



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Hábitos de estudio y rendimiento académico de los  
estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico  
Público de Huaraz Eleazar Guzmán Barrón**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

**AUTOR**

Edgar Alberto HERRERA TUYA

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

La presente investigación trata encontrar la relación existente, referente a los hábitos de estudio con el rendimiento académico de los estudiantes del I ciclo del instituto superior tecnológico público de Huaraz Eleazar Guzmán Barrón. Los resultados de la investigación, en el sentido que se demuestra, por un lado que un porcentaje considerable de estudiantes tiene un nivel bajo de hábitos de estudio y, de otro lado, se reporta que la mayoría de estudiantes tiene un bajo rendimiento académico. Es decir, estos datos dispersos, por un lado hay mayor tendencia hacia los malos (hábitos de estudio) y, de otro lado, hay mayor tendencia hacia un bajo (rendimiento académico) hace que el comportamiento de las variables muestra una relación lineal positiva muy fuerte, los mismos que son asumidos por el investigador, en el sentido que son resultados reales de la aplicación de los reactivos correspondientes para cada variable de estudio.

El 43% de los estudiantes se ubican en el nivel bajo en lo que respecta a su rendimiento académico, que implica un aprendizaje regularmente logrado, seguido por un 30% que se encuentran en el nivel medio. Observándose que ningún porcentaje de los estudiantes se encuentran en el nivel alto, lo que en términos educativos implica un aprendizaje no logrado.

Como el valor  $p = 0.000 < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula (H<sub>0</sub>), se acepta la hipótesis alterna (H<sub>1</sub>), existe correlación significativa alta de  $r = 0.952$  entre el hábito de estudio y el rendimiento académico en los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Público de Huaraz Eleazar Guzmán Barrón,

Como el valor  $p = 0.000 < 0.05$ , se acepta la hipótesis alterna 1, y se rechaza la hipótesis nula 1, existe correlación significativa alta de  $r = 0.864$  entre condiciones de estudio,  $r = 0.932$ , entre trabajos académicos, de  $r = 0.900$  preparación de clases,  $r = 0.908$  entre escucha clases, de  $r = 0.916$  entre momentos de estudio y el rendimiento académico en los en los

estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Público de Huaraz  
Eleazar Guzmán Barrón.

**PALABRAS CLAVES:** Hábitos de estudio, rendimiento académico

## ABSTRACT

The present research is finding the relationship; concerning the study habits with the academic performance of students in the I cycle the higher technological institute public of Huaraz Eleazar Guzman Barron. The results of the investigation, in the sense that it demonstrates, on the one hand that a significant percentage of students has a low level of study habits and, on the other hand, it is reported that the majority of students have a low academic performance. That is to say, these dispersed data, on the one hand there is a greater tendency toward the bad guys (study habits) and, on the other hand, there is a greater tendency toward a low (academic performance) makes the behavior of the variables shows a linear relationship very strong positive, the same which are borne by the researcher, in the sense that they are actual results of the implementation of the corresponding reagents for each variable of study.

The 43% of the students are located in the low level in terms of their academic performance, which involves a learning regularly achieved, followed by a 30% that are found in the average level. Noting that no percentage of students are in the high level, in terms of education implies a learning not been achieved.

As the  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ , rejecting the null hypothesis ( $H_0$ ), accepts the alternative hypothesis ( $H_1$ ), it is claimed that there is significant correlation high of  $r = 0,952$  between the habit of study and academic performance in students of the I cycle the Higher Technological Institute Public of Huaraz Eleazar Guzman Barron, such as

the  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ , it is accepted the alternative hypothesis 1, and rejects the null hypothesis 1, there is significant correlation high of  $r = 0,864$  between conditions of this study,  $r = 0,932$ , between academic work, of  $r = 0,900$  class preparation,  $r = 0,908$  between listening classes, of  $r = 0,916$  between times of study and academic performance In the students I cycle the Higher Technological Institute Public of Huaraz Eleazar Guzman Barron.

**KEY WORDS:** study habits, academic performance