

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

"Efectos de un programa de entrenamiento del potencial humano en el desarrollo de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios"

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con mención en Psicología Clínica

AUTOR

Nestor Marcial ALVARADO BRAVO

ASESOR

Dra. Lupe GARCÍA A.

Lima, Perú

2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación presenta los resultados de los efectos de un programa de entrenamiento del potencial humano, en el desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes universitarios de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

El tipo de investigación empleado fue el experimental, mientras que el diseño utilizado es cuasi-experimental de medición de dos grupos; experimental (G.E), y control (G.C), con Pre y Post test. La muestra ha sido obtenida de forma no probabilístico intencional, quedando constituida por 37 estudiantes universitarios de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

Se administró a la muestra, el Inventario de Bar-On (I-CE), para medir el nivel de la inteligencia emocional y la lista de cotejos para el programa de entrenamiento del potencial humano. Asimismo los datos fueron organizados y sistematizados, mediante un análisis estadístico, aplicándose la media aritmética y "t" de student, para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados indican que el programa de entrenamiento del potencial humano (PEPH), produce efectos positivos en el desarrollo de la inteligencia emocional (IE). De igual forma se encontró que dicho programa de entrenamiento del potencial humano (PEPH), produce efectos positivos en el desarrollo de los componentes intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, estado de ánimo en general y manejo de estrés de la inteligencia emocional de los estudiantes universitarios de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Callao.

ABSTRACT

This research paper presents the results of the effects of a training program of human potential in the development of emotional intelligence of college students of Chemical Engineering, National University of Callao.

The research used is applied experimentally, while the design used was quasi-experimental measurement of two experimental groups (EG) and control (GC) with pre and post test. The sample was obtained in a non-probabilistic intentional, being composed of 37 undergraduate students of Chemical Engineering, National University of Callao.

The sample was administered the Inventory of Bar-On (I-CE), to measure the level of emotional intelligence and the list of matches for the training program of human potential. Moreover, the data were organized and systematized, by statistical analysis to apply the arithmetic mean and "t" student, for testing hypotheses.

The results indicate that the training program Human Potential (PEPH), positive effects on the development of emotional intelligence (EI). Similarly it was found that the training program Human Potential (PEPH), positive effects on the development of components Intrapersonal, interpersonal, adaptability, stress management and general mood of the emotional intelligence of college students Chemical Engineering, National University of Callao.