



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Letras y Ciencias Humanas

**Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la
Información**

La red de información filosófica y teológica de Lima

INFORME PROFESIONAL

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

AUTOR

Rocío del Pilar APONTE CASTRO

Lima, Perú

2010



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Aponte, R. (2010). *La red de información filosófica y teológica de Lima*. Informe Profesional para optar el título profesional de Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I PROYECTO DE INFORME PROFESIONAL

1.1	Descripción del tema	10
1.2	Antecedentes	12
1.3	Justificación	13
1.4	Objetivos	14
1.5	Marco teórico	14
1.6	Metodología	17

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1	Biblioteca Teológica	18
2.2	Cooperación bibliotecaria	18
2.2.1	Características y formas de la cooperación bibliotecaria	21
2.3	Redes de información	22
2.3.1	Antecedentes	22
2.3.2	Conceptos de redes de información	23
2.3.3	Estructura y funciones de una red de información	24
2.3.4	Ventajas de la red de información	29
2.4	Sistema de bibliotecas	31
2.5	Diferencia entre red y sistema de bibliotecas	32
2.6	Plan estratégico	34
2.6.1	Ventajas y etapas del plan estratégico	34
2.6.2	Herramientas del plan estratégico	35
2.7	Experiencias de redes de información	37
2.7.1	Panorama de las Bibliotecas Filosóficas y Teológicas en el Perú	38
2.7.2	Redes de información nacionales	38
2.7.3	Redes de información internacionales	40

CAPÍTULO III LA RED DE INFORMACION TEOLÒGICA Y FILOSÒFICA DE LIMA

3.1	Antecedentes	43
3.2	Estructura organizacional de la REDLIMA	44
3.3	Diagnostico Situacional de la REDLIMA	47
3.3.1	Análisis del entorno indirecto	47
3.3.2	Análisis de recursos, capacidades y competencias internas	47
3.3.3	Análisis externo (Matriz MEFE)	50
3.3.4	Análisis interno (Matriz MEFI)	51
3.4	Análisis del entorno directo	53

CAPÍTULO IV PROPUESTA DE PLAN ESTRATÉGICO Y EL ESTATUTO PARA FORTALECIMIENTO DE LA RED DE INFORMACION FILOSOFICA Y TEOLOGICA DE LIMA

4.1	Plan estratégico REDLIMA	62
4.1.1	Perspectivas a mediano y largo plazo	63
4.1.2	Actividades permanentes y/o temporales	64
4.2	Estatutos para la REDLIMA	81

CONCLUSIONES	88
---------------------	-----------

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
-----------------------------------	-----------

ANEXOS	97
---------------	-----------

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N°1 Estructura Red Descentralizada	25
Gráfico N° 2 Estructura Red Centralizada	25
Gráfico N° 3 Estructura de una red mixta	26
Gráfico N° 4 Estructura de la REDLIMA	45

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1 Análisis FODA de la Red de información Filosófica y Teológica de Lima	49
Tabla N° 2 Matriz de evaluación del factor externo	50
Tabla N° 3 Matriz de evaluación del factor interno	52
Tabla N° 4 Matriz de indicadores REDLIMA	55
Tabla N° 5 Gestión administrativa	56
Tabla N° 6 Recursos humanos	56
Tabla N° 7 Acervo biográfico	57
Tabla N° 8 Recursos tecnológicos	58
Tabla N° 9 Recursos de información electrónica	59
Tabla N° 10 Servicios	60
Tabla N° 11 Presupuesto económico	61
Tabla N° 12 Línea estratégica 1	69
Tabla N° 13 Línea estratégica 2	70
Tabla N° 14 Línea estratégica 3	71
Tabla N° 15 Línea estratégica 4	72
Tabla N° 16 Línea estratégica 5	73
Tabla N° 17 Cronograma de actividades: Línea estratégica 1	74
Tabla N° 18 Cronograma de actividades: Línea estratégica 2	75
Tabla N° 19 Cronograma de actividades: Línea estratégica 3	76
Tabla N° 20 Cronograma de actividades: Línea estratégica 4	77
Tabla N° 21 Cronograma de actividades: Línea estratégica 5	78
Tabla N° 22 Presupuesto	79

DEDICATORIA

- ❖ A mis padres Nicanor y Eufemia quienes me ayudaron a trazar mi camino y quienes además son la motivación constante de mi vida con el propósito de ser mejor cada día.
- ❖ A Dios por ser mi fuerza y mi guía constante en el sendero de mi vida.
- ❖ A mis hermanos Olga y Miguel, por ser mi apoyo permanente en cada acción que emprendo en el día a día.
- ❖ A mis sobrinos Juan de María, Júnior, Leonel, Valeria y Nicole, quienes le dan alegría a mi existir, son vitalidad esencial en cada decisión que tomo.
- ❖ A toda mi familia por su apoyo.
- ❖ A todos mis amigos por ser mi respaldo incondicional en buenos y malos momentos.

Para tener sabiduría es necesario tener fuerza interior.
Sin un desarrollo interno, podemos perder la confianza
en nosotros mismos y el valor. Lo imposible puede ser
posible con fuerza de voluntad.
Dalai Lama

Nunca te conceden un deseo sin concederte también
la facultad de convertirlo en realidad. Sin embargo, es
posible que te cueste trabajo.
Richard Bach

INTRODUCCIÓN

La conformación de redes de bibliotecas para el intercambio de información es uno de los acontecimientos de mayor trascendencia en la última década. La creación de estas agrupaciones de bibliotecas en las diversas áreas del conocimiento, surgen como respuesta al crecimiento exponencial de la información.

Es así que, para mejorar el acceso a la información se han creado las redes de información, definidas como un colectivo de bibliotecas que trabajan de manera conjunta en pos de un objetivo, el de compartir e intercambiar recursos y servicios de información en beneficio de una comunidad de usuarios. Estas redes de información o redes de bibliotecas, constituyen un canal indispensable para el desarrollo y la cooperación entre los bibliotecarios, además de convertirse en un recurso de accesibilidad a la información para la generación de nuevos conocimientos. Además, estas redes especializadas dotan de un servicio integral a los usuarios (estudiantes universitarios, docentes e investigadores).

Como respuesta a las demandas de información en el campo humanístico y específicamente en Filosofía y Teología, surge en el año 2004 la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima, colectivo que reúne a universidades, institutos de educación superior especializados en estudios teológicos y una institución sin fines de lucro.

Hoy las bibliotecas y los bibliotecarios; se enfrentan a grandes y constantes desafíos, como la evolución de los adelantos tecnológicos alcanzados y al mismo tiempo, la ineludible brecha de accesibilidad a la información por parte de los usuarios, es por ello que surge la necesidad de compartir recursos, estableciendo alianzas estratégicas basadas en el desarrollo de actividades que busca el mejoramiento y óptimo aprovechamiento de los recursos ya existentes en un área o temas específicos.

En ese sentido, el papel fundamental que han tomado en la actualidad las redes de bibliotecas es importante, por lo tanto; el presente informe profesional tiene como objetivo describir y analizar la organización de la Red de Información Filosófica y

Teológica de Lima, el cual describirá el desarrollo alcanzando, desde sus inicios, así como las entidades con las que cuenta, sus servicios y productos, además de las metas y dificultades suscitadas durante su funcionamiento hasta el año 2006.

Este trabajo consta de cuatro capítulos. El capítulo I, describe el problema a investigar, los estudios previos realizados, la justificación, los objetivos propuestos y la metodología a emplear para la recolección de datos e interpretación de los mismos. El capítulo II, incluye la elaboración del marco teórico, las definiciones referidas a la cooperación bibliotecaria, red y sistemas de información; además de la importancia, características y formas de cooperación; presenta también algunas experiencias de redes en América Latina. El capítulo III, analiza la situación de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima, así mismo, describe la aplicación de un plan FODA, herramienta que permite conocer la realidad de los centros cooperantes que integran la red de información. El capítulo IV, expone la propuesta de documentos de gestión para el fortalecimiento de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima: un plan que permitirá un mejor funcionamiento de la red, así como la creación de un estatuto que estipule deberes y derechos de las instituciones integrantes y los requisitos que deben cumplir para integrar la red.

Finalmente, se presentan las conclusiones en base a los objetivos planteados respecto a los nuevos enfoques relacionados al quehacer de las redes de información sobre todo de aquellas especializadas en temas de Teología y Filosofía.

En suma este trabajo de investigación describe y analiza la situación organizacional de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima a fin de proponer un enfoque metodológico de trabajo para el fortalecimiento de información ligada a estas disciplinas del conocimiento, así como, dar a conocer los servicios ya existentes al interior de su organización.

CAPÍTULO I

PROYECTO DEL INFORME PROFESIONAL

1.1 Descripción del tema

En la actualidad el acceso a las fuentes de información, exige a las bibliotecas contar con colecciones completas, diversas y actualizadas, así como con recursos electrónicos eficientes como son las bases de datos, para lograrlo es preciso trabajar de manera conjunta y coordinada, es decir, aquellas bibliotecas que hayan logrado estos parámetros intercambiarán sus experiencias con aquellas que están en el proceso de lograrlo.

En nuestro país se han identificado redes de bibliotecas en diversas áreas del conocimiento, mencionamos algunas: la Red Peruana de Bibliotecas de Salud (REPEBIS), Red de Bibliotecas de Educación y la Red de Bibliotecas de Agronomía; Así mismo, existen ejemplos concretos de cooperación bibliotecaria como: el grupo ALTAMIRA, integrado por bibliotecas de universidades particulares y estatales, cuyo objetivo es compartir recursos y servicios que contribuyan al incremento de su colección y garantizar la calidad de sus servicios. Otra experiencia de cooperación es la Asociación de Facultades de Medicina (ASPEFAM), conformada por todas las Facultades de Medicina a nivel nacional, cuyo propósito es cubrir las necesidades de información de sus comunidades académicas.

Muchas bibliotecas que contribuyeron en un momento importante de la historia de la humanidad, que incluso llegaron a tener un rol preponderante en la sociedad y el manejo del conocimiento, se encuentran en muchos casos, en un estado de abandono plagada de carencias y limitaciones como consecuencia de ello han sido clausuradas. Esta es la realidad de varias bibliotecas de instituciones teológicas en el mundo y específicamente en nuestro país. Se observa que en instituciones teológicas donde se preparan personas para evangelizar, propagar la doctrina de fe, la palabra de Dios, están exiguas de recursos de información indispensables para su formación.

Existe un porcentaje considerable de monasterios, seminarios e instituciones ligadas al ámbito teológico y filosófico que no cuentan con bibliotecas, donde no hay información organizada, sin embargo, prestan servicios cooperativos. Por otro lado, las que sí cuentan con bibliotecas, archivos y centros de documentación, carecen de personal calificado y especializado al frente de ellas, dificultad en el intercambio y recuperación de la información, ausencia de recursos tecnológicos, carencia de partidas presupuestales determinadas para la actualización de su acervo bibliográfico y ausencia de políticas para una adecuada cooperación bibliotecaria. En la mayoría de casos los presupuestos asignados son escasos, se le resta importancia a la implementación adecuada de la biblioteca, obstaculizando de esta manera el acceso a fuentes variadas y de alto nivel en materia de información, haciendo difícil el desarrollo de nuevas investigaciones.

Observando esta problemática, algunas instituciones vinculadas a temas filosóficos y enfáticamente al quehacer teológico, identificaron que para contrarrestar estas dificultades en sus unidades de información era necesario contar con una red de información especializada, integrada en su mayoría por institutos teológicos, seminarios, conventos, recintos y facultades de universidades, que en suma albergan una invalorable colección bibliográfica, sobre pensamientos filosóficos, el acontecer de la iglesia, concilios, etc. El Instituto Bartolomé de las Casas es una de las instituciones donde se constituyó la creación de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima (REDLIMA).

Se espera que para los próximos cinco años se formalice la creación de una red de información regional con países de la región Sur como: Bolivia y Argentina relacionada a la temática teológica, el propósito es impulsar la creación de este colectivo, dicha red regional, tendría un antecesor importante, la Red Latinoamericana de Información Teológica de América Latina y el Caribe, fundada en el año 1994, cuya sede central se encuentra en la ciudad de San José de Costa Rica. Hasta el año 2004 participaba de esta red una institución peruana, la Universidad Peruana Unión.

1.2 Antecedentes

El documento de Akhtar (1988). *Las redes latinoamericanas de información: observaciones, sobre su desarrollo, manejo y utilización*, describe que las primeras redes de información en América Latina se orientaron hacia áreas del conocimiento científico como: Agricultura (AGRINTER) y Ciencias de la Salud (BIREME). En ambos casos la creación de las redes bibliotecarias se desarrollaban en las siguientes áreas: académica, investigación, y esporádicamente producción científica.

Es importante mencionar que existen algunas interesantes investigaciones que abordan el tema de la red de información como el trabajo de la Lic. Salverredy Torres (2009) respecto a la red de información del sector agropecuario, cuyo propósito es su relanzamiento y para lograrlo propone una serie de pautas y actividades.

Existen precedentes importantes de intentos para establecer una red de información religiosa en nuestro país, reunidos en la investigación de, *Fernández (1989), titulada La información religiosa en el Perú*, donde propone la creación de una red de información religiosa, que congregue la participación de seminarios, conventos, facultades, ligadas al acontecer religioso y cuyo principio es ecuménico, es decir, que promueva la participación de distintas iglesias (adventistas, evangélicas y católicas).

Se sabe que los primeros esfuerzos de organización y sistematización de las bibliotecas teológicas son recientes y surgen desde fines del siglo XIX hasta nuestros días. A continuación, se describen algunos datos cronológicos significativos, en 1884 *The American Library Association* (ALA) logró integrar a 21 representantes de bibliotecas teológicas para conformar lo que se conoce como “*The Round Table for Theological Libraries*”. Más tarde después de la Segunda Guerra Mundial en 1946 se creó “*The American Association of Theological Schools*” (AATS) evento que reunió a 110 bibliotecas de esta especialidad y al mismo tiempo en los Estados Unidos se fundó “*The American Theological Library Association* (ATLA). En el año 1947, un hecho importante para el acontecer de la iglesia como lo fue “El Concilio Vaticano II”, acontecimiento que influyó de sobremanera en muchos aspectos en estas

organizaciones, hecho que fue reflejado en el año 1970 cuando la perspectiva de estas *organizaciones* converge en un nuevo paradigma denominado “Ecumenismo”, enfoque basado en la reunión de las distintas denominaciones cristianas, separadas por doctrina, historia, tradición o práctica, es así que *The Coordination des Associations de Bibliothèques de Théologie Catholique* (CIC) cambia de nombre y se denomina *Conseil International des Associations de Bibliothèques de Théologie* (CIABT).

Para el caso latinoamericano, es recién en 1994 que producto de la voluntad y el compromiso de distintas agrupaciones religiosas se logra conformar la Red Latinoamericana de Información Teológica (RLIT).

Con este *antecedente* observamos que la conformación de una red de información especializada en teología y filosofía en nuestro país es posible, dado el número de centros de información existentes, la disponibilidad de recursos y fuentes de información y sobre todo la voluntad de muchas unidades de información por integrarse en trabajos colectivos que desembocan en una red de información.

1.3 Justificación

En el Perú aún no se contaba hasta el año 2003 con una agrupación organizada de instituciones ligadas al área teológica y filosófica, de la intención de algunos bibliotecarios e investigadores por establecer la creación de una red de información, surge la elaboración de un *Elenco de Revistas Teológicas* cuya coordinación estuvo a cargo del Reverendo Tomas Kraft, representante del Convento San Alberto Magno. Posteriormente ya en el año 2004, se realizaron reuniones de manera continua para cristalizar la idea de congregar instituciones especializadas en las dos áreas antes mencionadas que permita compartir información e intercambiar experiencias.

Sin embargo, desde la creación de la red de Información en el año 2004 no ha tenido mayores avances, como por ejemplo no existe una sistematización de la experiencia de esta red que este plasmada en un plan estratégico que de cuenta de el propósito de su creación, las actividades que realiza y convertirse de este modo en un

modelo peruano de red de información especializada en el ámbito filosófico y teológico para América Latina.

Lo anterior expuesto ha motivado que esta investigación ponga énfasis en la propuesta de documentos de gestión que permitan una mejor conducción de esta red de información, que alberga. Un importante acervo bibliográfico nacional puesto a disposición de estudiantes e investigadores de manera eficiente, oportuna y veraz.

De este modo este trabajo pretende dar a conocer la experiencia de esta red de información y contribuir a la constitución de otras redes especializadas para beneplácito de sus comunidades de usuarios.

1.4 Objetivos

- **Objetivo general**

Describir y analizar la organización y funcionamiento de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima (REDLIMA).

- **Objetivos específicos**

- a) Identificar, conocer y describir la situación de los centros cooperantes y los procesos realizados en la REDLIMA.
- b) Proponer un plan estratégico para el fortalecimiento de la REDLIMA.

1.5 Marco teórico

La Red de Información Filosófica y Teológica tiene como objetivo principal, conformar una red de cooperación entre bibliotecas, hemerotecas, archivos y centros de documentación especializados, que permita una mayor disponibilidad de fuentes para el estudio y la investigación, para lo cual la revisión de literatura especializada permite reconocer los conceptos básicos que se utilizarán durante el desarrollo de la investigación.

- **Biblioteca especializada:**

Martínez (2004) define: “La biblioteca especializada es aquella que esta conformada por obras que corresponden a una sola área temática o rama del conocimiento, como por ejemplo: Ciencia Médicas, Derecho, Arquitectura, Ingeniería” (p. 112).

Las bibliotecas especializadas están diseñadas para responder a las necesidades concretas de un tipo de usuario, como profesionales, empresarios, entre otros. Por consiguiente este tipo de unidades de información, suelen depender de empresas, organismos no gubernamentales, etc. La formación del personal de estas bibliotecas involucra tener conocimientos de Bibliotecología y adquirir conocimientos de la disciplina vinculados a la entidad a la cual pertenece.

- **Red de información**

Ubieto (1998) señala: “Una red de bibliotecas es una asociación de centros de información para la realización cooperativa de uno o varios procesos bibliotecarios. Entre éstos puede incluirse la catalogación, la información, el suministro documental y la adquisición” (p. 443).

Por lo tanto, una red de información responde a la voluntad de agrupar, ordenar y organizar en una estructura flexible, un conjunto de servicios bibliotecarios de un ámbito geográfico determinado. Pero, sobre todo, tiene que unir esfuerzos y compromisos en pos de un bien común que en este caso, respondería a las demandas de cada uno de los usuarios que conforman esta alternativa colectiva de trabajo bibliotecario. Pues no olvidemos que son los usuarios el fin principal en el quehacer de toda Biblioteca.

- **La cooperación bibliotecaria o interbibliotecaria**

Massa (1964) define: "Ayuda, auxilio que se prestan dos o más bibliotecas para la conservación de un mismo fin" (p. 53).

La cooperación bibliotecaria hace posible el enriquecimiento del acervo bibliográfico de las unidades de información y el intercambio de experiencias, a fin de responder a las demandas de sus usuarios finales, sobre todo de aquellas que cuentan con bajo o escaso presupuesto específicamente para la adquisición de material bibliográfico, como libros, revistas y recursos multimedia, suscripciones (revistas, bases de datos), capacitaciones, etc.

