



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Trabajo Social

Conociendo las relaciones intrafamiliares nucleares, con padre o madre migrante internacional en Lima

Metropolitana año 2022

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

AUTORES

Alessa Nicole MINCHOLA GONZALES

ASESOR

Dra. Esther Judit VIDAL CÓRDOVA

Lima, Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Minchola, A. (2024). *Conociendo las relaciones intrafamiliares nucleares, con padre o madre migrante internacional en Lima Metropolitana año 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Trabajo Social]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Metadatos complementarios

Datos de autor	
Nombres y apellidos	Alessa Nicole Minchola Gonzales
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	71533922
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0000-0866-4993
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Esther Judit Vidal Córdoba
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	08436578
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4030-7520
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Erika Magaly Jiménez Cereceda
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	41185378
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	María Leticia Marcelina Cáceres Cedrón
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	08741254

Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Rosario Zunilda Canchanya de Maguiña
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	25605551

Datos de investigación	
Línea de investigación	E.4.9.2. Movimiento Migratorio
Grupo de investigación	No aplica
Agencia de financiamiento	Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Vicerrectorado de Investigación y Posgrado. Programa de Promoción de Tesis de Pregrado. E18030044-PTPGRADO.
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Lima Provincia: Lima Distrito: Lima Latitud: -12.056445 Longitud: -77.085994
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2021 - 2022
URL de disciplinas OCDE	Temas sociales https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.04.05



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
VICEDECANATO ACADÉMICO DE PREGRADO

ACTA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

En Lima a los veinte días del mes de diciembre del dos mil veinticuatro, reunidos en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Sociales, bajo la presidencia del Mg. Ericka Magaly Jiménez Cereceda, y con la asistencia de los miembros del Jurado y de la Vicedecana Académica de la Facultad, se inició la sustentación de la Tesis presentada por la Bachiller: Alessa Nicole Minchola Gonzales, para optar el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**, titulada:

“Conociendo las relaciones intrafamiliares nucleares, con padre o madre migrante internacional en Lima Metropolitana año 2022”

A continuación, se formularon las preguntas y observaciones por parte de los miembros del Jurado. Luego de absueltas, el Jurado procedió a calificar la exposición de la Tesis obteniendo la nota:

14 CATORCE

El Jurado, de conformidad al Reglamento General de Grados y Títulos de la Facultad, acordó otorgar a la **Bachiller, Alessa Nicole Minchola Gonzales**, el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL** y para dar constancia se extendió la presente Acta y firmaron:

Mg. Ericka Magaly Jiménez Cereceda
Presidente

Mg. María Leticia Marcelina Cáceres Cedrón
Miembro

Lic. Rosario Zunilda Canchanya de Maguina
Miembro

Dra. Esther Judit Vidal Córdova
Asesor



UNMSM

Firmado digitalmente por CASALINO
SEN Carlota Alicia FAU 20148092282
sofi
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 08.01.2025 10:55:46 -05:00

Vicedecana Académica



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo **Esther Judit Vidal Cordova** en mi condición de asesora acreditada con la Resolución Directoral N° 038-2024-D-EPTS-FCCSS/UNMSM de la tesis de investigación académica, cuyo título es **"Conociendo las relaciones intrafamiliares nucleares, con padre o madre migrante internacional en Lima Metropolitana año 2022"**, presentado por la bachiller **Alessa Nicole Minchola Gonzales** para optar al título profesional de Licenciado en Trabajo Social, **CERTIFICO** que se ha cumplido con lo establecido en la Directiva de Originalidad y de Similitud de Trabajos Académicos, de Investigación y Producción Intelectual. Según la revisión, análisis y evaluación mediante el software de similitud textual, el documento evaluado cuenta con el porcentaje de **16% de similitud**, nivel **PERMITIDO** para continuar con los trámites correspondientes y para su **publicación en el repositorio institucional**.

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del título correspondiente.

Firma del asesor(a) _____

DNI: 08436578

Esther Judit Vidal Cordova:



Pabellón José Carlos Mariátegui – Ciudad Universitaria
Teléfono: 6197000 Anexo 4003. Lima – Perú.

Sin embargo, a pesar de la distancia, ésta logra mantenerse unida dando paso a un sentimiento colectivo de bienestar y de unidad que supera las fronteras nacionales” (Bryceson & Vuorela, 2002)

Dedicatoria

A Dios Elohim, quienes guían mi camino de vida.

A mi familia, por el amor y apoyo brindado, para la realización de este trabajo de investigación.

A mi querida UNMSM por abrirme el camino profesional y darme la oportunidad de contribuir con la sociedad.

Agradecimiento

A mi profesora Esther Vidal, quien a pesar de todas las limitaciones me alentó para continuar y culminar este paso tan importante dentro de mi vida profesional.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar los efectos ocurridos en las familias nucleares como resultado de la migración de uno o ambos padres a un país extranjero. Se examinan las configuraciones relacionales, incluyendo los procesos de adaptación, el manejo de situaciones problemáticas, la expresión de emociones, el manejo de nuevas normas de convivencia, la unión familiar, las interacciones positivas y negativas, la comunicación y los nuevos roles desempeñados por los miembros de la familia.

Analizar estos cambios en la unidad básica y fundamental de la sociedad permite realizar un diagnóstico a gran escala de los problemas sociales (está en amarillo). Además, se exploran las estrategias y herramientas con las que cuentan las familias peruanas, para afrontar la migración. Y se busca proponer acciones que promuevan la adaptación y el apoyo integral para abordar los desafíos surgidos a raíz del fenómeno migratorio, considerando tanto aspectos emocionales como sociales.

En resumen, se pretende explorar los efectos de la migración en las familias nucleares, analizar las estrategias para enfrentar este proceso y proponer soluciones de apoyo a las familias migrantes.

Summary

The present research aims to analyze the effects on nuclear families resulting from the migration of one or both parents to a foreign country. It examines relational dynamics, including adaptation processes, the management of problematic situations, emotional expression, the handling of new coexistence norms, family unity, positive and negative interactions, communication, and the new roles assumed by family members.

Analyzing these changes in one of the most basic and fundamental units of society allows for a large-scale diagnosis of social problems. Additionally, the strategies and tools available to Peruvian families to cope with migration are explored. The goal is to propose actions that promote adaptation and comprehensive support to address the challenges arising from the migratory phenomenon, taking both emotional and social aspects into account. In summary, this research seeks to explore the effects of migration on nuclear families, analyze strategies to navigate this process, and support solutions for migrant families.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I:.....	12
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Situación Problemática	13
1.2 Planteamiento del Problema	19
Preguntas de Investigación	19
Objetivos de la Investigación	19
Justificación de la Investigación.	20
Viabilidad de la Investigación.....	21
CAPÍTULO II.....	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1 Antecedentes de la Investigación	24
2.2 Estado del Arte	27
2.3 Enfoque Teórico	32
2.4 Marco Conceptual	34
Glosario	37
• Adaptación	37
• Convivencia	37
• Emociones.....	37
• Medios Tecnológicos	37
• Reglas de Convivencia	37
2.5 Marco Contextual	37
CAPÍTULO III.....	40
METODOLOGÍA	40
3.1 Tipo de Investigación	41
3.2 Hipótesis	41
General.....	41
Específicas	41
Unidad de Análisis.....	42
Población de estudio.....	42
Tamaño de la muestra.....	42
Selección de la muestra	42

Instrumentos de Recojo de Información	42
Técnicas de Recojo de Información.....	43
No Interactivas:	43
Interactivas:	43
CAPÍTULO IV	44
ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	44
4.1 Interpretación, análisis y discusión de los resultados del instrumento	45
4.1.1 Características Generales.....	45
4.1.2 Sobre las Relaciones Intrafamiliares	45
4.1.2.1 Adaptación	45
4.1.2.1.1 Tiempo.....	45
4.1.2.1.2 Aceptación de la nueva configuración familiar	48
4.1.2.1.3 Proceso	49
4.1.2.2 Manejo de situaciones problemas a partir de la migración.....	51
4.1.2.2.1 Participación Familiar	51
4.1.2.2.2 Cantidad y Frecuencia.....	53
4.1.2.2.3 Estrategias de Solución	54
4.1.2.2.4 Reglas de Convivencia.....	55
4.1.2.2.5 Funcionalidad del Sistema Familiar a partir de las reglas de.....	56
convivencia	56
4.1.2.4 Unión Familiar	57
4.1.2.4.1 Modificación en el sistema familiar	57
4.1.3 Interacciones	60
4.1.3.1 Interacciones Positivas	60
4.1.3.1.1 Realización de actividades en conjunto.....	60
4.1.3.1.2 Pertenencia al sistema familiar.....	61
4.1.3.1.3 Apoyo Mutuo	61
4.1.3.1.3 Estrategias de Vinculación	62
4.1.3.1.3 Convivencia.....	63
4.1.3.2 Interacciones Negativas.....	64
4.1.3.1.1 Unión Forzada.....	64
4.1.3.1.2 Situaciones Problemáticas.....	66
4.1.4 Sobre las Comunicación	67

4.1.4.1 Frecuencia	67
4.1.4.1.1 Cantidad y Horario	67
4.1.4.2 Medio Tecnológico	68
4.1.4.2.1 Medio de Comunicación.....	68
4.1.4.2.1 Acceso al Medio Tecnológico.....	68
4.1.4.3 Metodología	69
4.1.4.3.1 Protocolo Familiar.....	69
4.1.4.4 Comunicación a Distancia	69
4.1.4.4.1 Situación Actual	69
4.1.4 Roles.....	71
4.1.4.1 Jerarquía de Poder	71
4.1.4.1.1 Percepción de la autoridad en el sistema familiar	71
4.1.4.1.2 Control parental a la distancia	73
4.1.4.2 Prácticas Cambiadas.....	74
4.1.4.2.1 Nuevo Conductor.....	74
CONCLUSIONES.....	76
RECOMENDACIONES.....	81
Bibliografía	83
ANEXOS	86
Matriz de Consistencia	86
Operacionalización de las Variables.....	87

INDICE DE CUADROS

CUADRO N°1	14
CIFRAS CLAVES DE MIGRANTES 2017-2020 SEGÚN EL PORTAL DE DATOS SOBRE MIGRACIÓN	14
CUADRO N°2.....	45
CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LOS PARTICIPANTES.....	45
CUADRO N°3	45
TIEMPO TOMADO PARA NOTAR LA AUSENCIA FAMILIAR	45
CUADRO N°4.....	46
TIEMPO TOMADO PARA ACEPTAR LA AUSENCIA FAMILIAR.....	46
CUADRO N°5.....	49

TÉCNICAS USADAS PARA EL PROCESO DE ADAPTACIÓN	49
CUADRO N°6	51
DIFICULTAD MÁS RELEVANTE PARA LA ACEPTACIÓN Y ADAPTACIÓN.....	51
CUADRO N° 7	54
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN ANTE LA SEPARACIÓN FÍSICA.....	54
CUADRO N° 8	56
RESPECTO POR LAS REGLAS DE CONVIVENCIA	56
CUADRO N° 9	58
MIEMBRO MÁS AFECTADO	58
CUADRO N° 10	61
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN CONJUNTO	61
CUADRO N°11	66
SITUACIONES PROBLEMAS	66
CUADRO N°12.....	66
SITUACIONES PROBLEMAS	66
CUADRO N°13.....	67
SITUACIONES PROBLEMAS	67
CUADRO N°14.....	67
SITUACIONES PROBLEMAS	67
CUADRO N°15.....	68
ACCESO AL MEDIO TECNOLÓGICO	68
CUADRO N°16.....	70
METODOLOGÍA DE TOMA DE DECISIONES VIRTUAL.....	70
CUADRO N°17.....	70
MIEMBRO DE LA FAMILIA RECLAMA POR FALTA DE COMUNICACIÓN	70
CUADRO N°18.....	72
DECISIÓN SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LAS REMESAS	72
CUADRO N°19.....	73
CONTROL PARENTAL A LA DISTANCIA	73

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1.....	15
PERÚ: EMIGRACIÓN INTERNACIONAL DE PERUANOS, 1990-2020	15

GRÁFICO N°2	17
MIGRANTES EN EDAD DE TRABAJAR COMO PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN MIGRANTE	
INTERNACIONAL (20 A 64 AÑOS) SEGÚN (IOM, 2021).....	17
GRÁFICO N° 3.....	46
TIEMPO TOMADO PARA NOTAR LA AUSENCIA FAMILIAR.....	46
GRÁFICO N° 4.....	47
TIEMPO TOMADO PARA ACEPTAR LA PARTIDA DEL FAMILIAR	47
GRÁFICO N° 5.....	48
DIFICULTADES PARA LA ACEPTACIÓN DE LA NUEVA CONFIGURACIÓN FAMILIAR	48
GRÁFICO N° 6.....	49
TÉCNICAS PARA AFRONTAR EL PROCESO DE ADAPTACIÓN.....	49
GRÁFICO N° 7.....	50
ETAPAS Y RESULTADOS DURANTE EL PROCESO DE ADAPTACIÓN	50
GRÁFICO N° 8.....	51
GRÁFICO N°9	52
PARTICIPACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.....	52
GRÁFICO N°10	52
PARTICIPACIÓN DE LOS HIJOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	52
GRÁFICO N°11.....	53
CANTIDAD DE PELEAS SEMANALES	53
GRÁFICO N°12	54
TIEMPO PARA RESOLVER EL PROBLEMA.....	54
GRÁFICO N°13	56
REGLAS DE CONVIVENCIA	56
GRÁFICO N°14	57
FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA FAMILIAR A PARTIR DE LAS REGLAS DE CONVIVENCIA.....	57
GRÁFICO N°15	58
UNIÓN FAMILIAR	58
GRÁFICO N°16	60
LAZOS AFECTIVOS	60
GRÁFICO N°17	62
APOYO MUTUO.....	62
GRÁFICO N°18	64
CONVIVENCIA.....	64

GRÁFICO N°19	65
UNIÓN FORZADA.....	65
GRÁFICO N°20	68
MEDIO DE COMUNICACIÓN	68
GRÁFICO N°21	71
SITUACIÓN ACTUAL DE LA COMUNICACIÓN A DISTANCIA	71
GRÁFICO N°22	72
PERCEPCIÓN DE LA AUTORIDAD EN EL SISTEMA FAMILIAR.....	72
GRÁFICO N° 23.....	73
RAZONES POR LAS QUE EL MIEMBRO EN PERÚ SE CONVIERTE EN LA NUEVA FIGURA DE	
AUTORIDAD	73
GRÁFICO N°24	75
NUEVO CONDUCTOR	75

INTRODUCCIÓN

La migración internacional es un fenómeno mundial que no cesa de crecer, especialmente desde el inicio de la globalización. La partida de un familiar hacia un país extranjero en América Latina plantea desafíos y beneficios específicos para las familias que permanecen en Perú, los cuales requieren un análisis detallado. Desde 1990 hasta 2019, el número de peruanos que emigraron al exterior alcanzó los 3 millones 241 mil 992 individuos. La pandemia interrumpió temporalmente este flujo migratorio debido al cierre de fronteras, pero con su reapertura, la migración internacional ha aumentado significativamente.

Este estudio tiene como objetivo analizar cómo la migración internacional del padre o la madre afecta a las relaciones intrafamiliares nucleares en Lima metropolitana durante el año 2022. El estudio se centra en la capital debido a la mayor incidencia migratoria y se basa directamente en los testimonios proporcionados por las familias participantes. La narración de los participantes se enfoca en la percepción de las modificaciones dentro de su sistema familiar debido a la migración.

Con el fin de lograr una buena comprensión del tema, la estructura del estudio se divide de la siguiente manera: El primer capítulo aborda el tema de investigación y la problemática, desde la justificación y viabilidad hasta los objetivos, tanto generales como específicos. En el segundo capítulo se presenta el marco teórico, que incluye los antecedentes, el estado del arte, el enfoque teórico y el marco conceptual. En este apartado se busca otorgar la relevancia adecuada a los fundamentos teóricos de la investigación.

El tercer capítulo se enfocó en la metodología utilizada, y los instrumentos para la recopilación de información correspondiente, con el fin de obtener una visión general preliminar. En el cuarto capítulo, se realizó el análisis de resultados, donde se examinaron detalladamente las respuestas de cada familia y sus implicaciones para la investigación. Por último, en el quinto capítulo presentamos las recomendaciones y conclusiones encontradas desde una perspectiva social, específicamente desde el trabajo social, con el fin de abrir un debate para futuras intervenciones y/o investigaciones.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Situación Problemática

La migración internacional no es un tema nuevo; no obstante, el siglo XXI presenta características particulares¹ debido a la globalización. La fractura del estado de bienestar y la división mundial entre países centrales y periféricos, ha generado desigualdades sociales a nivel global. Los gobiernos de países con altos índices de pobreza han sido protagonistas en este fenómeno social. Según un informe de la (Naciones Unidas, s/f), la población que reside en un país diferente al de su nacimiento alcanzó casi los 272 millones en todo el mundo. Asia acoge alrededor de 31% de la población migrante internacional, mientras que Europa representa el 30%; las Américas 26%; África 10%; y Oceanía 3%, en el 2020.

En América Latina y el Caribe, la migración es un tema de gran relevancia y debate en las Ciencias Sociales. “En la región la falta de empleo y de oportunidades de vida para grandes segmentos de la población, junto con la proliferación de conflictos y situaciones de crisis, generan exorbitantes necesidades de emigrar”. (Arango, 2007). Los datos de refugiados y emigrantes continúan aumentando y exigen que el mundo tome medidas para garantizar la protección de sus derechos y libertades fundamentales, así como su seguridad y dignidad, compartiendo esta responsabilidad a escala mundial.

En el cuadro n°1 podemos observar porcentaje y cifras importantes sobre los principales indicadores dentro de la migración, con el fin de tener noción sobre la realidad que atraviesa la misma.

¹ Cabe sostener que la extraordinaria relevancia y las grandes implicaciones que justamente se atribuyen en nuestros días a las migraciones internacionales derivan de las características que presentan y del contexto histórico en el que se producen, unas y otras marcadamente diferentes a los de cualquier época anterior, tanto que permiten hablar de una nueva era en la historia de las migraciones internacionales. En efecto (...) el vigente orden migratorio internacional da lugar a importantes desequilibrios y conflictos: entre el volumen de emigración que necesitarían los países desfavorecidos y el que están dispuestos a admitir los más desarrollados; entre el número de inmigrantes que éstos últimos necesitan y el que efectivamente admiten; entre la inmigración que los países receptores desearían recibir y la que de hecho reciben, por mencionar algunos de los más formidables (Arango, 2007)(Pág. 2)

Cuadro N°1
Cifras claves de migrantes 2017-2020 según (IOM, 2021)

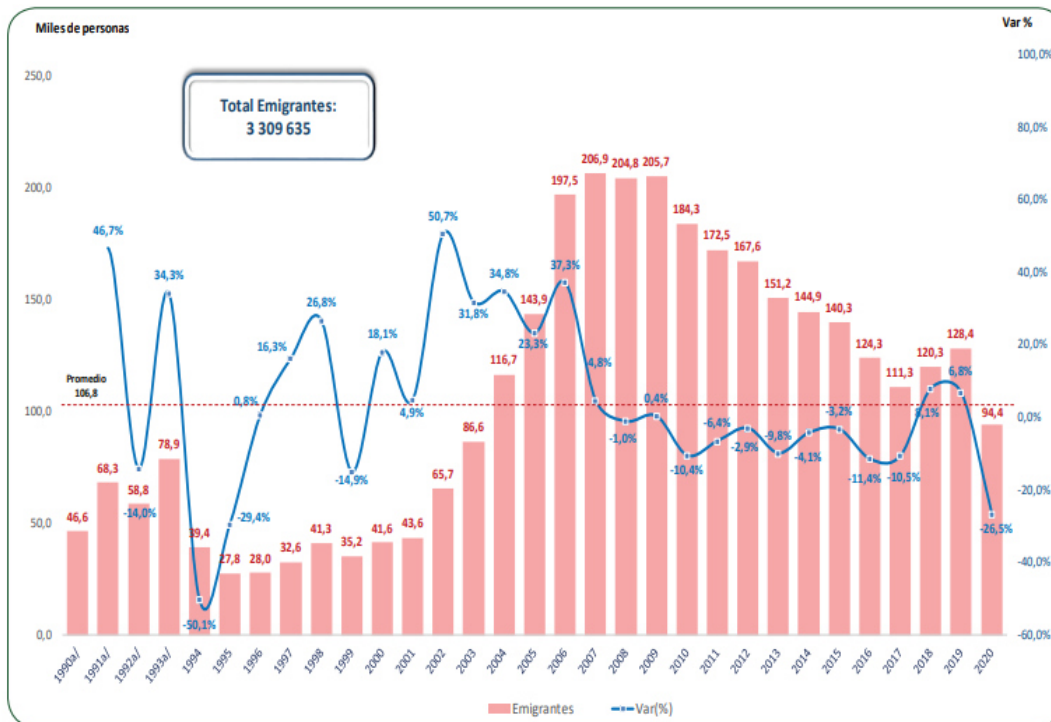
Migrantes mujeres	48% de los migrantes de mitad del 2020.
Niños migrantes	13% de los migrantes del 2020.
Migrantes trabajadores	169 millones de migrantes (62%) en el año 2019.
Refugiados y asilados	En el 2020, 26.4 millones de refugiados y 4.1 millones de asilados.
Tráfico y esclavitud moderna	156330 casos individuales de migrantes.
Migrantes perdidos	40189 muertos y desaparecidos del 2014 al 2020.

Elaboración Propia

En el Perú el informe realizado por la (INEI, 2022), titulado “Perú: Estadísticas de la Emigración Internacional de peruanos e Inmigración de Extranjeros, 1990 – 2020”, explica que durante esos años la salida de peruanos al exterior ha alcanzado el número de 3 millones 241 mil 992 personas, y ninguna de ellas ha retornado al país.

Se puede observar a continuación en el gráfico n°1 que desde la entrada a los 2000 la cifra ha ido en aumento, llegando a su punto más elevado en el año 2007. Aunque las cifras empezaron ligeramente en descenso los próximos años no son comparables con las del siglo pasado.

Gráfico N° 1
Perú: Emigración internacional de peruanos, 1990-2020



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

Aunque la migración ha fluctuado entre los años, esta ha seguido manteniendo cifras considerables, lo que evidencia la necesidad que impulsa a muchos peruanos a tomar la decisión de migrar. Por otro lado, en los últimos años posteriores a la pandemia, la cantidad de peruanos que dejaron el país y no retornaron creció de manera exponencial. Según la información que registra la Superintendencia Nacional de Migraciones fueron 401.000 los ciudadanos que abandonaron el país en 2022, siendo sus destinos principales los países de América del Norte y Europa. (Bazo, 2023)

Dentro de este proceso, y para los fines de esta investigación, se pone el foco de atención en la familia, reconociendo que la migración genera una compleja reconfiguración de las dinámicas familiares. Migrar implica, en muchos casos, la separación de uno o varios miembros de la familia, lo que provoca transformaciones significativas que pueden tener tanto efectos positivos como negativos en sus relaciones interpersonales. La persona que decide migrar ya sea el padre, la madre u otro miembro relevante, enfrenta un impacto único que afecta su bienestar emocional y psicológico, además de alterar su rol dentro del núcleo familiar.

El migrante puede ser una madre o un padre, casado, separado, viudo, o incluso soltero, y su grado de involucramiento previo en las responsabilidades del hogar puede variar considerablemente. Esta heterogeneidad condiciona la manera en que se reorganizan las responsabilidades dentro del hogar y cómo los demás miembros de la familia asumen sus nuevos roles. Sin importar el contexto particular, en la mayoría de los casos, las familias intentan encontrar estrategias para mantener el vínculo de unidad fuerte y estable, lo que puede implicar un esfuerzo consciente por evitar que la distancia física se traduzca en un distanciamiento emocional.

