



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**“Evaluación del desempeño profesional docente y su  
relación con los logros de aprendizaje del área de  
ciencias naturales de los estudiantes de 8º año de  
educación básica del Colegio Municipal Monseñor  
Leonidas Proaño Villalba del Cantón  
Huaquillas – Ecuador, periodo lectivo 2013 – 2014”**

## **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Educación

## **AUTOR**

**Jenny Lilibeth GRANDA CONSA**

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La presente tesis analiza la relación entre la evaluación del desempeño profesional docente con los logros de aprendizaje del área de ciencias naturales de los estudiantes del 8° año de educación básica de la escuela Municipal Monseñor Leónidas Proaño del Cantón Huaquillas-, Ecuador, Periodo lectivo 2013-2014.

El tipo de investigación es aplicada, los procedimientos y técnicas que se sistematizaron para el presente trabajo de investigación corresponde al método correlacional, el diseño es no experimental, se llevó a cabo un conjunto de acciones utilizando los conceptos teóricos básicos del desempeño profesional docente y los logros de aprendizaje del área de ciencias naturales a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 50 estudiantes, 04 docentes del área de ciencias naturales, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar que la evaluación del desempeño docente del área de ciencias naturales o influye significativamente con el logro de aprendizaje del área en los estudiantes del 8° año de educación básica de la educación del Colegio Municipal Monseñor Leónidas Proaño del cantón Huaquillas – Ecuador, en el periodo lectivo 2013 – 2014, no existiendo una relación positiva, como el Valor  $p = 0.005 < 0.05$ , podemos afirmar con un 75% de probabilidad que existe incidencia significativa entre ambas variables de estudios.

**Palabras claves:** desempeño profesional docente y logros de aprendizaje

## ABSTRACT

This thesis analyzes the relationship between the evaluation of teacher performance with learning achievement the area of natural sciences students of the 8th grade of primary school education Municipal Monsignor Leonidas Proaño Huaquillas- Canton, Ecuador, Teaching period 2013 -2014.

The research is applied, procedures and techniques that are systematized for this research corresponds to the correlation method, the design is not experimental, carried out a set of actions using the basic theoretical concepts of teacher performance and learning achievements in the area of natural sciences through non probability sampling a sample of 50 students, 04 teachers in the area of natural sciences, who was applied using the technique of the survey through a questionnaire was chosen.

With this investigation it was determined that the teacher evaluation the area of natural sciences or significantly influences the achievement of learning area students of the 8th year of education Basic education Municipal School Monsignor Leonidas Proaño Canton Huaquillas - Ecuador, in the academic year 2013 - 2014, there is no positive relationship, as the  $p\text{-value} = 0.005 < 0.05$ , we can state with a 75% chance that there is significant effect between the two variables of study.

**Keywords:** teacher professional development and learning achievement