- **El Sistema de bibliotecas**

El sistema Vasco de Bibliotecas (2003), brinda la siguiente idea como sistema de bibliotecas:

Como el conjunto organizado de los servicios bibliotecarios existentes en un ámbito geográfico determinado. En cuanto a los Servicios bibliotecarios, podrán ser de titularidad pública o privada, y en este último caso para la integración en un Sistema de Bibliotecas serán necesarios los correspondientes convenios con la administración.

El sistema de bibliotecas responde en buena cuenta a una voluntad cooperativa de albergar, organizar a través de una estructura organizativa una serie de servicios y productos bibliotecológicos de acuerdo a su ámbito geográfico y temático.

- **Análisis FODA se define**

Es una herramienta que permite obtener un diagnóstico o fotografía de la situación actual de una empresa u organización, permitiendo de esta manera, obtener un análisis preciso de la situación de la empresa, lo que permite en función de ello, tomar decisiones y actuar de acuerdo con los objetivos y políticas trazadas (Maturana, 2002, p. 5)

En el proceso de planificación estratégica, se emplean una diversidad de herramientas de análisis para obtener información de tal manera que permita una toma de decisiones apropiada para trazar las metas de las organizaciones. Una de las herramientas más utilizadas, por su sencillez en la aplicación y utilidad, es el análisis

FODA. Es un diagnóstico preciso del panorama actual del entorno interno y externo de toda organización. Los criterios utilizados para hallar un dato o un hecho según el contexto en estos cuatro puntos, están basados en dos:

- Si son internos o externos a la organización
- Si son convenientes o inconvenientes para la organización.

Un plan estratégico es un documento que recoge una serie de estrategias, que se desarrollan a partir de actividades, las cuales tienen un tiempo determinado, para cumplir con los objetivos trazados por la empresa o institución.

1.6 Metodología

Este estudio es descriptivo y analítico, sobre el panorama actual de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima- REDLIMA. Los principales instrumentos de recolección de la información a utilizar serán: fichas de datos, revisión de documentos, plan FODA, visitas, entrevistas.

Población: constituye todo el conjunto de la Red de Información Filosófica y Teológica (REDLIMA), conformado por 10 instituciones como: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Universidad Peruana Unión, Recinto Lima sede de la Universidad Bíblica Latinoamericana, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Convento San Alberto Magno, Instituto Bartolomé de las Casas, Instituto Teológico Juan XXIII, Instituto Teológico Rendentoris Mater y la Conferencia Mayor de Religiosos del Perú.

La muestra lo constituyen todas las instituciones integrantes de la red de información. La principal técnica para efectos del levantamiento de información a utilizar será el Plan FODA. La obtención de datos se procederá a la aplicación de herramientas de gestión, como las matrices de evaluación de los factores tanto externos como internos (MEFE y MEFI respectivamente).

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Biblioteca teológica

Según Pell (1993):

Si la esencia de las instituciones de educación teológica, las define como centros de enseñanza, la naturaleza de la biblioteca teológica es la de ser un centro de documentación especializado. Es decir la constitución de la biblioteca teológica como un medio para el desarrollo humano y comunitario, proponiéndose la formación, información y participación de las iglesias y comunidades en sus diversos desafíos.

Sandy (2003) sostiene: “las Bibliotecas Teológicas en el País son todavía el espacio poco relevante en las instituciones de educación teológica. Ha habido casos en los cuales se ha querido mejorar, lamentablemente al conocer los verdaderos alcances de tal proyecto se ha optado por mantenerlas tal como están” (p. 115).

Una biblioteca teológica es aquella biblioteca especializada que posee una colección impresa y audiovisual ligada al acontecer de la iglesia, las religiones, los enfoques de la teología moderna, contemporánea, feminista, etc., recoge también acontecimientos trascendentales como: Los Concilios del Vaticano y las reformas de la iglesia.

2.2 Cooperación bibliotecaria

Merlo (1998) dice:

La idea de cooperación bibliotecaria también ha sido modificada a partir de la aparición de las redes telemáticas y de la implementación progresiva de Internet como red de red. Las bibliotecas virtuales hacen su aparición a mediados de los 90 y en la actualidad está plenamente incorporada a la realidad bibliotecaria, a pesar de sus términos todavía no definidos con rigor, la biblioteca deja de ser aquella institución o edificio cerrado para consolidarse en una organización proveedora de información electrónica. Esto ocurre toda vez que el usuario de la biblioteca es también usuario de Internet, comenzando a tomar parte activa en el proceso informativo, es el propio usuario quien localiza la información que necesita y la solicita a la biblioteca (p.245).

Orera (1998) define:

La cooperación es aquella manifestación de colectividad de varias organizaciones y la ejecución de actividades compartidas con la finalidad de mejorar los servicios que ofrecen y reducir en gran medida sus costos, el empleo de recursos pueden ser establecidos por acuerdos normativos, sean estos de modo informal (una conversación) o un convenio, el ámbito de esta cooperación puede ser local, nacional e internacional. Los recursos que comparten pueden ser colecciones a través de un préstamo interbibliotecario, información bibliográfica, mediante localización de información, personal, este aspecto por la modalidad de pasantías, cursos de especialización y actualización. Así mismo las organizaciones que deciden compartir sus recursos pueden denominarse: consorcios, redes de información, sistemas cooperativos, etc. (p.467).

Albornoz (2002) argumenta:

La cooperación bibliotecaria surge para dar solución a inconvenientes que se suscitan en el tiempo ejemplo: la preservación de documentos. Otro aspecto importante es la integración de bibliotecas a otras áreas de la sociedad como por ejemplo: Salud, educación, arte, etc. Y finalmente como contribución a aspectos de ámbito general como son: la alfabetización informacional, el acceso a la información, la sociedad de la información.

La cooperación bibliotecaria es una actividad que perdura en el tiempo y que en el ámbito bibliotecario ha permitido el desarrollo de nuevos enfoques en beneficio de los usuarios a fin de impulsar el acceso a la información para la generación de nuevos conocimientos y por ende en la construcción de nuevas ideas y aportes para la sociedad.

Coto (2002) señala:

La cooperación en el ámbito de los servicios de Información, ha estado presente desde hace ya varias décadas; sea esta de manera formal o informal. Las bibliotecas se han agrupado, para realizar trabajos conjuntos o compartir recursos y servicios, con el propósito de alcanzar un fin específico; por ejemplo, catálogos colectivos, servicio de fotocopias, servicio de préstamo interbibliotecario, capacitación, actualización profesional, etc.

La creación de redes con el propósito de compartir metas comunes de forma cooperativa enriquece considerablemente el funcionamiento diario de las instituciones que las integran. Las redes poseen una estructura formalizada orientada a establecer relaciones constantes de cooperación, sean estas para intercambiar información, establecer convenios, servicios, etc.

Ruiz (2002) “sostiene: La cooperación bibliotecaria como el apoyo reciproco que se brindan y que reciben entre si de dos a más bibliotecas con la finalidad de responder a

las exigencias en el ámbito de información de sus usuarios y hacer un uso racional de los recursos con los que cuentan (p.3)”.

En la actualidad, este tipo de cooperación juega un rol importante al interior de las unidades de información, esta actividad permite de manera integrada la posibilidad de acceder a mayores fuentes de información ricas en calidad, en confiabilidad y actualidad, así como el aprovechamiento de servicios con la intención de contribuir al desarrollo integral de los usuarios finales.

Allendez (2004) sostiene:

Estamos transitando en la era de la cooperación y de compartir recursos informativos, la cual resulta dificultosa ya que no todos los centros han logrado la automatización total de los fondos bibliográficos con los que cuentan. Muchas instituciones lo han logrado parcialmente del material más reciente, pero sus fondos retrospectivos aún se deben consultar en catálogos manuales. Además todas las estructuras organizacionales no permiten a su personal bibliotecario formar parte de redes de cooperación y optimización de recursos.

García (2004) señala:

La cooperación surge ante la necesidad de asegurar la calidad, la pertinencia y la eficacia de los servicios, la verificación de información, su adquisición e intercambio. Las bibliotecas cooperan entre sí para resolver cuestiones prácticas, como la preservación, el desarrollo de colecciones, cuestiones presupuestarias, entre otras, además persiguen el objetivo de integrar a las bibliotecas a otras áreas de la sociedad, como la educación, el gobierno, la salud, la justicia y la cultura. La cooperación les permite colaborar en sus asuntos más generales, como la libertad de accesos a la información, el fomento de la alfabetización informacional, los derechos de autor y la libertad intelectual (p.1).

En la sociedad actual, los bibliotecólogos o documentalistas como también se les conoce, deben adaptarse a nuevos enfoques, es decir que ya no deben ser recelosos y silencios custodios de documentos, la función debe ser la de intentar comunicarse con un público diverso, multidisciplinario y más exigente. Ahora, los bibliotecarios deben responder a los requisitos de varios lectores porque este público viene a la biblioteca para prepararse y especializarse en determinados campos del saber, para perfeccionarse o solo para mantenerse informados. Hay una revolución en materia del quehacer bibliotecario: es pasar de la técnica de conservar los documentos a la transmisión de estos y por consiguiente a la diversificación de los documentos. Así que la biblioteca se convierte en un centro de aprendizaje para la investigación que ofrece varios servicios, el bibliotecario participa en este proceso informacional, enseñando al lector el camino hacia la generación de nuevo conocimiento, a través de programas como la

alfabetización informacional. Frente a ello, las unidades de información (UI) han empezado un plan de adaptación para garantizar su supervivencia. Dichos cambios incorporan nuevos soportes a sus colecciones, además de procesos de gestión y servicios a los usuarios y una serie de alianzas estratégicas como por ejemplo: redes de bibliotecas, sistemas y consorcios, que facilitan no solo el acceso a los servicios, sino el ahorro de tiempo y de presupuesto económico.

Dicho de otra manera, la cooperación bibliotecaria supone el desarrollo de acciones conjuntas entre varias bibliotecas a partir de acuerdos, convenios, que persigue objetivos comunes como la eficiencia y la calidad de los servicios, además de mayores posibilidades de acceso a fuentes de información diversas, de manera formal y actualizada.

2.2.1 Características y formas de la cooperación bibliotecaria

Díez (1993), citado por Merlo (1998), escribió:

Las características que describen una cooperación bibliotecaria son las siguientes:

- Por su carácter procesal.- Es un proceso que se origina en objetivos compartidos y que luego se potencia para mejorar recursos, aprovechando iniciativas personales, intereses individuales o grupales y oportunidades temporales.
- Por su carácter contractual: todo proceso de cooperación implica un compromiso que debe materializarse es decir plasmarse en un convenio, estatuto, etc., etc. Formalizado y regularizado.
- Por su carácter económico.- El objetivo principal de toda acción cooperativa es maximizar los servicios minimizando los costes económicos. Lo cual implica que para lograr dicho objetivo es necesario un aumento de horas de trabajo y un mayor esfuerzo en la planificación y coordinación entre unidades de información.

Por lo expuesto, se deduce que de acuerdo a sus características, las bibliotecas se interrelacionan entre sí, permitiendo de este modo compartir actividades técnicas y administrativas, lo cual conlleva a un mejor control de los recursos, los servicios y el tiempo.

a) Formas de cooperación bibliotecaria

En su texto Elizalde (2008?) señala que las formas de cooperación bibliotecaria son diversas e incrementan a medida que el tiempo transcurre, menciona algunos ejemplos como la adquisición cooperativa, las compras consorciadas de bases de datos y revistas en línea de textos completos, la catalogación compartida, los catálogos cooperativos, el préstamo interbibliotecario, la provisión de documentos, los proyectos comunes de preservación, los programas de canje, etc.

Merlo (1998) sostiene que con la llegada de internet ha modificado las formas clásicas de cooperación, logrando de este modo que servicios tradicionales se ejecuten de otra manera viejos servicios se realicen de manera nuevas. Además, las grandes posibilidades de información y comunicación de la tecnología utilizada por Internet han incorporado una serie de actividades innovadoras que hasta el momento no se podían realizar, a continuación se describen algunos ejemplos:

- Comunicación entre profesionales: el correo electrónico, las listas de distribución y los servicios de noticias facilitan la comunicación entre bibliotecas, lo cual es aprovechado para solicitar informaciones y documentos.
- Fuentes de información y colecciones virtuales: compartir fuentes de información equivale a compartir recursos.
- Formación y desarrollo profesional: Internet ha permitido que se programen cursos de todo tipo y que después estos se pongan en línea para que sean utilizados por quienes así lo deseen. En este mismo apartado se incluye la aparición de las versiones electrónicas de revistas y boletines informativos profesionales. El hecho de que bibliotecas o instituciones bibliotecarias pongan a disposición de los demás estos productos es una muestra de cooperación profesional.
- Investigación y proyectos conjuntos: Internet está facilitando la labor investigadora, permitiendo el acceso a la información de manera sencilla.
- La cooperación en investigación se muestra en el momento en que varios profesionales trabajan coordinados en un mismo tema, con el objetivo de compartirlos resultados. Un elemento importante de este tipo de cooperación es la realización de proyectos conjuntos de bibliotecas, ya sea para elaborar instrumentos de trabajo, catálogos, publicaciones, normas.

2.3 Redes de información

2.3.1 Antecedentes

Anglada (1999) describe que a finales del S. XIV se elaboró el Registrum Librorum Angliae, catálogo colectivo de los libros de 186 monasterios de Inglaterra. La obra fue una tarea cooperativa y la finalidad era facilitar la localización de los documentos. Esto nos muestra que la cooperación entre bibliotecas es una lengua universal que se habla en diferentes dialectos (p. 2).

De acuerdo a las líneas que dan inicio a la presentación de la bitácora de un bibliotecario del colega argentino Edgar Civallero, se puede entender que los primeros

ejemplos de redes de información se encuentran en las cultura Mesopotámica hacia el 3000. a.c , las urbes sumerias y arcadias comenzaron a crear depósitos para almacenar la palabra escrita. Durante la Edad Media hasta la actualidad fueron constituidas por bibliotecas. Las grandes bibliotecas surgieron precisamente en los conventos y universidades en Europa desde mediados del siglo XIII, y los primeros acervos bibliográficos estuvieron integrados por temas como: Teología, Filosofía, y otras disciplinas de las Ciencias Humanas. Sin embargo, la evolución de estas bibliotecas, muchas de ellas teológicas, surgieron de modo limitado debido a que su desarrollo fue sólo hasta el siglo XVII. Los logros más representativos fueron: los primeros sistemas de clasificación de libros; los catálogos; y las primeras redes de préstamo interbibliotecario.

2.3.2 Conceptos de redes de información

Pratt (1988) define:

El trabajo de una red está basado en el trabajo y participación de muchas bibliotecas para producir cooperativamente una bibliografía regional y proporcionar servicios, basados en la existencia de productos y servicios similares en cada uno de los países participantes. A estas redes las llamaremos redes de información (p.19).

Guinchat (1990) sostiene:

La creación de redes se debe a la necesidad de intercambiar, de comunicar de adquirir información. Una red de bibliotecas tiene entre sus muchas razones de existir la compartición de sus recursos técnicos, humanos, informativos, orientados a brindar un servicio de calidad. Las unidades de información que cada vez necesitan trabajar en equipo, han creado redes de documentación. Estas están constituidas por conjuntos de personas y/o de organizaciones entre las cuales tienen lugar intercambios de información en formas diversas, pero de modo organizado y regular. Las redes interpersonales y entre organizaciones provienen de la necesidad de comunicar, adquirir y verificar la información (p. 351).

Para Mabragaña (2002): “Una red es un sistema cooperativo entre bibliotecas, relacionadas por la materia, la proximidad u otras razones, para compartir sus medios técnicos, humanos e informativos encaminados a la consecución de un mayor y mejor servicio”.

Una red de información:

Es el conjunto estructurado de interrelaciones, limitaciones y funciones ejercidas por personas, entidades con objetivos comunes, involucradas con derechos y con distintos grados de responsabilidad. El individuo nace en una comunidad con relaciones dinámicas de interdependencia y ellas constituyen su molde, en esa medida ayuda a formar a otras. Es igual a la suma de voluntades que se desarrollan para la ejecución de actividades de sus miembros. (Duran, 2003, p. 96).

Una red de información es la integración de aquellas unidades organizadas que permiten a las personas e instituciones cooperar, compartir e intercambiar información y nuevo conocimiento, para alcanzar fines y objetivos comunes (Lodoño, 2005).

De acuerdo con las definiciones señaladas por los autores antes citados, se puede definir el término de red de bibliotecas de la siguiente manera:

Una red de información se puede definir como la asociación o agrupación de unidades de información que a través de un plan o propuesta adecuadamente estructurada buscan responder a las necesidades comunes de información de su comunidad de usuarios, para lograrlo es necesario el trabajo conjunto, es decir, la cooperación entre bibliotecas la misma que se desarrollará a través de la compartición de los servicios y productos disponibles en la red, además de idear nuevas formas de potenciar los recursos con los que cuentan. En cuanto a su nivel de organización la red de información se caracteriza porque cada uno de sus miembros mantiene su autonomía administrativa, por tanto, determinar las funciones de cada unidad de información participante será necesario, además de contar con un centro que cumpla el rol de coordinador a fin de garantizar el éxito de los objetivos trazados.

2.3.3 Estructura y funciones de una red de información

Para Allende (2004):

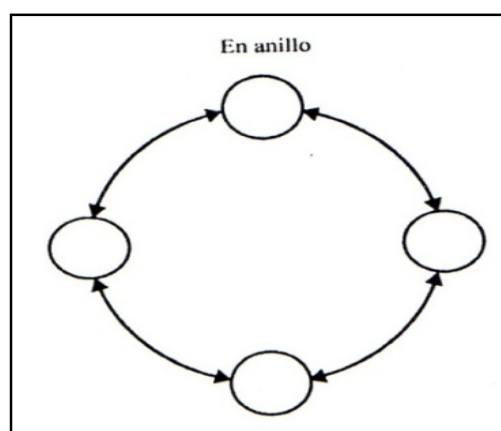
La tipología de las redes de acuerdo a su estructura de organización puede ser de tres tipos:

Descentralizada: Todas las unidades (bibliotecas, archivos, centros de documentación) se conectan entre sí. Los enlaces de comunicación son más cortos pero la gestión es más complicada. Se trata de una red en forma de anillo, no tiene un nodo de procesamiento central pero se diferencia en que la comunicación tiene que seguir un orden determinado (Ver Gráfico N°1).

Centralizada: Existe una biblioteca que es jerárquicamente más importante y es el centro (una biblioteca central y sus sucursales). Se dice que una red tiene configuración en forma de estrella cuando los procesos más importantes se centralizan y controlan en la biblioteca central. Este tipo de configuración de red presenta el inconveniente de que al tiempo de procesamiento de una consulta en los centros se añade el tiempo de procesamiento en el nodo central, por ejemplo la Online Computer Library Center (OCLC) (Ver Gráfico N°2).

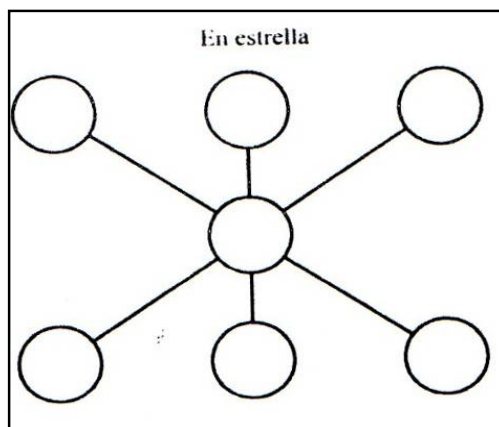
Mixta: Algunas funciones o ciertos niveles geográficos están centralizados y otros descentralizados. (Ver Gráfico N° 3).

