



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Análisis de la situación actual de los procesos de  
acreditación en los colegios nacionales y particulares del  
Perú de Educación Primaria y Secundaria**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Carlos Alfredo COX PALOMINO

**ASESOR**

Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2015

# Resumen

El presente trabajo de investigación está enfocado en describir los procesos y sistemas de acreditación en las escuelas nacionales y privadas del Perú.

Desde la perspectiva de una investigación se planteó el tipo cualitativo, descriptivo utilizando un análisis exploratorio y argumentativo. Se llevó a cabo el desarrollo de conceptos teóricos básicos de acreditación, sistemas, procesos, etapas de acreditación y sobre la calidad de la educación. La población que se analizó fueron los 109 colegios acreditados, se revisaron los procesos de acreditación y los medios que utilizan para comunicar este proceso.

Con la presente investigación se logró describir y explicar el proceso de acreditación de los colegios del Perú.

**Palabras clave:** Acreditación, colegios, IPEBA

# **Abstract**

The present research is focused on describing the processes and systems of accreditation in national and private schools in Peru.

From the perspective of the qualitative research was raised, descriptive using exploratory and argumentative analysis. Was conducted to develop basic theoretical concepts of accreditation, systems, processes, stages of accreditation and the quality of education. Population analyzed were 109 accredited colleges, accredited processes and means used to communicate this process were reviewed.

With the present investigation we were able to describe and explain the process of accreditation of schools of Peru.

**Key Word:** Accreditation, schools, IPEBA