Si bien cada familia posee una situación en particular, la ausencia física que se presenta, con frecuencia tiene como consecuencia el distanciamiento emocional, que puede acrecentarse al paso del tiempo, y que en muchos de los casos puede ser percibida por los miembros de la familia como abandono o desinterés. Que sucede específicamente con la familia nuclear, los hijos y el padre o madre que permanecen en el país de origen, “a diferencia de lo que ocurre con otros miembros de la familia, la migración de los padres, especialmente cuando hay hijos menores de edad, adquiere características distintivas que llevan a la reconstitución de las relaciones familiares” (Micolta, 2015)

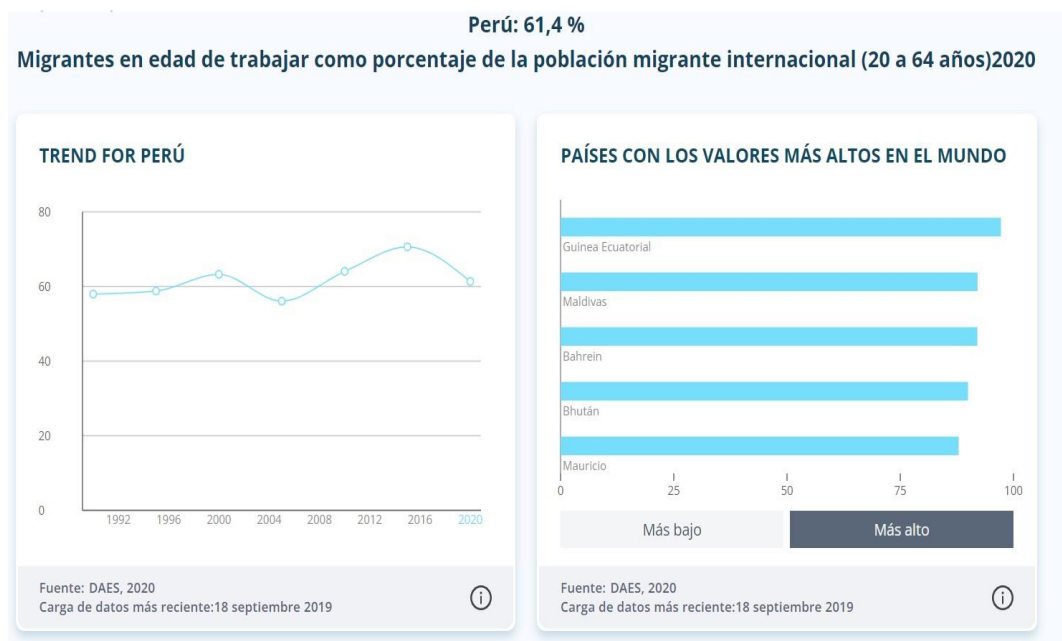
Cuando los hijos quedan al cuidado de otros familiares —como abuelos o tíos— o de uno de los progenitores, se producen cambios en las dinámicas de autoridad, afecto y apoyo. Estos cambios pueden representar tanto oportunidades como desafíos: por un lado, los hijos pueden desarrollar una mayor independencia; por otro, la falta de contacto regular con el padre o madre migrante puede generar sentimientos de inseguridad emocional.

El impacto de la migración en las familias peruanas es especialmente relevante, dado que un alto porcentaje de los migrantes internacionales del país se encuentra en edad productiva (20 a 64 años), según datos del Portal de Datos sobre Migración de la OIM (2021). El Gráfico N°2 muestra que el 61.4% del total de migrantes peruanos pertenece a esta categoría, lo que sugiere una alta probabilidad de que estos migrantes sean padres o madres responsables de sostener económicamente a sus familias. La decisión de migrar implica, por tanto, un desafío adicional para las familias: cómo

equilibrar el envío de remesas con la necesidad de mantener vínculos afectivos cercanos.

Gráfico N°2

Migrantes en edad de trabajar como porcentaje de la población Migrante internacional (20 a 64 años) según (IOM, 2021)



Fuente Portal de Datos sobre Migración

Otro aspecto crítico que surge en las familias transnacionales es la reconfiguración de los roles de género. Cuando es la madre quien migra por ejemplo, el padre u otro miembro del hogar debe asumir² tareas tradicionalmente asociadas al cuidado de los hijos y al manejo del hogar. Esta reasignación de roles puede generar tensiones, pero también oportunidades para redefinir las normas de género dentro del hogar. Por el contrario, cuando es el padre quien migra, la madre o cuidadora principal a menudo se

² De los padres que se quedan en Colombia, unos se rehúsan a hacerse cargo del cuidado de los hijos, mientras que otros no dudan en asumir el cuidado de su prole. Padres como Emilio, que se niegan a hacerse cargo del cuidado de sus hijos, argumentan que carecen de condiciones para hacerlo e insinúan a las madres que emigran con ellos y se disponen a facilitarles los procesos de salida del país, o presionan a las mujeres para que se lleven a sus hijos. Con base en ideas como la “dotación natural de las mujeres para cuidar y dar amor a los hijos” y “limitaciones naturales de los hombres para expresar amor a los hijos”, hay progenitores que descalifican a las madres migrantes que se van sin los hijos; según los padres, son mujeres preocupadas solamente por aportar dinero, y por lo tanto son madres que incumplen con las expectativas sociales frente a la maternidad. (Micolta, 2015) pág. 261

enfrenta a un aumento de la carga emocional y económica, lo que puede conducir a altos niveles de estrés y agotamiento³.

El surgimiento de relaciones transnacionales también genera nuevas dinámicas de apoyo y conflicto. Las familias que logran establecer canales efectivos de comunicación suelen encontrar formas de fortalecer sus vínculos a pesar de la distancia, mientras que aquellas con dificultades en este aspecto pueden experimentar un aumento en los malentendidos y el resentimiento. La tecnología juega un papel crucial en este proceso, facilitando la interacción constante mediante llamadas, mensajes o videoconferencias. Sin embargo, estas herramientas no siempre son suficientes para compensar la falta de presencia física, especialmente en momentos críticos de la vida familiar, como graduaciones, nacimientos o crisis de salud.

En términos generales, la migración de uno o más miembros de la familia representa un reto profundo en términos afectivos, económicos y sociales. Las familias peruanas, en particular, se ven obligadas a encontrar un equilibrio entre la separación física y la necesidad de mantener la cohesión familiar. La manera en que cada núcleo familiar se adapta a esta nueva realidad depende de múltiples factores, incluyendo el género del migrante, la edad de los hijos, el acceso a recursos de comunicación y la disposición de los familiares para asumir nuevos roles. Aunque la distancia puede generar sentimientos de abandono y desinterés, también puede ser una oportunidad para desarrollar nuevas formas de apoyo mutuo y solidaridad en contextos transnacionales.

³ Con esta concepción de la maternidad y su ejercicio desde un contexto transnacional, las mujeres afrontan una serie de conflictos y culpas, porque si bien con la migración han logrado espacios de trabajo con ingresos que les facilita una mayor autonomía y como consecuencia mayor autoestima, también se culpan por no poder dedicar mayor tiempo a sus hijos y cumplir a cabalidad con su rol materno como lo indica la cultura. (Rivas & González, 2012)

1.2 Planteamiento del Problema

Preguntas de Investigación

General:

¿Qué cambios se han producido en las relaciones intrafamiliares nucleares con padre o madre migrante internacional residentes en Lima metropolitana durante el año 2022?

Específica:

¿Cuáles son las nuevas relaciones de apoyo y de conflicto generados por la partida del padre o madre migrante internacional dentro de la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante el año 2022?

¿Cuál es el nuevo grado de comunicación que mantienen el padre o madre migrante internacional con la familia nuclear residentes en Lima metropolitana durante el año 2022?

¿Cuáles son los nuevos roles asumidos dentro de la familia nuclear residente en Lima metropolitana durante el año 2022 a partir de la migración internacional del padre o la madre?

Objetivos de la Investigación

General:

Describir los cambios producidos en las relaciones intrafamiliares nucleares con padre o madre migrante internacional residentes en Lima metropolitana durante el año 2022.

Específicos:

Identificar cuáles son las nuevas interacciones generados por la partida del padre o madre migrante internacional dentro de la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante el año 2022.

Determinar cuál es el nuevo grado de comunicación que mantiene el padre o madre migrante internacional con la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante el año 2022.

Explicar los nuevos roles asumidos dentro de la familia nuclear residente en Lima metropolitana durante el año 2022 a partir de la migración internacional del padre o la madre.

Justificación de la Investigación.

La presente investigación tiene como propósito analizar los cambios que se producen en las familias nucleares debido a la migración del padre o la madre a un país extranjero. Las relaciones intrafamiliares se han visto afectadas, ya sea de manera positiva y/o negativa, por lo que resulta necesario revisar y analizar esta situación con el objetivo de generar políticas de acción. La meta es que dichas políticas se integren correctamente en planes, programas o proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de estas familias.

Este estudio se alinea con la línea de acción de la Escuela de Trabajo Social titulada, “Calidad de vida para las distintas poblaciones”, al proponer estrategias para mitigar los impactos negativos de la migración. Y así, dotar a estas familias de herramientas prácticas para afrontar los cambios derivados de la migración. El fin es que puedan encontrar una oportunidad en la lejanía de sus seres queridos y así no dejar que la situación afecte negativamente sus relaciones dentro del hogar.

Dentro de este contexto se abordarán temas específicos que permiten crear acciones que hasta la actualidad no son promovidas por el estado peruano, aunque esta se muestre como una necesidad real dentro de muchos hogares nacionales⁴. Ya que la familia es la célula básica de la sociedad, es necesario poner sobre la mesa los temas que afecten directamente al grupo familiar. “Porque los padres son, en principio, los

⁴ El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), viene publicando desde el 2004, el documento “Evolución del Movimiento Migratorio Peruano”, que registra los movimientos migratorios de entradas y salidas internacionales de viajeros nacionales y extranjeros por los distintos puntos de control migratorio del país. Durante el mes de agosto de 2017, el número de movimientos de salidas de peruanas/os al exterior fue de 311 mil 614, superior en 1,3% a la registrada en similar mes del 2016. Los países de destino que registraron las peruanas/os al momento de salir fueron: Chile con 50,0%, Estados Unidos 9,6%, Bolivia 8,3%, México 4,3%, Colombia y Ecuador 4,2%, cada uno, España 3,9%, Panamá 3,7%, Argentina 3,6%, Brasil 2,8%, Países Bajos 1,0% y otros países 4,5%. El 51,3% fueron hombres y el 48,7% mujeres. (INEI, 2017)(pág. 1,5)

encargados de asumir los procesos de cuidado y socialización de los hijos, procesos que se llevan a cabo día a día.” (Micolta, 2015)

En ese sentido podemos plantearnos la pregunta ¿Cuáles son los cambios que se han generado dentro de las relaciones familiares? La investigación busca analizar todos los puntos a favor y en contra de un proceso de migración dentro de la familia.

“En el caso del Perú, las migraciones internacionales de numerosas familias durante el período 2000-2014, han contribuido a debilitar los vínculos sociales y afectivos entre sus integrantes, causando ansiedad, nostalgia, resentimiento y dolor en los hijos, debido a la ausencia de uno de sus progenitores, quienes en última instancia son los responsables de la formación integral de los hijos que deberían ofrecer amor, afecto y ternura, más aún, teniendo en cuenta que somos una sociedad donde los hogares son de padres ausentes” (Vidal, 2021).

Al reflexionar sobre la realidad peruana, es fácil imaginar cómo muchos compatriotas carecen de las oportunidades necesarias para alcanzar una calidad de vida y el bienestar que toda persona merece. Por esta razón, migrar se convierte en la solución que muchos se ven obligados a elegir, una decisión cargada de tristeza y dolor para la familia. El Estado no considera plenamente que esta situación provoca el rompimiento de la unión familiar, además de que no se ofrece ningún tipo de ayuda social. Esta investigación busca contribuir a sensibilizar sobre los efectos de la migración y proponer soluciones basadas en evidencia.

Viabilidad de la Investigación.

La investigación fue viable y contó con todos los elementos necesarios para su realización. En cuanto al acceso a la población objetivo-elegida para la investigación, en este caso, las familias nucleares con padre o madre migrante que desearon colaborar, se logró asegurar una fuente confiable que garantizó la veracidad de los resultados. Para establecer contacto con ellas, se utilizó el método de “bola de nieve”, esperando conseguir los contactos mediante los referidos de las mismas familias participantes. Es

decir, la primera familia nos guía hacia las demás. La información recabada provino directamente de la población afectada, por lo que los testimonios fueron ricos en detalles y proporcionaron un panorama más claro para proponer estrategias de fortalecimiento que permitieran mejorar sus relaciones intrafamiliares.

Asimismo, el tema abordado presentó una amplia bibliografía, lo que contribuyó a la selección más adecuada de la teoría base. La migración es un fenómeno que afecta a muchos países latinoamericanos con características similares, por lo que los procesos migratorios tienden a responder a razones también parecidas. Por otro lado, se eligió la metodología cualitativa, cuyos instrumentos permitieron obtener suficiente información para el desarrollo de la investigación. La extensa bibliografía facilitó la comprensión de conceptos clave como familia, migración y relaciones intrafamiliares, los cuales fueron manejados a lo largo del proceso investigativo.

Finalmente, el contexto en el que se desarrolló la investigación permitió un avance pleno. No hubo impedimentos para contactar con la población, ya que la conexión pudo establecerse de manera virtual o presencial según cada caso, lo que garantizó la continuidad de la investigación hasta su publicación. Además, gran parte de la bibliografía estuvo disponible en plataformas virtuales, tanto gratuitas como de pago, y se contaba con los recursos necesarios para acceder a ellas. Con todo esto, la investigación pudo llevarse a cabo exitosamente.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

Ciertamente el tópico tratado por la investigación tiene un extenso campo por investigar aún. Las migraciones internacionales ocurrientes en el Perú son un fenómeno recurrente sin embargo poco estudiado. Los autores que ponen en mesa de discusión estos temas son en su mayoría extranjeros, no obstante, nos dan luces de cómo este fenómeno social se está desarrollando y cuáles son sus implicancias en el área de las ciencias sociales. Las relaciones intrafamiliares cambiantes en medio de un proceso migratorio es un tema imperioso del cual se debe discutir. Dar cuenta de los estudios previos realizados, relacionados al tema en cuestión, permitirá tener un panorama amplio para la reflexión.

La tesis doctoral titulada “La migración internacional y el cuidado de los hijos en Colombia por la autora Amparo Micolta, que estudia las relaciones del cuidado a hijos de padres y madres de Cali, Colombia, que emigraron a España, buscaba básicamente analizar los nuevos roles que se configuran dentro de la familia que posee al padre o la madre en España, con relación al cuidado de los hijos que quedaron en Colombia y además poder reflexionar sobre esos procesos de construcción desde la perspectiva de cada miembro de la familia, padres, abuelos e hijos.

Esta investigación mostró que, debido a cuestiones parentales de género, generación y parentesco, el cuidado de los hijos de los migrantes es global y novedoso; despierta esperanzas, temores, dolores, resistencias y ambivalencias, asociadas a pérdidas físicas y simbólicas sustentadas en ideologías de género. (Micolta, 2015)

Aunque por derecho somos ciudadanos del mundo, las fronteras colocadas a lo largo de la historia han tenido impacto en todos los ámbitos y uno de ellos también es la familia, no solo en su economía, educación, salud, sino también en lo socioemocional dentro de las relaciones y lazos que unen a la familia. El doble sentimiento entre la esperanza y el temor, la alegría por una mejor vida y la tristeza por la separación. Las emociones, sentimientos y actitudes que carga el proceso migratorio para la familia, es una realidad merecedora de describir y analizar. Por tal razón, otra tesis titulada “Vivencias de Algunos niños y niñas antes y después de la migración parental internacional y los cambios en su cuidado diario en

Colombia, Bogotá y Pereira en el segundo período del año 2009” por las autoras, Diana Alejandra Monsalve Carrillo, Carolina Muñoz Santana, Carol Ximena Ospina Guerrero, tiene el objetivo de relatar sobre las vivencias en los niños y niñas relacionados específicamente en el cuidado y los cambios que han experimentado luego del proceso migratorio de sus padres.

Los resultados encontrados (...)el evento migratorio generó un efecto emocional fuerte, en donde se enmascaran sentimientos, no se expresó el dolor y la tristeza, por miedo a ser juzgados, aparecieron sentimientos de culpa, de ira y rabia que deben ser intervenidos en los niños para que tengan un desarrollo sentimental, moral y personal adecuado y con más tranquilidad. (Monsalve, Muñoz, & Ospina, 2009), pág.14)

La consecuencias y cambios dentro de la familia nuclear deben ser observados para poder brindar alternativas de apoyo y solución, entre la misma familia y terceros. Los procesos de comunicación, creación de lazos virtuales, y permanencia de los roles parentales a la distancia generan un cambio para los padres y sobre todo los hijos dentro de sus relaciones intrafamiliares. En la tesis de Angélica Gavidia, Leidy Rojas y Madelyn Rojas, titulada, Experiencias de la vida cotidiana de niños y niñas que están viviendo migración parental internacional (MPI) en el municipio de Santuario - Risaralda; en el primer semestre de 2009, posee el fin de presentar las experiencias de la vida cotidiana de niños y niñas que están atravesando por una migración parental.

(...) Otros de los resultados encontrados es el desarrollo de la independencia, en la alimentación se conservan las costumbres paisas y en algunas ocasiones el dinero no alcanza a suplir las necesidades alimenticias de los niños. La comunicación que sostienen con el padre migrante lo hacen a través de postales, cartas, cobrando importancia la comunicación por el correo electrónico por los beneficios respecto a tarifas, tiempo y especificaciones en las conversaciones. El chat es otra de las herramientas que ha tomado auge debido a la facilidad de la comunicación visual lo que llena de alegría y felicidad a los

niños. Perdiendo importancia la comunicación telefónica y solo destinada para los fines de semana. Se evidencian además algunas rupturas familiares, apareciendo figuras como el novio de la madre o el padrastro, haciendo el papel de padres, pero conservando la autoridad de las madres. Los niños manifiestan la importancia de la opinión de sus padres, cuidadores y familiares respecto a sus habilidades artísticas. Respecto a las remesas en su mayoría son destinadas al mejoramiento de la calidad de vida de los hijos y actividades de recreación familiar. (Gavidia, Rojas, & Perez, 2009)

Comprender los cambios observados desde el enfoque de género y el enfoque de derechos y cómo afectan a la familia contemporánea. Es decir, la reorganización de la tareas y cargos en la estructura familiar, rompiéndose o no esquemas tradicionales y a su vez limitándose el derecho al afecto familiar. Esto genera en todas las familias transnacionales procesos de dolor y muchos otros sentimientos encontrados. Así como describe una de las tesis realizadas en el territorio nacional, la de la doctora Esther Vidal titulada “El impacto de la migración internacional en las familias peruanas: 2000-2014” que busca identificar las consecuencias de la migración internacional en las familias peruanas dentro del marco de la globalización.

En seis de las familias estudiadas, se produjo, secuelas que afectaron de alguna manera el desarrollo de los hijos, el no contar ahora con misma la familia que inició el proceso migratorio, en la cual los anhelos de una vida en mejores condiciones motivaron la decisión de que uno de sus miembros emprenda el viaje de esperanza, y teniendo como corolario la separación no sólo física, sino afectiva, produce en ellos frustración y desesperanza. No así en los casos donde la familia recupera y fortalece sus vínculos, al volver a convivir en un espacio determinado, ya sea en el país que les abrió sus puertas, o en el nuestro al retornar. (Vidal, 2021)

Las investigaciones cuentan con el común denominador de la manifestación del cambio en diferentes direcciones según los ámbitos. Si bien por el lado económico uno

puede incrementar su calidad de vida, en el lado emocional ⁵ suelen haber consecuencias negativas.

2.2 Estado del Arte

Distintos autores han compartido su debate en torno a la migración y específicamente en torno a la migración parental, los resultados de la mayoría culminan en resultados parecidos; sin embargo, existen algunos rasgos diferenciales, en el caso del tiempo contextual que generó viajar a otro país, el autor Cesar Germaná, comenta que en los años 90’

“El sueño de los adultos que yo conocí de niño era ir a trabajar de lo que sea a EE. UU. (...), que lo mejor era ir a trabajar a cualquier otro país porque en el Perú no había futuro, ello a diferencia de la generación que nació a partir del 2000, que no ve esos problemas económicos y para la cual trabajar en el exterior no es una necesidad para progresar. (Germaná, 2012)

Qué sucede entonces con la migración a partir de los años 2000, acaso la migración ya no se observa como sinónimo de progreso. Si bien es cierto que la situación económica no puede compararse con la de esa década, los niños también se ven afectados por la migración y “ellos refieren comprensión ya que el viaje traía un beneficio económico para la familia”; (Monsalve, Muñoz, & Ospina, 2009). Además, se refiere que en la actualidad si se percibe como un avance.

“Existe un imaginario social alrededor de la migración parental se ha dicho que favorece y mejora el bienestar de los niños en la próxima generación. Considerando las remesas un mecanismo importante para el acceso a educación, salud, alimentación”. (Monsalve, Muñoz, & Ospina, 2009)

⁵ Casi en todos los casos la migración implica la desintegración de la unidad familiar, aunque en los penúltimos años la revolución de las comunicaciones ha reducido —y seguirá reduciendo— el costo emocional al que necesariamente se enfrentan los migrantes. (Altamirano, 2021) pág.29.

Por otro lado, al pensar en migración del padre o la madre de familia, nos hace pensar en las nuevas configuraciones sobre los roles dentro del grupo familiar. Los casos que se presentan en consecuencia de si es el padre o la madre quien ha migrado. Los autores, (Maldonado, Pizarro, & Matínez, 2018) comentan,

“En el caso de las mujeres que tienen hijos en Perú su rol de cuidadoras las lleva a tener un contacto más directo con la familia, a comunicarse más seguido, con mayor frecuencia y a pensar en un retorno más rápido con respecto al migrante hombre” (pág. 94).

La madre juega un rol en la migración donde se mantiene más conectada con los hijos a pesar de la distancia y, además, busca a toda costa cumplir con su papel maternal. En todo caso lo conveniente es que los padres que se quedan con los hijos en el país de origen apoyen a sus esposas y/o madre de sus hijos para convertir este proceso en uno más sencillo. En la tesis doctoral de Amparo Micolta se explica, que “no todos los padres aprueban la migración de las madres, las ideologías de género influyen en la oposición de los hombres frente a la migración femenina”. (Micolta, 2015). No obstante, explica que, dentro de las razones de la migración femenina, se encuentra la limitada ganancia económica de su compañero y buscar tener mayores aspiraciones financieras y crecimiento personal.

Los autores Monsalve D, Muñoz C, Ospina C, nos exponen, además, que, si bien es cierto que la migración femenina ha aumentado, esta al buscar mejores recursos económicos, genera especialmente en ellas que “se las explote y a menudo se las venda para que se prostituyan o se las obliga a efectuar larguísimas jornadas de trabajo”. (Monsalve, Muñoz, & Ospina, 2009). Las autoras (Gavidia, Rojas, & Perez, 2009), coinciden que en los últimos años las mujeres han migrado en mayor cantidad, y agregan que “Los prejuicios con respecto al trabajo adecuado para hombres o mujeres, influyen también las políticas de los empleadores sobre las razones de traslado, ocupaciones a las que aspiran y condiciones en las que migran”.

Con respecto al padre que migra, esta suele ser una situación más común e incluso más llevadera para los hijos. Es decir que a los niños les resulta más difícil desprenderse de su madre debido a los roles de género de cuidadora que ella cumple. Finalmente

debemos agregar, una anotación acerca de la autoridad de los padres y como esta se ve modificada, a tal punto que como dice Micolta

A raíz de la ausencia prolongada del padre, la madre o de ambos, los miembros de la familia que permanecen (...) llegan a cuestionar la autoridad de los progenitores migrantes para reprender a los hijos porque consideran que la autoridad parental para corregir es susceptible de pérdida cuando los progenitores permanecen separados de los hijos. (Micolta, 2015)

En el caso de la comunicación que se lleva a cabo de manera transnacional y por los distintos medios de comunicación, es importante mencionar ciertos puntos relevantes como lo son, la frecuencia, los medios, los temas a tratar entre otras cosas. Diversos autores concuerdan que la comunicación es una de las estrategias para mantener el vínculo familiar y por lo tanto un medio por el cual puede mantenerse cerca, a través de la expresión de sus experiencias.

“Intercambian información en cuanto al comportamiento en la casa y en las instituciones educativas, además de afectos, preocupaciones, reclamos, regaños y reproches. En algunas familias los hijos también realizan actividades lúdicas con sus padres migrantes a través de los medios. (Micolta, 2015)

Es por medio de la comunicación que sobre todo los hijos pueden mantenerse cerca al padre que está lejos, expresarle lo que sienten y crear lazos virtuales que reemplacen los físicos y los sentimientos de soledad y abandono. “Esta presencia a través de los medios de comunicación ayuda a mantener la esperanza del reencuentro, porque hablar con el otro a través de los medios permite constatar su existencia”. (Micolta, 2015). Los hijos y la familia que queda en el país de origen tienen en cuenta y consideran al miembro que se encuentra afuera por medio de su presencia virtual.

A su vez, es importante recalcar que la comunicación juega también un rol de castigo, pues permite educar y controlar a los hijos desde la distancia. Además, cortar por un tiempo la comunicación según, Watzlawick (1989) dice que “estos silencios son mensajes que comunican a los hijos los disgustos de los padres con ellos” Citado

por Micolta, (Micolta, 2015). Optar por usar tecnología actual ha permitido no alejarse totalmente de la familia. “Podemos notar entonces que la comunicación por medio telefónico, chat o correo electrónico hace parte de las necesidades, creencias y aspiraciones que deben desempeñar estos niños en su rol cotidiano, en la comunicación con sus padres migrantes”. (Gavidia, Rojas, & Perez, 2009). Comunicarse a distancia entonces llega a significar para los niños una construcción y mantenimiento de las dinámicas familiares.

