



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Sociales

Unidad de Posgrado

Influencias del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje de los estudiantes de Historia y Geografía de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Política Social con
mención en Gestión de Proyectos Sociales

AUTOR

Luz Emilia SANTAMARÍA JOTTY

ASESOR

Julio Víctor MEJÍA NAVARRETE

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente tesis aborda la influencia del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aprendizaje universitario de los estudiantes de las escuelas de Historia y Geografía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

El trabajo consta de ocho capítulos, el primero se encarga de la introducción, el segundo del marco teórico y el tercero de la metodología de investigación. En ellos se verá aspectos generales como el desarrollo de la investigación realizada durante el segundo semestre académico del 2012 y en donde se aplicó un muestreo mixto que consistió en encuestas (cuantitativo) y en entrevistas estructuradas (cualitativa).

Los capítulos siguientes, desde el cuarto hasta el octavo, están relacionados con los resultados de la investigación, en donde se tienen en cuenta el perfil del estudiante de las escuelas de Historia y Geografía, el conocimiento y uso de las TIC y su aprendizaje. El último capítulo trata sobre la web y el aprendizaje.

Según algunos resultados obtenidos, la mayoría de los alumnos son del sexo masculino y se encuentran entre las edades de 20 a 22 años, todos ellos emplean las TIC en sus vidas diarias, al igual que en el desarrollo de sus actividades académicas, por lo tanto, es una herramienta de uso en el aprendizaje.

Palabras clave

Tecnologías de la Información y la Comunicación, estudiantes universitarios, escuelas de Historia y Geografía, aprendizaje, uso y conocimiento de las TIC, servicios de Internet, TIC empleadas en el aprendizaje y sus aportes, contenidos de búsqueda, páginas de Internet especializadas en Historia y Geografía.

ABSTRACT

This thesis explain the influence of the use of Information Technology and Communication (ITC) applied to university learning of students from History and Geography schools of Social Sciences Faculty of Mayor de San Marcos National University.

This thesis has eight chapters; the first one is related to introduction, the second one to theoretical framework and the third one to research methodology. These will be showing general aspects like the development of research carried out during the second academic semester of 2012, where a mixed sample consisting of surveys (quantitative) and structured interviews (qualitative) were applied.

Chapters from the fourth to the eighth are related to results of the research, which consider the student profile of History and Geography schools, ITC knowledge, the use and learning of Information Technology and Communication, the last chapter is related to web and learning.

Regarding results obtained, most of the students are male and are between the ages of 20 to 22 years old, all students use ITC in their everyday life as well as in the development of their academic activities being a well tool used in learning activities.

Keywords

Information Technology and Communication, university students, schools of History and Geography, learning, knowledge and use of ICT, Internet services, ICT used in learning and their contributions, content searching, Internet sites specializing in History and Geography.