



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Programa didáctico de resolución de problemas y su influencia en la calidad del aprendizaje en el área de matemática de los alumnos de 5º grado de educación primaria de la I.E. N° 62172 "Jorge Alfonso Vásquez Reátegui" Yurimaguas - Loreto, 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación

AUTOR

Yrma SANTILLÁN PÉREZ

Lima, Perú

2015

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar cómo la aplicación del Programa Didáctico de Resolución de Problemas influye en la calidad del aprendizaje del área de matemática de los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. N° 62172 "Jorge Alfonso Vásquez Reátegui" Yurimaguas-Loreto, 2014.

Las hipótesis planteadas son que la aplicación del Método de Resolución de Problemas influye significativamente en la calidad del aprendizaje del área de matemática, como también en el desarrollo de las habilidades cognitivas y el logro de aprendizajes de los estudiantes.

El diseño de la investigación es de tipo cuasi- experimental con pre test – post test y grupo de control, y la muestra estaba conformada por 60 estudiantes de ambos géneros de dos secciones de la I.E. Pública, donde una fue elegida como grupo de control y la otra, como grupo experimental.

Los instrumentos que se aplicaron fueron una encuesta, listas de cotejo, ficha de observación y las pruebas de entrada y salida para recoger los datos acerca del nivel de aprendizaje de los alumnos y tratar de medir la influencia del método sobre la calidad del aprendizaje.

Las principales conclusiones demuestran la existencia de la influencia del método de resolución de problemas sobre la calidad del aprendizaje, ya que se observa una mejora significativa sobre el rendimiento de los alumnos. Y como principal recomendación se propuso la inclusión de talleres de capacitación acerca de este método para mantener actualizados a los docentes con respecto a sus estrategias de enseñanza.

Palabras clave. Calidad del aprendizaje, método de resolución de problemas, estrategias de enseñan y aprendizaje, habilidades cognitivas y logros de aprendizaje.

Abstract

This research aims to determine the application of Problem Solving Method influences the quality of learning in the area of mathematics students in fifth grade of I.E. "Jorge Alfonso Vasquez Reátegui" Yurimaguas-Loreto, 2014. The hypotheses are that the application of the method Troubleshooting significantly influences the quality of learning in the area of mathematics, as well as in the development of cognitive skills and learning achievement of students.

The research design is quasi-experimental type with pre test - post test and control group, and the sample was composed of 60 students of both genders two sections of EI, where she was chosen as a control group and other as experimental group.

The instruments were applied a survey, checklists, record observation and testing and out to collect data about the level of student learning and try to measure the influence of the method on the quality of learning. The main findings demonstrate the existence of the influence of the method of solving problems about the quality of learning, since a significant improvement over the performance of students is observed. And as main recommendation to include workshops about this method was proposed to keep updated teachers and their ways of teaching.

Keywords. Quality of learning, problem-solving method, teaching and learning strategies, cognitive skills and learning achievement.