



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“Relación entre el nivel de conocimientos sobre la
democracia y las actitudes hacia el sistema democrático, en los
estudiantes del cuarto y quinto año de la especialidad de
Historia y Geografía de la Facultad de Educación de la
Universidad Nacional Mayor de San Marcos durante el año
2012”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTORA

Karim Elizabeth MARCOS VILLAVICENCIO

ASESOR

Rubén MESÍA MARAVÍ

Lima, Perú

2015

Resumen

En la actualidad el desarrollo de un país no sólo se mide por criterios económicos, sino también por su cultura democrática y social. Dicha cultura democrática se expresa en el comportamiento político que refleja los principios de tolerancia, cooperación, solidaridad, aceptación de la diversidad, individualidad y libertad de expresión.

En nuestro medio se han realizado pocas investigaciones acerca de la construcción de la idea de Democracia, por eso consideramos que estudiar las Actitudes hacia la Democracia, es importante y pertinente porque nos da una idea del estado de la cultura democrática en nuestro país, una visión de los valores democráticos que tienen nuestros futuros docentes y, una proyección acerca de cómo habrán de influir y contribuir en la formación de la opinión de sus estudiantes.

Éste estudio pretende determinar la relación y conexión entre el “Nivel de conocimientos sobre la Democracia” y “Las actitudes hacia el sistema democrático” (reacciones favorables o desfavorables hacia algo o alguien, que se manifiestan a través de creencias, sentimientos y conductas proyectadas) en los estudiantes universitarios de la especialidad de Historia y Geografía de la Facultad de Educación de la UNMSM durante el año 2012. Se ha elegido como población a 218 estudiantes de la especialidad de Historia y Geografía matriculados en el periodo 2012 – 2, de los cuales se escogió como muestra a 61 estudiantes regulares de la misma especialidad, matriculados en el mismo periodo académico.

La metodología consistió en obtener información mediante instrumentos como la **Escala Likert**, y una **Prueba de conocimientos** sobre la Democracia. A partir de la información obtenida, se relacionaron las variables para establecer su influencia y determinar su nivel de significancia con la ayuda del Sistema SPSS.

Palabras claves

Democracia, Sistema democrático, gobierno, tolerancia, diversidad, participación, actitudes.

Abstract

Nowadays, the development of a nation is not only measured using economic criteria but also by its democratic and social culture which is expressed in the political behavior that promotes and employs such values as tolerance, cooperation, solidarity, acceptance of diversity, individuality and freedom of expression.

In our country, there has been done little pertinent investigation about the idea of Democracy building, for this reason we consider important the study of Attitudes towards the Democratic System in young university students from Specialty of History and Geography of the Faculty of Education of the UNMSM, because this study allows us to have a new opinion about democratic culture in our country, a vision about the democratic values which our future teachers have and a projection about how these aspects will impact and contribute to the opinion formation of their students.

This investigation aims to determine the connection of the "Level of knowledge about Democracy" over the "Attitudes towards the Democratic System" (favorable or unfavorable reactions to something or someone which are manifested through beliefs, feelings and projected behaviors) in students from Specialty of History and Geography of the Faculty of Education of the UNMSM during 2012. For this, there has been selected a population of students enrolled in the period 2012 - 2, who were 218 in total, of which 61 were selected as sample.

The methodology consisted in obtaining new information by means of instruments like Likert Scale and a test of knowledge about Democracy. Then, based on the obtained information we examined how the variables are related and determined their level of significance with the assistance of SPSS System.

Keywords

Democracy, democratic system, government, tolerance, diversity, involvement, attitudes.