Un punto importante que ha recalcado un autor en particular es el tema de la comunicación “parcial”, “determinada por la necesidad por parte de la persona que ha migrado de no preocupar su familia con sus problemas” (Maldonado, Pizarro, & Matínez, 2018) . Esto resalta una diferencia, ya que no todas las investigaciones coinciden con este enfoque. Algunos autores también señalan la importancia de que el padre o madre en el extranjero comparta sus experiencias y problemas con el objetivo de mantener a su familia conectada y relacionada con su realidad.

Las remesas, es decir el envío de dinero por parte del familiar que se encuentra en el extranjero, es otro punto necesario de tratar. La investigación de (Germaná, 2012) nos comenta que “En algunos casos se ha evidenciado que las remesas se emplean para impulsar negocios familiares y pequeñas empresas. Esta información indica que los migrantes sí tienen la proyección de invertir su dinero. Por otro lado, hay investigaciones que comentan que en realidad las remesas se gastan principalmente en el cuidado de los hijos y el pago de las deudas uno de los motivos principales por el que viajan. Se busca satisfacer de manera plena, “necesidades básicas como alimentación, servicios públicos, educación, atención a la salud y recreación; (Micolta, 2015) Finalmente, la conclusión compartida por muchos autores, que se resume en la siguiente cita, definitivamente asegura y deja una reflexión sobre la difícil situación y decisión que implica migrar.

Si bien la migración es para las familias una oportunidad para mejorar sus condiciones materiales de vida, también la viven como un sacrificio, sobre todo por la crianza y el crecimiento de los hijos sin la presencia de sus padres, una realidad que va en contravía de sus ideales familiares y que les genera sentimientos

de dolor; situación que en las familias de los migrantes opaca los beneficios económicos de la migración. (Micolta, 2015)

Como último punto, es importante abordar la percepción que tiene la familia sobre la migración, la decisión de si volviera o no a hacerlo y cómo lo ha enfrentado. (Germaná, 2012) calificó las percepciones en tres niveles:

- Positiva: progreso, riqueza, oportunidad y positivo.
- Intermedia: esperanza, labor, integración, amistad, turismo y derecho.
- Negativa: retroceso, pobreza, desesperanza, soledad, racismo, fuga y explotación.

Esto permite observar que existen diferentes opiniones sobre lo que es la migración, y que no todas las familias la han enfrentado de la misma manera, por lo que su proceso de adaptación ha sido diferente. (Micolta, 2015) nos afirma que

En las motivaciones de la migración de padres y/o madres(...) se identifican razones construidas en torno al pasado, en términos de una historia que da cabida a argumentaciones que llevan a tomar la decisión; pero también hay un futuro construido con unas esperanzas y búsqueda de gratificaciones para los padres, a través del cumplimiento de obligaciones parentales relacionadas con el logro del bienestar de los hijos por medio de la migración.

La ambivalencia es un sentimiento que acompaña la decisión, las familias en situaciones difíciles se encontraban con la indecisión de migrar y no migrar. Entre la necesidad económica y la resistencia a dejar las relaciones y la crianza de sus hijos. En cuanto a la imagen que se forma en los hijos sobre la migración de sus padres, es también de manera contradictoria, pues por un lado les causa mucho dolor la situación que están atravesando sus padres, sin embargo, saben que es por mejorar su calidad de vida.

Por una parte, la información que les llega a los jóvenes a través de los medios de comunicación, y directamente de sus propios familiares desde el exterior, tiene que ver con la

desventajosa situación laboral a la que se enfrentan los migrantes en los países de destino. Sin embargo, cuando los mismos jóvenes que tienen a sus padres en el exterior hablan de sus perspectivas a futuro, es innegable que ‘migrar’ está dentro del horizonte de su vida actual, ya sea para reagruparse con su familia, para ‘devolver’ a sus padres el esfuerzo que hicieron por ellos, para estudiar, o simplemente para vivir nuevas experiencias en los países desarrollados” (Gaitán, y otros, 2007)

Son muchos los sentimientos que se presentan en las familias durante este proceso, ya sea de felicidad o tristeza; cada uno de ellos es válido y debe ser sobrellevado por las familias con el apoyo mutuo.

2.3 Enfoque Teórico

El Enfoque Sistémico Relacional, permite un excelente abordaje respecto a las interacciones dadas en cada una de las familias. En esta perspectiva “El individuo se concibe como parte de un sistema familiar y no como un ente aislado. Por tanto, el individuo se considera en su contexto sociocultural como parte de un sistema familiar y de sistemas más amplios que se influyen recíprocamente” (Jimenez, Aida; Marileen, Maldonado; Jose, Rodriguez; Aquira, Santiago, 2022). Los sistemas (las familias) tienen propiedades y dinámicas que no pueden entenderse solo analizando a los individuos de manera aislada. Sino por el contrario al estar conectados, los cambios de uno afectan al resto. Es decir, se debe ver al sistema como un círculo, las decisiones generan respuestas que a su vez vuelven para afectar el círculo de la familia. La comunicación tanto verbal y no verbal, y el contexto en el que se vive afecta de manera simultánea a todas estas interacciones también. Con este enfoque se puede comprender como los sistemas sociales más amplios impactan de manera directa o indirecta en los individuos y a su vez permite la colaboración y creación unida de soluciones entre los miembros de cada sistema, y se promueve cambios que se sostendrán en el tiempo.

La presente tesis ha desarrollado sus ejes claves de investigación a través de este enfoque, al analizar la migración desde una perspectiva integral. Las familias son sistemas interconectados, estos se han visto afectados por los cambios traídos a partir de la migración de uno o ambos padres. Sus dinámicas y roles se han sido alterados, y

los efectos cíclicos que se producen en el sistema generan cambios en su comunicación, relaciones y manejo de problemas. Adicionalmente, sistemas mas grandes como lo son el sociocultural y económico han influenciado en cada una de las respuestas ante la migración de las familias. Por lo que ver la investigación desde esta perspectiva no solo ayuda a analizar el problema, sino que también proporciona una base para proponer soluciones que fortalezcan a la adaptación de las nuevas realidades y las interacciones familiares.

El Enfoque de Derechos Humanos (EDH) se basa en la búsqueda de cumplir los principios y normas universales, la justicia social y la dignificación de la persona. “Se refieren a la vida, libertad, igualdad, seguridad, participación política, bienestar social y cualquier otro aspecto ligado al desarrollo integral de la persona” (Borja, 2011). En el Perú la tarea de integrar el EDH en todos los aspectos de la vida cotidiana ha sido comandado por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUS). Entre ellos buscan formular, coordinar, ejecutar y supervisar las políticas nacionales basados en el cumplimiento de este enfoque.

La investigación planea el desarrollo basado en este enfoque, configurando a la familia transnacional como un sistema poseedor de deberes y derechos. Es identificado dentro del proceso de migración “las relaciones de poder que existen, corregir las desigualdades, las prácticas discriminatorias y el injusto reparto de poder” (Germaná, 2012). Analizar cómo el estado peruano pone en práctica a través de su ente rector la ejecución de los tratados y convenios al que el Perú está suscrito, y a su vez ofrecer las nuevas opciones de intervención que buscan sanar el incumplimiento de derechos por el que atraviesan las familias con procesos migratorios.

En el Perú actual, el tema de la migración internacional no se considera prioritario dentro de la agenda política. De hecho, la única ley existente es la N.º 30001, que busca facilitar el retorno de los peruanos, sin importar su situación migratoria, a través de incentivos y acciones que promuevan su adecuada reinserción económica y social. Sin embargo, esta ley es poco conocida y, además, es la única en vigor. Trabajar bajo el enfoque de los Derechos Humanos (EDH) implica garantizar los derechos mínimos de cada ser humano, sin importar su estatus migratorio. Por lo tanto, investigar las distintas realidades de esta situación facilitará el proceso.

El enfoque de género busca integrar las perspectivas y análisis de este a la mejora de la intervención social. “Abordar el género significa promover una redistribución del poder adentro de nuestras sociedades y de nuestra propia organización” (Lopez,

2007). En Perú donde principalmente la sociedad es machista, mirar las cosas desde este enfoque hace caer en la cuenta de lo complejo que resulta configurar políticas públicas y sociales con equidad y justicia. Mirar la situación desde la perspectiva de género permite además ver como en gran parte del territorio nacional la intervención en la sociedad toma una cara asistencial, de dependencia y vulnerabilidad.

No es ajena la situación de las familias nucleares migrantes y los roles que juega cada miembro. La partida del padre o la madre implica, para muchos, la asunción de nuevos roles y "traspasar" responsabilidades que no les corresponden. Sin embargo, lo que se busca con este enfoque es promover la igualdad y la no discriminación por diferencias de sexo. Tanto hombres como mujeres merecen ser tratados con equidad, y dentro del contexto nacional aún queda un largo camino por recorrer.

2.4 Marco Conceptual

El marco conceptual de esta investigación está constituido por un sistema de ideas y conceptos interrelacionados que abordan las dinámicas de las familias migrantes. Cada concepto se elige estratégicamente para ilustrar cómo las relaciones, roles y adaptaciones familiares se ven afectadas por el fenómeno migratorio, proporcionando una base teórica sólida desde la perspectiva del investigador.

- **Relaciones Intrafamiliares**

Las relaciones intrafamiliares son las conexiones que se establecen entre los integrantes de una familia. Estas relaciones se reflejan en la forma en que los miembros perciben la unión familiar, enfrentan problemas, expresan sus emociones y manejan las reglas de convivencia. La migración altera estas dinámicas, exigiendo adaptaciones en la forma de interactuar y negociar roles. Además, este término se relaciona con el concepto de “ambiente familiar”, que se refiere al entorno emocional del hogar, y con los “recursos familiares”, es decir, las herramientas sociales y emocionales que ayudan a la familia a adaptarse a cambios significativos. (Rivera, 2012). Las relaciones intrafamiliares dependen de un sistema familiar bien estructurado y de una comunicación eficaz que permita gestionar los conflictos y mantener la cohesión.

- Sistema Familiar

El sistema familiar es una red de relaciones estructurada en subsistemas, donde cada miembro cumple un rol específico y evoluciona a lo largo del tiempo. La adaptación a las diferentes etapas del ciclo familiar implica cambios en las normas y jerarquías internas. En contextos de migración, el sistema familiar se reconfigura, ya que algunos miembros deben asumir nuevas responsabilidades para mantener la estabilidad. (Carrión, 2022). Estas reorganizaciones están ligadas a procesos de reconstitución familiar y requieren interacciones positivas para evitar la fragmentación de los vínculos.

- Familias Transnacionales

Las familias transnacionales mantienen vínculos emocionales y responsabilidades compartidas a pesar de la distancia física provocada por la migración. Este tipo de familias atraviesa procesos complejos de adaptación, ya que deben integrar las normas del país receptor sin perder su identidad cultural. (Cerdeña, 2014). Para lograrlo, desarrollan estrategias de vinculación que les permiten sostener su cohesión. La readaptación familiar también juega un papel esencial, ya que facilita la combinación de costumbres del país de origen y del país de acogida.

- Readaptación Familiar

La readaptación familiar es el proceso mediante el cual las familias migrantes integran las normas culturales del país de acogida sin abandonar su pertenencia emocional al lugar de origen. Este proceso implica la creación de prácticas híbridas y transnacionales que refuerzan la identidad familiar. La readaptación depende de interacciones positivas entre los miembros y de una comunicación clara que facilite la gestión de conflictos y el ajuste a los nuevos roles.

- Reconstitución Familiar

La reconstitución familiar es la reorganización de los roles y vínculos dentro de la familia después de un cambio significativo, como la migración. Esta transformación implica romper con los patrones tradicionales y crear nuevas dinámicas que se ajusten a la realidad actual (Martínez, Moreno, & Musitu, 2016). La reconstitución familiar

depende de la calidad de las interacciones intrafamiliares y de la capacidad para utilizar estrategias de vinculación que mantengan la cohesión a pesar de los cambios estructurales.

- Interacciones intrafamiliares

Las interacciones intrafamiliares son las acciones recíprocas entre los miembros de la familia y pueden ser de dos tipos: positivas, como actividades en conjunto y apoyo mutuo, o negativas, que surgen ante conflictos o situaciones difíciles (Rivera, 2012). Estas interacciones afectan directamente la cohesión familiar. Las interacciones positivas dependen de una comunicación clara y del uso efectivo de estrategias de vinculación, mientras que las negativas pueden complicar los procesos de reconstitución y readaptación.

- Comunicación familiar

La comunicación es el proceso mediante el cual los miembros de la familia expresan sus emociones, ideas y preocupaciones dentro de un entorno de respeto (Rivera, 2012). En familias transnacionales, la comunicación puede ser presencial o mediada por tecnologías, lo que requiere esfuerzo para mantener la cercanía emocional. Una comunicación efectiva es fundamental para facilitar la readaptación, evitar conflictos y asegurar una reconstitución familiar fluida.

- Roles Familiares

Los roles familiares son los papeles que cada miembro asume en función de sus responsabilidades dentro de la familia. En el contexto migratorio, estos roles suelen transformarse, especialmente cuando uno de los padres emigra y el otro asume nuevas tareas (Rivera, 2012). La adaptación a estos nuevos roles es crucial para la reconstitución familiar y requiere comunicación abierta para evitar tensiones y malentendidos.

- Estrategias de vinculación.

Las estrategias de vinculación son las prácticas que las familias transnacionales desarrollan para mantener sus lazos emocionales a pesar de la distancia (Vidal, 2021). Estas estrategias incluyen el uso de medios tecnológicos para la comunicación, la

participación en rituales familiares a distancia y la creación de rutinas compartidas. La aplicación consistente de estas estrategias es clave para preservar las relaciones intrafamiliares y evitar la fragmentación del sistema familiar.

Glosario

- **Adaptación**

Proceso mediante el cual las personas ajustan sus actitudes y comportamientos para integrarse a un nuevo entorno, respondiendo a los cambios ocurridos en un tiempo y espacio determinado.

- **Convivencia**

Coexistencia pacífica y respetuosa entre los miembros de un grupo, en este caso, el entorno familiar. La convivencia armoniosa es fundamental para fortalecer los lazos familiares.

- **Emociones**

Reacciones humanas ante situaciones diversas, tales como alegría, miedo, ira o tristeza. Las emociones son dinámicas y pueden cambiar rápidamente según las circunstancias de la vida diaria.

- **Medios Tecnológicos**

Recursos físicos y digitales utilizados para establecer comunicación, entretenimiento o realizar actividades cotidianas. En el contexto de la migración, los medios tecnológicos facilitan la conexión entre miembros de la familia separados geográficamente.

- **Reglas de Convivencia**

Normas sociales y morales establecidas en la familia para promover un ambiente armonioso y respetuoso. Estas reglas definen las expectativas sobre la conducta de los miembros y contribuyen a la estabilidad del hogar.

2.5 Marco Contextual

La investigación se sitúa en un contexto marcado por la crisis multidimensional que ha enfrentado Perú en los últimos años, exacerbada por la pandemia de COVID-19, que llegó al país en marzo de 2020. Este evento provocó un confinamiento social sin precedentes, impactando profundamente todos los sectores, especialmente la

economía. El cierre de empresas en sectores clave como la minería, la gastronomía, el turismo y el entretenimiento resultó en despidos masivos y quiebras, dejando a muchas familias peruanas en una situación crítica.

A pesar de que el Estado implementó medidas como subsidios y ayudas para paliar estas consecuencias, la situación económica se deterioró, reflejada en la disminución del Producto Bruto Interno (PBI), el aumento de la inflación y el incremento del desempleo. Según (Rosales, Álvarez, & Lam, 2021), “la pandemia ha tenido un impacto desfavorable en la situación económica de Perú”, llevando a muchas familias a considerar la migración como una salida ante la falta de recursos y oportunidades. Aunque las migraciones internas han sido predominantes⁶, la apertura de fronteras ha permitido que un número significativo de peruanos inicie su travesía hacia el exterior.

La inestabilidad política en Perú también ha contribuido a este fenómeno migratorio. En los últimos cuatro años, el país ha tenido más de cuatro presidentes, comenzando con la renuncia de Pablo Kuczynski en 2018 y pasando por Vizcarra, Merino, y Sagasti, hasta la elección de Pedro Castillo en 2021, quien enfrenta intentos de destitución. Esta inestabilidad ahuyenta a los inversionistas y contribuye a una inflación descontrolada, dificultando aún más la capacidad de adquisición de bienes y servicios para los ciudadanos, tanto dentro como fuera del país.

La crisis sanitaria y económica ha generado un descontento social palpable, reflejado en protestas contra el aumento de precios y en la creciente insatisfacción con los servicios públicos. A medida que las deudas se acumulan y las condiciones de vida se deterioran, muchas familias vulnerables ven limitadas sus opciones de superación. Este contexto de pobreza y desigualdad ha sido particularmente severo para los grupos más invisibilizados, evidenciando el descuido del Estado hacia sus necesidades.

Dentro de este contexto y a pesar de la relevancia del tema, es difícil encontrar datos sobre el impacto de la migración en estas familias y su visibilidad, además de saber que la política migratoria en la agenda pública es escasa. Como señala

⁶ El estudio estima que durante la pandemia en 2020 se movilizaron entre 218,019 y 278,593 retornantes. La región de Lima fue el principal foco de salida de retornantes dado que 105,000 personas abandonaron esta región para volver a sus zonas de origen. Los principales destinos fueron las regiones de Cajamarca y Ancash, seguidas de Junín, Piura, y Huánuco. (Marcos, Pierola, Iju, Puig, & Fernandez, 2021)

(Martínez J. , 2008-09) “la tarea de la gobernabilidad migratoria exige una activa participación de los países y representa un desafío que comienza a escala nacional”. En realidad, la trayectoria sobre la política migratoria internacional empezó en el año 2011, cuando se creó la comisión multisectorial permanente denominada Mesa de Trabajo Intersectorial para la Gestión Migratoria (MTIGM) (Vallejo, 2015). Esta instancia, adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores, fue responsable de coordinar, evaluar, proponer, priorizar y supervisar políticas y acciones vinculadas a la gestión integral migratoria del Perú.

Sin embargo, hasta ese momento, en el PLAN DE TRABAJO DEL MTIGM (Vallejo, 2015) no existió ningún punto en donde se plasme temas relacionados a las familias migrantes que residen en el Perú, por lo tanto, ningún plan, programa o proyecto sobre reunificación de familias, ayuda psico emocional, etc. Es hasta el año 2017 que por primera vez dentro de un decreto legislativo se empezó a tomar en cuenta el concepto de familia transnacional⁷ dentro de la política migratoria.

“Esta información es sumamente importante para potencializar los sistemas de reinserción de personas retornantes, tanto en términos laborales, educativos y de salud (por ejemplo, tener en cuenta el costo para la salud mental en relación con la readaptación de familias transnacionales)”. (El Peruano, 2017)

El decreto describe como la política migratoria tiene como eje fundamental el respeto de los derechos humanos de todas las personas migrantes y sus familias, y habla de la importancia de la protección de estos mientras se encuentren fuera del territorio nacional. Por otro lado, también se aprecian políticas y programas de apoyo al migrante que regresa a Perú y su familia como la “Ley de Retorno” que busca brindar ayuda económica y social. Sin embargo, no existe ningún punto relacionado a la familia que se encuentra en Perú mientras 1 solo familiar (padre o madre) se encuentran en el extranjero

⁷ “...un tipo de familia emergente y propia de la globalización, la familia transnacional. Esta forma familiar mantiene sus vínculos más allá de las fronteras nacionales y se organiza sin perder su sentido de familia”. (Vidal, 2021)pág.39

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Tipo de Investigación

La presente investigación emplea un enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas, como entrevistas abiertas, con datos cuantitativos obtenidos de fuentes secundarias, para enriquecer el análisis. En primer lugar, la investigación está recogiendo y evaluando datos estandarizados haciendo uso de una muestra pequeña por conveniencia. Se obtiene información más certera, profunda y sencilla de analizar. Se emplearon entrevistas abiertas para comprender y analizar las dinámicas del grupo objetivo. Por otro lado, la investigación hace uso de datos estadísticos e información sistematizada para poder contextualizar la investigación, así como para poder tener cifras relevantes de la población objetivo.

Se eligió la investigación mixta para obtener un panorama más claro de la situación, ya que contar solo con la cuantitativa “ha obstaculizado el estudio de la realidad ya que, las hipótesis construidas favorecen la medición, sin embargo, disminuye la posibilidad de que la teoría sea explicada partiendo de los hallazgos obtenidos en el contacto con el objeto estudiado”. (Delgado, Gadea, & Vera, 2018) El estudio tiene un diseño descriptivo, basado en el análisis de cinco familias con al menos un miembro migrante. De esta manera, podremos caer en la cuenta del manejo de sus procesos intrafamiliares. La aplicación del instrumento fue completamente anónima y confidencial, al terminar se procedió con el procesamiento de la información obtenida de la entrevista, para hacer el análisis correspondiente y publicación de conclusiones y recomendaciones.

3.2 Hipótesis

General

La migración internacional del padre o la madre afectan en las relaciones intrafamiliares nucleares en Lima metropolitana durante el año 2022.

Específicas

La partida del padre o la madre ha generado nuevas interacciones dentro la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante El Año 2022

La comunicación afecta a las relaciones intrafamiliares entre el padre o madre migrante y la familia nuclear residentes en Lima metropolitana durante el año 2022

La partida del padre o la madre ha generado un cambio de roles que afectan en la relación intrafamiliar nuclear residentes en Lima metropolitana durante el año 2022

3.3 Metodología

Unidad de Análisis

La unidad de análisis son las familias nucleares con un miembro sea padre o madre migrante internacional residentes en Lima Metropolitana en el año 2022

Población de estudio

La constituye todas y cada una de las familias nucleares peruanas residentes en Lima Metropolitana que cuentan con un padre o madre migrante internacional durante el año 2022.

Tamaño de la muestra

Está compuesta por cinco familias nucleares peruanas residentes en Lima Metropolitana donde un padre o una madre han emigrado y continua en el extranjero durante el año 2022.

Selección de la muestra

La selección de la muestra ha sido por conveniencia y a su vez, se utilizó el método de “la bola de nieve” con el fin de conseguir los contactos por medio de referidos de las mismas familias participantes de la investigación.

Criterios de selección:

De inclusión

- Familias nucleares (padre, madre e hijos)
- Familia residente en Lima Metropolitana
- Familiar residente en el extranjero durante el año 2022

De exclusión

- Familias con padres no separados

Instrumentos de Recojo de Información

Las técnicas e instrumentos utilizados en la presente investigación tienen un carácter cualitativo esto orientado acorde a la metodología que se utiliza a lo largo del documento. Estos son:

Técnicas de Recojo de Información

No Interactivas:

Revisión Bibliográfica

Esta técnica nos permite analizar y reflexionar en torno a documentos que presentan la situación problemática desde distintos contextos y posicionamientos sobre la migración internacional. De este modo se ha venido revisando tesis y fuentes de información secundaria estas son las publicaciones en línea, videos, testimonios orales, revistas, libros, datos estadísticos, entre otros. A través de lo obtenido por medio de la revisión podremos obtener una mirada general ampliamente nutrida por las distintas perspectivas y situaciones.

Interactivas:

Entrevista

El uso de este instrumento permite recabar información directa de la población involucrada, ya que se puede obtener la opinión de los participantes. La entrevista usada es de carácter abierto y cuenta con 62 preguntas divididas en cuatro variables con sus respectivas dimensiones e indicadores. Esta fue aplicada a las familias transnacionales, es decir familias nucleares con padre o madre migrante internacional, esto con el fin de describir los cambios producidos en sus relaciones intrafamiliares.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 Interpretación, análisis y discusión de los resultados del instrumento

A continuación, se presentan los resultados de la entrevista realizada a las cinco familias que han constituido la muestra de análisis. Se incluyen datos básicos sobre cada familia, tales como sus dinámicas relacionales, patrones de comunicación y cambios en los roles familiares.

4.1.1 Características Generales

Cuadro N°2
Características Principales de los participantes

Informante	Relación con la persona en el extranjero	Relación con la familia en Perú	Número de hijos	País de destino
1	Esposa	-	3	EE.UU.
2	Esposa	-	2	EE.UU.
3	Esposa	-	2	España
4	-	Esposo	2	EE.UU.
5	-	Esposo	4	EE.UU.

Elaboración propia.

Tres participantes fueron esposas que permanecieron en Perú, mientras que los otros dos correspondieron a los migrantes varones. Todas estas familias se encuentran separadas físicamente, es decir, se han convertido en familias transnacionales hasta la actualidad. Cada migrante ha dejado hijos en el país de origen y, además, casi todos ellos han realizado el viaje con destino a Estados Unidos. La entrevista permitió intercambiar información en un ambiente grato, superando las expectativas propuestas para el instrumento a desarrollar.