Gráfico N° 1
Red de tipo descentralizada

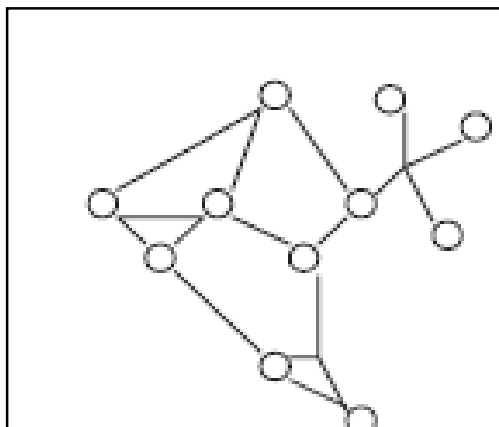


Fuente: Ros, J. (1996) p.119.

Gráfico N° 2
Red de tipo centralizada



Fuente: Ros, J. (1996) p.119.

Gráfico N° 3**Red tipo mixta**

Fuente: Gonzales, T. E. (2007). p. 17.

Los tipos de redes por su estructura, se deduce que la organización de una red de información, siempre parte de una biblioteca principal que asume la función de centro coordinador y del cual dependen las otras bibliotecas quienes se convierten en centros cooperantes. Para garantizar el éxito de una red es necesario tener en cuenta factores sociales, económicos y políticos.

Arciniega (1980) clasifica los tipos de redes de información por su nivel geográfico y de organización

a) Por su nivel territorial

- Nacional: Cuando su desarrollo coincide con los límites geográficos de su país o continente
- Regional: Se da dentro de un país o continente
- Internacional: cuando está referida a países de varios continentes.

b) Por su nivel de organización:

Libre: Permite el desarrollo de varios sistemas individuales (unidades de información) en la forma y el tiempo en el que se le necesite, características: libertad de los sistemas, formar una red de varios sistemas individuales, se da duplicidad en los servicios y material

Monolítica o centralizada: Reúne en una sola organización el conjunto de procesos y servicios tales como: Adquisición, procesamiento almacenamiento, recuperación de información

Coordinada: Permite el desarrollo de los sistemas individuales, bajo una coordinación central, esta se caracteriza por: optimizar el uso de los recursos, el usuario tiene acceso libre a la información de todas las unidades de información integrantes de la red.

La forma habitual de organización de las redes es el sistema coordinado en distintos niveles y nodos, estructura que respeta la forma más rápida y económica de obtener información. En cuanto a su estructura puede ser en forma de estrella porque los procedimientos más relevantes se van a centralizar y coordinar en una biblioteca Central (p. 10).

De acuerdo a lo expuesto, la manera tradicional de organización de una red de información es la de tipo coordinada, es decir, aquella donde existe un centro coordinador principal y varios centros cooperantes, pero, que no necesariamente para desempeñarse tienen que depender de este nodo, pues cada biblioteca mantiene su autonomía y por ende, los servicios que cada una ofrece son más rápidos y eficientes, garantizando de este modo el acceso a los usuarios.

a) Componentes de la estructura de una red de información

Es importante saber que para alcanzar los objetivos al interior de una red de información, la gestión debe estar bien encaminada, para lo cual es necesario establecer acuerdos y fundamentalmente la asignación de responsabilidades para cada integrante a fin de agilizar los procesos y desarrollar las actividades planificadas.

Para Duran (2003) una red de información está estructurada de la siguiente manera:

Instancia Coordinadora: su principal función será consensuar posiciones y acciones para el diseño del proyecto de gestión del plan de actuación que contemple los recursos organizativos, humanos, formativos y tecnológicos, necesarios para el desarrollo general. Asimismo, se encargará de monitorear y evaluar la política de la red. Además de constituirse también en el núcleo de asesoramiento técnico especializado y potenciar la participación de equipos multidisciplinarios. Una vez elegida de manera democrática, por la asamblea de miembros, bajo normas estatutarias, se establece:

Asamblea de Unidades miembros: concebida como la máxima instancia que llevará acabo la toma de decisiones en la gestión del plan de acciones.

Comisiones de trabajo permanentes: delegadas tanto por la Asamblea como por la Coordinadora. Se encarga del desarrollo específico y operativo de las líneas estratégicas del plan de acción.

Comisiones de trabajo eventuales: operatividad las diferentes actividades planificadas y extraordinarias (p. 98).

Lozano (2004) señala:

La conformación de una red de unidades de información se constituye sobre un acuerdo de cooperación y su finalidad primaria es la de intercambiar información. Se detecta en la constitución de redes de unidades de información cinco dimensiones a saber:

- La finalidad que hace que las unidades de información se conecten en red.
- La importancia de las políticas en la interrelación de las unidades de información
- El tipo de participación por parte de las unidades de información
- Su forma de administración
- Su financiamiento.

En primer lugar es importante identificar que la conformación de una red de información, debe contemplar la creación de una estructura orgánica, fijar los objetivos trazados, a través de la elaboración de proyectos y realización de programas, por otro lado es importante identificar las Unidades de información que la integran o que a futuro quieran integrar la red, así mismo considerar la existencia de una infraestructura pertinente y medios tecnológicos adecuados para desarrollar tareas que contribuyan al desarrollo de esta, además de establecer acuerdos de colaboración entre los participantes, designar las pautas de trabajo y los procedimientos en común de acuerdo a las necesidades.

Los actores o involucrados en la conformación de una red de bibliotecas pueden ser:

- Unidades de información.
- Personas que trabajan en estas unidades de información, es decir personal profesional de la carrera de Bibliotecología y el personal auxiliar que está al frente de ellas.
- Cada uno de los jefes institucionales que respaldan el desarrollo de esta iniciativa de cooperación.
- Personas que apuestan por el desarrollo y éxito de este proyecto de red.
- La comunidad de usuarios, que se beneficiarán con este proyecto.

b) Funciones de una red de información

Según Castillo (2002):

Las funciones de una red van desde una sencilla colaboración ocasional (reciprocidad en los servicios) hasta la integración completa de las unidades participantes, es decir los centros cooperantes en un sistema de información único, que cubre cada una de las funciones documentales, que incluye la participación en los costos. A continuación se describen algunas funciones que cumplen las redes:

- Atender las necesidades colectivas de toda clase de usuarios de acuerdo al ámbito territorial, es decir en ciudades, regiones y países
- Redes que desempeñan la función documental es decir, ver el aspecto de las adquisiciones, préstamos, búsquedas en línea, etc.
- Redes que se asocian para apoyarse mutuamente de acuerdo a la disciplina o campo de actividad en el que se desenvuelven.(p. 23).

Es importante que el logro de las funciones esté basado en la responsabilidad, el compromiso, la solidaridad y la fluidez en la comunicación, estos elementos permiten ejecutar las funciones con mayor claridad y dinamismo, para lograr el éxito en la consolidación de la red. De lo antes mencionado se entiende por funciones de red de bibliotecas a la asignación de tareas determinadas para cada uno de los centros cooperantes.

2.3.4 Ventajas de una red de información

Para Vega (1998):

Existen razones importantes que están llevando a las bibliotecas a trabajar en forma cooperativa, estas razones son las siguientes:

- Ahorrar: en los costos de adquisiciones de colecciones y en la prestación de servicios
- Mejorar los servicios: préstamo inter bibliotecario; acceso a catálogos colectivos
- Aumentar la calidad: aporte de sugerencias, conocimientos y experiencias, eliminando errores y aumentando la efectividad de servicios, tareas y productos
- Fortalecer la imagen: la red hace "visibles" a las bibliotecas tanto para sus usuarios como para las instituciones de las cuales depende.
- Apoyar el desarrollo profesional: establecimiento de políticas comunes, especialmente en cuanto a tecnología y programas a utilizar, además de considerar los nuevos enfoques en el ámbito profesional (p.2).

Para garantizar el logro de los objetivos es necesario tener en cuenta lo siguiente:

El compromiso de cada uno de los bibliotecarios profesionales y auxiliares de cada biblioteca participante, la concientización del trabajo en equipo y la delegación de funciones para cada integrante.

Son enormes los aportes que una red de bibliotecas puede ofrecerle a la comunidad de usuarios, entre los cuales destacan:

- La interrelación académica
- La equidad en el acceso a la información
- La optimización de los recursos con los que cuenta

- La ampliación de aquellos recursos de información con los cuales no cuenta la unidad de información
- El desarrollo de un trabajo cooperativo, que permita el diseño de proyectos para lograr una participación tanto en convocatorias nacionales como internacionales, ello implica una dinámica constructiva y participativa entre los miembros que integran la red.
- El desarrollo de las redes de comunicación como el internet, los correos electrónicos, etc. Constituyen en materia de redes bibliotecarias una forma de respaldo e intercambio de información de gran utilidad y futuro, para beneficio de la comunidad de usuarios.

Según Akhtar (1988):

La existencia de redes de información o redes de bibliotecas ha posibilitado la creación o el fortalecimiento de unidades de información en los países participantes. Esto ha traído consigo: el entrenamiento del personal en métodos no siempre incluidos no siempre en las carreras de bibliotecología y documentación en América Latina; el aprender a trabajar en grupos interdisciplinarios para abordar los problemas de información; la introducción de metodologías de trabajo diario de bibliotecas y centros de documentación, y la creación de servicios de información audaces (p.76).

Para Ventura (1999):

Trabajar en red supone ayudar a los miembros más pequeños es decir aquellos que poseen menos o escaso presupuesto y para los miembros con mayor capacidad (económica, tecnológica, etc.) significa ofrecerles una mayor diversidad y riqueza precisamente por contar con aspectos o situaciones que una red más uniforme no podrían darse. Puntualiza Ventura que existe un campo donde el trabajo aislado no tiene ningún sentido es precisamente en el de la información (p. 51).

Entre algunos de los productos que las redes de bibliotecas ofrecen se pueden mencionar, por ejemplo, el listado alfabético de términos, directorio de las bibliotecas participantes de red, catálogo de publicaciones periódicas de las bibliotecas participantes, ciclos de charlas y conferencias de profesionales para la red, boletines elaborados por los miembros de la red, investigaciones conjuntas sobre temas de interés. Estos productos son el resultado del esfuerzo conjunto entre los centros cooperantes para lograr socializar la importancia y función de las redes de bibliotecas.

En conclusión, se deduce que el trabajo en red no es una utopía, por el contrario, es un medio eficaz por el cual las bibliotecas pueden desarrollarse, mejorando sus servicios, potenciando sus recursos, reduciendo sus costos y lo más importante,

brindando a los usuarios mejores formas de acceder a la información, que es un bien universal por excelencia y puesto a disposición del público para su buen aprovechamiento.

2.4 Sistema de bibliotecas

Peón (1995) Define:

Según la Organización internacional de Normalización y la Asociación Española de Normalización y Certificación en sus normas ISO 512783 y UNE 50 113 91, como aquella Biblioteca o conjunto conectado de bibliotecas con todas sus divisiones, servicios y unidades, que cooperan para servir un área geográfica determinada, un campo temático concreto o un grupo específico de usuarios. De esa definición se desprende una concepción de los sistemas bibliotecarios como conjunción de centros bibliotecarios que, con independencia de características propias establecidas para cada uno de ellos, actúan como una unidad definida de objetivos para el conjunto del sistema con actividades de planificación, gestión y funcionamiento globales y comunes (p. 184-185).

Para García (2000): “El sistema de bibliotecas es un conjunto independiente y autónomo que ordenado y relacionado entre si a través de acuerdos oportunos, contribuyen con sus recursos a un determinado objetivo que es común a todas ellas” (p.409).

El concepto de sistemas puede entenderse como:

Grupo de partes y objetos que actúan de manera interrelacionada y que forman un todo, o que se encuentran bajo la influencia de fuerzas que tienen alguna relación definida. Dichos elementos tienen que estar dinámicamente relacionados en el tiempo y el espacio. Algunos autores definen sistema como cualquier conjunto de dispositivos que colaboran en la realización de un fin específico. En informática, la palabra sistema se utiliza en varios contextos. Así, una computadora es considerada como el sistema formado por su hardware y su sistema operativo. Sistema se considera, también a cualquier colección o combinación de programas, procedimientos, datos y equipamiento utilizado en el procesamiento de información: Tal es el caso de un sistema de contabilidad, un sistema de facturación, un sistema de gestión de base de datos, etc. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2002, p. 16).

En buena cuenta, un sistema de bibliotecas es un conjunto de unidades de información que de manera autónoma y estructuralmente ordenada a través de acuerdos establecidos, contribuyen con la dotación de recursos y servicios a fin de responder a las necesidades de sus usuarios finales.

Martín (2004) afirma: “Un sistema cooperativo es aquel grupo de bibliotecas independientes y autónomas reunidas por acuerdos formales o informales o por

contratos que estipulan los servicios comunes que ha de planear y coordinar el órgano directivo del sistema cooperativo” (p.7).

En conclusión, se define el sistema de bibliotecas como aquellas bibliotecas o unidades de información que de manera conjunta y coordinada trabajan bajo la conducción de una misma área administrativa, distrital, etc., dicho concepto tiende a emplearse erróneamente en algunas ocasiones, con el de red.

Para entender mejor el concepto de sistema describamos un ejemplo concreto, que ayudará a aclarar dicha confusión: El caso del sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se define claramente como un sistema, porque depende de un mismo ámbito administrativo, la cual se encuentra localizada al interior del campus universitario, sistema esta conformado por aproximadamente diez bibliotecas correspondientes a las facultades, y cuya coordinación principal la lidera la Biblioteca Central.

2.5 Diferencias entre red y sistema de bibliotecas

A modo de explicación se citarán algunos conceptos que marcan las diferencias entre la definición de redes de bibliotecas y sistemas de bibliotecas.

Para Arciniega (1980):

Una red de información puede asumirse como un conjunto de sistemas de información interrelacionados, asociados con servicios de comunicación que cooperan entre sí a través de acuerdos o convenios institucionales, para ejecutar conjuntamente las operaciones de manejo de la información, con la finalidad de aunar recursos y mejorar los servicios prestados a los usuarios. En la práctica actual, muchos sistemas de información se basan en realidad en redes de información y ambos términos se emplean a menudo indistintamente (p.9).

Hernández (2001):

En definitiva las redes y sistemas de bibliotecas tienen pues una base territorial sobre la que se articulan y tienden a constituirse en impulsoras de “un anillo del conocimiento” que une bibliotecas, centros de información y otras instituciones de la memoria, como: servicios municipales, centros educativos, agencias de desarrollo. En resumen, una red de servicios en la que el ciudadano dispone de una acceso a la información de calidad.

Sistema de Bibliotecas:

“Biblioteca o conjunto de bibliotecas interconectadas, con todas sus acciones y servicios, que cooperan para servir a un área geográfica determinada a un campo del saber determinado o a un grupo de específico de usuarios” (Corbalán, 2003, p. 139)-

Sistema de Bibliotecas:

En España un sistema urbano de bibliotecas (2005) es el conjunto ordenando de órganos y servicios de biblioteca, que actúan de forma coordinada dentro del marco de una ciudad o de una con urbanización, orientados a la realización de unas metas específicas por ejemplo: optimizar los recursos disponibles al máximo. En resumen se puede decir que su objetivo es ofrecer un servicio urbano global y de calidad a través de distintos puntos de servicio.

Luego de la revisión de la literatura en materia de conceptos y definiciones sobre redes y sistemas de bibliotecas, podemos señalar que: en la práctica y en muchas ocasiones ambos términos tienden a emplearse como sinónimos, sin embargo, y en concordancia con los conceptos descritos por autores citados, se puede indicar que una red puede funcionar de modo individual es decir, que no depende de una misma administración, para su funcionamiento, en cambio un sistema depende de una jerarquía piramidal, es decir de una misma administración, para poder dar inicio a sus actividades. Lo que si es común entre ambos es el trabajo compartido en beneficio de sus usuarios finales.

El concepto de sistema es más amplio que el de red. Al hablar de red se está haciendo referencia a las voluntades de agrupar, ordenar y organizar en una estructura flexible un grupo de servicios dentro de un ámbito geográfico determinado, mientras que las bibliotecas integrantes de un sistema pueden formar parte de distintas redes de bibliotecas. Por lo tanto, un sistema puede agrupar distintas redes.

Para nuestra realidad bibliotecológica, es posible afirmar que sí existen marcadas distinciones entre un concepto y otro, en cuanto a su funcionamiento. Por ejemplo, describamos el caso del sistema de bibliotecas de la Universidad Peruana Cayetano Heredia cuyo funcionamiento se encuentra dentro del mismo campus y la coordinación está a cargo de la biblioteca central. Para el caso de una red de bibliotecas, tenemos como ejemplo concreto, la Red de Bibliotecas Agropecuarias, que reúne a instituciones del ámbito agropecuario a nivel internacional, dicha red asigno como coordinador

principal a la Biblioteca de la Universidad Agraria de la Molina que pertenece al Perú, con lo cual se entiende que aun cuando La Universidad Agraria está localizada en nuestro país, no afecta el trabajo de las demás bibliotecas cooperantes pues cada una es independiente en su administración.

2.6 Plan estratégico

Pinto (1997) citado por Fuentes (2002) señala:

Considera que el plan estratégico no sólo como uno más de los procesos y vías de la planificación sino, más adecuadamente, como un elemento esencial de actuación a lo largo de todo el desarrollo de la planificación de la actuación de la biblioteca, podríamos entender por dichas estrategias el proceso de decidir sobre los objetivos de la organización, sobre los cambios en estos objetivos, sobre los recursos usados para alcanzarlos y sobre las políticas existentes para dirigir la adquisición, uso y disposición de estos recursos. (10 p.)

El planeamiento estratégico se entiende como el punto de partida en el proceso de planificación de toda organización. En el planeamiento estratégico se identifican las orientaciones fundamentales que orientaran en mediano y largo plazo el funcionamiento de una institución; en tal sentido, cobra importancia poder dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Quiénes somos?, ¿Por qué existimos? y ¿Hacia dónde vamos?. Dentro de los instrumentos que acompañan el desarrollo del plan estratégico se encuentran el análisis FODA, la matriz de factor externo (MEFE), la matriz de factor interno (MEFI), entre otros.

2.6.1 Ventajas y etapas del plan estratégico

El Plan Estratégico como proceso, invita al cambio de todos y cada uno de los actores involucrados, desarrollando mecanismos para y alcanzar objetivos basados en el bien común. El Plan Estratégico, en buena cuenta es el punto de partida para iniciar la consolidación de una red de información mejor estructurada y con mejores alternativas de servicios para los usuarios. El rol del centro coordinador, es fundamental para articular los esfuerzos de las instituciones que integran la agrupación. Este proceso de Planeamiento debe permitir:

- Esclarecer el propósito y los objetivos.
- Facilitar la asignación de tareas y uso de recursos
- Señalar los puntos críticos y de riesgo.
- Orientar hacia una adecuada toma de decisiones

a) Etapas del plan estratégico

Estas etapas comprenden: el análisis del entorno, el análisis de la organización, la redefinición o definición de la visión, misión y objetivos, y plantear las líneas estratégicas. La metodología o metodologías empleadas para llevar a cabo estos aspectos serán el Plan FODA y las herramientas que ayudaran a identificar las posiciones externas e internas como son la matriz de factor externo (MEFE) y la matriz de factor interno (MEFI).

