



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Clima familiar y rendimiento académico en estudiantes
del instituto superior de educación pública “Sagrado
Corazón de Jesús” Chiclayo, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Elna Ruth CHUPILLON ALVAREZ

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Chupillon, E. (2016). *Clima familiar y rendimiento académico en estudiantes del instituto superior de educación pública “Sagrado Corazón de Jesús” Chiclayo, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
DOÑA ELNA RUTH CHUPILLON ALVAREZ PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN
EL NIVEL SUPERIOR**

En la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de marzo de 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), el Mg. MAXIMO ENRIQUE PEREZ ZEVALLOS (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "CLIMA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICA "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS" CHICLAYO, 2015" que presenta la graduanda Doña ELNA RUTH CHUPILLON ALVAREZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Docencia en el Nivel Superior.

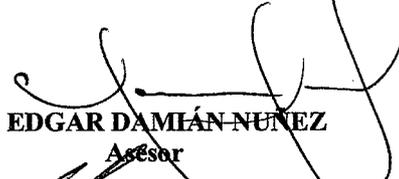
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), el Mg. MAXIMO ENRIQUE PEREZ ZEVALLOS (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

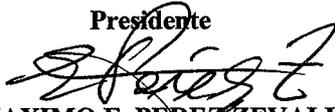
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 11:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña ELNA RUTH CHUPILLON ALVAREZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Docencia en el Nivel Superior.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor


Mg. MAXIMO E. PEREZ ZEVALLOS
Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO
Miembro del Jurado

Resumen

Esta investigación trata sobre la relación entre el clima familiar y el rendimiento académico en alumnos de educación superior, teniendo como objetivo principal determinar la relación que existe entre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de formación pedagógica del 1° ciclo de la especialidad de inicial del Instituto de Educación Superior Público Sagrado Corazón de Jesús-2015.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño correlacional y de tipo descriptiva. Se consideró una muestra de 44 estudiantes de la especialidad de educación inicial. El instrumento aplicado fue el cuestionario de Moos para la variable clima familiar y para la variable rendimiento académico se consideraron los promedios del semestre.

Después del trabajo se llegó a la siguiente conclusión: Se pudo determinar que existe relación positiva débil entre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de formación pedagógica del 1° ciclo de la especialidad de inicial del Instituto de Educación Superior Público Sagrado Corazón de Jesús-2015, como se demostró según la prueba de correlación gamma, donde los resultados afirman una correlación positiva débil de $p = 0,243$ con un margen de error del 95%. Que según la regla de decisión prueba la existencia de la relación entre ambas variables.

Palabra clave: Clima familiar y rendimiento académico.

Abstract

This research deals with the relationship between family climate and academic performance among students of higher education, with the main objective to determine the relationship between the family atmosphere and the academic performance of students of teacher training 1st cycle of the specialty of Initial Public Higher Education Institute Sacred Heart of Jesus-2015.

The research had a quantitative approach, correlational and descriptive design. A sample of 44 students of the specialty of early education was considered. The instrument was a questionnaire applied to the variable Moos family climate and academic performance for varying semester averages were considered.

After work he came to the following conclusion: It was determined that there is weak positive relationship between family climate and academic performance of students of teacher training 1st cycle specialty Initial Institute of Higher Education Public Sacred Heart Jesus-2015, as demonstrated by gamma correlation test, where results say a weak positive correlation $p = 0.243$ with a margin of error of 95%. That according to the decision rule proves the existence of the relationship between the two variables.

Keyword: Family atmosphere and academic achievement.