



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Evaluación del desempeño docente y su relación en el proceso de enseñanza -aprendizaje del área de ciencias sociales de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular Bilingüe Principito & Marcel Laniado de Wind periodo 2013 -2014**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

### **AUTOR**

**Justo Roberto VILLAO AVILA**

### **ASESOR**

**Tamara Tatiana PANDO EZCURRA**

Lima, Perú

2015

## **RESUMEN**

El Desempeño docente es el eje que moviliza el proceso de formación dentro del sistema educativo. Se hace necesario el análisis y la evaluación al desempeño docente, de un modo concreto para esto se eligió como población a los docentes de la Unidad Educativa Principito y Marcel Laniado de Wind.

Esta evaluación se realizó desde la perspectiva de los alumnos. Sin embargo en este proyecto se presentan las bases teóricas que fundamentan el ser y el saber del desempeño docente para relacionar la influencia dentro de la tarea educativa, con la finalidad de sustentar los resultados con un referente al hecho educativo.

En revisión de la bibliografía relacionada con el tema de este estudio, se logró conseguir aportes de otros procesos de investigación relacionados con el área de este trabajo que sirven de marco teórico para la evaluación descriptiva del desempeño docente de los profesores. Aunque el material disponible resultó ser abundante, se ha considerado pertinente incluir aquellos que guardan una conexión más directa y significativa con el proceso de evaluación del desempeño docente en el área de la educación superior y que indiquen resultados cercanos en el tiempo. Los trabajos seleccionados han servido de marco referencial para la orientación de esta investigación.

## **ABSTRACT**

Teacher Performance is the axis that moves the process of training within the education system. Analysis and evaluation for teaching performance, in a particular way for this population was chosen as teachers of the Prince and Marcel Laniado de Wind Education Unit is necessary.

This evaluation was conducted from the perspective of students. However, in this project the theoretical basis underlying the self and the knowledge of teacher performance to relate the influence within the educational task, in order to sustain the results with a reference to the educational event presented.

In review of the literature related to the topic of this study, it was possible to get input from other processes related research area of this work useful as theoretical framework for the descriptive evaluation of teaching performance of teachers. Although the available material was abundant, it was considered appropriate to include those that have a more direct and significant connection with the process of teacher evaluation in the area of higher education and to indicate close results over time. Selected works have served as a reference point for the direction of this research.