



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y el grado
de satisfacción de los estudiantes de la Facultad de
Educación de la Universidad Nacional de San Antonio
Abad del Cusco**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Gloria ATASI VALENCIA

Lima, Perú

2016

Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación entre el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y el grado de satisfacción de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Es así que la investigación es de tipo descriptivo correlacional. La muestra asciende a un total de 229 personas, entre ellas, 200 estudiantes y 29 docentes de ambos sexos. En base a los resultados, se concluye la existencia de una relación positiva y significativa entre el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes. Ello ha sido corroborado por medio de la prueba estadística de Spearman con un nivel de confianza del 95%, verificando las hipótesis de la investigación. La tesis plantea una propuesta para fortalecer las habilidades de los docentes de la universidad.

Palabras clave: estrategias, enseñanza, aprendizaje, satisfacción estudiantil.

Abstract

This research main objective was to determine the relationship between the use of teaching and learning strategies and the degree of satisfaction of students of the Faculty of Education at the National University of San Antonio Abad of Cusco. So that research is descriptive correlational. The sample amounts to a total of 229 people, including 200 students and 29 teachers of both sexes. Based on the results, the existence of a positive and significant relationship between the use of teaching and learning strategies and student satisfaction is concluded. This has been confirmed by the statistical test of Spearman with a confidence level of 95%, verifying the research hypothesis. The thesis presents a proposal to strengthen the skills of teachers college.

Keywords: strategies, teaching, learning, student satisfaction.