



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Relación de los métodos de enseñanza, las inteligencias múltiples y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNMSM**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

**Juan Antonio ESPINOZA BLANCO**

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La investigación “Relación de los métodos de enseñanza, las inteligencias múltiples y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNMSM” tuvo como objetivo establecer la relación existente entre las inteligencias múltiples y los métodos didácticos con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria, pues esto se vincula, posteriormente, con el desempeño académico y rendimiento futuro. La muestra para este estudio fue de 188 alumnos y 40 docentes.

Según el objetivo general de la investigación, se halló una relación significativa entre métodos de enseñanza impartidos por los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria, encontrándose además, mediante el estudio exploratorio de los datos de la investigación, mayor proporción de docentes que emplean el método magistral al momento de dictar sus clases.

En cuanto a los resultados de la investigación es posible notar, en referencia al empleo de las inteligencias múltiple, que la mayor proporción de estudiantes destacan por el empleo de una inteligencia natural, seguida de una inteligencia naturalista, seguida de una inteligencia lógico matemática, espacial y kinestésica, respectivamente.

La investigación también dio respuesta a lo señalado por investigadores sobre la importancia de la variabilidad interindividual en el rendimiento cognitivo, y funcionalmente adaptativa. De lo cual se desprende un desafío para el futuro de la formación de profesionales con nuevos paradigmas de interpretación y acción frente al mundo, donde la apertura de la conciencia y la inquietud por averiguar e innovar estén en el centro de su tarea.

Palabras claves: Inteligencias múltiples, métodos didácticos, rendimiento académico.

## SUMMARY

Research on “Relationship on teaching methodology, multiple intelligences and the academic performance of students from the Faculty of Medical Veterinary from the UNMSM” had the purpose to establish the relationship between multiple intelligences and the didactic methodology with the academic performance of students from the faculty of Medical Veterinary, because this is linked, then, with the academic performance and future achievement. The sample for this research was taken from 188 students and 40 professors.

According with the general purpose of this research, it was found a significant relationship between teaching methodology used by professors and the academic performance of students from the Faculty of Medical Veterinary. Besides, through the exploratory study of the research data, it was found more proportion of professors using the method class.

In relation with the multiple intelligences, it is possible to observe in the results of this research that more proportion of students stand out by the use of naturalist intelligence followed by logical mathematical, spatial and kinesthetic, respectively.

The research also answers what other researchers pointed out about the importance of the inter-individual variability in cognitive performance functionally adapted. In relation with this, it is a challenge for the future professional training to acquire new paradigms of interpretation and action to face the world, where the opening of conscience and concern for investigation and innovation will be the purpose of his work.

Key words: multiple intelligences, didactic methodology, academic performance.