4.1.2 Sobre las Relaciones Intrafamiliares

4.1.2.1 Adaptación

4.1.2.1.1 Tiempo

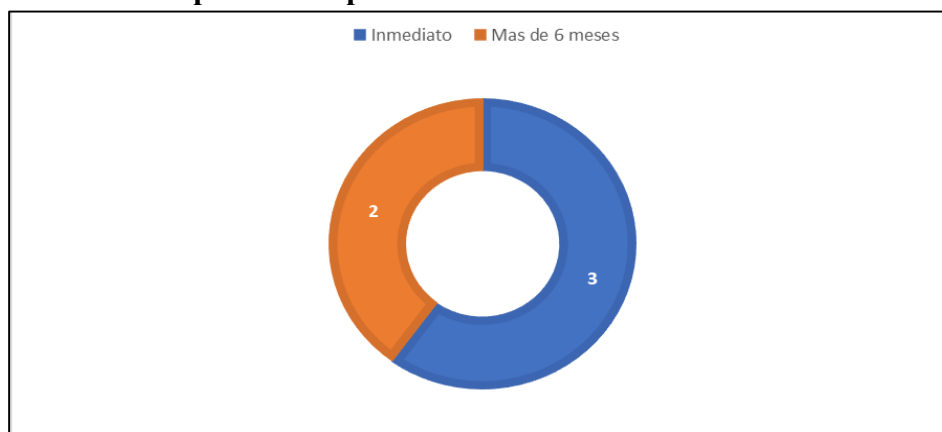
Cuadro N°3
Tiempo tomado para notar la ausencia familiar

Tiempo	Número de casos
--------	-----------------

Inmediato	3
Más de seis meses	2

Elaboración propia.

Gráfico N° 3
Tiempo tomado para notar la ausencia familiar



Sobre la pregunta, ¿Cuánto tiempo ha tomado para poder notar la ausencia que ha dejado el familiar? En relación con la percepción de ausencia, tres de las cinco familias reportaron haberla notado de forma inmediata. Cada uno de ellos indicó que les afectó de manera significativa. En el caso de una de ellas, aclara que sus hijos no vieron tanto el cambio a diferencia de la esposa pues el papá trabajaba casi todo el día. Por otro lado, dos familias manifestaron que les tomó mínimo más de seis meses notar que realmente su familiar ya no se encontraba físicamente en su hogar.

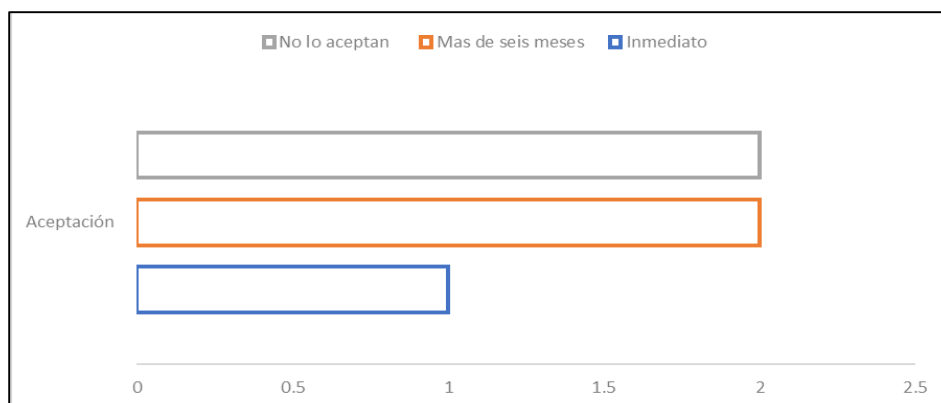
Cuadro N°4
Tiempo tomado para aceptar la ausencia familiar

Tiempo	Número de casos
Inmediato	1
Más de seis meses	2

No lo aceptan	2
---------------	---

Elaboración propia.

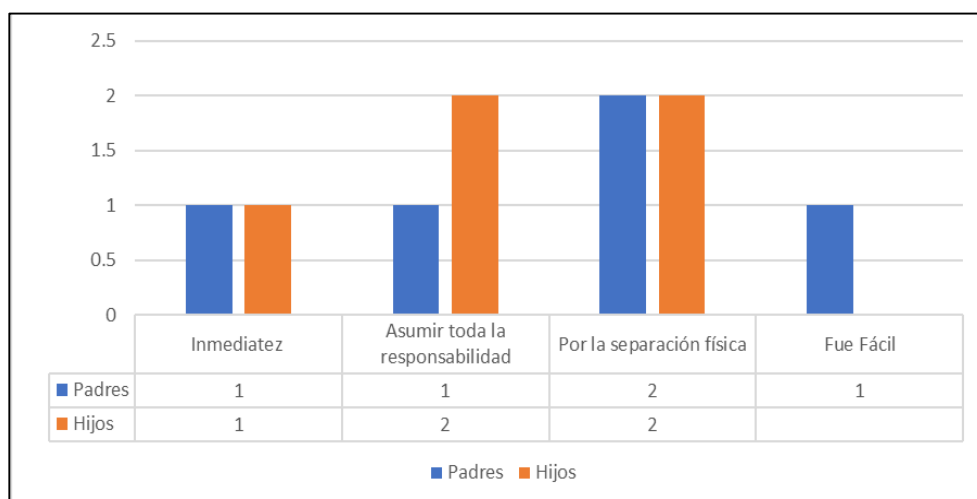
Gráfico N° 4
Tiempo tomado para aceptar la partida del familiar



Por otro lado, la pregunta ¿Cuánto tiempo ha tomado aceptar la partida del familiar? El gráfico N.º 4 muestra que una sola familia reportó aceptación inmediata, mientras que cuatro indicaron que el proceso tomó más de seis meses o aún no ha ocurrido, destacando la complejidad emocional asociada con la migración. Este dato sugiere una diferencia significativa entre la percepción inicial de ausencia y el proceso de aceptación. Familias con mayor tiempo migratorio han podido dejar saber que ellos siempre están buscando la oportunidad para reencontrarse.

4.1.2.1.2 Aceptación de la nueva configuración familiar

Gráfico N° 5
Dificultades para la aceptación de la nueva configuración familiar



Elaboración propia.

Se resuelven las preguntas: ¿Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para los hijos? ¿Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para el padre o la madre que se quedó en el país? Este gráfico arroja información muy importante, ya que permite percibir y comparar las actitudes tanto de los padres como de los hijos en cuanto a la aceptación de la nueva configuración familiar. La separación física lidera como el primer problema que enfrentan ambos grupos. El contacto físico es una forma de comunicación en todo sistema familiar; sin embargo, este se interrumpe en el momento de la migración. Por otro lado, asumir la responsabilidad parental sería otro punto de preocupación para los padres que se quedan solos físicamente con los hijos. Para los hijos, también les implica la obligación de madurar más rápido en ciertos aspectos al afrontar esta situación. La inmediatez es otro factor que les afecta. Sentir que repentinamente pierden a un ser querido, sin una planificación previa adecuada, ya que en la mayoría de los casos la decisión suele ser tomada de manera rápida. Finalmente, solo para un miembro de la familia fue fácil asumir esta situación.

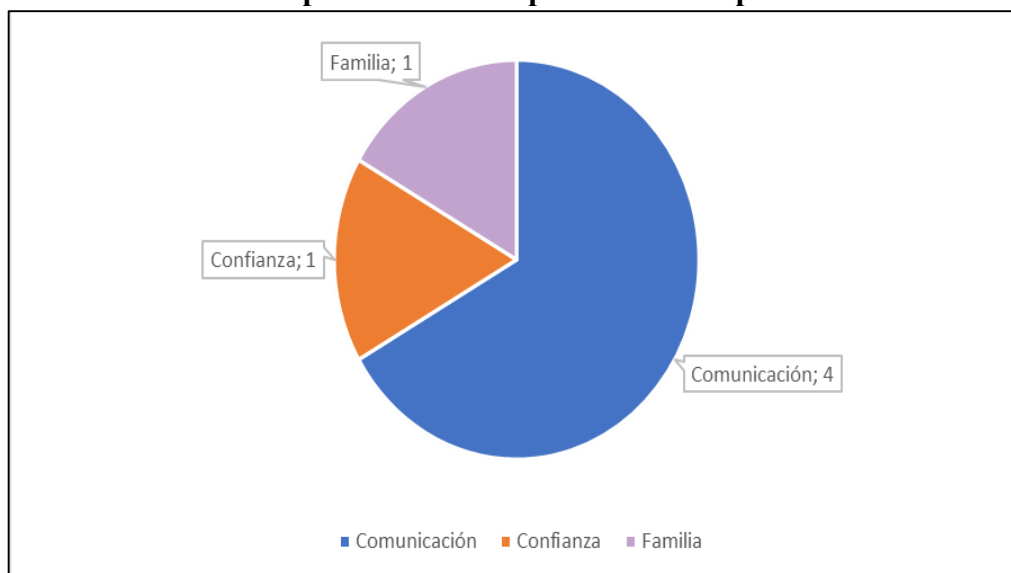
4.1.2.1.3 Proceso

Cuadro N°5
Técnicas usadas para el proceso de adaptación

Técnicas para el proceso de adaptación	Número de casos
Comunicación	4
Confianza	1
Apoyo Familiar	1

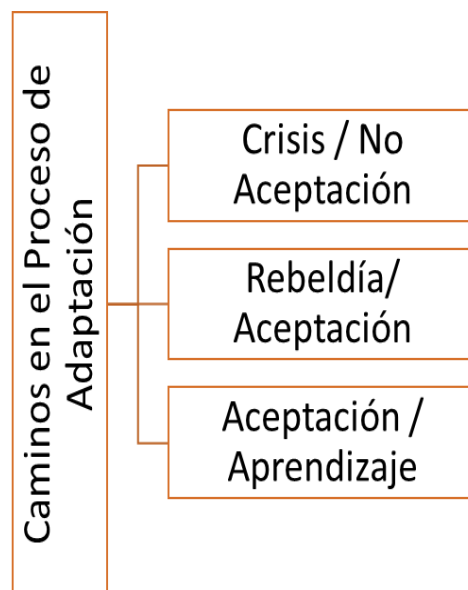
Elaboración propia.

Gráfico N° 6
Técnicas para afrontar el proceso de Adaptación



Con respecto a la pregunta ¿Cuáles son las técnicas usadas por la familia transnacional para llevar a cabo el proceso de adaptación? Cuatro de las cinco familias con un familiar migrante han usado la comunicación como la principal estrategia para poder afrontar el proceso migratorio. Las familias señalaron que la comunicación frecuente permitió el desarrollo de una confianza mediada por tecnologías virtuales. La confianza y el apoyo familiar también fueron claves para sobrellevar la situación. Cabe destacar que ninguna de ellas buscó ayuda externa en alguna institución privada o del estado.

Gráfico N° 7
Etapas y resultados durante el proceso de adaptación



Elaboración propia.

Siguiendo con la pregunta: ¿Cuáles son las etapas por las que pasó la familia transnacional desde la partida del padre o la madre? Entre las familias entrevistadas, se identificaron tres caminos tomados durante este proceso de adaptación. Tres de ellas atravesaron el camino de la aceptación y el aprendizaje en esta situación. Se relata que, al final, todo se ha hecho con el objetivo de mejorar la situación del hogar, aunque aún se pone en tela de juicio la mejora emocional, ya que gran parte de las familias perciben que este aspecto ha sido afectado.

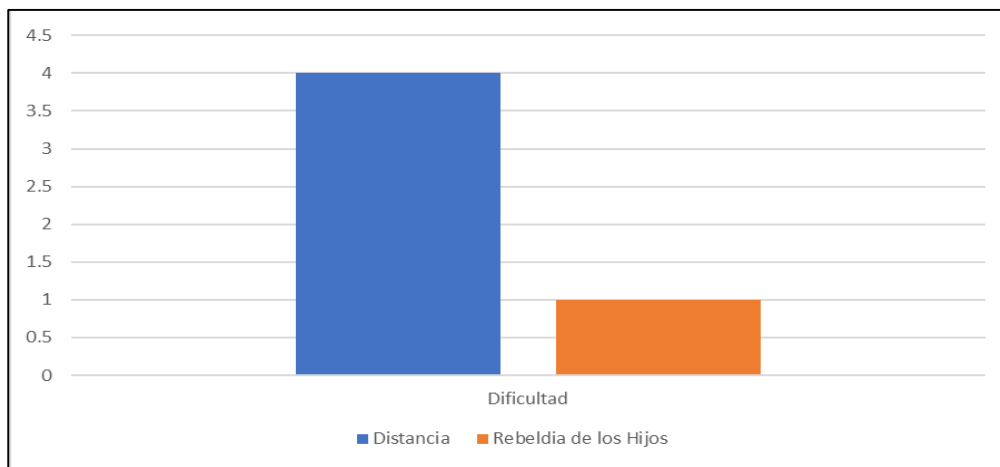
Por otro lado, una familia comentó que al principio tuvo problemas de rebeldía con sus hijos, pero la aceptación se dio progresivamente. Una última familia manifestó que su situación aún es crítica; sin embargo, se cree que esto se debe al factor del tiempo, puesto que el padre lleva pocos meses fuera del país.

Cuadro N°6
Dificultad más relevante para la aceptación y adaptación

Dificultad	Cantidad
Distancia	4
Rebeldía de los hijos	1

Elaboración propia.

Gráfico N° 8
Dificultad más relevante para la aceptación y adaptación

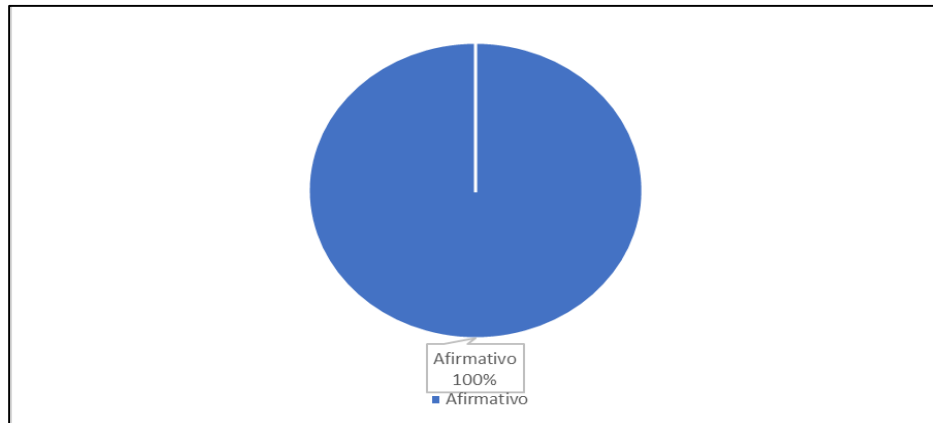


A la pregunta: ¿Cuál considera que es la parte más difícil en todo el proceso para superar y adaptarse? “Aceptar la rebeldía en todo sentido de mis hijos. Controlar a mis hijos sola, sus actitudes y pensamientos”, es lo que indicó la familia n°2. Esta es la dificultad principal para aceptar y adaptarse al proceso que conlleva lidiar con la migración de un ser importante. Por otro lado, las otras cuatro familias indicaron que la distancia física representa el principal desafío. No sentir el calor y la cercanía de la persona es como sentir que ya no está presente. La diferencia es que la primera dificultad puede cambiarse y superarse, mientras que la segunda y más frecuente es casi imposible de modificar, a menos que se dé un reencuentro en el país de origen o en el país al que se migró.

4.1.2.2 Manejo de situaciones problemas a partir de la migración

4.1.2.2.1 Participación Familiar

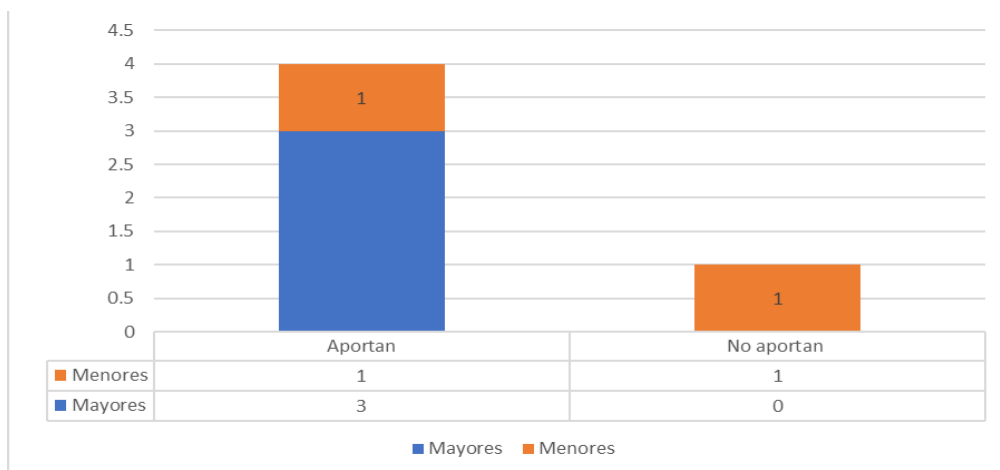
Gráfico N°9
Participación en la resolución de problemas



Elaboración Propia

Sobre la pregunta ¿El padre o la madre migrante participa en la búsqueda de resolución de problemas? Las cinco familias respondieron positivamente. Los padres migrantes demostraron participación en la resolución de problemas familiares mediante el uso de videollamadas. Se relata a su vez que ellos mismos (los que se encuentran fuera) buscan involucrarse en esas discusiones, proponer soluciones y llegar a acuerdos.

Gráfico N°10
Participación de los hijos en la resolución de problemas



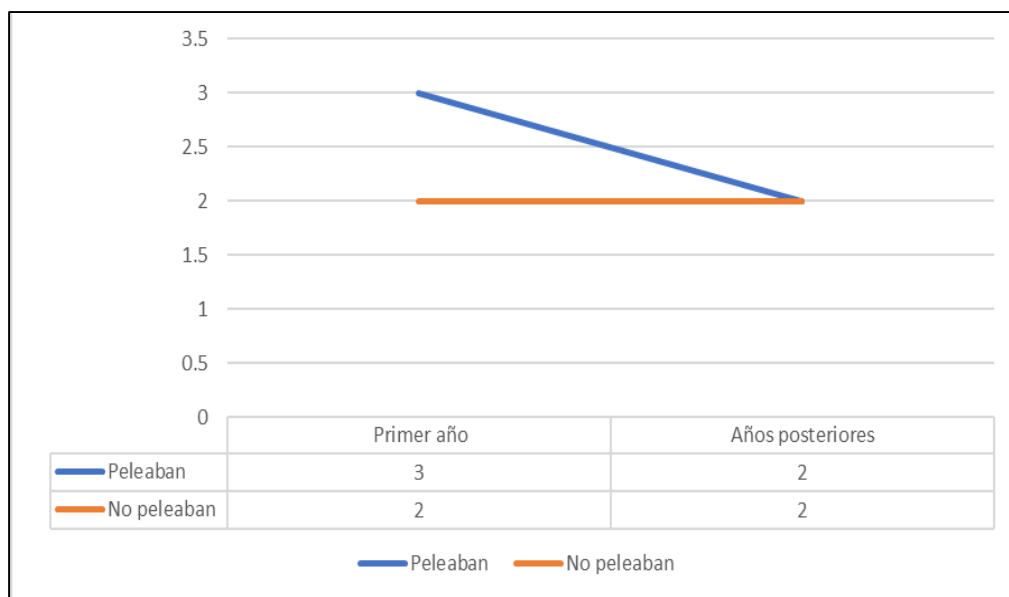
Elaboración propia.

La siguiente pregunta: ¿Los hijos contribuyen aportando ideas para la resolución de problemas? Las respuestas muestran que la edad de los hijos es un

factor que determina cuán involucrados pueden estar al momento de discutir sobre algún asunto. Los hijos adolescentes explican sus puntos de vista y no permiten la imposición de algo sin una explicación previa. Por otro lado, los niños menores aún no pueden opinar, y si lo hacen, es de manera muy limitada.

4.1.2.2.2 Cantidad y Frecuencia

Gráfico N°11
Cantidad de peleas semanales



Elaboración Propia

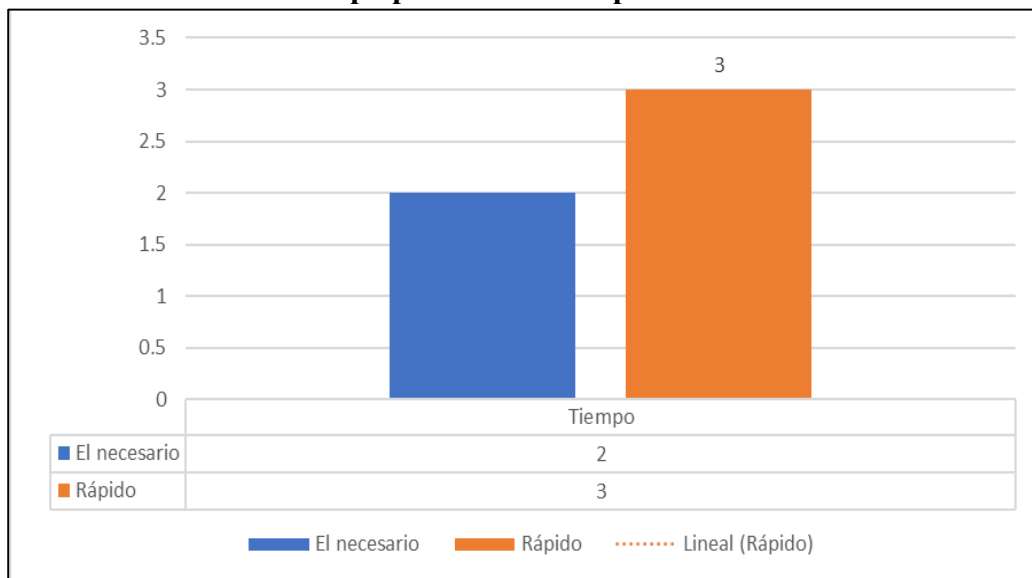
En relación con la pregunta: ¿Cuántas veces a la semana suelen tener problemas debido a la migración?, tres de las cinco familias indicaron que experimentan o experimentaron problemas al menos una vez por semana. No obstante, se observa que esta situación sigue presentándose en las otras dos familias, las cuales tienen un período relativamente corto de migración.

Una de las familias que lleva varios años con un miembro fuera del país comentó que, al principio, los conflictos eran más frecuentes que en la actualidad. Esto sugiere que el tiempo transcurrido desde la migración puede influir en la frecuencia de los conflictos familiares.

Por otro lado, las otras dos familias señalaron que los conflictos relacionados con la migración son esporádicos, y afirmaron que en realidad no enfrentan

muchos problemas debido a que mantienen una comunicación constante y transparente.

Gráfico N°12
Tiempo para resolver el problema



Elaboración Propia

En relación con las preguntas: ¿Se toman el tiempo para resolver el problema? ¿Cuánto tiempo dedican para resolver el problema?, todas las familias indicaron que se tomaban un tiempo para abordar los conflictos. Sin embargo, en cuanto a la duración, solo dos familias afirmaron que se tomaban el tiempo que consideraban necesario para discutir lo sucedido y abordarlo de la mejor manera. En contraste, las otras tres familias mencionaron que no dedicaban mucho tiempo a la resolución de los problemas, ya que preferían evitar prolongar los conflictos o reiterar los mismos puntos. Estas familias optan por resolver los problemas de manera rápida.

4.1.2.2.3 Estrategias de Solución

Cuadro N° 7
Estrategias de solución ante la separación física

Aprendizaje Propio	2
Apoyo Familiar	2
Comunicación	2

Dinero	1
Apoyo Psicológico	1

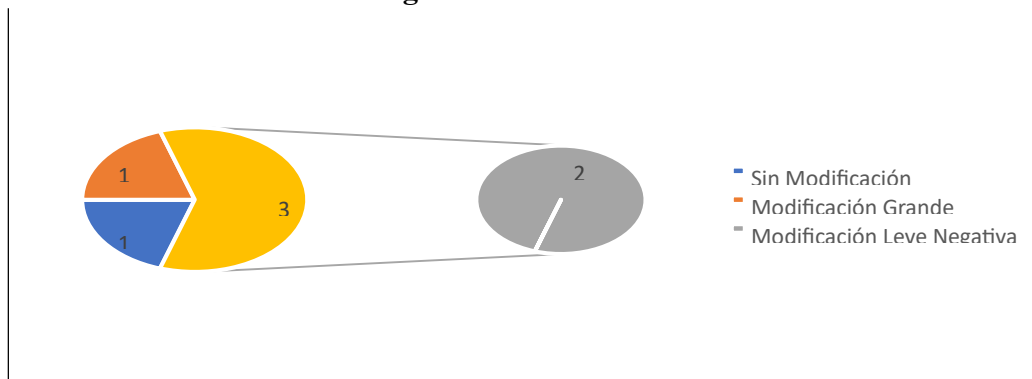
Elaboración Propia

Finalmente, se preguntó: ¿Considera que su familia tiene las estrategias necesarias para superar los problemas derivados de la separación del padre o la madre? A lo que todas las familias respondieron afirmativamente, aunque cada una de ellas emplea diferentes estrategias. Algunas familias mencionaron tener solo una, mientras que otras identificaron hasta tres. Entre las estrategias mencionadas se incluyen el aprendizaje diario, el apoyo directo de los padres o familiares, el aspecto económico, la comunicación y, finalmente, el apoyo psicológico. Estas estrategias varían según el tipo de familia. Un ejemplo claro de ello es el caso de las terapias psicológicas, que fueron adoptadas por una familia como estrategia para afrontar la situación debido a que disponían de los recursos y consideraban que era una medida importante. En contraste, otra familia consideró que la comunicación entre sus miembros era más que suficiente para enfrentar la situación derivada de la migración.

