



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
Universidad del Perú. Decana de América  
Facultad de Ingeniería Geológica, Minera, Metalúrgica y  
Geográfica  
Unidad de Posgrado

**Gestión ambiental educativa para el manejo del recurso  
agua de las instituciones educativas públicas del distrito de  
El Agustino Lima Perú**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Ciencias  
Ambientales con mención en Control de la Contaminación y  
Ordenamiento Ambiental

**AUTOR**

Ana María GILES CASAS

**ASESOR**

Carlos Francisco CABRERA CARRANZA

Lima, Perú

2013

## **RESUMEN**

La presente investigación fue realizada con el objetivo de determinar si la gestión ambiental educativa guarda relación con el manejo del recurso agua de las Instituciones educativas Públicas del distrito de “El Agustino”, particularmente evaluar la planificación de gestión ambiental e implementar un modelo de sistema de gestión ambiental.

La educación ambiental dentro de un sistema de gestión ambiental con enfoque transversal, permite elevar el nivel de cultura del recurso agua y emprender acciones sostenibles.

Esta tesis se considera dentro de las investigaciones descriptivas correlacionales, ya que mediante de la observación, comparación y análisis de las variables se ha determinado la relación entre la gestión ambiental educativa y el manejo del recurso agua, dicha investigación se sostiene de los resultados obtenidos de la aplicación de cuestionario y lista de cotejo.

Por ello, se recomienda promover el desarrollo de gestión ambiental educativa, además del recurso agua para todas las instituciones del país.

Palabras clave: Gestión, agua y cultura.

## **ABSTRACT**

This research was conducted in order to determine whether educational environmental management related to the management of water resources of the Public Educational Institutions of “El Agustino” District, particularly assessing the environmental management plan and implement a model of environmental management system.

Environmental education within an environmental management system with transversal approach can raise the level of culture of water resources and sustainable action.

This thesis is considered within descriptive correlational research, as through observation, comparison and analysis of the variables was determined the relationship between environmental management education and water resource management, this research is supported by the results of application questionnaire and checklist.

Therefore, it is recommended to promote educational development of environmental management, and water resources for all institutions.

Keywords: management, water and culture.