



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estilo de liderazgo directivo y el desempeño docente en la
Institución Educativa Pública Túpac Amaru II de
Huaschura - distrito de Ayacucho - 2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Nemeleo OCHOA GAMBOA

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio consiste en establecer la correlación entre las variables: estilos de liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa Túpac Amaru II de Huascahura del distrito de Ayacucho en el 2013, para lo cual se trabajó una población y muestra de 72 docentes.

Se halló un coeficiente de correlación significativa de $Rho = 0,790$ por lo cual se determinó según la apreciación de los docentes en relación al estilo de liderazgo ejercido por el directivo, marca una tendencia de regular, por lo que afecta en el desempeño de los docentes en la institución educativa estudiada.

Respecto a la asociación entre el liderazgo autocrático y el desempeño docente se encontró un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0,515$ según la opinión de los docentes el liderazgo ejercido por el directivo tiene una tendencia de autocrático, repercutiendo en el desempeño sumiso de los docentes en la población estudiada. Se halló un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0,504$, se estableció un nivel correlación significativa moderada, el directivo no practica el estilo de liderazgo democrático según la opinión de los docentes, las decisiones son tomadas en forma unilateral mayormente, por lo que afecta el desempeño docente en la población estudiada. También se halló una correlación moderada de $Rho = 0,542$, se determinó, que el estilo que ejerce el directivo en de tendencia liberal, tolerante, por lo que contribuye en el desempeño regular de los docentes de la institución educativa Túpac Amaru II de Huascahura del distrito de Ayacucho.

PALABRAS CLAVES: Estilos de Liderazgo, Director, Desempeño docente.

ABSTRACT

The present study is to establish the correlation between the variables: styles of management leadership and teaching performance in the educational institution Tupac Amaru II of Huaschahura in the District of Ayacucho in 2013, for which worked a population and sample of 72 teachers.

We found a significant correlation of Rho coefficient = 0.790 which was determined according to the assessment of teachers in relation to the style of leadership exercised by the Executive, mark a trend of regular, so it affects the performance of the teachers in the educational institution studied.

With respect to the association between autocratic leadership and teaching performance a correlation coefficient was found moderate Rho = 0,515 according to teachers the leadership exercised by the Executive has a tendency of autocratic, impacting on the submissive performance of teachers in the studied population. A correlation coefficient was found moderate Rho = 0,504 settled a level moderately significant correlation, the Steering does not practice the style of democratic leadership in the opinion of teachers, decisions are made unilaterally is mostly affecting the teaching performance in the studied population. Also a moderate correlation was found for Rho = 0,542, it was determined, that style which acts as the Steering in regular trend liberal, tolerant, by contributing in the performance of the teachers the educational institution Túpac Amaru II of Huaschahura in the District of Ayacucho.

Keywords: Leadership styles, Director, teaching performance.