4.1.2.2.4 Reglas de Convivencia

La primera pregunta fue: ¿Las reglas del hogar se han visto modificadas a partir de la migración del padre o la madre? Solo una de las familias mencionó que las reglas no se vieron afectadas en absoluto. Por otro lado, las cuatro familias restantes afirmaron que las reglas del hogar sí se vieron modificadas. Tres de ellas señalaron que los cambios fueron leves, algunos de ellos negativos, como procesos de rebeldía o breves distanciamientos. Sin embargo, una de estas familias destacó un cambio positivo, ya que ahora perciben un mayor entendimiento de las reglas y estas se han flexibilizado un poco. La quinta familia mencionó que los cambios fueron significativos, destacando que han dejado de realizar actividades juntos de la manera en que solían hacerlo.

Gráfico N°13
Reglas de convivencia



La segunda pregunta planteada fue: ¿Las reglas de convivencia siguen respetándose a pesar de la partida del padre o la madre? La mayoría de las respuestas fueron afirmativas. Tres familias indicaron que muchas de las reglas o normas establecidas previamente se mantenían, o al menos intentaban que se respetaran. La familia número 5 comentó lo siguiente: “No en su mayoría, debido a la misma situación, cada una prefiere estar, muchas veces, en su espacio”. Esta declaración se refiere a las tres hijas con las que la familia cuenta, quedando solo la madre al cargo de ellas. En este caso, las antiguas costumbres y reglas establecidas no han podido mantenerse; por el contrario, se observa que la familia ha creado reglas completamente nuevas.

Cuadro N° 8
Respeto por las reglas de convivencia

Sí se respetan	4
No se respetan	1

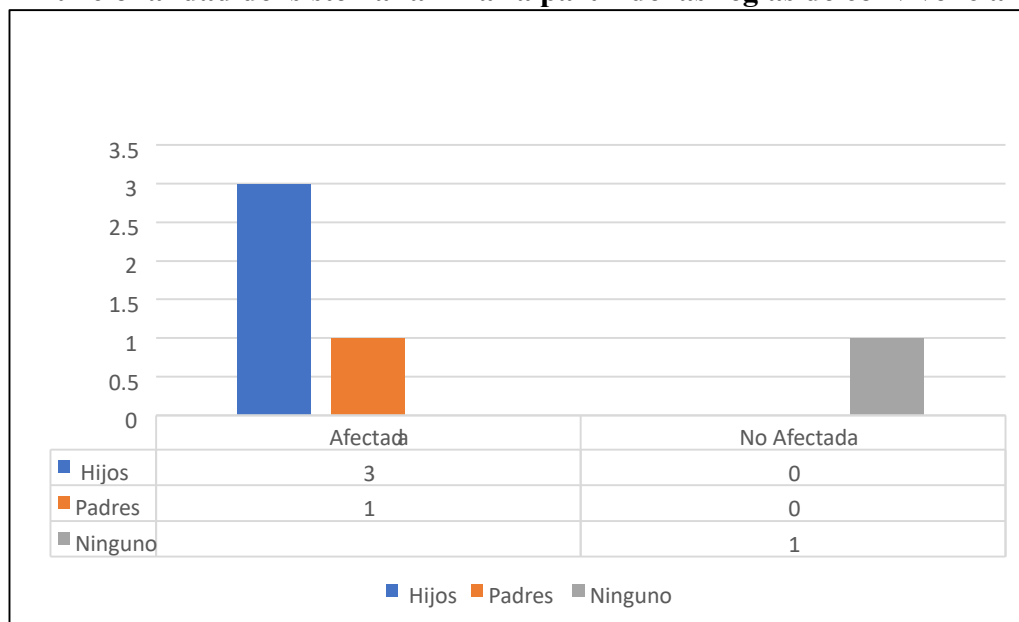
Elaboración Propia

4.1.2.2.5 Funcionalidad del Sistema Familiar a partir de las reglas de convivencia

A la pregunta: ¿Su familia ha presentado dificultades para continuar con su funcionalidad habitual después de la partida del padre o la madre? Cuatro de las cinco familias respondieron afirmativamente, indicando que efectivamente hubo

un cambio en su funcionalidad. Cada miembro de la familia se vio afectado de manera distinta. En el caso de las familias con hijos adolescentes, el comportamiento y carácter de los jóvenes se vieron afectados, manifestándose en rebeldía o aislamiento. Por otro lado, en las familias con niños pequeños, el cambio se reflejó principalmente en los padres, quienes asumieron nuevas responsabilidades. Solo una familia mencionó que no percibió estos cambios.

Gráfico N°14
Funcionalidad del sistema familiar a partir de las reglas de convivencia



Elaboración Propia

4.1.2.4 Unión Familiar

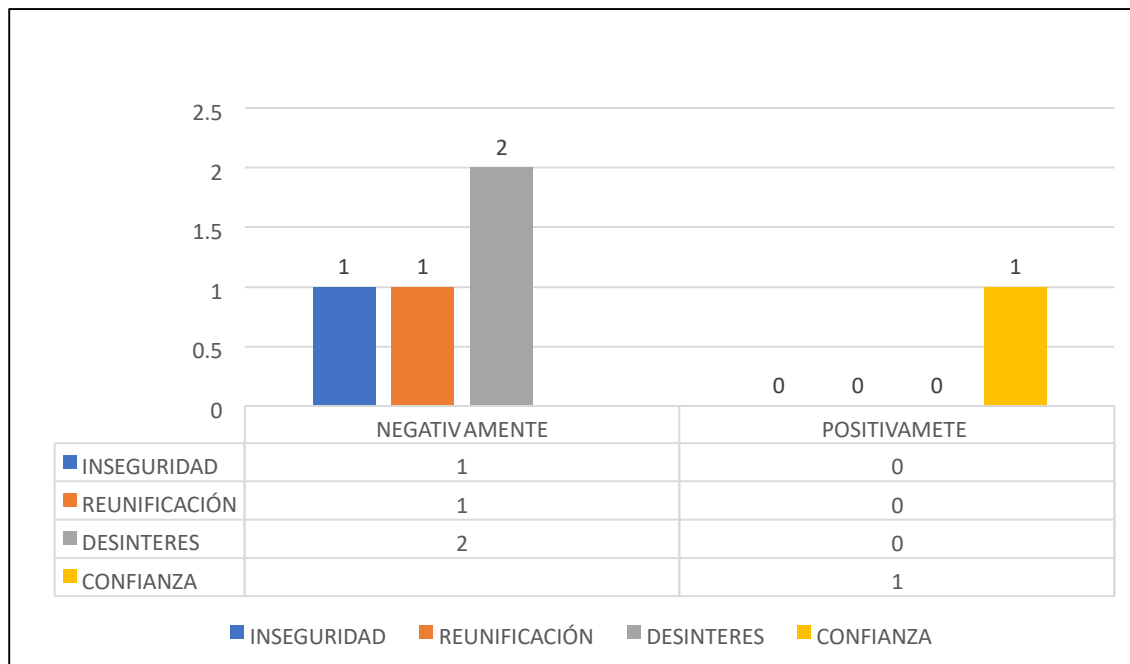
4.1.2.4.1 Modificación en el sistema familiar

La primera pregunta correspondiente a este indicador, ¿La familia ve afectada su unión familiar a partir de la migración del padre o la madre? Nuevamente 4 de 5 familias respondieron de manera afirmativa. La frase recurrente “ya no es lo mismo” alude a el tema de las inseguridades, involucrar al miembro del extranjero en las vivencias diarias, buscar la reunificación entre otras cosas que fueron mencionadas. Se han convertido en una familia transnacional y aprenden a manejar una “unión virtual”.

Por otro lado, solo 1 de las familias menciona que desde que el padre emigro, la relación familiar ha mejorado bastante, expresan “siento que ahora hay

más confianza y mejora en mi hogar, quizás porque ya no peleamos por el tema económico”. La mejora económica impactó positivamente en sus relaciones intrafamiliares y el trabajo en equipo que hacían como familia.

Gráfico N°15
Unión familiar



Elaboración Propia

Ante la pregunta: ¿Qué miembro es el más afectado a partir de la migración del padre o la madre? En el cuadro número 9 se puede observar que las respuestas se centraron en los miembros que permanecieron en Perú. Aunque el cambio más drástico lo haya experimentado el miembro de la familia que se encuentra en el extranjero, los entrevistados sienten que los más afectados son aquellos que permanecen en el país de origen.

Cuadro N° 9
Miembro más afectado

Hijos	3
Padre / Madre en Perú	2

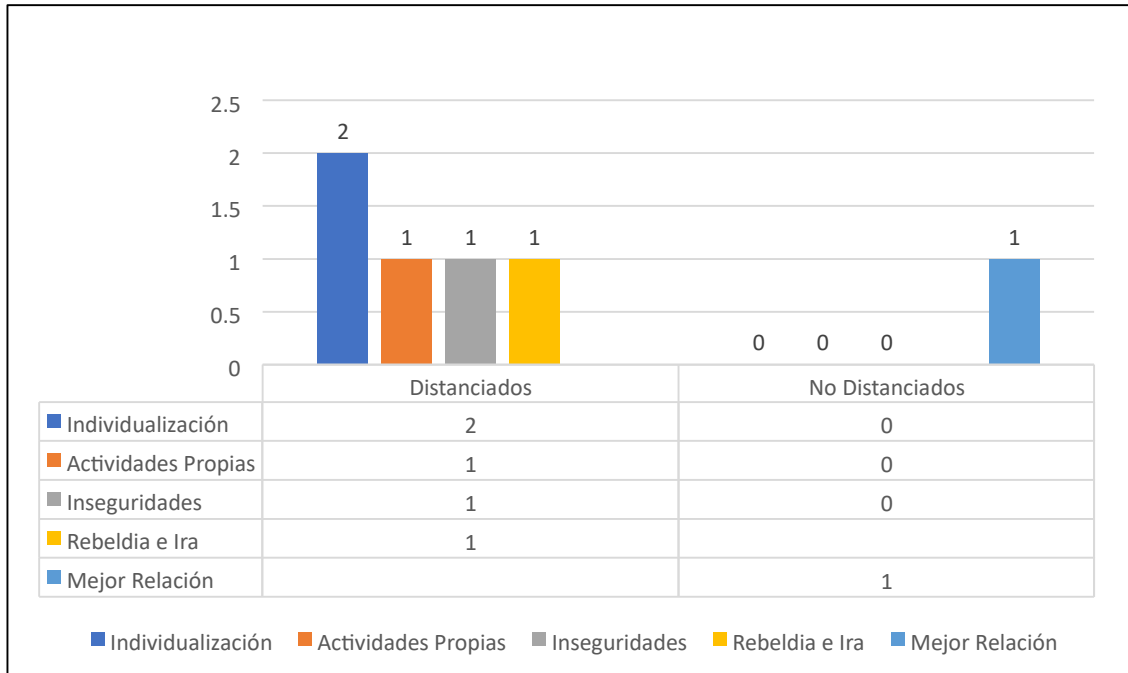
Padre / Madre en el Extranjero	0
--------------------------------	---

Elaboración Propia

Finalmente, en respuesta a la pregunta: ¿Los lazos afectivos se mantienen igual a pesar de la separación física del padre o la madre?, las cuatro familias que señalaron que su unión familiar se vio afectada, sostienen que, de igual manera, sus lazos afectivos experimentaron cambios. Entre los motivos mencionados se encuentran: la individualización de los hijos, la preferencia por realizar actividades propias, inseguridades en la relación marital, rebeldía e ira debido a la distancia. A estos factores, se suma la separación física, lo que genera en las familias un estado de pérdida gradual de los lazos afectivos, especialmente cuando transcurren muchos años. Sin embargo, es importante destacar que mantener estos lazos depende en gran medida de cada miembro de la familia.

La quinta familia respondió: “Yo creo que incluso ha crecido, porque ahora conversamos más, nos llamamos más, y nos extrañamos, lo que nos hace querer estar más juntos”. Esta familia, que vio mejorada su unidad, experimenta lo mismo con sus lazos afectivos. Aunque la razón principal parece ser el aspecto económico, es necesario considerar que otros factores también podrían estar influyendo en este fenómeno.

Gráfico N°16
Lazos afectivos



Elaboración Propia

4.1.3 Interacciones

4.1.3.1 Interacciones Positivas

4.1.3.1.1 Realización de actividades en conjunto

Para la pregunta, ¿Comparten a la distancia fechas importantes como cumpleaños, festividades, etc.? Las respuestas de las cinco familias fueron afirmativas, dejando claro que durante las ocasiones importantes se toma en cuenta al familiar que se encuentra en el extranjero.

La siguiente pregunta, ¿Poseen días específicos para realizar actividades en conjunto con toda la familia transnacional? 2 de las familias declararon que compartían este tipo de actividades todos los días, mientras que dos de ellas mencionaron que solo lo hacían los fines de semana. Solo 1 familia comentó que dependía de la disponibilidad del familiar en el extranjero. Estas tres últimas familias son las que tienen el mayor tiempo de migración, y podría haberse dado una disminución en la comunicación.

¿Buscan tener al menos un día de actividad en conjunto a pesar de las situaciones obstáculo que se puedan presentar?, en este caso todas las respuestas fueron afirmativas, pero no se especificó si estos “días” se encuentran dentro de la misma semana o el mes. Sin embargo, nuevamente se pudo percibir que el tiempo de la migración influye directamente en el interés que la familia tiene por sostener una comunicación diaria.

Cuadro N° 10
Realización de actividades en conjunto

Familia	Fechas importantes	Días específicos para actividades	Priorizan 1 día de comunicación sobre los problemas
1	Si	Según Disponibilidad	Si
2	Si	Fines de Semana	Si
3	Si	Si	Si
4	Si	Si	Si
5	Si	Fines de Semana	Si

Elaboración Propia

4.1.3.1.2 Pertenencia al sistema familiar

¿La familia siente que posee una identidad grupal? ¿Los hijos toman en cuenta al padre o madre residente en el extranjero al hablar sobre su familia? Las cinco familias consideran que miembro en el extranjero cuenta como parte de su familia y lo incluyen al momento de hablar de su núcleo. Cabe resaltar que ninguna de estas familias tiene a los progenitores separados o divorciados.

4.1.3.1.3 Apoyo Mutuo

Para las siguientes preguntas

¿Los miembros de la familia buscan apoyo en el familiar residente en el extranjero?

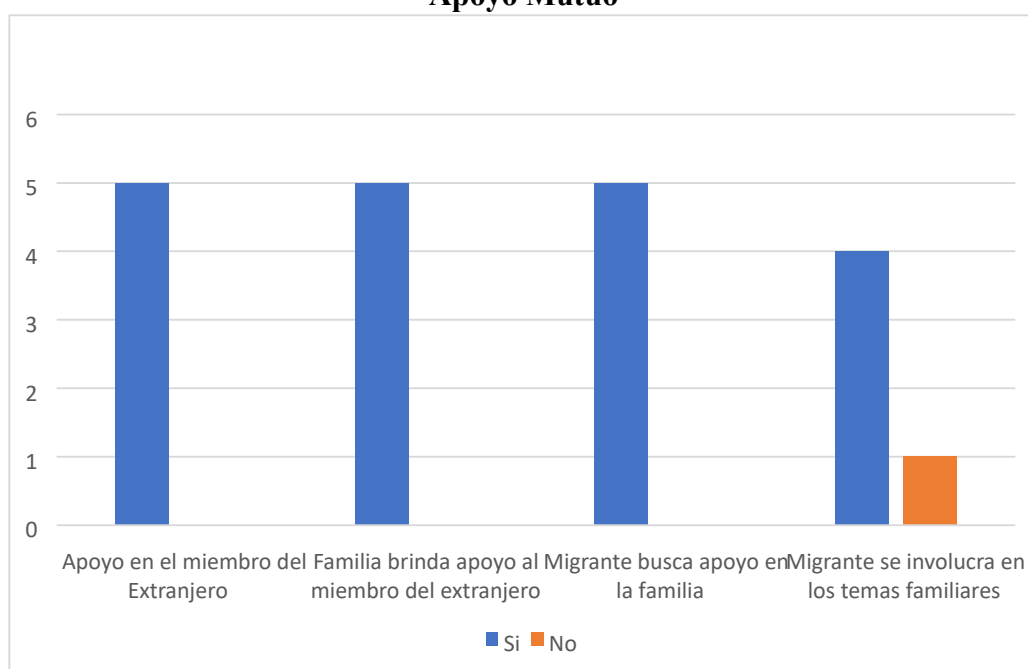
¿El padre o madre migrante busca involucrarse en los temas que suceden dentro de la familia para ofrecer su apoyo?

¿El padre o la madre migrante busca apoyo en su familia ante las distintas situaciones?

¿La familia busca brindar su apoyo al padre o madre que se encuentra en el extranjero?

Cada una de las familias respondió de manera positiva, lo que indica que mantienen el vínculo con el familiar en el extranjero, al menos en relación con los problemas más “básicos”. Sin embargo, esta situación puede variar en cada familia, dado que cada una tiene una forma de comunicación distinta. Solo una familia, en este caso el padre que se encuentra en el extranjero mencionó que en ocasiones evita compartir lo que le sucede para no entristecer a sus seres queridos o causarles preocupación.

Gráfico N°17
Apoyo Mutuo



Elaboración Propia

4.1.3.1.3 Estrategias de Vinculación

Con respecto a la pregunta, ¿La familia ha desarrollado lazos virtuales que sostienen su unidad y armonía? Las cinco familias han respondido

afirmativamente y que en definitiva la tecnología ha permitido mantener esa conexión “cercana” con su familia

¿Crean planes para buscar la reagrupación física? En esta pregunta, 4 de las 5 familias respondieron que definitivamente quiere reagruparse en algún momento, sin embargo, ninguno específico cuanto tiempo tenían planeado para eso. Por otro lado, 1 familia respondió que quisiera reencontrarse, pero lo pensaría antes de hacerlos pasar por la misma situación en la que él migró.

4.1.3.1.3 Convivencia

¿La familia transnacional se reúne virtualmente para comentar sus vivencias diarias y cotidianas? Ante esta pregunta, las cinco familias expresaron afirmativamente que sí se reúnen virtualmente. No obstante, en algunas ocasiones, estas reuniones no se realizaban debido a disputas internas o a la sobrecarga laboral de los miembros.

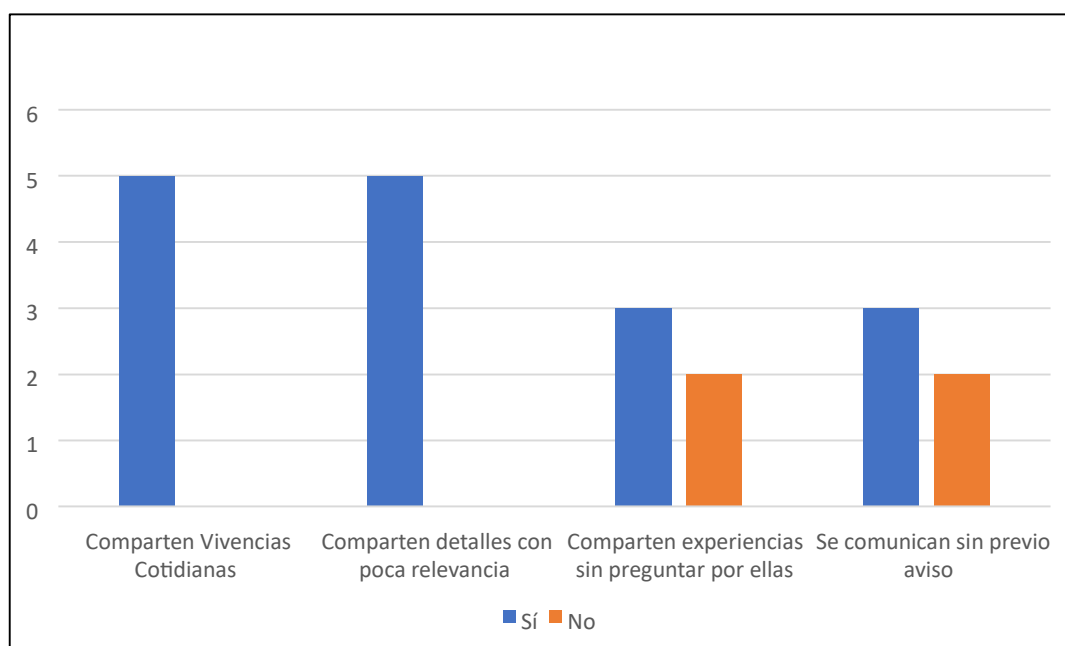
¿Los miembros de la familia cuentan detalles o cosas de poca relevancia? Las cinco familias respondieron de manera afirmativa, con la excepción de una, que mencionó que estas conversaciones solo ocurrían cuando la videollamada se extendía y había tiempo suficiente para entrar en detalles.

¿Los miembros de la familia cuentan sus experiencias sin necesidad de preguntar específicamente por ellas? Esta pregunta recibió respuestas diversas. Tres familias afirmaron que existía suficiente confianza para que todos compartieran sus vivencias de manera libre, aunque, en el caso de los niños, algunos mostraban más confianza hacia el padre y otros hacia la madre. En las otras dos familias, una indicó que la información se compartía, pero que "había que sacarla con cucharitas", mientras que la otra mencionó que solo compartía sus experiencias cuando se encontraba de buen humor. Cabe destacar que estas dos últimas familias son las que tienen un mayor tiempo de separación debido a la migración.

¿La familia se comunica sin previo aviso o inesperadamente y se acompaña con cualquier actividad que se esté realizando? Tres familias dieron una respuesta afirmativa, argumentando que en muchas ocasiones se comunicaban fuera de la hora "usual". Explicaron que a veces necesitaban hablar sobre temas importantes o surgían inconvenientes que requerían una conversación. Las otras

dos familias, por su parte, indicaron que no sucedía debido a la diferencia horaria, en un caso, y por cuestiones laborales, en el otro, ya que casi siempre se comunicaban durante la noche.

Gráfico N°18
Convivencia



Elaboración Propia

4.1.3.2 Interacciones Negativas

4.1.3.1.1 Unión Forzada

¿Sienten que las remesas son el principal motivo por el que se mantiene el vínculo familiar? Dos familias respondieron de manera negativa, indicando que en su caso la unidad familiar es lo más importante, destacando que “el tema del dinero solo lo ven los padres y no los hijos”. Otras dos familias señalaron que, aunque las remesas no son el principal motivo, sí tienen una gran influencia, ya que contribuyen a mejorar la calidad de vida. Solo una familia mencionó que las remesas serían uno de los motivos principales para mantener el vínculo familiar.

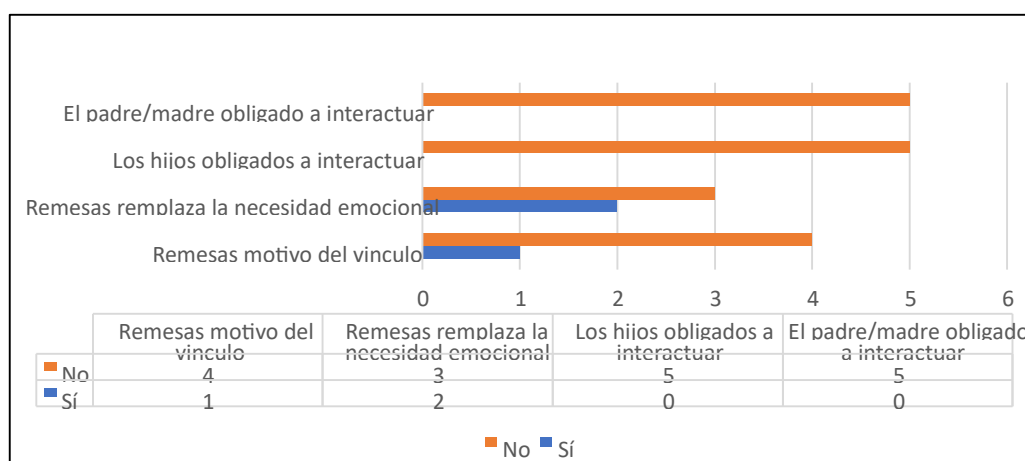
¿Los miembros de la familia sienten que las remesas reemplazan las necesidades emocionales? En relación con esta pregunta, tres familias respondieron negativamente. Una de ellas comentó: “A pesar de que lo mando con todo el cariño, siento que no [reemplaza las necesidades emocionales]”. Esto

señala que, aunque el familiar ausente intenta suplir estas necesidades a través de las remesas, muchas veces no logra cubrirlas por completo. Por otro lado, las dos familias restantes indicaron que en algunas ocasiones sienten que el dinero sí ha reemplazado, al menos parcialmente, las necesidades emocionales, especialmente en lo que respecta a los hijos.

