



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Los hábitos y técnicas de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico Público “Gamaniel Blanco Murillo” Cerro de Pasco Perú, 2009

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Angel Jaime DE LA ROSA LOYOLA

ASESOR

Josefina Arimatea GARCÍA CRUZ

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente es el informe final de una investigación que es de tipo básico, de nivel descriptivo y correlacional entre la Influencia de los hábitos de estudios y técnicas de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la Especialidad de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógica Pública "Gamaniel Blanco Murillo" –Cerro de Pasco –Perú ,2009 ; el diseño es No Experimental, de corte transversal, este estudio no se limita a describir, sino que, además, nos permitirá inferir sus resultados hacia poblaciones mayores. Tipo de investigación descriptivo correlacional, método cuantitativo positivista,

El objeto de estudio de la presente investigación es el estudio de la asociación que existe entre la influencia de los hábitos y técnicas de estudio en el rendimiento académico según la percepción de los usuarios directos, es decir las estudiantes indicados, la cual se ha efectuado durante los año de 2009 , teniendo como muestra a los estudiantes del II, IV Y VIII,Ciclo de los estudiantes de la Especialidad de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógica Pública "Gamaniel Blanco Murillo" –Cerro de Pasco –Perú ,2009.

Las dimensiones de los hábitos de estudio no influyen de manera significativa en el rendimiento académico de los alumnos de la especialidad de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico Público Gamaniel Blanco Murillo.

Las dimensiones de las técnicas de estudio influyen de manera significativa en el rendimiento académico de los alumnos de la especialidad de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico Público Gamaniel Blanco Murillo.

Palabras Claves: Hábitos y Técnicas de estudio
Rendimiento Académico

INFLUENCE OF STUDY HABITS AND TECHNIQUES IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF SPECIAL EDUCATION PEDAGOGICAL INSTITUTE INITIAL PUBLIC "GAMANIEL BLANCO MURILLO" CERRO DE PASCO - PERU, 2009

Escuchar

Leer fonéticamente

Diccionario

ABSTRACT

This is the final report of research that is basic type of descriptive and correlation level between the influence of study habits and study skills in the academic performance of students in the Education Specialist Initial Public Pedagogical Institute "White Gamaniel Murillo"-Cerro de Pasco, Peru, 2009, the design is not experimental, cross-sectional study not only describes but also allow us to infer its results to larger populations. Descriptive correlational type of research, quantitative positivist

The subject matter of this investigation is to study the association between the influence of habits and study skills in academic performance as perceived by the direct users, ie students listed, which has taken place during the year 2009, with the shows students of II, IV and VIII, Cycle of students in the Education Specialist Initial Public Pedagogical Institute "White Gamaniel Murillo"-Cerro de Pasco, Peru, 2009.

The dimensions of study habits do not influence significantly the academic performance of students specializing in Early Childhood Education Higher Pedagogical Institute of Public Gamaniel Murillo Blanco

The dimensions of the study techniques significantly influence the academic performance of students specializing in Early Childhood Education Higher Pedagogical Institute of Public Gamaniel Blanco Murillo.

Keywords: Study Skills and Habits
Academic Performance