2.6.2 Herramientas del plan estratégico

a) Análisis FODA

Para el Instituto Politécnico Nacional. (2002).

El análisis FODA es un instrumento primordial que provee de los elementos necesarios durante el proceso de planeación estratégica, proporcionando la información necesaria para la implementación de acciones y medidas correctivas y la elaboración de nuevos proyectos de mejora. Entre algunas características de este tipo de análisis se encuentran las siguientes:

- Facilitan el análisis del quehacer institucional que por atribución debe cumplir el Politécnico en apego a su marco jurídico y a los compromisos establecidos en las políticas públicas.
- Facilitan la realización de un diagnóstico para la construcción de estrategias que permitan reorientar el rumbo institucional, al identificar la posición actual y la capacidad de respuesta de nuestra institución.
- Permiten identificar la congruencia entre la asignación del gasto público y su quehacer institucional.

El análisis FODA, resulta ser el instrumento primordial para lograr el desarrollo del plan estratégico, permite recoger todos aquellos datos que son importantes para formular las estrategias que conducirán al logro de los objetivos de la entidad que lo requiere en un plazo de tiempo determinado.

En el proceso de análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, (FODA), se consideran los factores económicos, políticos, sociales y culturales que representan las influencias del ámbito externo a la red, que influyen directamente sobre sus funciones internas, factores que potencialmente pueden favorecer o poner en riesgo el cumplimiento de sus objetivos. El conocimiento anticipado de esas oportunidades y amenazas, posibilita la construcción de escenarios anticipados que posibiliten la reorientación del rumbo de la red de información.

Las fortalezas y debilidades corresponden al ámbito interno de la organización o empresa, y dentro del proceso de planeación estratégica, se debe realizar el análisis respecto a cuáles son esas fortalezas con las que cuenta y cuáles son las debilidades que obstaculizan el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

b) La matriz de evaluación del factor externo

Según San Martín (2003), la MEFE:

Es una herramienta que sirve para determinar la posición estratégica externa. Consiste en listar las oportunidades y amenazas del entorno y determinar la importancia relativa de cada una para el desempeño de la unidad de información, asignándole un peso y valor a cada factor. El peso de cada factor se asignará dentro del rango 0.0 (nada importante) a 1.0 (muy importante). La sumatoria de todos los valores debe otorgar como resultado 1.0. Los valores asignados a cada indicador serán de uno a cuatro indicando el grado de amenaza o riesgo que representan. 1= riesgo mayor; 2= riesgo menor; 3= oportunidad menor, 4= oportunidad mayor (p.27).

Para obtener estos resultados se proceden a multiplicar cada peso de factor por el valor asignado, luego se procede a sumar los resultados obtenidos. El resultado promedio es de 2.5, lo cual significa que la organización compite en un entorno atractivo con muchas oportunidades, en caso de que la suma sea equivalente a 1.0 significaría que la organización compite en un entorno poco atractivo y que además debe enfrentar serias amenazas, estos dos rangos están ponderados sobre una escala máxima que es 4.0.

c) La matriz de evaluación del factor interno

Para San Martín (2003), la MEFI:

Es una herramienta que se aplica para determinar la posición estratégica interna. La matriz MEFI resume las fortalezas y debilidades de la unidad de información y determina la importancia relativa de cada una para el desempeño de la unidad de información. El procedimiento viene hacer el mismo que el MEFI, la diferencia radica en el remplazo de fortalezas y debilidades por amenazas y oportunidades, así tenemos: 1= debilidad mayor; 2= debilidad menor, 3= fortaleza menor, 4= fortaleza mayor (p.31)

El procedimiento empleado respecto a la matriz de evaluación de factor interno es el mismo que en el de factor externo, difiere en el remplazo de oportunidades y fortalezas por debilidades y amenazas.

2.7 Experiencias de redes de información

Antes de empezar a describir algunas de las experiencias en cuanto a redes de información, es importante acotar que la finalidad de crear redes está en la cooperación, para lo cual es necesario conocer el origen de este concepto.

Desde hace un buen tiempo, la bibliotecología teológica ha estado presente en América Latina. Con el transcurrir del tiempo las bibliotecas teológicas de esta región han experimentado un paulatino proceso de maduración. Proceso que se debe a diversos factores: 1) la influencia proveniente de las bibliotecas seculares (no religiosas), las cuales se han orientado hacia el ambiente de redes reales o virtuales de información; 2) la influencia de la práctica actual de las bibliotecas teológicas del mundo desarrollado, particularmente las de los Estados Unidos; 3) la globalización del mundo, que en alguna forma ha creado la aldea global, relegando al aislamiento de antaño; 4) el mejoramiento en los niveles académicos que viven un considerable número de instituciones teológicas latinoamericanas, las lleva a afinar todo su instrumental, bibliotecas incluidas. Un paso hacia una mejoría sustancial de repente deja una debilidad al descubierto, que pudiera ser la biblioteca. Un aspecto importante es el reforzamiento del quehacer investigativo, y éste pareciera conducir inevitablemente a la renovación de la biblioteca, dado que es difícil realizar investigación sin información; 5) la actual realidad económica de la región también repercute de alguna forma en las economías institucionales, ocasionando una escasez de recursos, realidad que hace atractivo el aspecto de la cooperación; y 6) el cambio de mentalidad en el personal que labora en las bibliotecas teológicas. Este recurso humano ha descubierto que realmente es posible ser más efectivo si se cuenta con el apoyo de otros colegas, que sus usuarios podrían tener acceso a un mayor acervo bibliográfico si establecen lazos de cooperación con otras bibliotecas teológicas cercanas o distantes. También han descubierto que en el plano económico la cooperación interbibliotecaria podría tener repercusiones positivas. (Red de Información Teológica de América Latina p. 2-3).

En síntesis, el fenómeno de la cooperación ha sido desde hace dos siglos un factor importante para el desarrollo de una nación sobretodo de aquellos países del tercer mundo o en vías de desarrollo como el nuestro, hablar de cooperación es hablar de

relaciones estratégicas para dar solución a problemas como la deuda externa, la pobreza y específicamente para algo más cercano a nuestro quehacer diario como es la información, en la actualidad en lo que a gestión bibliotecaria se refiere es común hablar de catálogos colectivos o por ejemplo el establecimiento de convenios de cooperación entre instituciones de una misma temática, para adquirir la suscripción de una base de datos, realizar los prestamos interbibliotecarios, etc. como vemos son innumerables las posibilidades que ofrece el trabajar de manera conjunta, sobretodo para beneficio de los que menos tienen.

2.7.1 Panorama de las bibliotecas filosóficas y teológicas en el Perú

Para Fernández (1981):

Una biblioteca de iglesia es aquel lugar donde hay una colección de libros, revistas y materiales audiovisuales (discos, CDS, filminas), puestos a disposición de maestros de la escuela donde se imparte la educación cristiana, donde la presidenta de la sociedad Femenina encontrará un libro sobre mujeres de la Biblia, etc., etc. Pues además afirma que una de las grandes metas de la educación cristiana es el desarrollo de una democracia basada en un pueblo educado cristianamente, guiado por la Biblia, actuará con inteligencia y será libre en Cristo. Los nuevos desafíos de la época deben ser enfrentados con una buena enseñanza del evangelio para luego ponerlo en práctica. (p.9).

En la actualidad la responsabilidad de las bibliotecas teológicas en el Perú, recae en la persona de teólogos, pastores u otro personal no profesional del área de la bibliotecología, un ejemplo concreto son algunos de los centros cooperantes como: El seminario Redentoris Mater, la Universidad Bíblica Latinoamericana y el Convento San Alberto Magno. Sin embargo existen otras que se encuentran mejor organizadas como por ejemplo: la Universidad Ruiz de Montoya, la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Instituto Bartolomé de las Casas, que además de contar con personal especializado, cuentan con recursos electrónicos sofisticados como bases de datos por suscripción y de libre acceso.

2.7.2 Redes de información Nacionales

No existen hasta el momento otras experiencias de redes de información de la temática filosófica y teológica, sin embargo hay muchas otras ya constituidas y con muchos años de funcionamiento de las cuales se han elegido dos de las más representativas.

- **La Red Peruana de Bibliotecas en Salud (REPEBIS)**

La Red Peruana de Biblioteca en Salud - REPEBIS, es una organización sin fines de lucro que integra a todas la bibliotecas, centros de documentación vinculados al área de Ciencias de la Salud, cuyo propósito es aunar esfuerzos en organizar la información en Ciencias de la Salud del Perú, para ello, cuenta con el apoyo del Centro Latinoamericano de Información en Ciencias de la Salud - BIREME, quien brinda asesoría y apoyo técnico en la utilización de herramientas comunes en el manejo de información en América Latina.

Actualmente La Repebis viene realizando reuniones mensuales para lo cual tiene un comité técnico Nacional, el mismo que se encarga de monitorear la difusión de la producción científica nacional a través de la Biblioteca Virtual de salud. Un importante aporte de esta red de salud es el catalogo LIPECS (Literatura en Ciencias de la Salud) el cual reúne información de todos los centros cooperantes tanto locales como de provincia, este recurso electrónico se puede visualizar atraves de la pagina web de la Universidad Peruana Cayetano Heredia quien actualmente sigue asumiendo la función de Centro Coordinador Nacional.

- **AGRORED PERU**

Es el metasistema de información agraria diseñado para la gestión de la información y el conocimiento agrícola en el Perú. Esta formado por un colectivo de entidades públicas y privadas generadoras, compiladoras, difusoras y promotoras de información agraria en el País que da la posibilidad de coexistir a diversos y servicios de información.

Esta red ha sido constituida para el mutuo intercambio de información a los ciudadanos peruanos que se desempeñan como investigadores, académicos, agentes de transferencia tecnológica, agentes de desarrollo agrario y rural, empresarios, productores y todo aquel ciudadano involucrado en el saber agrario.

Permite el acceso a variados recursos de información especializados del Perú. Mediante la combinación de los medios de comunicación tradicional y moderno que

nos permitirá la realización de múltiples acciones desde el desarrollo de recursos virtuales, búsquedas avanzadas, trabajo colaborativo, foros, etc.

Objetivo

Promover la participación de todas las entidades públicas y privadas generadoras y difusoras de información agraria a formar parte de AGRORED PERÚ para asegurar de modo permanente, la accesibilidad, la inteligibilidad, la relevancia, oportunidad y fiabilidad de la información agraria.

2.7.3 Redes de información internacionales

En el ámbito internacional encontramos varias redes de información involucradas en el ámbito teológico, de las cuales se ha considerado las siguientes:

- **Grupo de Bibliotecas Teológicas de México (GRUBITE)**

Es un grupo de Instituciones Teológicas que a través de sus bibliotecarios responsables se vienen reuniendo, con el propósito de convocar e identificar problemáticas comunes. Nacieron propiamente de los Encuentros de Bibliotecarios Teológicos Latinoamericanos que pertenecen a la Red Latinoamericana de Información Teológica (RLIT), que realiza Encuentros cada dos años en diferentes países de América Latina.

Actividades realizadas

- En Junio del 2002 cuatro bibliotecarias del Grupo participan tanto en la organización como en conferencias y talleres en el IV Encuentro de Bibliotecarios Teológicos en la Habana, Cuba. En ese año se estableció el reglamento para el préstamo interbibliotecario, y se formó el Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas.
- En el 2003 se iniciaron los preparativos para el V Encuentro de Bibliotecarios Teológicos.
- En el 2004 el Grupo participó plenamente en el V Encuentro celebrado en las instalaciones de los Misioneros del Espíritu Santo en la Ciudad de México. Con

el Encuentro el Grupo logró consolidarse para trabajar en su constitución como Asociación Civil.

- El 18 de marzo del 2005, se denomina Asociación de Bibliotecas Teológicas de México (ABITEM), en estos últimos meses del año se trabaja en los Estatutos que regirán la Asociación.
- El 20 de octubre de 2006 se consolida de manera legal la Asociación de Bibliotecas Teológicas de México como Asociación Civil.

- **La Asociación América de Bibliotecas Teológicas (ATLA)**

Fue establecida en 1946, es una asociación profesional de más de 1.000 servicios individuales, institucionales y miembros afiliados ofreciendo programas, productos y apoyo a las bibliotecas y los bibliotecarios respecto a los estudios teológicos y religiosos. Su enfoque de trabajo es ecuménico, ya que ATLA representa muchas tradiciones religiosas y denominaciones.

Sus miembros pueden ser:

- Miembros individuales: está abierto a cualquier operador activo en la biblioteca profesional o trabajo bibliográfico en los estudios teológicos y religiosos, o que tenga interés en la literatura de la religión, la bibliotecología teológica, y los fines y la labor de la Asociación.
- Miembros institucionales: apoya el desarrollo de investigaciones sobre estudios teológicos y religiosos, principalmente en el nivel de posgrado y que cuente con la acreditación de las Escuelas Teológicas en los Estados Unidos y Canadá (ATS) o con un organismo de acreditación regional. También acoge a las organizaciones que mantienen colecciones de materiales teológicos, religiosos o eclesiásticos que son principalmente para fines de investigación.
- Pertenencia institucional internacional: acoge a bibliotecas teológicas y organizaciones fuera de los EE.UU. y Canadá que ofrecen educación teológica

profesional o mantener las colecciones de materiales teológicos, religiosos o eclesiásticos que son principalmente para fines de investigación.

Sus estatutos están basados en la composición de un gobierno integrado por doce miembros cuya función es supervisar el trabajo del Director del Consejo de Administración. El Consejo de Administración elige a su propio Presidente, Vice Presidente y el Secretario.

ATLA ofrece una amplia gama de servicios y productos para sus miembros. Oportunidades de desarrollo profesional, las mismas que han sido diseñadas por el Comité de Desarrollo Profesional que incluyen una variedad de talleres, clases y programas que benefician a los miembros individuales e institucionales.

Actividades:

Al año se realiza la Conferencia Anual de ATLA que ofrece una variedad de programas, que benefician a tanto a sus miembros como a los visitantes.

Productos:

Los Miembros de ATLA producen publicaciones que incluyen: el Boletín trimestral de ATLA, el resumen anual de labores, el Boletín trimestral de catalogación especializado en Teología, y el Informe Anual, además ha producido índices bibliográficos en la temática de teología y la religión por más de cincuenta años, trabajo que ha sido desarrollado y mantenido por indizadores profesionales, editores y personal de apoyo.

CAPÍTULO III

LA RED DE INFORMACIÓN FILOSÓFICA Y TEOLÓGICA DE LIMA

3.1 Antecedentes

El año 1993, el reverendo Tomas Kraft, representante del Convento San Alberto Magno, de la orden de los Dominicos, inicia la idea emprendedora de trabajar en forma colectiva la creación de una red de bibliotecas especializadas, para beneficio de la comunidad de investigadores. Una de las primeras personas quien respaldó esta idea fue la Srta. Anita Prieto, bibliotecaria de la Conferencia de Religiosos del Perú.

Para el año 1997 se suman a dicha iniciativa instituciones como: El Instituto Antonio Ruiz de Montoya hoy oficialmente constituida como Universidad, el Instituto Bartolomé de Casas, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Peruana Unión y el Seminario Corazón de Cristo. Entre los años 1998 y 1999, como resultado de este primer acuerdo entre instituciones, el Padre Tomas Kraft, representante del Convento San Alberto Magno, e elaboró un listado con los títulos de revistas, que poseía cada una de las instituciones..

El 7 de enero del año 2000 se celebró la primera reunión, en la sede de la Pontificia Civil de Lima, institución que brindó su apoyo personal e institucional a esta iniciativa. En esta reunión se abordaron puntos referidos a la elaboración de un catálogo de revistas y la cooperación entre bibliotecas y bibliotecarios.

La bibliotecaria sueca Katrina Frandsen, misionera laica de la Iglesia Luterana y responsable principal del Centro de Documentación del Instituto Bartolomé de las Casas, fue quien propuso la creación de una Red de bibliotecas teológicas en Lima. En marzo de 2002, con el apoyo de los bibliotecarios participantes se publicó oficialmente el documento titulado: *Elenco de Revistas Filosóficas y Teológicas en Hemerotecas de Lima Metropolitana*, este documento compila y describe de manera alfabética los títulos de las revistas, además recoge la cantidad de existencias y la ubicación de éstas. Posteriormente, en abril de 2003 se consideró la posibilidad de elaborar un formato nuevo del elenco de revistas que incluyeran revistas en formato electrónico y puedan

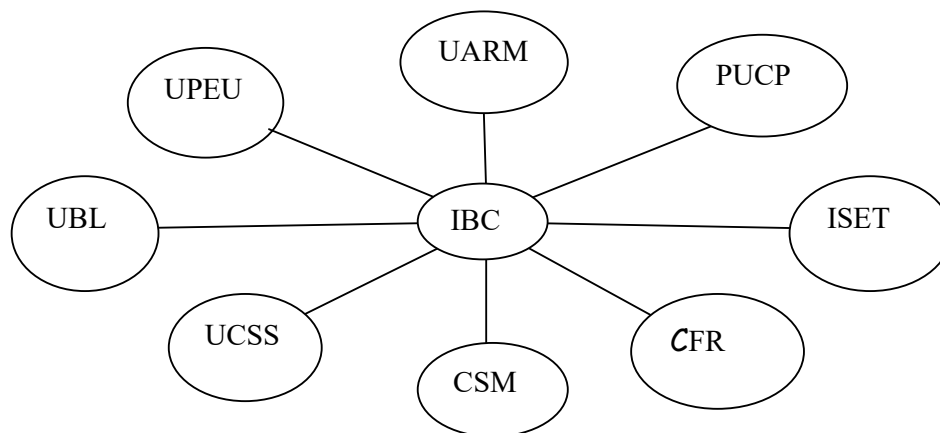
posteriormente colgarse en una página Web. Sin embargo, este intento quedó inconcluso debido a una trágica noticia que enluto a las instituciones integrantes, el fallecimiento inesperado de la bibliotecaria Katrina Frandsen en un accidente de carretera en la sierra de Arequipa.

No obstante, y a pesar del profundo vacío que la persona de Katrina Frandsen dejó entre los miembros de su equipo, amigos y colegas bibliotecarios, el proyecto siguió adelante, gracias al apoyo del equipo de trabajo conformado por un grupo de bibliotecólogos y auxiliares de biblioteca, luego de algunas reuniones y una vez elaborada la propuesta de conformación, se funda, en julio de 2004, la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima (REDLIMA), que reúne a las siguientes instituciones: la Universidad Peruana Unión, (UPEU), la Asociación Educativa Teológica Evangélica – Recinto de Lima de la Universidad Bíblica Latinoamericana (UBL), la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM), la Pontificia Universidad Católica del Perú, (PUCP), el Instituto Bartolomé de las Casas (IBC), la Conferencia de Superiores y Superiores Mayores de Religiosos del Perú (CRP), el Instituto Superior de Estudios Teológicos “Juan XXIII” (ISET), el Convento San Alberto Magno (CSM) y la Universidad Católica Sedes Sapientae (UCSS).

3.2 Estructura organizacional de la REDLIMA

Es una red de información de carácter ecuménico, que integra a distintos tipos de organizaciones y a sus unidades de información: bibliotecas, archivos y centros de documentación especializados en filosofía y teología, cuya finalidad es permitir la cooperación y el intercambio de información, para el estudio y la investigación. Las bibliotecas cooperantes de la REDLIMA descritas en el ítem anterior, por acuerdo conjunto de la asamblea celebrada el 21 de julio del 2004, deciden que la coordinación esté representada por el Centro de Documentación Katrina Frandsen perteneciente al Instituto Bartolomé de las Casas. Esta red de información, por su nivel de organización es una red centralizada de tipo estrella, integradas por centros cooperantes y dirigidas por un centro coordinador.