¿Los hijos se sienten obligados a seguir manteniendo interacciones con el padre o madre en el extranjero? Las respuestas de las cinco familias fueron negativas. Dos de ellas argumentaron que mantienen la conexión porque es un sentimiento natural para ellos. Es importante recalcar que, aunque todas las familias tienen diferentes tiempos migratorios y niveles de comunicación, ninguno de los hijos ha perdido completamente la conexión con el familiar ausente.

¿El padre o la madre se siente obligado a mantener interacciones con sus hijos? Todas las familias respondieron negativamente, ya que tanto los padres, en su mayoría los que están fuera del país, como los miembros de la familia que permanecen en Perú, buscan mantener el vínculo familiar de manera activa.

Gráfico N°19
Unión forzada



Elaboración Propia

4.1.3.1.2 Situaciones Problemáticas

¿Se han presentado enfermedades físicas o mentales en algún miembro de la familia a partir de la migración del padre o la madre? Tres familias respondieron que no han experimentado enfermedades, ya sean físicas o mentales, como consecuencia de la migración. Sin embargo, dos familias mencionaron que sus miembros han experimentado problemas relacionados con la salud emocional debido a la separación.

¿Existe alguna situación no reversible que haya surgido a partir de la partida del familiar? En cuanto a esta pregunta, las cinco familias respondieron negativamente. No obstante, una de ellas destacó que la tristeza siempre está presente, lo que refleja el impacto emocional de la migración.

Cuadro N°11
Situaciones problemas

	Sí	No
Enfermedades físicas o mentales	2	3
Situación no reversible	0	5

Elaboración Propia

¿Se ocultan o no comentan algunas situaciones ocurridas al familiar en el extranjero? En esta pregunta las respuestas se encuentran dividida, tres familias respondieron que si hay ocasiones que se le oculta cosas al familiar en el extranjero por el mismo motivo: evitar alguna pelea o enojo. Mientras que, las otras dos familias mencionan que buscan ser lo más transparente posibles. Estas familias están caracterizadas por tener hijos pequeños.

Cuadro N°12
Situaciones problemas

	Sí	No
Ocultar situaciones al miembro del extranjero	3	2

Elaboración Propia

¿Existen constreñimientos o pleitos durante las comunicaciones diarias? Las cinco familias han respondido de manera muy diversa. El grado de peleas es muy diferente, por un lado, solo 1 mencionó que muchas veces existen pleitos, mientras que 2 de ellas mencionan que se da solo algunas veces, por último, dos de ellas mencionan que muy poco se generan peleas y que por el contrario las conversaciones son muy sentimentales.

Cuadro N°13
Situaciones problemas

	Siempre	A veces	Casi nunca
Pleitos durante las conversaciones diarias	1	2	2

Elaboración Propia

4.1.4 Sobre las Comunicación

4.1.4.1 Frecuencia

4.1.4.1.1 Cantidad y Horario

¿Cuántas veces a la semana se comunican con el familiar? La respuesta de las cinco familias es que se comunican diariamente. Cabe aclarar, que esta se da siempre y cuando no haya situaciones especiales como cuando la familia pasa por algún pleito o distanciamiento.

¿Poseen horarios establecidos para la comunicación? Entre respuestas de las cinco familias tenemos que, o no poseen horario de comunicación o el horario establecido es por las noches, A excepción de una familia que es entre la mañana y tarde debido a la diferencia de horario.

Cuadro n°14
Situaciones problemas

	Diario	Mañana	Tarde	Noche	No tienen
Cantidad de veces por semana	5				

Horarios establecidos		1	1	2	2
-----------------------	--	---	---	---	---

Elaboración Propia

4.1.4.2 Medio Tecnológico

4.1.4.2.1 Medio de Comunicación

Para la pregunta, ¿Cuál es el medio de preferencia por el que suelen comunicarse con su familiar? Las 5 familias todas utilizan el celular para comunicarse y no la computadora. Esta comunicación se da principalmente a través de las redes sociales como WhatsApp, Facebook, etc.

Gráfico N°20
Medio de comunicación



Elaboración Propia

4.1.4.2.1 Acceso al Medio Tecnológico

¿Todos los miembros de familia poseen un aparato tecnológico para establecer la comunicación? En este caso, las cinco familias respondieron que todos los miembros poseen un aparato electrónico excepto por los niños pequeños (menores de 6 años).

Cuadro N°15
Acceso al medio tecnológico

Acceso al medio tecnológico	
	Todos los miembros
Familia n°1	Sí

Familia n°2	Sí
Familia n°3	No
Familia n°4	No
Familia n°5	No

Elaboración Propia.

4.1.4.3 Metodología

4.1.4.3.1 Protocolo Familiar

¿La familia prefiere comunicarse de manera grupal o individual con el familiar en el extranjero? Las cinco familias se comunican grupalmente, es decir los hijos y los padres. Sin embargo, las dos familias con hijos pequeños expresaron que después de la conversación grupal los padres hablan de manera separada.

4.1.4.4 Comunicación a Distancia

4.1.4.4.1 Situación Actual

¿La familia posee una comunicación asertiva y honesta? Tres de las cinco familias afirmaron que sí mantienen una comunicación asertiva y honesta. Sin embargo, las otras dos familias señalaron que, en ocasiones, no logran llegar a un consenso, y en tales situaciones, uno de los miembros (generalmente el padre) termina tomando la decisión de manera unilateral.

¿La familia ha adoptado una metodología de toma de decisiones virtual? Tres familias expresaron que prefieren que las decisiones sean tomadas exclusivamente por los padres, y que estas se discuten entre ellos sin involucrar a los hijos. Por otro lado, las otras dos familias indicaron que la toma de decisiones recae en uno de los padres (ya sea el padre o la madre) según el caso específico.

Cuadro N°16
Metodología de toma de decisiones virtual

Únicamente por ambos Padres	3
Únicamente por uno de los padres	2
Toda la Familia	0

Elaboración Propia

¿Algún miembro de la familia reclama por falta de comunicación entre ellos? Solo una de las familias respondió negativamente. Ellos están compuestos por los padres y un bebe de solo 2 años. La comunicación es mayoritariamente entre el papá y la mamá. Dos de las otras familias, expresaron que el padre (ambos en el extranjero) son los que reclaman por más atención, mientras que las ultimas 2 familias comentaron que las mamás (ambas en Perú) son las que claman por más atención.

Cabe recalcar que, en estas familias, los dos papas que se encuentran en el extranjero trabajan horas extras.

Cuadro N°17
Miembro de la familia reclama por falta de comunicación

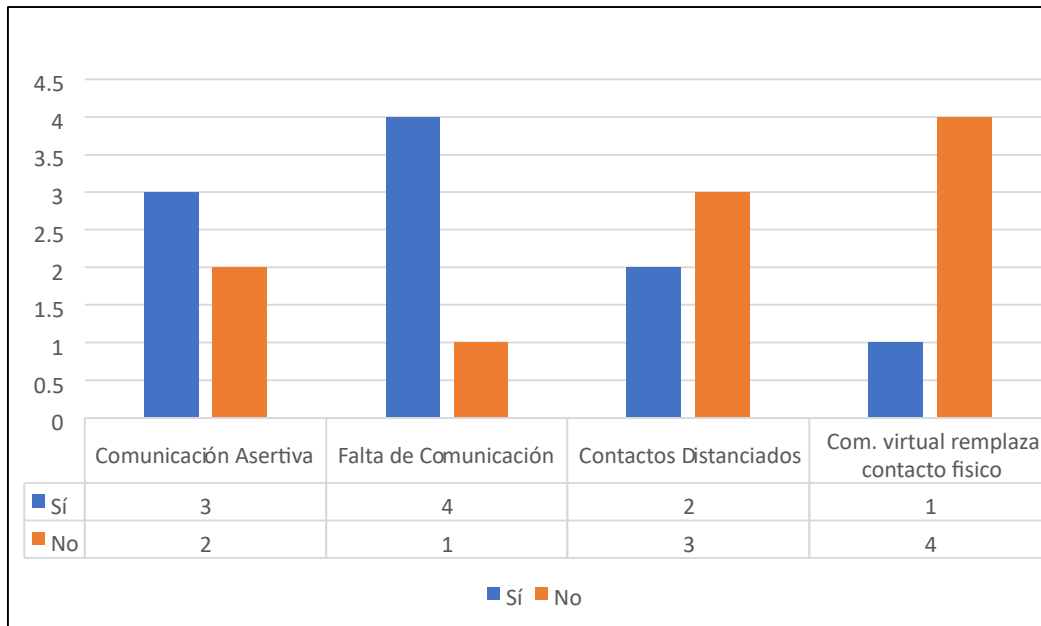
Nadie	1
Padre	2
Madre	2

Elaboración Propia

¿Los contactos se han visto interrumpidos o distanciados? Para esta pregunta dos familias declararon que han mantenido su contacto igual y sin interrupciones. Mientras que tres familias comentaron que los contactos se han visto distanciados principalmente cuando existen pleitos, trabajo adicional o los hijos salen (familias con hijos adolescentes).

¿Sienten que la comunicación virtual no reemplaza los contactos cara a cara? 4 de las cinco familias manifestaron que las comunicaciones virtuales en definitiva no reemplazan el contacto en persona y solo 1 de ellas manifestó que a veces si puede reemplazar.

Gráfico N°21
Situación actual de la comunicación a distancia



Elaboración Propia

4.1.4 Roles

4.1.4.1 Jerarquía de Poder

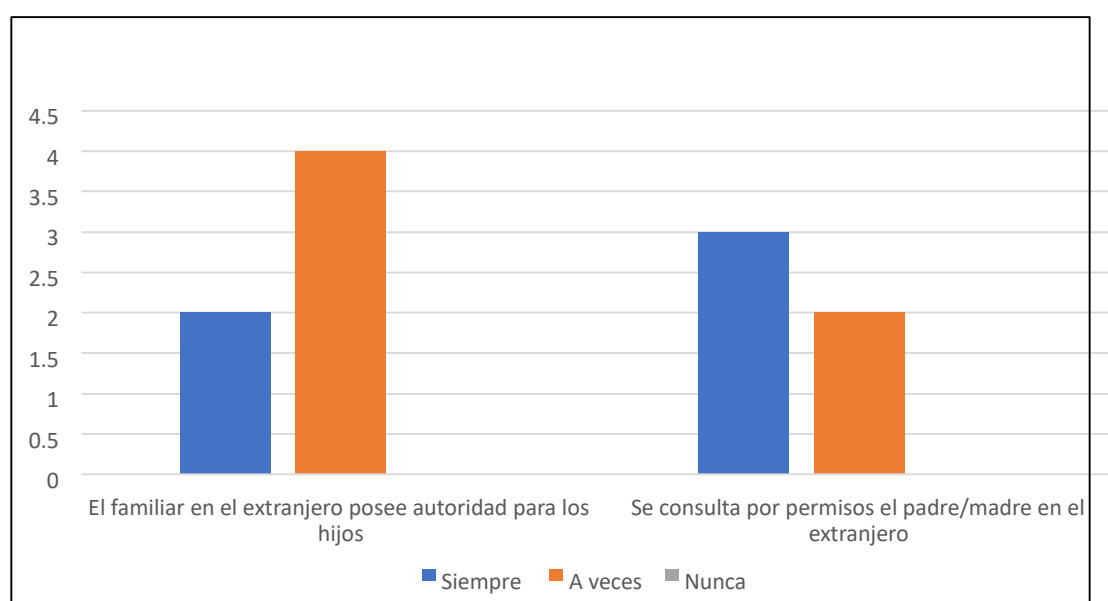
4.1.4.1.1 Percepción de la autoridad en el sistema familiar

¿Cómo ven los hijos al familiar en el extranjero en relación con la autoridad que este posee? Cuatro de las cinco familias mencionaron que el miembro de la familia que se encuentra en el extranjero mantiene autoridad, aunque el grado de autoridad varía según la edad de los hijos y el apoyo recibido del padre que permanece en Perú. Para los niños pequeños, esta autoridad está relacionada principalmente con los permisos. En el caso de los hijos mayores, la madre (en la mayoría de los casos) actúa como intermediaria.

¿El padre o madre en el extranjero es vital al momento de consultar por permisos para salidas, fiestas, etc.? En respuesta a esta pregunta, dos de las cinco familias indicaron que, en muchas ocasiones, el padre que está con los hijos es el que toma las decisiones relacionadas con permisos, con el fin de evitar conflictos o porque es un tema que puede manejar por sí mismo. Las familias restantes señalaron que, en su caso, siempre se consulta con el miembro que se

encuentra en el extranjero. Una de estas familias destacó que el padre, en el extranjero, debe intervenir porque la madre suele ser estricta con los permisos.

Gráfico N°22
Percepción de la autoridad en el sistema familiar



¿Quiénes deciden sobre la distribución e inversión de las remesas? Se tienen las siguientes respuestas: (Cuadro n°18)

Cuadro N°18
Decisión Sobre La Distribución De Las Remesas

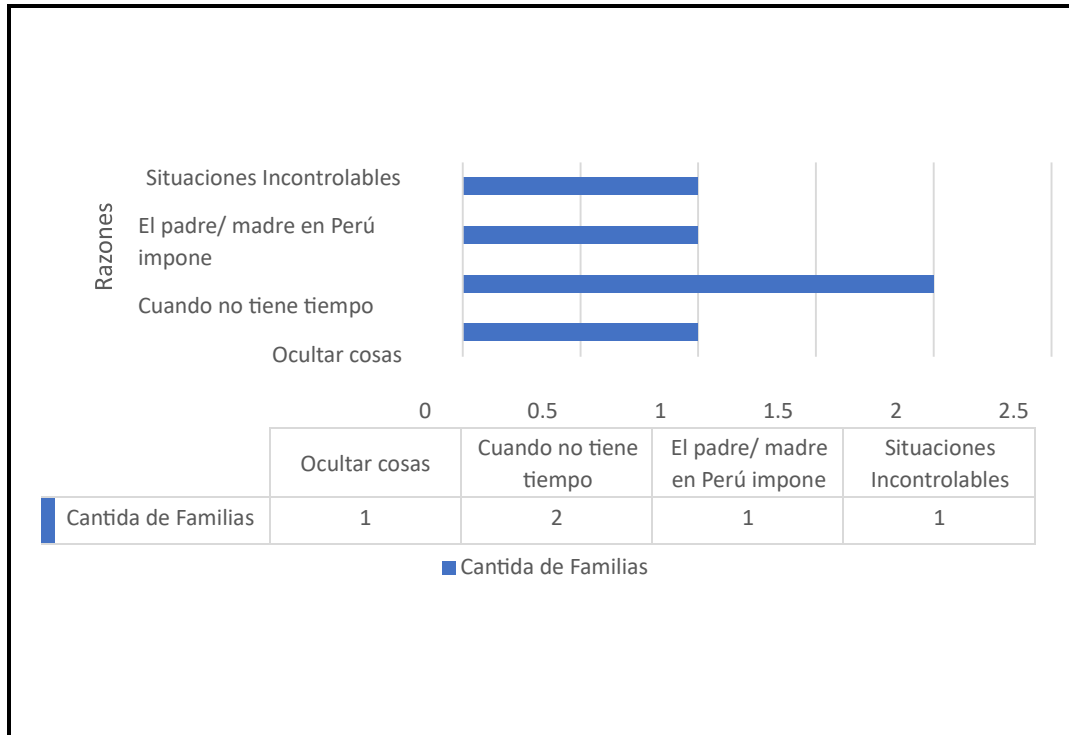
Todos	1
Ambos	3
Madre solamente	1
Padre solamente	0

Elaboración Propia

¿El padre que permanece en el país de origen se ha convertido en la nueva figura de autoridad? Para esta última pregunta cada una de las familias respondió afirmativamente. Esto debido a que la persona que se encuentra en el extranjero no puede intervenir en todo lo que está pasando en la “realidad de sus hijos”, una que no está a su alcance muchas veces. Sin embargo, esto no quita el hecho de que el familiar en el extranjero sigue cumpliendo su rol de padre.

Gráfico N° 23

Razones por las que el miembro en Perú se convierte en la nueva figura de autoridad



Elaboración Propia

4.1.4.1.2 Control parental a la distancia

¿Cómo maneja el padre o madre desde lejos el tema de control sobre los hijos? Para la única pregunta de este indicador, se puede precisar que dos familias pueden supervisar a sus hijos directamente por videollamada mientras que las otras tres familias lo hacen a través del padre/madre en Perú, cumpliendo un papel muy importante de mediador.

Cuadro N°19
Control parental a la distancia

Videollamadas directas	2
A través del padre/madre en Perú	3

Elaboración Propia

4.1.4.2 Prácticas Cambiadas

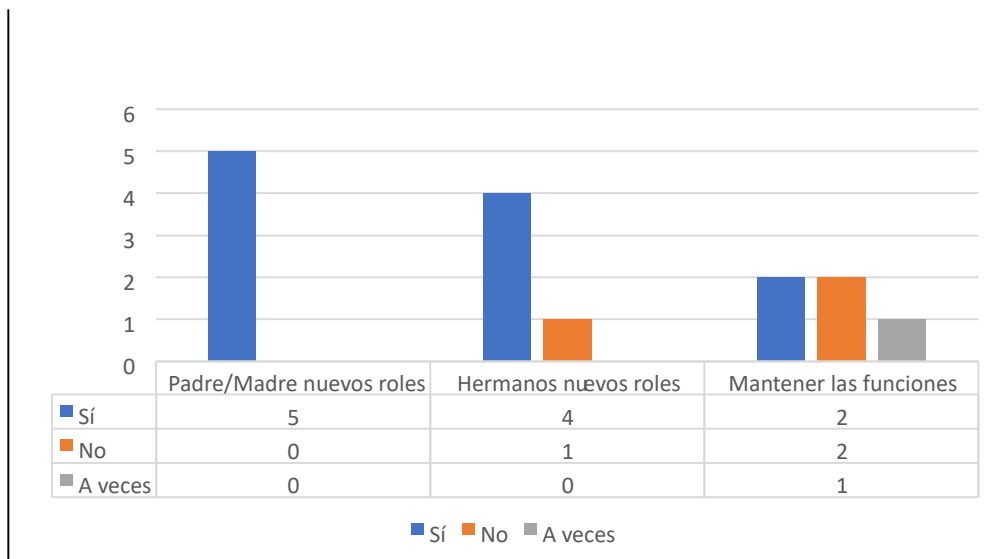
4.1.4.2.1 Nuevo Conductor

¿La madre o el padre han asumido prácticas que usualmente realizaba el otro? Las cinco familias respondieron afirmativamente a esta pregunta, explicando que en diversas ocasiones han tenido que cumplir el rol de padre o madre que normalmente correspondía al otro miembro. Esta situación ha generado sentimientos de soledad dentro de las familias y refuerza la percepción de que existe un vacío debido a la ausencia del familiar que se encuentra en el extranjero.

¿Los hermanos mayores han asumido algún rol de los padres? Esta pregunta fue dirigida únicamente a las familias con más de un hijo. En todos los casos, los hijos mayores han asumido nuevas responsabilidades, como el control de las finanzas del hogar o el cuidado de los hermanos menores.

¿De qué manera el padre o madre en el extranjero intenta mantener las funciones que realizaba? En cuanto a esta cuestión, una familia mencionó que el miembro que se encuentra en el extranjero intenta mantener sus funciones a través del padre o madre que se queda en el país. Por otro lado, dos familias indicaron que la persona en el extranjero intenta involucrarse directamente en las decisiones y actividades familiares, emitiendo órdenes y proporcionando orientación. Finalmente, las otras dos familias señalaron que les resulta casi imposible mantener estas funciones desde lejos debido a las limitaciones de la distancia.

Gráfico N°24
Nuevo Conductor



Elaboración Propia

CONCLUSIONES

Conclusiones: Reflexiones Integradas

La presente investigación analiza los cambios significativos en las relaciones intrafamiliares nucleares producto de la migración internacional, destacando cómo estas transformaciones afectan tanto las dinámicas emocionales como sociales dentro del sistema familiar. Desde el enfoque sistémico-relacional y los derechos humanos, se aborda la complejidad de las interacciones y los nuevos roles que emergen, así como las limitaciones actuales en el apoyo institucional.

En cuanto a los cambios en las relaciones intrafamiliares nucleares, el tiempo migratorio se perfila como un factor determinante en la salud socioemocional de la familia: a mayor tiempo fuera, mayor impacto emocional. Este desgaste afecta especialmente la comunicación diaria, que tiende a deteriorarse con la distancia prolongada. Los hijos, particularmente los adolescentes, son los más vulnerables, mostrando distanciamiento emocional y dificultades para compartir aspectos de su vida cotidiana. Estas observaciones se complementan con estudios previos, que evidencian cómo los adolescentes desarrollan apatía y desapego hacia el padre o madre migrante, mientras que los más pequeños enfrentan sentimientos de culpa, ira y tristeza no expresados por temor al juicio social. La importancia de abordar estas emociones con estrategias psicosociales es clave para un desarrollo emocional saludable.

Mientras que las parejas conservan un mayor contacto, las vivencias compartidas y la comunicación sobre aspectos aparentemente irrelevantes resultan fundamentales para mantener la unidad familiar. Asimismo, el uso de tecnologías como el correo electrónico y el chat han demostrado ser herramientas efectivas para mantener los lazos afectivos, aunque no sustituyen el contacto físico necesario para fortalecer los vínculos emocionales. Sin embargo, estas herramientas deben complementarse con esfuerzos institucionales que aborden las rupturas familiares y apoyen a los miembros que asumen nuevas responsabilidades en el hogar.

En relación con los nuevos roles dentro de la familia nuclear, se observa que los hijos mayores asumen roles de liderazgo o incluso parentalidad en ausencia del padre o madre migrante. Este cambio es más evidente en familias con adolescentes, quienes adquieren mayores responsabilidades y desarrollan autonomía en su vida cotidiana. La reorganización de los roles parentales, aunque necesaria, también genera tensiones que

deben ser intervenidas desde un enfoque de género y derechos, como lo muestran investigaciones que destacan cómo las ideologías de género influyen en la percepción y el manejo de estas dinámicas. Mientras que en algunos casos se reporta un fortalecimiento de los lazos familiares, en otros se observan rupturas que afectan el bienestar emocional de todos los miembros.

Las relaciones de apoyo y conflicto generadas por la migración también son un aspecto relevante. El apoyo proporcionado por familiares externos al núcleo principal emerge como una estrategia clave para afrontar esta nueva realidad. Sin embargo, la comunicación diaria se ve limitada por factores como las largas horas de trabajo del migrante, la edad de los hijos y el estado emocional de los integrantes. Por ejemplo, algunas familias prefieren ocultar problemas para evitar tensiones, mientras que otras recurren a actividades recreativas y lazos virtuales para mantener la conexión emocional. Estas disparidades reflejan las dificultades para conciliar experiencias entre el contexto del migrante y el de la familia que permanece en el país de origen.

El grado de comunicación entre el migrante y la familia es otro aspecto fundamental. Aunque la tecnología facilita el contacto virtual, este no logra sustituir plenamente el afecto que brinda la interacción física. Las familias intentan recrear este vínculo a través de la confianza virtual, pero los retos persisten. En varios casos, se observó que el tiempo invertido en resolver conflictos reduce la posibilidad de compartir momentos cotidianos, esenciales para fortalecer los lazos afectivos en relaciones a distancia. Esto es consistente con estudios que destacan cómo las dinámicas virtuales, aunque útiles, no pueden reemplazar completamente las interacciones presenciales, siendo necesario equilibrar estos medios con una comunicación abierta y significativa.

Finalmente, se subraya la dualidad de la migración: mientras mejora la calidad de vida económica, genera impactos negativos en la cohesión familiar y la salud emocional. La ausencia física afecta profundamente las relaciones, y el contacto virtual, aunque valioso, no siempre llena el vacío emocional. Por otro lado, investigaciones anteriores muestran que en familias donde se logra la reunificación, los vínculos pueden recuperarse e incluso fortalecerse, demostrando la resiliencia inherente a estas estructuras familiares. Estas observaciones refuerzan la necesidad de enfoques interdisciplinarios que aborden tanto las dimensiones económicas como socioemocionales de la migración.

El Rol del Trabajo Social en el Apoyo a Familias Afectadas por la Migración Internacional

Desde el trabajo social, es esencial intervenir con un enfoque integral y sistémico que aborde los retos complejos de las familias transnacionales. El trabajador social se convierte en un actor clave para facilitar la adaptación, fortalecer la resiliencia y promover un entorno de apoyo que mitigue los efectos negativos de la migración. A través de estrategias concretas y colaborativas, se puede preservar la unión familiar y fomentar un bienestar integral en medio de este desafiante proceso.

Adicionalmente, se necesita reflexionar sobre la importancia del trabajador social en cuanto a la gestión del soporte a la familia que permanece en Perú mientras uno de sus miembros (padre o madre) ha migrado al extranjero. Actualmente, dentro del marco de la política nacional migratoria 2017-2025, no se ha contemplado una ayuda específica para estas familias. La ley n.º 30001 se centra exclusivamente en facilitar el retorno de los peruanos en el exterior, dejando un vacío en cuanto al apoyo oportuno, integral y articulado a las familias mientras el miembro migrante permanece en el extranjero.

