

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE POSGRADO**

**Estilos de liderazgo directivo y clima escolar en las  
Instituciones Educativas Públicas del distrito de  
Surquillo – UGEL 07 - Lima, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

**Arnaldo Maximiliano SOTELO PEREDA**

Lima – Perú

2018

## RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad demostrar la relación que existe entre los estilos de liderazgo directivo y el clima escolar en las Instituciones Educativas Públicas “Ricardo Palma”, “Divina Providencia” y “Nuestra Señora de Lourdes” del distrito de Surquillo, provincia y departamento de Lima.

Es de tipo básico, en razón que los resultados van a conformar un corpus teórico que va a enriquecer el conocimiento científico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece una relación entre dos variables: Estilos de liderazgo directivo y clima escolar. Se estudian cinco dimensiones de la primera variable: Autoritario/Dictatorial, Democrático, Carismático, Transformacional y Transaccional. La otra variable considera tres dimensiones: Satisfacción con la escuela, apoyo social de profesores y normas justas y participación de los estudiantes. Se aplicaron dos instrumentos validados: un cuestionario para medir los estilos de liderazgo que consta de 40 ítems y el otro que consta de 23 ítems. Ambos trabajan con una escala tipo Likert (nunca, casi nunca, casi siempre y siempre) cuyo índice es de 1, 2, 3 y 4, respectivamente. Ambos instrumentos presentan un grado aceptable de confiabilidad: 0,730 y 0,710, respectivamente. La muestra estuvo conformada por 140 docentes, elegida de manera probabilística de una población de 220 docentes, con un intervalo de confianza del 95%. Los resultados reportan la existencia de una relación estadísticamente significativa y positiva de 0,904 entre los estilos de liderazgo directivo y el clima escolar. Asimismo se presentan altas relaciones entre la variable: Estilos de liderazgo directivo y las dimensiones: Satisfacción con la escuela (0,909); apoyo social de profesores y normas justas (0,895); y, participación de estudiantes (0,876).

**PALABRAS CLAVE:** Estilos de liderazgo directivo, clima escolar, satisfacción con la escuela, apoyo social de profesores y normas justas y participación de los estudiantes.

## ABSTRACT

This research aims to demonstrate the relationship between leadership styles and school climate in public educational institutions "Ricardo Palma", "Divine Providence" and "Our Lady of Lourdes" Surquillo district, province and department of Lima.

It is basic type, because the results will form a theoretical body that will enrich scientific knowledge; it is descriptive correlational level and assumes the design, because it establishes a relationship between two variables:

Styles of leadership and school climate. Authoritarian/Dictatorial, democratic, charismatic, transformational and transactional: five dimensions of the first variable studied. The other variable considers three dimensions: satisfaction with school, social support of teachers and fair rules and student participation. Two validated instruments were used: a questionnaire to measure the leadership styles consisting of 40 items and the other consisting of 23 items. Both works with a Likert scale (never, rarely, often and always) type scale whose index is 1, 2, 3 and 4 respectively. Both instruments have an acceptable degree of reliability: 0.730 and 0.710, respectively. The sample consisted of 140 teachers, chosen probabilistically from a population of 220 teachers, with a confidence interval of 95%. The results reported the existence of a statistically significant and positive relationship 0.904 between leadership styles and school climate. Leadership styles and dimensions: relations between the variable high are also presented Satisfaction with school (0.909); social support of teachers and fair rules (0.895); and participation of students (0.876).

**KEYWORDS:** Leadership Styles; school climate: satisfaction with school, social support of teachers and fair rules and student participation.