Gráfico N° 4
Estructura de la REDLIMA



Elaboración propia

a) Objetivos

- Propiciar el intercambio de información, compartiendo servicios electrónicos e impresos, en función de las políticas de las instituciones miembros de REDLIMA, para fines académicos y de investigación.
- Integrar los esfuerzos que se realizan en el procesamiento y difusión de la información así como procurar un mejor aprovechamiento de los recursos materiales y humanos en el desarrollo de las actividades relacionadas con el manejo de información académica y de investigación que se realizan en el campo de la Teología y la Filosofía en nuestro país.

b) Características

- Es ecuménica, porque acoge a usuarios de diversas confesiones religiosas (católicos, adventistas, evangélicos) que necesiten cubrir sus necesidades de información.
- Es filosófica porque busca en esencia las causas y efectos de las cosas naturales.

- Es teológica porque hace reflexión sobre la fe y la práctica de los cristianos en las iglesias que los acogen.

c) Servicios ofrecidos

- Alertas bibliográficas.
- Capacitación y actualización profesional.
- Cooperación interbibliotecaria.
- Consulta en bases de datos.
- Préstamos interbibliotecarios
- Publicidad de eventos académicos.

d) Beneficiarios

- Instituciones miembros de la red
- Investigadores
- Estudiantes universitarios
- Agentes pastorales
- Sacerdotes
- Religiosos
- Pastores
- Dirigentes populares
- Laicos comprometidos

e) Productos obtenidos

- Elenco de revistas (catálogo de revistas)
- Guía para el llenado de registros de las revistas de cada una de
- las hemerotecas que conforman la REDLIMA.
- Blogs para la REDLIMA.
- Elaboración del directorio de las instituciones miembros.

3.3 Diagnóstico situacional de la REDLIMA

3.3.1 Análisis del entorno indirecto

REDLIMA nació el 2004, con objetivos similares a la mayoría de las redes y consorcios de bibliotecas en todo el mundo, que radican en ofrecer a los usuarios mejores y variados accesos a fuentes de información para responder a sus necesidades. Sin embargo, el entorno en el que se fundó REDLIMA y en el que estaban inmersas las bibliotecas especializadas en Teología y Filosofía, guardan poca relación con el enfoque actual, esta red de información debe desempeñar sus funciones en un entorno de cambios constantes y vertiginosos, que van a influenciar positiva o negativamente en las actividades de sus miembros, entre los factores más importantes que afectan sus actividades son los siguientes:

- La evolución de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación que han ingresado con gran impacto en las sociedades y principalmente a través de la enseñanza, la investigación y por consiguiente de las unidades de información.
- Los cambios en el mundo de la información caracterizados por un gran crecimiento exponencial, lo cual genera un aumento significativo de costos y una concentración considerable de casas editoriales con el fin de mantener un monopolio.
- La reducción de presupuestos asignados a la adquisición de colecciones que trae como consecuencia una endeble solución a las necesidades de información de los usuarios.

3.3.2 Análisis de recursos, capacidades y competencias internas

En esta fase se pretende en forma sucinta identificar los recursos disponibles en la Red que contribuyen a su función y que permiten respaldar los objetivos estratégicos que se van a proponer, además de algunas dificultades que se presentan para poder

llevarlas a cabo. Los recursos importantes son: tangibles (físicos, humanos, financieros) e intangibles (compromiso, la voluntad y la responsabilidad de mejorar las funciones de la red de información.

Los recursos humanos son los más importantes a considerar, una de las piezas claves que tiene REDLIMA es el conjunto de profesionales con capacidad técnica y profesional que trabajan de modo conjunto a través de la red. Esta capacidad y disponibilidad permite el fortalecimiento y hacer posible los proyectos comunes que se enfrentan en esta nueva sociedad del conocimiento.

En lo que concierne a los recursos financieros, la mayoría de bibliotecas integrantes de la red cuentan con un presupuesto asignado, sin embargo, existe un porcentaje mínimo de estas que no cuentan con un monto determinado, el incremento de sus colecciones depende de la solicitud de donaciones y a través de canjes.

Los recursos intangibles, aquellos que se perciben pero no se ven, ni se miden, como puede ser el prestigio, las relaciones con otros organismos nacionales e internacionales, los programas compartidos, los conocimientos específicos y diferenciales, la predisposición de trabajar por y para la red, etc. han permitido que su existencia sea considerada como una iniciativa imprescindible y necesaria.

Para realizar el diagnóstico situacional respectivo se ha utilizado como parte de los instrumentos que permiten posteriormente la formulación de un plan FODA, la aplicación de la Matriz de Evaluación del Factor Interno (Matriz MEFI) la cual van a permitir ponderar las fortalezas y debilidades y obtener una puntuación objetiva. Asimismo, para la determinar nuestra situación competitiva externa se ha utilizado la Matriz de Evaluación del Factor Externo (Matriz MEFE), que nos ha permitido ponderar amenazas y oportunidades y determinar cuantitativamente posición externa de la red de información especializada en filosofía y teología .

Tabla N° 1
Análisis FODA de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima

	Amenazas	Oportunidades
Situación Externa	1. Presupuestos limitados 2. Elevado costo de los sistemas integrados para bibliotecas . 3. Poca participación de bibliotecas teológicas y filosóficas del interior del país 4. Falta de apoyo de los directivos de las instituciones integrantes de la red de información 5. Desconocimiento de la red por parte de los usuarios. 6. Inadecuados ambientes para biblioteca	1. Participación en redes y e integrar consorcios 2. Alto número de usuarios 3. Convenios internacionales 4. Reconocimiento social 5. Motivación y desarrollo del plan estratégico para la red de información 6. Préstamo interbibliotecario 7. Cambios tecnológicos y la aparición nuevas herramientas de gestión de la información
	Fortalezas	Debilidades
Situación Interna	1. Recursos de información especializados disponibles para los usuarios 2. Interés y motivación de los centros cooperantes por cooperar e intercambiar experiencias 3. Recursos humanos, profesional calificado y multidisciplinario. 4. Disponer de uno de los fondos documentales más importantes en el país en el tema de Teología y Filosofía 5. El personal de la biblioteca de cada una de las instituciones cooperantes conoce plenamente la situación de la red de información 6. Usuarios con necesidades comunes 7. Existencia de un elenco de revistas 8. Realización permanente de actividades académicas y culturales.	1. Carencia de estructura gerencial 2. Ausencia de servicios y productos cooperativos 3. Falta de compromiso y escepticismo del personal 4. Reducido número de personal profesional en Bibliotecología 5. Carencia de un programa de capacitación al personal 6. No dispone de documentos en materia de gestión administrativa

Elaboración propia.

3.3.3 Análisis externo

Matriz de evaluación del factor externo (MEFE)

Después de analizar la información concerniente al entorno indirecto que afecta a la red de información, para lo cual se procede a enlistar las variables más importantes halladas dentro del análisis, las cuales son presentadas en la matriz de evaluación de los factores externos, cuyo propósito es determinar la posición externa de la red.

Tabla N° 2
Matriz de evaluación del factor externo

Matriz de evaluación del factor externo(MEFE)				
N.º	OPORTUNIDADES	Valor	Clasificación	Valor ponderado
1	Participación en redes e integrar consorcios	0.08	4	0.32
2	Alto número de usuarios	0.09	4	0.36
3	Convenios internacionales	0.08	4	0.32
4	Reconocimiento social	0.08	3	0.24
5	Motivación y desarrollo del plan estratégico para la red de información	0.07	3	0.21
6	Préstamo interbibliotecario	0.09	4	0.36
7	Cambios tecnológicos y la aparición nuevas herramientas de gestión de la información	0.09	4	0.36
N.º	AMENAZAS	Valor	Clasificación	Valor ponderado
1	Presupuestos limitados	0.09	2	0.18
2	Elevado costo de los sistemas integrados para bibliotecas	0.09	2	0.18
3	Poca participación de bibliotecas teológicas y filosóficas del interior del país	0.04	2	0.8
4	Falta de apoyo de los directivos de las instituciones integrantes de la red de información	0.07	1	0.07
5	Desconocimiento de la red por parte de los usuarios	0.08	1	0.8
6	Inadecuados ambientes para biblioteca	0.06	1	0.06
PUNTAJE		1		2.96

Elaboración propia.

Amenaza Mayor = 1
 Amenaza Menor = 2
 Oportunidad Menor = 3
 Oportunidad Mayor = 4

La tabla anterior permite identificar (oportunidades y amenazas), que afectan la red de información, la puntuación promedio es 2.96 lo que implica que nuestra posición competitiva externa es fuerte ya que está por encima del promedio (2.5) y que hay muchas oportunidades que deben mantenerse y proyección para seguir creciendo como agrupación.

3.3.4 Análisis interno

Matriz de evaluación del factor interno (MEFI)

Para identificar las fortalezas y debilidades que determinar la posición competitiva interna de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima, es necesario analizar los factores que influyen en su desarrollo además de asignar una calificación de acuerdo al grado de importancia que ejercen las mismas para el adecuado desempeño de la red. Para ello se presenta a continuación la matriz de evaluación del factor interno, la misma que incluye una columna con la ponderación asignada a cada ítem. El promedio ponderado oscila entre un mínimo de 1.0 a un máximo de 4.0, siendo 2.5 la calificación promedio.

Tabla N° 3
Matriz de evaluación del factor interno

Matriz de evaluación del factor interno(MEFI)				
N.º	FORTALEZAS	Valor	Clasificación	Valor ponderado
1	Interés y motivación de los centros cooperantes por cooperar e intercambiar experiencias	0.07	4	0.28
2	Recursos humanos, profesional calificado y multidisciplinario.	0.06	4	0.24
3	Disponer de uno de los fondos documentales más importantes para en el país en el tema de Teología y Filosofía	0.09	4	0.36
4	El personal de la biblioteca de cada una de las instituciones cooperantes tiene pleno conocimiento de la situación de la red de información	0.09	3	0.27
5	Usuarios con necesidades comunes	0.08	3	0.24
6	Existencia de un elenco de revistas	0.05	3	0.15
7	Realización permanente de actividades académicas y culturales.	0.05	3	0.15
N.º	DEBILIDADES	Valor	Clasificación	Valor ponderado
1	Carencia de estructura gerencial	0.09	2	0.18
2	Carencia de servicios y productos cooperativos	0.08	2	0.16
3	Falta de compromiso y escepticismo del personal	0.07	2	0.14
4	Reducido número de personal profesional en Bibliotecología	0.08	1	0.08
5	Carencia de un programa de capacitación al personal	0.05	1	0.05
6	No dispone de documentos en materia gestión administrativa	0.07	1	0.07
PUNTAJE		1		2.58

Elaboración propia.

Debilidad Mayor = 1
 Debilidad Menor = 2
 Fortaleza Menor = 3
 Fortaleza Mayor = 4

Luego de analizar los factores internos de la red de información (fortalezas y debilidades), la puntuación es de 2.58 lo cual implica que la red de información mantiene una posición competitiva interna promedio.

En concordancia con lo anterior, las debilidades de la red de información representan variables que deben ser tomadas en cuenta para optimizar el funcionamiento de la red.

3.4 Análisis del entorno directo

A fin de explicar y detallar cómo y porqué surgen los resultados del análisis de datos, a continuación se describirán a través de cuadros la realidad de cada uno de los centros cooperantes que conforman la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima, para lo cual se ha tomado al total de la población, conformada por las siguientes instituciones: Instituto Bartolomé de las Casas (IBC), Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM), Universidad Peruana Unión (UPEU), Universidad Católica Sede Sapientiae (UCSS), Recinto Lima de la Universidad Bíblica Latinoamericana (UBL), Pontificia Universidad Católica (PUCP), Instituto de Estudios Teológicos Juan XIII (ISET), La Conferencia Mayor de Religiosos y Religiosas del Perú (CONFER), Convento San Alberto Magno (CSAM) y el Seminario Teológico Redentores Mater, sin embargo y como consecuencia de que no todas las instituciones a las que se les solicitó el apoyo respondieron, Los datos obtenidos fueron de cinco instituciones a través de una ficha durante el mes de febrero del 2009, los puntos contenidos en esta ficha abordan lo siguiente: gestión administrativa, el tipo de colección, la línea temática, recursos con los que cuenta (humanos, tecnológicos y económicos), los tipos de servicios que brindan y la accesibilidad es decir si es restringido o abierto a todo tipo de usuarios.

Leyenda:

✓ = Si tiene o si cuenta

✓ X = No tiene o no cuenta

Tabla N°4
Matriz de indicadores REDLIMA

Actividades de Biblioteca	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL
Gestión Administrativa					
Misión	x	x	x	x	
Visión	x		x	x	
Plan estratégico	x	x	x	x	
Plan operativo	x	x	x		
Otros		x	x	x	
Recursos Humanos					
Bibliotecólogos	x	x	x	x	
Técnicos, auxiliares		x	x	x	
Informáticos		x	x	x	
Otros profesionales	x	x	x	x	x
Acervo Bibliográfico					
Libros	13,262	47,000	50,481	12,353	900
Revistas	1,800	45	93	561	10
Documentos de la iglesia	7,998	0	0	4	0
DVDs	50	250	0	926	0
CDs	170	150	0	418	0
Totales	23,280	47,445	50,574	14,262	910
Recursos tecnológicos					
Computadoras para el personal	x	x	x	x	x
Computadoras para las búsquedas	x	x	x	x	x
Computadoras por puesto de lectura	x	x			x
Acceso a internet	x	x	x	x	x
Bases de datos y sistemas integrados					
Winisis	x		x	x	x
Sistemas integrados		x			
Bases de datos			x		
Catalogo en línea			x		
Servicios					
Préstamo en sala	x	x	x	x	x
Préstamos a domicilio		x	x		
Préstamo interbibliotecario	x	x		x	x
Alertas Bibliográficas	x	x		x	
Diseminación selectiva de información	x	x		x	
Presupuesto económico					
Entre S/. 6,000 y 8,000				x	
Más de S/. 8,000	x	x	x		
No tiene monto destinado					x

Elaboración propia.

Tabla N° 5
Gestión administrativa

Indicadores	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	TOTAL		%	
						SI	NO	SI	NO
Misión	✓	✓	✓	✓	X	4	1	80	20
Visión	✓	X	✓	✓	X	3	2	60	40
Plan estratégico	✓	✓	✓	✓	X	4	1	80	20
Plan operativo anual	✓	✓	✓	X	X	3	2	60	40
Manual de organización y funciones	X	✓	✓	✓	X	3	2	60	40

Elaboración propia.

Encontramos que el 80% de bibliotecas cuentan con misión y planes estratégicos para desarrollar adecuadamente su gestión administrativa, esto en virtud de que las unidades de información conocen la visión de sus instituciones y saben que para lograrlo es necesario formular herramientas de gestión. En lo concerniente a la visión, plan operativo anual y manual de organización y funciones existe un (60%) de centros cooperantes que cuentan con este tipo de documentos necesarios para las instituciones. Sin embargo, es indispensable indicar que no es necesario poseer todas las herramientas de gestión para orientar el trabajo y el buen funcionamiento de la unidad de información. No obstante, lo recomendable sería que estas unidades de información cuenten con estos instrumentos de gestión que van a permitir el desarrollo de acciones estratégicas más eficientes y un adecuado logro de los objetivos y por consiguiente garantizar el éxito de la institución a la que representan.

Tabla Nª 6
Recursos Humanos

INDICADORES	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	TOTAL		%	
						SI	NO	SI	NO
Bibliotecólogo	✓	✓	✓	✓	X	4	1	80	20
Auxiliares de biblioteca	X	✓	✓	✓	X	3	2	60	40
Informáticos	X	✓	✓	✓	X	3	2	60	40
Otros	✓	✓	✓	✓	✓	5		100	0

Elaboración propia.

Como se aprecia en la tabla Nª6, el 100 % de las bibliotecas cuentan con profesionales del área de Teología Filosofía y Educación, seguido de un 80% de profesionales Bibliotecólogos y en tercer lugar el 60% está conformado por auxiliares de biblioteca e informáticos, esto como consecuencia de que las instituciones por desconocimiento, importancia o escaso presupuesto para contratar especialistas para encargarse de las bibliotecas, han optado por asignar las funciones de la biblioteca al personal con el que cuentan que pertenecen a otras disciplinas las cuales, los mismos que después de un tiempo enviar a recibir cursos de capacitación en Instituciones como la Biblioteca Nacional. Sin embargo, identificamos dentro de estas cinco instituciones que existen cinco bibliotecólogos, un promedio de 18 auxiliares de biblioteca, 5 informáticos y 5 profesionales de otras áreas como la Teología y la Filosofía, esto como consecuencia de que en algunos casos como parte de su formación Académica les piden el apoyo voluntario a las bibliotecas de sus instituciones.

Tabla N° 7
Acervo bibliográfico

Indicadores	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	Total volúmenes
Libros	13,262	47,000	50,481	12,352	900	111,643
Revistas	1,800	45,000	93,000	561	10	47,464
Documentos de la iglesia	7,998	0	0	4	0	8,002
DVDs	50	250	0	926	0	1,226
CDs	170	150	0	418	0	738
TOTAL	23,280	47,445	50,574	14,262	910	168,335

Elaboración propia.

De acuerdo a lo observado en la tabla, se deduce que una importante fortaleza para la red lo constituye su acervo bibliográfico que asciende a un total de 123,995 volúmenes, seguido de un significativo número de revistas que hacen un promedio de 47,464 ejemplares, lo cual constituyen fuentes de información valiosas para los estudiantes e investigadores de estas disciplinas. Así mismo, encontramos que además de contar con un importante número de libros y revistas, existen otras fuentes de información como son: CDs, DVDs y documentos de la iglesia, este último recoge datos sobre acontecimientos ocurridos en el país entorno al quehacer eclesiástico.

Tabla N°8
Recursos tecnológicos

INDICADORES	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	TOTAL		%	
						SI	NO	SI	NO
Computadoras para el personal	✓	✓	✓	✓	✓	5	0	100	0
Computadoras para las búsquedas	✓	✓	✓	✓	✓	5	0	100	0
Computadoras/ puestos de lectura	✓	✓	X	X	✓	3	2	60	40
Acceso a internet	✓	✓	✓	✓	✓	5	0	100	0
	✓	✓	✓	✓	✓				

Elaboración propia

Los datos de la tabla muestran que el 100% de las bibliotecas de la red de información cuentan con equipos computarizados para el personal, para la realización de las búsquedas de información y con acceso a internet, este último dato es importante, debido a que este recurso le permite al usuario localizar información variada y actualizada, cabe mencionar que aun cuando el presupuesto para algunas instituciones puede ser mínimo o escaso no obstaculiza en contar con este tipo de herramientas.. Un 60% de estas instituciones cuenta con computadoras en cada puesto de lectura esto responde a que estas instituciones por ser en su mayoría universidades asignan un presupuesto específico para implementar las bibliotecas y dentro de este rubro se encuentra la instalación de computadoras.