El principio n.º 7 de esta política establece la protección del interés superior de los niños, niñas y adolescentes, así como de la unidad familiar en toda intervención estatal en materia migratoria. Sin embargo, su implementación se ha centrado principalmente en migrantes que llegan al país. Aunque el gobierno ofrece servicios de consejería, asesoramiento legal, asistencia alimentaria, y apoyo psicológico, entre otros, estos esfuerzos no se han extendido de manera efectiva a las familias con miembros en el extranjero. Por tanto, resulta imperativo incluir también a estas familias dentro del alcance de las políticas públicas.

Un trabajador social puede desempeñar un papel crucial en brindar apoyo integral a las familias afectadas por la migración. Este rol incluye estrategias como:

- **Acompañamiento socioemocional:** Proveer un espacio seguro para que la familia exprese sus preocupaciones y emociones, abordando temas como el estrés, la ansiedad y el duelo asociado a la separación. Este acompañamiento permite no solo identificar las dificultades emocionales, sino también construir estrategias adaptativas que fortalezcan la cohesión familiar.

- **Información y orientación:** Proporcionar conocimiento sobre los recursos disponibles, tanto en el país de origen como en el de destino, incluyendo servicios especializados para problemas de salud mental, violencia doméstica o adicciones. Además, el trabajador social debe fomentar el conocimiento de los derechos legales de las familias, asegurando que puedan acceder a las protecciones disponibles.
- **Fortalecimiento familiar:** Facilitar estrategias para mantener la comunicación y fortalecer los lazos familiares, promoviendo actividades recreativas, tiempos establecidos para el diálogo y aprendizaje sobre nuevas culturas. Este proceso debe estar orientado a construir redes de apoyo locales y virtuales que sirvan de base para enfrentar los retos diarios.

Más allá de estas estrategias, el trabajador social también debe desempeñar un rol de incidencia política, abogando por la inclusión de programas específicos que atiendan las necesidades de las familias afectadas por la migración. Este papel incluye trabajar en colaboración con instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales para diseñar iniciativas que aborden los desafíos emocionales, económicos y sociales de estas familias.

En última instancia, el objetivo del trabajo social en este contexto no solo es aliviar los efectos negativos de la migración, sino también empoderar a las familias para que puedan construir una vida resiliente y significativa a pesar de las adversidades. Integrar estas iniciativas dentro de un marco político y social más amplio garantizará un apoyo sostenible y equitativo para todas las familias peruanas afectadas por la migración internacional.

RECOMENDACIONES

Recomendaciones: Reflexiones Prácticas

Para abordar los cambios en las relaciones intrafamiliares nucleares, es esencial que las familias consideren la asesoría psicológica como una herramienta para manejar las complejidades emocionales y fortalecer su resiliencia. Los abuelos, tíos, primos y amigos también juegan un papel crucial como soporte emocional y práctico, ayudando a mitigar el impacto de la migración en el núcleo familiar. Además, incluir al miembro migrante en las decisiones sobre nuevas normas de convivencia, aunque sea de manera virtual, puede fortalecer los vínculos familiares y la participación activa.

En cuanto a las relaciones de apoyo y conflicto generadas por la migración, una preparación previa al proceso migratorio puede facilitar la adaptación emocional y reducir los conflictos que surgen. Es fundamental optimizar el tiempo de comunicación disponible, enfocándose en interacciones significativas que refuercen la unión familiar. Asimismo, es recomendable que las remesas enviadas sean gestionadas por los padres, evitando así tensiones financieras que puedan agravar las relaciones intrafamiliares.

Respecto al grado de comunicación entre el migrante y la familia, el Estado peruano debe implementar políticas públicas que garanticen el acceso constante a tecnologías de comunicación para las familias con miembros en el extranjero. A nivel familiar, es prioritario establecer contacto regular, al menos una vez por semana, promoviendo conversaciones profundas y significativas. La seguridad y confianza entre los miembros son esenciales para fomentar una comunicación abierta y efectiva.

Por último, los nuevos roles dentro de la familia nuclear deben ser gestionados de manera participativa, asegurándose de incluir al familiar migrante en decisiones clave. Los programas de orientación o asesoría podrían ser de gran ayuda para los nuevos responsables del hogar, como los hijos mayores, apoyándolos en el manejo de sus responsabilidades y dinámicas familiares. Estas estrategias no solo fortalecen la adaptación, sino que también promueven la cohesión y estabilidad en el sistema familiar transnacional.

Bibliografía

- Altamirano, T. (2021). *Refugiados ambientales, cambio climático y migración forzada*. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.
- Arango, J. (2007). *Las migraciones internacionales en un mundo globalizado*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Bazo, A. (25 de julio de 2023). Más de 400 mil peruanos han dejado el país en el 2022: Estos son los países elegidos para migrar. *El Comercio*.
- Borja, C. (2011). *El enfoque basado en derechos humanos : evaluación e indicadores*. Madrid: Red En Derechos : [ISI Aragonauta].
- Bryceson, D., & Vuorela, U. (2002). *Transnational Families in the Twenty-first Century*. Routledge.
- Carrión, K. (2022). *Violencia intrafamiliar: Factores y consecuencias en estudiantes de la carrera de trabajo social de la universidad de Cuenca en tiempo de cuarentena*. Cuenca: Unicersidad de Cuenca.
- Cerda, J. (2014). Las familias transnacionales. *Revista Espacios Transnacionales*, 78-88.
- Delgado, K., Gadea, W., & Vera, S. (2018). *Rompiendo Barreras en la Investigación*. Universidad Técnica de Machala.
- El Peruano. (27 de abril de 2017). Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional Migratoria 2017 - 2025. *El Peruano*, pág. 23.
- Gaitán, L., Díaz, M., Sandoval, R., Unda, R., Granda, S., & Llanos, D. (2007). *Los niños como actores en los procesos migratorios, Implicaciones para los proyectos de Cooperación*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Gavidia, A., Rojas, L., & Perez, M. (2009). *Experiencias de la vida cotidiana de niños y niñas viviendo migración parental internacional (MPI) en el municipio de Santuario-Risaralda, en el primer semestre de 2009*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Germaná, C. (2012). *El viaje de quien se queda : la otra cara de la migración*. Lima: Cantù (Como) Italia : ASPEm Asociación Solidaridad Países Emergentes.
- INEI. (2017). *Evolucion del movimiento migratorio peruano*. Lima: INEI.
- INEI. (2022). *Perú: Estadísticas de la emigración internacional de peruano e inmigración de extranjeros, 1990 - 2021*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- IOM. (2021). Obtenido de Portal de datos sobre migración: <https://www.migrationdataportal.org/es>

- Jimenez, Aida; Marileen, Maldonado; Jose, Rodriguez; Aquira, Santiago. (2022). Familias y parejas: Análisis histórico de publicaciones desde la perspectiva del enfoque sistémico relacional. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20.
- Lopez, I. (2007). *El enfoque de género en la intervención social*. Cruz Roja.
- Maldonado, C., Pizarro, J. M., & Matínez, R. (2018). *Protección social y migración: Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. CEPAL.
- Marcos, P., Pierola, M., Iju, A., Puig, J., & Fernandez, J. (18 de mayo de 2021). *Migraciones por COVID-19, oportunidades y retos para una recuperación sostenible en el Perú*. Obtenido de BID Mejorando Vidas: <https://blogs.iadb.org/>
- Martínez, B., Moreno, D., & Musitu, G. (2016). *Formas familiares y procesos migratorios actuales: nuevas familias en la sociedad de la globalización*.
- Martínez, J. (2008-09). *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. CEPAL.
- Micolta, A. (2015). *La migración Internacional y el cuidado de los hijos en Colombia*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Monsalve, D., Muñoz, C., & Ospina, C. (2009). *Vivencias de algunos niños y niñas antes y después de la migración parental internacional y los cambios en su cuidado diario en Colombia, Bogotá y Pereira en el segundo período del año 2009*. Bogotá: PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA.
- Naciones Unidas. (s/f). *Desafíos Globales: Migración Internacional*. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/global-issues/migration>
- ONU. (2014). *Informe Relativo a la Situación de los protocolos adicionales a los convenios de ginebra de 1949 relativos a la protección de las víctimas de los conflictos armados*. New York.
- Rivas, A., & González, H. (2012). *Familias transnacionales colombianas. Transformaciones y permanencias en las relaciones familiares y de género*. Madrid: Catarata.
- Rivera, M. (4 de agosto de 2012). Evaluación de los recursos psicológicos. *Uaricha, Revista De Psicología*, págs. 1-19.
- Rosales, C., Álvarez, M., & Lam, I. (05 de agosto de 2021). Análisis del contexto económico en el Perú a partir del COVID-19. *Revista Scientific*, págs. 237-251.
- SWI. (18 de julio de 2022). *Sindicato convoca nuevo paro de transportistas de carga en Perú este lunes*. Obtenido de SWI: <https://www.swissinfo.ch/>

- Vallejo, C. (2015). *Mesa de Trabajo Intersectorial para la Gestión Migratoria. Un modelo de coordinación interinstitucional en materia*. Lima: Biblioteca Nacional del Perú.
- Vidal, E. (2021). *El impacto de la migración internacional en las familias peruanas: 2000 - 2014*. Lima: UNMSM.

ANEXOS

Matriz de Consistencia

PREGUNTAS GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES
¿Qué cambios se han producido en las relaciones intrafamiliares nucleares con padre o madre migrante internacional residentes en Lima metropolitana durante el año 2022?	Describir los cambios producidos en las relaciones intrafamiliares nucleares con padre o madre migrante internacional residentes en Lima metropolitana durante el año 2022.	La migración internacional del padre o la madre afectan en las relaciones intrafamiliares nucleares en Lima metropolitana durante el año 2022.	Relaciones Intrafamiliares
PREGUNTAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS ESPECÍFICO	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	
¿Cuáles son las nuevas interacciones generados por la partida del padre o madre migrante internacional dentro de la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante el año 2022?	Identificar cuáles son las nuevas interacciones generados por la partida del padre o madre migrante internacional dentro de la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante el año 2022.	La partida del padre o la madre ha generado nuevas interacciones dentro la familia nuclear residentes en Lima Metropolitana Durante El Año 2022	Interacciones

¿Cuál es el nuevo grado de comunicación que mantienen el padre o madre migrante internacional con la familia nuclear residentes en Lima metropolitana durante el año 2022?	Determinar cuál es el nuevo grado de comunicación que mantiene el padre o madre migrante internacional con la familia nuclear residentes En Lima Metropolitana Durante El Año 2022	La comunicación afecta a las relaciones intrafamiliares entre el padre o madre migrante y la familia nuclear residentes en Lima metropolitana durante el año 2022	Comunicación
¿Cuáles son los nuevos roles asumidos dentro de la familia nuclear residente en Lima metropolitana durante el año 2022 a partir de la migración internacional del padre o la madre?	Explicar los nuevos roles asumidos dentro de la familia nuclear residente en Lima metropolitana durante el año 2022 a partir migración internacional del padre o la madre	La partida del padre o la madre ha generado un cambio de roles que afectan en la relación intrafamiliar nuclear residentes en Lima metropolitana durante el Año 2022	Roles

Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	CATEGORÍAS	SUB-CATEGORÍAS	PREGUNTAS
Relaciones Intrafamiliares	Las relaciones intrafamiliares son las interconexiones que se dan entre los integrantes de cada familia. Incluye la percepción que se tiene del grado de unión familiar, el estilo de la familia	Adaptación	Tiempo	¿Cuánto tiempo ha tomado para poder notar la ausencia que ha dejado el familiar? ¿Cuánto tiempo ha tomado aceptar la partida del familiar?

	para afrontar problemas o expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. Rivera, M. y Andrade, P. (2010).		Aceptación de la nueva configuración familiar	¿Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para los hijos? ¿Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para el padre o madre que se quedó en el país?
			Proceso	¿Cuáles son las técnicas usadas por la familia transnacional para llevar a cabo el proceso de adaptación?
		Manejo de situaciones problemas a partir de la migración		¿Cuáles son las etapas por las que pasó la familia transnacional a partir de la partida del padre o la madre? ¿Cuál considera que es la parte más difícil en todo el proceso para superar y adaptarse?
			Participación Familiar	¿El padre o la madre migrante participa en la búsqueda de resolución de problemas? ¿Los hijos contribuyen aportando ideas para la resolución de problemas?
			Cantidad y Frecuencia	¿Cuántas veces a la semana suelen tener problemas debido a la migración? ¿Se toman el tiempo para resolver el problema? ¿Cuánto tiempo dedican para resolver el problema?

			Estrategias de Solución	¿Considera que su familia tiene las estrategias necesarias para superar los problemas propiciados por la separación del padre o la madre?
		Manejo de reglas de convivencia	Reglas de Convivencia	¿Las reglas del hogar se han visto modificadas a partir de la migración del padre o la madre? ¿Las reglas de convivencia siguen respetándose a pesar de la partida del padre o la madre?
		Manejo de reglas de convivencia	Funcionalidad del sistema familiar a partir de las reglas	¿Su familia ha presentado dificultades para continuar con su funcionalidad habitual después de la partida del padre o la madre?

		Unión familiar	Modificación en el sistema	¿La familia ve afectada su unión familiar a partir de la migración del padre o la madre? ¿Qué miembro es el más afectado a partir de la migración del padre o la madre? ¿Los lazos afectivos se mantienen igual a pesar de la separación física del padre o la madre?
		Interacciones positivas	Realización de actividades en conjunto	¿Comparten a la distancia fechas importantes como cumpleaños, festividades, etc? ¿Poseen días específicos para realizar actividades en conjunto con toda la familia transnacional? ¿Buscan tener al menos un día de actividad en conjunto a pesar de las situaciones obstáculo que se puedan presentar?

Interacciones	Las interacciones son las acciones recíprocas creadas entre los miembros de la familia, estos pueden ser de apoyo o de conflicto. En el primero, se genera realizar actividades en conjunto, de convivir y de apoyarse mutuamente y se asocia con la pertenencia al sistema familiar. Por su parte el segundo, se refiere a los aspectos considerados como indeseables, negativos, problemáticos o difíciles. Rivera, M. y Andrade, P. (2010).	Interacciones positivas Interacciones Negativas	Pertenencia al sistema familiar	¿La familia siente que posee una identidad grupal? ¿Los hijos toman en cuenta al padre o madre residente en el extranjero al hablar sobre su familia?
			Apoyo mutuo	¿Los miembros de la familia buscan apoyo en el familiar residente en el extranjero? ¿El padre o madre migrante busca involucrarse en los temas que suceden dentro de la familia para ofrecer su apoyo? ¿El padre o la madre migrante busca apoyo en su familia ante las distintas situaciones? ¿La familia busca brindar su apoyo al padre o madre que se encuentra en el extranjero?
			Estrategias de vinculación	¿La familia ha desarrollado lazos virtuales que sostienen su unidad y armonía? ¿La familia planea semanalmente reuniones de confraternización? ¿Crean planes para buscar la reagrupación?

			Convivencia	¿La familia transnacional se reúne virtualmente para comentar sus vivencias diarias y cotidianas? ¿Los miembros de la familia cuentan detalles o cosas con poca relevancia? ¿Los miembros de la familia cuentan sus experiencias sin necesidad de preguntar específicamente por ellas? ¿La familia se comunica sin previo aviso o inesperadamente y se acompañan con cualquier actividad que se esté realizando?
			Unión forzada	¿Sienten que las remesas son el principal motivo por el que se mantiene el vínculo familiar? ¿Los miembros de la familia sienten que las remesas reemplazan las necesidades emocionales? ¿Los hijos se sienten obligados a seguir manteniendo interacciones con el padre o madre en el extranjero? ¿El padre o la madre se siente obligado a mantener interacciones con sus hijos?
		Interacciones Negativas	Situaciones problemáticas	¿Se han presentado enfermedades físicas o mentales en algún miembro de la familia a partir de la migración del padre o la madre?

		Frecuencia		¿Existe alguna situación no reversible que haya surgido a partir de la partida del familiar? ¿Se ocultan o no comentan algunas situaciones ocurridas al familiar en el extranjero? ¿Existen constreñimientos o pleitos durante las comunicaciones diarias?
			Cantidad y Horario	¿Cuántas veces a la semana se comunican con el familiar? ¿Poseen horarios establecidos para la comunicación?
Comunicación	La comunicación es la acción que mide la posibilidad de comunicar verbalmente las emociones, ideas y acontecimientos de los miembros de la familia dentro de un ambiente de respeto. Rivera, M. y Andrade, P. (2010).	Frecuencia Medio Tecnológico	Cantidad y Horario de Medio comunicación	¿Cuántas veces a la semana se comunican con el familiar? ¿Poseen horarios establecidos para la comunicación? ¿Cuál es el medio de preferencia por el que suelen comunicarse con su familiar?
		Medio Tecnológico	Medio de comunicación Acceso al medio tecnológico	¿Cuál es el medio de preferencia por el que suelen comunicarse con su familiar? ¿Todos los miembros de familia poseen un aparato tecnológico para establecer la comunicación?
		Metodología	Protocolo Familiar	¿La familia prefiere comunicarse grupal o individualmente con el familiar en el extranjero?

			¿Cuál es la forma que utilizan para comunicarse?
		Protocolo Familiar	

		Metodología a Comunicación distancia	Situación actual	¿La familia prefiere comunicarse grupal o individualmente con el familiar en el extranjero? ¿Cuál es la forma que utilizan para comunicarse? ¿La familia posee una comunicación asertiva y honesta? ¿La familia ha adoptado una metodología de toma de decisiones virtual? ¿Algún miembro de la familia reclama por falta de comunicación entre ellos? ¿Existe resistencia de los hijos a comunicarse con sus padre o madre migrante? ¿Los contactos se han visto interrumpidos o distanciados? ¿Sienten que la comunicación virtual no reemplaza los contactos cara a cara?
--	--	--	------------------	---

		Comunicación distancia Jerarquía de poder a	Situación actual Percepción de la autoridad en el sistema familiar	¿La familia posee una comunicación asertiva y honesta? ¿La familia ha adoptado una metodología de toma de decisiones virtual? ¿Algún miembro de la familia reclama por falta de comunicación entre ellos? ¿Existe resistencia de los hijos a comunicarse con sus padre o madre migrante? ¿Los contactos se han visto interrumpidos o distanciados? ¿Sienten que la comunicación virtual no reemplaza los contactos cara a cara?
				¿Cómo ven los hijos al familiar en el extranjero en relación a la autoridad que este posee? ¿El padre o madre en el extranjero es vital al momento de consultar por permisos para salidas, fiestas, etc.? ¿Quiénes deciden sobre la distribución e inversión de las remesas? ¿El padre que permanece en el país de origen se ha convertido en la nueva figura de autoridad?
Roles	Los roles son los papeles interactivos que cumple cada miembro familiar, es	Jerarquía de poder	Control parental a la distancia	¿Cómo maneja el padre o madre desde lejos el tema de control sobre los hijos?

	decir la posición, las prácticas y las relaciones entre hombres y mujeres al interior de las familias. Rivera, M. y Andrade, P. (2010).	Prácticas cambiadas	Nuevo conductor	¿La madre o el padre han asumido prácticas que usualmente hacia el otro? ¿Los hermanos mayores han asumido algún rol de los padres? ¿De qué manera el padre o madre en el extranjero intenta mantener las funciones que realizaba?
--	--	---------------------	------------------------	---

CUADRO DE INFORMANTES

RELACIONES INTRAFAMILIARES					
Adaptación					
• Tiempo					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Cuánto tiempo ha tomado para poder notar la ausencia que ha dejado el familiar?	Más de un año, no lo creían al principio	Desde el día uno, particularmente a ella, más que a los niños.	6 meses	Fue inmediatamente, pero les afectó bastante	Inmediato, ambos la hija y la mamá
¿ Cuánto tiempo ha tomado aceptar la partida del familiar?	Aproximadamente 1 año	Nunca lo aceptó, todo el tiempo vio de reencontrarse	6 meses	Aún no lo aceptan, siento que es muy pronto	Casi igual (de inmediato), ya sabían que estaba en otro país fuera de Perú
• Proceso					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Cuáles son las técnicas usadas por la familia transnacional para llevar a cabo el proceso de adaptación ?	Llamadas diarias, videollamadas	Comunicación, en todo este tiempo, ellos han aprendido a comunicarse con su papá	Solo a comunicación y la confianza a través de la c	Comunicación constante, mi familia también apoya a mis hijos.	Solamente por comunicación vía videollamada

¿Cuáles son las etapas por las que pasó la familia	Primero, la aceptación de los hijos al saber que no regresará por varios años y	Yo diría que al comienzo fueron rebeldes, pero luego se trató de	Yo creo que fue primero la aceptación porque ya estábamos	Al comienzo crisis fue muy duro, incluso hasta ahora siento	Se entendió desde un inicio como mejoría del hogar y bueno extrañan, mi hija me extraña pero por otra parte
--	---	--	---	---	---

transnacional a partir de la partida del padre o la madre?	luego aprender a vivir sin él.	llegar a ellos y entender que al final papá no estaba pero estaba yo.	preparados para todo esto	que no lo aceptan ya quiero tenerlos conmigo	me entiende pero si dios lo permite nos encontraremos de nuevo .
--	--------------------------------	---	---------------------------	--	--

¿Cuál considera que es la parte más difícil en todo el proceso para superar y adaptarse?	El aceptar que ya no estará presente	Aceptar la rebeldía en todo sentido de mis hijos. Controlar a mis hijos sola, sus actitudes y pensamientos.	La distancia en sí, el que ya no este cerca a mi	Estar lejos de mi familia, porque ellos son mi soporte	Separarme de la familia, económicamente mejoró pero lo sentimental no, no es igual no sentir calor.
--	--------------------------------------	---	--	--	---

- Aceptación de la nueva configuración familiar

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para los hijos?	Difícil, porque estaban acostumbradas a tenerlo físicamente.	No, fue difícil porque él había impuesto reglas, y mantenerlas fue difícil.	Es difícil porque hasta ahora extraña a su papá, quiere estar con el	No para nada siguen tristes, porque siempre han estado conmigo	No fue fácil sobre todo para mi hija mayor, ahora su mamá es papá también.

¿ Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para el padre o madre que se quedó en el país ?	No , porque siempre hemos sido independientes el uno del otro .	No, por la responsabilidad que tenía que cumplir ahora yo todo sola. fácil	Es difícil porque estamos separados	Muy difícil, aún llora mucho porque ha sido de un momento a otro.	No hasta ahora no asimila que estemos separados.
Manejo de situaciones problemas a partir de la migración					

• Participación Familiar					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ El padre o la madre migrante participa en la búsqueda de resolución de problemas ?	Si, a través de las videollamadas	Siempre participa	Sí siempre	Si ambos tratamos de resolver, sobre todo con mi hijo adolscente. Está un poco rebelde con su mamá.	Si, siempre yo estoy involucrado, conversamos y quedamos en un acuerdo.

