



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Métodos de enseñanza de la investigación científica de  
los estudiantes y la producción científica de la  
Universidad Regional Autónoma de los Andes  
Extensión Babahoyo Ecuador 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Ida Ivete CAMPI MAYORGA

**ASESOR**

Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Campi, I. (2018). *Métodos de enseñanza de la investigación científica de los estudiantes y la producción científica de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Extensión Babahoyo Ecuador 2015*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO

M.R.  
jul-9.

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA IDA IVETE CAMPI MAYORGA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de febrero del 2018, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. HUGO RAMIREZ GAMARRA (Presidente), Dra. OFELIA C. SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), Dra. ADA GALLEGOS RUIZ CONEJO (Jurado Informante), Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES EXTENSIÓN BABAHoyo - ECUADOR 2015**, que presenta la graduanda doña **IDA IVETE CAMPI MAYORGA**, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. OFELIA C. SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), Dra. ADA GALLEGOS RUIZ CONEJO (Jurado Informante), Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy bueno (18) Dieciocho.

Como testimonio del acto que culminó a las 11:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **IDA IVETE CAMPI MAYORGA**, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

**Dr. HUGO RAMIREZ GAMARRA**  
Presidente

**Dra. OFELIA C. SANTOS JIMÉNEZ**  
Asesora

**Dra. ADA GALLEGOS RUIZ CONEJO**  
Jurado Informante

**Dr. MIGUEL INGA ARIAS**  
Jurado Informante

**Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA**  
Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación fue realizado en la Universidad Regional Autónoma de los Andes "UNIANDES BABAHOYO", ubicada en la ciudad de Babahoyo provincia de Los Ríos Ecuador durante el año 2015 y cuyo objetivo principal fue determinar la influencia de la aplicación de la Metodología de la Investigación Científica de los estudiantes en la producción científica de la UNIANDES BABAHOYO, razón por la cual es de tipo descriptivo correlacional y de acuerdo al tipo de conocimiento previo usado en la investigación, se enmarca dentro de la investigación científica, según la naturaleza del objeto de estudio, la investigación es factual o empírica, según el tipo de pregunta planteada en el problema, el estudio es teórico-práctico, según el método de estudio de las variables, la investigación es cualitativa y cuantitativa, según el número de variables, el estudio es bivariada, según el ambiente en que se realiza, la investigación es bibliográfica y de campo.

Se aplicó un cuestionario de preguntas cerradas a los docentes y estudiantes, para luego procesarlas y cuya tabulación fue analizada, a través, del programa estadístico SPSS versión 22, para así poder realizar la contratación de la hipótesis dando como resultado de un coeficiente de correlación de Pearson .898 siendo una correlación positiva alta.

**PALABRAS CLAVES: Métodos de enseñanza de la investigación científica y producción científica**

## **ABSTRACT**

The present research was carried out in the Autonomous Regional University of the Andes "UNIANDES BABAHOYO", located in the city of Babahoyo province of Los Ríos Ecuador during the year 2015 and whose main objective was to determine the influence of the application of the Methodology of The Scientific Investigation of students in the scientific production of UNIANDES BABAHOYO, which is why it is a correlational descriptive type and according to the type of previous knowledge used in research, is framed within scientific research, according to the nature of the object According to the type of question posed in the problem, the study is theoretical-practical, according to the method of study of the variables, the research is qualitative and quantitative, according to the number of variables, the Study is bivariate, according to the environment in which it is done, the research is bibliographical and field .

A closed-ended questionnaire was applied to teachers and students, then processed, and the tabulation of which was analyzed through the SPSS version 22 statistical program, in order to carry out the contracting of the hypothesis, resulting in a correlation coefficient of Pearson .898 being a high positive correlation.

**KEYWORDS: Methods of Teaching Scientific Research and scientific Production.**

## **SOMMARIO**

Questa ricerca è stata condotta presso l'Università Autonoma Regionale del Babahoyo Andes UNIANDES, che si trova nella città di provincia di Babahoyo Ecuador Los Rios nel corso del 2015 e il cui obiettivo principale è stato quello di determinare l'influenza della applicazione della metodologia gli studenti di ricerca scientifica in produzione scientifica UNIANDES Babahoyo, perché è correlazionale descrittivo e in base alle conoscenze pregresse utilizzati nella ricerca, fa parte della ricerca scientifica, secondo la natura dell'oggetto lo studio, la ricerca è di fatto o empirica, a seconda del tipo di domanda posta nel problema, lo studio teorico e pratico, secondo il metodo di studio delle variabili, la ricerca è qualitativa e quantitativa a seconda del numero di variabili, studio bivariata è, a seconda dell'ambiente in cui essa è stata eseguita, è la ricerca bibliografica e sul campo .

Un questionario chiuso a docenti e studenti, e poi li elabora e cui scheda è stata analizzata è stato applicato, attraverso, la versione SPSS 22, al fine di rendere l'assunzione ipotesi risultante in un coefficiente di correlazione Pearson 0,898 essere un'alta correlazione positiva.

**PAROLE CHIAVE: Metodologie di insegnamento della ricerca scientifica  
e la produzione scientifica**