Tabla N°9
Recursos de información electrónica

INDICADORES	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	TOTAL		%	
						SI	NO	SI	NO
Winisis	✓	✓	X	✓	✓	4	1	80	20
Sistema integrado para bibliotecas (Sabini, Unicornio, propio)	X	✓	✓	X	X	1	4	20	80
Catalogo en línea	X	X	✓	X	X	1	4	20	80
Bases de datos (E libro)	X	X	✓	X	X	1	4	20	80

Elaboración propia

El rubro referido a bases de datos y sistemas integrados encontramos que 80% de las bibliotecas tiene como herramienta para la automatización de su colección el software para bibliotecas Winisis, ya que este programa es gratuito y fue diseñado precisamente para bibliotecas que cuentan con escaso o que en muchas ocasiones no tienen un presupuesto determinado para la adquisición de uno más completo y sofisticado. Un 20 % de estas unidades cuentan con sistemas integrados, como es el caso de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya que con ayuda de un equipo informático ha creado un sistema basado en la metodología MSQl, otras bibliotecas como la Universidad Peruana Unión a pesar de no contar con un sistema integrado y trabajar con el programa Winisis ha logrado implementar un catálogo virtual, así mismo esta institución ha logrado suscribirse a una importante base de datos como E libro, con sus sistemas integrados, bases de datos y / o programas como el Winisis el propósito es acercar a los usuarios a más fuentes de información a través de estas herramientas tecnológicas.

Tabla N° 10

INDICADORES	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	TOTAL		%	
						SI	NO	SI	NO
Préstamo en sala	✓	✓	✓	✓	✓	5	0	100	0
Préstamo inter bibliotecario	✓	✓	X	✓	✓	4	1	80	20
Alertas bibliográficas	✓	✓	X	✓	X	3	2	60	40
Préstamos a domicilio	X	✓	✓	X	✓	3	2	60	40
Diseminación selectiva de información	✓	✓	X	✓	X	3	2	60	40

Servicios

Elaboración propia

Con relación a los servicios se observa que el 100% de las bibliotecas coincide en brindar el servicio de lectura en sala y solo un 80% permiten el préstamo de libros a otras instituciones esto en virtud de las restricciones propias de cada institución con respecto a su colección, existe un 60% de unidades de información que ofrecen servicios como prestamos a domicilio, alertas bibliograficas y diseminación selectiva de información estos dos últimos servicios son resultado del interés y el conocimiento de quienes están al frente de las bibliotecas por dotar a sus usuarios de mejores y variados servicios para responder a sus demandas.

Tabla N° 11
Presupuesto económico

MONTO	IBC	UARM	UPEU	UCSS	UBL	TOTAL		%	
						SI	NO	SI	NO
Entre S/. 6,000 y 8,000				✓		1	4	20	80
Más de S/. 8,000	✓	✓	✓			3	2	60	40
No tiene monto destinado					✓	1	4	20	80

Elaboración propia

Respecto al presupuesto, un 60% de estas posee una partida presupuestal por encima de los 8,000 soles, y existe otra 60% de bibliotecas que no poseen ningún tipo de asignación económica debido a que todas las gestiones concernientes a la biblioteca se coordinan directamente con los jefes institucionales quienes determinan si hay necesidades apremiantes como adquisición de equipos tecnológicos, incorporación de personal, para el caso concreto de incremento de la colección esta se realiza en gran medida por donaciones y ocasiones por canjes.

En resumen, observamos que pese a las vicisitudes existentes en algunas de las bibliotecas que son parte de esta red de información, se visualiza entre sus fortalezas su considerable número de colecciones y las necesidades comunes, no obstante es importante resaltar que es necesario que para fortalecer estas unidades de información es necesario incorporar mayor número de bibliotecólogos, contar con instrumentos de gestión que permitan encaminar los objetivos comunes, dotarse de más recursos tecnológicos y sobretodo que las instituciones a las que pertenecen se interesen más por este trabajo cooperativo, factores que contribuyen a consolidar su condición y convertirse en una de las redes bibliotecarias más importantes del país con miras a una proyección internacional.

Una red de información solo será eficiente si brinda a sus usuarios, material útil en corto tiempo y con un mínimo costo, cuenta con personal idóneo que responda a las necesidades de sus usuarios, tiene claro sus objetivos y que líneas debe seguir para alcanzarlos, además de contar en todo momento con el apoyo de las instituciones a las cuales representan.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE UN PLAN ESTRATEGICO Y EL ESTATUTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED DE INFORMACIÓN FILOSÒFICA Y TEOLÒGICA DE LIMA

Por lo descrito y analizado en el ítem 3, se concluye que la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima necesita de un plan estratégico y un estatuto, para de este modo afianzar su condición de red de información en el país.

4.1 Plan estratégico REDLIMA

El Plan Estratégico Institucional 2010–2012 es una herramienta que orientará a la Red de Información en el logro de los objetivos estratégicos e institucionales de la agrupación de bibliotecas, convirtiéndose en el plan institucional que determinará la dirección a tomar en el logro de sus objetivos a mediano y largo plazo concordando de manera permanente el avance solidario de todos sus miembros a la excelencia académica y de la investigación.

El presente Planeamiento Estratégico de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima 2010-2012 es un documento detallado, que describe lo que se va a realizar en los próximos tres años en la red, más que un plan, son los cambios positivos que buscan beneficiar a todos los investigadores, estudiantes, laicos, agentes pastorales, sacerdotes, entre otros y por ende de la red, en estos tiempos donde lo que se busca es la integración para alcanzar las metas.

Es indudable, que todo cambio, requerirá de esfuerzos, sacrificios y compromiso, que implica la reingeniería de los procesos y sistemas, la sistematización de procesos; todo esto, con el objetivo de convertir a la red de información especializada en filosofía y teología en modelo a seguir para garantizar su prestigio en la sociedad, porque está llena de aportes significativos en el acontecer de la iglesia, el pensamiento, recopilados en un importante acervo documental.

En el contenido del plan, se plasma el compromiso permanente de ofrecer mejores recursos y servicios para la formación profesional, pastoral y religiosa,

siendo la información una condición importante para el desarrollo del país y de la persona de manera integral, contando para ello con el apoyo de las instituciones que integran la red de información. Así mismo, busca otorgar nuevas prioridades al quehacer religioso, académico y de la investigación, de forma que se integre y enlace a los nuevos tiempos en el escenario del ámbito nacional e internacional.

En resumen, el plan estratégico se constituye en un mecanismo de orientación, para los cambios que serán realizados en el periodo 2010-2012, que posibilitará la disponibilidad de recursos de información actuales, variados y propicios para las necesidades de los usuarios. De este modo el trabajo conjunto de todos los integrantes de la red de información, nos llevará con la mayor eficiencia y eficacia al cumplimiento de los objetivos, metas y competencias establecidas.

4.1.1 Perspectivas a mediano y largo plazo

a) Visión institucional

La Red de Información Filosófica y Teológica de Lima tiene como Visión:

Ser una red de información líder y de reconocimiento nacional e internacional, en la investigación, formación y generación de nuevos conocimientos en el área filosófica y teológica.

b) Misión institucional

Ser una red de información dedicada a orientar y brindar, información especializada en Filosofía y Teología comprometidos con el desarrollo social basado en el ecumenismo y la opción preferencial por el más necesitado.

c) Lineamientos de política institucional

Los lineamientos del Plan de Gestión de la red de información para el periodo 2010-2012 son los siguientes:

1. Área de actuación Modelo de biblioteca especializada en teología y filosofía

Línea estratégica 1: Promover la construcción de una estructura organizacional de redes de bibliotecas especializadas en teología y filosofía.

2. Área de actuación modelo de comunicación

Línea estratégica 2: Mejorar la comunicación en el ámbito interno y externo Además de fortalecer su imagen institucional como colectivo.

3. Área de actuación Recursos electrónicos de información

Línea estratégica 3: Explotar el desarrollo de las Tecnologías de la comunicación y la información en las bibliotecas y apoyar su aplicabilidad y mantenimiento.

4. Área de actuación Política de adquisiciones y recursos de información en formato electrónico

Línea estratégica 4: Incrementar el nivel de formación profesional de los Bibliotecólogos y técnicos bibliotecarios que se encuentran al frente de las bibliotecas cooperantes de la REDLIMA.

5. Área de actuación Formación de personal

Línea estratégica 5: Incrementar el nivel de formación profesional de los Bibliotecólogos y técnicos bibliotecarios que se encuentran al frente de las bibliotecas cooperantes de la REDLIMA.

d) Valores

Tolerancia, respeto, responsabilidad, solidaridad, justicia, libertad, puntualidad, veracidad, honestidad, equidad, confianza.

4.1.2 Actividades Permanentes y/o temporales

1. Área de actuación Modelo de red de información especializada en Teología y Filosofía

a) Línea estratégica 1: Promover la construcción de una estructura organizacional de red de bibliotecas especializadas en teología y filosofía, establecida como instancia activa y primordial de apoyo a la accesibilidad de fuentes de información y por lo tanto a la generación de nuevos conocimientos.

- **Indicador**

Número de políticas para la construcción de una estructura organizacional

b) Justificación

En la actualidad, los nuevos enfoques de organización han cambiado considerablemente basado fundamentalmente en el trabajo colectivo de las personas y las instituciones cuyos cimientos pueden estar enmarcados en la colectividad, para lo cual el rol de la red de información exige una perspectiva de trabajo conjunto entre una diversidad de profesionales: bibliotecólogos, informáticos, pedagogos, etc.

c) Objetivos estratégicos

- Planificar una estructura organizacional de redes de información especializadas en teología y filosofía, establecida como instancia activa y primordial de apoyo a la accesibilidad de fuentes de información y por lo tanto a la generación de nuevos conocimientos.
- Promover el trabajo conjunto entre bibliotecas cooperantes a fin de responder a las demandas de información y generación de nuevos conocimientos entre sus comunidades de usuarios
- Proponer la formación de un comité directivo y técnico, para de este modo lograr un mejor funcionamiento de la red de información.
- Asignar a la red un presupuesto económico anual con el cual pueda ejecutar actividades esto mediante la contribución de cada integrante de la red y además de hallar financiamiento externo para la mejora de sus recursos, servicios y el empoderamiento de su personal.

2. Área de actuación modelo de comunicación

a) Línea estratégica 2: Mejorar la comunicación en el ámbito interno y externo además de fortalecer su imagen institucional como colectivo.

- **Indicador**

Número de mecanismos de comunicación

b) Justificación

Existe una comunicación establecida entre los miembros de la red (correos electrónicos, intranet, chat, vía telefónica) acerca de sugerencias, inquietudes, actividades, programas computarizados.

c) Objetivos estratégicos

- Lograr que la conducción de los servicios establezca un flujo de comunicación claro entre los miembros de la red y entidades externas.
- Fortalecer la imagen colectiva de la red de información.

3. Área de actuación Recursos electrónicos de información

a) Línea estratégica 3: Explotar el desarrollo de las tecnologías de la comunicación y la información en las bibliotecas y apoyar su aplicabilidad y mantenimiento.

- **Indicador**

Número de acciones para el desarrollo tecnológico

b) Justificación

Las tecnologías de la información y la comunicación son una herramienta fundamental puestas al servicio de las comunidades científicas de todo ámbito que contribuyen al incremento de la eficiencia y la eficacia en la realización de actividades propias de su formación académica. Es por ello que la red de información debe incorporar aquellas herramientas tecnológicas que apoyen el cumplimiento de sus objetivos.

c) Objetivos estratégicos

- Asegurar el nivel tecnológico con el que cuentan las bibliotecas a través de requerimientos mínimos para que las bibliotecas de la red puedan enfrentar los nuevos retos a los que se enfrentan.
- Impulsar el trabajo cooperativo entre unidades de información que tengan la experiencia de trabajar con Tics aplicadas a sus bibliotecas.

4. Área de actuación Política de adquisiciones y recursos de información en formato electrónico

a) Línea estratégica 4: Formular un plan de política de adquisiciones y de recursos de información en formato electrónico que contengan información basada en teología y filosofía, para motivar la investigación.

• **Indicador**

Número de planes

b) Justificación

Debido al crecimiento exponencial de los recursos de información existentes y la diversidad de los productos y servicios que ofrece el mercado de la información hace necesaria la negociación cooperativa para la contratación de recursos de información electrónica. Lo cual puede generar un importante beneficio para todas las bibliotecas y en especial para aquellas que son parte de un proyecto colectivo como una red de información.

c) Objetivos estratégicos

- Identificar los recursos de información existentes prioritarios para sus comunidades de usuarios.
- Diseñar un portal con todos aquellos recursos de información electrónicos ligados al campo de las humanidades, específicamente teología y filosofía.

5. Área de Formación del Personal

a) Línea estratégica: Incrementar el nivel de formación profesional de los Bibliotecólogos y técnicos bibliotecarios que se encuentran al frente de las bibliotecas cooperantes de la REDLIMA.

- **Indicador**

Número de capacitaciones

b) Justificación

Antes los nuevos retos que hoy la sociedad de la información nos impone, surge la necesidad de dotar a las bibliotecas de un personal con una formación multidisciplinaria y oportuna, capaz de responder a los constantes cambios que se producen al interior de las bibliotecas, es por ello que se justifica el desarrollo de una línea de acción enmarcada en programas de capacitación continua orientadas a potenciar las habilidades y capacidades del bibliotecólogo.

c) Objetivos estratégicos

- Propiciar el desarrollo de mejora continua para el buen desempeño de bibliotecólogos y auxiliares de las bibliotecas, tanto en lo tecnológico como en la parte de gestión bibliotecaria.
- Analizar las necesidades formativas del personal de la biblioteca en todos los niveles, además de la evaluación de programas y facilitadores para las actividades de formación.

Línea estratégica
Tabla N° 12

Visión: “Ser una red de información líder y de reconocimiento nacional e internacional, en la investigación, formación y generación de nuevos conocimientos en el área filosófica y teológica”.						
Misión: La misión de la red es propagar y brindar los recursos de información y servicios a investigadores, religiosos, laicos y agentes pastorales, inspirada en los valores ecuménicos que buscan la equidad sin distinción de credo.						
Línea estratégica 1: Promover la construcción de una estructura organizacional de redes de bibliotecas especializadas en teología y filosofía, establecida como instancia activa y primordial de apoyo a la accesibilidad de fuentes de información y por lo tanto a la generación de nuevos conocimientos.						
Objetivos estratégicos	Acciones	Unidad responsable	Indicadores	Unidad de medida	Meta %	
					2010	2011
1.1 Planificar una estructura organizacional de redes de información especializadas en teología y filosofía, establecida como instancia activa y primordial de apoyo a la accesibilidad de fuentes de información y por lo tanto a la generación de nuevos conocimientos.	1	Diseñar un plan estratégico de la red de información	N° de jornadas	jornadas	2 jornadas al año	1 jornada al año
	2	Elaborar un reglamento para la red de información	N° de propuestas	propuestas	2 propuestas al año	1 propuesta al año
1.2 Promover el trabajo conjunto entre bibliotecas cooperantes a fin de responder a las demandas de información y generación de nuevos conocimientos entre sus comunidades de usuarios	1	Crear comisiones de trabajo	N° de comisiones	comisiones	Al año	Al año
	2	Realizar actividades de difusión, sobre la red de información	N° de actividades	actividades	Al año	Al año
1.3 Proponer la formación de un comité directivo y técnico, para de este modo lograr un mejor funcionamiento de la red de información	1	Constitución del comité ejecutivo y técnico	N° de jornadas	jornadas	1 jornada al año	1 jornada al año
	2	Redacción de una normativa que rija. El correcto desempeño de los comités establecidos, además de deberes y derechos hacia los miembros integrantes de la red de información	N° de documentos	documento	1 propuesta al año	1 propuesta al año
1.4 Asignar a la red un presupuesto económico anual con el cual pueda ejecutar actividades esto mediante la contribución de cada integrante de la red y además de hallar financiamiento externo para la mejora de sus recursos, servicios y el empoderamiento de su personal	1	Establecer la asignación de un presupuesto colectivo para la implementación de nuevos servicios, incremento de la colección, etc.	Presupuesto	Presupuesto	Al año	Al año
	2	Establecer alianzas estratégicas con otras instituciones en pos de obtener el beneficio para los usuarios	N° de convenios	Convenios	Al año	Al año

Elaboración propia

Tabla N° 13
Línea estratégica 2

Visión: “Ser una red de información líder y de reconocimiento nacional e internacional, en la investigación, formación y generación de nuevos conocimientos en el área filosófica y teológica”.								
Misión: La misión de la red es propagar y brindar los recursos de información y servicios a investigadores, religiosos, laicos y agentes pastorales, inspirada en los valores ecuménicos que buscan la equidad sin distinción de credo.								
Línea estratégica 2: Mejorar la comunicación en el ámbito interno y externo y fortalecer su imagen institucional como colectivo.								
Objetivos estratégicos		Acciones	Unidad responsable	Indicadores	Unidad de medida	Meta%		
						2010	2011	2012
2.1 Lograr que la conducción de los servicios establezcan un flujo de comunicación claro entre los miembros de la red y entidades externas	1	Creación de la pagina web para la red de información	Centro coordinador	Nº de propuestas	propuestas	2 jornadas al año	-	1 jornada al año
	2	Creación de un foro profesional como herramienta que permita una optima gestión y comunicación entre los miembros	Centro coordinador	Nº de foros	foros	Al año	-	Al año
	3	Dinamizar la participación de las comunidades de usuarios a través de la difusión de eventos, nuevas adquisiciones	Centro coordinador	Nº de comunicados	Comunicados	Al año	Al año	Al año
2.2 Fortalecer la imagen colectiva de la red de informacion	1	Difundir las políticas estratégicas de la red de informacion	Centro coordinador	Nº de políticas	politicas	Al año	Al año	Al año
	2	Diseñar un logo para la red de información	Centro coordinador	Nº de propuestas	propuestas	1 propuesta al año	-	-

Elaboración propia

Tabla N° 14
Línea estratégica 3

Visión: “Ser una red de información líder y de reconocimiento nacional e internacional, en la investigación, formación y generación de nuevos conocimientos en el área filosófica y teológica”.						
Misión: La misión de la red es propagar y brindar los recursos de información y servicios a investigadores, religiosos, laicos y agentes pastorales, inspirada en los valores ecuménicos que buscan la equidad sin distinción de credo.						
Línea estratégica 3: Explotar el desarrollo de las tecnologías de la comunicación y la información en las bibliotecas y apoyar su aplicabilidad y mantenimiento.						
Objetivos estratégicos	Acciones	Unidad responsable	Indicadores	Unidad de medida	Meta%	
					2010	2011
3.1 Asegurar el nivel tecnológico con el que cuentan las bibliotecas a través de requerimientos mínimos para que las bibliotecas de la red puedan enfrentar los nuevos retos que se les presentan	1 Evaluación de los programas informáticos con los que cuentan las bibliotecas: (sistemas integrados, bases de datos)	Centro coordinador	Nº de evaluación	Evaluación	1 al año	1 al año
	2 Programar talleres, seminarios para potenciar el nivel de conocimiento respecto a las nuevas tendencias tecnológicas	Centro coordinador	Nº de talleres	Talleres	1 taller al año	1 taller al año
3.2 Impulsar el trabajo cooperativo entre unidades de información que tengan la experiencia de trabajar con tics aplicadas a sus bibliotecas	1 Intercambiar experiencias en cuanto al manejo de las nuevas tecnologías a través de correos, intranet, Blogs	Centro coordinador	Nº de reuniones	Reuniones	2 al año	2 al año
	2 Motivar y desarrollar programas basados en software libre para facilitar la accesibilidad a los fondos documentales y servicios ofrecidos por la red	Centro coordinador	Nº de jornadas	Jornadas	2 jornadas al año	2 jornadas al año