¿Los hijos contribuyen aportando ideas para la resolución de problemas?	Si, emitiendo su punto de vista	Sugieren cosas porque ya son grandes, buscan el porqué del castigo o la solución dada por los problemas. No permiten imponer el pensamiento de nosotros los padres y a veces aceptaba su papá o a veces no y se molestaban.	Tiene 2 años, él es pequeño, así que no puede	Si ellos dan alternativas y me hacen dar cuenta de algunas cosas.	Si contribuye por ejemplo dando ideas de cosas que podríamos comprar para solucionar el problema pero no en todo, ya que ella es pequeña.
---	---------------------------------	---	---	---	---

• Cantidad y Frecuencia

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Cuántas veces a la semana suelen tener problemas debido a la migración ?	2 a 3 veces el primer mes. Y luego conforme pasó el tiempo se adaptaron y disminuyó	1 vez a la semana siempre había algo que terminaba en pleito, no solo con los hijos sino también entre nosotros.	No tenemos, a la semana una vez a las quinientas que tuvimos problemas	Si a veces en la semana porque como te digo yo siempre he estado con mis hijos	No muy seguido en realidad es esporádico, ya que la comunicación es diaria

¿ Se toman el tiempo para resolver el problema?	Si	si	No porque no soportamos estar peleados tanto tiempo, lo resolvemos rapido	Sí definitivamente	Si
---	----	----	---	--------------------	----

¿ Cuánto tiempo dedican para resolver el problema?	La necesario hasta solucionar	Lo resolvemos rápido para no tener que caer en lo mismo. Tomábamos decisiones así sea muy drástico y aunque no todos estén de acuerdo.	Casi nada	El que sea necesario	Tratamos de que sea al instante apenas el problema aparece.
• Estrategías de Solución					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Considera que su familia tiene las estrategias necesarias para superar los problemas propiciado s por la separación del padre o la madre?	No, las estamos aprendiendo día a día, al convivir encontramos la manera de sobrellevarlas y de darle la importancia según corresponde cada problema. Las terapias y el apoyo psicológico son importantes para nosotras	Si, pero no desde el comienzo, las desarrollamos con el tiempo, todos fuimos aprendiendo con el apoyo de mis padres y la comunicación	Si claro, ambos tenemos el apoyo de nuestros padres.	El dinero muchas veces me ayuda a resolver los problemas.	Si porque contamos con los celulares y tiempo para conversar.
• Reglas de Convivencia					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005

¿ Las reglas del hogar se han visto modificadas a partir de la migración del padre o la madre?	Si, para empezar el uso del celular se hizo más constante y por ahí siempre era, el tema de poner horarios, además tratar de mantener el tema de hacer las cosas juntas como desayunar, horario de tarea.	No Todo quedó igual.	Si, tuvimos un problema de separación en un inicio y las cosas se vieron modificadas desde ahí.	Un poco que los mismos niños : querían poner ; rebelde porque no estoy, un poco si se descuidaron.	Han cambiado un poco, un poco más flexibles y con entendimiento.
¿ Las reglas de convivencia siguen respetándose a pesar de la partida del padre o la madre?	No en su mayoría, debido a la misma situación cada una prefiere estar ,muchas veces en su espacio	Si	Si respetamos ambas las que puse yo y las que se mantuvieron de él	Eso tratamos ambos.	Yo no puse reglas en realidad, no las llamaría así, pero si siguen levantándose temprano o acomodando la casa.
• Funcionalidad del sistema familiar a partir de las reglas					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005

¿ Su familia ha presentado dificultades para continuar con su funcionalidad habitual después de la partida del padre o la madre?	Si Por la misma etapa de cambios que estaba atravesando mis hijas las cosas cambiaron	Sí, mis hijos son adolescentes y pasaron por un proceso difícil. Mi hijo mayor pasaba por una negatividad muy grande a todo le decía no. Mi hija menor sufrimos con su carácter, . Esas cosas al no estar su papa, se	No	Sí definitivamente, muestran rebeldía como respuesta a que yo no este, pero siento que tengo el corazón muy noble trato de hacer las cosas bien para resolver las cosas	Sí, indudablemente si, ahora ella tiene más carga de responsabilidad.
		me dificulto.			

Unión familiar

- Modificación en el sistema

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ La familia ve afectada su unión familiar a partir de la migración del padre o la madre?	Si, porque no hemos convertido en una familia transnacional, ya no es lo mismo extrañas y sientes que falta alguien	Si en parte porque hacíamos todo juntos No dejamos de hacerlo ahora pero no es igual, aunque yo en todo momento trato de hacerlo presente a mi esposo.	Si como te digo al comienzo los primeros meses, la inseguridad por lo que estamos separados.	Si, su mama me reclama para juntarnos de nuevo, pero es difícil, hay que lucharla	En el sentido de que yo no estoy presente, aunque siento que ahora hay más confianza y mejora en mi hogar, quizás porque ya no peleamos por el tema económico.

¿ Qué miembro es el más afectado a partir de la migración del padre o la madre?	Los hijos	Yo misma.	Mi hijo	Mis hijos	Mi esposa.
¿ Los lazos afectivos se mantienen igual a pesar de la separación física del padre o la madre?	Cambiaron por un tiempo, hablaban menos porque ellos preferían hacer sus cosas, ya no había el mismo sentimiento	Con mi hijo mayor bajó un poco, pero con mi hija menor es más cercano.	Pues tratamos, pero por ratos a veces siento que fue como cuando nos separamos.	Se que mis hijos me aman, pero es su rebeldía que a veces se molestan por verme lejos	Yo creo que incluso ha crecido, porque ahora conversamos más nos llamamos más y se extraña y nos hace querer estar más juntos.

INTERACCIONES

Interacciones positiva

- Realización de actividades en conjunto

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Comparten a la distancia fechas importantes como cumpleaños, festividades, etc?	Si	Siempre	Sí los dos	Si yo siempre les he celebrado sus cumpleaños, a lo lejos lo celebramos	Sí siempre
¿ Poseen días específicos para realizar actividades en conjunto con toda la familia transnacional?	Si, dependía de la disponibilidad de él.	Los fines de semana ya que estaban libres.	Todos los días	Almorzamos juntos o cenamos. Compartimos juntos	Los domingos tratamos de estar un poco más de tiempo

¿ Buscan tener al menos un día de actividad en conjunto a pesar de las situaciones obstáculo que se puedan presentar?	Si	Siempre	Sí sobre todo porque el bebe es pequeño	Siempre a mi me alegra, compartir con ellos, me reconforta	Si en las noches tratamos de si o si conectarnos y compartir
---	----	---------	---	--	--

• Pertenencia al sistema familiar

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ La familia siente que posee una identidad grupal?	Si	Si	Si	Si	Si
¿ Los hijos toman en cuenta al padre o madre residente en el extranjero al hablar sobre su familia?	Si	Siempre hablan de él	Si mi hijo sabe que está en España	Si	Si

• Apoyo mutuo

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
--	-------	-------	-------	-------	-------

¿ Los miembros de la familia buscan apoyo en el familiar residente en el extranjero?	Si, para sus problemas, para mantener el lazo como familia	Sí siempre	Si	Si entre ambos	Si
¿ El padre o madre migrante busca involucrarse en los temas que suceden dentro de la familia para ofrecer su apoyo?	Si	Si	Sí, todo lo relacionado con mi hijo y nosotros	Siempre	Si

¿ El padre o la madre migrante busca apoyo en su familia ante las distintas situaciones?	Si	Siempre	Si	A veces no cuento lo que me pasa, porque no quiero que se ponga triste. O seguir hablar del mismo tema	Si
¿ La familia busca brindar su apoyo al padre o madre que se encuentra en el extranjero ?	Si, conversando y con los consejos	Si	Si	Siempre	Si únicamente en referencia a mi
• Estrategias de vinculación					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ La familia ha desarrollado lazos virtuales que sostienen su unidad y armonía?	Si, por medio de la tecnología	Si , con la tecnología hemos logrado eso.	Yo creo que sí por medio de la tecnología	Siempre nos mantenemos en comunicación	Por el celular, no es igual pero si se trata de manifestar las emociones y el cariño
¿ Crean planes para buscar la reagrupación física?	Si	Siempre	Si tenemos planes de viajar	Si pero todavía no porque no me gustaria que pasen por lo mismo	Sí.

• Convivencia					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005

¿ La familia transnacional se reúne virtualmente para comentar sus vivencias diarias y cotidianas ?	Si, se reúne por videollamada para compartir	Si todos los días, o en su mayoría porque algunos días nos peleábamos.	Sí todos los días hablamos	Trato de hacerlo siempre, a veces no por el trabajo pero evito que pase.	Sí compartimos bastante
¿ Los miembros de la familia cuentan detalles o cosas con poca relevancia?	Si, pero no siempre solo cuando la videollamada dura mucho.	Si	Sí	Si siempre, hablamos con toda confianza	Sí
¿ Los miembros de la familia cuentan sus experiencias sin necesidad de preguntar específicamente por ellas?	A veces cuando estan de humor para hacerlo	Les costaba un poco, pero si las cuenta, aunque se les saca con cucharitas.	Solo somos los dos así que si	Me tienen mucha confianza que a su mama, por mi carácter	Más con su mama conmigo no mucho, ya ella me cuenta a mi.
¿ La familia se comunica sin previo aviso o inesperadamente y se acompañan con cualquier actividad que se esté realizando?	Si, sucede que a veces el papa o ellas llaman de improviso y se quedan conversando	Si se daba, a veces él llamaba a cualquier hora.	Por el cambio de horario no podemos hacerlo siempre	Normalmente en las noches.	Si mientras se pueda si a veces no hay horario fijo, cuando se necesita
Interacciones Negativas					
• Unión forzada					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Sienten que las remesas son el principal motivo por el que se mantiene el vínculo familiar?	No. porque somos una familia y no solo importa el dinero hay que	No, porque todo el tiempo a los chicos no los involucra con el tema del dinero.	Sí, muchas veces	No para nada pero si ayuda, estoy mas tranquilo porque le puedo dar	Sí es importante porque con ello ellas están bien, pero

	mantenernos unidos			mejor vida a mis hijos	no lo principal.
¿ Los miembros de la familia sienten que las remesas reemplazan las necesidades emocionales ?	Algunas veces	No definitivamente no	No	No, a pesar de que lo mandó con todo el cariño, siento que no.	En algún momento, cuando se les compra juguetes
¿ Los hijos se sienten obligados a seguir manteniendo interacciones con el padre o madre en el extranjero?	No, les nace hacerlo sin embargo cada vez es menos.	No	No porque él es bebe y siempre habla con su papá	Para nada	No lo hacen porque les nace
¿El padre o la madre se siente obligado a mantener interacciones con sus hijos?	No para nada	No	Para nada	No	No le nace
• Situaciones problemáticas					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Se han presentado enfermedades físicas o mentales en algún miembro de la familia a partir de la migración del padre o la madre?	Sí mentales	No	No	En mi esposa, le afectó a los nervios	No
¿ Existe alguna situación no reversible que haya surgido a partir de la partida del familiar?	No	No	No	No hasta ahora.	A veces se pone triste pero no es mucho la depresión

¿Se ocultan o no comentan algunas	Si varias veces por evitar peleas	Si, había cosas que preferíamos no	A veces sí, que no me	Somos lo más	No siempre son transparentes
situaciones ocurridas al familiar en el extranjero?		contarlo por no molestarlo o hacerle sentir triste	parece que se entere	transparente posibles	, a veces desearía que no me dijeran.
¿ Existen constreñimientos o pleitos durante las comunicaciones diarias?	Algunas veces	Si muchas veces	Muy pocas veces	Al contrario, en realidad a veces son muy emocionales, lloramos mucho.	Sí, en algún momento se enciende la mecha

COMUNICACIÓN					
Frecuencia					
• Cantidad y Horario					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Cuántas veces a la semana se comunican con el familiar?	Diario	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Diario
¿ Poseen horarios establecidos para la comunicación?	No	Noches	Por las diferencia de horario en la mañana y tarde	Usualmente por las noches	No
Medio Tecnológico					
• Medio de comunicación					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005

¿Cuál es el medio de preferencia por el que suelen comunicarse con su familiar?	Videollamada por celular	Celular	Telefono, whatsapp y redes sociales.	Celular	Teléfono, whatsapp y videollamada
---	--------------------------	---------	--------------------------------------	---------	-----------------------------------

• Acceso al medio tecnológico					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ Todos los miembros de familia poseen un aparato tecnológico para establecer la comunicación?	Si	Todos tienen	Solamente yo	Mi esposa e hijos mayores	Solo la mama y mi hija mayor.
Metodología					
• Protocolo Familiar					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ La familia prefiere comunicarse grupal o individualmente con el familiar en el extranjero ?	Grupal	Grupalmente	En grupo pero mi hijo es pequeño así que usualmente luego hablamos solos el papa y yo.	Grupalmente	De las dos formas, depende si mi hija está disponible o no puede.
¿Cuál es la forma que utilizan para comunicarse?	Videollamada	Cada uno respondía de su celular y conversaban de frente	Habla con el bebe y luego conmigo	Celular por whatsapp	Tratamos de hablar todos de frente en conjunto
Comunicación a Distancia					
• Situación Actual					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005

¿ La familia posee una comunicación asertiva y honesta?	En la gran mayoría de veces, pocas veces nos exaltamos.	Si	Juntos decidimos todo o	A Veces mi esposa se altera un poco, por lo que está sola y grita entonces se crea un poco de problemas pero yo	Yo creo que sí.
				siempre los calmo	
¿ La familia ha adoptado una metodología de toma de decisiones virtual ?	Si, pero el papa mayormente es el que decide.	Primero yo converso con el papa sobre lo que ellos tenían en la semana y debatían y les decía el resultado.	Si	Ambos vemos lo que es mejor, pero a veces ella siente que yo necesito dar más	Comunicamos cuando están en el cole las cosas importantes para que ellas no tengan que escuchar, y lo demás ya con ellas.
¿ Algún miembro de la familia reclama por falta de comunicación entre ellos?	Si, el papa muchas veces reclama siempre que no lo llaman	El familiar en el extranjero, aunque él llamaba todo el tiempo	No porque somos una familia pequeña	La mamá	A veces la mamá
¿ Los contactos se han visto interrumpidos o distanciados?	Un poco, sobretodo porque las chicas salen	Si en algún momento, por sobrecarga de trabajo, pleitos. 2 días máx. no podíamos estar mucho tiempo, y si no buscaba a los hijos, pasaba poco en viceversa. no duraba mucho peleado con ellos.	No nos mantenemos igual hasta el momento	No al menos	Si quieren que le dedique más tiempo

¿Sienten que la comunicación virtual no reemplaza los contactos cara a cara?	A veces	No definitivamente	No	Para nada	No
--	---------	--------------------	----	-----------	----

ROLES
Jerarquía de Poder
Percepción de la autoridad en el sistema familiar

	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿Cómo ven los hijos al familiar en el extranjero en relación a la autoridad que este posee?	Como lo que es, su padre	El poseía la misma autoridad aunque estaba lejos, es porque él tenía el carácter más fuerte, él tiene más imponencia, siempre antes de mover un dedo le preguntan pero yo soy la intermediaria a muchas de las veces.	Es muy pequeño aun	Mis hijos siempre me llaman para pedirme permiso, pero somos ambos	Mi hija mayor más le pide permiso a su mamá y ella me comunica a mi o a veces le doy directo.

¿ El padre o madre en el extranjero es vital al momento de consultar por permisos para salidas, fiestas, etc.?	Normalmente , pero hay muchas cosas que preferimos no contarle pq es un poco reacio a aceptar y cerca más discordia	En todo	No aplica	Ambos somos pero la mama es mas recta a veces, tengo que interferir	No a veces su mama toma decisiones sola y luego me comunican, por ejemplo cuando va a la casa de sus primas
¿Quiénes deciden sobre la distribución e inversión de las remesas?	Todos	Ambos	Ambos	Ambos	Ella ve los gastos de aqui, solo le digo que administre bien el dinero
¿ El padre que permanece en el país de origen se ha convertido	Si, sobre todo cuando hay cosas que no le queremos contar, yo soy la que decido que hacer	No porque todo el tiempo estuvo presente él, había momentos	En algunas situaciones pero definitivamente el papa sigue teniendo su rol .	A veces si quiere imponer un poco la mama.	En cierta forma sí, pero no puedo controlar todo.

en la nueva figura de autoridad?		en los que yo tenía que tomar decisiones por él ya que trabajaba			
• Control parental a la distancia					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005

¿ Cómo maneja el padre o madre desde lejos el tema de control sobre los hijos?	Trata de supervisar a través de las videollamadas	A través mío, porque él podía estar lejos pero yo siempre le comunicaba todo y trataba de ser lo más transparente posible y mis hijos me decían y reclamaban porque le decía pero igual	A través de la comunicación por video llamada	Hablo con ellos, y con la mamá nos pedimos disculpa si es necesario	La madre toma decisiones o a veces juntos conversamos
Prácticas Cambiadas					
Nuevo conductor					
	N°001	N°002	N°003	N°004	N°005
¿ La madre o el padre han asumido prácticas que usualmente hacía el otro?	Si, yo lo remplazo en todo me apoya muchas veces mi hermano	Yo hacía todo.	Si, las cosas que hacía con mi hijo	Si ella dice a veces que está sola	Sí definitivamente
¿ Los hermanos mayores han asumido algún rol de los padres?	Si, mi hija mayor, maneja las cuentas de la casa	El casi no, ellos no salían ni manejan dinero por lo que son menores de edad. Si	No aplica	Si mi hijo mayor los cuida, a pesar que el es de otro papa	No más que lo normal a veces cuida a su hermana

		cuidaba a su hermana. No se sucedió ningún problema porque su hermana se defiende sola, más bien ella lo cuida a él			
¿ De qué manera el padre o madre en el extranjero intenta mantener las funciones que realizaba?	Dando indicaciones claras de lo que se vaya a realizar y que se cumplan.	A través mío. Él mandaba pero yo lo hacía.	No puede porque ahora está lejos	Hablando siempre me llaman y yo estoy involucrado en las cosas.	Casi siempre trato pero por el trabajo ya no puedo ni es igual

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA
ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL



ENTREVISTA ESTRUCTURADA GUÍA DE PREGUNTAS

Fecha: // Hora: : pm

I. PRESENTACIÓN:

Estimado(a) Participante:

Mi nombre es Alessa Minchola Gonzales, y deseo realizarle la presente entrevista con propósito de recabar información concerniente Describir los cambios producidos en las relaciones intrafamiliares nucleares con padre o madre migrante internacional residentes en Lima metropolitana durante el año 2022. La información recabada tendrá por objeto colaborar con la elaboración de un trabajo de investigación relacionado con dicho tema. Se pide su aporte sincero con los datos requeridos para la correcta recolección de información que se emprenda.

Instrucciones:

- La entrevista consta de 62 preguntas de carácter mixto, al contestar cada una de ellas por favor concentre su atención de manera que su respuesta sea fidedigna y confiable
- Todas las preguntas son obligatorias
- El tiempo máximo para esta entrevista es de 20 minutos y se realizará de manera segura y en un ambiente confiable.
- Al empezar la entrevista, se empezará a grabar con el consentimiento del entrevistado.

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre:

Edad: Sexo:

Relación con la persona en el extranjero:

III. BATERÍA DE PREGUNTAS

1. Relaciones Intrafamiliares

- Adaptación

- Tiempo
 - ¿Cuánto tiempo ha tomado para poder notar la ausencia que ha dejado el familiar?
 - ¿Cuánto tiempo ha tomado aceptar la partida del familiar?
- Aceptación de la nueva configuración familiar
 - ¿Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para los hijos?
 - ¿Ha sido fácil o difícil la aceptación de la nueva configuración familiar para el padre o madre que se quedó en el país?
- Proceso
 - ¿Cuáles son las técnicas usadas por la familia transnacional para llevar a cabo el proceso de adaptación?
 - ¿Cuáles son las etapas por las que pasó la familia transnacional a partir de la partida del padre o la madre?
 - ¿Cuál considera que es la parte más difícil en todo el proceso para superar y adaptarse?

- Manejo de situaciones problemas a partir de la migración

- Participación Familiar
 - ¿El padre o la madre migrante participa en la búsqueda de resolución de problemas?
 - ¿Los hijos contribuyen aportando ideas para la resolución de problemas?
- Cantidad y Frecuencia
 - ¿Cuántas veces a la semana suelen tener problemas debido a la migración?
 - ¿Se toman el tiempo para resolver el problema?
 - ¿Cuánto tiempo dedican para resolver el problema?
- Estrategias de Solución
 - ¿Considera que su familia tiene las estrategias necesarias para superar los problemas propiciados por la separación del padre o la madre?
- Reglas de Convivencia
 - ¿Las reglas del hogar se han visto modificadas a partir de la migración del padre o la madre?
 - ¿Las reglas de convivencia siguen respetándose a pesar de la partida del padre o la madre?
- Funcionalidad del sistema familiar a partir de las reglas
 - ¿Su familia ha presentado dificultades para continuar con su funcionalidad habitual después de la partida del padre o la madre?

- Unión familiar

- Modificación en el sistema
 - ¿La familia ve afectada su unión familiar a partir de la migración del padre o la madre?
 - ¿Qué miembro es el más afectado a partir de la migración del padre o la madre?
 - ¿Los lazos afectivos se mantienen igual a pesar de la separación física del padre o la madre?

2. Interacciones

- Interacciones positivas

- Realización de actividades en conjunto
 - ¿Comparten a la distancia fechas importantes como cumpleaños, festividades, etc?
 - ¿Poseen días específicos para realizar actividades en conjunto con toda la familia transnacional?
 - ¿Buscan tener al menos un día de actividad en conjunto a pesar de las situaciones obstáculo que se puedan presentar?
- Pertenencia al sistema familiar
 - ¿La familia siente que posee una identidad grupal?
 - ¿Los hijos toman en cuenta al padre o madre residente en el extranjero al hablar sobre su familia?
- Apoyo mutuo
 - ¿Los miembros de la familia buscan apoyo en el familiar residente en el extranjero?
 - ¿El padre o madre migrante busca involucrarse en los temas que suceden dentro de la familia para ofrecer su apoyo?
 - ¿El padre o la madre migrante busca apoyo en su familia ante las distintas situaciones?
 - ¿La familia busca brindar su apoyo al padre o madre que se encuentra en el extranjero?
- Estrategias de vinculación
 - ¿La familia ha desarrollado lazos virtuales que sostienen su unidad y armonía?
 - ¿La familia planea semanalmente reuniones de confraternización? -
¿Crean planes para buscar la reagrupación?
- Convivencia
 - ¿La familia transnacional se reúne virtualmente para comentar sus vivencias diarias y cotidianas?
 - ¿Los miembros de la familia cuentan detalles o cosas con poca relevancia?

- ¿Los miembros de la familia cuentan sus experiencias sin necesidad de preguntar específicamente por ellas?
- ¿La familia se comunica sin previo aviso o inesperadamente y se acompañan con cualquier actividad que se esté realizando?

- Interacciones positivas

- Unión forzada
 - ¿Sienten que las remesas son el principal motivo por el que se mantiene el vínculo familiar?
 - ¿Los miembros de la familia sienten que las remesas reemplazan las necesidades emocionales ?
 - ¿Los hijos se sienten obligados a seguir manteniendo interacciones con el padre o madre en el extranjero?
 - ¿El padre o la madre se siente obligado a mantener interacciones con sus hijos?
- Situaciones problemáticas
 - ¿Se han presentado enfermedades físicas o mentales en algún miembro de la familia a partir de la migración del padre o la madre?
 - ¿Existe alguna situación no reversible que haya surgido a partir de la partida del familiar?
 - ¿Se ocultan o no comentan algunas situaciones ocurridas al familiar en el extranjero?
 - ¿Existen constreñimientos o pleitos durante las comunicaciones diarias?

3.Comunicación

- Frecuencia

- Cantidad y Horario
 - ¿Cuántas veces a la semana se comunican con el familiar? -
 - ¿Poseen horarios establecidos para la comunicación?

- Medio Tecnológico

- Medio de comunicación
 - ¿Cuál es el medio de preferencia por el que suelen comunicarse con su familiar?
- Acceso al medio tecnológico
 - ¿Todos los miembros de familia poseen un aparato tecnológico para establecer la comunicación?

- Metodología

- Protocolo Familiar

- ¿La familia prefiere comunicarse grupal o individualmente con el familiar en el extranjero?
- ¿Cuál es la forma que utilizan para comunicarse?

- **Comunicación a distancia**

- Situación actual

- ¿La familia posee una comunicación asertiva y honesta?
- ¿La familia ha adoptado una metodología de toma de decisiones virtual?
- ¿Algún miembro de la familia reclama por falta de comunicación entre ellos?
- ¿Existe resistencia de los hijos a comunicarse con sus padre o madre migrante?
- ¿Los contactos se han visto interrumpidos o distanciados?
- ¿Sienten que la comunicación virtual no reemplaza los contactos cara a cara?

4. Roles

- **Jerarquía de poder**

- Percepción de la autoridad en el sistema familiar

- ¿Cómo ven los hijos al familiar en el extranjero en relación a la autoridad que este posee?
- ¿El padre o madre en el extranjero es vital al momento de consultar por permisos para salidas, fiestas, etc.?
- ¿Quiénes deciden sobre la distribución e inversión de las remesas?
- ¿El padre que permanece en el país de origen se ha convertido en la nueva figura de autoridad?

- Control parental a la distancia

- ¿Cómo maneja el padre o madre desde lejos el tema de control sobre los hijos?

- **Prácticas cambiadas**

- Nuevo conductor

- ¿La madre o el padre han asumido prácticas que usualmente hacía el otro? - ¿Los hermanos mayores han asumido algún rol de los padres?
- ¿De qué manera el padre o madre en el extranjero intenta mantener las funciones que realizaba?

¡Muchas gracias por su aporte!

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TEMA DE INVESTIGACIÓN:

“La migración internacional y el impacto en las relaciones intrafamiliares”

BREVE DESCRIPCIÓN

El trabajo de investigación está siendo desarrollado por Alessa Nicole Minchola Gonzales estudiante de Trabajo Social, este tiene por objetivo describir los cambios producidos en las relaciones intrafamiliares nucleares con padre o madre migrante internacional residentes en Lima metropolitana durante el año 2022. La entrevista y la aplicación del cuestionario tiene una duración aproximada de 30 minutos y los resultados mostrados serán a la comunidad en su conjunto y no de manera individualizada.

Yo _____ con N° DNI _____ expreso mi voluntad de participar en la investigación sobre el tema “La migración internacional y el impacto en las relaciones intrafamiliares”

Habiendo sido informada de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de investigación.

Fecha: / /

FIRMA

COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Estimado informante:

La autora del presente estudio para el cual usted ha manifestado su deseo de participación, habiendo dado su consentimiento informado, se compromete con usted a guardar la máxima confidencialidad los datos e información obtenida, asegurándose que los hallazgos serán utilizados exclusivamente con fines de investigación.

Atte, Alessa Nicole Minchola Gonzales