



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación de la didáctica especializada del área de educación física y su relación con el desarrollo de las capacidades motrices de los estudiantes del sexto grado de primaria de las instituciones educativas públicas del distrito de La Banda de Shilcayo

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Carlos ASTORAYME ESQUIVEL

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación pretendió conocer cuál es el nivel de relación entre la didáctica especializada del área de educación física y el desarrollo de las capacidades motrices en niños de sexto grado de educación primaria.

El estudio abarcó siete instituciones educativas públicas del distrito de La Banda de Shilcayo, región San Martín. La investigación se centró en determinar la relación entre la didáctica especializada y el desarrollo de las capacidades motrices de los alumnos de sexto grado de primaria de estas instituciones, además de medir la relación entre cada una de las dimensiones que conforman el desarrollo de las capacidades motrices: coordinación, equilibrio y lateralidad.

Como hipótesis se planteó la existencia de relación entre las variables de estudio y de cada una de las dimensiones de las capacidades motrices y la didáctica especializada.

La investigación es de tipo correlacional, diseño no experimental transversal. Se aplicó un cuestionario para los profesores y otro para los alumnos.

La conclusión del estudio es que sí se establece relación entre la didáctica especializada y el desarrollo de capacidades motrices en los alumnos, también entre la variable didáctica especializada y las dimensiones equilibrio y lateralidad pero no en coordinación. Se recomienda que se aplique una adecuada educación en base a la didáctica especializada del área de educación física para que todas las capacidades motrices tengan un adecuado desarrollo en los niños.

Palabras clave: Didáctica especializada, educación física, capacidades motrices.

ABSTRACT

This research intended to know what level of relationship between the specialized teaching of physical education area and the development of motor skills in children sixth grade of primary education.

The study included seven public educational institutions in the district of La Shilcayo San Martin region. The investigation focused on determining the relationship between the specialized teaching and development of motor skills of students in sixth grade of these institutions, in addition to measuring the relationship between each of the dimensions that make up the development of motor skills : coordination, balance and laterality.

It was hypothesized the existence of relationship between the study variables and each of the dimensions of the motor skills and specialized didactics.

The research is correlational, not experimental cross design. a questionnaire for teachers and another for students was applied.

The conclusion of the study is that other relationship between the specialized teaching and development of motor skills in students, also between varying specialized teaching and dimensions laterality balance and coordination but not set. It is recommended that appropriate education is applied based on the specialized area of teaching physical education so that all have adequate motor skills development in children.

Keywords: Teaching specialist, physical education, motor skills