Elaboración propia

Tabla N° 15
Línea estratégica 4

Visión: “Ser una red de información líder y de reconocimiento nacional e internacional, en la investigación, formación y generación de nuevos conocimientos en el área filosófica y teológica”.						
Misión: La misión de la red es propagar y brindar los recursos de información y servicios a investigadores, religiosos, laicos y agentes pastorales, inspirada en los valores ecuménicos que buscan la equidad sin distinción de credo.						
Línea estratégica 4: Formular un plan de política de adquisiciones y de recursos de información en formato electrónico que contengan información basada en teología y filosofía, para motivar la investigación						
Objetivos estratégicos	Acciones	Unidad responsable	Indicadores	Unidad de medida	Meta%	
					2010	2011 2012
4.1 Identificar los recursos de información existentes prioritarios para sus comunidades de usuarios	1 Realizar un inventario respecto a la totalidad del acervo documental de la red de información	Centro coordinador	N° de inventarios	inventarios	1 al año	1 al año
	2 Completar el proyecto de catalogo colectivo de todos los fondos, para de este modo garantizar su accesibilidad para la comunidad de usuarios	Centro coordinador	proyecto	proyecto	al año	al año
4.2 Diseñar un portal con todos aquellos recursos de información electrónicos ligados al campo de las humanidades, específicamente Teología y Filosofía.	1 Aumentar la colección de recursos electrónicos (libros, revistas, bases de datos, etc.). Para garantizar una atención acorde con las necesidades informativas de los usuarios	Centro coordinador	N° de suscripciones a bases de datos	Bases de datos	al año	al año
	2 Incorporación recursos de información electrónicos a través de un sitio web	Centro coordinador	N° de recursos de información	Recursos de información	2 jornadas al año	2 jornadas al año
	3 Realizar visitas a otras instituciones y dar a conocer la existencia de la red de información	Centro coordinador	N° de visitas	Visitas	2 al año	2 al año

Elaboración propia

Tabla N° 16
Línea estratégica 5

Visión: “Ser una red de información líder y de reconocimiento nacional e internacional, en la investigación, formación y generación de nuevos conocimientos en el área filosófica y teológica”.						
Misión: La misión de la Red es propagar y brindar los recursos de información y servicios a investigadores, religiosos, laicos y agentes pastorales, inspirada en los valores ecuménicos que buscan la equidad sin distinción de credo.						
Línea estratégica 5: Incrementar el nivel de formación profesional de los bibliotecólogos y técnicos bibliotecarios que se encuentran al frente de las bibliotecas cooperantes de la REDLIMA.						
Objetivos estratégicos	Acciones	Unidad responsable	Indicadores	Unidad de medida	Meta%	
					2010	2011 2012
5.1 Propiciar el desarrollo de mejora continua para el buen desempeño de bibliotecólogos y auxiliares de las bibliotecas, en el aspecto tecnológico, y gestión de bibliotecas	1 Planificar y desarrollar un plan de formación y actualización para el personal encargado de las bibliotecas cooperantes	Centro coordinador	N° de planes de formación	Planes de formación	1 al año	1 al año
	2 Propiciar el auto aprendizaje aprovechando las herramientas tecnológicas como: web 2, e-learning, chat, etc.	Centro coordinador	N° de sesiones de auto aprendizaje	Sesiones de auto aprendizaje	al año	al año
5.2 Analizar las necesidades formativas del personal de la biblioteca en todos los niveles, además de la evaluación de programas y facilitadores para las actividades de formación	1 Diseñar un cuadro con los perfiles profesionales de cada trabajador acordes con las nuevas tendencias en tecnología, gestión, calidad de servicios, etc.	Centro coordinador	Cuadros de perfil de personal	Cuadros de perfil de personal	al año	al año
	2 Elaborar una encuesta que permita recoger las necesidades, inquietudes y proyecciones del personal	Centro coordinador	N° de encuestas	Encuestas	1 encuesta al año	1 encuesta al año

Elaboración propia

Tabla N° 17
Cronograma de actividades
línea estratégica 1

ACTIVIDADES ORDINARIAS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
Línea estratégica N° 1: Promover la construcción de una estructura organizacional de redes de bibliotecas especializadas en Teología y Filosofía, establecida como instancia activa y primordial de apoyo a la accesibilidad de fuentes de información y por lo tanto a la generación de nuevos conocimientos.												
Diseñar un plan estratégico de la red de información												
Crear comisiones de trabajo												
Realizar actividades de difusión, sobre la red de información												
Constitución del comité ejecutivo y técnico												
Redacción de una normativa que rija. El correcto desempeño de los comités establecidos, además de deberes y derechos hacia los miembros integrantes de la red de información												
Establecer la asignación de un presupuesto colectivo para la implementación de nuevos servicios, incremento de la colección, etc.												
Establecer alianzas estratégicas con otras instituciones en pos de obtener el beneficio para los usuarios												

Elaboración propia

Tabla N^a 18
Cronograma de actividades
Línea estratégica 2

[illegible]

Tabla N° 20
Cronograma de actividades
Línea estratégica 4

ACTIVIDADES ORDINARIAS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
Línea estratégica 4: Formular un plan de política de adquisiciones y de recursos de información en formato electrónico que contengan información basada en teología y filosofía, para motivar la investigación												
Realizar un inventario respecto a la totalidad del acervo documental de la red de información												
Completar el proyecto de catalogo colectivo de todos los fondos, para de este modo garantizar su accesibilidad para la comunidad de usuarios												
Aumentar la colección de recursos electrónicos (libros, revistas, bases de datos, etc.). Para garantizar una atención acorde con las necesidades informativas de los usuarios												
Incorporación recursos de información electrónicos a través de un sitio web.												

Elaboración propia

Tabla N°22
Presupuesto

CONCEPTO GENÉRICO		PRESUPUESTO 2010 (ENE-DIC)											PRECIO TOTAL
UNIDAD		Medida	Precio	REAL				PRESUPUESTO 2010 (unidad de medida)				Cant.Total	
				1er t.	2do t.	3er t.	4to t.						
ARCHIVADORES PALANCA L. ANCHO OFICIO		UN	S/. 10.00	6	2			2			3	13	S/. 130.00
BOLIGRAFO FABER CASTELL AZUL 0.33 * 50 UND		UN	S/. 1.00	10		10		10		10		40	S/. 40.00
BOLIGRAFO FABER CASTELL NEGRO 0.33 * 50 UND		UN	S/. 1.00	10		10		10		10		40	S/. 40.00
BORRADOR STAEDTLER BLANCO 52650		UN	S/. 1.00	10		10		10		10		40	S/. 40.00
CINTA SCOTCH MAGIC TAPE 3/4* 36 YDS		UN	S/. 4.00	5		0		5		0		10	S/. 40.00
LLAMADAS TELEFONICAS		UN	S/. 0.50	120		120		120		120		480	S/. 240.00
CORRECTOR LIQUIDO T/LAPICERO P. MET		UN	S/. 2.00	10		10		10		10		40	S/. 80.00
ENGRAPADOR RAPID CLASSIC 1 T/TENAZA		UN	S/. 15.00	6		0		0		0		6	S/. 90.00
FORRO PLASTICO VINIFAN T OFICIO		UN	S/. 4.00	3		1		1		2		7	S/. 28.00
LAPIZ AMARILLO C/BORRAD.		UN	S/. 1.00	10		10		10		10		40	S/. 40.00
PAPEL BOND 75 GR A4 POR 1/2 MILLAR		MILL	S/. 13.00	12		12		12		12		48	S/. 624.00
PERFORADOR RAPID		UN	S/. 12.00	6		0		0		0		6	S/. 72.00
PLUMON RESALTADOR COLOR AMARILLO		UN	S/ 1.50	10		10		10		10		40	S/. 60.00
POST IT * 5 UNID. # 654		UN	S/. 3.00	5		5		5		5		20	S/. 60.00
SACAGRAPAS		UN	S/. 4.00	6		0		0		0		6	S/. 24.00
SELLO DE INGRESO DE BIBLIOTECA (EX.LIBRIS)		UN	S/. 8.00	3		0		0		0		3	S/. 24.00
TAJADOR DE METAL		UN	S/. 1.50	10		10		10		10		40	S/. 60.00
TAMPON AZUL		UN	S/. 3.00	1		1		1		1		3	S/. 9.00
TIJERA INCOLMA DE METAL													
		UN	S/. 8.00	6		0		2		0		8	S/. 64.00
TINTA TAMPON AZUL		UN	S/. 2.00	3		0		0		3		6	S/. 12.00
MEMORIA USB		UN	S/. 45.00	4		0		0		0		4	S/. 180.00
TOTAL													S/. 1,957.00
BIENES DE CAPITAL (Ya cuenta la institucion con estos materiales)													
COMPUTADORA PENTIUM IV		UN	S/. 2,100.00	3								3	S/. 6,300.00
IMPRESORA		UN	S/. 500.00	1								1	S/. 500.00
PARLANTES		UN	S/. 80.00	3								3	S/. 240.00
WEB CAM		UN	S/. 50.00	3								3	S/. 50.00
ESTABILIZADOR DE VOLTAJE FASE 1000 VA		UN	S/. 60.00	1								1	S/. 60.00

4.2 Estatutos para la REDLIMA

Disposiciones generales:

A continuación se sugieren una serie de lineamientos que permitirán llevar a cabo un mejor desarrollo para el trabajo de la red de información:

CAPITULO I. NOMBRE

Artículo 1. De la denominación

La denominación de la red de información será: Red de Información Teológica y Filosófica de Lima Metropolitana, que en lo sucesivo se denominara REDLIMA. Esta red es una Agrupación sin fines lucrativos

CAPITULO II. DE LOS PROPOSITOS DE LA RED

Artículo 2. De los propósitos generales del estatuto

El objetivo del presente reglamento es normar el funcionamiento de la REDLIMA; el ingreso de sus miembros, además de sus derechos y obligaciones; sus dependencias, su administración y funcionamiento. Para lo cual es importante indicar que debe estar integrado de la siguiente manera:

Grupos coordinadores
 Coordinador General
 Secretaria de Información
 Representantes de miembros participantes

Artículo 3. Los objetivos generales de la REDLIMA

El objetivo general de la REDLIMA, es mejorar, fortalecer, diversificar y ampliar los servicios que ofrecen las bibliotecas y centros de documentación de las Instituciones de Teología y Filosofía, privilegiando de esta manera la cooperación interinstitucional.

Artículo 4. Los objetivos específicos de la REDLIMA

- ✓ Integrar los esfuerzos que se realizan en el procesamiento y difusión de la Información.
- ✓ Mejorar los servicios bibliotecarios al compartir recursos ya existentes.

- ✓ Promover planes de cooperación, servicios bibliotecarios conjuntos, adquisiciones compartidas de recursos y la conexión a redes internacionales.
- ✓ Experimentar, fomentar y aplicar las nuevas tecnologías de la información en los servicios bibliotecarios, además de potenciar la capacitación del personal que labora en las bibliotecas.
- ✓ Afianzar los préstamos Interbibliotecarios con las modalidades usuales para este tipo de bibliotecas, además del compartir servicios electrónicos e impresos, en función a las políticas que contempla cada institución miembro de REDLIMA, para fines académicos y de investigación.
- ✓ Realizar actividades que permitan incrementar y lograr una mayor disponibilidad de fuentes de información, en benéfico de los usuarios y de las instituciones miembros de REDLIMA.

CAPITULO III. DE LOS MIEMBROS DE LA RED

Artículo 5. Miembros

Podrán ser miembros de la REDLIMA, las Bibliotecas, Hemerotecas y Centros de Documentación de todas las Instituciones de Teología y Filosofía. Basado en principios ecuménicos, es decir la integración de todos los credos religiosos sin distinción alguna.

Artículo 6. Las instituciones no afiliadas

En el caso de las instituciones no asociadas, estas pueden participar o informarse del desarrollo de las metas establecidas por los miembros oficiales de la red.

Artículo 7. Los derechos de los miembros son:

- ✓ Participar, a través de los representantes bibliotecarios de las Instituciones miembros de la Red, en la planeación y desarrollo de los servicios, normas y políticas de la REDLIMA.
- ✓ Beneficiarse de los servicios y recursos generados por la REDLIMA.
- ✓ Coordinar, administrar, supervisar y operar los servicios y recursos de la REDLIMA al interior de sus Instituciones.
- ✓ Designar a un miembro de su personal bibliotecario como responsable de mantener las comunicaciones con los demás miembros de la Red.

Artículo 8. Las obligaciones de los miembros son:

- ✓ Asumir y cumplir con el presente reglamento.
- ✓ Asumir y acatar las normas técnicas establecidas en la REDLIMA.
- ✓ Elaborar un catálogo colectivo.
- ✓ Difundir los servicios de la REDLIMA.
- ✓ Poner a disposición de todos los miembros de la REDLIMA los registros de su propia producción documental.
- ✓ Notificar por escrito a la coordinación, en un plazo de quince días, la designación o sustitución del responsable de la vinculación institucional con la REDLIMA.

Artículo 9. Desafiliación de miembros

Cualquier miembro puede dar por concluida su participación a través de una carta dirigida al Grupo Coordinador.

Artículo 10. Despido de miembros

Un miembro puede ser despedido cuando no acatará con obligaciones asignadas por la red o cuando su conducta sea perjudicial. Para los fines de la red. Para que un miembro sea retirado de participación será necesario contar con la votación del Grupo Coordinador no menor a dos terceras partes de los coordinadores presentes, En caso del despido los asociados podrán interponer un recurso de revocatoria ante el Grupo Coordinador.

CAPITULO III. DE LOS MIEMBROS DE LA RED

Artículo 11. Organismos

La red realizará sus labores por medio de los siguientes organismos: Asamblea General y el Grupo Coordinador

Artículo 12. Asamblea general y el Grupo Coordinador

Esta integrada por todos los miembros de la red. El mismo que se reunirá por lo menos una vez cada dos años, en el lugar y fecha que así lo determinen.

Artículo 13. Funciones de la Asamblea

- a) Corregir y modificar sus propios Estatutos.
- b) Elegir el Grupo Coordinador.
- c) Ratificar la incorporación o el retiro de miembros.
- d) Supervisar el financiamiento de la Red y manejar sus propios fondos (cuotas, donativos, etc.).
- e) Nombrar las comisiones que considere necesarias para el logro de sus propósitos.
- f) Escuchar los informes y proyectos que el Grupo Coordinador y de las comisiones previamente nombradas por éste último.
- g) Ratificar el presupuesto anual presentado por el Grupo Coordinador.
- h) Fijar el monto de las cuotas de la membresía.

Artículo 14. El Grupo Coordinador

El Grupo Coordinador estará compuesto por cinco personas que serán elegidas en cada Asamblea. El Grupo Coordinador escogerá un representante para asumir la coordinación de la red, además de otros cargos según los acuerdos del grupo coordinador. Quórum: Estará integrado por la mitad más uno de sus miembros.

Artículo 15. Funciones del Grupo Coordinador

- a) Establecer las políticas financieras de la Red, incluyendo la consecución de los fondos necesarios para la realización de sus programas y actividades.
- b) Aprobar los objetivos generales, según la misión y los propósitos de la Red, así como realizar evaluaciones periódicas de los mismos.
- c) Aprobar el presupuesto de la Red, así como supervisar la ejecución del mismo.
- d) Elaborar el reglamento interno de la Red.
- e) Nombrar las comisiones que crea convenientes ad referendum de la Asamblea.
- f) Custodiar los bienes de la Red.
- g) Convocar por medio de su Coordinador General a las reuniones ordinarias y
- h) Extraordinarias de la Asamblea.
- i) Rendir informe, por medio del/la Coordinador/a General de las tareas o funciones que le fueron encomendadas por la Asamblea.
- j) Escoger un nuevo miembro del Grupo Coordinador en el evento de vacancia de un miembro del Grupo.

Artículo 16: De las asignaciones de áreas de trabajo

Como una forma de descentralizar y dinamizar el trabajo conjunto se ha propuesto la creación de áreas de trabajo, a fin de compartir tareas y al mismo tiempo enriquecer el desarrollo de la red, para lo cual se definieron estas áreas, quedando de la siguiente forma: comunicación, cooperación, normalización y producción.

a. El grupo de Comunicación

Se ocupará de proveer las vías para la comunicación, tales como un grupo de discusión y apoyo vía correo electrónico, un boletín, y la creación de un sitio en la Internet.

b. El grupo de Cooperación

Se encargará de diseñar una propuesta para el préstamo de materiales a nivel interinstitucional, a la capacitación de personal, a desarrollar mecanismos de canje de materiales, a contribuir con ideas para el desarrollo de las bibliotecas, a la creación de un catálogo colectivo y a la realización de actividades que nutran el trabajo conjunto, como seminarios, congresos a nivel local e internacional, en el campo de la bibliotecología teológica latinoamericana.

c. El grupo de Normalización

Se encargará del aspecto de los formatos del catálogo colectivo, a la creación de lenguajes de indización, y a la producción de manuales de procedimientos, listados de autoridades y un listado de encabezamientos de materia.

d. El grupo de Producción

Tendrá como preocupación la producción de: un Elenco de Revistas en América Latina, un Directorio latinoamericano de bibliotecas teológicas, un listado de casas editoriales, un CD-ROM, Listado de bibliografías especializadas en el área Teológica y Filosófica. También se ocupará de incentivar y realizar tareas de investigación que respondan a las necesidades de la Red Latinoamericana de Información Teológica y Filosófica.

Artículo 17. Atribuciones y obligaciones del/la Coordinador/a General

Son atribuciones y obligaciones del/la Coordinador/a General:

Representar legalmente a la Red con facultades de apoderado generalísimo según lo presupuestado por la Asamblea, pero para comprar o vender o disponer de alguna forma de los bienes inmuebles que la Red pueda adquirir en el futuro, necesitará de previo la autorización expresa de la Asamblea General.

- a) Convocar a Asambleas Generales y al Grupo Coordinador.
- b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y el Grupo Coordinador.
- c) Presentar en las Asambleas Generales los informes correspondientes.

Artículo 18. Finanzas

La Red se respaldará a través de contribuciones de sus asociados y por medio de donaciones de aquellas personas o entidades quienes por su propia voluntad concurren al sostenimiento de los proyectos de la Red. Una de las instituciones miembros prestará los servicios de su Personería Jurídica para el manejo de estos fondos así como su departamento contable.

Artículo 19. Enmiendas

Sólo la Asamblea tendrá la facultad de enmendar estos acuerdos. Una vez aprobada una enmienda entrará en vigencia de inmediato, a menos que en la propuesta misma se especifique de otra manera.

Para aprobar una enmienda se seguirá el siguiente procedimiento:

- a) El miembro proponente enviará su propuesta al Coordinador General de la Red.
- b) El Coordinador General la remitirá a todos los miembros de la Red. Para que pueda ser analizadas y discutida en la Asamblea siguiente este envío deberá hacerse por lo menos con tres (3) meses de anticipación.
- c) Cuando la enmienda propuesta se someta a votación en la Asamblea, para ser aprobada deberá ser aprobada con el voto favorable de las tres cuartas (3/4) partes de los miembros de la Red. Se considerará el voto por escrito de un miembro que no pueda asistir a la Asamblea respectiva, con tal de que se reciba antes de la votación.

Artículo 20. Disolución de la Red

En caso de la disolución definitiva de la red, el Grupo Coordinador convocará a una asamblea general con una asistencia de las dos terceras partes de los miembros con la decisión de 50 por ciento +1 ; 33 por ciento +1.

