



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Didáctica universitaria y desarrollo de competencias  
profesionales en la Especialidad de Ciencias Sociales y  
Turismo de la Facultad de Educación de la  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión,  
2010**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Sergio Oswaldo CARRASCO DÍAZ

**ASESOR**

Norma SANTILLÁN MASA

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

Esta tesis es un estudio que consiste en el análisis de la relación de las variables Didáctica Universitaria y Desarrollo de Competencias Profesionales, relación que se ha determinado como resultado de todas las actividades metodológicas y procedimentales que se han desplegado para su realización. Es de tipo sustantiva, nivel explicativo y diseño no experimental transversal correlacional.

Al analizar y medir la variable independiente Didáctica Universitaria se ha determinado que es de nivel regular en todo los indicadores que comprende, es decir, en los métodos didácticos, los procedimientos didácticos, las técnicas didácticas y las actividades de aprendizaje que promueve el docente, así como la forma cómo aplica las estrategias para desarrollar las competencias profesionales en la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La variable dependiente Desarrollo de Competencias Profesionales al ser analizada, ponderada, y medida se ha determinado, que los indicadores de calidad por dimensiones y áreas curriculares, apenas alcanzan el nivel regular, con tendencia a ser casi bueno, distando mucho de los niveles de calidad exigidos por los estándares internacionales que debiera ser de excelencia y con cero margen de error. Este resultado significa que la relación entre las dos variables que conforman el problema de investigación, tienen una relación directa positiva, es decir, la Didáctica Universitaria de nivel regular que se aplican en la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación genera un Desarrollo de Competencias Profesionales de regular calidad. Se ha aceptado la hipótesis de investigación (Hi) y se ha rechazado la hipótesis nula (Ho).

Palabras claves: *Didáctica, universidad, competencias, profesión.*

## SUMMARY

This thesis is a study that consist of the analysis of the relation of the variables Didactic University and Development of Professional Competitions, relation that have determined as resulting from all the methodology activities and procedural that has unfolded for their accomplishment. It is of substantive type, explanatory level and correlational cross-sectional nonexperimental design.

When analyzing and measuring the independent variable Didactic College student has determined that she is of regular level in all the indicators that include/understand, that is to say, in the didactic methods, the didactic procedures, the didactic techniques and the activities of learning that promotes the educational one, as well as the form how she applies the strategies to develop to the professional competitions in the Specialty of Social Sciences and Tourism of the Faculty of Education of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

The dependent variable Development of Professional Competitions to, and measured the analyzed, weighed being has determined, that the curricular indicators of quality by dimensions and areas, as soon as they reach the regular level, with tendency to be almost good, distend much of the quality levels demanded by the international standards that had to be of excellence and with zero margin of error. This result means that the relation between the two variables that conform the investigation problem, have a positive relation direct, that is to say, the University Didactics of regular level which the Social Sciences Specialty of and Tourism of the Faculty of Education are applied in generates a Development of Professional Competitions of regulating quality. The hypothesis of investigation (Hi) has been accepted and the null hypothesis has been rejected (Ho).

*Key words: Didactics, university, competitions, profession*