



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**“La autoeficacia percibida, el autoconcepto personal y  
aprovechamiento académico en estudiantes de la  
carrera de ecoturismo de la UNAMAD, 2014”**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Yolanda PAREDES VALVERDE

**ASESOR**

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad establecer la relación de tres variables: Autoeficacia percibida, autoconcepto personal y rendimiento académico en estudiantes de la Carrera Profesional de Ecoturismo de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, 2014. Es una investigación de tipo básico, en razón que genera constructos teóricos para enriquecer el conocimiento científico. Pertenece al nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, en razón que describe la relación entre tres variables de estudio.

La población estuvo conformada por 240 estudiantes de dicha carrera profesional y la muestra, elegida de forma intencional no probabilística, estuvo representada por 120 estudiantes que corresponden a los semestres académicos VII y IX. Se aplicaron dos técnicas: la encuesta y el análisis documental. La encuesta se realizó suministrando dos cuestionarios: uno, para determinar la autoeficacia percibida con un total de 42 ítems, en cinco dimensiones; el otro, para medir el autoconcepto personal, con 26 ítems y cuatro dimensiones. Ambos instrumentos presentan validez y confiabilidad. El análisis documental empleó como instrumento el registro de notas de los estudiantes, consolidado de siete cursos en el semestre académico 2014-I.

Los resultados reportan la existencia de una relación positiva débil entre la autoeficacia percibida (0,209), el autoconcepto personal (0,204) y el rendimiento académico de los estudiantes (donde  $p < 0,05$ ). No obstante, se aprecia correlación positiva y significativa entre la autoeficacia percibida y el autoconcepto personal (0,792).

**Palabras clave:** Autoeficacia percibida, autoconcepto personal y rendimiento académico en universitarios.

## ABSTRACT

This research aims to establish the relationship of three variables: perceived self-efficacy, personal self-concept and academic achievement in students Career Ecotourism Amazon National University of Madre de Dios, 2014. It is an investigation of basic type, because generating theoretical constructs to enrich scientific knowledge. It belongs to the descriptive level and assumes the correlational design, because it describes the relationship between three variables studied.

The population consisted of 240 students of the career and the sample chosen intentionally non-probabilistic, was represented by 120 students corresponding to the academic semesters VII and IX. Two techniques were applied: the survey and document analysis. The survey was conducted by supplying two questionnaires: one to determine the perceived self-efficacy with a total of 42 items in five dimensions; the other, self-concept for measuring staff with 26 items and four dimensions. Both instruments have validity and reliability. The documentary analysis used as an instrument recording student grades, consolidated seven courses in the semester 2014-I.

The results report the existence of a weak positive relationship between perceived self-efficacy (0.209), personal self-concept (0.204) and academic performance of students (where  $p < 0.05$ ). However, significant positive correlation was observed between perceived self-efficacy and personal self-concept (0.792).

**Keywords:** perceived self-efficacy, personal self-concept and academic achievement in college.