En caso de no estar presente las dos terceras partes, el Grupo Coordinador tomará las decisiones pertinentes por simple mayoría. El activo y el pasivo, quiere decir gastos, bienes, etc., los mismos que serán repartidos entre las instituciones integrantes de la Red.

CONCLUSIONES

1. La estructura organizacional de la red de Información Teológica y Filosófica es de tipo coordinada, pues cada una de las instituciones cooperantes mantiene una administración autónoma en sus unidades de información, en cuanto al proceso de conducción de la red está basada en la forma de estrella, pues existe un centro coordinador, en este caso el Centro de Documentación Katrina Frandsen del Instituto Bartolomé de las Casas, quien se encarga de coordinar y centralizar los procesos más relevantes al interior de la red de información.
2. No existe una sistematización relacionada a las actividades, servicios e información especializada en Filosofía y Teología.
3. Los centros cooperantes de la red de información a pesar de algunos inconvenientes, como el bajo presupuesto y el reducido número de profesionales bibliotecólogos a cargo de las unidades de información, tiene entre sus fortaleza un importante acervo bibliográfico y la voluntad de los integrantes para desarrollar planes y fortalecer de esta manera su condición de red de información y ser considerada una de las más importantes del país.
4. La red de información actualmente no cuenta con un estatuto y un plan estratégico que permita una mejor conducción de sus funciones.
5. El funcionamiento de la red necesita del diseño y aplicación de un plan estratégico, basado en la visión, misión y líneas estratégicas que permitan alcanzar el logro de los objetivos trazados, para ello es importante el trabajo conjunto entre todas aquellas instituciones representadas a través de sus unidades de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBROS

- **Carbolan, L.** (2003). *Vocabulario de información y documentación automatizada*. [Valencia] : Universitat de València,
- **García, L.** (2000). *Diccionario del archivero bibliotecario: terminología de la elaboración, tratamiento y utilización de los materiales propios de los centro documentales*. Madrid: Trea.
- **Guinchat, C.; Menou, M.** (1990). *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación*. Madrid: CINDOC.
- **Martínez, J.** (2004). *Diccionario de Bibliología y Ciencias a Fines*. (3ª ed.) Gijón (Asturias) Ediciones Trea.
- **Mazza, B.** (1965). *Diccionario técnico de biblioteconomía, español-inglés =Tech-nical dictionary of librarianship, english-spanish* México F. Trillas
- **Orera, L.** (1998). *Cooperación internacional*. En L. Orera (Ed.). *Manual de Biblioteconomía* (pp. 467-478). (2ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- **Perú, Instituto Nacional de Estadística e Informática.(2003).** *¿Qué es la teoría general de sistemas?* Lima: INEI.
- **Prat, A.** (1988). *Análisis comparativo de redes de información de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile.
- **Ubieto, A.** (1998). *Redes de bibliotecas*. En L. Orera (Ed.). *Manual de Biblioteconomía* (pp. 443-464). Madrid: Síntesis.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- **Durán, D.** (2003). Conformación de una red: criterios desde la experiencia de la REDOC. *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información – UMSA*, 8(13), 95-100
- **Gómez, J.A.** (2002). La cooperación interbibliotecaria. *Gestión de bibliotecas*. Murcia: DM. 159- 169
- **Gonzales, T. E.** (2007). Redes de cooperación empresarial internacionales vs redes locales. *Revista Venezolana de Gerencia*. [online]. ene. 2007, vol.12, no.37, p.9- 26
- **Sandy, V.** (2003). Bibliotecas en educación teológica experiencia desde el ISEAT. *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información – UMSA*, Vol. 8 (13), 113-115
- **Ventura, N.** (1999). Redes bibliotecarias: la cooperación. *Educación y Biblioteca* (100), 51-53

OTRAS PUBLICACIONES

- **Akhtar,S.** (1988). *Las redes latinoamericanas de información: observaciones sobre su desarrollo, manejo y utilización*. Seminario-taller sobre experiencias de las redes regionales de información en América Latina. La habana, Cuba.
- **Albornoz, C.** (2002). *Redes de Bibliotecas: Evolución y Conceptos Básicos*. Ponencia presentada en Jornada Red Provincial de Información y Documentación. IPAP [en línea]. La plata, Argentina.

- **Allendez, P.** (2004). *Las ventajas de las redes bibliotecarias para brindar servicios de calidad servicios de calidad*. Ponencia presentada en el Simposio electrónico redes de bibliotecas: oportunidad para el cambio en Argentina. Sociedad Argentina de la Información. Buenos Aires, Argentina.
- **Coto, L.; Gil, M.** (2000). *Propuesta para la conformación del Consorcio de Bibliotecas Agropecuarias de América*. Documento base para el Taller Conformación del Consorcio de Bibliotecas del Sistema de Información y Documentación Agropecuaria De América Latina y el Caribe. Monterrey, México.
- **García, A.** (2004). *Hacia una misión compartida: el desafío de la cooperación y de la participación*. Ponencia presentada en Simposio electrónico Redes de Bibliotecas: oportunidad para el cambio en Argentina. Sociedad Argentina de la Información. Buenos Aires, Argentina.
- **Lozano, M.** (2004). *Redes de información: conceptos e historia*. Ponencia presentada en Simposio electrónico Redes de Bibliotecas: oportunidad para el cambio en Argentina. Sociedad Argentina de la Información. Buenos Aires, Argentina.
- **Martín, S.** (2004). *Las bibliotecas universitarias de la provincia de Córdoba: una experiencia de cooperación*. Ponencia presentada en Simposio electrónico Redes de Bibliotecas: oportunidad para el cambio en Argentina. Sociedad Argentina de la Información. Buenos Aires, Argentina.
- **Novello, S.** (2004). *Desafíos a atravesar en la conformación y sostenibilidad de una red de información agropecuaria: el caso del SIDALC*. Ponencia presentada en Simposio electrónico Redes de Bibliotecas: oportunidad para el cambio en Argentina. Sociedad Argentina de la Información. Buenos Aires, Argentina.

- **Ugobono, M.** (2004). *Red de bibliotecas: un panorama sobre temas actuales*. Ponencia presentada en Simposio electrónico Redes de Bibliotecas: oportunidad para el cambio en Argentina. Sociedad Argentina de la Información. Buenos Aires, Argentina.

TESIS, INFORMES PROFESIONALES

- **Arciniega, L.** (1980). *Necesidades de una red nacional de bibliotecas y otras unidades de información médica*. Tesis para optar el título de Bibliotecaria, Escuela nacional de Bibliotecarios, Lima, Perú.
- **Fernández, T.** (1981). *Biblioteca, iglesia y educación cristiana*. Tesis para optar el grado de Bibliotecaria. Escuela Nacional de Bibliotecarios, Lima, Perú.
- **Fernández, T.** (1989). *La información religiosa en el Perú*. Tesis para optar el grado de Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima, Perú.
- **Salverredy, A.** (2009). *La red de información en el sector agropecuario: caso de la red CAMELYDAPERU 2005-2006*. Informe académico profesional para optar el título de Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú.

PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS

- **Anglada, I** (1999) Trabajar juntos, aprender juntos: el Consorcio de Biblioteques Universitàries de Catalunya. Recuperado el 03 de febrero del 2010: bismut.boumort.cesca.es/cbuc_es/content/download/914/.../Italspa.pdf 12p.

- **Castillo, R.** (2002). *Fortalecimiento de los lineamientos estratégicos de la Biblioteca Agrícola Nacional (BAN) en calidad de Centro Coordinador Nacional (CCN) de la Red Hemisférica del Sistema de Información y Documentación de la Red Agrícola de América Latina y el Caribe (SIDALC)* Informe académico profesional para optar el título de Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú. Recuperado el 15 de octubre del 2009, de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Human/Castillo_GR/cap_2.pdf

- **Cerdá, F.; Latorre, I.** (2002). *Trabajo cooperativo en redes electrónicas y Catálogos colectivos: la red de lectura pública valenciana*]. Recuperado el 15 mayo de 2006: <http://bibliportal.cult.gva.es/files.artredelec.pdf>

- **Elizalde, N.** (2008?). *Las prácticas de cooperación en el Sistema de Bibliotecas de la UBA*. Recuperado el 03 de febrero de 2010: http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencia_elizalde_fasanoroig_ferrando.pdf

- **Fuentes, J.** (2002). *La planificación estratégica aplicada a las bibliotecas nacionales: La encuesta de Nueva Zelanda*, en: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, v. 17 (68), p. 9-2.. Recuperado el 15 de enero de 2009: www.aab.es/pdfs/baab68/68a1.pdf

- **García, L** (1988). *Redes de bibliotecas. Boletín de la ANABAD, N°38(1 2). Recuperado el 15 de agosto de 2009, de* [http://www.anabad.org/boletinpdf/pdf XXXVIII \(1988\)_1- 2_215.pdf](http://www.anabad.org/boletinpdf/pdf XXXVIII (1988)_1- 2_215.pdf)

- **Hernández, H.** (2001). *Red de bibliotecas y gestión territorial. Ponencia presentada en las terceras jornadas Iniciativa privada y sector público en la gestión de la cultura. Vitoria, España* [en línea]. Recuperado el 24 de junio de 2006:
<http://www.fundaciongsr.es/articulos/hhs/articulos/redesyterritorio.htm>

- **Instituto Politécnico Nacional. Secretaría Técnica** (2002). *Metodología para el análisis FODA*. Recuperado el 15 de junio del 2006:
http://www.uventas.com/ebooks/Analisis_Foda.pdf

- **Lodoño, B.** (2005). *Importancia de las redes en la construcción de una Comunidad Académica jurídica y socio-jurídica real. Análisis de experiencias* Recuperado el 26 de abril del 2006:
<http://www.redsociojuridica.org/documentos/Ponencia%20Universidad%20de%20Antioquia.pdf>

- **Mabragaña, C.** (2002). *Redes de Información: Evolución y Conceptos Básicos*. Ponencia presentada en el Seminario sobre Dilemas de la Biblioteca actual INAP – RECIARIA [diapositiva]. Recuperado el 06 de mayo de 2006:
www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/publicaciones/.../dilemas1.ppt

- **Merlo, J.** (1998). *La cooperación bibliotecaria en tiempos de Internet*. Anuario SOCADI de Información y Documentación 1998, p. 245-254. Recuperado el 23 de junio del 2006:
<http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/pdf/coopera.pdf>

- **Merlo, J.** (1999). *La cooperación en las bibliotecas universitarias: fundamentos y redes cooperativas*, en: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, en.-marzo 1999, n. 54, p. 33-57. [en línea]. Recuperado el 23 de junio del 2009:
<http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/pdf/aab54.pdf>

- **Pell, A.** (1993). *Naturaleza de la Biblioteca Teológica*. Boletín del bibliotecario teológico latinoamericano [en línea]. Recuperado el 28 de marzo del 2006:
<http://www.ibiblio.org/rilit/noticias/noticias.html>

- **Pere, G.** (2000). *Las Tics y sus aportaciones a la sociedad*. Recuperado el 17 de abril del 2007: <http://dewey.uab.es/pmarques/tic.htm>.

- **Ruiz, L.** (2002). *La cooperación Bibliotecaria: un reto a vencer*. Ponencia presentada en el IV encuentro latinoamericano de Bibliotecarios teológicos en Cuba. Centro Memorial Marti Luther King, Jr. La Habana. 16-19 de julio de 2002 [en línea]. Recuperado el 15 de diciembre del 2005: http://www.ibiblio.org/rilit/noticias/encuent4/leticia_la_coop.pdf

- **Red Latinoamericana de Información Teológica de América Latina y el Caribe** (2001). *La importancia de la visión y el actuar colectivo*, en : Boletín Informativo. N. 15. Recuperado el 10 de febrero del 2010: www.ibiblio.org/rilit/docs/Boletines/boletin15.doc

- **San Martín, C.** (2003). *Planeamiento estratégico de la Biblioteca de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Nacional Mayor de San Marco. Informe académico profesional para optar el título de Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú. Recuperado el 15 de Diciembre de 2009, de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/Human/san%20martin_ac/Cap2.PDF

- **Selgas, J. ; Armario, F.** (2001). *Sistemas y redes de bibliotecas públicas en España*.]Recuperado el 07 de junio del 2006:
<http://www.fundaciongsr.es/bp/bp03.htm>

- **Sistemas urbanos de Bibliotecas** (2005). Recuperado el 05 de julio de 2006:
http://travesia.mcu.es/documentos/sistemas_bib_urbanos.pdf
- **Sistema Vasco de Bibliotecas** (2003). Recuperado el 10 de octubre del
2009, [ttp://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-5773/es/contenidos/
informacion/pv_bibliotecas/es_6603/adjuntos/bibliotecas_c.pdf](http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-5773/es/contenidos/informacion/pv_bibliotecas/es_6603/adjuntos/bibliotecas_c.pdf)

PÁGINAS WEB

- **AGRORED** (2010). ¿Quiénes somos?].Lima, AGRORED. Recuperado el 04
de febrero del 2010 de <http://www.agroredperu.org/quienessomos.shtml>
- **Asociación de Bibliotecas Teológicas de México A.C. ABITEM** (2009)
Recuperado el 10 de agosto del 2009 de <http://abitem.blogspot.com/>
- **Asociación Americana de Bibliotecas Teológicas** (2010). Recuperado el 03
de febrero de 2010 de www.atla.com/
- **Red Peruana de Bibliotecas de salud** (2002). Recuperado el 01 de octubre
de 2006 de <http://www.upch.edu.pe/duiict/Repebis/Repebis1.html>

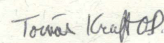
ANEXOS

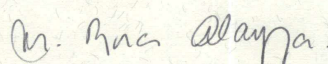
Anexo N°1
Acta de Fundación de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima

ACTA DE FUNDACION

Los abajo firmantes dan fe de la conformación de la **Red de Información Teológica y Filosófica de Lima**. Hoy en la ciudad de Lima, siendo mates 6 de julio de 2004

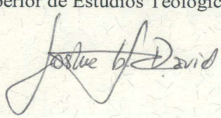

Conferencia de Religiosos del Perú


Convento San Alberto Magno - Estudiantado Dominicano


Instituto Bartolomé de las Casas


Instituto Superior de Estudios Teológicos – ISET

Instituto Superior de Estudios Teológicos "Redemptoris Mater"



1

Fuente: Instituto Bartolomé de las Casas

Anexo N°2

**Reunión de los integrantes de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima
Lugar: Recinto Lima de sede de la Universidad Bíblica Latinoamericana**



De izq. a der: Marisol Ale (UBL) , Álvaro Pérez (RLIT) , Carmen Pinazo (IBC) , Rita Minaya (UARM) , Tomás Kraft (CSAM) , Anita Prieto (CONFER) , Rocío Aponte (IBC) , Julio Santillán (IBC) , y José Luis Franco (IBC). Fuente: Blogs de REDLIMA.
Fuente: Instituto Bartolomé de las Casas

Anexo N°3
Reunión de los integrantes de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima-
Lugar: Recinto Lima de sede de la Universidad Bíblica Latinoamericana



Reunión de trabajo en el local de la Universidad Bíblica Latinoamericana. De izq. a der: Marisol Ale (UBL) , Rita Minaya (UARM) , Tomás Kraft (CSAM) , Ada Sosa (UCSS).Fuente: Blogs de REDLIMA.

Fuente: Instituto Bartolomé de las Casas

Anexo N°4
Reunión de los integrantes de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima
Lugar: Universidad Peruana Unión



Síntesis de la reunión de trabajo desarrollada el domingo 12 de junio último en los ambientes de la Universidad Peruana Unión - UPEU. Fuente: Blogs de REDLIMA.
Fuente: Instituto Bartolomé de las Casas

Anexo N°5
Reunión de los integrantes de la Red de Información Filosófica y Teológica de Lima
Lugar: Universidad Católica Sede Sapientiae



Síntesis de la Jornada sobre Sistemas de Gestión y Automatización de Información desarrollada el Miércoles 6 de Julio de 2005 en los ambientes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae – UCSS, en el marco del Primer aniversario de la red de Información Teológica y Filosófica de Lima.

Fuente: Instituto Bartolomé de las Casas

Anexo N°6
Comitiva de la visita al Convento de los Descalzos



Comitiva de la visita al Convento de los Descalzos al Rvdo. Julián Heras. Al lado izquierdo Marisol Ale (UBL) Rocío Aponte (IBC) y Julio Santillán (IBC), Igor Navarro (UCSS) junto al Rvdo. Julián Heras. Al lado derecho Carmen Pinazo (IBC), Pilar Arroyo (IBC), Rvdo. Tomas Kraft (CSAM).

Fuente: Instituto Bartolomé de las Casas

Grafico N°7
DIAGNOSTICO DE LOS CENTROS COOPERANTES DE LA RED DE INFORMACION
FILOSOFICA Y TEOLOGICA DE LIMA

El propósito de este cuestionario es recopilar información sobre el panorama actual de los centros cooperantes de la REDLIMA.

INSTITUCION		SIGLA:	
DENOMINACION DE LA UNIDAD DE INFORMACION (Biblioteca, archivo, etc.)			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE INFORMACION			
DIRECCION			
TELEFONO		FAX	

DATOS DE LA UNIDAD DE INFORMACION

NOMBRE DEL RESPONSABLE		CARGO	Encargada
TELEFONO		FAX	
CORREO ELECTRONICO			
PAGINA WEB DE LA INSTITUCION			

RECURSOS HUMANOS

PERSONAL	SI	NO
BIBLIOTECOLOGO*		
AUXILIARES*		
INFORMATICOS*		
OTROS* INDICAR		

RECURSOS TECNOLOGICOS: MARCAR CON UNA X

EQUIPOS	SI	NO
COMPUTADORAS PARA EL PERSONAL*		
COMPUTADORAS PARA LAS BUSQUEDAS		
COMPUTADORAS/ PUESTO DE LECTURA		
ACCESIBILIDAD A INTERNET		
OTROS ESPECIFICAR:		

SISTEMAS INTEGRADOS Y BASES DE DATOS

PROGRAMAS	SI	NO
SISTEMA INTEGRADO EJ: SABINI, UNICORNIO, ETC.		
BASES DE DATOS*		
WINISIS		
CATALOGO EN LINEA		

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

TIPO DE COLECCIÓN	SI	NO	CANTIDAD
LIBROS			
REVISTAS			
ARCHIVO DE PRENSA			
DVDS			
CDS			

PRESUPUESTO

MONTO	SI	NO
MENOS DE 2,000 SOLES		
ENTRE 2,000 Y 6,000 SOLES		
ENTRE 6,000 Y 8,000		
MAS DE 8,000		
NO CUENTA CON MONTO ASIGNADO:		

SERVICIOS

<i>TIPOS DE SERVICIOS</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<i>LECTURA EN SALA</i>		
<i>PRESTAMOS A DOMICILIO</i>		
<i>PRESTAMO INTERBIBLIOTECARIO</i>		
<i>ALERTA BIBLIOGRAFICA</i>		
<i>DISEMINACION SELECTIVA DE INFORMACION</i>		
<i>OTROS: ESPECIFICAR</i>		

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

<i>ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE INFORMACION</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<i>VISION</i>		
<i>MISION</i>		
<i>PLAN ESTRATEGICO</i>		
<i>PLAN OPERATIVO ANUAL</i>		
<i>MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES</i>		

Gracias por su apoyo!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!