--

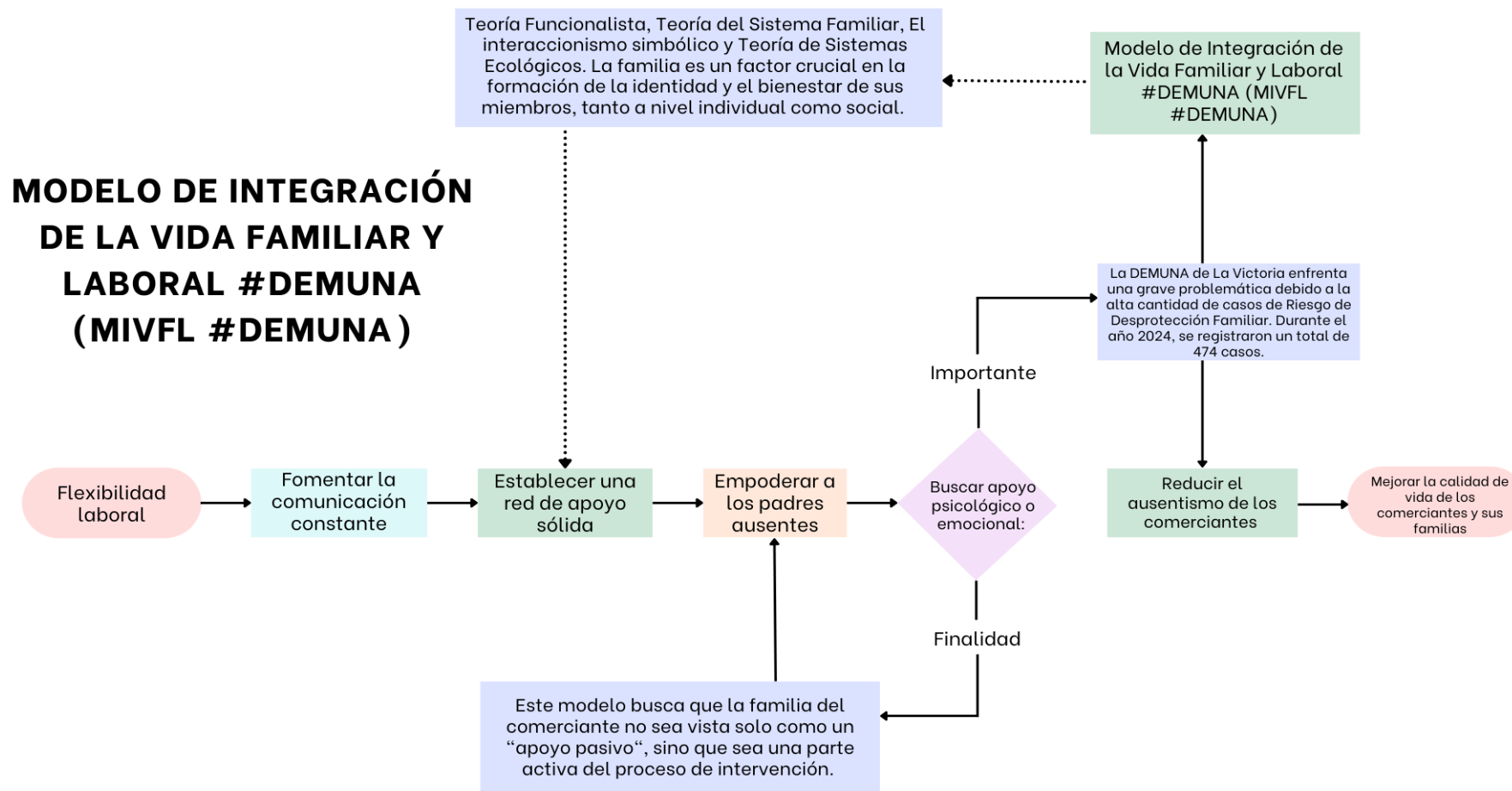
2	Situación educativa de la familia nuclear	La educación es un proceso continuo de adquisición de conocimientos y habilidades que se transmiten de generación en generación a través de individuos que han internalizado diversos aprendizajes. Además de ser una vía para la transmisión de conocimientos, la educación se nutre de libros y documentos variados. Su objetivo principal es permitir que las personas alcancen su plenitud y contribuyan al bienestar social.	Acceso educativo	Se tiene que brindar el derecho a la educación gratuita sin distinción de religión, raza, sexo y clase social. Es la posibilidad de que todas las personas tienen derecho a la educación sin ninguna barrera social, logrando que la población se beneficie de este derecho inherente a las personas.			
---	--	---	-------------------------	---	--	--	--

			Educación de los hijos	La educación es tanto individual como supraindividual, trascendiendo lo orgánico. Es dinámica y busca perpetuarse a través de una fuerza inercial externa, pero también enfrenta cambios a veces drásticos y traumáticos, momentos de crisis y confusión.			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

			Aspiraciones y apoyo educativo	Las aspiraciones educativas son metas y deseos que se plantean los estudiantes y de igual forma los padres. Los sueños que quieren lograr estudiantes y donde quieren terminar; los padres tienen las aspiraciones de que sus hijos terminen la universidad y logren obtener una carrera profesional. Así mismo, el apoyo educativo se refiere al apoyo de diferentes formas como recursos económicos, y diferentes servicios que se le puede brindar a los estudiantes con la finalidad que estos logren sus metas. Como por ejemplo becas, academias, apoyo psicológico, etc.			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

3	Condiciones Laborales y su Influencia en la Dinámica Familiar	Las condiciones laborales hacen referencia a los elementos relacionados al ámbito de trabajo (empleado) y a las circunstancias bajo las cuales los empleados realizan sus tareas (empresa). Se realiza una relación directa entre la productividad y la seguridad del trabajador.	Aspectos de las Condiciones Laborales	Se refiere a las diversas características y factores que se dan en el trabajo, por ejemplo el horario laboral es importante porque influye en la actividad familiar, estabilidad laboral, ambiente laboral, oportunidades de desarrollo y remuneración.			
			Influencia en la Dinámica Familiar	La influencia en la dinámica familiar se refiere a diversos factores internos y externos que afectan en los roles, relaciones y comportamientos en la familia. Por ejemplo, el aspecto económico, valores, educación, crianza y relaciones externas.			
			Apoyo y Recursos	Son las herramientas, ayudas disponibles y servicios que se brindan para lograr el aprendizaje, el crecimiento personal y la resolución de conflictos. Por ejemplo, recursos educativos, apoyo emocional, recursos económicos y red de apoyo.			

- Esquema de Modelo de Integración



Fuente: Elaboración propia