



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Evaluación del desempeño profesional docente y su relación en el proceso de enseñanza – aprendizaje de calidad en el área de Lengua y Literatura de los estudiantes de la educación básica media, Escuela “Juan Montalvo” Arenillas – Ecuador periodo 2013 – 2014**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

### **AUTOR**

Arcelia Margarita CAMPUZANO OCAMPO

### **ASESOR**

Ofelia SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación con titulado “**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA (5TO, 6TO, 7MO) DE LA ESCUELA “JUAN MONTALVO” ARENILLAS, ECUADOR EN EL PERIODO LECTIVO 2013 – 2014**”, es básica de nivel descriptivo y correlacional. El diseño es no experimental y de corte transversal porque se ha recogido información en un tiempo y momento determinado.

El objetivo de la presente investigación se orientó a determinar de qué manera se relaciona la evaluación del desempeño profesional docente con el proceso de enseñanza-aprendizaje del área de lengua y literatura de los estudiantes de la educación básica media. La muestra estudiada de la investigación está conformado por 60 Estudiantes de 5to, 6to y 7mo de educación básica, 06 docentes del área, 06 personal directivo

En la hipótesis formulada se ha comprobado la relación que existe entre la evaluación del desempeño docente con el proceso de enseñanza aprendizaje del área de lengua y literatura y como el valor  $p = 0.01 < 0.05$ , se puede afirmar con un 95% de probabilidad, asimismo la comprobación específicas nos muestra en alguna dimensiones la relación significativa y en otras no significativa, para ello se aplico el coeficiente de correlación de Pearson.

**PALABRAS CLAVES:** Evaluación profesional del desempeño docente, proceso de enseñanza aprendizaje del área de Lengua y Literatura.

## ABSTRACT

This research work with entitled "ASSESSMENT OF PROFESSIONAL TEACHING PERFORMANCE AND ITS RELATIONSHIP WITH THE PROCESS OF TEACHING- LEARNING THE AREA OF LANGUAGE AND LITERATURE OF THE STUDENTS OF THE BASIC EDUCATION MEDIA (5TO, 6TO, 7MO) OF THE SCHOOL "JUAN MONTALVO" Arenillas, ECUADOR, IN THE PERIOD OF THE ACADEMIC YEAR 2013 - 2014 ", it is basic descriptive and correlational level. The design is non-experimental and cross-sectional because information has been compiled in a time and given time.

The objective of this research was directed to determine how it related performance appraisal teacher with the teaching-learning process of the area of language and literature of the students of basic education media. The sample of the research is composed of 60 students in 5th and 6th and 7th of basic education, 06 teachers from the area, 06 managers

in the hypothesis formulated has been verified the relationship that exists between the evaluation of teaching performance with the teaching-learning process of the area of language and literature and as the p-value =0.01 <0.05 , one can say with 95% probability, also check the specific shows us in some dimensions the significant relationship and in other non-significant, for this is applied the Pearson correlation coefficient.

**KEY WORDS:***professional assessment of teaching performance, teaching-learning process of the area of Language and Literature.*