



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación del nivel de clima institucional en la I.E. José María Arguedas distrito de Cacatachi, provincia y región de San Martín

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Jotsy Marleth REÁTEGUI RENGIFO

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Reátegui, J. (2016). *Evaluación del nivel de clima institucional en la I.E. José María Arguedas distrito de Cacatachi, provincia y región de San Martín*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
 DOÑA JOTSY MARLETH REÁTEGUI RENGIFO PARA OPTAR EL GRADO
 ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y
 ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de mayo de 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CLIMA INSTITUCIONAL EN LA LE. JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DISTRITO DE CACATACHI, PROVINCIA Y REGIÓN DE SAN MARTÍN** que presenta la graduanda Doña JOTSY MARLETH REÁTEGUI RENGIFO, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 11:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **JOTSY MARLETH REÁTEGUI RENGIFO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
 Presidente

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
 Asesor

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
 Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
 Jurado Informante

Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA
 Miembro del Jurado

Resumen

El clima institucional es uno de los pilares dentro de cualquier institución u organización ya que permitirá que sus integrantes sean facilitadores de la comunicación además de personas empáticas. Considerando que los docentes poseen a su cargo muchos estudiantes y trabajan en el día a día con muchos colegas y se encuentran regidos con un sistema educativo en este caso el peruano es importante su estudio. Por ello el objetivo de la investigación es conocer si en la institución educativa José Carlos Mariategui del distrito de Cacatachi de la ciudad y provincia de San Martín desarrolla un buen clima institucional.

Es una investigación cualitativa, de temporalidad transversal ya que se realizará en un período de tiempo y de nivel descriptiva. Participaron 18 docentes, quienes formaron parte del objeto de estudio. Para el recojo de información se utilizó una encuesta para conocer el clima institucional el cual contaba con seis ítems principales: a) orientación organizacional, b) administración del talento humano, c) estilo de dirección, d) comunicación e integración, e) trabajo en equipo y f) medio ambiente físico.

La tipificación de esta información se realizó con Microsoft Excel para las tablas de frecuencias y porcentajes. Con los análisis de datos y los resultados, se observó que el clima institucional de la IE en mención es regular y que es necesario trabajar en el estilo de liderazgo que se realiza, con el reconocimiento del trabajo que realizan y el fomento del trabajo en equipo.

Palabras clave: clima institucional, trabajo en equipo, liderazgo.

Abstract

The institutional climate is one of the pillars within any institution or organization as it will allow its members are facilitators of communication besides empathetic people. Whereas the responsible teachers have many students and working in the day with many colleagues and are governed by an educational system in this case is important Peruvian study. Therefore the aim of the research is to know if the educational institution Jose Carlos Mariategui Cacatachi District of the city and province of San Martin develops a good institutional climate.

It is a qualitative research, cross temporality as it will take place over a period of time and descriptive level. They involved 18 teachers who were part of the study object. For information gathering survey was used to determine the institutional climate which had six main items: a) organizational orientation, b) management of human talent, c) management style, d) communication and integration, e) work f team) physical environment.

The characterization of this information was performed using Microsoft Excel for tables of frequencies and percentages. With data analysis and the results, it was observed that the institutional climate of IE in question is regular and the need to work in the style of leadership that is done, with the recognition of their work and encouraging teamwork

Keywords: institutional climate, teamwork, leadership.